



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновациям
Н.А. Ашурбеков
« 31 » 03 2022 г.

ПРОГРАММА


**вступительного экзамена в аспирантуру
по иностранному языку (немецкий язык)**

Кафедра иностранных языков для ЕНФ

Форма обучения
очная


Махачкала 2022

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Иностранный язык (немецкий)» составлена в 2022 г. на основе ФГОС ФО по программам магистратуры.

Разработчики: канд. филол.н. Мишаева М.В., доцент каф. иностранных языков для ЕНФ, преп. каф. Салманова З.С. 

Программа одобрена:
на заседании кафедры иностранных языков для ЕНФ «31» марта 2022., прот. № 7.

Заведующая кафедрой  Рабаданова С.М.

Программа вступительного экзамена согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «31» 03 2022 г.  Рамазанова Э.Т.

1. Общие положения

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Изучение иностранных языков обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на глобальном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, способствует налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. Владение иностранным языком позволяет аспиранту общаться с иностранными коллегами на профессиональные темы, выступать с докладами на международных конференциях и т.п.

Знание иностранного языка обеспечивает повышение уровня **учебной автономии** и является одним из инструментов для интеграции в системы национальной и мировой культур, что особенно важно в условиях **академической мобильности**.

2. Требования к уровню владения иностранным языком для поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру ДГУ должен продемонстрировать знания иностранного языка в объеме программы по иностранному языку для магистров (специалистов) ДГУ, что отражает особенности данного этапа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Требования разработаны с учетом преемственности Программы подготовки бакалавров (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B1.2** по общеевропейской шкале компетенций) и Программы подготовки магистрантов (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций).

Знания (минимальные требования к входному уровню владения иностранным языком), соотносимые с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций, включают следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения: владение профессиональной лексикой и лексикой общенаучного характера, наиболее часто встречающейся в сфере профессионального общения; умение читать и понимать художественную литературу, газетные статьи и литературу на общенаучные темы; владение

всеми видами чтения: поисковым, просмотрным, ознакомительным, изучающим и аналитическим; владение навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на общенаучные темы, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту; знание терминологических соответствий в иностранном и русском языках, относящихся к общенаучной тематике; эффективное использование словарей и других справочных средств; владение компьютером; применение переводческих приёмов для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; умение оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода.

3. Содержание вступительного экзамена

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней *специалист, магистр*.

Цель экзамена – определить уровень владения навыками чтения и понимания печатных текстов, а также разговорной речи на иностранном языке студентами. На вступительном экзамене будущий аспирант должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку в форме тестирования в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Тестовые задания построены таким образом, чтобы дать возможность абитуриентам продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать свои возможности в использовании иностранного языка для культурного и профессионального общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предполагают умение читать

оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, владение фоновыми страноведческими и профессиональными знаниями.

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Поступающий в аспирантуру должен владеть следующими знаниями грамматики немецкого языка:

- порядок слов простого предложения (прямой и обратный);
- сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- союзы и относительные местоимения;
- предлоги;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль, склонение артиклей;
- склонение прилагательных;
- типы склонения существительных;
- употребление личных форм глагола в активном и пассивном залоге;
- согласование времен;
- неличные формы глагола (инфинитив, причастие);
- сослагательное наклонение;
- модальные глаголы.

4. Форма проведения экзамена

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, включающего в себя 50 заданий на проверку лексико-грамматических навыков и умений чтения. Выполнение заданий №01-40 предполагает выбор правильного варианта из четырех представленных в задании вариантов ответов на основе знаний по грамматике и лексике. Выполнение заданий №41-50 (кейсовые задания) предполагают работу с текстом по специальности, а именно: выбор правильного ответа на вопросы к тексту. Вопросы к тексту составлены с целью проверки понимания содержания, умения выделения главных компонентов, аннотирования и сопоставления, а также умения анализировать информацию.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл.

5. Методические указания для поступающих в аспирантуру

В аспирантуре дисциплина «**Иностранный язык (немецкий язык)**» является новым этапом в вашем освоении языка, это предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения**. Поступающий должен владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической); стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; а также освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на немецком языке. Для того чтобы успешно пройти вступительные испытания по данной дисциплине вы можете произвести **самооценку индивидуальных достижений** воспользовавшись таблицей:

Входной уровень знаний В2		
Понимание	Аудирование	Я понимаю основное содержание высказываний на известную мне тему, проблему (например, на темы «работа», «свободное время»). Я понимаю основное содержание ряда радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами, воспринимаю на слух сообщения научно популярного характера. Речь говорящих должна быть при этом четкой.
	Чтение	Я понимаю тексты, построенные на лексике повседневного, профессионального и общенаучного общения, читать литературу с целью получения профессиональной информации. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимаю смысл публикаций научно популярных сайтов, могу найти интересующую меня информацию, вычленив факты и данные.
Говорение	Диалог	Я умею общаться в большинстве ситуаций во время пребывания в стране изучаемого языка. Я умею без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую меня тему (например: «увлечения», «путешествия», «текущие события»).
	Монолог	Я умею строить простые связанные высказывания о своем жизненном опыте, событиях, рассказывать о своей мечте, надеждах и желаниях, сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на немецком языке. Я умею кратко высказываться о своих взглядах и планах на будущее. Я умею передать содержание книги или фильма и выразить свое отношение к нему.
Письмо	Письмо	Я умею писать простой связанный текст на знакомую мне тему.

		Я умею писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях; могу составить свое резюме. Я знаком с правилами составления деловой корреспонденции в рамках изучаемого материала.
--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (авторы/составители, заглавие, вид издания, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке / на кафедре
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. 3ч.: Учебник.- 2-изд.- М.:Ин.язык, 2003,576с. на обл. fuer Deutsch/	(в научной библиотеке ДГУ)
2.	В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская, Учебник немецкого языка. 6 изд., перераб. и доп., М.: Магнит,1999.-512 с.	на кафедре
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Кондратова О.Л., Рязов В.В., Сергиенко Л.В. Немецкий язык: Справочное пособие по чтению.- М.:Владос, 1997.- 234с.	(в научной библиотеке ДГУ)
2.	Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих.6-е изд., переаб. и дополн. - М.: Лист Нью, 2005. - 880 с.	(в научной библиотеке ДГУ)
3.	Деловая корреспонденция. пособие по немецкому языку: учеб. пособие\ Сазонова Е.М. – 2- изд., испр.- М.: Высшю шкю, 2008.- 125с.	(в научной библиотеке ДГУ)
4.	Интерпретация текста. Немецкий язык. : Учеб. пособие\ Гончаров Е.А., Шишкиеа И.П.- высшая школа, 2005.- 368с.	(в научной библиотеке ДГУ)
5.	Язык немецкой прессы. Пособие по чтению и реферированию.: Учебное пособие/ Катаев С.Д., Катаева А.Г.-М. : Высшая школа., 2005.-158с.	(в научной библиотеке ДГУ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

-Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru>

Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ. <http://www.elib.dgu.ru>

Электронные библиотечные системы ДГУ:

- Электронный каталог научной библиотеки ДГУ
<http://elib.dgu.ru/marcweb/ExtSearch.asp>
<http://window.edu.ru/resource/016/72016>
 - Электронный каталог периодических изданий ДГУ (подписка)
<http://makhachkala7m.ru/bid/new/5612481>
 - Электронные документы
<http://elib.dgu.ru/marcweb/MObjects.asp>
 - Персональные библиографические указатели ученых ДГУ
<http://elib.dgu.ru/>
 - Доступ онлайн-Электронная библиотека eLIBRARY.ru
<http://www/nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=24681>
-