



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков для естественнонаучных факультетов



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный университет»
Рабданов М.Х.

28.103

2024г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по иностранному языку (немецкий язык)

Махачкала-2024

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Иностранный язык (немецкий язык)» составлена в 2024 г. на основе ФГОС ВО по программам магистратуры.

Разработчик:

к.филол.н., доцент Мишаева М.В.

Программа одобрена:

на заседании кафедры иностранных языков для ЕНФ «26» января 2024г.,
прот. №6.

зав. каф. Рабаданова С.М.



Программа вступительного экзамена согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

«25» 03 2024 г.



Рамазанова Э.Т.

(подпись)

1. Общие положения

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Изучение иностранных языков обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на глобальном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, способствует налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. Владение иностранным языком позволяет аспиранту общаться с иностранными коллегами на профессиональные темы, выступать с докладами на международных конференциях и т.п.

Знание иностранного языка обеспечивает повышение уровня **учебной автономии** и является одним из инструментов для интеграции в системы национальной и мировой культур, что особенно важно в условиях **академической мобильности**.

2. Требования к уровню владения иностранным языком для поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру ДГУ должен продемонстрировать знания иностранного языка в объеме программы по иностранному языку для магистров (специалистов) ДГУ, что отражает особенности данного этапа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Требования разработаны с учетом преемственности Программы подготовки бакалавров (результат выпускника, соотносимый с уровнем **V1.2** по общеевропейской шкале компетенций) и Программы подготовки магистрантов (результат выпускника, соотносимый с уровнем **V2** по общеевропейской шкале компетенций).

Знания (минимальные требования к входному уровню владения иностранным языком), соотносимые с уровнем **V2** по общеевропейской шкале компетенций, включают следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения: владение профессиональной лексикой и лексикой общенаучного характера, наиболее часто встречающейся в сфере профессионального общения; умение читать и понимать художественную литературу, газетные статьи и литературу на общенаучные темы; владение

всеми видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим и аналитическим; владение навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на общенаучные темы, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту; знание терминологических соответствий в иностранном и русском языках, относящихся к общенаучной тематике; эффективное использование словарей и других справочных средств; владение компьютером; применение переводческих приёмов для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; умение оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода.

3. Содержание вступительного экзамена

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней *специалист, магистр*.

Цель экзамена – определить уровень владения навыками чтения и понимания печатных текстов, а также разговорной речи на иностранном языке студентами. На вступительном экзамене будущий аспирант должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку в форме тестирования в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Тестовые задания построены таким образом, чтобы дать возможность абитуриентам продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать свои возможности в использовании иностранного языка для культурного и профессионального общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предполагают умение читать

оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, владение фоновыми страноведческими и профессиональными знаниями.

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Поступающий в аспирантуру должен владеть следующими знаниями грамматики немецкого языка:

- порядок слов простого предложения (прямой и обратный);
- сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- союзы и относительные местоимения;
- предлоги;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль, склонение артиклей;
- склонение прилагательных;
- типы склонения существительных;
- употребление личных форм глагола в активном и пассивном залоге;
- согласование времен;
- неличные формы глагола (инфинитив, причастие);
- сослагательное наклонение;
- модальные глаголы.

4. Форма проведения экзамена

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, включающего в себя 50 заданий на проверку лексико-грамматических навыков и умений чтения. Выполнение заданий №01-40 предполагает выбор правильного варианта из четырех представленных в задании вариантов ответов на основе знаний по грамматике и лексике. Выполнение заданий №41-50 (кейсовые задания) предполагают работу с текстом по специальности, а именно: выбор правильного ответа на вопросы к тексту. Вопросы к тексту составлены с целью проверки понимания содержания, умения выделения главных компонентов, аннотирования и сопоставления, а также умения анализировать информацию.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл.

5. Методические указания для поступающих в аспирантуру

В аспирантуре дисциплина «**Иностранный язык (немецкий язык)**» является новым этапом в вашем освоении языка, это предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения**. Поступающий должен владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической); стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; а также освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на немецком языке. Для того чтобы успешно пройти вступительные испытания по данной дисциплине вы можете произвести **самооценку индивидуальных достижений** воспользовавшись таблицей:

Входной уровень знаний В2		
Понимание	Аудирование	Я понимаю основное содержание высказываний на известную мне тему, проблему (например, на темы «работа», «свободное время»). Я понимаю основное содержание ряда радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами, воспринимаю на слух сообщения научно популярного характера. Речь говорящих должна быть при этом четкой.
	Чтение	Я понимаю тексты, построенные на лексике повседневного, профессионального и общенаучного общения, читать литературу с целью получения профессиональной информации. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимаю смысл публикаций научно популярных сайтов, могу найти интересующую меня информацию, вычленить факты и данные.
Говорение	Диалог	Я умею общаться в большинстве ситуаций во время пребывания в стране изучаемого языка. Я умею без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую меня тему (например: «увлечения», «путешествия», «текущие события»).
	Монолог	Я умею строить простые связанные высказывания о своем жизненном опыте, событиях, рассказывать о своей мечте, надеждах и желаниях, сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на немецком языке. Я умею кратко высказываться о своих взглядах и планах на будущее. Я умею передать содержание книги или фильма и выразить свое отношение к нему.
Письмо	Письмо	Я умею писать простой связанный текст на знакомую мне тему.

		Я умею писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях; могу составить свое резюме. Я знаком с правилами составления деловой корреспонденции в рамках изучаемого материала.
--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (авторы/составители, заглавие, вид издания, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке / на кафедре
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. 3ч.: Учебник.- 2-изд.- М.:Ин.язык, 2003,576с. на обл. fuer Deutsch/	(в научной библиотеке ДГУ)
2.	В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская, Учебник немецкого языка. 6 изд., перераб. и доп., М.: Магнит,1999.-512 с.	на кафедре
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Кондратова О.Л., Рязов В.В., Сергиенко Л.В. Немецкий язык: Справочное пособие по чтению.- М.:Владос, 1997.- 234с.	(в научной библиотеке ДГУ)
2.	Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих.6-е изд., переаб. и дополн. - М.: Лист Нью, 2005. - 880 с.	(в научной библиотеке ДГУ)
3.	Деловая корреспонденция. пособие по немецкому языку: учеб. пособие\ Сазонова Е.М. – 2- изд., испр.- М.: Высшю шкю, 2008.- 125с.	(в научной библиотеке ДГУ)
4.	Интерпретация текста. Немецкий язык. : Учеб. пособие\ Гончаров Е.А., Шишкиеа И.П.- высшая школа, 2005.- 368с.	(в научной библиотеке ДГУ)
5.	Язык немецкой прессы. Пособие по чтению и реферированию.: Учебное пособие/ Катаев С.Д., Катаева А.Г.-М. : Высшая школа., 2005.-158с.	(в научной библиотеке ДГУ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

-Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru>

Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ. <http://www.elib.dgu.ru>

Электронные библиотечные системы ДГУ:

- Электронный каталог научной библиотеки ДГУ
<http://elib.dgu.ru/marcweb/ExtSearch.asp>
<http://window.edu.ru/resource/016/72016>
 - Электронный каталог периодических изданий ДГУ (подписка)
<http://makhachkala7m.ru/bid/new/5612481>
 - Электронные документы
<http://elib.dgu.ru/marcweb/MObjects.asp>
 - Персональные библиографические указатели ученых ДГУ
<http://elib.dgu.ru/>
 - Доступ онлайн-Электронная библиотека eLIBRARY.ru
<http://www/nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=24681>
-