

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Дагестанский  
государственный университет»

## ОТЧЕТ

о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов,  
предусмотренных программой стратегического развития за 2013 год



И. о. ректора университета

  
М. М. Гасанов

Руководитель программы  
стратегического развития университета

  
М. Х. Рабаданов

Махачкала, 2013 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В 2013 ГОДУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	8
1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация): .....	8
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация) .....	13
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся.....	21
4. Модернизация инфраструктуры.....	24
5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления .....	27
III. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	29

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегической целью Программы является дальнейшее развитие на базе Дагестанского государственного университета передового научно-образовательного, инновационного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области естественных, гуманитарных и социально-экономических наук, входящего в число ведущих российских университетов по качеству своих компетенций и разработок, и осуществляющего значительный практический вклад в развитие инновационных отраслей экономики, науки и образования в СКФО. На 2013 год определены следующие цели и задачи реализации программы стратегического развития ДГУ:

**Цель 1.** Модернизации учебных образовательных программ и технологий обучения с учетом требований работодателей:

**Решаемые задачи:**

- 1.1. Разработка научно-методических основ экологического образования в системе устойчивого развития Прикаспийского региона в условиях освоения нефтегазового комплекса шельфа Каспийского моря путем реализации принципов профильной подготовки студентов в ходе проведения экологического мониторинга для решения различных эколого-географических и геофизических задач прикладного характера;
- 1.2. Разработка и реализация интерактивных образовательных технологий в высшей школе:
  - содержательная и структурная разработка технологий открытого взаимодействия;
  - разработка инновационного курса «История родной (Дагестанской) литературы
  - разработка и внедрение интерактивных образовательных технологий в преподавание языковых дисциплин на профильном факультете;
  - разработка и внедрение методов интерактивного обучения (дискуссионных, игровых, тренинговых) как средство реализации компетентностного подхода в системе подготовки специалистов;
  - разработка адаптивных семантических моделей в физико-математическом образовании;
- 1.3. Создание и развитие учебного инкубатора информационных систем поддержки принятия решений для реализации компетентностного подхода при подготовке специалистов в области ИКТ;
- 1.4. Создание и развитие учебно-научного центра по подготовке специалистов в области археологии и этнографии (антропологии) по материалам Республики Дагестан;
- 1.5. Разработка и внедрение информационно-аналитических систем управления учебным, научным и финансово-хозяйственными процессами вуза;
- 1.6. Создание корпоративной информационной системы поддержки образовательного процесса в рамках реализации электронного обучения в университете;
- 1.7. Разработка методических материалов для сетевого взаимодействия при организации НИРС на базе Молодежного инновационного центра ДГУ;
- 1.8. Разработка контрольно-измерительных и обучающих электронных материалов по общей химии и философии для организации системы электронного обучения в соответствии с требованиями ФГОС-3.

**Цель 2.** Создание условий для реализации эффективных моделей интеграции науки и образования и выполнения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.

**Решаемые задачи:**

- 2.1. Развитие Научно-образовательного центра «Физика плазмы» при Дагестанском государственном университете в качестве инновационной инфраструктурной



- площадки университета для практической реализации процессов интеграции науки и образования, решения стратегических задач страны в области подготовки специалистов, выполнения научных исследований мирового уровня по направлениям физики плазмы и физической электроники;
- 2.2. Разработка экспериментальных методик и исследование пространственно-временной динамики развития наносекундных электрических разрядов с наносекундным покадровым временным разрешением. Экспериментальное и теоретическое исследование динамики процессов формирования пространственной структуры и упорядоченных плазменных структур в наносекундных электрических разрядах в инертных газах с наносекундным временным разрешением;
  - 2.3. Развитие Научно-образовательного центра «Нанотехнологии» при ДГУ в качестве инновационной инфраструктурной площадки университета для решения задач практической реализации процессов интеграции науки и образования, а так же стратегических задач страны в области подготовки специалистов и выполнения научных исследований мирового уровня по направлениям «физика конденсированного состояния» и «твердотельная электроника»;
  - 2.4. Изготовление ростовых установок и отработка технологий синтеза монокристаллов CdTe, ZnTe, CdZnTe с воспроизводимыми эксплуатационными характеристиками. Разработка технологии получения ВТСП и сегнетопьезоэраметрических тонких пленок на основе оксидов;
  - 2.5. Выполнение комплексных экспериментальных и теоретических исследований сорбционных и экстракционных процессов с целью разработки способов извлечения редких элементов из геотермальных вод и биологически активных веществ из растительного сырья, методик определения тяжелых металлов в реальных объектах;
  - 2.6. Разработка методик определения и способов извлечения ионов редких и тяжелых металлов, биологически активных веществ из природных и сточных вод, растительного сырья сорбционными и экстракционными методами;
  - 2.7. Комплексные исследования по направлению культурная и социально-экономическая геополитика Северного Кавказа:
    - разработка стратегических направлений формирования инновационной экономики в регионе; комплексная диагностика социально-экономических процессов в регионе в условиях мирового финансового кризиса и роста влияния глобализации и регионализации; анализ и разработка механизма стимулирования малого предпринимательства в инновационном секторе экономики; организация деятельности научно-дискуссионной площадки «Умный дом»; разработка модели научно-образовательного кластера региона и её эффективного взаимодействия с органами государственной власти и различными субъектами экономики; разработка организационно-методических основ создания кластерного центра на базе Дагестанского инновационного центра; организация школы инновационного менеджмента «Стратегия» (специальных курсов переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала предприятий и органов государственной и муниципальной власти по внедрению новых управленческих технологий) при Дагестанском инновационном центре; организация деятельности малого инновационного предприятия «Дагинновация», основная задача которого – поиск и трансферт инновационных технологий управленческого, образовательного и производственного характера и их продвижение на региональном рынке.
    - Формирование банка данных о языковой личности учащегося и создание банка данных о русском языке, его функционировании и динамике развития в полиэтническом регионе на примере Республики Дагестан;



- Разработка и исследование национальных корпусов дагестанских языков на базе НОЦ «Языки и литература народов Северного Кавказа»: составление словника корпуса для работы морфоанализатора. Разработка системы экстралингвистических, лексико-морфологических и семантических помет для корпусов дагестанских языков;
- Разработка математических моделей прогнозирования социально-экономического развития и принятия эффективных управленческих решений на базе «Центра по математическому моделированию и прогнозированию»: Разработка математических моделей прогнозирования социально-экономического развития и принятия эффективных управленческих решений. Получение достаточных условий устойчивости функционирования финансовых рынков. Разработка математических моделей для оценки и прогнозирования конкретных социально-экономических показателей;
- 2.8. Разработка эффективных механизмов взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации по борьбе с экстремизмом посредством анализа конституционно-правовых основ на базе НОЦ «Право»: Выявление правовых пробелов в федеральном и региональном законодательстве по борьбе с экстремизмом;
- 2.9. Разработка идеологических и психологических основ профилактики экстремизма и терроризма на базе «Центра проблем предупреждения экстремизма и терроризма»: Разработка и апробирование теоретических схем и программ профилактики экстремизма и терроризма.

**Цель 3.** Создание современной информационной инфраструктуры университета.

**Решаемые задачи:**

- 3.1. Разработка и внедрение Web-технологий в научно-образовательную и информационно-аналитическую деятельность вуза. Модернизация Web-систем вуза (электронный деканат, абитуриент, кадры), адаптация к изменяющимся условиям функционирования. Интеграция сайтов университета в единый информационный портал;
- 3.2. Разработка и внедрение Web-2 технологий в практику преподавания иностранных языков в университете. Внедрение в образовательный процесс Web-2.0 технологий на основе новых социальных сервисов;
- 3.3. Обеспечение доступности аутентичных образовательных ресурсов через сервисы блогов и медиахостингов. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся через организацию интерактивного взаимодействия на основе сервисов блогов; wiki, аудиофорумов VoxoPop, TokBox. Формирование межкультурной компетенции обучающихся через организацию их интерактивного взаимодействия с носителями изучаемых языков на основе телекоммуникационной проектной деятельности с проведением видеоконференций на заключительном этапе.
- 3.4. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся через создание сетевого контента на основе сервисов wiki, DvolverMoviemaker, ESL Video, glogster, wiki wall.
- 3.5. Совершенствование формирования лингвистической компетенции (фонетических, орфографических, грамматических, лексических навыков) на основе сервисов Penzu, SpellingCity, Listen&Write, Wordle, Forvo. Развитие умений поиска и обработки информации посредством сервиса социальных закладок. Создание сетевых сообществ по образовательным интересам. Дальнейшее развитие дистанционного образования: разработка курсов на обучающей платформе moodle. Разработка курса по Web 2.0 технологиям в лингвистическом образовании для представителей профессионального сообщества.

- 3.6. Расширение системы доступа к мировым информационным ресурсам, базам данных и расширение ресурсов научной электронной библиотеки ДГУ на базе Научной библиотеки университета.

**Цель 4.** Развития кадрового потенциала и качественного контингента обучающихся:

**Решаемые задачи:**

- 4.1. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников;
- 4.2. Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников;
- 4.3. Организация Региональной олимпиады школьников «Абитуриент ДГУ» и создание сети заочных и профессиональных школ для школьников 9-11 классов. Реализация образовательной программы «Личность – Достоинство – Культура» в Лицее ДГУ.

**Цель 5.** Развития материально-технической базы и имущественного комплекса:

**Решаемые задачи:**

- 5.1. Поэтапное обновление и укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательной и научной деятельности;
- 5.2. Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного и научно-исследовательского оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.
- 5.3. Обновление и дальнейшее пополнение фондов научной библиотеки университета и ее филиалов на факультетах за счет приобретения учебной, научной и справочной литературы и периодических изданий, а также обеспечения доступа к российским и международным электронным образовательным и научным ресурсам.
- 5.4. Создание на каждом факультете лекционных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.
- 5.5. Дальнейшее укрепление Центра коллективного пользования «Аналитическая спектроскопия» и ИТЦ ДГУ уникальным научным, аналитическим и технологическим оборудованием.
- 5.6. Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалах для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.

**Цель 6.** Завоевание и укрепление университетом лидирующих позиций на российском и мировом образовательных пространствах.

**Решаемые задачи:**

- 6.1. Проведение международной аккредитации образовательных программ естественнонаучного и социально-гуманитарного профиля, реализуемых в университете: проведение внутреннего аудита образовательных программ эколого-географического факультета, математического и экономического факультетов. Проведение общественно-профессиональной аккредитации с международным участием образовательных программ перечисленных факультетов.
- 6.2. Повышение и укрепление академической репутации университета на перспективных рынках образования, науки и инновационных технологий ближнего и дальнего зарубежья;
- 6.3. Расширение географии академической мобильности обучающихся и ППС университета в контексте Болонского процесса и Европейского образовательного пространства;

**Цель 7.** Развитие и совершенствование системы управления университетом.

**Решаемые задачи:**



- 7.1. Оптимизация компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур различного уровня и их адаптация к новым условиям внешней среды;
- 7.2. Разработка систем информационно-аналитического обеспечения управления финансовыми и материальными ресурсами вуза. Оценка влияния статуса вуза как бюджетного учреждения на содержание его финансово-экономической деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовыми и материальными потоками вуза
- 7.3. Совершенствование системы управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий работающих и обучающихся;
- 7.4. Создание корпоративного духа с целью поддержки и отстаивания интересов университета во всех сферах деятельности, включая международную;
- 7.5. Совершенствование информационной поддержки процесса разработки и принятия решений. Мониторинг реализации программы развития университета на основе утвержденных показателей и критериев.

Для достижения стратегической цели Программы развития университета предусмотрена реализация системы комплексных взаимосвязанных специфических и тактических задач, которые, в свою очередь, опираются на комплекс следующих программных мероприятий по развитию университета:

1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация);
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация);
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
4. Модернизация инфраструктуры;
5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления.

В рамках обозначенных программных продолжена реализация целевых проектов, ориентированных на решение перечисленных выше задач программы.

Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности осуществляется в рамках следующих приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и критических технологий федерального уровня:

***Приоритетные направления развития науки, технологий и техники, реализуемые в ДГУ:***

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.
6. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

***Критические технологии, реализуемые в ДГУ:***

1. Базовые технологии силовой электротехники.
2. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
3. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
4. Клеточные технологии.
5. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
6. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
7. Технологии биоинженерии.



8. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.
9. Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.
10. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
11. Технологии наноустройств и микросистемной техники.
12. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.
13. Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.
14. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
15. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
16. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.
17. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.
19. Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.
20. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.
21. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

## **II. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В 2013 ГОДУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

В Программе стратегического развития Дагестанского государственного университета достижение основных целей и реализация ключевых задач запланировано на период с 2012 по 2016 гг. Общий объем работ, направленных на обеспечение основных целей и задач стратегического развития вуза предусматривает реализацию 5 комплексных мероприятий и рассчитан на 5 этапов.

За отчетный период в рамках Программы стратегического развития ДГУ выполнялись работы по задачам 2013 года (этап №2 программы), назначением которого является создание эффективной системы интеграции науки и образования, а так же модернизация образовательного процесса и развития материально-технической базы вуза. Систематизация результатов, полученных на данном этапе реализации Программы, позволяет из общего их объема выделить следующие наиболее значимые:

### **1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация):**

#### **1.1. Совершенствование и развитие образовательного процесса:**

В целях построения целостной учебно-научной системы обучения специалистов с инновационными компетенциями в области экологии разработано методическое обеспечение и осуществлено обучение слушателей по программам повышения квалификации в системе переквалификации кадров Межвузовского центра ДГУ с охватом

более 200 сотрудников вузов и учителей общеобразовательных школ республики по проблемам экологии, природопользования, устойчивого развития и здоровья населения;

Была организована профильная подготовка молодых специалистов современным научно-исследовательским и мониторинговым технологиям, в рамках которого студенты, магистры и аспиранты эколого-географического факультета прошли специальную подготовку на предприятиях и лабораториях группы компаний «ЛЮМЭКС», по эксплуатации аналитических оборудований и по методикам измерений, регламентируемых нормативной документацией и утвержденной в установленном порядке для мониторинга и экологического контроля;

С целью практической апробации разработанных методик были проведены экологические мониторинговые исследования для решения эколого-географических и геофизических задач прикладного характера в республике и в целом Прикаспийском регионе с привлечением сотрудников, студентов, магистров и аспирантов в рамках следующих мероприятий:

- Международная научно-исследовательская экспедиция по изучению прибрежных и островных экосистем Республики Казахстан. Изучено экологическое состояние и биологическое разнообразие прибрежных экосистем Атырауской и Мангистауской областей Республики Казахстан протяженностью 1500 км и экосистема острова Кулалы. Отдельно изучены и взяты образцы (почвенный покров, растительность, грунтовые воды, донные отложения) в 35 нефтяных месторождений Мангистауской области. На острове протяженностью 36 км взяты образцы прибрежных почв с 5 двухметровых разрезов через каждые 10 см, растительного покрова и донных отложений;
- В рамках экологической паспортизации районов и городов Республики Дагестан осуществлено медико-экологическое исследование 62 населенных пунктов Дахадаевского района Республики Дагестан. Взяты 148 проб воды, 79 образцов почв и 79 – растений. Осуществлен опрос по специальной анкете на предмет качества жизни.

Разработаны теоретические основы обусловленности риска нарушений здоровья населения от состояния окружающей среды. В результате выполнения данного исследовательского проекта проведен качественный и количественный анализ загрязнения атмосферного воздуха города Махачкалы на базе Передвижной лаборатории экологического мониторинга приоритетными загрязняющими веществами: пыль, диоксид серы, оксид углерода, оксид азота, сероводород. С использованием ГИС-технологий составлены картограммы загрязнения атмосферного воздуха города Махачкалы и дана санитарно-гигиеническая характеристика воздушной среды вдоль основных автомагистралей города.

## **1.2. Развитие инновационной системы непрерывного образования:**

Продолжены работы по разработке и внедрению интерактивных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию компетентностно-ориентированных моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. В этом направлении:

- Разработаны и внедрены проектные технологии, включающие в себя 3 образовательных средне- и долгосрочных проекта на английском и французском языках на начальном и завершающем этапах обучения с широким привлечением мультимедийных и Web 2.0 технологий. Созданы 1) мультимедийный информационно-образовательный справочник по французским поэтам-модернистам первой половины 20 века, а также виртуальная библиотека по данной



теме на основе сервиса социальных закладок diigo; 2) коллективный образовательный блог на английском языке по теме «Глобализация: за и против»; 3) коллективная мультимедийная презентация на английском языке «Мой родной город: вчера, сегодня, завтра».

- Отобраны интерактивные языковые игры на базе сервисов Web 2.0 и разработаны способы их интеграции в образовательный процесс на начальном этапе обучения с целью оптимизации формирования лингвистической и коммуникативной компетенций. Создан образовательный блог, посредством которого была организована учебная игровая деятельность обучающихся по английскому языку на начальном этапе.

Разработаны и внедрены технология симультанной постановки произношения и формирования умений восприятия на слух иноязычной речи и технология интеграции case study в преподавание иностранного языка на старших курсах.

Продолжены работы по разработке и внедрению в образовательный процесс интерактивных технологий открытого взаимодействия. В технологии «Мозговой штурм в поликультурной среде» предложены средства взаимодействия студентов между собой и изучаемыми знаниями, учитывающие особенности национального сознания, культурные и духовно-нравственные ценности народов Дагестана. Технология ситуативного (кейс) метода модернизирована на основе типичного кейса по разрешению практических ситуаций с использованием изученных знаний на «ситуативный метод средство изучения новых знаний» на старших курсах вуза. Технология «Вариативное изучение исторических событий» построена на основе принципов неклассического образования, допускающего изменчивость научных знаний и допущение разных способов понимания исторических событий. Технология «Лекция с исследовательскими тренингами» разработана на основе ситуаций тренингов по использованию социологических методов при оценке социальных явлений и взаимодействии преподавателя с аудиторией при групповом взаимодействии студентов. Технология «Проблемная лекция» разработана как постановка актуальных проблем педагогики и образования в процессе ориентировки студентов в самостоятельном поиске их решений. Технология «Деловая игра в образовании» подготовлена как разыгрывание ситуаций психологического консультирования в центре реабилитации. Технология «Диалоговые семинары» разработана на основе «Току-шоу» на материале лингвистики как пошаговое создание и разрешение проблем при изучении новых знаний.

Продолжены работы по развитию моделей организации компетентностно-ориентированной самостоятельной работы студентов в области информационных технологий на примере создания учебного инкубатора информационных систем поддержки информационного обеспечения социально-экономического развития СКФО. В этом направлении с участием студентов специалитета и магистратуры: разработанная вторая версия программы электронного просмотра Республики Дагестан, обеспечивающей увеличение скорости просмотра (продвижения карты большого размера в окне просмотра) в 4-5 раз ценой отказа от 2-мерного растривования с применением OpenGL, загрузку нескольких карт, быстрый поиск заданного населенного пункта дополнено в новой версии загрузкой во второе окно и просмотром детализированного фрагмента, включающего найденный в первой карте пункт. Созданы 3-мерные компьютерные рельефы Гунибского и Гергебильского районов, которые дополнили созданные ранее рельефы для Гумбетовского и Ботлихского районов. Разработаны 2- и 3-мерные объекты компьютерные графики на примере трехмерной компьютерной модели корпуса 3 Дагестанского госуниверситета, востребованная для мероприятий, специфических для МЧС (дипломная работа Рамазановой Ф., н.р. доц. Якубов А.З.). Разработана схема для обеспечения совместного применения программ 3-мерного моделирования и открытых графических библиотек внутри одного проекта (дипломная работа Садыкаева С.,



консультант – Магомедов М.А.). Разработаны и внедрены технологии решения теоретических и компьютерных проблем оптимизации учебного процесса. Создана программа генерации рукописного текста.

В рамках развития инновационных образовательных технологий по подготовке специалистов в области археологии и этнографии (антропологии) продолжены работы по созданию специальных мультимедиа-курсов, в частности:

С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводилась полевая этнологическая и археологическая практика студентов первого курса в районы Дагестана, главным образом, в Дербент. Организована была также и этнографическая экспедиция в Ботлихский район с целью сбора этнографического материала по традиционной духовной культуре аварцев. В селениях Анди, Гагатли, Муни, Кванхидатль, Зило, Годобери был собран полевой этнографический материал по демонологии. Студенты изучали личности и события, сохранившиеся в памяти народа и оказавшие значительное влияние на национальное самосознание народов Дагестана, пути и способы формирования общенациональных представлений.

Разработаны новые образовательные программы – УМК (учебно-методические комплексы) – по четырем спецкурсам для студентов специализирующихся по археологии и этнологии, позволяющие дополнить полученные знания по основным дисциплинам бакалавриата и специалитета. Созданы новые и модернизированы существующие УМК для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, которые нацелены на подготовку специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для будущей профессиональной адаптации. Разработаны программы по учебным этнологической и археологической практикам студентов, в которых отражены цели и задачи, место и время проведения практик, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик, структура и содержание практик, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Создана база данных из 98 фотографий, рисунков, копий с гравюр, относящихся к XIX-XX вв. и отражающих различные стороны материальной и духовной жизни, семейного и общественного быта кавказских народов: пейзажи, виды аулов, антропологические типы кавказцев, сцены танцев и праздника первой борозды, процесс пахоты и работы ювелира, старики на годекане, компоненты материальной культуры (оборонительные и культовые сооружения, фасады жилищ, шубы, люльки, керамика, предметы домашней и кухонной утвари, богато украшенные символической лари для зерна, традиционная национальная одежда и украшения, хлебные баранки и др.).

Продолжены работы по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий в информационно-образовательную систему управления Дагестанского государственного университета на базе корпоративной компьютерной сети университета, в частности, разработаны и внедрены в ДГУ:

- Информационная система планирования и распределения учебной нагрузки;
- «ИС» Электронный персонал»: ИС «Движение студентов» (WEB-версия);
- Информационные системы «Электронный документооборот», «Электронный архив», подсистема «Государственная аттестационная комиссия» в ИС «Электронный деканат», подсистема «Организация заочного обучения» в ИС «Электронный Деканат» в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости студентов.

Разработана структура интегрированной научно-образовательной среды управления университетом «Электронный университет».

Разработана программа: Автоматизированная система принятия управленческих решений «Движение денежных средств в бюджетных организациях» и получено авторское свидетельство о регистрации программы в Роспатенте.

Продолжены работы по развитию системы электронного обучения университета на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, в частности:

- выявлены основные особенности социальных, гуманитарных и философских наук, которые необходимы для выяснения возможностей и пределов использования новых информационных технологий и механизмов тестирования при их изучении. Обобщен опыт проведения ЕГЭ и подбор контрольно-измерительных материалов при тестировании школьников по обществознанию, литературе и истории. В результате обоснован вывод о недостаточной эффективности практики тестирования по социальным и гуманитарным дисциплинам исходя из их особенностей.

Подготовлены материалы для модульно-рейтинговой и тестовой системы изучения и контроля по дисциплине «Онтология» для студентов 1 курса. (Магомедов К.М.) 500 тестовых заданий. Проведено пробное зачетное тестирование студентов, сейчас изучаются его преимущества и недостатки, в том числе с использованием обратной связи, т.е. мнения самих студентов.

Подобран материал в виде вопросов, упражнений и тестов, охватывающий первую часть учебной программы по неорганической химии; проведена систематизация материала по общей химии и его редактирование для учебного пособия. Проведено разбиение материала на главы и темы в соответствии с учебной программой для разработки электронных контрольно-измерительных материалов по требованиям ФГОС-3.

Для развития технологий сетевого взаимодействия при выполнении НИРС на базе Молодежного инновационного центра ДГУ» решены следующие задачи:

- разработана структуры системы электронной регистрации заявок на сайте Молодежного инновационного центра ДГУ для участия студентов, аспирантов, молодых ученых ДГУ во внутриуниверситетских конкурсах;
- организовано размещение на сайте Молодежного инновационного центра ДГУ материалов, освещающих деятельность студенческих научно-инновационных инфраструктурных подразделений факультетов – победителей внутриуниверситетского конкурса грантов, а также материалов о достижениях молодых инноваторов ДГУ и деятельности Молодежного инновационного центра ДГУ;
- разработаны методические материалы по оформлению конкурсных заявок и презентаций научно-инновационных проектов для размещения на сайте МИЦ ДГУ.

С целью приведения образовательных программ университета в соответствие с международными требованиями проведен внутренний аудит и отобраны кластеры образовательных программ, включающих: 080100.62/68 Экономика, 080200.62/68 Менеджмент, 081100.62/68 Государственное и муниципальное управление, 010300.62/68 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 010400.62 Прикладная математика и информатика, 022000.62/68 Экология и природопользование, 021000.62/68 География, 210104.65 Микроэлектроника и твердотельная электроника и 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Сформирован отчет о самообследовании и проведен SWOT-анализ кластеров образовательных программ, реализуемых на факультете естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического профиля ДГУ, на основе 7 стандартов ESG-ENQA и Washington Accord. Проведена внешняя экспертиза и аудит 9 образовательных программ ДГУ и получены свидетельства о прохождении общественно-профессиональной аккредитации с международным участием.



## **2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)**

Для решения задач выполнения на базе ДГУ научных исследований на уровне мировых достижений, обеспечения условий для эффективной интеграции науки и образования и достижения высокого качества образования на основе современных достижений науки были продолжены работы по модернизации научно-исследовательского процесса по следующим приоритетным для университета направлениям:

### **2.1. Комплексные исследования по приоритетному направлению «Индустрия наносистем и нанотехнологий»**

Продолжены работы по разработке плазменно-пучковых устройств сильноточной электроники и методик их комплексной диагностики с нано- и субнаносекундным временным разрешением на базе НОЦ «Физика плазмы», Инновационно-технологического центра ДГУ и ЦКП «Аналитическая спектроскопия». В ходе выполнения работы

- Создана новая экспериментальная база, соответствующая лучшим мировым стандартам, для исследования быстропротекающих оптических процессов в устройствах сильноточной электроники на базе современных автоматизированных систем регистрации и обработки импульсных сигналов.
- Разработана и внедрена методика исследования пространственно-временной динамики развития поперечных наносекундных плазменно-пучковых разрядов в инертных газах с наносекундным временным разрешением с использованием в качестве регистрирующего устройства с пространственным разрешением ПЗС камеры с электронно-оптическим затвором для достижения временного разрешения. Решены технические проблемы, связанные с синхронизацией сигнала оптического излучения наносекундного разряда с временем запуска электронно-оптического затвора, установленного перед ПЗС камерой. Реализован режим регистрации пространственно-временного распределения оптического излучения наносекундного светящего объекта как одиночными последовательными кадрами с задержкой во времени, так и режим накопления полезного сигнала при частотно-периодическом режиме создания разряда с частотой до 100 Гц. При этом найдено решение проблем, связанных с помехозащищенностью регистрирующего оборудования в условиях наличия широкополосных электромагнитных помех от высоковольтных наносекундных электрических разрядов. Экспериментально выполнены пробные исследования пространственно-временной динамики развития плазменно-пучкового поперечного разряда со щелевым катодом.
- В пробных экспериментальных исследованиях с наносекундным временным разрешением установлены общие закономерности изменения пространственного распределения параметров плазмы поперечных разрядов со щелевым катодом в спектрально чистом неоне. Показано наличие двух стадий развития плазменно-пучковых разрядом, связанных с быстрой пространственной перестройкой зарядовых структур между электродами. Установлена связь между пространственным распределением параметров плазмы поперечных наносекундных разрядов со щелевым катодом с спектральным составом их оптического излучения.

Продолжены работы по разработке эффективных технологий получения и создания нано-, моно- и поликристаллических материалов на базе НОЦ «Нанотехнологии», Инновационно-технологического центра ДГУ и ЦКП «Аналитическая спектроскопия». В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:



- Разработаны и изготовлены 4 ростовые установки для получения монокристаллов группы  $A_2B_6$ , основанных на методе газотранспортных реакций и позволяющие вести поисковые исследования по отработке оптимальной технологии синтеза монокристаллов CdTe, ZnTe, CdZnTe диаметром до 25 мм.
- Отработана технология и получены нанопорошки сложных оксидов иттрия – бария – бериллия – меди при помощи метода химического осаждения из растворов нитратов соответствующих металлов с использованием органического соединения глицина и термической обработки от 500 до 900 °С. Обнаружено, что в зависимости от температуры прокалики можно получать нанопорошки с размерами дисперсной фазы от 20 нм до 5 мкм.
- Методом компактирования нанопорошков получены образцы наноструктурированной керамики на основе сложных оксидов иттрия – бария – бериллия – меди, плотность которой существенно повышается при добавлениях нанопорошков, размерами до 100 нм.
- Методом магнетронного распыления получены тонкие пленки сложных оксидов иттрия – бария – бериллия – меди. Методом атомно-силовой микроскопии обнаружено и подтверждено растровой сканирующей электронной микроскопией, что перепад высот полученных образцов пленок составляет 180 нм, средняя шероховатость 25 нм, размеры зерен составляют от 60 до 160 нм.
- Получены лабораторные образцы пленок и монокристаллов CdTe, ZnTe, CdZnTe и проведены термодинамические расчеты для системы CdTe-H<sub>2</sub>. Установлено, что процесс кристаллизации CdTe протекает без участия химической реакции, т.е. происходит сублимация CdTe с поверхности порошка в виде газообразных компонентов Cd<sub>(г)</sub> и Te<sub>2(г)</sub>.
- Изготовлены пленки из нанотрубок легированного диоксида титана и выполнены исследования структуры и измерение комплекса физико-химических свойств, полученных материалов. На основе полученных результатов создана база и разработаны методы получения многослойных структур для изготовления компонентов электронной техники и сверхпроводников второго поколения.
- Полученные результаты внедрены в учебный процесс по направлению подготовки магистров 011200.68 – физика, в виде дисциплин специальности «Введение в физику наносистем», «Физика и технология композиционных материалов», «Физика наносистем, транспорт в наносистемах, магнитные свойства наноструктур», «Зондовая локальная микроскопия и спектроскопия», «Оптика твердого тела и систем пониженной размерности», «Рентгеновские методы исследования наноструктур» и «Химические и электрохимические методы формирования частиц».

Продолжены работы по разработке химических технологий и методик для решения комплексных проблем по охране и рациональному использованию сырьевых ресурсов Республики Дагестан на базе НОЦ «Химия и химические технологии», Инновационно-технологического центра ДГУ и ЦКП «Аналитическая спектроскопия». В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Изучен химический и фазовый состав литийалюминиевого концентрата (ЛАК), выделенного из геотермальной минерализованной воды. Установлено влияние условий термообработки на состав, структуру и свойства ЛАК и предложена технологическая схема переработки ЛАК предусматривающая получение карбоната лития и возврат соединения алюминия на стадию синтеза сорбента.
- Синтезирован модифицированный сорбент путем иммобилизации антипирина – 2СООН на высокоосновном анионите и изучены сорбционные, комплексообразующие и кинетические его характеристики по отношению к ионам

- меди, цинка и кадмия. Исследована избирательность сорбции различных ионов по отношению к ионам меди, цинка и кадмия и разработана методика группового концентрирования и определения тяжелых металлов в морской воде.
- Определены оптимальные условия взаимодействия ионов цинка, кадмия и ртути с *полистирол-азо-бензол-азо-роданином*. Показана перспективность исследуемого сорбента для концентрирования и выделения ионов цинка (II), кадмия (II) и ртути (II) из водных растворов сложного состава. Получен сорбент модифицированием *пенополиуретана* (ППУ) азокрасителем *1-(2-пиридилазо) нафтолом-2* (ПАН), пригодный для количественного извлечения и концентрирования ионов свинца и кадмия. Методом спектроскопии диффузного отражения изучены оптические характеристики комплексов сорбента ППУ-ПАН ионами свинца и кадмия извлеченными из водно-ацетоновых и водных растворов их солей.
  - Определены условия сорбционного извлечения *пищевого красителя кармазин (E122)* и *ионного ассоциата сульфоназо-димедрол (СФН-ДМ)* не модифицированным пенополиуретаном. Созданы тест-системы для определения *кармазина (ППУ-E122)* и *димедрола (ППУ-СФН-ДМ)* визуальным тест-методом. Разработаны спектрофотометрические тест-методики определения ионов свинца и кадмия в водных растворах с применением сорбента ППУ-ПАН.
  - Выбраны оптимальные условия процесса сверхкритической экстракции диоксидом углерода *биологически активных веществ из семян льна и винограда* на лабораторной экстракционной системе модель SFE 1000M1 – 2-FMC 50 (Waters Corporation США). Определены органолептические и числовые показатели CO<sub>2</sub>-экстрактов семян льна и винограда, полученных при различных давлениях CO<sub>2</sub>.

## 2.2. Комплексные исследования по приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»

Продолжены работы по развитию Web-технологий, обеспечивающих доступность информации о результатах научно-образовательной и инновационной деятельности университета на базе корпоративной компьютерной сети ДГУ. В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Разработаны, внедрены и сопровождаются *17 образовательных блогов* на платформе *Blogger (Google)*, наполненные мультимедийными продуктами, созданными в результате освоения таких образовательных сервисов, как *DvolverMovieMaker, Prezi, Glogster* и интерактивными заданиями в формате *Hot Potatoes*.
- Реализованы 4 телекоммуникационных проекта *My Dagestan* на платформе *Wikia*, к исследовательской работе над которыми были подключены студенты естественно-научных факультетов. К настоящему времени данный ресурс содержит 30 статей о природном и культурном разнообразии Республики Дагестан.
- Учреждено сетевое образовательное сообщество для студентов ФИЯ, изучающих итальянский язык. Разработана система заданий для интеграции обучающихся в данное сообщество, подобран материал по итальянскому языку, культуре, современной политической обстановке в Италии, спорту и т.п. для студентов начинающего (A1-A2), среднего и среднепродвинутого уровней (B1-B2).
- Выполняется 6 долгосрочных телекоммуникационных *wiki*-проектов на английском, французском и немецком языках, способствующих развитию умений чтения, письменной речи, перевода, поиска информации, а также реализации образовательных и воспитательных целей. Для этого проведены 2 телемоста и 2 телеконференции для участников проектов.



- Расширен спектр сервисов *Web 2.0* для формирования различных аспектов коммуникативной и лингвистической компетенций, включающий инструменты *Voxopop*, *Listen-and-Write*, *Forvo* для оптимизации формирования слухопроизносительных и орфографических навыков; сервис облаков слов *Wordle* для развития лексических навыков; сервисы *Google Doc* и *Penzu* для развития умений письменной речи; сервисы *Voxopop*, *Tok Box* и *Dvolver Moviemaker* для оптимизации устной речи и социальные закладки (*Diigo*) для чтения и обработки информации. Для контроля сформированности лексико-грамматических навыков разработаны и размещены на платформе *moodle* интерактивные тесты в формате *Hot Potatoes*. На основе используемых сервисов составлены банки заданий для всех ступеней обучения и разных языковых аспектов.

Разработаны и внедрены Web-подсистема *формирования отчетов по рейтингу ППС* и подсистема *«Преподаватель глазами студента»*. Разработан и реализуется сайт *Центра современных образовательных технологий*, а так же модернизированы система загрузки тестов для сетевого компьютерного тестирования, модернизирована структура сайтов кафедр в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» и сайт *«Абитуриенту 2013»* в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки.

Для решения задач внедрения дистанционных форм обучения внедрена система видеоконференцсвязи в рамках всей корпоративной компьютерной сети университета с охватом 1400 рабочих станций. В 2013 году организованы телемосты Махачкала – Франция – Сингапур и телеконференция Москва – Дагестан – Украина – Белоруссия – Казахстан, посвященные обсуждению семейных ценностей в современном обществе, а так же реализуется телекоммуникационный проект на французском языке «Идеальная школа» ([www.ecoleideale.pbworks.com](http://www.ecoleideale.pbworks.com)).

С целью расширения полноты информационного обеспечения образовательного и научного процесса университета продолжены работы по расширению доступа к мировым информационным ресурсам и расширению ресурсов научной электронной библиотеки университета на базе Научной библиотеки ДГУ.

Проведена техническая модернизация *Регионального образовательного ресурсного центра при ДГУ*, а так же разработана и ведется систематическое наполнение автоматизированной системы *«Труды ученых ДГУ в мировых БД»*. Проведен мониторинг использования электронных ресурсов и сформирована система получения статистических отчетов использования электронных ресурсов студентами и сотрудниками университета по данным автоматизированной системы. Разработана пошаговая технологическая инструкция пользования электронно-библиотечными системами типовой модификации и сформированы 5 электронных тематических подборок наиболее востребованных источников и полнотекстовых баз данных по основным отраслям знаний, приоритетных для ДГУ. Организована единая точка доступа ко всем научным и образовательным электронным ресурсам, подписываемых ДГУ, на сайте библиотеки и сквозной поиск по ним. Сформированы электронные тематические подборки наиболее спрашиваемых источников и полных текстов по основным пяти направлениям знаний. Разработан тематический план занятий для пользователей НБ ДГУ по работе с электронно-библиотечными ресурсами, а так же рекламный буклет по доступным для пользователей электронным ресурсам и ЭБС, включающий базовые наукометрические показатели (*журнальный импакт-фактор, индекс цитируемости, научной активности ученого и др.*).

### **2.3. Комплексные исследования по направлению культурная и социально-экономическая геополитика Северного Кавказа.**

Продолжены работы по разработке научно-методических основ функционирования научно-образовательного кластера региона для реализации задач



«Стратегии социально-экономического развития РД до 2025 года» на базе Дагестанского инновационного центра при ДГУ.

- Разработаны стратегические направления формирования инновационной экономики в Республике Дагестан, проведена диагностика социально-экономических процессов в регионе, обоснована необходимость перехода на программно-целевой метод финансирования бюджетных расходов и разработан алгоритм создания научно-образовательного кластера в регионе.
- Разработан механизм стимулирования малого предпринимательства в инновационном секторе экономики на основе использования синтетических финансовых инструментов: венчурный фонд – кредитная организация – инновационный малый бизнес, позволяющий решить проблемы обоснования бизнес-проекта, а с другой – точно скорректировать сроки для инвестиционного проекта и спрогнозировать возможность дальнейшего использования инновационного продукта на рынке.
- Разработаны теоретическая модель функционирования и эффективного взаимодействия научно-образовательного кластера региона с органами государственной власти и различными субъектами экономики, а так же методологические принципы формирования кластеров.
- Организована деятельность инновационных институтов, как: научно-дискуссионная площадка «Умный дом» и *Дагестанский инновационный центр*, а так же разработаны организационно-методические основы и подготовлен пакет документов для создания следующих институтов инновационного развития: малого инновационного предприятия «*Дагинновация*», кластерного центра Республики Дагестан на базе *Дагестанского инновационного центра* и Высшей школы инновационного менеджмента «*Стратегия*».
- Разработаны и реализуются инновационные программы дистанционного обучения и аттестации студентов 4-го и 5-го курсов специальности «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» на получение квалификационного аттестата «*Резерв профессионального бухгалтера – главного бухгалтера*». Кроме того разработана инновационная магистерская программа «*Макроэкономика и экономическая политика*», в профессиональный цикл которой включены инновационные учебные курсы «*Кластерная промышленно-экономическая политика*» и «*Инновационно-инвестиционная политика*».
- Результаты, полученные в процессе выполнения НИР, были использованы при подготовке *6 статей в журналах федерального и регионального уровня*, материалах конференций различного уровня и в виде изданной монографии по теме «*Кластерный механизм модернизации экономики*».

Продолжены работы по исследованию социолингвистических, лингвистических и лингвокультурологических проблем функционирования русского языка в Республике Дагестан и созданию электронного банка данных о динамике языковой ситуации в РД. В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Сформирован массив данных и представлен к опубликованию *сборник табасаранско-русских паремиологических единиц* (пословиц и поговорок) в котором используется как лингвистическая, так и лингвокультурная информация, необходимая для понимания национально-культурной специфики табасаранских паремиологических образов, а так же комплекс *агульско-русского и русско-агульского учебных словарей* и словарь новых аббревиатур и заимствований XXI века.
- По проблеме лингвокультурологического, лингвистического и социолингвистического функционирования русского языка в Дагестане выполнены

статистические исследования и сформирована база данных, по результатам которых подготовлены и опубликованы 22 научных статей в журналах из перечня ВАК и 3 учебно-методических пособия. Организована и проведена на базе Дагестанского государственного университета Международная конференция «Культура русской речи в условиях многоязычия».

Продолжены работы по проведению исследований и созданию национальных корпусов дагестанских языков. В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Выверены, скорректированы и систематизированы электронные базы данных различных языков народов Дагестана. Сформирована концепция метаразметки текстов – собраны сведения об авторах, внешних параметрах текстов, проведена их типизация.
- Составлены словники корпусов для работы морфологического анализатора, который состоит из списка основ, состоящих из нарицательных и собственных имен. Разработана система экстралингвистических, лексико-морфологических и семантических помет для корпусов дагестанских языков.
- Сформированы и подготовлены к изданию на сайте Дагестанского государственного университета в виде «Электронной библиотеки» электронные базы данных дагестанских языков с метаописанием текстов и экстралингвистической разметкой на основе которых формируются электронные библиотеки и электронные словари дагестанских языков.

Продолжены работы по разработке математических моделей прогнозирования социально-экономического развития и принятия эффективных управленческих решений. В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Развита конструктивные методы исследования на устойчивость функционирование финансовых рынков и предложена методика вспомогательных уравнений для исследования вопросов устойчивости функционально-разностных уравнений Ито, основанная на классическом методе Ляпунова-Красовского-Разумихина, а так же на методе вспомогательных или «модельных» уравнений – «W-метод» Н. В. Азбелева. Устойчивость решений для предлагаемых подходов изучается как частный случай допустимости пространств для соответствующего уравнения Ито и оказывается во многих случаях, более конструктивным, чем другие традиционные подходы.
- С целью выявления социально-демографических и экономических детерминант индивидуального использования компьютера проведен анализ эмпирических данных экономической отдачи от уровня использования компьютерной техники на рынке труда Республики Дагестан при помощи многомерных статистических методов и эконометрического моделирования с использованием модели бинарного выбора (пробит-модель). Итоги компонентного анализа подтвердили ключевое влияние на величину заработка факторов владения компьютерными технологиями, и позволяет, манипулируя факторами, прогнозировать занятость населения.
- Разработана методика и алгоритм оценки и прогнозирования социально-экономических показателей регионов России на примере Республики Дагестан, основанная на методах математического и компьютерного моделирования. Сформированы базы данных социально-экономических показателей Минсельхоза Республики Дагестан за 2005-2012 гг., среди которых особое место занимают валовой региональный продукт (ВРП) и объем инвестиций.
- Получены достаточные условия устойчивости решений функционально-разностных уравнений Ито в терминах параметров этих уравнений. Эти условия получены методом модельных или вспомогательных уравнений. Показано, что



полученные условия применены для получения достаточных условий устойчивого функционирования финансового рынка.

#### **2.4. Обеспечение условий эффективного выполнения комплексных исследований по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму».**

Продолжены работы по разработке эффективных механизмов взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации по борьбе с экстремизмом посредством анализа конституционно-правовых основ. В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Осуществлен комплексный анализ федерального законодательства, раскрывающего содержание правового регулирования рассматриваемой сферы и позиции Конституционного Суда в сфере защиты конституционно-правовых основ противодействия экстремизму в РФ.
- Выполнено исследование нормативных правовых актов, как федерального, так и регионального уровней и обобщены результаты выявления противоречий и пробелов нормативно-правового регулирования взаимодействия органов государственной власти РФ в области противодействия экстремизму на федеральном уровне.
- Проведен анализ организационно-правовых основ и практики взаимодействия органов государственной власти РФ и субъектов РФ по борьбе с экстремизмом – *Республики Дагестан, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Ингушетия, РСО-Алания и Ставропольского края.*
- Выполнено исследование нормативных правовых актов регионального уровня, регламентирующих взаимодействие органов государственной власти РФ в области противодействия экстремизму с учетом опыта республик Северного Кавказа.
- Предложены методы по совершенствованию федеральной и региональной законодательной базы по вопросам взаимодействия специально уполномоченных государственных органов и силовых структур, иных органов государственной власти и управления, общественно-политических и религиозных организаций;
- Разработана и предложено создание на уровне субъектов Российской Федерации (там, где существует такая необходимость) аналогов Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму с определением в качестве основной цели координацию деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, государственных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества;
- Систематизирована работа общественных организаций, выражающих социальные потребности и интересы больших и малых социальных групп, в области противодействия экстремизму с возложением координации этой деятельности на региональные Межведомственные комиссии по противодействию экстремизму.
- Разработаны и предложены направления взаимодействия в сфере противодействия экстремистской деятельности, включающие
  - фактическую реализацию всех договоренностей, достигнутых на встречах глав государств по проблемам борьбы с транснациональной преступностью;
  - обмен представляющей взаимный интерес оперативно-розыскной, справочной, криминалистической и иной информацией;
  - проведение по запросам заинтересованных сторон оперативно-розыскных мероприятий и отдельных процессуальных действий по делам такой категории;

- обмен опытом работы, в том числе путем проведения аналогичных встреч, конференций и семинаров;
- планирование и осуществление скоординированных мероприятий, включая в необходимых случаях и проведение «контролируемых поставок» оружия, наркотиков и т.п.;
- издание совместного бюллетеня по текущим вопросам борьбы с терроризмом, а также о положительном опыте пресечения, раскрытия и расследования террористических актов;
- обмен законодательными актами, методическими рекомендациями, а также содействие в приобретении учебной и научной литературы по этим вопросам;
- содействие в подготовке и повышении квалификации кадров, в том числе путем организации стажировок в специализированных подразделениях по борьбе с терроризмом;
- проведение совместных научных исследований, представляющих взаимный интерес;
- оказание правовой помощи путем обеспечения участия официальных представителей заинтересованной стороны в производстве расследования конкретного дела;
- оказание помощи в розыске за рубежом денежных средств и имущества, нажитого преступным путем.

Продолжены работы по разработке идеологических и психологических основ профилактики экстремизма и терроризма на базе «Центра проблем предупреждения экстремизма и терроризма». В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

- Выполнены совместные исследования, направленные на определение поликультурных различий практических аспектов работы с людьми, пережившими травматические события и формирование основ психологического сопровождения психического здоровья и безопасности молодёжи юга России.
- Организованы индивидуальные и групповые консультации, а так же оказана психологическая реабилитационная помощь лицам (всего 42 человека), по проблемам профилактики зомбирования, манипулирования, актуализации возможностей противостоять деструктивным внешним воздействиям, формированию безопасного поведения и безопасных отношений между людьми.
- Разработана концепция «*Антитеррор*», построенная на основе интерактивных технологий, ориентированных на формирование установок толерантного сознания, позитивного отношения к себе и окружающим, построение зоны ближайшего развития субъектности личности школьника. Эта программы внедрена в учебный процесс трёх опытно-экспериментальных площадок РД на базе образовательных учреждений городов Каспийска и Махачкалы (МОУ №37 и Школа-интернат).
- Разработана и реализована тренинговая программа со студентами факультета психологии и философии ДГУ, а также с учащимися старших классов школы «Гулливер» и сотрудниками Дворца детского творчества по специфике работы с подростками, направленной на профилактику в подростковой среде идей терроризма и экстремизма. Семинар-тренинг включал алгоритмизированный теоретический и практико-методологический материал, необходимый для работы с учащимися по профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) последствий проявлений экстремизма и терроризма.
- Совместно с сотрудниками ОАО «ГАЗПРОМ» разработаны тренинги и рекомендации по повышению стрессоустойчивости, профилактике эмоционального выгорания, преодолению профессиональных деформаций, профессионального



- самоопределения, принятию управленческих решений, креативному командообразованию, разрешению вне организационных конфликтов, развитию корпоративной культуры организации.
- Разработана программа и проведен мониторинг состояния психологического здоровья и его коррекции как основы профилактики экстремизма, ксенофобии, агрессивности и оптимизации взаимоотношений людей, определены уровни формирования гражданской идентичности.
  - Совместно с Пятигорским лингвистическим университетом и РГПУ им. Герцена организованы две *Международные научно-практические конференции «Обеспечение психического здоровья как условие профилактики терроризма» и «Мир через языки, образование, культуру».*
  - Проведены социологические исследования на предмет выявления пособнической базы экстремизма в молодежной среде в городах и районах республики Дагестан и Чеченской республики. *Опросом охвачено 3750 респондентов школьного и студенческого возраста РД, 300 человек Чеченской республики и 100 респондентов СКФО (г.Пятигорск).* Проведены эмпирические исследования, охватывающие более 1000 испытуемых по следующим направлениям: работники предприятий, студенты, школьники, родители, представители населения.
  - Установлено, что экстремистские настроения чаще всего проявляются в системах и ситуациях, характеризующихся отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на пластичность и законопослушность, консенсус с государственными институтами. Кризисная модель поведения соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.
  - Разработаны схемы экспериментального исследования, определены адекватные способы математико-статистической обработки данных и предложен пакет диагностических методик по определению тенденций экстремизма и терроризма, разработаны программы реабилитации пострадавших в террористических актах и психологической поддержки граждан, находящихся в ситуации повышенного риска. Разработан паспорт психологической безопасности школьника, основанный на уровне сформированности психологических механизмов, лежащих в основе сопротивляемости личности деструктивным влияниям.
  - Выделены критерии эффективности функционирования системы психологической безопасности, которые рассматриваются как показатели повышения аутопсихологической компетентности, заключающейся в формировании навыков изменения своего внутреннего состояния, т.е. самопреобразования.

### **3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся**

С целью развития кадрового потенциала для решения задач стратегического развития университета продолжен комплекс мероприятия по отбору и закреплению талантливой молодежи в университете.

#### **3.1. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе.**

Продолжены работы по совершенствованию и развитию внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников

университета. На эти цели в 2013 году выделены субсидии в объеме 1.5 млн рублей и собственные средства университета в объеме 1.8 млн руб.

Разработаны Положение о конкурсном отборе аспирантов и молодых НПР для обеспечения их мобильности по приоритетным направлениям стратегического развития университета. Проведены конкурсные процедуры по конкурсу «Мобильность» и определены победители конкурса для их стажировки в следующие научные и образовательные центры, а также для участия в научных мероприятиях:

- Стажировка в Римском университете Ла-Сапиенца, Италия (2 человека);
- Стажировка в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, Республика Казахстан (2 человека);
- Стажировка в Ботанический институт им. Комарова, г. Санкт-Петербург;
- Стажировка в Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва;
- Стажировка в военно-исторический архив Внешней политики Российской империи, г. Москва;
- Стажировка на каф. русской литературы филологического факультета Московского педагогического университета, г. Москва (3 человека);
- Стажировка на каф. философии и методологии науки философского факультета Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону;
- Стажировка во Всероссийском институте сельскохозяйственной микробиологии, Санкт-Петербургский государственный университет;
- Стажировка в НБИК центре ФГУ Российского научного центра «Курчатовский институт»;
- Стажировка в Учебно-инженерный центр нанотехнологий, нано- и микросистемной техники МГТУ им.Н.Э. Баумана;
- Стажировка в МГУ, факультет иностранных языков;
- Участие во II съезде аналитиков России, г. Москва, Научно-методический центр профсоюза работников АПК;
- Участие в семинаре «Финансовый анализ и аудит деятельности компании в современных условиях». **Бизнес-школа «SRC»**», Москва;
- Участие в семинаре «Учет затрат и себестоимости продукции подготовка по программе для получения международного диплома ICFM (Великобритания)», Консультационный и учебно-методический Участие в семинаре «Финансовый анализ: от классики до модерна», г. Москва;
- Участие в 11-ой международной конференции «Распознавание образов и анализ изображений: новые информационные технологии», Институт систем обработки изображений РАН, г. Самара;
- Участие в семинаре «Пространственная дифференциация национальной экономики и приоритеты регионального развития», Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва.
- Участие в международной конференции «Биоразнообразии и экологические проблемы сохранения дикой природы» - Армения, Цахкадзор, НАН РА (2 человека);
- Участие в работе международной конференция «Роль Ботанических садов в сохранении разнообразия растений» - Грузия, Аджария, Батуми, Батумский ботанический сад;
- Участие в работе 4 международная научно-практическая конференция «Государственная власть и крестьянство в 19-начале 21 вв.» - г. Коломна, Московской области;



Наряду с этим ДГУ реализует программу приглашения ведущих ученых из России и зарубежных стран для чтения лекций и проведения мастер-классов.

Продолжены работы по конкурсному отбору аспирантов и молодых научно-педагогических работников для выполнения перспективных исследований в образовательной и научной деятельности. Для этих целей на 2013 год предусмотрены финансовые средства в объеме 2 млн. руб.

Разработано Положение об организации конкурса грантов аспирантов и молодых НПР, проведены две очереди конкурсных процедур, определены 40 победителей конкурсов из числа аспирантов и молодых НПР, выполняющих научные исследования по приоритетным направлениям стратегического развития университета. С победителями конкурса заключены соглашения, утверждены технические задания и календарные планы работ молодых исследователей. Продолжается реализация их научных проектов – победителей конкурса.

### **3.2. Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе.**

Продолжены работы по совершенствованию профориентационной работы и довузовской подготовки, взаимодействию ДГУ с инновационными образовательными учреждениями общего образования в рамках развития Университетского комплекса Республики Дагестан.

- Разработаны концепция и Положение о Региональной олимпиаде школьников «*Абитуриент ДГУ*». Основной целью проведения Олимпиады являются сохранение традиций, развитие и укрепление системы выявления и поддержки одаренных детей и их дальнейшую профессиональную ориентацию.
- Разработан регламент и требования к материалам олимпиадных заданий для всех этапов Олимпиады на 2013-2014 учебный год, а так же Положение о заочных и профессиональных школах.
- Разработаны олимпиадные задания на основе следующих положений: задание должно позволить выделить группы участников, которых можно классифицировать как «слабо подготовленные», «средне подготовленные» и «лучшие»; доступность определенных частей задания для всех участников второго этапа; задание должно помочь выявить участников, способных мыслить творчески и проявлять креативность.
- Создан и утвержден оргкомитет, методическая комиссия и жюри Олимпиады и разработан регламент проведения олимпиады «*Абитуриент ДГУ*», включающий реализацию следующих шагов:
  - публикация олимпиадных задания отборочного заочного тура по каждой дисциплине в газете «Дагестанский государственный университет» и на сайте *Управления профориентационной работы и довузовской подготовки* ([www.prof.dgu.ru](http://www.prof.dgu.ru));
  - подача заявки на участие в Олимпиаде, проведение первого и второго этапа Олимпиады, а так же открытая публикация персональных данных участников второго этапа олимпиады на сайте ДГУ.
- Разработаны концепция и Положение о «*Профессиональных школах ДГУ*», являющихся подразделениями факультетов – заочными школами по дисциплинам и школами юного физика, математика, филолога, юриста и др. а так же концепция и Положение об «*Информационном портале Управления профориентационной работы и довузовской подготовки*» Дагестанского государственного университета.
- Разработаны рекомендации классному руководителю и рекомендации преподавателю, в которых указано, что важной задачей преподавателя является стремление заложить в ученике механизм самореализации, саморазвития,

саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, помочь ему жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

#### **4. Модернизация инфраструктуры**

С целью создания условий для реализации инновационных образовательных программ и проведения научных исследований на уровне передовых мировых достижений продолжены работы по развитию инновационной инфраструктуры университета.

##### **4.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности.**

Продолжены работы по закупке современного аналитического и измерительного оборудования федерального центра коллективного пользования «Аналитическая спектроскопия» для выполнения комплексных исследований по приоритетному направлению «Индустрия наносистем и нанотехнологии» и «Науки о жизни». На эти цели в 2013 году определены финансовые средства в объеме 8.0 млн. руб. субсидий и 2.0 млн. руб. иных средств. В ходе выполнения работы был определен перечень планируемого к приобретению оборудования исходя из приоритетных направлений научных исследований университета, наличия соответствующих научных школ, перспектив привлечения в этой области одаренных молодых исследователей. Проведены маркетинговые исследования на предмет определения оптимального соотношения цены и качества оборудования и в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ проведен комплекс мероприятий по закупке современного научно-аналитического и технологического оборудования.

Продолжены работы по закупке современного аналитического и измерительного оборудования для научных лабораторий Инновационно-технологического центра Дагестанского государственного университета. На эти цели в 2013 году предусмотрено 22.5 млн. руб. в виде субсидий и 6.0 млн. руб. в виде привлеченных иных средств.

В ходе выполнения работы был определен перечень планируемого к приобретению оборудования исходя из приоритетных направлений научных исследований университета, наличия соответствующих научных школ, перспектив привлечения в этой области одаренных молодых исследователей. Проведены маркетинговые исследования на предмет определения оптимального соотношения цены и качества оборудования и в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ проведен комплекс мероприятий по закупке современного научно-аналитического и технологического оборудования.

В результате выполнения первых двух проектов было приобретено научно-аналитическое оборудование, из перечня которого можно выделить следующее:

- 3-D сканирующий лазерный конфокальный микроскоп «Интегра Спектра Раман», ЗАО «НТИ» (Россия);
- Спектрометра комбинационного рассеяния DXR Smart Raman Research and Nanocarbon Package, Thermo Scientific Inc. (США);
- Комплекс для синтеза и исследования пленок, ООО «Современное вакуумное оборудование» (Россия), СТИ Cryogenics (США), НТС, (Тайвань), VAT (Швейцария), Anest Iwata (Япония);
- Калориметр для синхронного термического анализа STA 449 F3 Jupiter, NETZSCH-Gerätebau GmbH (Германия);
- Атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915МД в комплексе с системой микроволновой пробоподготовки «Минотавр-2», ООО «Атомприбор» (Россия);



- Спектральный комплекс на базе монохроматора МДР-41, ЗАО «ОКБ СПЕКТР» (Россия);
- Спектрометр-радиометр гамма-, бета- и альфа-излучения МКГБ-01, ООО «Научно-технический центр «РАДЭК» (Россия);
- Спектрометрическая установка МКС-01А «МУЛЬТИРАД» в составе: альфа-радиометрический тракт «МУЛЬТИРАД-АР», бета- спектрометрический тракт «МУЛЬТИРАД-бета», ООО «НТЦ Амплитуда» (Россия);
- Комплекс оборудования для аквакомплекса, в составе дистиллятор АЭ-5, микроскоп тринокулярный «Микромед 3 вар. 3-20», фотометр ЮНИКО-2800, камера Богорова, весы лабораторные технические Т-5000, оксиметр ОхуScan «Light» ООО «Дагмедтехника» (Россия);
- Планетарная шаровая мельница ООО «Реч-Рус» (Россия);
- Перчаточный бокс с управляемой атмосферой в комплекте с датчиком кислорода 800-0А, PlasLabs (США);
- Анализатор жидкости «Флюорат-02-3М» в комплекте со вспомогательным оборудованием и расходными материалами производства, ГК «Люмэкс-Инструментс» (Россия);
- Лабораторное оборудование по возобновляемым источникам энергии, ООО НПП «Учтех-Профи» (Россия).

Приобретенное новое научное и технологическое оборудование установлено в специализированных отремонтированных помещениях университета, проведены пуско-наладочные работы и начата эксплуатация для решения соответствующих задач развития университета.

С целью информационного обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности университета расширена имеющаяся система удаленного доступа к центрам коллективного пользования, а также сетевого взаимодействия университета с организациями партнерами и работодателями. В частности:

- введена в эксплуатацию площадка «Молодежного инновационного центра», с полным спектром мультимедийных и телекоммуникационных компонент, позволяющая предоставлять полноценный удаленный доступ для решения широкого круга задач вовлечения одаренной молодежи в инновационную деятельность, в том числе с участием стратегических партнеров ДГУ из числа инновационных промышленных предприятий, организаций и учреждений. Молодежный инновационный центр имеет центральную площадку с 30 АРМ и 12 филиалов, расположенных на базе факультетов университета. Кроме того, к ресурсам молодежного инновационного центра обеспечен удаленный доступ через 1400 АРМ внутри корпоративной компьютерной сети ДГУ. Организована система регистрации и доступа к рабочим местам и оборудованию студентов, аспирантов и молодых ученых, разрабатывающих и реализующих инновационные проекты.
- расширен доступ студентов и НПП университета к полнотекстовым базам данных электронных библиотек, посредством существующей системы предоставления доступа к Интернету сотрудников, преподавателей и студентов вуза на базе корпоративной компьютерной сети университета с охватом 1400 АРМ, за счет дополнительной организации доступа к этим ресурсам для филиалов вуза в других городах республики. Обеспечен доступ и активно используется вузовская коллекция учебной и научной литературы «Университетская библиотека ОНЛАЙН». Обеспечен удаленный доступ к международным электронным базам издательств *American Physical Society*, *Institute of Physics*, *Royal Society of Chemistry* и *Springer*. Научной библиотеке ДГУ, как участнице консорциума *НЭИКОН*, в рамках текущего контракта *НЭИКОН* и *МИНОБРНАУКИ* были открыты доступы к

архивам зарубежных издательств и электронным базам: *NRC Research Press, Cambridge University Press, Sage Premier, The American Association for the Advancement of Science, IOS Press, ACSESS DIGITAL LIBRARY, East View Information Services*. На основании дополнительного соглашения с консорциумом НЭИКОН ДГУ получил права на использование лицензируемых материалов компании *Nature Publishing Group*. Согласно Меморандуму о взаимопонимании между ДГУ, ЮФУ и *Elsevier* университету был предоставлен доступ к базам данных электронных библиотечных ресурсов *Elsevier* (к полнотекстовым материалам *ScienceDirect* и базам данных *Scopus*).

- реализована возможность получение персонального (домашнего) доступа к этим ресурсам вне рамок корпоративной компьютерной сети вуза, для преподавателей и сотрудников университета.
- создана система удаленного доступа к личному кабинету электронной библиотеки ДГУ. Для зарегистрированных пользователей реализован вывод в сеть Интернет с общим доступом веб-сервера библиотечной системы «*MarcWeb – Электронный каталог*».

Продолжены работы по приобретению компьютерной и телекоммуникационной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий групповой работы, а также создания научной лаборатории, мультимедиа-класса, мультимедиа-курсов, электронных обучающих и контролирующих средств по дисциплинам специальностей и специализаций ИТ-бакалавров и магистров на основе CASE-средств и технологий. Для этих целей в 2013 году предусмотрены средства в объеме 4 млн. руб. в виде субсидий.

Определен перечень планируемого к приобретению оборудования с учетом перспектив развития ИТ в университете, подготовки специалистов по направлениям «информационная безопасность», «информационные системы и технологии», «фундаментальная информатика и информационные технологии», а также развития корпоративной компьютерной сети и ИКТ-сервисов ДГУ. Проведены маркетинговые исследования на предмет определения оптимального соотношения цены и качества, и в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ проведен комплекс мероприятий по закупке следующего современной компьютерной, телекоммуникационной и оргтехники:

- настольные персональные компьютеры, 235 шт.;
- ноутбуки, 12 шт.;
- сканеры, 24 шт.;
- интерактивные доски с мультимедиа-проекторами, 5 шт.;
- мультимедиа проекторы, 21 шт.;
- принтеры и МФУ, 60 шт.;
- плотер, 1 шт.;
- серверы, 2 шт.

Приобретенное оборудование установлено в учебных компьютерных классах, лекционных аудиториях, в молодежных инновационных центрах, в Научной библиотеке, в управленческих структурах университета в внедрено в эксплуатацию.

#### **4.2. Ремонт помещений**

Для размещения нового оборудования выполнены ремонтные работы в научных лабораториях *Инновационно-технологического центра* ДГУ. На эти цели в 2013 году предусмотрены финансовые средства в объеме 4 млн. руб. В соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ проведены конкурсные процедуры и размещены заказы на оказание услуг по ремонту научных лабораторий ИТЦ ДГУ. В ходе реализации проекта были выполнены ремонтные работы в научно-исследовательских лабораториях Дагестанского



государственного университета, в которых установлено вновь приобретенное новое научное и технологическое оборудование.

## **5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления**

Продолжены работы по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления. Проведена оптимизация структуры подготовки специалистов с учетом востребованности специалистов в регионе и в соответствии с целями и задачами стратегического развития университета.

Осуществлено совершенствование информационно-аналитического обеспечения управления финансово-экономической деятельностью университета как фактора стратегического развития вуза на современном этапе. Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности университета – одна из важнейших целей, призванных обеспечить его жизнеспособность и развитие. Целевые установки финансово-экономической деятельности университета ориентированы на:

- обеспечение создания эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств из российских и зарубежных источников;
- обеспечение обоснованного использования средств для финансирования основных видов деятельности университета.

Финансово-экономическая деятельность университета – базовый элемент его развития. Успешность реализации программ развития зависит от:

- активизации деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, диверсификации источников финансовых ресурсов;
- обеспечения многовариантности финансовых ресурсов за счет отечественных и зарубежных источников;
- систематического анализа и контроля финансовых потоков, объективного обоснования смет расходов, своевременной корректировки бюджетных росписей;
- совершенствования системы оплаты труда сотрудников университета и системы материального стимулирования;
- развития системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения внебюджетных средств, их рационального использования;
- разработки и утверждения годовых бюджетов с отражением консолидированных доходов и адресной программы расходов, направленной на обеспечение выполнения приоритетных задач;
- обеспечения «прозрачности» финансово-экономической деятельности университета;
- экономии финансовых ресурсов университета;
- автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля.

Определены внутренние организационные процедуры с целью преодоления сбоев при составлении финансового обеспечения сфер деятельности университета, в частности:

- продолжены работы по созданию и внедрению эффективной автоматизированной системы финансовой информации, обеспечивающей своевременное предоставление менеджерам на всех уровнях иерархии необходимых им сведений;
- продолжены работы по совершенствованию действенной системы внутреннего аудита, способной стать главным средством, обеспечивающим недопущение нарушений и повышение эффективности управления расходами, а также изменение объекта внешнего аудита: смещение акцента с проверки соблюдения целевого назначения бюджетных средств и выполнения требований нормативно-правовых

актов на оценку функционирования системы внутреннего контроля и аудита эффективности бюджетных расходов и др.

Продолжены работы по оптимизации структуры кафедр, штатов ППС и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимых объемов работ и эффективности их работы.

В системе управления персоналом внедрена рейтинговая система оценки эффективности работы структурных подразделений в целом и отдельных преподавателей, в частности. Внедрена автоматизированная система «*Рейтинг ППС*».

В части модернизации управления образовательной деятельностью расширены возможности системы «*Электронный деканат*» с охватом промежуточной, текущей и итоговой бально-рейтинговой аттестации обучающихся, что позволяет оперативно осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов как в целом по университету, так и по отдельным направлениям подготовки. Обеспечен равноуровневый доступ к этой системе студентам, кафедрам, деканатам, учебно-методическому управлению университета, ректорату в рамках своих компетенций, что обеспечивает оперативность принятия управленческих решений и контроля их исполнения.

Модернизирована электронная система «Персонал» с привязкой данной системы к ресурсам «*Электронный деканат*».

Внедрена электронная система учета научного потенциала университета с охватом на первом этапе трудов ученых университета, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и WOS/

Продолжены работы по обеспечению внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития Дагестанского государственного университета. В этом направлении налажены механизмы и проводится мониторинг реализации целевых проектов, мероприятий и комплекса мероприятий программы стратегического развития. Обновлено перечни показателей и критериев оценки эффективности работы структурных подразделений университета, временных творческих коллективов и отдельных НПП. Налажен механизм ежегодной рейтинговой оценки научной и инновационной деятельности кафедр, факультетов и филиалов университета с обсуждением и утверждением итогов мониторинга на заседаниях НТС и Ученого совета университета. Налажен в онлайн режиме рейтинг научной, методической и организационной деятельности преподавателей университета с привязкой итогового рейтинга преподавателя к величине премирования НПП по итогам работы за год.

Налажен мониторинг реализации программы стратегического развития с обсуждением результатов мониторинга на НТС, НМС, Совете по информатизации и информационным технологиям, Библиотечном совете и Ученом совете университета. Результаты мониторинга учитываются при определении мер материального стимулирования сотрудников университета.

Результаты мониторинга реализации Программы стратегического развития учитываются при корректировке задач реализации Программы на следующем этапе.



### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Отчетная форма о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов программы стратегического развития.
- Приложение 2. Отчетная форма о достижении целевых показателей программы.