



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

« 31 » 03 2022 г.



ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направления:

- 37.06.01 – психологические науки
- 40.06.01 – юриспруденция
- 45.06.01 – языкознание и литературоведение
- 46.06.01 – исторические науки и археология
- 47.06.01 – философия, этика и религиоведение
- 51.06.01 – культурология

Махачкала 2022

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Иностранный язык (английский)» составлена в 2022 г.

Разработчики: Байрамова Ж.А., зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа одобрена:

на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов

«23» 03 2022., прот. № 7 Байрамова Байрамова Ж.А.

Программа вступительного экзамена согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

«23» 03 2022 г. Рамазанова Рамазанова Э.Т.

I. Общие положения

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с федеральными государственными требованиями достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Изучение иностранных языков обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на глобальном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, способствует налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. Владение иностранным языком позволяет аспиранту общаться с иностранными коллегами на профессиональные темы, выступать с докладами на международных конференциях и т.п.

Именно поэтому экзамен по иностранному языку является одним из трех вступительных экзаменов в аспирантуру и одним из трех обязательных экзаменов кандидатского минимума.

II. Требования к уровню владения иностранным языком для поступающих в аспирантуру.

Поступающий в аспирантуру ДГУ должен продемонстрировать знания иностранного языка в объеме программы по иностранному языку для магистров (специалистов) ДГУ, что отражает особенности данного этапа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Требования разработаны с учетом преемственности Программы подготовки бакалавров (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B1.2** по общеевропейской шкале компетенций) и Программы подготовки магистрантов (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций).

Знания (минимальные требования к входному уровню владения иностранным языком), соотносимые с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций, включают следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения: владение профессиональной лексикой и

лексикой общенаучного характера, наиболее часто встречающейся в сфере профессионального общения; умение читать и понимать художественную литературу, газетные статьи и литературу на общенаучные темы; владение всеми видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим и аналитическим; владение навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на общенаучные темы, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту; знание терминологических соответствий в иностранном и русском языках, относящихся к общенаучной тематике; эффективное использование словарей и других справочных средств; владение компьютером; применение переводческих приёмов для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; умение оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода.

III. Содержание вступительного экзамена.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере. Уровень подготовленности определяется успешностью освоения программы по иностранному языку для магистров (специалистов).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать свои возможности в использовании иностранного языка для культурного и профессионального общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предполагают умение читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, владение фоновыми страноведческими и профессиональными знаниями.

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Поступающий в аспирантуру должен владеть следующими знаниями грамматики английского языка:

- порядок слов простого предложения;
- сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- союзы и относительные местоимения;

- предлоги;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- употребление личных форм глагола в активном и пассивном залоге;
- согласование времен;
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие);
- сослагательное наклонение;
- модальные глаголы;
- условные предложения;
- предложения с усилительным прилагательным *do*;
- оборот *it is ... that*;
- инверсия с вводящим *there*.

Структура экзамена.

Экзамен проводится в форме теста, состоящего из 50 заданий. Поступающий должен выполнить лексико-грамматический тест, опираясь на профессиональные знания и грамматические нормы иностранного языка. Выполнение заданий № 01-40 предполагает выбор правильного варианта из четырех представленных в задании вариантов ответов на основе знаний по грамматике и лексике. Выполнение заданий № 41-50 предполагают работу с текстом по специальности, а именно: выбор правильного ответа на вопросы к тексту. Вопросы к тексту составлены с целью проверки понимания содержания, умения выделения главных компонентов, аннотирования и сопоставления, а также умения анализировать информацию.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл.

Время выполнения заданий – 60 - 120 минут.

IV. Методические указания для поступающих в аспирантуру

В аспирантуре дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» является новым этапом в вашем освоении языка, это предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения**. Поступающий должен владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической); стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; а также освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке. Для того чтобы

успешно пройти вступительные испытания по данной дисциплине вы можете произвести **самооценку индивидуальных достижений** воспользовавшись таблицей:

Входной уровень знаний В1.2		
Понимание	Аудирование	Я понимаю основное содержание высказываний на известную мне тему, проблему (например, на темы «работа», «свободное время»). Я понимаю основное содержание ряда радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами, воспринимаю на слух сообщения научно популярного характера. Речь говорящих должна быть при этом четкой.
	Чтение	Я понимаю тексты, построенные на лексике повседневного, профессионального и общенаучного общения, читать литературу с целью получения профессиональной информации. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимаю смысл публикаций научно популярных сайтов, могу найти интересующую меня информацию, вычленить факты и данные.
Говорение	Диалог	Я умею общаться в большинстве ситуаций во время пребывания в стране изучаемого языка. Я умею без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую меня тему (например: «увлечения», «путешествия», «текущие события»).
	Монолог	Я умею строить простые связанные высказывания о своем жизненном опыте, событиях, рассказывать о своей мечте, надеждах и желаниях, сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на английском языке. Я умею кратко высказываться о своих взглядах и планах на будущее. Я умею передать содержание книги или фильма и выразить свое отношение к нему.
Письмо	Письмо	Я умею писать простой связанный текст на знакомую мне тему. Я умею писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях; могу составить свое резюме. Я знаком с правилами составления деловой корреспонденции в рамках изучаемого материала.

V. Перечень литературы необходимой для освоения дисциплины

литература:

1. Агабекян И.П. Практический английский для юристов. Ростов н./Д: «Феникс», 2005. – 410 с.
2. Агабекян И.П. Английский для психологов / И.П. Агабекян. – Москва: Проспект, 2007. – 272 с.
3. Александрова О.В., Васильев В.В. Английский язык для филологов. М.: МАКС Пресс, 2016. – 320с.

4. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. «Английский для аспирантов и соискателей», 2012: Электронные ресурсы Института языка КФУ (http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7108)

5. Миловидов, В. Английский для делового общения / English for Business Communication / Виктор Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2015.

6. English for Academics Book – Cambridge University Press, 2014.

7. Eastwood J. Oxford Practice Grammar; Oxford, New York Oxford University Press, 2004.

8. Murphy R. English Grammar in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2010.

9. Talalakina E. V., Yakusheva I. V. Academic Skills through Cases in American Studies, Издательский дом Высшей школы экономики, М.: 2011.- 145 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15318>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

-Федеральный портал. Российское образование. <http://www/edu/ru>

- Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ. <http://www.elib.dgu.ru>

Электронные библиотечные системы ДГУ:

- Электронный каталог научной библиотеки ДГУ

<http://elib.dgu.ru/marcweb/ExtSearch.asp>

<http://window.edu.ru/resource/016/72016>

- Электронный каталог периодических изданий ДГУ (подписка)

<http://makhachkala7m.ru/bid/new/5612481>

-Электронные документы

<http://elib.dgu.ru/marcweb/MObjects.asp>

- Персональные библиографические указатели ученых ДГУ

<http://elib.dgu.ru/>

- Доступ онлайн-Электронная библиотека eLIBRARY.ru

<http://www/nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=24681>