



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Институт дополнительного образования
Юридический институт

Проректор по заочному и дополнительно-
му образованию
А.Г. Далгатов
2020 года

«»

«»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДППК)

**Правовые основы профилактики и предупреждения
экстремизма и терроризма**

наименование программы повышения квалификации

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Объем: 144 часа

Махачкала, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма**» разработана в 2020 года в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499).

Разработчики:

Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права, директор Юридического института ДГУ;

Муртазалиев А.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории государства и права ДГУ;

Акутаев Р.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ДГУ;

Рамазанов Т. Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУ;

Арсланбекова А.З., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, финансового и таможенного права ДГУ;

Абдулатипов А. М., к.ю.н, доцент кафедры уголовного права и криминологии, зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

Азизова В.Т., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по науке;

Геворкьян Д.П., к.и.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по дополнительному профессиональному образованию;

Абдуразаков М.М., зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правоохранительная деятельность»;

Асильдаров А.Ч., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, руководитель НИЦ Юридического института ДГУ по изучению правовых проблем противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на заседании Ученого Совета Юридического института от «19» исебрия 2020 года, протокол № .

Председатель Ученого Совета



~~Магомедов Ш.Б.~~

Согласовано:

Директор института дополнительного образования

В.И. Быкова



В.И. Быкова

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Представитель(и) работодателя(ей):

(полное наименование организации и должности руководителя)

(подпись)

Согласовано:

Задание исполнено
Абдулазизов

Засед. ком. по организации работы
ком. по РД
Курманов



Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации ДПП ПК	4
1.3. Требования к слушателю	4
1.3. Объем и срок получения образования ДПП ПК	4
1.4. Виды и задачи профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты освоения ДПП ПК	5
II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы	5
2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей	5
2.5. Итоговая аттестация	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
3.2. Материально-технические условия реализации программы	6

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция РФ от 12.12.1993 года в редакции от 1.07.2020 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 года № 37 в редакции от 27 марта 2018 года);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет» (ДГУ);
- Иные локальные нормативные акты ДГУ.

1.2. Цель реализации ДПП ПК.

Освоение слушателями организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма.

Дополнительное профессиональное образование по настоящей программе направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа рассчитана на приобретение знаний и практических навыков:

- сотрудниками аппаратов органов судебной власти;
- сотрудниками правоохранительных органов;
- государственными и муниципальными служащими;
- другими заинтересованными лицами.

1.3. Требования к слушателю.

Наличие высшего образования любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) либо среднего профессионального образования.

указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.

1.4. Объем и срок получения образования ДПП ПК.

Объем: 144 часа

Срок реализации программы: 3 недели

1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Вид деятельности: правоохранительная.

Задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.6. Планируемые результаты освоения ДПП ПК

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Вид деятельности Правоохранительная деятельность	
ПК-1.1.	Способность вести профессиональную деятельность в рамках организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма
ПК 1.2.	Способность анализировать основные организационно-правовые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

2.1. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах.

Учебный план (Приложение 1) составлен из расчета общей трудоемкости 144 часа: контактная работа - 36 часов, лекции – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа, итоговая аттестация – 36 часов

Срок реализации программы: 3 недели

2.2. Календарный учебный график.

В календарный учебный график (Приложение 2) включены:

- даты начала и окончания обучения;
- продолжительность обучения
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы.

Формируемые компетенции направлены на формирование способностей в сфере правоохранительной деятельности и включают ПК-1.1 Способность вести профессиональную деятельность в рамках организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма и ПК-1.2. Способность анализировать основные организационно-правовые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма. Обе компетенции формируются при изучении каждой из тем, включенных в программу дисциплины «Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» (Приложение 3).

2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей.

Рабочие программы дисциплин/модулей определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплин/модулей, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям по данной программе и формирующие одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе (Приложение 4).

2.5. Итоговая аттестация.

Демонстрация слушателями сформированных профессиональных компетенций будет проводиться в рамках «круглого стола».

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедр Юридического института. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 60 процентов.

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы включает составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

Проректор по заочному и дополнительному образованию

А.Г. Далгатов

« 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**Правовые основы профилактики и предупреждения
экстремизма и терроризма**

(наименование программы повышения квалификации)

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения - очная

Махачкала 2020



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт дополнительного образования
 Юридический институт



«Утверждаю»
 Проректор по заочному и дополнительному образованию
 А.Г. Далгатов
 « 20 _____ 2020 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма»
 (наименование программы повышения квалификации)

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Месяц	Ноябрь				Декабрь				
	02-08	09-15	16-22	23-29	30.11-6.12	07-13	14-20	21-27	28.12-03.01
Неделя									
1 поток	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=

Условные обозначения:

- теоретическое обучение	ИА- итоговая аттестация	= -нет день недели
--------------------------	-------------------------	--------------------

Согласовано:

Директор института дополнительного образования
 Начальник учебно- методического управления
 Ответственный исполнитель программы

В.И. Быкова

 А.Г. Гасангаджиева

 Ш.Б. Магомедов



Handwritten mark



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

«Утверждаю»
Проректор по заочному и дополнительному образованию
А.Г. Далгатов
« 20 » 2020 года

МАТРИЦА

компетенций, формируемых в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Махачкала 2020

Реализуемые типы, задачи профессиональной деятельности:

Правоохранительная (ПК-1.1. , ПК-1.2.)

№ п.п.	Наименование модулей	Профессиональные компетенции	
		ПК-1.1.	ПК-1.2.
1	Правовое регулирование профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	+	+
2	Меры профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	+	+
3	Итоговая аттестация	+	+

Код дополнительной профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Вид деятельности: Правоохранительная	
ПК 1.1.	Способность вести профессиональную деятельность в рамках организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма
ПК 1.2.	Способность анализировать основные организационно-правовые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма

Согласовано:

Директор института дополнительного образования

 В.И. Быкова

Начальник учебно-методического управления

 А.Г. Гасангаджиева

Ответственный исполнитель программы

 И.Б. Магомедов





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт дополнительного образования
 Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Правовое регулирование профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма

Кафедра конституционного и международного права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
 (наименование кафедры, обеспечивающей преподавание модуля)

Дополнительная профессиональная программы
 повышения квалификации

«Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма»

наименование программы повышения квалификации

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Махачкала, 2020

Рабочая программа модуля «Правовое регулирование профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» составлена в 2020 года в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого».

Разработчики:

Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права, директор Юридического института ДГУ;

Муртазалиев А.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории государства и права ДГУ;

Акутаев Р.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ДГУ;

Рамазанов Т. Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУ;

Арсланбекова А.З., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, финансового и таможенного права ДГУ;

Абдулатипов А. М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

Азизова В.Т., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по науке;

Геворкьян Д.П., к.и.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по дополнительному профессиональному образованию;

Абдуразаков М.М., зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правоохранительная деятельность»;

Асильдаров А.Ч., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, руководитель НИЦ Юридического института ДГУ по изучению правовых проблем противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Рабочая программа модуля одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права от «19» 4 2020 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)



на заседании Методической комиссии _____ Юридического института от «19» ноября 2020 года, протокол № 3.

Председатель

(подпись) Арсланбекова А.З.

Рабочая программа модуля согласована:

с институтом дополнительного образования «19» ноября 2020 года
Директор _____ В.И Быкова

с учебно-методическим управлением «20» ноября 2020 года
Начальник УМУ _____ А.Г. Гасангаджиева



1. Цели освоения модуля

Целью освоения модуля «Правовое регулирование профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» является изучение слушателями организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля/дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК -1.1.	Способность вести профессиональную деятельность в рамках организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	<p>Знает: содержание понятий «экстремистская деятельность (экстремизм)», «экстремистские материалы», «возбуждение ненависти либо вражды», «экстремистская организация», «экстремистское сообщество», «дискриминация», «пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства»; организационно-правовые основы противодействия экстремизму в РФ.</p> <p>Умеет: анализировать и понимать содержание нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма.</p> <p>Владет: юридической терминологией, навыками толкования и реализации нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму и терроризму.</p>	Устный опрос (собеседование)

<p>ПК-1.2.</p>	<p>Способность анализировать основные организационно-правовые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма</p>	<p>Знает: основные направления, цели, задачи и принципы работы органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.</p> <p>Умеет: анализировать и понимать содержание нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.</p> <p>Владет: юридической терминологией, навыками толкования и реализации нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.</p>	<p>Устный опрос (собеседование)</p>
-----------------------	---	--	-------------------------------------

3. Объем, структура и содержание модуля.

3.1. Объем модуля составляет __74__ академических часа.

3.2. Структура модуля.

№ п/п	Разделы и темы модуля/дисциплин	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Процедура оце- нивания освое- ния	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	...		Самостоятель- ная работа
1.	Понятие, виды, причины и основные проявления современного экстремизма	4					6	
2	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	4					8	
3.	Законодательство о противодействии экстремистской и террористической деятельности	4					6	
4.	Правовые основы профилактики и предупреждения терроризма в Российской Федерации	4					8	
5.	Конституционно-правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области профилактики и предупреждения экстремистской деятельности	4					8	
6.	Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области профилактики и предупреждения экстремизму	2					8	

7.	Международно-правовые аспекты профилактики и предупреждении экстремизма и терроризма	2				6	
	ИТОГО:	24				50	Собеседование

3.3. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание лекционных занятий по модулю.

Тема 1. Понятие, виды, причины и основные проявления современного экстремизма

Основные доктринальные подходы к пониманию экстремизма. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности. Проблемы выработки единого юридического определения понятия экстремизма.

Классификация видов экстремизма. Внутригосударственный и международный экстремизм, идеологический, политический, религиозно-политический и националистический экстремизм, экологический экстремизм, биологический экстремизм, химический экстремизм, ядерный экстремизм, компьютерный экстремизм, государственный экстремизм и терроризм.

Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры. Социальный экстремизм: проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду. Иные виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.). Формы экстремистской деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др.).

Субъекты экстремистской деятельности. Индивиды как субъекты экстремизма. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности. Государства как субъекты экстремистской деятельности.

Основные проявления современного экстремизма. Терроризм как преступление против мира и безопасности человечества.

Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма: социально-экономические факторы, политические и геополитические факторы, идеологические факторы. Идеологические источники экстремизма: историко-правовой анализ. Доктрины современного экстремизма.

Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации. Национализм и сепаратизм как негативные явления общественной жизни. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.

Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Краткая история зарождения и развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.

Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и раз-

граничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Тема 3. Законодательство о противодействии экстремисткой террористической деятельности

Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990- 2002 года: особенности и проблемы. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня. Тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

Тема 4. Правовые основы терроризма в Российской Федерации

Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию, профилактике и предупреждению терроризму: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по противодействию терроризму; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций.

Тема 5. Конституционно-правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области профилактики и предупреждения экстремистской деятельности

Государственная политика в области противодействия экстремизму. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Конституционно-правовые аспекты профилактики экстремизма. Конституционно-правовая защита прав человека и основных свобод, интересов общества и государства. Конституционно-правовое регулирование принципа идеологического и политического многообразия, принципа недискриминации, принципа свободы вероисповедания, принципа свободы мысли и слова.

Конституционно-правовой запрет на создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Анализ конституционно-правовых норм, направленных на закрепление полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области профилактики и предупреждения экстремизма.

Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Выявление, предупреждение и пресечение

экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Совершенствование законодательства и правоприменительной практики в области борьбы с экстремизмом как направление деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию экстремистской деятельности.

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению информационно-идеологического противодействия экстремизму. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению межнациональных и межрелигиозных конфликтов.

Тема 6. Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области профилактики и предупреждения экстремизма

Механизм реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации как орган по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в противодействии экстремизму.

Национальный антитеррористический комитет как орган по обеспечению координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. Антитеррористическая комиссия в Республике Дагестан, антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях: задачи и полномочия.

Основные задачи Комиссии при Президенте Республики Дагестан по оказанию содействия в адаптации к мирной жизни лицам, решившим прекратить террористическую и экстремистскую деятельность на территории Республики Дагестан. Деятельность комиссий по оказанию содействия в адаптации к мирной жизни лицам, решившим прекратить террористическую и экстремистскую деятельность на территории Республики Дагестан в муниципальных образованиях.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества, политическими и религиозными организациями, гражданами в сфере противодействия экстремизму. Координационное совещание по обеспечению правопорядка в Республике Дагестан как совещательный орган. Правовые основы привлечения граждан к охране общественного порядка в Республике Дагестан.

Тема 7. Международно-правовые аспекты профилактики и предупреждения экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГОДА. Проблемы национального суверенитета и демо-

кратии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт профилактики и предупреждения экстремистской деятельности.

4. Образовательные технологии

В процесс обучения по модулю применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей курса используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Слушатель воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение слушателями теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит слушателей письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности слушателя.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых слушателей.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Слушатели анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией.

Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

В процессе изучения модуля предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы слушателей, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Освоение дисциплины проводится в форме лекций и внеаудиторной самостоятельной работы слушателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Изучение судебной практики.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение модуля, на аудиторную работу (в рамках лекционных занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по модулю.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться самостоятельно или в связи с решением конкретных задач. Формой контроля за самостоятельным обучением является собеседование.

Изучение судебной практики.

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы слушателей, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений. Результатом изучения судебной практики является подготовленный слушателем краткий обзор судебной практики по различным категориям уголовных и гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах. Выбор конкретной категории споров осуществляется слушателем самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем и дискуссионные вопросы темы. В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс). Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены слушателем в ходе собеседования.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения модуля.

Контрольные вопросы для собеседования и обсуждения на «круглом столе».

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Политический экстремизм: понятие, основные черты, причины.
3. Национальный (этнический) экстремизм: понятие, основные черты, причины.
4. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности.
5. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму.
6. Категория экстремизма и проблема ее определения.
7. Психологическая и социологическая трактовки экстремизма.
8. Экстремизм и идеология.
9. Юридическая трактовка экстремизма.
10. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму.
11. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления.
12. Религиозный экстремизм в современной России.
13. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция.
14. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.
15. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
16. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
17. Государственная политика в области противодействия экстремизму. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
18. Конституционно-правовой запрет на создание и деятельность общественных объединений, цели или действия содержат экстремистскую идеологию.
19. Конституционно-правовые нормы, направленных на закрепление полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области профилактики и предупреждения экстремизма.
20. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
21. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
22. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению информационно-идеологического противодействия экстремизму.
23. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению межнациональных и межрелигиозных конфликтов.
24. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации: задачи и полномочия.
25. Национальный антитеррористический комитет: задачи и полномочия.
26. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества, политическими и религиозными организациями, гражданами в сфере противодействия экстремизму.
27. Виды терроризма.
28. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
29. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
30. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
31. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
32. Особенности религиозного терроризма.
33. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
34. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.
35. Революционный террор и терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв.
36. Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе.
37. Современный терроризм и экстремизм в России.
38. Современный терроризм: терроризм на Ближнем и Среднем Востоке.
39. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».
40. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
41. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
42. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.

43. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
44. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
45. Международная борьба с терроризмом на современном этапе. Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

7. Учебно-методическое обеспечение модуля.

Нормативные акты¹:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года в редакции от 1.07. 2020 года.
2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года) (ратифицирована Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ).
3. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 года) (ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2006 г. № 158-ФЗ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г № 63-ФЗ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 года № 146-ФЗ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195-ФЗ.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 года № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Федеральный закон от 06.03.2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 07.08.2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
11. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии».
12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».
13. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».
14. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
15. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре РФ».
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».
17. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
18. Федеральный закон от 21 июля 2011 года № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».
19. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
20. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 года №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».
21. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
22. Указ Президента РФ от 26.07.2011 года № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».
23. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 года №646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
24. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 05.10.2009).
25. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы(утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665).
26. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

¹ Доступ из Справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>

27. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 года № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».
28. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».
29. Приказ МВД России от 31.10.2008 г. № 942 «Об утверждении типового положения о центрах (группах) по противодействию экстремизму МВД, ГУВД, УВД; по субъектам Российской Федерации и примерной модели организационного построения центров по противодействию экстремизму МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации».
30. Совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации, МВД России, ФСБ России от 25.11.2010 г. № 362/810/584 «О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации в целях повышения эффективности деятельности учреждений (подразделений), осуществляющих проведение исследований и экспертиз по делам, связанным с проявлением экстремизма».
31. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19.11.2009 г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности».
32. Распоряжение Генеральной прокуратуры РФ от 16.12.2008 г. «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма».

Основная литература:

1. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html>
2. Асильдаров А.Ч. «ИГИЛ» - реальная угроза мировому сообществу. Проблема экстремизма и терроризма в современном мире. Махачкала: ИздОво ДГУ, 2018. 106 с.
3. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс]: всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>
4. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>

Дополнительная литература:

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>
2. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html> 30

3. Бисенғали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А.А. Базилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — 978-601-04-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>
4. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
5. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>
6. Андреев Ю.Н. Основы противодействия экстремизму и терроризму: конспект лекций / Ю.Н. Андреев, О.Н. Викторов. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. — 99 с.
7. Оперативно-розыскные меры по борьбе с организованными группами и преступными сообществами экстремистской и террористической направленности : материалы международной научно-практической конференции / ред. С. И. Гирько. - М. : ВНИИ МВД России, 2011. - 304 с
8. Галкина Е.В. Противодействие политическому экстремизму и терроризму: новый взгляд// Теория и практика общественного развития. № 1 / 2014
9. Затолокин А.А. К вопросу о сущности терроризма// Вестник Краснодарского университета МВД России. № 1 (27) / 2015
10. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для вузов / Х. Ш. Килясханов. — Электрон. текстовые дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. — 523 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20981>
11. Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. ГОДА Рагозина. — Электрон. текстовые дан. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 72 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ 31 через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» — www.cons-plus.ru
12. Справочная правовая система «Гарант» — www.garant.ru
13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); 24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

19. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
20. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
21. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
22. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
23. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
24. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
25. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
26. <http://www.unionlawyers.ruvpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
27. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
28. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Модуль имеет своей целью помочь слушателям разобраться в правовых и организационных основах противодействия экстремизму и терроризму и в вопросах защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями экстремистского и террористического характера. Здесь вы найдете перечень основных тем данного модуля, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы. Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем противодействия экстремизму и терроризму рекомендован довольно широкий перечень основной и специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное и административное законодательство. Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного, административного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов. Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права, криминологии и административного права знания по различным его аспектам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении модуля рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по модулю используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеотреклеты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления учебных проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование Интернет-ресурсов как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю.

Материально-техническое обеспечение модуля составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.

Для проведения лекций требуется:

- аудитория для проведения лекционных занятий на 100 мест;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт дополнительного образования
 Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Меры профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма

Кафедра конституционного и международного права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
 (наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Дополнительная профессиональная программы
 повышения квалификации

**«Правовые основы профилактики и предупреждения
 экстремизма и терроризма»**

наименование программы повышения квалификации

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Рабочая программа модуля «Меры профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» составлена в 2020 года в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого».

Разработчики:

Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права, директор Юридического института ДГУ;

Муртазалиев А.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории государства и права ДГУ;

Акутаев Р.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ДГУ;

Рамазанов Т. Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУ;

Арсланбекова А.З., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, финансового и таможенного права ДГУ;

Абдулатипов А. М., к.ю.н, доцент кафедры уголовного права и криминологии, зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

Азизова В.Т., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по науке;

Геворкьян Д.П., к.и.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по дополнительному профессиональному образованию;

Абдуразаков М.М., зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правоохранительная деятельность»;

Асильдаров А.Ч., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, руководитель НИЦ Юридического института ДГУ по изучению правовых проблем противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Рабочая программа модуля одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права от 17 сентября 2020 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)



на заседании Методической комиссии

от 18 сентября 2020 года, протокол № 3.

Юридического института

Председатель

(подпись) Арсланбекова А.З.

Рабочая программа модуля согласована:

с институтом дополнительного образования «19» сентября 2020 года

Директор В.И. Быкова



с учебно-методическим управлением «20» сентября 2020 года

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Меры профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма» является изучение слушателями организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля/дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК -1.1.	Способность вести профессиональную деятельность в рамках организационно-правовых основ профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	<p>Знает: содержание понятий «экстремистская деятельность (экстремизм)», «экстремистские материалы», «возбуждение ненависти либо вражды», «экстремистская организация», «экстремистское сообщество», «дискриминация», «пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства»;</p> <p>Умеет: анализировать содержание нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма.</p> <p>Владеет: юридической терминологией, навыками толкования и реализации нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму</p>	Устный опрос (собеседование)

<p>ПК-1.2.</p>	<p>Способность анализировать основные организационно-правовые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма</p>	<p>Знает: основные направления, цели, задачи и принципы работы органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма. Умеет: анализировать и понимать содержание нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма. Владет: терминологией, навыками толкования и реализации нормативных правовых актов и правоприменительных актов (включая судебные решения и административно-правовые акты управления) в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.</p>	<p>Устный опрос (собеседование)</p>
----------------	--	--	-------------------------------------

3. Объем, структура и содержание модуля/дисциплины.

3.1. Объем модуля составляет 34 академических часа.

3.2. Структура модуля.

№ п/п	Разделы и темы модуля/дисциплин	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Процедура оценивания освоения	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	...		Самостоятельная работа
1.	Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского и террористического и характера как меры их предупреждения и профилактики	6						
2.	Организационные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	4						
3	Предупреждение и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	2						
	ИТОГО:	12					22	Собеседование

3.3. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание лекционных занятий по модулю.

Тема 1. Административная и уголовная ответственность за правонарушения экстремистского и террористического и характера как меры их предупреждения и профилактики

Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму. Экстремизм как административное правонарушение.

Преступления экстремистской направленности как категория российского уголовного права.. Уголовно-наказуемые деяния, посягающие на общественную безопасность. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера. Преступления террористического характера, их мотивы и цели. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространенность, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространенность, социально-групповая распространенность и степень общественной опасности. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений.

Понятие «преступление экстремистской направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Проблема квалификаций экстремистских преступлений.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.

Тема 2. Организационные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма

Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.

Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму.

Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.

Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.

Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.

Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности.

Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления.

Организация профилактики и предупреждения терроризма в Российской Федерации. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

Региональные особенности противодействия терроризму.

Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Тема 4. Предупреждение и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма.

Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере профилактики и предупреждения молодежного экстремизма. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

4. Образовательные технологии

В процесс обучения по модулю применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей курса используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Слушатель воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение слушателями теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит слушателей письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности слушателя.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых слушателей.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Слушатели анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

В процессе изучения курса предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы слушателей, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в

целом на изучение модуля, на аудиторную работу (в рамках лекционных занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по модулю.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться самостоятельно или в связи с решением конкретных задач. Формой контроля за самостоятельным обучением является собеседование.

Изучение судебной практики.

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы слушателей, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений. Результатом изучения судебной практики является подготовленный слушателем краткий обзор судебной практики по различным категориям уголовных и гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах. Выбор конкретной категории споров осуществляется слушателем самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем и дискуссионные вопросы темы. В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс). Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены слушателем в ходе собеседования.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения модуля.

Контрольные вопросы для собеседования и обсуждения на «круглом столе».

1. Экстремизм как административное правонарушение.
2. Преступления экстремистской направленности как категория российского уголовного права.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера.
4. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
5. Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений.
6. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности
7. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.
9. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
10. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
11. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
12. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
13. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
14. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.

15. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности.
16. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути его преодоления.
17. Организация профилактики и предупреждения терроризма в Российской Федерации.
18. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
19. Региональные особенности противодействия терроризму.
20. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.
21. Причины и условия экстремизма в молодежной среде.
22. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма.
23. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере профилактики и предупреждения молодежного экстремизма.
24. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности.

11. Учебно-методическое обеспечение модуля.

Нормативные акты¹:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года в редакции от 1.07. 2020 года.
2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года) (ратифицирована Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ).
3. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 года) (ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2006 г. № 158-ФЗ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г № 63-ФЗ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 года № 146-ФЗ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195-ФЗ.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 года № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Федеральный закон от 06.03.2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 07.08.2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
11. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии».
12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».
13. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».
14. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
15. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре РФ».
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».
17. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
18. Федеральный закон от 21 июля 2011 года № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».
19. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
20. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 года №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».
21. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
22. Указ Президента РФ от 26.07.2011 года № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».
23. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 года №646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
24. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 05.10.2009).

¹ Доступ из Справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>

25. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665).
26. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».
27. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 года № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».
28. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».
29. Приказ МВД России от 31.10.2008 г. № 942 «Об утверждении типового положения о центрах (группах) по противодействию экстремизму МВД, ГУВД, УВД; по субъектам Российской Федерации и примерной модели организационного построения центров по противодействию экстремизму МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации».
30. Совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации, МВД России, ФСБ России от 25.11.2010 г. № 362/810/584 «О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации в целях повышения эффективности деятельности учреждений (подразделений), осуществляющих проведение исследований и экспертиз по делам, связанным с проявлением экстремизма».
31. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19.11.2009 г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности».
32. Распоряжение Генеральной прокуратуры РФ от 16.12.2008 г. «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма».

Основная литература:

1. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html>
2. Асильдаров А.Ч. «ИГИЛ» - реальная угроза мировому сообществу. Проблема экстремизма и терроризма в современном мире. Махачкала: Издво ДГУ, 2018. 106 с.
3. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс]: всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>
4. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>

Дополнительная литература:

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная

- деятельность» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>
2. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html> 30
3. Бисенгали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Бисенгали, А.А. Базилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — 978-601-04-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>
4. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
5. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>
6. Андреев Ю.Н. Основы противодействия экстремизму и терроризму: конспект лекций / Ю.Н. Андреев, О.Н. Викторов. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. — 99 с.
7. Оперативно-розыскные меры по борьбе с организованными группами и преступными сообществами экстремистской и террористической направленности : материалы международной научно-практической конференции / ред. С. И. Гирько. - М. : ВНИИ МВД России, 2011. - 304 с
8. Галкина Е.В. Противодействие политическому экстремизму и терроризму: новый взгляд// Теория и практика общественного развития. № 1 / 2014
9. Затолокин А.А. К вопросу о сущности терроризма// Вестник Краснодарского университета МВД России. № 1 (27) / 2015
10. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для вузов / Х. Ш. Килясханов. — Электрон. текстовые дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. — 523 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20981>
11. Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. ГОДА Рагозина. — Электрон. текстовые дан. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 72 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ 31 через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» — www.cons-plus.ru
12. Справочная правовая система «Гарант» — www.garant.ru

13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); 24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
19. <http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ); 26. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
25. <http://www.unionlawyers.ruvpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
26. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
27. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

13. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Модуль имеет своей целью помочь слушателям разобраться в правовых и организационных основах противодействия экстремизму и терроризму и в вопросах защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями экстремистского и террористического характера. Здесь вы найдете перечень основных тем данного, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы. Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем противодействия экстремизму и терроризму рекомендован довольно широкий перечень основной и специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное и административное законодательство. Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного, административного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов. Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права, криминологии и административного права знания по различным его аспектам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении модуля рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по модулю используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеосюжеты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование Интернет-ресурсов как источника информации, не доступной в иных формах

публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю.

Материально-техническое обеспечение модуля составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.

Для проведения лекций требуется:

- аудитория для проведения лекционных занятий на 100 мест;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.