

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена
на Ученом совете ФГБОУ ВО
Дагестанский государственный
университет»
прот. № от «25» 11 2021 г.

Ректор университета

Рабданов М.Х.

ПРОГРАММА - МИНИМУМ
кандидатского экзамена по специальности
5.9.8. — Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

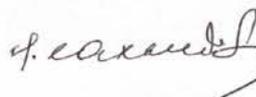
Махачкала - 2021

Программа кандидатского экзамена по специальности 5.9.8. — «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» составлена на основе паспорта научной специальности и учебным планом ДГУ по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Составитель: Гаджихмедов Н.Э., д-р филол. н., профессор

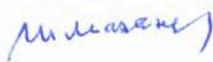
Программа обсуждена и одобрена на заседании каф. теоретической и прикладной лингвистики от «25» 10 2021 г., прот. № 2

Зав. кафедрой теоретической
и прикладной лингвистики

 Гаджихмедов Н.Э.

Программа кандидатского минимума утверждена на заседании Совета филологического факультета «29» 10 2021 г., прот. № 2

Председатель совета



Мазанаев Ш.А.

Программа согласована
с управлением аспирантуры и докторантуры
Начальник управления



Э.Т. Рамазанова

Введение

Цель кандидатского экзамена по специальности 5.9.8. — Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем теоретического, прикладного, сравнительно-сопоставительного языкознания.

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

ПРИРОДА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА.

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Уровни языка. Модели языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

ЛИНГВИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Методы исследования языка. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртене, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

2. ФОРМАЛЬНЫЙ АППАРАТ ЛИНГВИСТИКИ

КЛАССИФИКАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ.

Определение признака. Признаковая база данной классификации. Два формата представления классификации: таблица, матрица. Эквивалентность классификаций. Классификации комбинативные (= линейные, универсальные) и древовидные.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИХ СИНХРОННО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Учение о фонологических именах сегментов как проблема сокращенных признаковых имен. Множественность фонологических интерпретаций данных инвентарей консонантизма и вокализма как проблема выбора признаковой базы с сохранением формальной эквивалентности классификаций. Логическая классификация оппозиций Н. С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаковых баз. Универсальные (межъязыковые) классификации и вложение конкретно-языковой классификации в универсальную.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИХ ДИАХРОНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Сегментный состав праязыка как универсальный объект и "правила исторических изменений" как отображения универсальной классификации на конкретно-языковые (на материале вокализма нескольких славянских языков). Условия корректности "вертикальных" и "горизонтальных" правил пересчета как условие гомоморфности по операции конкатенации сегментных цепочек (в пределах словоформы).

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Грамматические категории как признаки словоформ (в флективных языках). Типологические утверждения о числе падежей в связи с альтернативными способами реализации корректной системы падежей для данного языка. Проблема существования типологических утверждений в области морфологии, не зависящих от реализации конкретно-языковой морфологической классификации. Пример определения понятия "эргативный" (vrs. "номинативный" и т. д) строй предложения в конструкции А. Е. Кибрика.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СИНТАКСИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Грамматика НС и грамматика деревьев. Эквивалентность указанных типов грамматик. Связь типа грамматики с конкретно-языковыми синтаксическими свойствами на примере сравнения английского и русского языков. Понятие синтаксической структуры предложения и правильной синтаксической структуры предложения.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СЕМАНТИКИ.

Разные виды семантических представлений. Опыт построения формальных языков описания смысла. Правила построения "правильных формул" в языке толкований. Формально-логический язык "геометрии" Падучевой—Корельской. Другие формальные языки.

3. ФОНЕТИКА

ОБЩАЯ МОДЕЛЬ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал. Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ И АКУСТИЧЕСКАЯ БАЗА ФОНЕТИКИ.

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Основные артикуляционные и аэродинамические процессы. Методы и средства исследования артикуляции. Акустика речи. Физическая природа звуковых колебаний. Элементы акустической теории речеобразования. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров). Восприятие речи. Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ФОНОЛОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ.

Сегментная фонология. Основные положения классической фонологии. Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смысловозначительные и несмысловозначительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков; фонематическая и фонетическая транскрипция. Функционирование фонемных противопоставлений: фонотактика; сильные позиции и позиции нейтрализации; понятие архифонемы в фонологии Н. С. Трубецкого; автоматические и неавтоматические фонемные чередования. Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н. С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков. Основные особенности Московской фонологической школы. Супraseгментная фонетика. Основные супraseгментные средства и их функции. Супraseгментные фонетические составляющие. Фразовая интонация: основные средства интонации; локальное и интегральное использование интонационных средств; ядро русской интонационной системы.

ЭЛЕМЕНТЫ ФОНОЛОГИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ.

Основные понятия лингвистической типологии: задачи фонологической типологии. Типы вокалических систем: треугольные, четырехугольные и линейные системы; раздвоение треугольных систем; вокалическая гармония. Типы консонантных подсистем: локальные ряды и способы образования;

фонационные контрасты (двоичные, троичные и четверичные); тембровые признаки, связи вокализма и консонантизма. Примеры больших и малых консонантных систем. Звуковые цепи в языках мира. Слог. Ударение и неакцентные просодии. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Фонетические универсалии.

4. МОРФОЛОГИЯ

ПОНЯТИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЯЗЫКА.

Морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как "элементарный знак"; понятие синтактики. Морфема как множество (алло)морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (= представляющий) морф. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, пиркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия.

МОРФОЛОГИЯ И ГРАММАТИКА.

Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира. Грамматическая словоформа (= лекса). Парадигма как особым образом организованное множество лекс. Аналитические словоформы. Понятие лексем. Словоизменительные типы (грамматические разряды). Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения. Понятие грамматической категории. Общее понятие согласования; согласовательный класс. Типы согласовательных систем. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого: изафет, посессивность, статус. Общее понятие актанга, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие "лица"; системы личных местоимений. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис). Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Число, оценочность и согласовательные системы. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрално-ориентированные лексем, "вторичные" употребления граммем числа в разных языках, идиоматизация форм числа). Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность/прогрессивность, перфективность/комплетивность, результативность. Перфект и результатив. Понятие модальности и категории наклонения; синтаксический аспект наклонения. Эвиденциальность.

МОРФОЛОГИЯ И СМЕЖНЫЕ УРОВНИ ЯЗЫКА.

Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Чередования с точки зрения правил распределения ступеней: фонологические, морфологические, лексические. Чередования с точки зрения техники описания: устранимые и неустраиваемые чередования. Морфонологический уровень, представления; морфонемы. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Морфосинтаксис как "синтаксис морфем": синтаксические отношения в структуре словоформы.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Обзор основных словообразовательных значений в языках мира.

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ЯЗЫКОВ.

Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж. Гринберг). Уточнение некоторых традиционных терминов морфологической типологии. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. "Словоцентричные" и "морфемцентричные" языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий.

5. СИНТАКСИС

МЕСТО СИНТАКСИСА В ТЕОРИИ ОПИСАНИЯ ЯЗЫКА.

Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Структуральный синтаксис. Ограниченность описательных (таксономических) моделей. Необходимость объяснительных теорий. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.

ОСНОВНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык—речь). Различные типы предложений (простые — сложные, главные — зависимые, полные — неполные, глагольные — именные и т. п.). Предложение (sentence) и клауза (clause). Предложение и пропозиция. Актанты и сирконстанты. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единства. Дискурс (связный текст). Закономерности построения дискурса. Анафорические отношения. Кореферентность и консигнификация. Типы заместителей (анафоров). Разбиение текста на предложения.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменительные морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Сильные и слабые валентности. Реляционное управление (на примере изафета, сопряженного состояния). Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Номинативный, эргативный, активный строй предложения. синтаксис.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

Синтаксическая синонимия и омонимия. Синтаксические процессы. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок. Актантная деривация. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Релятивизация. Относительное предложение и способы его оформления. Рестриктивные и описательные относительные предложения. Относительное предложение в трансформационной грамматике. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль. Синтаксическое выделение.

КОММУНИКАТИВНЫЕ И РЕФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СИНТАКСИСА.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Референция. Типы актуализаторов. Референтные именные группы: определенные, неопределенные для говорящего, слабоопределенные. Нереферентные именные группы: экзистенциальные, универсальные, атрибутивные, родовые, предикативные.

6. СЕМАНТИКА

СЕМАНТИКА КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА.

Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика.

ЗНАЧЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ЯЗЫКОВОГО ЗНАКА.

Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака. Характер связи между означаемым и означающим: конвенциональность, индексальность, иконичность. Развитие концепции значения в семиотике Пирса— Морриса: синтактика, семантика и прагматика знака.

ТИПОЛОГИЯ ЗНАЧЕНИЙ.

Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; проблема композициональности значения; денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны) значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический, упаковочный и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА.

Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа. Принципы и методы описания лексического значения. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям — экспликациям. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Существующие подходы к описанию многозначности. Граница между полисемией и омонимией. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

7. ДИСКУРС

ВВЕДЕНИЕ В ДИСКУРСНЫЙ АНАЛИЗ.

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Компетенция и употребление. Текстцентрический vs. процедурный подход. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса.

СТРУКТУРА ДИСКУРСА.

Единство дискурса. Связность. Топик. Макропропозиции. Макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Абзац в нарративном дискурсе. Реплики и группы реплик в диалоге. Единство дискурса и структура дискурса: две стороны одной медали. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Микроструктура дискурса. Минимальные единицы дискурса. Предикации. Интонационные единицы. Дискурс как цепочка предикаций. Статус предложения.

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРИИ ДИСКУРСА.

Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход.

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ДИСКУРСИВНОГО АНАЛИЗА.

Количественные методы. Транскрипция дискурса. Корпусная лингвистика.

II. СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ПРЕДМЕТ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ.

Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке".

ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРАЯЗЫКОВЫХ СОСТОЯНИЙ.

Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ.

Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений.

ПРОБЛЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ И СИНТАКСИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ.

Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадиальности в развитии языка.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ.

Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологии). Методика "слов и вещей".

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ.

Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

ПРИНЦИПЫ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЯЗЫКОВ.

Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.

Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексико-статистической методики.

ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ И МАКРОСЕМЬИ.

Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ МИРА.

Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

9. ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ

ЗАСЕЛЕНИЕ ОЙКУМЕНИ И ЛИНГВОГЕНЕЗ.

Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки.

АРЕАЛЬНЫЙ ОБЗОР.

Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток (Иран, Афганистан), Средняя Азия и Восточный Туркестан. Основные районы иммиграции нового времени (новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).

10. ТИПОЛОГИЯ

ОБЪЕКТЫ ТИПОЛОГИИ.

Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТИПОЛОГИИ.

Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и табличное представление. Доминантный/рецессивный тип. Понятие гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций (на примере принципов громоздкости и подвижности в типологии порядка слов в именной группе). Маркированность в типологии. Критерии

маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями имплицативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Мотивированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма — одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма.

ЦЕЛИ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ.

Структурная типология (Н.Трубецкой, Р.Якобсон, Дж.Гринберг, Дж. Никольс). Формальная/контентивная типология (Г. А. Климов). Классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения (Т.Гивон, У.Фоли, Б.Комри, Э.Кинэн, П.Хоппер, С.Томпсон, Дж.Байби и др). Статическая/динамическая типология (а. Е. Кибрик). Типологические импликации (дж. Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка (э. Сепир). Грамматикализация, деграмматикализация (дж. Гринберг, Дж. Хокинс, К. Леманн).

ТИПОЛОГИЯ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЕЙ.

Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Классификации XIX века. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

11. ПСИХОЛИНГВИСТИКА

ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НАУКА.

Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики.

ПОВЕДЕНИЕ КАК НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ.

Поведение человека и его речевые формы. Три подхода к анализу человеческого поведения: 1) от лингвистики — психолингвистические аспекты в языковедческих работах Ф.Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы; 2) от психологии — теория поведения Дж. Уотса и Э. Толмена; 3) от теории информации. Понятия "код", "сигнал", "сообщение", "кодирование", "декодирование". Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм). Трехуровневая модель речевого поведения Ч. Осгуда. Поведение и коммуникация: К. Бюлер о сигнале, симптоме и символе; критика им бихевиоризма. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Точные и размытые понятия. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак-Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок). Психолингвистические эксперименты, основанные на введении семантического компонента. Сильные и слабые стороны концепции Н. Хомского — Дж. Миллера.

МЫШЛЕНИЕ В ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.

Эволюция мышления и речи от изначального эгоцентризма и децентризма и далее к объективной позиции (генетическая теория Ж. Пиаже). Становление мышления в социогенезе: Л. Леви-Брюль о пралогическом и логическом типах мышления. Критика генетической теории Л. С. Выготским и А. Баллоном. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев). Вербальное и невербальное мышление.

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОНТОГЕНЕЗА МЫШЛЕНИЯ РЕЧИ.

Усвоение языка путем имитации и действий по аналогии (бихевиористские и небихевиористские исследования). Постулат о врожденности языковых способностей ребенка как системы представлений об общих грамматических принципах (Н. Хомский). Социализация как один из основополагающих моментов

формирования интеллектуальной и речевой деятельности ребенка (Д. С. Выготский). Комплексное изучение коммуникации ребенка как триады аспектов, форм и средств и рассмотрение эволюции отдельных компонентов этой триады, также коммуникативной системы в целом.

12. СОЦИОЛИНГВИСТИКА

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕДМЕТУ ЛИНГВИСТИКИ.

Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики.

СОЦИОЛИНГВИСТИКА И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика.

ЯЗЫК В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке. Психо- и нейролингвистический взгляд на языковые контакты.

СОЦИУМ И ЯЗЫК.

Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования "классовых диалектов". Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах, язык-посредник, лингва-франка.

ВЛАСТЬ И ЯЗЫК.

Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия.

КОНТАКТНЫЕ ЯЗЫКИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТОВ.

Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин.

ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ.

Эндо- и экзогlossные языковые ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире. Языковые ситуации в России и в Дагестане.

13. ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ.

Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций. Индийская традиция. Грамматика Панини. Китайская традиция. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы. Формирование европейской традиции. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийца. Синтаксис Аполлония Дискола. Перенос понятий Александрийских грамматик на латинский язык. Грамматики Доната и Присциана как завершение античного этапа. Лингвистика в Средние века. Латинский и греческий варианты традиции. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция, ее особенности. Грамматика Сибавейхи. Японская традиция. Грамматика эпохи Токугава. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языковых традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ГРАММАТИКИ.

Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI—XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.

ФОРМИРОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ.

Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.

В. ГУМБОЛЬДТ И ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОЛОГИИ.

Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.

ПСИХОЛОГИЗМ В ЯЗЫКОЗНАНИИ.

Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А. А. Потебня, В. Вундт.

МЛАДОГРАММАТИЗМ.

Формирование младограмматизма. Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков. Русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов.

ОТ СТАРОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ К НОВОЙ.

Ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку, его критика. Критика младограмматизма в рамках исторического подхода к языку: Г. Шухардт и школа "слов и вещей", лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К. Фосслера, марризм. Ларингальная теория и ее теоретическое значение. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И. А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л. В. Щербы, Г. О. Винокура.

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ. ФЕРДИНАНД ДЕ СОССЮР.

"Курс общей лингвистики" Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.

ЖЕНЕВСКАЯ ШКОЛА.

Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. Фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В. Скаличка и др. Функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа.

ФРАНЦУЗСКИЙ СТРУКТУРАЛИЗМ.

Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.

ГЛОССЕМАТИКА.

Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.

ДЕСКРИПТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас. Концепция Л. Блумфилда. Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З. Харриса и др. Основные принципы дескриптивного подхода к языку.

АМЕРИКАНСКАЯ ЭТНОЛИНГВИСТИКА.

Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.

УНИВЕРСАЛИСТСКИЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ.

Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в.

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВИЗМА.

Критика структуралистской парадигмы, формирование новой. Хомскианская революция. Основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм. Советский генеративизм: модель "смысл – текст", аппликативная модель.

Рекомендуемая основная литература

- Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М., 1984 (и др. изд.).
 Алпатов В. М. (ред.) Части речи: Теория и типология. М., 1990 (Часть 1).
 Апресян Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1976.

- Апресян Ю. Д. Интегральное описание и толковый словарь // Изв. Ан СССР. Сер. лит. и яз. М., 1986 №3.
- Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. М., 1974.
- Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
- Баранов А. Н. Категории искусственного интеллекта в лингвистической семантике. Фреймы и сценарии. М., 1987.
- Баранов А. Н., Кобозева И. М. Семантические метаязыки для описания смысла предложения // Лингвистическое обеспечение информационных систем. М., 1989.
- Баранов А. Н., Крейдлин Г. Е. Иллокутивное вынуждение в структуре диалога // ВЯ, 1992, № 2.
- Барина Г. А., Земская Е. А., Капанадзе Л. А. Красильников Е. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Тексты. М., 1978.
- Бахтин М. М. Проблема речевых жанров // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М., 1986.
- Бендикс Э. Г. Эмпирическая база семантического описания // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983.
- Бирвиш М. Насколько линейно упорядоченной является языковая обработка // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
- Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
- Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1985.
- Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
- Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. М., 1977.
- Бондарко Л. В. Осциллографический анализ речи. Л., 1965.
- Бондарко Л. В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. М., 1981.
- Брызгунова Е. А. Интонация // Русская грамматика. Т. 1. М., 1980.
- Булыгина Т. В. Грамматические и семантические категории и их связи // Аспекты семантических исследований. М., 1980.
- Булыгина Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. М., 1972.
- Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. С. 376-410.
- Ван Дейк Т. А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989. С. 113-121, 126-136.
- Вежбицкая А. Из книги «Семантические примитивы» Введение // Семиотика. М., 1983.
- Виноград Т. К процессуальному пониманию семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983. С. 123-170.
- Виноградов В. В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
- Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
- Гаузенблас К. О характеристике и классификации речевых произведений // НЗЛ. Вып. 8. М., 1978.
- Гиндин С. И. Советская лингвистика текста. некоторые проблемы и результаты (1948-1975). Изв. Ан СССР. Сер. лит. и яз., 1977, т. 36, № 4.
- Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 1959. С. 244-300.
- Гловинская М. Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., 1982.
- Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии. М., 1969. С. 130-208.
- Грайс П. Логика и речевое общение // НЗЛ. Вып. 16. М., 1985. С. 217-237.
- Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
- Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // НЛ. Вып. 3. М., 1963.
- Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики (извлечения) // Звегинцев В. А. История языкознания XIX-XV веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964 (и др. изд.). С. 361-411.
- Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977. С. 46-55; 70-103; 135-154; 170-172.
- Деркач М.Ф. и др. Динамические спектры речевых сигналов. Львов, 1983.
- Доброхотова И. Ю. Моделирование соотношения тезауруса и текста при решении некоторых задач прикладной лингвистики. АКД, 1983.
- Доброхотова И. Ю., Кобозева И. М. Факторы вариативности семантического поля // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1986.
- Долинина И. Б. Системный анализ предложения М., 1977.
- Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // НЛ. Вып. 1, М., 1960.
- Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.
- Зализняк А. А. О понимании термина «падеж» в лингвистических описаниях. // Проблемы грамматического моделирования. М., 1973.
- Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 1967.

- Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
- Звегинцев В. А. Предложение в его отношении к языку и речи. М., 1976.
- Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
- Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. М., 1973.
- Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
- Зиндер Л. Р. Общая фонетика. М., 1979.
- Ингве В. Гипотеза глубины // НЛ. Вып. 4. М., 1965.
- Канцельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. Л., 1972.
- Касаткин Л. Л. Фонетика // Современный русский язык. М., 1982.
- Касевич В. Б. Морфонология. Л., 1986.
- Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
- Касевич В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. М., 1983.
- Катц Дж. Семантическая теория // НЗЛ. Вып. X. М., 1985.
- Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
- Кибрик А. Е. Стратегии организации базовой структуры предложения и интегральная типология языков // Вестник МГУ. Сер. Филология № 3, 1994.
- Кинэн Э. К. К универсальному определению подлежащего // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982.
- Кобозева И. М. «Смысл» и «значение» в наивной семиотике // Логический анализ языка. Культурные концепты. М., 1991.
- Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // НЗЛ. Вып. 17. М., 1986.
- Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
- Кодзасов С. В. Интонация предложений с дискурсивными словами // Баранов А. Н., Плунгян В. А., Рахилина Е. В. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М., 1993.
- Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Современная американская фонология. М., 1981.
- Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Фонетика в модели речевой деятельности // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1989.
- Красильников В. А. Звуковые и ультразвуковые волны в воздухе, воде, в твердых телах. М., 1960.
- Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. М., 1974.
- Кузнецов О. П., Адельсон-Вельский Т. М. Дискретная математика для инженера. М., 1988.
- Лайоназ Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
- Лакофф Дж. Мышление в зеркале классификаторов // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. М., 1990.
- Лангакер Р. У. Когнитивная грамматика. М., 1992.
- Ландсберг Г. С. Элементарный учебник физики. Т. 3. М., 1960. С. 11-62.
- Лингвистические задачи. М., 1983.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Лич Дж. К теории и практике семантического эксперимента // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983.
- Макьюин К. Дискурсивные стратегии для синтеза на естественном языке // НЗЛ. Вып. 24. М., 1989.
- Мартине А. Принцип экономии в фонетических изменениях. М., 1960.
- Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987.
- Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.
- Матезиус В. О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
- Мельчук И. А. К проблеме выбора описания при неединственности морфологических решений // Фонетика. Фонология. Грамматика. М., 1971.
- Мельчук И. А. Опыт разработки фрагмента системы понятий и терминов для морфологии (к формализации языка лингвистики) // Семиотика и информатика, 1975. Вып. 6.
- Мельчук И. А. Конверсия как морфологическое средство // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1973, т. 32, №1.
- Мельчук И. А. Курс общей морфологии. М., 1995.
- Мельчук И. А. О некоторых типах языковых значений // А. С. Ахманова и др. О точных методах исследования языка. М., 1961.
- Мельчук И. А. О супплетивизме // Проблемы структурной лингвистики 1971. М., 1972.
- Мельчук И. А. О терминах «устойчивость» и «идиоматичность» // ВЯ 1960, № 4. С. 73-80

- Мельчук И. А. Об определении большей / меньшей смысловой сложности при словообразовательных отношениях // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1969, т. 28. №2.
- Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл ? Текст». М., 1974.
- Мельчук И. А. Словообразование в лингвистических моделях типа «Смысл ? текст» (предварительные замечания) // *Metody formalne w opisie jezykow slowianskich*. Bialystok, 1990.
- Найда Ю. А. Процедуры анализа компонентной структуры референционного значения // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983. С. 61-74.
- Никитина С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. М., 1978. С. 3-74.
- Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
- Новиков Л. А. Семантика русского языка. М., 1982.
- Откупщикова М. И. Синтаксис связного текста. Л., 1982.
- Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.
- Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1974.
- Падучева Е. В. О способах представления синтаксической структуры предложения. ВЯ, № 2, 1964.
- Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
- Петров В. В., Переверзев В. Н. Ситуационная семантика. Научно-аналитический обзор. М., 1988.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928.
- Поливанова А. К. Выбор числовых форм существительных в русском языке // Проблемы структурной лингвистики 1981. М., 1983.
- Ревзин И. И., Юлдашева Г. Д. Грамматика порядков и ее применения // ВЯ, 1969, №1.
- Реферовская Е. А. Лингвистические исследования структуры текста. Л., 1983.
- Сааринен А. О метатеории и методологии семантики // НЗЛ. Вып. 18. М., 1986.
- Севбо И. П. Структура связного текста и автоматизация реферирования. М., 1969.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
- Серль Дж. Что такое речевой акт? // НЗЛ. Вып. 12. М., 1986.
- Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
- Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
- Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.
- Столл Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. М., 1968.
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
- Трахтеров А. Л. Английская фонетическая терминология. М., 1962.
- Трубецкой Н. С. Некоторые соображения относительно морфонологии // ПЛК. М., 1967.
- Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
- Тураева З. Я. Лингвистика текста. И., 1986.
- Успенский Б. А. Структурная типология языков. М., 1965.
- Успенский В. А. К понятию диатезы // Проблемы лингвистической типологии и структуры языка. Л., 1977.
- Фант Г. Акустическая теория речеобразования. М., 1960.
- Филлмор Ч. Дело о падеже // НЗЛ. Вып. X. М., 1981.
- Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
- Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
- Фитиалов С. Я. Об эквивалентности грамматики НС и грамматики зависимостей // Проблемы структурной лингвистики. М., 1967.
- Фор Р., Кофман А., Дени-Папен М. Современная математика. М., 1966.
- Фрумкина Р. М. Об отношении между методом и объектом изучения в современной семантике // Семиотика и информатика. Вып. 10. М., 1979.
- Холодович А. А. Проблемы грамматической категории. Л., 1979.
- Холодович А. А. Типология каузативных конструкций: Морфологический каузатив. Л., 1969.
- Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
- Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
- Чейф У. Данное, контрастивность, определенность, подлежащее, топики и точка зрения // НЗЛ. Вып. X1. М., 1982.
- Чейф У. Значение и структура языка. М., 1975.
- Чейф У. Память и вербализация прошлого опыта // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
- Чистович Л. А. и др. Физиология речи. Восприятие речи человеком. Л., 1976.
- Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 1941.
- Шведова Н. Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.

- Шиханович Ю. А. Введение в современную математику (начальные понятия). М., 1965.
- Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983.
- Якобсон Р. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
- Якобсон Р., Фант Г., Халле М. Введение в анализ речи. Различительные признаки и их корреляты // НЛ. Вып. 2. М., 1962.
- Якобсон Р., Халле М. Фонология и ее отношение к фонетике // НЛ. Вып. 2. М., 1962.
- Ярцева В. Н. О синтаксической роли прямого дополнения в языках различных типов // Члены предложения в языках различных типов. Л., 1993.
- Bybee J. L. Morphology: A study of the relation between meaning and form. Amsterdam, 1985.
- Catford I. C. Fundamental problems in phonetics. Bloomington and London, 1977.
- Comrie B. Aspect. Cambridge, 1976.
- Crystal D. The Cambridge encyclopedia of language. Cambridge, 1987.
- Dahl O. Tense and aspect systems. Oxford, 1985.
- Hurford J. A student's guide. Cambridge, 1994.
- Ladefoged P. Preliminaries to linguistic phonetics, Chicago - London, 1973.
- Laver J. Principles of phonetics. Cambridge, 1994.
- Lieberman Ph., Blumstein Sh. E. Speech physiology, speech perception, and acoustic phonetics. Cambridge, etc., 1988.
- Matthews P. H. Morphology. Cambridge, 1991.
- Wierzbicka A. The semantics of grammar. Amsterdam, 1988.

1. Сравнительно-историческое языкознание

ПРЕДМЕТ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке».

ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРАЯЗЫКОВЫХ СОСТОЯНИЙ

Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений.

ПРОБЛЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ И СИНТАКСИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ

Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадильности в развитии языка.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологии). Методика «слов и вещей».

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ

Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

ПРИНЦИПЫ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЯЗЫКОВ

Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексикостатистической методики.

ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ И МАКРОСЕМЬИ

Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ МИРА

Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза в полигенеза.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СРАВНИТЕЛЬНОИСТОРИЧЕСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

2. Языки мира и языковые ареалы.

Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки.

АРЕАЛЬНЫЙ ОБЗОР

Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. (Соотношение компаративистской, типологической и социолингвистической информации по каждому ареалу определяется ее лингвистической и общекультурной значимостью; учитывается содержание программ смежных учебных дисциплин: компаративистики, социолингвистики, типологии). Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток (Иран, Афганистан), Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия (Китай, Монголия, Корея, Япония). Южная Азия (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бирма, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы). Индокитай и сопредельные территории (Вьетнам, Лаос, Камбоджа Таиланд, Южный Китай). Австронезийский регион: островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания (без Новой Гвинеи). Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени (Новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).

3. Типология

Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТИПОЛОГИИ

Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и табличное представление. Доминантный/рецессивный тип. Понятие гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций (на примере принципов громоздкости и подвижности в типологии порядка слов в именной группе). Маркированность в типологии. Критерии маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями импликативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы. Естественные корреляции по маркированности между значениями типологических параметров (звонкость и способ образования согласных; падеж, одушевленность и тип глагола; имена, глаголы и прилагательные). Мотивированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма — одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма. Изоморфизм отношений между компонентами значения и формы (когнитивной и языковой структуры): простые/комплексные выражения и концепты; языковая категоризация и когнитивная близость концептов; структурный изоморфизм (концептуальное расстояние и структура составляющих в предложении/словоформе; иерархия связанности придаточных предложений по Т. Гивону; синтаксические категории, объекты и события. Конкурирующие мотивации.

ЦЕЛИ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ

Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс). Формальная/контентивная типология (Г. А. Климов). Классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения (Т. Гивон, У. Фоли, Б. Комри, Э. Кинэн, П. Хоппер, С. Томпсон, Дж. Байби и др). Статическая/динамическая типология (А. Е. Кибрик). Типологические импликации (Дж. Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка (Э. Сепир). Грамматикализация, деграмматикализация (Дж. Гринберг, Дж. Хокинс, К. Леманн).

ТИПОЛОГИЯ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЕЙ

Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Классификации XIX века. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

4. ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики.

ПОВЕДЕНИЕ КАК НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ

Поведение человека и его речевые формы. Три подхода к анализу человеческого поведения: 1) от лингвистики — психолингвистические аспекты в языковедческих работах Ф. Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы; 2) от психологии — теория поведения Дж. Уотса и Э. Толмена; 3) от теории информации. Понятия «код», «сигнал», «сообщение», «кодирование», «декодирование». Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм). Трехуровневая модель речевого поведения Ч. Осгуда. Поведение и коммуникация: К. Бюлер о сигнале, симптоме и символе; критика им бихевиоризма.

Естественно-научный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Точные и размытые понятия. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Гуманитарный аспект учения А. А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики.

Речевое поведение как сочетание языковой способности и языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер). Философские основы данной концепции — научные теории XVII века, исследующие природу поведения и мышления (философия Декарта, картезианская лингвистика, теория Х. Гуарте). Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак-Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок). Психолингвистические эксперименты, основанные на введении семантического компонента. Прологомены к психолингвистике Дж. Миллера. Связь между владением языком и системой знаний, представленной в человеческом сознании (Н. Хомский). Сильные и слабые стороны концепции Н. Хомского — Дж. Миллера.

МЫШЛЕНИЕ В ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Эволюция мышления и речи от изначального эгоцентризма и децентризма и далее к объективной позиции (генетическая теория Ж. Пиаже). Становление мышления в социогенезе: Л. Леви-Брюль о пралогическом и логическом типах мышления. Критика генетической теории Л. С. Выготским и А. Баллоном. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев). Вербальное и невербальное мышление.

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ В ЕГО ВЕРБАЛЬНОМ И НЕВЕРБАЛЬНОМ ВЫРАЖЕНИИ

Две концепции бессознательного: З. Фрейд и А. А. Ухтомский. Роль бессознательного в структуре интеллектуальной деятельности. Соотношение сознательного и бессознательного как одна из характеристик психологического типа личности (К. Юнг). Бессознательное и язык (Ж. Лакан).

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Понятие модели. Коммуникативная модель (Дж. Синклер, Дж. Брунер). Модель Л. С. Выготского — от мотива через внутреннюю речь к семантическому плану и внешней речи. Уровневая модель А. Р. Лурии. Модель порождения высказывания А. А. Леонтьева — Т. В. Рябовой (Ахутиной).

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОНТОГЕНЕЗА МЫШЛЕНИЯ РЕЧИ

Усвоение языка путем имитации и действий по аналогии (бихевиористские и небихевиористские исследования). Постулат о врожденности языковых способностей ребенка как системы представлений об

общих грамматических принципах (Н. Хомский). Социализация как один из основополагающих моментов формирования интеллектуальной и речевой деятельности ребенка (Л. С. Выготский). Комплексное изучение коммуникации ребенка как триады аспектов, форм и средств и рассмотрение эволюции отдельных компонентов этой триады, также коммуникативной системы в целом.

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ

Речевая патология и психолингвистические способы ее изучения. Классификация афазии на основе нарушения синтагматики или парадигматики при производстве и восприятии речи (А. Р. Лурия). Соотношение этих нарушений с повреждениям определенных зон левого (доминантного) полушария. Проблем межполушарной асимметрии. Функции правого (субдоминантного) полушария в речевой и интеллектуальной деятельности человека.

Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации.

Перспективы психолингвистических исследований.

5. Социолингвистика.

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕДМЕТУ ЛИНГВИСТИКИ

Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики.

СОЦИОЛИНГВИСТИКА И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность.

Политическая география, этнография, демография. Потестарные формы, типы этносов, государственные институты этническая и демографическая ситуация, миграции. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика.

ЯЗЫК В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке. Психо- и нейролингвистический взгляд на языковые контакты.

СОЦИУМ И ЯЗЫК

Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования 'классовых диалектов'. Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах язык-посредник, лингва-франка.

ВЛАСТЬ И ЯЗЫК

Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Языковые контакты и эволюция языков; социолингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы.

КОНТАКТНЫЕ ЯЗЫКИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТОВ

Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки. Русско-китайский пиджин.

ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ

Эндо- и экзогlossные языковые ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире. Языковые ситуации в бывшем СССР; социолингвистические проблемы и этноязыковые конфликты России и ближнего зарубежья.

6. История языкознания

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ

Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций. Индийская традиция. Грамматика Панини. Китайская традиция. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы. Формирование европейской традиции. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийца. Синтаксис Аполлония Дискола. Перенос понятий Александрийских грамматик на латинский язык.

Грамматики Доната и Присциана как завершение античного этапа. Лингвистика в Средние века. Латинский и греческий варианты традиции. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция, ее особенности. Грамматика Сивавейхи. Японская традиция. Грамматика эпохи Токугава. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языков традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ГРАММАТИКИ

Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI—XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.

ФОРМИРОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.

В. ГУМБОЛЬДТ И ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОЛОГИИ

Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.

ПСИХОЛОГИЗМ В ЯЗЫКОЗНАНИИ

Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А. А. Потебня, В. Вундт.

МЛАДОГРАММАТИЗМ

Формирование младограмматизма. Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков. Русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов.

ОТ СТАРОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ К НОВОЙ

Ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку, его критика. Критика младограмматизма в рамках исторического подхода к языку: Г. Шухардт и школа «слов и вещей», лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К. Фосслера, марризм. Ларингальная теория и ее теоретическое значение. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И. А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л. В. Щербы, Г. О. Винокура.

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ. ФЕРДИНАНД ДЕ СОССЮР

«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.

ЖЕНЕВСКАЯ ШКОЛА

Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ И СССР

Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес. Социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В. Скаличка и др. функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа.

ФРАНЦУЗСКИЙ СТРУКТУРАЛИЗМ

Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.

ГЛОССЕМАТИКА

Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.

ДИСКРИПТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас. Концепция Л. Блумфилда. Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З. Харриса и др. Основные принципы дескриптивного подхода к языку.

АМЕРИКАНСКАЯ ЭТНОЛИНГВИСТИКА

Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.

УНИВЕРСАЛИСТСКИЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ

Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в.

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВИЗМА

Критика структуралистской парадигмы, формирование новой. Хомскианская революция. Основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм. Советский генеративизм: модель «смысл текст», аппликативная модель.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная

1. Багана, Ж. Контактная лингвистика. Взаимодействие языков и билингвизм / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-0958-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57636> (29.10.2018).
2. Фефилов, А.И. Когнитология : монография / А.И. Фефилов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 408 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114739> (29.10.2018).
3. Сова, Л.З. Аналитическая лингвистика и типология / Л.З. Сова. - 3-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 378 с. - ISBN 978-5-4458-2869-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144919> (29.10.2018).
4. Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. специальностей / Мечковская, Нина Борисовна. - М. : Флинта: Наука, 2008, 2001. - 312 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 284-294. - ISBN 5-02-011783-8 : 120-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
Автор заказа: Приоритет заказа:
5. Широкова, Аида Васильевна. Сопоставительная типология разноструктурных языков / Широкова, Аида Васильевна. - [3-е изд.]. - М. : Добросвет: КДУ, 2006. - 198 с. - (Studia Academica). - ISBN 5-98227-175-6 : 130-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: Вводный курс : учеб. пособие / Алефиренко, Николай Фёдорович. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010, 2007. - 383 с.
7. Ольховиков, Борис Андреевич. Общая теория языка: Античность - XX век : [учеб. пособие для студ. и аспирантов лингв. и филол. фак. вузов] / Ольховиков, Борис Андреевич. - М. : Академия, 2007. - 303
8. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. 4-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. 272 с.

2) дополнительная:

1. Алексеев, М. Е. Вопросы сравнительно-исторической грамматики лезгинских языков. Морфология. Синтаксис / Алексеев, Михаил Егорович ; отв.ред.Т.И.Дешериева.АН СССР.Ин-т языкознания. - М. : Наука, 1985. - 157[2]. - 1-80.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375269>(29.10.2018).
2. Алефиренко, Н.Ф. «Живое» слово: проблемы функциональной лексикологии : монография / Н.Ф. Алефиренко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375269>(29.10.2018).
3. Алпатов В. М. Части речи: Теория и типология. М., 1990 (Часть 1).
4. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
5. Бенвенист Э. О природе языкового знака // Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1964. Ч. 1. С. 459-464.
6. Блумфилд Л. Язык. М., 2008.
7. Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1985.
8. Большой академический словарь русского языка / Ин-т лингвист. исслед. РАН. - М. ; СПб. : Наука. - 2006. - 829 с.
9. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
10. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. - М., 2003.
11. Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. СПб.: СПбГУ;

- М.: Академия, 2004.
12. Булыгина Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. М., 1972.
 13. Бурлак С. А., Старостин С. А. Сравнительно-историческое языкознание. М. 2005.
 14. Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 2012.
 15. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
 16. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие / А.А. Горбачевский. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 280 с
 17. Гречко В.А. Теория языкознания. М: Высшая школа, 2003.
 18. Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977. С. 46-55; 70-103; 135-154; 170-172.
 19. Долинина И. Б. Системный анализ предложения М., 1977.
 20. Есперсен О. Философия грамматики. М., 2008.
 21. Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
 22. Канцельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. Л., 1972.
 23. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
 24. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М.: Прогресс, 1978.
 25. Лангакер Р. У. Когнитивная грамматика. М., 1992.
 26. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: URSS, 2014. - 266 с.
 27. Мартине А. Основы общей лингвистики. - М., 2004.
 28. Мейе А. Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков, М.-Л., 2007
 29. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов / Б.Ю. Норман. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 293 с.
 30. Пищальникова В.А. Общее языкознание: учебник для вузов / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. - М.: Академия, 2009. - 447 с.
 31. Попова З.Д. Общее языкознание: учебное пособие / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2007. - 408 с.
 32. Рождественский, Ю.В. Лекции по общему языкознанию : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Рождественский. - М. : Академкнига: Добросвет, 2002. - 361 с.
 33. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
 34. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
 35. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.
 36. Талибов, Букар Бекирович. Сравнительная фонетика лезгинских языков / Талибов, Букар Бекирович. - М. : Наука, 1980. - 352 с. - 3-30.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375269\(29.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375269(29.10.2018)).
 37. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
 38. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
 39. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
 40. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 2001.
 41. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л., 2007.
 42. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.

Интернет ресурсы:

1. История языкознания - популярные материалы рубрики
(http://window.edu.ru.window/catalog?p_rubr=2.2.73.12.4)
2. Проблема периодизации истории лингвистических учений
(http://www.gumfak.ru/lingvo_html/lect/lect03.shtml)
3. История лингвистических учений в системе лингвистических дисциплин
(www.gumfak.ru)
4. Амирова Т.А. История языкознания: Уч. пос. / Ред. С. Гончаренко. - М.:Академия,2007.-672с. (www.dom-knigi.ru)
5. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. Изд-во "Флинта", 2009 - издательская аннотация (www.flinta.ru)