ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» Раздел «ПЕДАГОГИКА»

- 1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК.
- 2. Современные тенденции и приоритеты образовательной, научной социокультурной инновационной политики России в контексте развития Болонского процесса.
- 3. Сущность социально-педагогической компетентности как необходимой составляющей профессиональной деятельности современного специалиста
- 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- 5. МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА И ХАРАКТЕРИСТИКА EE OCHOBHЫX КОМПОНЕНТОВ.
- 6. Современные образовательные технологии в становлении специалистов социально-педагогической деятельности СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- 7. СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.
- 8. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.
- 9. СПОСОБЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ.
- 10. Педагогическое общение: сущность, структура, функции, стили, признаки педагогической коммуникабельности
- 11. ОХАКТЕРИЗОВАТЬ СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО «ВЫГОРАНИЯ» И ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
- 12. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА, УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.
- 13. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.
- 14. МЕТОДЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.
- 15. МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.
- 16. ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННО-РЕЦЕПТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.
- 17. ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.
- 18. ТЕХНОЛОГИИ ДИАЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.
- 19. ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.
- 20. СООТНОШЕНИЕ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В СОДЕРЖАНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- 21. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЛЕКЦИЙ.
- 22. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ СЕМИНАРОВ В ВУЗЕ.
- 23. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ.
- 24. РУКОВОДСТВО В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ.
- 25. ЦЕЛОСТНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ.
- 26. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.
- 27. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.
- 28. ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ФОРМ В ВУЗЕ.
- 29. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.
- 30. ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ВУЗЕ.