

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

Утверждаю  
Проректор по научной  
работе  
и инновациям  
Ашурбеков Н.А.  
\_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительного экзамена для поступающих в аспирантуру  
по специальности  
**5.9.8. — Теоретическая, прикладная и  
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**Направление: 5.9. - Филология**

Махачкала - 2023

Составитель: Гаджихмедов Н.Э. зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, д-р филол. н., профессор

Программа обсуждена и одобрена на заседании каф. теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» от «24» 01 2023 г., прот. № 5

Зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Н.Э. Гаджихмедов Гаджихмедов Н.Э.

Программа кандидатского минимума обсуждена и одобрена на заседании Совета филологического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» от «28» 01 2023 г., прот. № 5

Председатель совета Ш.А. Мазанаев Мазанаев Ш.А.

Программа согласована с управлением аспирантуры и докторантуры  
Начальник управления Э.Т. Рамазанова Э.Т. Рамазанова

Программа вступительного испытания для поступающих в аспирантуру по специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**Целью** вступительных испытаний: выяснить компетенции абитуриента в

Данная цель реализуется путем решения следующих **задач**:

- выявить степень владения абитуриентом приемами и методами сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания;
- установить степень владения абитуриентом тематикой в профессиональной и академической областях теории языка;
- выяснить степень владения абитуриентом теоретической лингвистической базой для адекватного анализа лингвистических явлений на всех уровнях языковой системы с применением адекватных методов и приемов анализа.

Требования к базовым знаниям, умениям и навыкам абитуриента.

Абитуриент должен продемонстрировать знания, умения и навыки по общей теории языка в рамках требований к основным компетенциям выпускника бакалавриата и магистратуры по направлению «Филология», а именно:

- уметь извлекать, оценивать, отбирать и обобщать научную информацию из научных источников;
- владеть понятийным аппаратом освоенных в рамках бакалавриата и магистратуры теоретических лингвистических дисциплин (основы филологии, введение в языкознание, общее языкознание, история лингвистических учений);

#### **Форма вступительного испытания и его процедура:**

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в комбинированной форме и состоят из письменной работы и собеседования экзаменационной комиссии и абитуриента.

Содержание вступительных испытаний на:

1. История языка (теории происхождения языков; история лингвистических учений);
2. Теория языка (единицы и уровни языка, их особенности; современные направления в лингвистике).
3. Исторические изменения в языке.
4. Классификации языков (генеалогическая, ареальная и типологическая).

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

По результатам собеседования абитуриенту выставляется оценка. Критерии оценок следующие:

**ОТЛИЧНО** (86 - 100 баллов)

Оценка «отлично» выставляется, если абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент также должен продемонстрировать владение объектами языка, их характеристиками, уметь сопоставлять признаки единиц языков разных систем.

Ответ на вопрос по теории языка должен полностью раскрывать содержа-

ние материала в рамках дисциплин, изучаемых студентами бакалавриата и магистратуры по направлению *Филология*. Абитуриент в полной мере демонстрирует знание основных закономерностей системы языка, специфики ее функционирования и развития; умение анализировать проблему в синхронических и диахронических аспектах; умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала; умение раскрыть синтетические связи рассматриваемого вопроса с другими вопросами теории изучаемого языка.

**ХОРОШО (66 - 85 баллов)**

Оценка «хорошо» выставляется, если абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области исторического языкознания и классификации языков не демонстрирует полного знания процессов исторического развития и классификаций языков.

Отвечая содержательно и грамотно на вопросы по теории языка, абитуриент не раскрывает содержание в полном объеме, перечисляет необходимые проблемы, но не комментирует их в полном объеме.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51 - 65 баллов)**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если абитуриент при ответе на вопрос допускает ошибок, раскрывает содержание вопроса частично, упуская некоторые базовые понятия, затрудняется при ответе на уточняющие вопросы экзаменационной комиссии.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 51 балла)**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если абитуриент допускает грубые ошибки в знании теории языка, при ответе на вопрос не раскрывает содержание вопроса, упускает базовые понятия, затрудняется при ответе на уточняющие вопросы экзаменационной комиссии, демонстрирует отсутствие умения анализировать лингвистический материал.

### **Содержание основных разделов программы**

1. Лингвистика как область научного знания. Современная структура знаний о языке. Связь лингвистики с гуманитарными науками. Связь лингвистики с естественными и точными науками. Развитие междисциплинарных исследований в современной лингвистической науке.

2. Проблема происхождения языка. Генеалогическая классификация языков.

3. Антропололингвистика. Становление антропололингвистики. Основные черты антропололингвистики

4. Язык и общество. Связь развития языка с развитием общества. Языковое варьирование. Понятие и типология языковых ситуаций.

5. Социоллингвистика. Социальная типология языков.

6. Семиотика как научная дисциплина. Теория языкового знака. Язык как система знаков.

7. Природа, функции и сущность языка.
8. Язык и речь: гносеологический, онтологический и прагматический аспекты.
9. Язык как система и структура. Трактовка понятий «система», «структура», «инвариант», «вариант». Иерархическое рассмотрение системы языка.
10. Фонетический уровень языка. Фонетика и фонология. Фонема, просодема и их реализация в речи.
11. Грамматика. Предмет и задачи морфологии и синтаксиса. Грамматические категории. Синтаксис. Теория предложения.
12. Лексикология. Предмет и задачи лексикологии. Типы языкового и лексического значения. Теория поля в трудах отечественных и зарубежных авторов. Семасиология и ономасиология. Проблема многозначности слова.
13. Язык и мышление. Психические операции и действия. Проблема внутренней речи. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. Понятие картины мира. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира.
14. Когнитивная лингвистика. Понятия концепта, фрейма, слота.
15. Теория языковой личности. Дискурсивная личность. Коммуникативная личность.
16. Семантика и прагматика языка.
17. Лингвистика текста. Предмет и задачи лингвистики текста. Типы текстов.
18. Теория дискурса. Понятие дискурса. Типы дискурса. Категории дискурса.
19. Контактное взаимодействие языков: психолингвистический, лингвистический, социолингвистический аспекты.
20. Типологическая классификация языков.
21. Язык и коммуникация. Виды коммуникации. Модели коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативный анализ языковых единиц.
22. Сопоставительный метод в языкознании.
23. Сравнительно-историческое языкознание.
24. Прикладная лингвистика. Круг задач прикладной лингвистики. Методы прикладной лингвистики.
25. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ТИПОВ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ:

### **Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»**

Объем требований поступающим в аспирантуру определяется содержанием программ по курсам «Введение в языкознание», «Основы филологии», «История лингвистических учений», «Общее языкознание», читаемым на филологическом факультете ДГУ.

Билет на вступительном экзамене в аспирантуру содержит 2 вопроса:

- 1) теоретический вопрос,
- 2) вопрос по истории языкознания,

## **I.**

1. Курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Их проблематика и место в системе общелингвистических курсов.

2. Человеческий язык как основной предмет изучения языкознания. Функции языка.

3. Язык как семиотическая система. Лингвистика и семиотика. Понятие знака. Типы знаков. Типы семиотических систем.

4. Человеческий язык и другие средства общения людей в обществе.

5. Понятие системы и структуры в языкознании. Устройство системы языка. Уровни (ярусы) системы языка.

6. Проблема основных единиц системы языка и их функций.

7. Язык как сложная иерархическая структура ярусов и как полевая структура.

8. Парадигматические и синтагматические отношения единиц в системе языка.

## **II.**

9. Понятия языка – речи в языкознании. Социальное и индивидуальное в языке. Понятие функционального стиля.

10. Языки родовые, племенные, языки народов, национальные языки. Языки международные. Языки наднациональные.

11. Литературный язык и территориальные диалекты. Понятие жаргона, арго, сленга.

## **III.**

12. Проблемы изучения происхождения языка и отдельных языков. Языки родственные и неродственные. Классификация языков.

13. Понятие языкового союза.

14. Проблема синхронии – диахронии в языкознании. История языка и его современное состояние.

## **IV.**

15. Проблема внутренней и внешней лингвистики в науке о языке.

16. Язык и общество.

## **V.**

17. Фонетика и фонология. Их предмет и методы, их соотношение.

18. Проблема минимальной единицы фонетики. Звук и слог. Гласные и согласные звуки.

19. Принципы артикуляционной и акустической классификации звуков.

20. Понятие сегментных и суперсегментных фонетических явлений.

21. Ударение, его типы и функции в языке.

22. Интонация, ее типы и функции в языке.

23. Понятие фонемы. Фонологические теории и фонологические школы в языкознании.

24. Понятие фонетического чередования, фонетического изменения, фонетического закона. Явление аналогии.

#### **VI.**

25. Морфология. Предмет морфологии. Морфология и синтаксис. Морфология и словообразование. Принципы морфологического анализа.

26. Морфема. Типы морфем в языках мира.

27. Типы языковых значений. Понятие грамматического значения.

28. Понятие грамматической формы, парадигмы, лексемы и словоформы.

29. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

30. Понятие грамматической категории. Своеобразие системы грамматических категорий в языках мира.

31. Понятие части речи. Своеобразие системы частей речи в языках мира.

#### **VII.**

32. Синтаксис, его предмет и методы.

33. Синтаксис формально-грамматический, коммуникативный, генеративный, семантический и др.

34. Части речи и члены предложения.

35. Проблема единиц синтаксиса.

36. Понятие словосочетания. Типы словосочетаний в языках мира.

37. Понятие предложения. Типы предложений в языках мира.

38. Типы синтаксической связи.

#### **VIII.**

39. Лексикология. Ее предмет и методы.

40. Слово как основная единица языка и как основная единица лексикологии. Теория именования.

41. Своеобразие слова в языках мира.

42. Понятие лексического и грамматического значения. Типы слов в языке.

43. Понятие лексико-семантической системы языка и лексико-семантической микросистемы. Типы семантических отношений слов в языке.

44. Понятие стилистической системы языка. Типы стилистических отношений слов в языке.

#### **IX.**

45. Типология. Ее основные понятия и проблемы.

46. Типы морфологического строя языков мира.

47. Типы синтаксического строя языков мира.

48. Сравнительно-историческое языкознание, предпосылки его возникновения, его основные понятия и проблемы.

49. Генеалогическая классификация языков: теория родословного древа; понятие «язык – основа» и «праязык».

50. Прием реконструкции на различных уровнях языковой системы. Современное представление о структуре праиндоевропейского языка.

#### **X.**

51. Общая характеристика античного языкознания.

52. Европейское языкознание в XVI – XVII вв. Грамматика Пор-Рояль и ее значение.

53. Русская лингвистическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.

## **XI .**

54. Сравнительно-историческое языкознание в 1-ой половине XIX века.

55. Вильгельм фон Гумбольдт.

56. А. Шлейхер. Натуралистическое направление в языкознании.

57. Младограмматизм.

58. Московская лингвистическая школа.

59. Казанская лингвистическая школа.

60. Психологизм в языкознании.

61. Лингвистические взгляды А. А. Потебни.

## **XII .**

62. Ф. де Соссюр и его «Курс общей лингвистики».

63. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес.

64. Социологический подход к изучению языка – Е. Д. Поливанов.

65. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок.

66. Московская фонологическая школа.

67. Дескриптивная лингвистика.

68. Глоссематика.

69. Американская этнолингвистика – Э. Сепир.

70. В. В. Виноградов, основные труды и их значение.

71. Общая характеристика генеративного подхода к языку – Н. Хомский.

72. И. А. Бодуэн де Куртенэ.

73. Ленинградская (Петербургская) школа. Л. В. Щерба.

74. Ф. Ф. Фортунатов и Московская лингвистическая школа.

## **Литература**

### ***Обязательная литература по теории языка***

1. Кочергина В.А. Введение в языкознание. – 2 изд. – М., 1991.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1987.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 1996.
4. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – 2 изд. – М., 1975.
5. Хрестоматия по курсу « Введение в языкознание » . Для студентов филологического факультета / Сост. А.В.Блинов, И.И.Богатырева, В.П.Мурат, Г.И.Рапова. – М.: МГУ, 1996.
6. Шайкевич АЯ. Введение в лингвистику. – М.: РОУ, 1995.
7. Широков О.С. Введение в языкознание. – М., 1985.

### ***Обязательная литература по истории языкознания***

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998.

2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М., 1975.
3. Березин Ф.М. История русского языкознания. – М., 1979.
4. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – М., 1978.
5. Грамматические концепции в языкознании XIX в. – Л., 1985.
6. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. – Л., 1973.
7. Хрестоматия по истории русского языкознания / Под ред. В.М.Березина. – М., 1973.

### *Дополнительная литература*

См. списки в программах теоретических курсов “Введение в языкознание”, “История языкознания”, “Общее языкознание”