



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного образования



«Утверждаю»  
Проректор по заочному и дополнительному образованию  
А.Г. Далгатов  
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДПП ПК)

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ  
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Объем: 144 часа

Махачкала, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» разработана 2020 г. в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик(и): Финансы и кредит

д.э.н., профессор Алиев Б.Х.

к.э.н., доцент Махдиева Ю.М.

к.э.н., доцент Рабаданова Д.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на заседании методической комиссии экономического факультета от «19» 11 2020 г., протокол № 3.

Председатель

Сулейманова Д.А.

Согласовано:

Директор института дополнительного образования

Быкова В.И.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Представитель(и) работодателя(ей):

Уполномоченный по защите прав предпринимателей по Республике Дагестан



Далгатов М.Д.

## Оглавление

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b> .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цель реализации ДПП ПК .....	4
1.3. Требования к слушателю .....	5
1.3. Объем и срок получения образования ДПП ПК.....	5
1.4. Виды и задачи профессиональной деятельности .....	5
1.5. Планируемые результаты освоения ДПП ПК.....	6
<b>II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК</b> .....	7
2.1. Учебный план .....	7
2.2. Календарный учебный график .....	7
2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы .....	7
2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей .....	8
2.5. Итоговая аттестация.....	8
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	10
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10
3.2. Материально-технические условия реализации программы .....	10

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет».

Программа разработана на основе федеральных государственных общеобразовательных стандартов (ФГОС) и профессиональных стандартов в сфере финансов и кредита, управления рисками организации, финансового консультирования, которые описывают характеристики квалификации работников, осуществляющих соответствующие виды деятельности, и устанавливают минимальные требования к уровню образования данных специалистов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура)»;
- приказ Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»».

### **1.2. Цель реализации ДПП ПК**

Целью реализации программы является повышение квалификации специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере управления финансовыми рисками; формирование углубленных компетенций в области современного риск-менеджмента в финансово-кредитной сфере.

Миссией образовательной программы повышения квалификации в области оценки и управления финансовыми рисками является подготовка и обучение кадров для предприятий региона по теоретическим и практическим вопросам риск-менеджмента в финансово-кредитной сфере.

### 1.3 Требования к слушателю

Программа повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» будет интересна для лиц, ответственных за принятие финансовых решений, а также предлагает практические решения по минимизации отрицательных последствий финансовых рисков, как внешних, так и внутренних. Участникам программы будут предложены готовые алгоритмы действий и формы (образцы) необходимых нормативно правовых документов.

Слушателями по программе «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» могут быть:

- руководители и сотрудники организаций в бюджетно-финансовой и денежно-кредитной сфере (в том числе налоговых органов, министерств, ведомств, государственных внебюджетных фондов, НПФ, кредитных организаций, страховых компаний и др.)
- руководители коммерческих и некоммерческих организаций и их структурных подразделений;
- индивидуальные предприниматели;
- лица предпенсионного возраста;
- также все лица, имеющие документ о наличии средне-профессионального и высшего образования.

### 1.3. Объем и срок получения образования ДПП ПК

Объем: 144 часа

Срок реализации программы: 3 недели

### 1.4. Виды и задачи профессиональной деятельности

Слушатель курсов готовится к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая; проектно-экономическая; организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Пройдя обучение, слушатели курсов могут занимать руководящие должности в соответствующей службе и осуществлять контроль системы управления финансовыми рисками. Слушатели данной области после обучения по программам из данного цикла способны выполнять следующие задачи:

- проводить оценку эффективности использования финансовых ресурсов и анализ результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществлять поиск, анализ и оценку финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов, формировать информационную базу оценки финансовых рисков;
- осуществлять идентификацию факторов финансовых рисков, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия (организации);
- использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять компьютерную обработку служебной документации, статистической информации и деловой графики; работу с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми профессиональной деятельностью;
- проводить оценку применяемых на предприятии методов управления финансово-кредитными рисками;
- проводить оценку финансовой и экономической эффективности предложенных проектов;
- формировать предполагаемый общий портфель финансовых рисков, связанных с предстоящей хозяйственной деятельностью предприятия (организации);
- осуществлять прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм с учетом потенциальных рисков в финансово-кредитной сфере;
- участвовать в разработке комплексной системы управления рисками предприятия на основе исследования потенциальных рисков в финансово-кредитной сфере;

- осуществлять разработку мероприятий по минимизации финансово-кредитных рисков;
- принимать обоснованные финансовые решения на основе анализа потенциальных финансовых рисков;
- осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- на основе применения современных методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований составлять финансовые обзоры и отчеты.

### 1.5. Планируемые результаты освоения ДПП ПК

В результате освоения программы слушатели должны иметь компетенции в области анализа потенциальных финансовых рисков, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия (организации); оценки эффективности применяемых методов управления финансово-кредитными рисками; разработки комплексной системы управления финансовыми рисками предприятия (организации).

Слушатели должны быть способны применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности в сфере оценки и управления финансовыми рисками.

Слушатели получают знания и навыки по разработке комплексной системы управления финансовыми рисками коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Слушатели будут способны обеспечить финансовую безопасность предприятий (организаций) путем грамотной организации процесса управления финансовыми рисками.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Вид деятельности 1.	
Аналитическая	
ПК 1.1	способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию для оценки эффективности использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК 1.2	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
ПК 1.3	способность проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом будущих финансовых затрат и поступлений
Вид деятельности 2.	
Проектно-экономическая	
ПК 2.1	способность использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, соблюдать требования правовых актов в области обеспечения финансовой безопасности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК 2.2	способность применять методы идентификации финансовых рисков, формировать предполагаемый общий портфель финансовых рисков, связанных с предстоящей хозяйственной деятельностью предприятия (организации)

Вид деятельности 3. Организационно-управленческая	
<b>ПК 3.1</b>	способность применять современные методы управления финансовыми рисками
<b>ПК 3.2</b>	способность организовать работу малого коллектива исполнителей в области разработки мероприятий по минимизации финансово-кредитных рисков
<b>ПК 3.3</b>	способность принимать обоснованные финансовые решения с учетом потенциальных финансовых рисков и факторов неопределенности
Вид деятельности 4. Научно-исследовательская	
<b>ПК 4.1</b>	способность осуществлять поиск финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК 4.2</b>	способность осуществлять разработку мероприятий по снижению уровня финансовых рисков в кредитной, бюджетной и налоговой сфере
<b>ПК 4.3</b>	способность составлять финансовые обзоры и отчеты на основе применения методов финансово-экономических исследований, современных технических средств и информационных технологий

## **II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план составлен из расчета общей трудоемкости 144 часа, в том числе:

- контактная работа – 36 часов;
- лекции – 16 часов;
- практические занятия и семинары – 16 часов;
- самостоятельная работа – 72 часа;
- итоговая аттестация – 36 часов.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» приводится в приложении 1 с разбивкой по модулям.

### **2.2. Календарный учебный график**

В календарный учебный график включены:

- даты начала и окончания обучения;
- продолжительность обучения;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» приводится в приложении 2.

### **2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, на которые ориентирована программа повышения квалификации (Приложение 3):

ПК 1.1 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую информацию для оценки эффективности использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

ПК 1.2 – способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

ПК 1.3 – способностью проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом будущих финансовых затрат и поступлений;

ПК 2.1 – способностью использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, соблюдать требования правовых актов в области обеспечения финансовой безопасности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

ПК 2.2 – способностью применять методы идентификации финансовых рисков, формировать предполагаемый общий портфель финансовых рисков, связанных с предстоящей хозяйственной деятельностью предприятия (организации);

ПК 3.1 – способностью применять современные методы управления финансовыми рисками;

ПК 3.2 – способностью организовать работу малого коллектива исполнителей в области разработки мероприятий по минимизации финансово-кредитных рисков;

ПК 3.3 – способностью принимать обоснованные финансовые решения с учетом потенциальных финансовых рисков и факторов неопределенности;

ПК 4.1 – способностью осуществлять поиск финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК 4.2 – способностью осуществлять разработку мероприятий по снижению уровня финансовых рисков в кредитной, бюджетной и налоговой сфере;

ПК 4.3 – способностью составлять финансовые обзоры и отчеты на основе применения методов финансово-экономических исследований, современных технических средств и информационных технологий.

#### **2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей**

Рабочие программы дисциплин/модулей определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплин/модулей, а также способы контроля результатов их освоения, соответствующие требованиям программы и формирующие одну или несколько определенных профессиональных компетенций. Рабочие программы дисциплин/модулей приведены в приложении 4.

#### **2.5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация слушателей образовательной программы непрерывного образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация предназначена для выявления уровня теоретической подготовки слушателя и способности к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» предусмотрен в форме круглого стола.

Примерная тематика вопросов для обсуждения

1. Понятие и сущность финансового риска.
2. Объективная природа финансового риска.
3. Субъективная сторона финансового риска.
4. Факторы финансового риска.
5. Понятие системы управления финансовыми рисками.
6. Роль системы управления финансовыми рисками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и государства.



7. Основы классификации финансово-экономических рисков.
8. Характеристика основных видов финансовых рисков предприятия.
9. Риск снижения финансовой устойчивости предприятия.
10. Риск неплатежеспособности предприятия.
11. Понятие и сущность инвестиционного риска.
12. Инфляционный риск и пути его минимизации.
13. Процентный риск.
14. Валютный риск и управление им.
15. Сущность депозитного риска.
16. Кредитный риск: понятие и методы снижения.
17. Налоговые риски в деятельности организации.
18. Сущность и факторы криминогенного риска в финансовой деятельности организации.
19. Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
20. Теоретические принципы оптимизации принимаемых финансовых решений.
21. Построение системы финансово-экономических показателей оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации.
22. Методика количественного анализа эффективности привлечения и направлений использования финансовых ресурсов организации.
23. Факторы, влияющие на оптимальность финансовых решений.
24. Методологические основы принятия финансовых решений.
25. Приемы, методы и модели, используемые в финансовом менеджменте.
26. Информационная база принятия финансовых решений.
27. Анализ финансовой отчетности предприятия.
28. Принятие эффективных финансовых решений в условиях кризиса.
29. Оценка эффективности финансовых решений.
30. Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков.
31. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков.
32. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков.
33. Основные факторы современной финансово-экономической нестабильности.
34. Система внутренних механизмов минимизации финансовых рисков.
35. Налоговое планирование как элемент управления финансами организации.
36. Оптимизация уровня налогооблагаемой прибыли, разработка налогового бюджета.
37. Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании.
38. Методика расчета показателей оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.
39. Субъекты рискованных ситуаций в области налогообложения.
40. Экономическое содержание налоговых рисков.
41. Классификация видов налоговых рисков.
42. Практические аспекты рискованных ситуаций в области налогообложения.
43. Методы оценки налоговых рисков, организация процесса управления ими.
44. Неопределенность инвестиций и методы ее учета.
45. Методика оценки целесообразности инвестиций.
46. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе расчетов налоговой нагрузки.
47. Совершенствование управления инвестиционно-финансовыми ресурсами экономических субъектов.
48. Роль страхования в системе методов управления риском.
49. Виды страхования финансовых рисков.
50. Особенности страхования финансовых рисков коммерческой организации.
51. Алгоритм процесса организации страхования финансовых рисков предприятия (организации).
52. Понятие бюджетных рисков и их классификация.

53. Методы оценки вероятности и интенсивности негативного влияния рисков на устойчивость бюджета.
54. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками.
55. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков.
56. Пути минимизации бюджетных рисков.
57. Особенности управления рисками при реализации государственных программ.
58. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
59. Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок.
60. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.

Руководитель структурного подразделения Алиев Б.Х. /И.О. Фамилия/



### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы повышения квалификации будет обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом ДГУ, имеющим опыт работы по дополнительным профессиональным программам и способным удовлетворить запросы слушателей на получение современной и актуальной информации, а также специалистами-практиками, ориентирующими обучающихся на развитие компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности и способствующих профессиональному росту.

1. Алиев Басир Хабибович – д.э.н., профессор, зав. кафедрой финансов и кредита ДГУ.
2. Сомоев Рамазан Гусейнович – д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита ДГУ.
3. Рабаданова Джамиля Аминуллаевна – к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита ДГУ.
4. Филина Марина Алияровна – к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита ДГУ.
5. Рябичева Ольга Ивановна – к.э.н., доцент кафеоры финансов и кредита ДГУ.
6. Ибрагимова Ирина Ибрагимовна – к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита ДГУ.
7. Казимагомедова Зарема Алияровна – к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита ДГУ.
8. Абдуллаев Абдулкерим Назимович – зам. Председателя Комитета по государственным закупкам РД.

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации используются учебные аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой.

Занятия проходят в оборудованных аудиториях, с применением современной материально-технической базы: персональный компьютер, ноутбук, проектор (для обеспечения визуализации учебного процесса), флипчарт, маркерная доска. Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного образования



«Утверждаю»

Проректор по заочному и дополнительному образованию

А.Г. Далгатов

2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ  
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения - очная


Махачкала 2020


**Программы повышения квалификации**  
**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ**  
**В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**


№ п/п	Наименование модуля/дисциплины/темы	Всего, час	В т.ч. контактных часов	по видам учебных занятий:			Консультации	Самост. работа	Форма контроля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)
				Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные			
	Характеристика и методы управления финансовыми рисками	54	16	8	8		2	36	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, рефераты, доклады
	Управление рисками в финансовой и бюджетно-налоговой сфере	54	16	8	8		2	36	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, рефераты, доклады
	<b>ИТОГОВАЯ АТ-ТЕСТАЦИЯ</b>	<b>36</b>					<b>2</b>	<b>36</b>	Круглый стол
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>106</b>	

**Согласовано:**

Директор института дополнительного образования  
Начальник учебно-методического управления  
Ответственный исполнитель программы

  
\_\_\_\_\_  
В.И. Быкова

  
\_\_\_\_\_  
А.Г. Гасангаджиева

  
\_\_\_\_\_  
Б.Х. Алиев



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Институт дополнительного образования



«Утверждаю»

Проректор по заочному и дополнительному образованию

А.Г. Далгатов

2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ  
 В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Месяц	Ноябрь				Декабрь				
	02-08	09-15	16-22	23-29	30.11-6.12	07-13	14-20	21-27	28.12-03.01
1 поток	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=
2 поток	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=			=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=
	=	=	=	=	=		И.А.	=	=

Месяц	Ноябрь				Декабрь				
Неделя	02-08	09-15	16-22	23-29	30.11-6.12	07-13	14-20	21-27	28.12-03.01
3 поток	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=				=	=
	=	=	=	=				=	=
	=	=	=	=			И.А.	=	=
	=	=	=	=			И.А.	=	=
4 поток	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=	=			И.А.	=
	=	=	=	=				=	=
	=	=	=	=				=	=
	=	=	=	=			И.А.	=	=

**Условные обозначения:**

- теоретическое обучение	ИА- итоговая аттестация	= -нет день недели
--------------------------	-------------------------	--------------------

**Согласовано:**

Директор института дополнительного образования




В.И. Быкова

Начальник учебно-методического управления



А.Г. Гасангаджиева

Ответственный исполнитель программы



Б.Х. Алиев



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт дополнительного образования



«Утверждаю»  
Проректор по заочному и дополнительному образованию  
А.Г. Далгатов  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**МАТРИЦА**  
компетенций, формируемых в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ  
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Махачкала 2020

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- 1) Аналитическая - (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
- 2) Проектно-экономическая – (ПК 2.1, ПК 2.2)
- 3) Организационно-управленческая – (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)
- 4) научно-производственная - (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

№ п.п.	Наименование модулей	Профессиональные компетенции										
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
	Характеристика и методы управления финансовыми рисками	+	+	+	+	+	+		+	+		
	Управление рисками в финансовой и бюджетно-налоговой сфере							+	+	+	+	+
	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+


Код дополнительной профессиональной компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<b>Вид деятельности 1. Аналитическая</b>	
ПК 1.1	способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию для оценки эффективности использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК 1.2	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
ПК 1.3	способность проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом будущих финансовых затрат и поступлений
<b>Вид деятельности 2. Проектно-экономическая</b>	
ПК 2.1	способность использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, соблюдать требования правовых актов в области обеспечения финансовой безопасности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК 2.2	способность применять методы идентификации финансовых рисков, формировать предполагаемый общий портфель финансовых рисков, связанных с предстоящей хозяйственной деятельностью предприятия (организации)
<b>Вид деятельности 3. Организационно-управленческая</b>	
ПК 3.1	способность применять современные методы управления финансовыми рисками
ПК 3.2	способность организовать работу малого коллектива исполнителей в области разработки мероприятий по минимизации финансово-кредитных рисков





<b>ПК 3.3</b>	способность принимать обоснованные финансовые решения с учетом потенциальных финансовых рисков и факторов неопределенности
<b>Вид деятельности 4.</b>	<b>Научно-исследовательская</b>
<b>ПК 4.1</b>	способность осуществлять поиск финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК 4.2</b>	способность осуществлять разработку мероприятий по снижению уровня финансовых рисков в кредитной, бюджетной и налоговой сфере
<b>ПК 4.3</b>	способность составлять финансовые обзоры и отчеты на основе применения методов финансово-экономических исследований, современных технических средств и информационных технологий

**Согласовано:**

Директор института дополнительного образования  
Начальник учебно-методического управления  
Ответственный исполнитель программы

  
\_\_\_\_\_  
В.И. Быкова

  
\_\_\_\_\_  
А.Г. Гасангаджиева

  
\_\_\_\_\_  
Б.Х. Алиев



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-  
вания  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ

«ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ»

Кафедра Финансы и кредит факультета экономического  
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Дополнительная профессиональная программы  
повышения квалификации

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ  
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения: очная

Рабочая программа модуля/дисциплины «Характеристика и методы управления финансовыми рисками» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого».

Разработчик(и): Финансы и кредит

д.э.н., профессор Алиев Б.Х.

к.э.н., доцент Махдиева Ю.М.

к.э.н., доцент Рабаданова Д.А.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Финансы и кредит от «19» 11 2020г., протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономического факультета от «19» ноября 2020г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована:

с институтом дополнительного образования «19» ноября 2020 г.

Директором \_\_\_\_\_ В.И. Быкова

с учебно-методическим управлением «20» ноября 2020 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ А.Г. Гасангаджиева

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля/дисциплины «Характеристика и методы управления финансовыми рисками» является овладение слушателями знаниями в области теории и методологии управления финансовыми рисками, необходимыми специалисту для принятия эффективных финансовых решений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля/дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК 1.1	способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию для оценки эффективности использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знает: методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятий (организаций) Умеет: анализировать финансовую информацию для оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятий (организаций) Владеет: навыками анализа финансовой информации для оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятий (организаций)	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 1.2	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	Знает: основные виды финансовых рисков Умеет: анализировать и давать оценку финансово-экономическим рискам Владеет: навыками составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей предприятий (организаций) для оценки уровня финансово-экономических рисков	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 1.3	способность проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом будущих финансовых затрат и поступлений	Имеет представление: об инвестиционных проектах и методах их оценки Умеет: давать оценку эффективности инвестиционным проектам с учетом будущих финансовых затрат и поступлений Владеет: навыками сравнительной оценки инвестиционных проектов с учетом будущих финансовых затрат и поступлений	Тестирование, представление докладов, защита рефератов

ПК 2.1	способность использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, соблюдать требования правовых актов в области обеспечения финансовой безопасности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Имеет представление: о нормативно-правовых актах в области обеспечения финансовой безопасности предприятий (организаций) Умеет: интерпретировать правовые нормы в области обеспечения финансовой безопасности предприятий (организаций) Владеет: навыками использования правовых норм в сфере профессиональной деятельности, в области обеспечения финансовой безопасности предприятий (организаций)	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 2.2	способность применять методы идентификации финансовых рисков, формировать предполагаемый общий портфель финансовых рисков, связанных с предстоящей хозяйственной деятельностью предприятия (организации)	Знает: методы идентификации финансовых рисков Умеет: применять методы идентификации финансовых рисков в сфере финансовой деятельности предприятий (организаций) Владеет: навыками формирования совокупного портфеля финансовых рисков, связанных с предстоящей финансово-хозяйственной деятельностью предприятий (организаций)	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 3.1	способность применять современные методы управления финансовыми рисками	Знает: современные методы управления финансовыми рисками Умеет: применять современные методы управления финансово-кредитными рисками Владеет: навыками управления финансовыми рисками	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 3.3	способность принимать обоснованные финансовые решения с учетом потенциальных финансовых рисков и факторов неопределенности	Знает: основы принятия финансовых решений Умеет: формировать информационную базу для оценки финансовых рисков Владеет: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия обоснованных финансовых решений	Тестирование, представление докладов, защита рефератов

ПК 4.1	способность осуществлять поиск финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы финансово-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: осуществлять сбор и систематизацию финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов</p> <p>Владеет: навыками осуществления расчетов</p>	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
--------	--	---	--

### 3. Объем, структура и содержание модуля/дисциплины

3.1. Объем дисциплины составляет 54 академических часов.

3.2. Структура модуля/дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы модуля/дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Консультации	Самостоятельная работа	
1.	Сущность и классификация финансовых рисков. Роль системы управления финансовыми рисками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и государства	2	2				10	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, тестирование, подготовка рефератов, докладов
2.	Анализ и оценка эффективности финансовых решений в области источников привлечения и направлений использования финансовых ресурсов коммерческих организаций	2	2				10	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов
3.	Методы идентификации и минимизации финансовых рисков	2	2			1	8	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов
4.	Управление инвестиционными рисками	2	2			1	8	Проблемные лекции, дискуссион-

								ные семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов
5.	ИТОГО:	8	8			2	36	

### 3.3. Содержание модуля/дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 3.3.1. Содержание лекционных занятий по модулю/дисциплине

*Тема 1. Сущность и классификация финансовых рисков. Роль системы управления финансовыми рисками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и государства*

Понятие и сущность финансового риска. Объективная природа и субъективная сторона финансового риска. Факторы финансового риска. Понятие системы управления финансовыми рисками. Роль системы управления финансовыми рисками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и государства.

Основы классификации финансово-экономических рисков. Характеристика основных видов финансовых рисков предприятия: риск снижения финансовой устойчивости; риск неплатежеспособности предприятия; инвестиционный риск; инфляционный риск; процентный риск; валютный риск; депозитный риск; кредитный риск; налоговый риск; криминогенный риск.

*Тема 2. Анализ и оценка эффективности финансовых решений в области источников привлечения и направлений использования финансовых ресурсов коммерческих организаций*

Методологические основы принятия финансовых решений. Приемы, методы и модели, используемые в финансовом менеджменте. Информационная база принятия финансовых решений. Анализ финансовой отчетности предприятия. Принятие эффективных финансовых решений в условиях кризиса. Оценка эффективности финансовых решений.

Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Теоретические принципы оптимизации принимаемых финансовых решений. Построение системы финансово-экономических показателей оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации. Методика количественного анализа эффективности привлечения и направлений использования финансовых ресурсов организации. Факторы, влияющие на оптимальность финансовых решений.

*Тема 3. Методы идентификации и минимизации финансовых рисков*

Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков. Основные факторы современной финансово-экономической нестабильности. Система внутренних механизмов минимизации финансовых рисков.

*Тема 4. Управление инвестиционными рисками*

Понятие инвестиционного риска. Неопределенность инвестиций и методы ее учета. Методика оценки целесообразности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе расчетов налоговой нагрузки. Совершенствование управления инвестиционно-финансовыми ресурсами экономических субъектов.

#### 3.3.2. Содержание практических/лабораторно занятий по модулю/дисциплине

*Тема 1. Сущность и классификация финансовых рисков. Роль системы управления финансовыми рисками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и государства*

1. Понятие и сущность и классификация финансовых рисков.
2. Характеристика основных видов финансовых рисков предприятия.
3. Система управления финансовыми рисками.

4. Роль системы управления финансовыми рисками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и государства.

*Тема 2. Анализ и оценка эффективности финансовых решений в области источников привлечения и направлений использования финансовых ресурсов коммерческих организаций*

1. Методологические основы принятия финансовых решений.
2. Информационная база принятия финансовых решений.
3. Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
4. Оценка эффективности финансовых решений.

*Тема 3. Методы идентификации и минимизации финансовых рисков*

1. Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков.
2. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков.
3. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков.
4. Система внутренних механизмов минимизации финансовых рисков.

*Тема 4. Управление инвестиционными рисками*

1. Понятие инвестиционного риска.
2. Методика оценки целесообразности инвестиций.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе расчетов налоговой нагрузки.
4. Совершенствование управления инвестиционно-финансовыми ресурсами экономических субъектов.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются как традиционные, так и современные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по программе повышения квалификации используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в области оценки, управления и минимизации уровня финансовых рисков предприятий (организаций) на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области финансово-кредитного законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- собеседование;
- проблемные дискуссии;
- презентация докладов;
- тестирование;
- метод малых групп.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Для теоретического и практического усвоения модулей программы повышения квалификации большое значение имеет самостоятельная работа слушателей, которая осуществляется ими индивидуально.

Самостоятельная работа слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателей в рамках освоения модулей программы выступают:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;



- подготовка докладов;
- выполнение тестовых заданий.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебной литературы, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу слушателя. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе слушатель указывает полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях слушатель может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа слушателя над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

**Структура доклада:**

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада слушатель докладывает на практическом занятии.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля/дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания**

1. Основные моменты, характерные для рискованной ситуации:

- а) случайный характер события;
- б) наличие альтернативных решений;
- в) вероятность получения убытков;
- г) вероятность получения прибыли.

2. Какая функция риска стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем:

- а) регулятивная;
- б) защитная;
- в) инновационная;
- г) аналитическая.

3. Субъект риска – это:

- а) юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это;
- б) предприятие-производитель;
- в) физическое лицо (отдельные индивидуумы, получатели дохода);
- г) организации непромышленной сферы деятельности.

4. По вероятности возникновения и уровню последствий выделяют:

- а) допустимые, критические и катастрофические риски;
- б) текущие, перспективные и ретроспективные риски;
- в) кратковременные и постоянные риски.

5. По уровню действия выделяют:

- а) допустимые, критические и катастрофические риски;
- б) страновые, отраслевые, региональные, риски предприятия;
- в) кратковременные и постоянные риски;
- г) финансовые и производственные риски.

6. Виды инвестиционного риска:

- а) капитальный, процентный, селективный, политический;
- б) операционный, временной, допустимый, кредитный;
- в) капитальный, селективный, риск законодательных изменений.

7. Какая зона риска характеризуется уровнем потерь, превышающим размер расчетной прибыли вплоть до величины расчетной выручки (дохода):

- а) зона допустимого риска;
- б) зона критического риска;
- в) зона катастрофического риска.

8. По характеру последствий различают риски:

- а) текущие, перспективные и ретроспективные;
- б) чистые и динамические;

в) риски в сфере принятия решений и риски в сфере реализации решений.

9. У субъектов-банков проявляются следующие риски:

- а) кредитные;
- б) процентные;
- в) ликвидности;
- г) банковских злоупотреблений.

10. Основные принципы управления рисками:

- а) осознанность принятия рисков;
- б) согласование системы управления рисками с финансовой стратегией предприятия;
- в) независимость управления отдельными рисками;
- г) экономичность управления рисками;
- д) сопоставимость принимаемых рисков с доходностью и финансовыми возможностями предприятия.

11. Экономические методы управления рисками включают:

- а) методы компенсации;
- б) методы стимулирования;
- в) методы сдерживания.

12. Управлять риском – это:

- а) учитывать наличие риска при принятии решений;
- б) уметь дать риску количественную и качественную оценку;
- в) владеть методами смягчения или устранения негативных последствий проявления рисковой ситуации;
- г) осуществлять деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи или отклонения от цели.

13. Эффективность риск-менеджмента можно определить как отношение:

- а) чистой прибыли к выручке от реализации;
- б) эффекта, полученного в результате управления рисками, к затратам, понесенным в процессе осуществления риск-менеджмента;
- в) отношение выручки от реализации к затратам, понесенным в процессе осуществления риск-менеджмента;

14. Процесс управления риском включает следующие этапы:

- а) анализ рисков (выявление, оценка);
- б) выбор методов воздействия на риск при сравнении эффективности принимаемых мер;
- в) принятие решения;
- г) воздействие на риск (снижение, сохранение или передача); д) контроль результатов.

15. Диверсификация – это:

- а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска;
- б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая;
- в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска;
- г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного развития событий за счет собственных оборотных средств;
- д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска.

16. Лимитирование – это:

- а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска;
- б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая;

в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска;

г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного развития событий за счет собственных оборотных средств;

д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска.

17. Резервирование средств – это:

а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска;

б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая;

в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска;

г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного развития событий за счет собственных оборотных средств;

д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска.

18. Для оценки колеблемости возможного результата (дохода или доходности) можно использовать показатели:

а) размах вариации;

б) дисперсия и среднееквадратическое отклонение;

в) коэффициент вариации;

г) среднее ожидаемое значение.

19. Какой статистический показатель колеблемости показывает среднее отклонение значений варьирующего признака относительно центра распределения:

а) среднее ожидаемое значение;

б) дисперсия;

в) среднееквадратическое отклонение;

г) коэффициент вариации.

20. В оценке проектного риска можно применять:

а) метод дерева решений;

б) анализ сценариев;

в) метод имитационного моделирования.

21. Какое утверждение верно:

а) метод имитационного моделирования углубляет аналитический аппарат анализа чувствительности проекта и анализа сценариев проекта;

б) метод анализа чувствительности проекта углубляет аналитический аппарат имитационного моделирования и анализа сценариев проекта;

в) метод анализа сценариев проекта углубляет аналитический аппарат анализа чувствительности проекта и имитационного моделирования.

22. Задачей какого метода является комплексная оценка уровня риска проекта на основе графического представления возможных последовательно рассматриваемых во времени сценариев его реализации с учетом вероятности возникновения каждого из них:

а) метод дерева решений;

б) метод имитационного моделирования;

в) метод анализа сценариев проекта.

23. Управлять риском – это:

а) учитывать наличие риска при принятии решений;

б) уметь дать риску количественную и качественную оценку;

в) владеть методами смягчения или устранения негативных последствий проявления рисковой ситуации;

г) осуществлять деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи или отклонения от цели.

24. Процесс управления риском включает следующие этапы:

- а) анализ рисков (выявление, оценка);
- б) выбор методов воздействия на риск при сравнении эффективности принимаемых мер;
- в) принятие решения;
- г) воздействие на риск (снижение, сохранение или передача); д) контроль результатов.

25. Способы управления риском:

- а) избежание риска, т.е. сознательное решение не подвергаться определенному виду риска;
- б) предотвращение ущерба с целью снижения вероятности потерь и минимизации негативных последствий;
- в) принятие риска через покрытие убытков за счет собственных средств; г) перенос риска на других лиц.

### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Понятие риска, его основные элементы и черты.
2. Понятие неопределенности в контексте рискованных теорий.
3. Вероятность как элемент оценки риска.
4. Принципы построения классификаций финансового риска. Классификационные основания
5. Финансовая среда предпринимательства и её рискованные составляющие.
6. История развития теории рисков.
7. Характеристика финансовых рисков (по видам).
8. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
9. Риск банкротства как основное проявление предпринимательских рисков.
10. Правовое и методологическое обеспечение управления финансовым риском.
11. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
12. Идентификация рискованных обстоятельств различной природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в деятельности предприятия.
13. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития.
14. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовым риском.
15. Инвестиционные риски: виды, управление и оценка.

### **Перечень тем для проведения дискуссионных семинаров**

1. Финансовый риск-менеджмент как форма предпринимательства.
2. Проблема формирования рискованного сознания.
3. Мотивация в системе управления рисками.
4. Различия в способах управления рисками.
5. Инновации в финансовом риск-менеджменте.
6. Необходимость оценки риска.
7. Роль информации в анализе рисков.
8. Проблемы идентификации финансовых рисков на предприятии.
9. Современные приемы управления финансовым риском.
10. Организация управления риском на предприятии: службы, их задачи и функции.

### **Вопросы для самоконтроля и самостоятельной работы**

1. Риск как экономическая категория.
2. Сущность, факторы и виды неопределенности.
3. Сущность и причины риска.
4. Классификация рисков по различным признакам.
5. Понятие финансового риска, его место в общей системе рисков предприятия.
6. Характеристика финансовых рисков, их видов и факторов, оказывающих влияние на риски.
7. Характеристика инвестиционных рисков, их видов и факторов, оказывающих на них влияние.
8. Необходимость управления финансовыми рисками.
9. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками.

10. Основные этапы управления рисками.
11. Система основных задач управления финансовыми рисками предприятия.
12. Принципы управления финансовыми рисками
13. Алгоритм управления финансовыми рисками.
14. Выявление источников и причин финансового риска.
15. Классификация методов управления рисками.
16. Программа управления финансовыми рисками по видам финансовых планов и финансовых рисков.

## **6.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка уровня профессиональной компетенции слушателей по программе дополнительного профессионального образования проводится по результатам текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуального опроса, подготовки докладов, рефератов, участия в проблемных дискуссиях, тестирования.

Промежуточный контроль освоения программы повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация в соответствии с разработанной программой повышения квалификации предусматривает проведение зачета в форме круглого стола. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Слушателям, успешно завершившим курс повышения квалификации по результатам итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **7. Учебно-методическое обеспечение модуля/дисциплины**

а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта кафедры: <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>

б) основная литература:

1. Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017. — 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66803.html>
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
3. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68505.html>

б) дополнительная литература:

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>.
2. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>
3. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>
4. Гибсон Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]/ Гибсон Роджер— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82378.html>
5. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
6. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>
7. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>
8. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ. — КноРус, 2014 — 190, 1 с. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маркарьян Э.А. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75474.html>
9. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И., Солодка Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85178.html>
10. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 105 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>
11. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501>
12. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепухина Ю.Э.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>
13. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>
14. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

15. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>
16. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Электрон. текстовые данные. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>
17. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>
18. Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.В. Ревенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10532.html>
19. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85312.html>
20. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182> .

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля/дисциплины**

1. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения (20.11.2020).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (20.11.2020).
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> (20.11.2020).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (20.11.2020).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (20.11.2020).

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения программы повышения квалификации является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных опросов, рефератов, докладов, тестов, дискуссий, презентаций.

На лекциях рекомендуется деятельность слушателя в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность слушателя заключается в активном слушании выступлений других слушателей, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы в форме презентаций, участии в обсуждении рефератов, групповых дискуссиях и т.п.

При подготовке к практическому занятию слушатели должны прежде всего изучить конспект лекций по теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебной литературе, рекомендованной в качестве основной и дополнительной литературы. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала, а также использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень соответствующих источников литературы для подготовки к практическим занятиям представлен в соответствующей рабочей программе.

Подготовка к итоговой аттестации предполагает изучение конспектов лекций, ре-



комендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Реализация программы непрерывного образования будет обеспечиваться доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в вузе слушателя обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 10 лет. Для осуществления образовательного процесса в рамках повышения квалификации используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

*Программное обеспечение:*

1. Системное программное обеспечение (Windows).
2. Прикладное программное обеспечение (Microsoft Office).
3. Специальное программное обеспечение «Audit Expert»

*Информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Справочно-правовая Система КонсультантПлюс.
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации используются учебные аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой.

Занятия проходят в оборудованных аудиториях, с применением современной материально-технической базы: персональный компьютер, ноутбук, проектор (для обеспечения визуализации учебного процесса), флипчарт, маркерная доска. Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ФИНАНСОВОЙ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ»

Кафедра Финансы и кредит факультета экономического  
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Дополнительная профессиональная программы  
повышения квалификации

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ  
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Национальный проект	Образование
Федеральный проект	Новые возможности для каждого

Форма обучения – очная

Рабочая программа модуля/дисциплины «Управление рисками в финансовой и бюджетно-налоговой сфере» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого».

Разработчик(и): Финансы и кредит

д.э.н., профессор Алиев Б.Х.

к.э.н., доцент Махдиева Ю.М.

к.э.н., доцент Рабаданова Д.А.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Финансы и кредит от «19» 11 2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономического факультета от «19» ноября 2020 г., протокол № 3.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована:

с институтом дополнительного образования «19» ноября 2020 г.

Директором \_\_\_\_\_ В.И. Быкова

с учебно-методическим управлением «20» ноября 2020 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ А.Г. Гасангаджиева

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля/дисциплины «Управление рисками в финансовой и бюджетно-налоговой сфере» является овладение слушателями знаниями в области теории и методологии управления финансовыми рисками, необходимыми специалисту для принятия эффективных финансовых решений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля/дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК 3.2	способность организовать работу малого коллектива исполнителей в области разработки мероприятий по минимизации финансово-кредитных рисков	Имеет представление: об организации работы в малом коллективе Умеет: работать в составе малого коллектива исполнителей по минимизации финансово-кредитных рисков Владеет: навыками организации работы малого коллектива исполнителей в области разработки мероприятий по минимизации финансово-кредитных рисков	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 3.3	способность принимать обоснованные финансовые решения с учетом потенциальных финансовых рисков и факторов неопределенности	Знает: основы принятия финансовых решений Умеет: формировать информационную базу для оценки финансовых рисков Владеет: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия обоснованных финансовых решений	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 4.1	способность осуществлять поиск финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы финансово-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять сбор и систематизацию финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов Владеет: навыками осуществления расчетов	Тестирование, представление докладов, защита рефератов

ПК 4.2	способность осуществлять разработку мероприятий по снижению уровня финансовых рисков в кредитной, бюджетной и налоговой сфере	Имеет представление: о финансовых рисках в кредитной, бюджетной и налоговой сфере Умеет: осуществлять разработку мероприятий по воздействию на выявленные виды финансовых рисков Владеет: навыками разработки комплексной системы минимизации финансовых рисков в кредитной, бюджетной и налоговой сфере	Тестирование, представление докладов, защита рефератов
ПК 4.3	способность составлять финансовые обзоры и отчеты на основе применения методов финансово-экономических исследований, современных технических средств и информационных технологий	Имеет представление: о финансовых обзорах и отчетах Умеет: составлять финансовые обзоры и отчеты на основе применения современных методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований Владеет: навыками применения методов финансово-экономических исследований, современных технических средств и информационных технологий для составления финансовых обзоров и отчетов	Тестирование, представление докладов, защита рефератов

### 3. Объем, структура и содержание модуля/дисциплины

3.1. Объем дисциплины составляет 54 академических часов.

3.2. Структура модуля/дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы модуля/дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Консультации	Самостоятельная работа	
1.	Страхование в системе управления финансовыми рисками	2	2				10	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов
2.	Налоговое планирование и управление налоговыми рисками организации	2	2			1	8	Проблемные лекции, дискуссионные семинары,

								собеседование, т подготовка рефератов, докладов
3.	Оценка и пути минимизации бюджетных рисков	2	2				10	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов
4.	Оценка и управление финансовыми рисками в сфере государственных и муниципальных закупок	2	2			1	8	Проблемные лекции, дискуссионные семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов
5.	ИТОГО:	8	8			2	36	

### 3.3. Содержание модуля/дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 3.3.1. Содержание лекционных занятий по модулю/дисциплине

##### *Тема 1. Страхование в системе управления финансовыми рисками*

Роль страхования в системе методов управления риском. Виды страхования финансовых рисков. Особенности страхования финансовых рисков коммерческой организации. Алгоритм процесса организации страхования финансовых рисков предприятия (организации).

##### *Тема 2. Налоговое планирование и управление налоговыми рисками организации*

Налоговое планирование как элемент управления финансами организации. Оптимизация уровня налогооблагаемой прибыли, разработка налогового бюджета. Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании. Методика расчета показателей оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.

Субъекты рискованных ситуаций в области налогообложения. Экономическое содержание налоговых рисков. Классификация видов налоговых рисков. Практические аспекты рискованных ситуаций в области налогообложения. Методы оценки налоговых рисков, организация процесса управления ими.

##### *Тема 3. Оценка и пути минимизации бюджетных рисков*

Понятие бюджетных рисков и их классификация. Методы оценки вероятности и интенсивности негативного влияния рисков на устойчивость бюджета. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков. Пути минимизации бюджетных рисков. Особенности управления рисками при реализации государственных программ.

##### *Тема 4. Оценка и управление финансовыми рисками в сфере государственных и муниципальных закупок*

Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками. Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.

#### 3.3.3. Содержание практических/лабораторно занятий по модулю/дисциплине

##### *Тема 1. Страхование в системе управления финансовыми рисками*

1. Роль страхования в системе методов управления риском.
2. Виды страхования финансовых рисков.
3. Особенности страхования финансовых рисков коммерческой организации.

4. Алгоритм процесса организации страхования финансовых рисков организации).

*Тема 2. Налоговое планирование и управление налоговыми рисками организации*

1. Налоговое планирование как элемент управления финансами организации.
2. Методика расчета показателей оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.
3. Экономическое содержание и классификация налоговых рисков.
4. Методы оценки налоговых рисков, организация процесса управления ими.

*Тема 3. Оценка и пути минимизации бюджетных рисков*

1. Понятие бюджетных рисков и их классификация.
2. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками.
3. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков, пути их минимизации.
4. Особенности управления рисками при реализации государственных программ.

*Тема 4. Оценка и управление финансовыми рисками в сфере государственных и муниципальных закупок*

1. Характеристика основных видов рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
2. Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок.
3. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются как традиционные, так и современные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по программе повышения квалификации используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в области оценки, управления и минимизации уровня финансовых рисков предприятий (организаций) на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области финансово-кредитного законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- собеседование;
- презентация докладов;
- проблемные дискуссии;
- метод малых групп.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Для теоретического и практического усвоения модулей программы повышения квалификации большое значение имеет самостоятельная работа слушателей, которая осуществляется ими индивидуально.

Самостоятельная работа слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателей в рамках освоения модулей программы выступают:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебной литературы, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу слушателя. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе слушатель указывает полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях слушатель может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа слушателя над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

**Структура доклада:**

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);



- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада слушатель докладывает на практическом занятии.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля/дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Методы качественного анализа рисков.
2. Методы выявления рисков.
3. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков.
4. Компьютерные технологии в анализе рисков (программные пакеты «Альт- Инвест», «Альт-Финансы», «Project Expert», «Forecast Expert», «Инвестор», «Аналитик», «Risk-Master»).
5. Страхование как способ управления финансовыми рисками.
6. Способы снижения финансовых рисков.
7. Внутренние механизмы нейтрализации рисков.
8. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
9. Риск и доходность финансовых активов.
10. Риск несбалансированной ликвидности, его проявление и признаки.
11. Банковские риски: сущность, виды и управление.
12. Налоговые риски: причины возникновения и механизмы управления.
13. Бюджетные риски: виды, управление и оценка.
14. Виды и механизмы управления рисками в сфере государственных и муниципальных закупок.
15. Оценка и пути минимизации совокупного уровня финансового риска в бюджетной сфере.

#### **Перечень тем для проведения дискуссионных семинаров**

1. Роль количественного и качественного анализа рисков в системе управления ими.
2. Выявление практических выгод и возможных негативных последствий рискованных решений.
3. Отличие методов диверсификации и разделения финансовых рисков.
4. Деятельность финансового риск-менеджера в условиях неопределенности.
5. Выбор адекватных методов управления рисками.
6. Имущественное страхование финансовых рисков.
7. Формирование действенной системы управления налоговыми рисками.
8. Механизмы минимизации уровня финансовых рисков в сфере государственных закупок
9. Характеристика бюджетных рисков и факторы их определяющие.
10. Повышение эффективности системы управления рисками в бюджетной сфере.

#### **Вопросы для самоконтроля и самостоятельной работы**

1. Качественный анализ рисков.

2. Вероятностная оценка степени финансового риска.
3. Оценка риска с помощью коэффициента вариации.
4. Оценка риска с помощью коэффициента корреляции.
5. Оценка риска с помощью корреляционно-регрессионного анализа.
6. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
7. Сущность экспертного анализа рисков.
8. Метод аналогов.
9. Метод дерева решений.
10. Метод Монте-Карло.
11. Суть диверсификации риска.
12. Сущность, преимущества и недостатки страхования.
13. Сущность, преимущества и недостатки хеджирования.
14. Сущность, преимущества и недостатки лимитирования.
15. Сущность, преимущества и недостатки самострахования.
16. Процесс оценки эффективности управления риском.
17. Финансовые рычаги и финансовые риски.
18. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
19. Информационная база оценки финансовых рисков.
20. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.
21. Вероятностные показатели оценки риска.
22. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
23. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков.
24. Учет риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
25. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками.
26. Сущность налогового риска и характеристика методов его управления.
27. Сущность бюджетного риска и определение уровня макроэкономических последствий его влияния на национальную экономику.
28. Организация системы управления финансовыми рисками в бюджетной сфере.
29. Характеристика финансовых рисков в сфере государственных и муниципальных закупок и причины их возникновения.

## **6.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка уровня профессиональной компетенции слушателей по программе дополнительного профессионального образования проводится по результатам текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуального опроса, подготовки докладов, рефератов, участия в проблемных дискуссиях.

Промежуточный контроль освоения программы повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация в соответствии с разработанной программой повышения квалификации предусматривает проведение зачета в форме круглого стола. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний

в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Слушателям, успешно завершившим курс повышения квалификации по результатам итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 9. Учебно-методическое обеспечение модуля/дисциплины

а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта кафедры: <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>

б) основная литература:

1. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Страхование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Москва, 2017.
2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 399 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/29D08673-AC7E-4EA2-92D9-456F08C82364/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami>
3. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>

б) дополнительная литература:

1. Алиев Б.Х. Налоговое регулирование субъектов экономики как фактор стимулирования занятости [Текст]: [монография] / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : АЛЕФ, 2012. - 143 с.
2. Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс]: современное правовое регулирование и практика / Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А. Электрон.текстовые данные. М.: ЭкОонис, 2013. 188 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
4. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>
5. Большухина, И.С. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И.С. Большухина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 113 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363215>
6. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. Курск: ЮЗГУ. ЗАО «Университетская книга». 2015. 325 с. Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_24950615\\_35540139.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf)
7. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учеб. пособие / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012. – 360 с.
8. Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ. — КНОРУС , 2016 [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008628830/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008628830/)
9. Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коваленко С.В., Киричек А.И., Сазонова Л.А. Элек-

- трон.текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 109 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72465.html>
10. Коростелев, А.Д. Проблемы оптимизации налогообложения населения в России [Электронный ресурс]/ А.Д. Коростелев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141508>
  11. Мусаева Х. М. Система налогового планирования: составление, современное состояние и перспективы развития [Текст]: [монография] / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [АЛЕФ], 2012.
  12. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред.: Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. М: Юнити-Дана, 2014.
  13. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 518 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html>
  14. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40494.html>
  15. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85178.html>
  16. Основы страхования [Текст]: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М. :Юнити-Дана, 2014. - 503 с.
  17. 28. Суглобов, А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Суглобов, М.И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447145>
  18. Ткаченко, Ю.Г. Управление государственным и муниципальным заказом: учебное пособие / Ю.Г. Ткаченко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 98 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2198-2; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493325>
  19. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html/>
  20. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>
  21. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254&>
  22. Храшкин А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ) [Электронный ресурс] : вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храшкина / А.А. Храшкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2014. — 317 с. — 978-5-9516-0679-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35749.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля/дисциплины**

1. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL:

- <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения (20.11.2020)).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (20.11.2020).
  3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> (20.11.2020).
  4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (20.11.2020).
  5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (20.11.2020).

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения программы повышения квалификации является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных опросов, рефератов, докладов, тестов, дискуссий, презентаций.

На лекциях рекомендуется деятельность слушателя в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность слушателя заключается в активном слушании выступлений других слушателей, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы в форме презентаций, участии в обсуждении рефератов, групповых дискуссиях и т.п.

При подготовке к практическому занятию слушатели должны прежде всего изучить конспект лекций по теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебной литературе, рекомендованной в качестве основной и дополнительной литературы. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала, а также использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень соответствующих источников литературы для подготовки к практическим занятиям представлен в соответствующей рабочей программе.

Подготовка к итоговой аттестации предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Реализация программы непрерывного образования будет обеспечиваться доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в вузе слушателя обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 10 лет. Для осуществления образовательного процесса в рамках повышения квалификации используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

*Программное обеспечение:*

4. Системное программное обеспечение (Windows).
5. Прикладное программное обеспечение (Microsoft Office).
6. Специальное программное обеспечение «Audit Expert»

*Информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Справочно-правовая Система КонсультантПлюс.
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации используются учебные аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой.

Занятия проходят в оборудованных аудиториях, с применением современной материально-технической базы: персональный компьютер, ноутбук, проектор (для обеспечения визуализации учебного процесса), флипчарт, маркерная доска. Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты.