



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования



«Утверждаю»

Проректор по заочному и дополнительно-
му образованию

А.Г. Далгатов

» *исход* 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДПП ПК)
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Объем: 144 часа

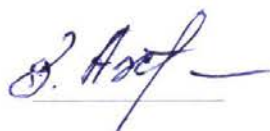
Махачкала, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего профессионального образования**» (профиль – «Учитель и преподаватель в сфере общего и среднего профессионального образования») разработано 2020 г. в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499).

Разработчик: кафедра информационных систем и технологий программирования, и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Исмиханов Заур Намединович; программист отдела информатизации образовательного процесса ИВЦ ДГУ, ст. преподаватель Магомедова Сабина Рамазановна.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на заседании методической комиссии факультета информатики и информационных технологий от «18» ноября 2020г., протокол №3.

Председатель



Ахмедова З.Х.

Согласовано:

Директор института дополнительного образования



В.И Быкова

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя:

Министерство информатизации, связи и массовых коммуникаций Республики Дагестан, заместитель министра



Магомедов Б.А.

Оглавление

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 1

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы4
- 1.2. Цель реализации ДПП ПК.....4
- 1.3 Требования к слушателю.....4
- 1.3. Объем и срок получения образования ДПП ПК.....4
- 1.4. Виды и задачи профессиональной деятельности.....4
- 1.5. Планируемые результаты освоения ДПП ПК.....4

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК 5

- 2.1. Учебный план.....5
- 2.2. Календарный учебный график.....5
- 2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы.....5
- 2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей.....5
- 2.5. Итоговая аттестация.....5
- 3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.....6
- 3.2. Материально-технические условия реализации программы.....6

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 N 896н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.2. Цель реализации ДПП ПК.

Цель реализации ДПП ПК является развитие навыков владения современным аппаратным и программным инструментарием решения профессионально-образовательных задач преподавателя, в том числе с применением элементов онлайн технологий.

Дополнительное образование по настоящей программе направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3 Требования к слушателю.

Слушатели должны иметь высшее или среднее специальное образование, связанные в своей профессиональной деятельности:

- с использованием аппаратно-программных средств в образовательном процессе;
- разработкой электронных учебно-образовательных ресурсов и систем дистанционного обучения.

Возрастных ограничений нет.

1.3. Объем и срок получения образования ДПП ПК.

Объем: 144 часа

Срок реализации программы: 3 недели

1.4. Виды и задачи профессиональной деятельности.

По дополнительной профессиональной программе в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», слушатели будут подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: проектная и педагогическая.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу готов решать следующие профессиональные задачи:

Проектная деятельность:

- использовать программные средства при разработке электронных дидактических материалов;
- применять цифровые инструменты для осуществления проектной деятельности в режиме онлайн.

Педагогическая деятельность:

- разрабатывать электронно-образовательные ресурсы на основе использования web-технологий;
- применять инструменты для интерактивной работы в виртуальной образовательной среде.

1.5. Планируемые результаты освоения ДПП ПК

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, на которые ориентирована программа повышения квалификации:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Вид деятельности: проектная	
ПК 1	Способность самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровне
Вид деятельности: педагогическая	
ПК 2	Способность разрабатывать и реализовывать методики и приемы обучения на базе web-технологий

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

2.1. Учебный план.

Учебный план (Приложение 1) составлен из расчета общей трудоемкости 144 часа:
 контактная работа - 36 часов
 практические занятия и семинары – 36 часов
 самостоятельная работа – 72 часа
 итоговая аттестация – 36 часов

Срок реализации программы: 3 недели.
 (Приложение 1)

2.2. Календарный учебный график.

В календарный учебный график (Приложение 2) включены:

- даты начала и окончания обучения;
- продолжительность обучения;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, на которые ориентирована программа повышения квалификации (Приложение 3):

ПК-1 Способность самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровне

ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать методики и приемы обучения на базе web-технологий.

(Приложение 3)

2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей.

Рабочие программы дисциплин/модулей определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплин/модулей, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям по данной программе и формирующие одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

2.5. Итоговая аттестация.

Демонстрация слушателями сформированных профессиональных компетенций будет проводиться в рамках круглого стола.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Качество повышения квалификации будет обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом ДГУ, других ведущих вузов РФ, а также специалистами-практиками.

1. Исмиханов Заур Намединович – декан факультета информатики и информационных технологий ДГУ, к.э.н., доцент.

2. Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович – зам. декана факультета информатики и информационных технологий ДГУ по науке, к.э.н., доцент;

3. Магомедгаджиев Шамиль Магомедович – зам. декана факультета информатики и информационных технологий ДГУ по учебной работе, к.э.н., доцент;

4. Баммаева Галимат Алиевна – к.э.н., доцент кафедры ИС и ТП факультета информатики и информационных технологий ДГУ;

5. Касимова Таиса Маллаевна – к.э.н., доцент кафедры ИС и ТП факультета информатики и информационных технологий ДГУ;

6. Рабаданова Раисат Муртазалиевна – к.э.н., доцент кафедры ИС и ТП факультета информатики и информационных технологий ДГУ;

7. Магомедова Сабина Рамазановна – старший преподаватель кафедры ИС и ТП факультета информатики и информационных технологий, программист информационно-вычислительного центра ДГУ;

8. Абдурахманова Зарина Магомедсаидовна – аспирант, старший преподаватель кафедры ИС и ТП факультета информатики и информационных технологий ДГУ.

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест – 15.	Компьютерный зал № 2 учебный корпус № 3, г.Махачкала, ул. Держинского, 12.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерные классы	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест – 15	Компьютерный зал № 1, учебный корпус № 3, г. Махачкала, ул. Держинского, 12.
Читальный зал библиотеки ДГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест – 30.	Электронный читальный зал научной библиотеки ДГУ, г. Махачкала, ул. Батырая, 4

Средства обучения

- материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 Институт дополнительного образования



«Утверждаю»
 Проректор по заочному и дополнительному образованию
 А.Г. Далгатов
 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной
 повышения квалификации

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения - очная

**Программы повышения квалификации
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование моду- ля/дисциплины/темы	Все- го, час	В т.ч. кон- такт- ных часов	по видам учебных заня- тий:				Са- мост. рабо- та	Форма кон- троля (экзамен, дифферен- цированный зачет, зачет)
				Лек- ции	Пра- кти- че- ские зан- ятия и се- ми- нар- ы	Лабо- ра- тор- ные	кон- суль- та- ции		
1.	Программные и ап- паратные средства цифровой трансфор- мации образователь- ного процесса.	54	18		4	14		36	Опрос, рефе- рат
2.	Web – технологии в образовательном процессе.	54	18		4	14		36	Опрос, рефе- рат
	ИТОГОВАЯ АТТЕ- СТАЦИЯ	36					2	34	Круглый стол
	ИТОГО:	144	36		8	28		108	

Согласовано:

Директор института дополнительного образования


В.И. Быкова

Начальник учебно- методического управления


А.Г. Гасангаджиева

Ответственный исполнитель программы


З.Н. Исмиханов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 Институт дополнительного образования



«Утверждаю»

Проректор по заочному и
 дополнительному образованию
 А.Г. Далгатов
 « 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего
 профессионального образования**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Месяц	Ноябрь					Декабрь			
	02-08	09-15	16-22	23-29	30.11-6.12	07-13	14-20	21-27	28.12-03.01
I поток	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=

Условные обозначения:

- теоретическое обучение	ИА - итоговая аттестация	= -нет день недели
--------------------------	---------------------------------	---------------------------

Согласовано:

Директор института дополнительного образования
 Начальник учебно-методического управления
 Ответственный исполнитель программы

В.И. Быкова
 А.Г. Гасангаджиева
 З.Н. Исмиханов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования

«Утверждаю»

Проректор по заочному и дополнительному образованию

А.Г. Далгатов

2020 г.



МАТРИЦА
компетенций, формируемых в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И СРЕДНЕ-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО»

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

Вид деятельности: проектная – ПК-1

педагогическая – ПК - 2.

Наименование Модуля/дисциплины, по учебному плану	Профессиональные компетенции	
	ПК-1	ПК-2
Программные и аппаратные средства цифровой трансформации образовательного процесса	+	
Web – технологии в образовательном процессе		+

Код дополнительной профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ПК-1	Способность самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровне
ПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать методики и приемы обучения на базе web-технологий

Согласовано:

Директор института дополнительного образования

В.И. Быкова

Начальник учебно- методического управления

А.Г. Гасангаджиева

Ответственный исполнитель программы

З.Н. Исмиханов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-

вания
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Программные и аппаратные средства цифровой трансформации образовательного процес-
са

Кафедра информационных систем и технологий программирования факультета информа-
тики и информационных технологий

Дополнительная профессиональная программы
повышения квалификации

«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

Рабочая программа модуля «Программные и аппаратные средства цифровой трансформации образовательного процесса» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего профессионального образования» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого».


Разработчики: кафедра информационных систем и технологий программирования, и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Исмиханов Заур Намединович; программист отдела информатизации образовательного процесса ИВЦ ДГУ, ст. преподаватель каф. информационных систем и технологий программирования Магомедова Сабина Рамазановна.

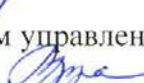
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ИСиТП от «20» ноября 2020г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ от «18» ноября 2020г., протокол № 3.

Председатель  Ахмедова З.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована:
с институтом дополнительного образования «20» ноября 2020г.
Директором  В.И. Быкова

с учебно-методическим управлением «20» ноября 2020г.
Начальник УМУ  А.Г. Гасангаджиева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения модуля «Программные и аппаратные средства цифровой трансформации образовательного процесса» являются развитие навыков применения современных программных средств и цифровых инструментов, позволяющих повысить качество и эффективность профессиональной деятельности преподавателя в сфере образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля/дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК 1	Способность самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровне.	Знает: - цифровые инструменты, их типологию, функциональные возможности электронных ресурсов для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; - техники и технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; Умеет: - конструировать и реализовывать учебные занятия с использованием различных форм и методов организации личностно-ориентированного образования; - изучать и анализировать возможности цифровых инструментов; - создавать цифровой контент на основе использования цифровых инструментов; - анализировать свою деятельность и строить траекторию профессионального саморазвития на основе использования цифровых технологий. Владеет: - техниками и технологиями разработки заданий, направленных на достижение личностных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса при помощи внедрения цифровых технологий в обучение школьников; - технологиями и современными способами разработки траектории	Письменный опрос; реферат

		своего профессионального роста и личностного развития.	
--	--	--	--

3. Объем, структура и содержание модуля/дисциплины.

3.1. Объем дисциплины составляет 54 академических часов.

3.2. Структура модуля.

№ п/п	Разделы и темы модуля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Цифровые компетенции современного преподавателя		2	6			18	Устный опрос, реферат
2.	Инструменты создания презентаций и инфографики		2	6			18	Устный опрос, реферат
3.	ИТОГО:		4	14			36	Собеседование

3.3. Содержание модуля/дисциплины, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание практических/лабораторно занятий по модулю/дисциплине.

Тема 1. Цифровые компетенции современного

Цифровые компетенции в технологии цифровой экономики. Сущность и содержание понятий цифровизации: цифровая грамотность, цифровые компетенции и цифровые навыки. Сущность и содержание цифровых компетенций в образовании. Пути формирования цифровых компетенций преподавателя. Направления развития цифровых компетенций непрерывного образования

Тема 2. Инструменты создания презентаций и инфографики

Основные принципы дизайна. Оформление презентаций и инфографики. Сервисы и программы для разработки информационных материалов, презентаций. Сервисы для создания диаграмм, графиков и дашбордов

4. Образовательные технологии

Практические и семинарские занятия с использованием интерактивных методик (кейсов, деловых игр, круглых столов), а также индивидуальные консультации и методическая помощь слушателям; самостоятельная работа по подготовке выпускной аттестационной работы по применению цифровых технологий в образовании.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, в ч.
	Очная
работа с учебной литературой	10
самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	6
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	6
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	10
подготовка к экзамену (экзаменам)	

другие виды СРС (указать конкретно)	
выполнение расчётно-графических работ	
выполнение курсовой работы или курсового проекта	
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля/дисциплины.

6.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов:

1. Использование электронных форм учебников как средство интенсификации процесса обучения.
2. Применение облачных технологий на различных этапах урока для обеспечения достижения образовательных результатов.
3. Освоение интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для представления учебно-методического материала в цифровой школе
4. Подготовка презентаций в программе Prezi
5. Жизненный цикл онлайн курса
6. Создание и редактирование учебных видео
7. Программы для разработки электронных дидактических материалов
8. Цифровой инструментарий организации самостоятельной практической работы обучающихся
9. Технология визуального мышления в образовании

7. Учебно-методическое обеспечение модуля/дисциплины.

а) адрес сайта курса

Учебный курс на платформе Moodle «Современные технологии электронного образования» — Режим доступа: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3185> (дата обращения: 11.11.2020)

б) основная литература:

1. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014 — 304 с.

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минин А.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 11.10.2020)

в) дополнительная литература:

1. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430429>

2. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / Трайнев В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513047>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля/дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.

б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2020). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 21.03.2020).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 23.03.2020).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта, MS Office – пакет офисных программ, сервисы для организации онлайн конференций Zoom и MS Teams.

При проведении практических занятий используются следующие сервисы и программные приложения:

Сервис разработки информационных материалов- <https://piktochart.com/>

Сервис разработки информационных материалов - <https://infogram.com/>

Приложения для создания презентаций - [PowerPoint](#), [Keynote](#), [ActivInspire](#), [Smart Notebook](#) , [Sway](#).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитории, оснащенные современным мультимедийным и компьютерным оборудованием (проектор, экран, компьютеры, ноутбуки).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ
Web – технологии в образовательном процессе
Кафедра информационных систем и технологий программирования факультета информа-
тики и информационных технологий

Дополнительная профессиональная программы
повышения квалификации

«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

Рабочая программа модуля «Web – технологии в образовательном процессе» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего профессионального образования» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого».

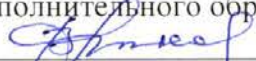
Разработчики: кафедра информационных систем и технологий программирования, и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Исмиханов Заур Намединович; программист отдела информатизации образовательного процесса ИВЦ ДГУ, ст. преподаватель каф. информационных систем и технологий программирования Магомедова Сабина Рамазановна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ИСиТП от «20» ноября 2020г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ от «18» ноября 2020г., протокол № 3.

Председатель  Ахмедова З.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована:
с институтом дополнительного образования «20» ноября 2020г.
Директором  В.И. Быкова

с учебно-методическим управлением «20» ноября 2020г.
Начальник УМУ  А.Г. Гасангаджиева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения модуля «Web – технологии в образовательном процессе» являются развитие навыков применения современных web-технологий в образовательном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля/дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать методики и приемы обучения на базе web-технологий	Знает: современные информационные образовательные технологии, современные технологии организации обучения на основе web-технологий Умеет: применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса Владеет: владеет приемами разработки и реализации современных образовательных моделей, методик, технологий и приемов обучения	Письменный опрос; реферат

3. Объем, структура и содержание модуля/дисциплины.

3.1. Объем модуля составляет 54 академических часов.

3.2. Структура модуля.

№ п/п	Разделы и темы модуля/дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
6.	Цифровой инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов		2	6			18	Устный опрос, реферат
7.	Сервисы для интерактивных опросов. Облачные документы и таблицы для совместной работы		2	6			18	Устный опрос, реферат
8.	ИТОГО:		4	12			36	

3.3. Содержание модуля/дисциплины, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание практических/лабораторно занятий по модулю/дисциплине.

Тема 1. Цифровой инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов

Проектирование и разработка электронных учебников в конструкторе сайтов. Добавление основных содержательных блоков и осуществление навигации между ними.

Тема 2. Сервисы для интерактивных опросов. Облачные документы и таблицы для совместной работы

Совместная работа над интерактивными опросами, заданиями и анкетами с помощью MS Forms, Google Forms и Online Test Pad. Организация онлайн дискуссий на Kialo и Rizzoma.

4. Образовательные технологии

Практические и семинарские занятия с использованием интерактивных методик (кейсов, деловых игр, круглых столов), а также индивидуальные консультации и методическая помощь слушателям; самостоятельная работа по подготовке выпускной аттестационной работы (прикладного проекта) по применению цифровых технологий в образовании.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, в ч.
	Очная
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10
самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	6
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	6
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	10
подготовка к экзамену (экзаменам)	
другие виды СРС (указать конкретно)	
выполнение расчётно-графических работ	
выполнение курсовой работы или курсового проекта	
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля/дисциплины.

Типовые контрольные задания

Темы рефератов:

1. Применение планировщиков задач при организации проектной деятельности обучающегося
2. Quizlet- создание учебных модулей
3. Применение геймификации в электронной образовательной среде
4. Виртуальная и дополненная реальность в образовании
5. Технология создания массовых открытых онлайн-курсов
6. Основы работы в LVS MOODLE
7. LearningApps: создание обучающих игр
8. Mindomo: создание ментальных карт

7. Учебно-методическое обеспечение модуля/дисциплины.

а) адрес сайта курса

Учебный курс на платформе Moodle «Современные технологии электронного образования» — Режим доступа: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3185> (дата обращения: 11.11.2020)

б) основная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 549 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=859092>

2. Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (дата обращения: 04.10.2020).

в) дополнительная литература:

1. Рождественская Л. Образовательный блог – введение в тему. Виртуальный мастер-класс «Я веду образовательный блог» /

URL:https://docs.google.com/presentation/d/1dMx8xc4_2244gxmcc3f8

2. Галимуллина Э.З., Жестков Л.Ю. Методические рекомендации по созданию е-портфолио. Учебно-методическое пособие / Э.З. Галимуллина, Л.Ю. Жестков. – Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2015. – 44 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля/дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2020). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 21.03.2020).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 23.03.2020).

4. Технология цифровая школа - <https://цифроваяшкола.рф/>

5. Сайт открытого образования [Электронный ресурс]: <https://openedu.ru/course/misis/DET/> (дата обращения 10.09.2020)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта, MS Office – пакет офисных программ, сервисы для организации онлайн конференций Zoom и MS Teams.

При проведении практических занятий используются следующие веб сервисы и приложения:

1. платформа для создания блогов - <https://www.blogger.com>

2. Google формы - <https://www.google.ru/forms/>

3. Google документы - <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

4. Сервис групповой работы Trello - <https://trello.com/>

5. Многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения - <https://onlinetestpad.com/>

6. Конструктор школьных сайтов - <https://www.edusite.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитории, оснащенные современным мультимедийным и компьютерным оборудованием (проектор, экран, компьютеры, ноутбуки).