



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
и инновациям

Н.А. Ашурбеков

« 12 » февраля 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена в аспирантуру  
по иностранному языку (английский язык)**

**Кафедра иностранных языков для ЕНФ**

Направления:

- 01.06.01 – Математика и механика
- 02.06.01 – Компьютерные и информационные науки
- 03.06.01 – Физика и астрономия
- 04.06.01 – Химические науки
- 05.06.01 – Науки о Земле
- 06.06.01 – Биологические науки
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Форма обучения  
очная/заочная

Махачкала 2018

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Иностранный язык (английский)» составлена в 2018 г. на основе ФГОС ВО по программам магистратуры.

Разработчики:

к.ф.н. Рабаданова С.М., к.ф.н. Мишаева М.В.

**Программа одобрена:**

на заседании кафедры иностранных языков для ЕНФ «25» январе  
2018г., прот. № 06.

на заседании Методического совета по иностранным языкам от 01 02  
2018 г., прот. № 03.

Председатель  доц. Ашурбекова Т.И.  
(подпись)

Программа вступительного экзамена согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

«05» феврале 2018 г.  Рамазанова Э.Т.  
(подпись)

## 1. Общие положения

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Изучение иностранных языков обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на глобальном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, способствует налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. Владение иностранным языком позволяет аспиранту общаться с иностранными коллегами на профессиональные темы, выступать с докладами на международных конференциях и т.п.

Знание иностранного языка обеспечивает повышение уровня **учебной автономии** и является одним из инструментов для интеграции в системы национальной и мировой культур, что особенно важно в условиях **академической мобильности**.

## 2. Требования к уровню владения иностранным языком для поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру ДГУ должен продемонстрировать знания иностранного языка в объеме программы по иностранному языку для магистров (специалистов) ДГУ, что отражает особенности данного этапа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Требования разработаны с учетом преемственности Программы подготовки бакалавров (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B1.2** по общеевропейской шкале компетенций) и Программы подготовки магистрантов (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций).

Знания (минимальные требования к входному уровню владения иностранным языком), соотносимые с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций, включают следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения: владение профессиональной лексикой и лексикой общенаучного характера, наиболее часто встречающейся в сфере профессионального общения; умение читать и понимать художественную

литературу, газетные статьи и литературу на общенаучные темы; владение всеми видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим и аналитическим; владение навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на общенаучные темы, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту; знание терминологических соответствий в иностранном и русском языках, относящихся к общенаучной тематике; эффективное использование словарей и других справочных средств; владение компьютером; применение переводческих приёмов для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; умение оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода.

### **3. Содержание вступительного экзамена**

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней *специалист, магистр*.

Цель экзамена – определить уровень владения навыками чтения и понимания печатных текстов, а также разговорной речи на иностранном языке студентами. На вступительном экзамене будущий аспирант должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку в форме тестирования в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Тестовые задания построены таким образом, чтобы дать возможность абитуриентам продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать свои возможности в использовании иностранного языка для культурного и профессионального общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и

умениям на вступительном экзамене предполагают умение читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, владение фоновыми страноведческими и профессиональными знаниями.

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Поступающий в аспирантуру должен владеть следующими знаниями грамматики английского языка:

- порядок слов простого предложения;
- сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- союзы и относительные местоимения;
- предлоги;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- употребление личных форм глагола в активном и пассивном залоге;
- согласование времен;
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие);
- сослагательное наклонение;
- модальные глаголы;
- условные предложения;
- предложения с усилительным прилагательным *do*;
- оборот *it is ... that*;
- инверсия с вводящим *there*.

#### **4. Форма проведения экзамена**

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, включающего в себя 50 заданий на проверку лексико-грамматических навыков и умений чтения. Выполнение заданий №01-40 предполагает выбор правильного варианта из четырех представленных в задании вариантов ответов на основе знаний по грамматике и лексике. Выполнение заданий №41-50 (кейсовые задания) предполагают работу с текстом по специальности, а именно: выбор правильного ответа на вопросы к тексту. Вопросы к тексту составлены с целью проверки понимания содержания, умения выделения главных компонентов, аннотирования и сопоставления, а также умения анализировать информацию.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл.

## 5. Методические указания для поступающих в аспирантуру

В аспирантуре дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» является новым этапом в вашем освоении языка, это предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения**. Поступающий должен владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической); стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; а также освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке. Для того чтобы успешно пройти вступительные испытания по данной дисциплине вы можете произвести **самооценку индивидуальных достижений** воспользовавшись таблицей:

<b>Входной уровень знаний В2</b>		
<b>Понимание</b>	Аудирование	Я понимаю основное содержание высказываний на известную мне тему, проблему (например, на темы «работа», «свободное время»). Я понимаю основное содержание ряда радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами, воспринимаю на слух сообщения научно популярного характера. Речь говорящих должна быть при этом четкой.
	Чтение	Я понимаю тексты, построенные на лексике повседневного, профессионального и общенаучного общения, читать литературу с целью получения профессиональной информации. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимаю смысл публикаций научно популярных сайтов, могу найти интересующую меня информацию, вычленить факты и данные.
<b>Говорение</b>	Диалог	Я умею общаться в большинстве ситуаций во время пребывания в стране изучаемого языка. Я умею без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую меня тему (например: «увлечения», «путешествия», «текущие события»).
	Монолог	Я умею строить простые связанные высказывания о своем жизненном опыте, событиях, рассказывать о своей мечте, надеждах и желаниях, сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на английском языке. Я умею кратко высказываться о своих взглядах и планах на будущее. Я умею передать содержание книги или фильма и выразить свое

		отношение к нему.
<b>Письмо</b>	Письмо	Я умею писать простой связанный текст на знакомую мне тему. Я умею писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях; могу составить свое резюме. Я знаком с правилами составления деловой корреспонденции в рамках изучаемого материала.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (авторы/составители, заглавие, вид издания, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке / на кафедре
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Полякова Т.Ю., Алипичев А.Ю., Богородицкая Н.В. Английский язык для академической мобильности =English for Academic Mobility. М.,2015 гриф УМО	<b>50</b> <i>(в научной библиотеке ДГУ)</i>
2.	Бугрова А.С., Вихрова Е.Н. Английский язык для биологических специальностей. Москва, академия, 2015. Гриф Умо	на кафедре
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Learn the English of Science: учебник. Сафроненко О.И., Деревянкина Н.П. Ростов-на Дону, изд-во ЮФУ 2009г-144с.	<b>20</b> <i>(в научной библиотеке ДГУ)</i>
2.	Macmillan exams. Ready for FCE. by Roy Norris. St.b. 2008. <a href="http://www.macmillanenglish.com">www.macmillanenglish.com</a>	на кафедре
3.	З.В. Маньковская Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (англ.яз.), М. 2015	<b>20</b> <i>(в научной библиотеке ДГУ)</i>
4.	Periscope world news. Учебные пособия по английскому языку. 2009-2011г.	на кафедре

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

#### Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

-Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru>

Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ. <http://www.elib.dgu.ru>

#### Электронные библиотечные системы ДГУ:

- Электронный каталог научной библиотеки ДГУ

<http://elib.dgu.ru/marcweb/ExtSearch.asp>

<http://window.edu.ru/resource/016/72016>

- Электронный каталог периодических изданий ДГУ (подписка)

<http://makhachkala7m.ru/bid/new/5612481>

-Электронные документы

- <http://elib.dgu.ru/marcweb/MObjects.asp>
- Персональные библиографические указатели ученых ДГУ  
<http://elib.dgu.ru/>
- Доступ онлайн-Электронная библиотека eLIBRARY.ru  
<http://www/nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=24681>