



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Юридический институт



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

» 06 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ПО направлению подготовки: **40.06.01 – Юриспруденция**

Уровень образования: **Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2019 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик (и): Рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура) д.ю.н., профессора Магомедова Ш.Б.

Образовательная программа одобрена:

на заседании Ученого Совета юридического института Дагестанского государственного университета от « 31 » мая 2019 г., протокол № 9

Директор

Магомедов Ш.Б.

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям

Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры Э.Т. Рамазанова
« 30 » 08 2019 г.

Представители работодателей:

/ Министр образования и науки Республики Дагестан

Омарова У. А.

Председатель Собрания депутатов
городского округа
с внутригородским делением
«город Махачкала»

Муртазалиев А.М.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Основной целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», утвержденным на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» от 12 июля 2016 г., прот. №10 государственная итоговая аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится в форме:

государственного экзамена;

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональными компетенциями:

- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-1);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ПК-2);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-3);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ПК-4);

- способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);

- способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-6);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции (ПК-7)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает -состояние изученности планируемой темы педагогического исследования -персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой -связь научной и преподавательской деятельности -цели и способы организации научных коллективов -методы принятия управленческих решений в научных коллективах

		Умеет -определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин -выбирать методы исследования -подбирать необходимый научный коллектив -интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования -дискутировать по теме проводимых исследований Владеет -способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования -способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива -способностью определять ценность научных результатов коллег -способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива -навыками написания, оформления и презентации научных работ -способностью защищать свою научную позицию
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка Умеет -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка Владеет -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка -навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры
УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка

		Умеет -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка Владеет -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка -навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает -основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Умеет -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики Владеет -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности

		-методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает -степень разработанности темы научно-исследовательской работы -методику подбора научной литературы Умеет -анализировать нормы действующего законодательства -использовать судебную практику -руководить научно-исследовательским коллективом Владеет -способностью организовать научно-исследовательский процесс -навыками эффективного управления работой исполнителей
ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций -способы интерпретировать основы психологии управления Умеет -разъяснять преимущества управленческих инноваций -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения Владеет -способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений -способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает -основные методы обобщения правоприменительной практики -судебную практику по своей сфере юридической деятельности -способы контролировать происходящие изменения законодательства Умеет -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права -осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов -корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач Владеет -навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике -навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства

ОПК-4	готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами Умеет -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки Владеет -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ОПК-5	готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; -требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр» Умеет -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации -выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин Владеет -составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву
ПК-1	- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования	Знает -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций -способы интерпретировать основы психологии управления Умеет -разъяснять преимущества управленческих инноваций -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных

		-применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения Владеет -способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений -способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-2	- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	Знать основные модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений Уметь разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений Владеть способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений
ПК-3	- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений	Знать: Способы выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений. Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений. Владеть: разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений
ПК-4	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Знать: основные принципы планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего законодательства, особенности правового регулирования судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований; нормы материального и процессуального права, регламентирующие защиту нарушенных прав. Уметь: планировать научно-исследовательские и поисковые исследования в зависимости от поставленных целей и задач; давать толкование норм и квалифицированные консультации; оперировать юридическими понятиями. Владеть: основными приемами и методами планирования научных исследований; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-5	способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов	Знает -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин;

	проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	-требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» Умеет -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации -выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин Владеет -навыками составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву
ПК-6	способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	Знает: методы ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методы руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; методику подбора научной литературы по актуальным проблемам уголовного и гражданского судопроизводства. Умеет: анализировать нормы действующего уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом. Владеет: способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей, навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.
ПК-7	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции	Знать модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции Уметь разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции Владеть способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в последнем семестре обучения в аспирантуре. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГЭК создается приказом по университету, в состав ГЭК включаются ведущие исследователи в области профессиональной подготовки по профилю аспирантуры. Программа ГИА и критерии оценки обсуждаются на заседании профильной кафедры и утверждаются на Ученом совете университета. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам аспирантуры. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них:

модуль 1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 5 зачетная единица, 180 часов;

модуль 2 «Представление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 4 зачетных единиц, 144 часов.

Модули ГИА реализуются строго в указанной последовательности.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Консультации с научнымруковод.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СР аспир ан.	Всего	
	Модуль 1.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.						
	Подготовка и сдача государственного экзамена	20			160		Текущий контроль: издание научных статей, представление на проверку отдельных разделов и глав диссертации
	Итого по модулю 1:	20			160	180	
	Модуль 2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).						

	Представление научной работы для проверки и обсуждения по главам и соответствующим разделам научному руководителю и кафедре	44			100		
	<i>Итого по модулю 2:</i>	44			100	144	
Общий объем учебной нагрузки		64			260	324	

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (МОДУЛЬ 1)

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса.

Первый вопрос нацелен на проверку уровня освоения компетенций, касающихся уровня подготовки по педагогике и психологии высшей школы.

Второй вопрос является обобщенным и нацелен на проверку уровня профессиональной подготовки по государственно-правовому, гражданско-правовому и уголовно-правовому профилю.

Третий вопрос нацелен на выявление уровня освоения специальных знаний по специальности, в рамках которой выполнено диссертационное исследование аспиранта.

Вопросы для проверки знаний по психологии и педагогике высшей школы

Вопросы по педагогике и психологии высшей школы

1. Объект, предмет и функции педагогики высшей школы в системе педагогических наук.
2. Структура и система высшего образования как социального института и стратегии самореализации индивидуума
3. Современные тенденции и приоритеты образовательной, научной и инновационной политики России в контексте развития высшего образования Болонского процесса
4. Компетентностный подход как направление модернизации образования
5. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.
6. Специфика процесса обучения в вузе: Сущность, структура, закономерности и принципы обучения в вузе.
7. Характеристика стандарта, учебного плана, программ, учебных пособий профессионального образования .
8. Характеристика традиционных и инновационных форм обучения в вузе.
9. Модульно-рейтинговая система оценки учебных достижений.
10. Технологии организации и проведения различных видов традиционных лекционных и семинарских занятий
11. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе
12. Диагностика, ее виды, уровни и ориентация на достижимые и прогнозируемые результаты.
13. Виды, типы, методики и уровни контроля и самоконтроля процесса и

результатов обучения.

14. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода.
15. Стимулирование творческой активности студентов в различных видах учебной деятельности
16. Диагностика индивидуальных траекторий профессионального образования.
17. Профессиональная компетентность основа профилактики «эмоционального выгорания»: причины и стадии «выгорания».
18. Инновационные воспитательные технологии в системе высшего образования: Движущие силы, закономерности, принципы воспитания.
19. Органы управления в системе высшего образования: объединения и коллективы: иерархия, функции, методы.
20. Организация студенческого коллектива как воспитательной среды. Тьюторство. Проблемы лидерства.
21. Роль психологических факторов в образовании и профессиональной подготовке специалистов в современных условиях.
22. Психологические механизмы обучения в учебных заведениях.
23. Психологическая характеристика учебной деятельности.
24. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.
25. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы.
26. Особенности развития личности студента. Кризисы профессионального становления.
27. Психология сотрудничества преподавателя с обучаемыми.
28. Проблема психологической готовности студентов к обучению.
29. Психологическая саморегуляция преподавателя вуза в напряженных ситуациях.
30. Интерактивные технологии в процессе педагогической деятельности.
31. Общее понятие о психологии как науки, исторический обзор становления предмета психологической науки.
32. Основные направления современной психологической науки.
33. Становление психологии высшей школы в историческом аспекте.
34. Специфика гуманитарного знания применительно к психологии высшей школы.
35. Основные отрасли и направления, которые сформировались на сегодняшний день в психологической науке. Место и роль психологии высшего образования.
36. Общее понятие о психологии высшего образования. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат психологии высшего образования.
37. Методы психологических исследований в высшем образовании.
38. Мотивация и обучение. Изучение мотивации студентов в образовании.

Вопросы для проверки уровня профессиональной подготовки.

Блок 1. (для аспирантов специальности 12.00.01, 12.00.02, 12.00.04, 12.00.10, 12.00.14)

1. Методология теории государства и права.
2. Механизм государства: понятие и структура.
3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
4. Основные концепции сущности права.
5. Понятие и виды форм (источников) права.
6. Понятие, признаки и классификация нормы права. Структура нормы права.
7. Понятие, структура и виды правосознания.
8. Понятие, сущность и признаки государства.
9. Понятие, сущность и признаки права. Современные концепции правопонимания.
10. Правовая культура: понятие и структура.
11. Правовая система общества: общая характеристика основных правовых систем современности.
12. Правовое государство: понятие, принципы, предпосылки и условия формирования.
13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
14. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
15. Реализация права: понятие и формы.
16. Типы государства: различные подходы.
17. Толкование норм права: понятие и виды(по субъектам). Способы (приемы) толкования права.
18. Форма правления и форма государственного устройства в РФ.
19. Характеристика основных функций государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
20. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.
21. Всеобщая история государства и права как юридическая дисциплина и как наука.
22. Методологическая база историко-правовой науки.
23. Правовые учения древнего мира и их интерпретация современными исследователями права.
24. Правовая идея Запада.
25. Евразийская правовая идея.
26. Либеральная правовая идея в современном мире.
27. Правовые аспекты процесса глобализации современного мира.
28. Проблема функционирования и эффективности современного союзного государства (на примере РФ и США)
29. Правовая основа Европейской интеграции: эволюция и перспектива развития.
30. Правовые основы национальной политики в РФ.
31. Культурно-исторические особенности РД как субъекта РФ.
32. Проблема формирования гражданского общества в РД.

33. Эволюция высшего юридического образования в РФ.
34. Сближение романо-германской и англо-саксонской правовых систем (на примере правовой системы в РФ)
35. Сущность, содержание и форма конституции.
36. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
37. Конституционные характеристики федеративного государства.
38. Конституционно-правовая ответственность: основания, особенности, санкции.
39. Конституционализм: понятие, содержание, признаки.
40. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.
41. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в РФ.
42. Место Президента в системе органов государственной власти.
43. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.
44. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
45. Стадии конституционного судопроизводства: общая характеристика.
46. Теории местного самоуправления.
47. Принципы и функции местного самоуправления.
48. Проблема определения правовой природы финансово-правовой ответственности.
49. Проблемы организации государственного финансового контроля.
50. Проблемы организации ведомственного и внутрихозяйственного (внутреннего) финансового контроля.
51. Проблемы организации аудиторского финансового контроля.
52. Проблемы бюджетного права как подотрасли финансового права.
53. Актуальные проблемы налогового права.
54. Проблемы валютного права как института российского финансового права.
55. Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
56. Международный договор как источник международного права.
57. Международный обычай как источник международного права.
58. Основные принципы, касающиеся межгосударственного сотрудничества, их содержание.
59. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
60. Понятие, цели и основания международно-правовой ответственности (проблемные вопросы).
61. Международно-противоправное деяние и его элементы.
62. Проблемы юридической действительности международных договоров.
63. Понятие, история и классификация международных организаций.
64. Международно-правовые проблемы коллективной безопасности.

65. Проблемы административно-правоприменительной деятельности органов исполнительной власти.
66. Особенности и проблемы административно-правового регулирования правового статуса должностных лиц.
67. Проблемы правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей.
68. Проблемы реализации административно-правовых гарантий прав и свобод граждан.
69. Президент РФ и исполнительная власть.
70. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты.
71. Проблемы правового регулирования государственной службы.
72. Актуальные проблемы законодательства об ответственности за административные правонарушения
73. Понятие административного принуждения, его виды, и соотношение с административной ответственностью.
74. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности юридических лиц.
75. Административное принуждение: понятие, сущность, меры.
76. Ответственность государственных гражданских служащих.
77. Административное правонарушение и преступление: проблемы квалификации и разграничения.

Блок 2. (для аспирантов специальности 12.00.03, 12.00.06, 12.00.15)

1. Понятие гражданского права как частного права
2. Понятие содержание и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Гражданско-правовая характеристика физических лиц как субъектов гражданского правоотношения.
5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
7. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их общая характеристика.
8. Понятие и виды сделок, условия их действительности.
9. Гражданско-правовая ответственность
10. Понятие, содержание, основания и способы приобретения (возникновения) права собственности.
11. Наследование по закону и по завещанию.
12. Гражданско-правовой договор (общие положения).
13. Понятие и виды обязательств.
14. Понятие и классификация гражданско-правовых договоров.
15. Понятие предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

16. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
17. Понятие, признаки, виды субъектов предпринимательского права.
18. Способы и порядок создания юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица.
19. Понятие, признаки, правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
20. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
21. Правовое регулирование банковской деятельности.
22. Правовое регулирование страховой деятельности.
23. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
24. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений
25. Заключение брака по Российскому законодательству
26. Содержание и форма брачного договора. Порядок его заключения.
27. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
28. Основания и порядок прекращения брака.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Усыновление как форма устройства в семью детей оставшихся без попечения родителей.
31. Понятия и условия усыновления.
32. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
33. Алиментные обязательства детей.
34. Алиментные обязательства супругов.
35. Принципы и нормы международного частного права и международные договоры.
36. Виды субъектов международного частного права.
37. Понятие и виды иммунитетов государства. Основные доктрины иммунитета государства.
38. Понятие, содержание и форма внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
39. Коллизионное регулирование вещных прав: российские и международные нормы.
40. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.
41. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты, объекты.
42. Разграничение государственной собственности на землю (условия и порядок разграничения).
43. Формы собственности на земельные участки.
44. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки.
45. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие).

46. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
47. Регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
48. Общая характеристика правового регулирования оценки земельных участков.
49. Государственный учет земельных участков.
50. Землеустройство: понятие, виды, порядок осуществления.
51. Понятие и виды экологического управления. Функции государственного экологического управления.
52. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
53. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
54. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
55. Аграрное право в системе российского права.
56. Гражданский процесс: понятие и стадии.
57. Гражданская процессуальная правосубъектность.
58. Субъекты гражданского процесса, их классификация.
59. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
60. Подведомственность как процессуальный институт, тенденции развития.
61. Подсудность гражданских дел судам: понятие и виды.
62. Территориальная подсудность, ее виды.
63. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды.
64. Судебное решение как акт правосудия в гражданском процессе.
65. Понятие и виды определений суда в гражданском процессе.
66. Апелляционное производство в гражданском процессе.
67. Кассационное производство в гражданском процессе.
68. Пересмотр судебных решений в порядке надзора в гражданском процессе.
69. Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
70. Сущность исполнительного производства.
71. Понятие арбитражного процесса, его стадии.
72. Процессуальная правосубъектность в арбитражном процессе.
73. Доказывание в арбитражном процессе.
74. Участники арбитражного процесса.
75. Подведомственность арбитражного суда.
76. Родовая подсудность арбитражных судов.
77. Судебные постановления в арбитражном процессе.
78. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
79. Кассационное производство в арбитражном процессе.
80. Надзорное производство в арбитражном процессе.
81. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

82. Исполнение арбитражных судебных актов.

Блок 3. (для аспирантов специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12)

1. Уголовное право.
2. Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
3. Понятие и признаки преступления. Ограничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков.
4. Категории преступлений: основание и практическое значение категоризации преступных деяний.
5. Понятие и основание уголовной ответственности.
6. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступлений.
7. Понятие, значение и виды объекта преступления. Предмет преступления. Разграничение объекта и предмета преступления.
8. Понятие и значение субъекта преступления. Обязательные и специальные признаки субъекта преступления.
9. Объективная сторона преступления: понятие и значение. Проблема причинной связи в уголовном праве.
10. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина: содержание и формы. Мотив, цель и эмоциональное состояние преступника.
11. Криминология: понятие, предмет, структура.
12. Понятие преступности и ее основные характеристики (свойства).
13. Генезис (основные факторы) преступности.
14. Основные показатели преступности.
15. Профилактика преступности: понятие, уровни, субъекты, эффективность.
16. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
17. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
18. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы: сущность, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
19. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
20. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительной колонии
21. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
22. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.

23. Виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
24. Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса.
25. Сущность и назначение уголовного процесса
26. Уголовно-процессуальные правоотношения.
27. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.
28. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий.
29. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
30. Методологические основы теории доказательств.
31. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.
32. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения.
33. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления.
34. Процессуальные издержки: понятие и виды.
35. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе.
36. Стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса.
37. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
38. Предварительное расследование: сущность, значение, форма.
39. Предварительное следствие: понятие, общие условия.
40. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение.
41. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.
42. Сущность и значение стадии апелляционного производства.
43. Сущность и значение стадии кассационного производства.
44. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.
45. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
46. Сущность и значение производства в надзорной инстанции. Процессуальные особенности надзорного производства.
47. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
48. Современное представление о предмете, системе и методах криминалистики.
49. Тенденции развития криминалистической техники.
50. Тенденции развития тактики следственных действий.
51. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
52. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
53. Стадии идентификационного исследования.
54. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
55. Техника собирания и исследования следов преступлений.

56. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация.
57. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи.
58. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики.
59. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств.
60. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи.
61. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы.
62. Современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи.
63. Понятие и классификация экспертных задач.
64. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов.
65. Назначение и проведение судебной экспертизы.
66. Понятие судебного эксперта, его права и обязанности.
67. Классификация судебных экспертиз.
68. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
69. Судебно-экспертные учреждения, их виды и структура.
70. Этапы экспертного исследования.
71. Заключение эксперта, структура и содержание.
72. Понятие «экспертной инициативы» и ее проявление.
73. Понятие экспертных ошибок и их проявление.
74. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее социальная роль.
75. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их содержание.
76. Оперативно-розыскные мероприятия: сущность и содержание.
77. Понятие и классификация методов оперативно-розыскной деятельности.
78. Сущность розыскной работы, особенности ее организации и тактики.
79. Розыскная работа оперативных подразделений правоохранительных органов. Виды розыска.

**Вопросы для проверки знаний
по специальности, в рамках которой выполнено диссертационное
исследование аспиранта**

Блок вопросов для аспирантов 12.00.01 Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

1. Методология теории государства и права.
2. Механизм государства: понятие и структура.
3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
4. Основные концепции сущности права.
5. Понятие и виды форм (источников) права.

6. Понятие, признаки и классификация нормы права. Структура нормы права.
 7. Понятие, структура и виды правосознания.
 8. Понятие, сущность и признаки государства.
 9. Понятие, сущность и признаки права. Современные концепции правопонимания.
 10. Правовая культура: понятие и структура.
 11. Правовая система общества: общая характеристика основных правовых систем современности.
 12. Правовое государство: понятие, принципы, предпосылки и условия формирования.
 13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
 14. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
 15. Реализация права: понятие и формы.
 16. Типы государства: различные подходы.
 17. Толкование норм права: понятие и виды(по субъектам). Способы (приемы) толкования права.
 18. Форма правления и форма государственного устройства в РФ.
 19. Характеристика основных функций государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
 20. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.
1. Проблема синтеза формационного и цивилизационного методов по вопросам эволюции права России
 2. Эволюция государственных структур и институтов власти в России
 3. Эволюция правовой системы в России.
 4. Эволюция отраслей права в России.
 5. Временные и пространственные пределы курса истории государства и права России.
 6. Всеобщая история государства и права как юридическая дисциплина и как наука.
 7. Методологическая база историко-правовой науки.
 8. Теологический метод в юридической науке.
 9. Правовые учения древнего мира и их интерпретация современными исследователями права.
 10. Правовая идея Запада.
 11. Евразийская правовая идея.
 12. Либеральная правовая идея в современном мире.
 13. Правовой статус «великой державы»
 14. Трансформация Дагестанской государственности в постсоветский период.
 15. Обычное право как важнейший фактор развития Республики Дагестан.
 16. Эволюция конституционного права Республики Дагестан.
 17. Правовые аспекты проблемы экстремизма и терроризма в современном мире.
 18. Правовые аспекты процесса глобализации современного мира.

19. Проблемы суверенитета современного государства в процессе интеграции и развития интегрированного права.
20. Проблема функционирования и эффективности современного союзного государства (на примере РФ и США)
21. Правовая основа Европейской интеграции: эволюция и перспектива развития .
22. Правовые основы национальной политики в РФ.
23. Культурно-исторические особенности РД как субъекта РФ.
24. Проблема формирования гражданского общества в РД.
25. Исламский правовой фактор в современном мире.
26. Мусульманское право и светское государство.
27. Фактор православия (христианского права в РФ) .
28. Эволюция высшего юридического образования в РД.
29. Эволюция высшего юридического образования в РФ.
30. Сближение романо-германской и англо-саксонской правовых систем (на примере правовой системы в РФ)

Блок вопросов для аспирантов 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
2. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
3. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
4. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
5. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
7. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
8. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
9. Конституционные характеристики унитарного государства.
10. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
11. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
12. Источники и методы науки конституционного права РФ.
13. Особенности становления и эволюции дореволюционного конституционного права в России.
14. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
15. Причины и условия возникновения федерализма в России и его особенности.
16. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации России.
17. Основные характеристики России как федеративного государства.

18. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
19. Дореволюционное конституционное право. Общая характеристика.
20. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
21. Разделение властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ.
22. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Закон «Об общественных объединениях». Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
23. Конституционные гарантии правосудия.
24. Становление и развитие России как Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
26. Место Президента в системе органов государственной власти.
27. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.
28. Участие общественных объединений в выборах.
29. Органы государственной власти с особым статусом.
30. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в субъектах РФ.
31. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
32. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ.
33. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
34. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
35. Модели современного конституционного судебного контроля.
36. Американская модель конституционного контроля: возникновение и особенности.
37. Европейская модель конституционного контроля: возникновение и особенности.
38. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ как органа государственной власти и как судебного органа.
39. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда от иных судебных органов.
40. Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.
41. Компетенция Конституционного Суда РФ.
42. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
43. Стадии конституционного судопроизводства: общая характеристика.
44. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
45. Принятие итогового решения и его исполнение.
46. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.
47. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
48. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
49. Практическая деятельность Конституционного Суда Республики Дагестан.

50. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности.
51. Теории местного самоуправления.
52. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
53. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
54. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
55. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
56. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
57. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.
58. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
59. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
60. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
61. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
62. Принципы и функции местного самоуправления.
63. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
64. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика.
65. Особенности местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
66. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
67. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
68. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: общая характеристика.
69. Местное самоуправление в наукоградах.
70. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Гражданское право

1. Понятие гражданского права как частного права
2. Понятие и система гражданского законодательства. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие содержания и виды гражданских правоотношений.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
5. Гражданско-правовая характеристика физических лиц как субъектов гражданского правоотношения.
6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
7. Публично правовые образования как участники гражданских правоотношений.
8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их общая характеристика.
9. Общие положения об интеллектуальных правах
10. Понятие и виды личных неимущественных прав
11. Понятие и виды сделок, условия их действительности.
12. Понятие и формы сделок.
13. Понятие и основание признания сделки недействительной. Последствия исполнения недействительной сделки.
14. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей
15. Гражданско-правовая ответственность
16. Сроки. Исковая давность.
17. Понятие, содержание, основания и способы приобретения (возникновения) права собственности.
18. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
19. Наследование собственности граждан (общие положения).
20. Наследование по закону и по завещанию.
21. Особенности наследования отдельных видов имущества.
22. Защита права собственности и иных вещных прав.
23. Гражданско-правовой договор (общие положения).
24. Понятие и виды обязательств.
25. Способы обеспечения исполнения обязательств.
26. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
27. Понятие и классификация гражданско-правовых договоров.
28. Договор купли-продажи (понятие, предмет, стороны, содержание и исполнение).
29. Договор аренды (общие положения).
30. Общая характеристика договора подряда.
31. Договор займа: понятие, место в системе гражданско-правовых договоров.
32. Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.
33. Понятие и общая характеристика договоров возмездного оказания услуг.
34. Общая характеристика обязательств из причинения вреда.
35. Система транспортных договоров и их общая характеристика.
36. Страхование: понятие, формы и виды.
37. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.

Предпринимательское право

1. Понятие предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, цели и принципы регулирования.
3. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
4. Понятие, признаки, виды субъектов предпринимательского права.
5. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
6. Правовое регулирование создания субъектов предпринимательского права.
7. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Организационно-правовая форма: понятие, особенности, виды.
9. Способы и порядок создания юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица.
10. Хозяйственные общества и товарищества: понятие виды, специфика их управления.
11. Торгово-промышленные палаты как субъекты предпринимательского права.
12. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
13. Понятие, признаки, правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
14. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.
15. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
16. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Отдельные виды имущества. Капиталы, фонды, резервы.
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
18. Понятие договора в предпринимательском праве, его особенности и виды.
19. Соглашения о разделе продукции: понятие, проблемы правового регулирования.
20. Понятие аудита. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
21. Понятие и виды монополистической деятельности. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции
22. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
23. Понятие и виды цен. Государственное регулирование цен.
24. Понятие и правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета. Учетная политика организации.
25. Понятие и правовое регулирование лицензирования. Виды лицензионной деятельности. Понятие, основное содержание и виды лицензий на осуществление предпринимательской деятельности.
26. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

27. Понятие, принципы, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации.
28. Понятие, субъекты и правовое регулирование рекламных отношений. Требования предъявляемые к рекламе.
29. Правовое регулирование банковской деятельности.
30. Правовое регулирование страховой деятельности.
31. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Семейное право

1. Источники правового регулирования семейных отношений.
2. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Юридические факты в семейном праве и их виды.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Личные неимущественные и имущественные права ребенка в семейных правоотношениях.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Заключение брака по Российскому законодательству
9. Понятие законного режима имущества супругов.
10. Содержание и форма брачного договора. Порядок его заключения.
11. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Основания и порядок прекращения брака.
14. Права несовершеннолетних детей.
15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Усыновление как форма устройства в семью детей оставшихся без попечения родителей.
17. Понятие, содержание и осуществление родительских прав и обязанностей.
18. Основание и порядок лишения родительских прав по семейному законодательству.
19. Понятия и условия усыновления.
20. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
21. Алиментные обязательства детей.
22. Алиментные обязательства супругов.
23. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей на территории РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Международное частное право

1. Принципы и нормы международного частного права и международные договоры.
2. Понятие, структура, виды коллизионных норм. Основные формулы прикрепления.

3. Понятие источников МЧП и их виды. Унификация МЧП и гармонизация МЧП.
4. Пределы применения иностранного права: а) оговорка о публичном порядке; б) свехимперативные нормы.
5. Проблемы применения иностранного права: а) интерлокальные коллизии; б) интерперсональные коллизии; в) интертемпоральные коллизии; г) применение права непризнанного государства.
6. Проблемы применения коллизионных норм: а) коллизия квалификаций и “коллизия понятий”;
7. Существующие подходы к пониманию иностранного права и установление его содержания.
8. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
9. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
10. Характеристика российского законодательства в области МЧП
11. Виды субъектов международного частного права.
12. Гражданская правоспособность иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Правовое положение российских граждан за рубежом.
14. Общие подходы к юридическим лицам в МЧП, их классификация. Национальность, личный статус юридического лица и способы определения личного статуса.
15. Понятие и виды иммунитетов государства. Основные доктрины иммунитета государства.
16. Понятие, содержание и форма внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
17. Правовое положение собственности Российской Федерации, российских организаций и российских граждан в иностранных государствах.
18. Виды иностранной собственности на территории Российской Федерации.
19. Вопросы права собственности в международных отношениях. Роль принципа закона места нахождения вещи.
20. Коллизионное регулирование вещных прав: российские и международные нормы.
21. Коллизионное регулирование деликтных обязательств в МЧП.
22. Правовое регулирование международных перевозок.
23. Международно-правовая охрана авторских прав.
24. Коллизионные вопросы в области семейного права.
25. Международная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения. Международный коммерческий арбитраж в РФ
26. Трудовые отношения международного характера: коллизии права.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.04 Финансовое право, налоговое право, бюджетное право

1. Проблемы правового регулирования финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

2. Предмет финансового права, его особенности и актуальные проблемы.
3. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
4. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
10. Проблемы совершенствования Бюджетного кодекса РФ как источника бюджетного права.
11. Проблемы совершенствования бюджетной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.
12. Проблемы совершенствования межбюджетных отношений.
13. Проблемы сбалансированности государственного и местного бюджета
14. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
15. Проблемы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий.
16. Проблемы правового регулирования государственных доходов.
17. Проблемы правового регулирования налогообложения в России.
18. Проблемы правового регулирования неналоговых доходов государства.
20. Проблемы совершенствования Налогового кодекса РФ как источника налогового права.
21. Проблемы совершенствования деятельности налоговых органов Российской Федерации.
22. Проблемы совершенствования налогового контроля.
23. Проблемы правового регулирования государственного кредита в Российской Федерации.
24. Актуальные вопросы правового регулирования сберегательного дела.
25. Проблемы правового регулирования обязательного государственного страхования.
26. Проблемы организации сметно-бюджетного финансирования.
28. Проблемы совершенствования банковской деятельности и банковских операций.
29. Актуальные проблемы развития российского банковского права.
30. Проблемы реализации контрольно-надзорных функций Центрального банка РФ.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

1. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.
2. Источники земельного права.
3. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты, объекты.
4. Общая характеристика права собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
5. Разграничение государственной собственности на землю

(условия и порядок разграничения).

6. Формы собственности на земельные участки.
7. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
8. Понятие и классификация иных прав на земельные участки (кроме права собственности).
9. Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Обязанности собственников земельных участков по использованию земельных участков.
10. Основания возникновения прав на земельные участки
11. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки.
12. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
13. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей не связанных со строительством.
14. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие).
15. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
16. Регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
17. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
18. Общая характеристика правового регулирования оценки земельных участков.
19. Платность использования земли. Формы платы за использование земельных участков.
20. Общая характеристика функций государственного управления землями.
21. Система и полномочия органов власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
22. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
23. Государственный учет земельных участков.
24. Контроль (надзор) за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль (надзор)). Виды земельного контроля. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор, и их полномочия.
25. Землеустройство: понятие, виды, порядок осуществления.
26. Защита прав на земельные участки. Рассмотрение земельных споров.
27. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
28. Правовой режим земель населенных пунктов.
29. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

30. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, правовой режим земель запаса.
31. Правовой режим земель лесного, водного фонда
32. Становление и развитие экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
33. Понятие и система источников экологического права.
34. Система и особенности источников природоресурсного права.
35. Экологические права граждан и общественных организаций.
36. Общая характеристика права собственности на природные объекты.
37. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
38. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
39. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
40. Порядок обращения с отходами производства и потребления.
41. Понятие и виды экологического управления. Функции государственного экологического управления.
42. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
43. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
44. Соотношение с государственной экспертизой проектов строительства.
45. Понятие и роль экономического регулирования в сфере использования и охраны природных ресурсов РФ.
46. Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, содержание и соотношение с государственной экологической экспертизой.
47. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, критерии, порядок разработки и утверждения.
48. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды, критерии установления.
49. Государственный экологический надзор. Контроль в области охраны окружающей среды.
50. Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание.
51. Понятие и роль экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования.
52. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
53. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и порядок возмещения экологического вреда.
54. Правовая охрана атмосферного воздуха.
55. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
56. Источники международного экологического права.
57. Международные экологические организации и конференции.
58. Право природопользования: виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
59. Правовое регулирование охраны и использования недр.
60. Правовое регулирование использования лесов.
61. Правовое регулирование использования водных объектов.

62. Правовое регулирование использования объектов животного мира
63. Право природопользования: понятие и принципы. Право общеприродопользования.
64. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
65. Особенности правового регулирования природопользования на континентальном шельфе Российской Федерации.
66. Правовые меры охраны морской среды.
67. Право собственности и иные права на лесные участки.
68. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства лесов.
69. Правовое регулирование охраны водных объектов.
70. Право собственности на водные объекты. Водные объекты общепользования.
71. Правовой режим участков недр федерального значения.
72. Основания возникновения права недропользования. Права и обязанности недропользователей.
73. Правовое регулирование охраны животного мира.
74. Аграрное право в системе российского права.
75. Соотношение частного и публичного в российском аграрном праве.
76. Аграрные правоотношения: понятие и структура.
77. Источники аграрного права: понятие, виды.
78. Федеральные законы – основной источник аграрного права.
79. Локальные акты как источник аграрного права.
80. Правовое регулирование земельно-аграрной реформы: понятие и этапы проведения.
81. Правовое обеспечение государственного регулирования сельского хозяйства.
82. Правовое обеспечение государственной поддержки субъектов сельскохозяйственного производства.
83. Система и полномочия органов государственного управления сельским хозяйством.
84. Субъекты сельского хозяйства: понятие и виды.
85. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.
86. Правовое положение сельскохозяйственных производственных кооперативов.
87. Особенности правового положения организаций потребительской кооперации.
88. Правовое положение личного подсобного хозяйства граждан.
89. Правовое положение сельскохозяйственных некоммерческих объединений граждан.
90. Особенности лицензирования сельскохозяйственной деятельности.
91. Система и особенности договоров в сельском хозяйстве.
92. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
93. Правовое регулирование кредитования и лизинга в сельском хозяйстве.
94. Особенности правового регулирования договоров поставки и закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

96. Особенности налогообложения субъектов сельского хозяйства.
97. Правовое регулирование деятельности агропродовольственных рынков.
98. Правовое регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
99. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельскохозяйственных кооперативах.
100. Особенности правового обеспечения сельского хозяйства в зарубежных странах.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.08

Уголовное право.

1. Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Уголовно-правовая политика как нормативное ядро политики уголовной.
3. Задачи уголовного права: главные и подчиненные.
4. Основные этапы развития уголовного законодательства России. Современная реформа УК РФ.
5. Понятие уголовного закона. Процедура его принятия.
6. Толкование уголовного закона.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие и признаки преступления. Ограничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков.
10. Категории преступлений: основание и практическое значение категоризации преступных деяний.
11. Понятие и виды множественности преступлений. Оценка изъятия неоднократности из уголовно-правового поля.
12. Принципы уголовной ответственности: содержание, значение, система.
13. Понятие и основание уголовной ответственности.
14. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступлений.
15. Понятие, значение и виды объекта преступления. Предмет преступления. Разграничение объекта и предмета преступления.
16. Понятие и значение субъекта преступления. Обязательные и специальные признаки субъекта преступления.
17. Объективная сторона преступления: понятие и значение. Проблема причинной связи в уголовном праве.
18. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина: содержание и формы. Мотив, цель и эмоциональное состояние преступника.
19. Неоконченное преступление. Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение и их наказуемость.
20. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
21. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
22. Виды соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя и других соучастников.

23. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.
24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона
26. Причинение вреда при задержании.
27. Крайняя необходимость.
28. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.
29. Система наказаний и ее модернизация. Основные и дополнительные наказания.
30. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказание.
31. Специальные правила назначения наказания.
32. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания и условия применения.
33. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
34. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
35. Понятие судимости. Её погашение и снятие.
36. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
37. Принудительные меры воспитательного воздействия: их содержание, значение, основания и порядок применения.
38. Принудительные меры медицинского характера: их соотношение с наказанием, основания, цели и порядок применения.
39. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение, принципы построения.
40. Квалификация преступления: понятие и значение. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
41. Преступления против жизни.
42. Преступления против здоровья.
43. Преступления против свободы личности.
44. Преступления против чести и достоинства личности.
45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
46. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.
47. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
48. Преступления против собственности.
49. Общее понятие хищения.
50. Ненасильственные посягательства на собственность.
51. Насильственные посягательства на собственность.
52. Юридический анализ преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
54. Преступления против общественной безопасности.
55. Преступления против общественного порядка.
56. Преступления против здоровья населения.

57. Преступления против общественной нравственности.
58. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
59. Преступления, посягающие на политическую систему РФ.
60. Преступления, посягающие на экономическую безопасность РФ.
61. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
62. Преступления против правосудия.
63. Преступления против порядка управления.
64. Преступления против военной службы.
65. Преступления против мира и безопасности человечества.
66. Основные характеристики зарубежного уголовного права.

Криминология.

1. История российской криминологии (основные этапы и их характеристика).
2. Место криминологии в системе наук.
3. Криминология: понятие, предмет, структура.
4. Понятие преступности и ее основные характеристики (свойства).
5. Классическая школа уголовного права и криминологии.
6. Антропологическое (биологическое) направление в криминологии.
7. Психологическое направление в криминологии.
8. Социологическое направление в криминологии.
9. Критическая (радикальная) криминология и постмодернизм.
10. Генезис (основные факторы) преступности.
11. Механизм индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование: цели, организация, план.
13. Социальный контроль над преступностью: понятие, формы, механизм.
14. «Кризис наказания». Проявления и пути преодоления.
15. Основные показатели преступности.
16. Наказание в системе социального контроля.
17. Латентная преступность: понятие, виды, методы исследования
18. Методы криминологического исследования
19. Профилактика преступности: понятие, уровни, субъекты, эффективность.
20. Криминологический анализ преступлений против личности.
21. Криминологический анализ преступлений против собственности.
22. Криминологический анализ должностных преступлений и коррупции.
23. Криминологический анализ организованной преступности.
24. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних.
25. Криминологический анализ терроризма.
26. Наркотизм, пьянство и преступность.
27. Криминологический анализ экологических преступлений.
28. Политическая преступность: криминологический анализ.
29. Криминологический анализ рецидивной преступности.
30. Торговля людьми: криминологический анализ.
31. «Преступления ненависти»: криминологический анализ.
32. Криминологический анализ профессиональной преступности.

33. Глобализация преступности: понятие, основные проявления.

Уголовно-исполнительное право.

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность, факторы формирования, формы выражения, основные направления.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
4. Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.
5. Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России.
6. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
7. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
8. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
9. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в виде лишения свободы.
11. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
12. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы: сущность, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
14. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
15. Средства исправительного воздействия в местах лишения свободы и их содержание.
16. Система и виды исправительных учреждений и их назначение и проблемы их функционирования.
17. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительной колонии
18. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях.
19. Сущность, цели, задачи, организационно-правовые основы и проблемы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
20. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
21. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.

22. Цели, задачи и организационно-правовые формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
23. Виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
24. Система, основания и виды стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.
25. Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия.
26. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
27. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
28. Исполнение наказания в исправительных колониях общего и строго режима.
29. Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
30. Проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях.
31. Порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.
32. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания в виде лишения свободы.
33. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц содержащихся под стражей.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.09 – уголовный процесс

1. Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса.
2. Российская дореволюционная наука уголовного процесса.
3. Основные этапы развития науки уголовного процесса.
4. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика).
5. Современная система науки уголовного процесса.
6. Значение и правовые формы использования достижений научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.
7. Сущность и назначение уголовного процесса
8. Понятие уголовного процесса.
9. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники.
10. Уголовно-процессуальные правоотношения.
11. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.
12. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий.
13. Соотношение материального и процессуального права в системе российского права.
14. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.

15. Система принципов, их классификация.
16. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.
17. Понятие и предмет судебной этики.
18. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
19. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
20. Суд как участник уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.
23. Начальник следственного органа, его процессуальное положение.
24. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Перечень органов дознания.
25. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители.
26. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика).
27. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой).
28. Понятие, основания, природа гражданского иска в уголовном процессе. Доказывание по гражданскому иску.
29. Методологические основы теории доказательств.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Процесс доказывания: понятие и система.
32. Субъекты доказывания.
33. Содержание оценки доказательств.
34. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
35. Презумпция невиновности в процессе доказывания и проблемы ее реализации в уголовных делах, прекращаемых на стадии предварительного следствия.
36. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
37. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.
38. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения.
39. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста.
40. Проблемы обеспечения законности и обоснованности применения мер пресечения.
41. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление, рассмотрение и разрешение ходатайства.
42. Право обжалования.
43. Проблемы обеспечения прав личности при заявлении, рассмотрении и разрешении ходатайств и жалоб.

44. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления.
45. Процессуальные издержки: понятие и виды.
46. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе.
47. Возмещение имущественного и морального вреда.
48. Восстановление иных прав реабилитированного.
49. Возмещение вреда юридическим лицам.
50. Стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса.
51. Сущность стадии возбуждения уголовного дела и ее значение в уголовном судопроизводстве.
52. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
53. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.
54. Проблемы обеспечения законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.
55. Предварительное расследование: сущность, значение, форма.
56. Предварительное следствие: понятие, общие условия.
57. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение.
58. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение.
59. Формы окончания предварительного расследования.
60. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения.
61. Проблемы реализации прав личности при окончании предварительного расследования.
62. Следственные ошибки и пути их устранения.
63. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия.
64. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях производства по уголовному делу.
65. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
66. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение.
67. Приговор - акт правосудия. Виды приговоров и основания их постановления.
68. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.
69. Основания заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
70. История становления и развития института мировых судей в России.
71. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
72. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
73. История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России.
74. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.

75. Этапы производства в суде с участием присяжных заседателей, их характеристика.
76. Участники, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования.
77. Сущность и значение стадии апелляционного производства.
78. Сущность и значение стадии кассационного производства.
79. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.
80. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
81. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
82. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.
83. Сущность и значение производства в надзорной инстанции. Процессуальные особенности надзорного производства.
84. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
85. Проблемы реализации прав личности при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.
86. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
87. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
88. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях.
90. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.
91. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
92. Проблемные вопросы предварительного следствия при производстве по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
93. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
94. Разрешение судом уголовного дела.
95. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
96. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении данной категории лиц.
97. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
98. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства.

99. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
100. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
101. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
102. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
103. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англо-саксонской системы права.
104. Кодификация уголовно-процессуального законодательства в государствах Европы в 1960-90 гг.
105. Проблемы дифференциации уголовного судопроизводства; упрощенные и ускоренные процедуры.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.10 – международное право; европейское право

1. Соотношение межгосударственной системы и международного права.
2. Понятие международно-правовой нормы. Виды норм международного права. Нормы *jus cogens*.
3. Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
4. Проблемы применения норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
5. Международный договор как источник международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Значение судебной практики, доктрины, резолюций-рекомендаций международных организаций как вспомогательных источников международного права.
8. Проблемы толкования и развития основных принципов современного международного права.
9. Основные принципы, касающиеся межгосударственного сотрудничества, их содержание.
10. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
11. Проблемы международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
12. Проблема признания индивида субъектом международного права.
13. Проблемы международно-правового признания.
14. Международное правопреемство государств: понятие и виды.
15. Сущность мирного урегулирования международных споров. Понятие «международного спора» и «спорной ситуации».
16. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
17. Проблемы разрешения международных споров в рамках международных организаций.

18. Понятие, цели и основания международно-правовой ответственности (проблемные вопросы).
19. Проблемы кодификации норм об ответственности по международному праву.
20. Понятие форм возмещения по праву международной ответственности.
21. Международно-противоправное деяние и его элементы.
22. Проблемы юридической действительности международных договоров.
23. Проблемы толкования международных договоров.
24. Понятие, история и классификация международных организаций.
25. Проблемы правосубъектности международных организаций.
26. Проблемы организационно-правового механизма деятельности международных организаций.
27. Правовые проблемы реформирования ООН.
28. Проблемы обеспечения иммунитетов и привилегий дипломатических представительств и их персонала.
29. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
30. Проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.
31. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека: общая характеристика и проблемы.
32. Проблемы рассмотрения жалоб на нарушения прав человека в Европейском суде по правам человека.
33. Международная борьба против массовых и грубых нарушений прав человека.
34. Проблемы защиты прав женщин и детей в международном праве.
35. Решение проблем гражданства в международном и национальном праве.
36. Правовое положение иностранцев в международном праве.
37. Проблемы права убежища и правового положения беженцев в международном праве.
38. Международно-правовые проблемы коллективной безопасности.
39. Правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
40. Борьба против международных преступлений и преступлений международного характера.
41. Проблемы правовой помощи по уголовным делам.
42. Правовые последствия начала войны.
43. Проблемы методов и средств ведения военных действий.
44. Международно-правовые проблемы защиты жертв войны.
45. Правовые проблемы режима государственных границ.
46. Проблемы международно-правового режима морских пространств.
47. Международно-правовой режим воздушного пространства: характеристика и проблемы.
48. Международные экономические договоры (проблемные вопросы).
49. Всемирная торговая организация: членство, цели, направления деятельности.
50. Проблема защиты инвестиций в международном праве.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

КРИМИНАЛИСТИКА

1. Современное представление о предмете, системе и методах криминалистики.
2. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
3. Тенденции развития криминалистической техники.
4. Тенденции развития тактики следственных действий.
5. Соотношение понятий «противодействие расследованию» и «сокрытие преступлений». Субъекты и способы противодействия расследованию.
6. Взаимодействие следователя и представителей различных ведомств, служб и подразделений при расследовании преступлений.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
11. Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики, пути их разрешения.
12. Понятие и содержание криминалистически значимой информации.
13. Ее классификация по носителям и источникам происхождения, по способам получения и направлениям использования.
14. Понятие, значение и соотношение в процессе доказывания материальных и идеальных источников криминалистически значимой информации.
15. Техника собирания и исследования следов преступлений.
16. Современные автоматизированные информационные поисковые системы (АИПС).
17. Этапы работы со следами в трасологии.
18. Средства, методы и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов рук.
19. Возможности автоматизированной дактилоскопической информационной системы «Папилон» (АДИС «Папилон»).
20. Научные основы и современные возможности ДНК-анализа.
21. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.
22. Следы зубов, губ и ногтей человека, их классификация и значение для раскрытия и расследования преступления.
23. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
24. Понятие и классификация микрообъектов. Возможности предварительного исследования микрообъектов на месте происшествия.
25. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация.
26. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики.

27. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания.
28. Понятие и классификация криминалистических версий.
29. Использование специальных знаний в следственном осмотре.
30. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи.
31. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики.
32. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств.
33. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи.
34. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы.
35. Криминалистическая методика как раздел криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания.
36. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений.
37. Актуальные проблемы теории и практики раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.
38. Планирование расследования, типичные следственные ситуации
39. первоначального этапа расследования преступлений коррупционной
40. направленности.
41. Криминалистическое значение запаховых следов человека.
42. Понятие и сущность информационного обеспечения деятельности по расследованию преступлений.

СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания, основные направления развития.
2. Современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи.
3. Экспертные задачи, их классификация, виды, алгоритмы решения.
4. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.
5. Понятие и сущность судебной экспертизы.
6. Сходство и отличие судебной экспертизы от экспертиз,
7. осуществляемых в иных сферах человеческой деятельности. Признаки
8. судебной экспертизы.
9. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
10. Понятие и классификация экспертных задач.
11. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов.
12. Свойства и признаки объектов экспертного исследования.
13. Назначение и проведение судебной экспертизы.
14. Понятие судебного эксперта, его права и обязанности.
15. Основания для отвода (самоотвода) эксперта.
16. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при назначении и проведении судебной экспертизы.
17. Процессуальные полномочия органа (лица), назначившего экспертизу.

18. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
19. Классификация судебных экспертиз.
20. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
21. Судебно-экспертные учреждения, их виды и структура.
22. Методы судебно-экспертной деятельности; тенденции их развития в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания.
23. Экспертные методики, проблемы их формализации, унификации, каталогизации и сертификации.
24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
25. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
26. Комиссионная экспертиза, особенности оформления результатов.
27. Комплексная экспертиза, особенности проведения.
28. Дополнительная экспертиза.
29. Основания назначения повторной экспертизы.
30. Этапы экспертного исследования.
31. Заключение эксперта, структура и содержание.
32. Требования, предъявляемые к исследовательской части заключения эксперта.
33. Полнота, объективность, всесторонность, достоверность заключения эксперта.
34. Выводы эксперта, излагаемые в его заключении.
35. Классификация выводов эксперта.
36. Допрос эксперта, его цели и основание.
37. Предмет показаний допроса эксперта.
38. Образцы для экспертного исследования, их классификация.
39. Проверка и оценка экспертного заключения следователем.
40. Особенности оценки заключения эксперта судом.
41. Участие специалиста при назначении экспертизы и в оценке заключения эксперта.
42. Понятие «экспертной инициативы» и ее проявление.
43. Понятие экспертных ошибок и их проявление.
44. Назначение и производство экспертизы в негосударственном судебно-экспертном учреждении.
45. Использование результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
46. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Особенности становления и развития теории оперативно-розыскной деятельности.
2. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее социальная роль.

3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности: современное состояние, содержание, направления повышения эффективности правового регулирования.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их содержание.
5. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности и их классификация.
6. Оперативно-розыскные мероприятия: сущность и содержание.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие права и свободы граждан при их проведении.
8. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие права и свободы граждан при их проведении
9. Опрос: понятие, виды, документальное оформление результатов мероприятия.
10. Наведение справок: понятие, формы проведения и документирования результатов мероприятия.
11. Контролируемая поставка: понятие, виды, порядок проведения и документального оформления результатов мероприятия.
12. Отождествление личности: понятие, порядок проведения и документального оформления результатов мероприятия.
13. Проверочная закупка: понятие, формы проведения и документирования результатов мероприятия.
14. Наблюдение: понятие, формы проведения и документирования результатов мероприятия.
15. Контролируемая поставка: понятие, виды, порядок проведения и документального оформления результатов мероприятия.
16. Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, формы проведения и документирования результатов мероприятия.
17. Оперативный эксперимент: понятие, формы проведения и документирования результатов мероприятия.
18. Оперативное внедрение: понятие, формы проведения и документирования результатов мероприятия.
19. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: понятие, особенности, порядок проведения и документального оформления результатов мероприятия.
20. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, особенности проведения и документальное оформление результатов мероприятия.
21. Содействие граждан оперативным подразделениям правоохранительных органов.
22. Понятие и классификация методов оперативно-розыскной деятельности.
23. Внутреннее и внешнее взаимодействие в сфере оперативно-розыскной деятельности.
24. Контроль и надзор за деятельностью подразделений осуществляющих оперативно-розыскную деятельность: актуальные проблемы теории и практики.
25. Сущность розыскной работы, особенности ее организации и тактики.

26. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: актуальные вопросы теории и практики.
27. Оперативная информация и требования предъявляемые к ней.
28. Основы предупреждения преступлений оперативными подразделениями правоохранительных органов.
29. Основы раскрытия преступлений оперативными подразделениями правоохранительных органов.
30. Розыскная работа оперативных подразделений правоохранительных органов. Виды розыска.
31. Взаимодействие оперативных подразделений с органами расследования.
32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Блок вопросов для аспирантов 12.00.14 Административное право; административный процесс

1. Проблемы формирования административного законодательства и развитие административно-правовой науки.
2. Проблемы и соотношение государственного управления и исполнительной власти.
3. Особенности и проблемы правового регулирования статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Актуальные проблемы привлечения к ответственности иностранных лиц и лиц без гражданства.
5. Административная реформа: проблемы и перспективы развития.
6. Проблемы правового регулирования деятельности органов исполнительной власти.
7. Проблемы административно-правоприменительной деятельности административных органов.
8. Проблемы правового регулирования деятельности административных органов, не входящих в систему органов исполнительной власти РФ.
9. Административное право и теория государственной службы.
10. Особенности применения мер административной ответственности к государственным служащим за совершение некоторых административных правонарушений.
11. Реформа государственной службы: основные направления и перспективы развития.
12. Правовые основы государственной военной службы.
13. Понятие, правовая основа и особенности правоохранительной службы.
14. Проблемы применения мер административной ответственности к отдельным субъектам административного права.
15. Проблемы назначения наказаний к несовершеннолетним лицам.
16. Проблемы исполнения наказаний в отношении отдельных категорий граждан.
17. Проблемы привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.

18. Особенности и порядок применения дисциплинарных взысканий правоохранительным служащим.
19. Материальная ответственность в административном праве.
20. Особенности определения формы вины при совершении административного правонарушения юридическим лицом.
21. Проблемы производства по делам о гражданстве РФ.
22. Актуальные проблемы административной юстиции.
23. Проблемы управления в области экономического развития.
24. Проблемы управления в области финансов и кредита.
25. Проблемы управления промышленностью и торговлей.
26. Проблемы управления в области энергетики.
27. Проблемы управления в области регионального развития, строительства и ЖКХ.
28. Проблемы управления в области использования природных ресурсов.
29. Проблемы управления образованием и наукой.
30. Проблемы управления в области сельского и рыбного хозяйства.
31. Проблемы управления в области здравоохранения.
32. Проблемы управления в области труда и социальной защиты.
33. Проблемы управления в области связи и массовых коммуникаций.
34. Проблемы управления в области культуры.
35. Проблемы управления в области физической культуры и спорта.
36. Проблемы управления в области обороны.
37. Проблемы управления в области государственной безопасности.
38. Проблемы управления внутренними делами.
39. Проблемы управления юстицией.
40. Проблемы управления иностранными делами.

Блок вопросов для аспирантов по специальности 12.00.15 - гражданский процесс, арбитражный процесс

Гражданский процесс

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Гражданский процесс: понятие и стадии.
3. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и система.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права.
5. Проблемы видов судопроизводства в гражданском процессе.
6. Наука гражданского процессуального права и ее наиболее видные ученые.
7. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
8. Состязательная и следственная модели процесса и их характеристика.
9. Эволюция роли суда общей юрисдикции в состязательном процессе.
10. Гражданская процессуальная правосубъектность.
11. Субъекты гражданского процесса, их классификация.

12. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
13. Стороны как субъекты гражданского процесса.
14. Участие третьих лиц в гражданском процессе.
15. Участие прокурора в гражданском процессе: формы, основание участия, процессуальные права и обязанности.
16. Защита интересов других лиц в гражданском процессе.
17. Мировые соглашения в гражданском и арбитражном процессе.
18. Представительство в гражданском процессе: основные проблемы.
19. Дискуссия о понятии иска в гражданском процессуальном праве.
20. Дискуссия об элементах иска в гражданском процессуальном праве.
21. Дискуссия о видах исков в гражданском процессуальном праве.
22. Подведомственность как процессуальный институт, тенденции развития.
23. Проблемы разграничения подведомственности между общими, арбитражными и конституционными судами.
24. Подсудность гражданских дел судам: понятие и виды.
25. Территориальная подсудность, ее виды.
26. Способы защиты прав ответчика в гражданском процессе.
27. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды.
28. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания.
29. Средства доказывания и их виды.
30. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
31. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству.
33. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
34. Окончание гражданского дела без вынесения судебного решения.
35. Постановления суда первой инстанции в гражданском процессе.
36. Судебное решение как акт правосудия в гражданском процессе.
37. Законная сила решения суда.
38. Понятие и виды определений суда в гражданском процессе.
39. Особое производство в гражданском процессе.
40. Приказное производство в гражданском процессе.
41. Упрощенное производство в гражданском производстве.
42. Заочное производство в гражданском процессе.
43. Основные системы пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе.
44. Апелляционное производство в гражданском процессе.
45. Кассационное производство в гражданском процессе.
46. Пересмотр судебных решений в порядке надзора в гражданском процессе.
47. Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
48. Сущность исполнительного производства.
49. Субъекты исполнительного производства.

50. Производство по делам с участием иностранных лиц в гражданском процессе.

Арбитражный процесс

1. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие арбитражного процесса, его стадии.
3. Процессуальная правосубъектность в арбитражном процессе.
4. Косвенные и групповые иски в арбитражном процессе.
5. Проблемы обеспечения иска в арбитражном процессе.
6. Доказательства в арбитражном процессе: понятие и виды.
7. Доказывание в арбитражном процессе.
8. Участники арбитражного процесса.
9. Участие прокурора в арбитражном процессе.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Подведомственность арбитражного суда.
12. Производство по делам об оспаривании нормативно-правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.
13. Оспаривание не нормативно-правовых актов в арбитражном процессе.
14. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе.
15. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
16. Производство по делам об установлении юридического факта в арбитражном процессе.
17. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
18. Родовая подсудность арбитражных судов.
19. Судебные постановления в арбитражном процессе.
20. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
21. Кассационное производство в арбитражном процессе.
22. Надзорное производство в арбитражном процессе.
23. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
24. Исполнение арбитражных судебных актов.
25. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражном суде.

4.1. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и процедура его представления.

Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации) работ, выполненных обучающимся и демонстрирующих степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Для научного доклада обязательным является наличие следующих разделов:

-Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР), показана актуальность темы исследования. При этом должны быть представлены степень разработанности проблемы, определены цель и задачи исследования, которые ставит перед собой аспирант при выполнении работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования. Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования и его апробация;

-Теоретическая часть, в которой аспирант должен представить результаты анализа имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике;

-Практическая часть, в которой аспирант должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Аспирант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте доклада об НКР;

-Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

-Список использованных источников;

Представляя доклад по НКР (диссертации), аспирант обязан предоставить отзыв научного руководителя на выполненную НКР (диссертацию).

Письменная рецензия должна содержать оценку качества выполнения, указывать на достоинства и недостатки НКР (диссертации), ее актуальность. В заключении должна быть указана предлагаемая оценка. Научный доклад подлежит проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста научного доклада определяется в системе «Антиплагиат» и закрепляется на уровне не менее 80%.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При подготовке к государственной итоговой аттестации аспирант пользуется всем набором методов и средств современных информационных технологий: изучает содержание отечественной и зарубежной литературы по предмету исследования, выполняется анализ и оценку текущих результатов современной отечественной и зарубежной науки выбранного направления, использует Интернет-технологии для сбора, анализа и оценки степени развития науки выбранного направления. При подготовке доклада по НКР (диссертации) аспирант должен использовать современные наукометрические технологии при анализе и обработке информации, выяснении тенденций развития и оценки важности проблем в выбранном научном направлении.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Базовый	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации

		ограничений	операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	и исходя из наличных ресурсов и ограничений
Продвину- тый	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки,	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности; неполные представления об	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательско	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности; сформированные

	функции и основания научной картины мира	основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	й деятельности; сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
Базовый	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Продвину- тый	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренчески х и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессионально й деятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренчески х и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессионально й деятельности

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских— коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка	Знает методы разработки долговременных программ языковой практики	Знает способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения	Знает стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка
Базовый	Умеет -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	Умеет использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка	Умеет моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка
Продвинутый	Владеть -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования	Владеть навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	Владеть навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры

	изучаемого иностранного языка -навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры			
--	--	--	--	--

УК-4 - готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка	методы разработки долговременных программ языковой практики	способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения	стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка
Базовый	Уметь -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия	выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка	моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка
Продвинутый	Владеть -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка -навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры	навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры

УК-5 - способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -основы расчета этической составляющей норм права	основы расчета этической составляющей норм права	способы определения параметров доминирующих	возможные модели этичного поведения, используемые в служебной

	-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности		в обществе норм морали	деятельности
Базовый	Уметь -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности	вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности	оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики
Продвинутый	Владеть -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности - способами повышения профессиональной этики	выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали	методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	способами повышения профессиональной этики

УК-6 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования	основные научные методы и принципы самообразования	процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования	требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования
Базовый	Уметь -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня	изменять методику обучения, добиваясь её эффективности	дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
Продвинутый	Владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей	навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к	методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения	методикой обучения повышения самообразования

	профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	своей профессиональной деятельности	конкретных служебных задач	
--	--	-------------------------------------	----------------------------	--

ОПК-1 - владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -степень разработанности темы научно-исследовательской работы -методику подбора научной литературы	степень разработанности темы научно-исследовательской работы	методику подбора научной литературы	основные проблемы научного исследования
Базовый	Уметь -анализировать нормы действующего законодательства -использовать судебную практику -руководить научно-исследовательским коллективом	анализировать нормы действующего законодательства	использовать судебную практику	руководить научно-исследовательским коллективом
Продвинутый	Владеть -способностью организовать научно-исследовательский процесс -навыками эффективного управления работой исполнителей	методами исследования научных проблем	навыками эффективного управления работой исполнителей	способностью организовать научно-исследовательский процесс

ОПК-2 - владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций -способы интерпретировать основы психологии управления	виды управленческих инноваций	методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	способы интерпретировать основы психологии управления
Базовый	Уметь -разъяснять преимущества управленческих инноваций -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	разъяснять преимущества управленческих инноваций	организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения
Продвинутый	Владеть -способностью оценивать результаты по итогам	способностью оценивать результаты по итогам внедрения	навыками адаптировать процедуры и	способностью разрабатывать необходимые меры

	внедрения управленческих инноваций -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений -способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	управленческих инноваций	правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	для разрешения возникающих в коллективе проблем
--	--	--------------------------	---	---

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Базовый	Уметь классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
Продвину- тый	Владеть навыками самостоятельной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	сопровождающее с отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
--	--	---	---	---

ОПК-4 - готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами	методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы	способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ	алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами
Базовый	Уметь -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с	контролировать деятельность трудового коллектива	осуществлять контроль организации исследовательской работы	своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки

	требованиями современной науки			
Продвинутый	Владеть -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности	формировать культуру научного профессионального мышления	адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач	развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности

ОПК-5 - готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; -требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»	методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование;	способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин	требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»
Базовый	Уметь -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации -выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин	разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий	включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации	выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
Продвинутый	Владеть	составлять учебно-методические	методами проведения всех	интерактивными методами

	-составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву	материалы, входящие в состав основной образовательной программы	видов учебных занятий, используемых в вузе	обучения праву
--	--	---	--	----------------

ПК-1 - способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций -способы интерпретировать основы психологии управления	Знает -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	Знает -способы интерпретировать основы психологии управления	Знает -способы интерпретировать основы психологии управления
Базовый	Умеет -разъяснять преимущества управленческих инноваций -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Умеет -разъяснять преимущества управленческих инноваций	Умеет -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	Умеет -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения
Продвинутый	Владеет -способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений -способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	Владеет способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций	Владеет навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Владеет способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	Знает содержание и структуру существующих методов исследования государственно-правовых явлений, принципы взаимосвязи всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов познания в сфере в сфере публично-правовых отношений	Знает теорию, методику и технику применения существующих научных методов исследования государственно-правовых явлений; понимать специфику и область эффективного использования специально-правовых методов познания в сфере в сфере публично-правовых отношений	Знает основные тенденции развития методологии научного познания в сфере в сфере публично-правовых отношений
Базовый	Уметь разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	Умеет системно применять в процессе познания государственно-правовых явлений научный потенциал всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов исследования; правильно оценивать их познавательные возможности и область возможного применения в сфере в сфере публично-правовых отношений	определять оптимальную стратегию (подходы, цель, принципы) и тактику (приемы, средства, промежуточные задачи) научно-исследовательской деятельности в сфере в сфере публично-правовых отношений	творчески преобразовывать существующие методы исследования государственно-правовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере в сфере публично-правовых отношений
Продвину- тый	Владеть способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	Владеет навыками системного применения всего арсенала научно-познавательных средств в сфере в сфере публично-правовых отношений	Владеет способностью правильно определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования и оптимальные пути их достижения в сфере в сфере	Владеет способностью творчески преобразовывать существующие методы исследования государственно-правовых явлений с учетом поставленных теоретических и

			публично-правовых отношений	практических задач в сфере в сфере публично-правовых отношений
--	--	--	-----------------------------	--

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частноправовых отношений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать модели, методы и иные научные решения в сфере частноправовых отношений	Знает содержание и структуру существующих методов исследования частноправовых явлений, принципы взаимосвязи всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов познания в сфере частноправовых отношений	Знает теорию, методику и технику применения существующих научных методов исследования частноправовых явлений; понимать специфику и область эффективного использования специально-правовых методов познания в сфере частноправовых отношений	Знает основные тенденции развития методологии научного познания в сфере частноправовых отношений
Базовый	Уметь разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частноправовых отношений	Умеет системно применять в процессе познания частноправовых явлений научный потенциал всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов исследования; правильно оценивать их познавательные возможности и область возможного применения в сфере функционирования частноправовых отношений	Умеет определять оптимальную стратегию (подходы, цель, принципы) и тактику (приемы, средства, промежуточные задачи) научно-исследовательской деятельности в сфере частноправовых отношений	Умеет творчески преобразовывать существующие методы исследования частноправовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере частноправовых отношений
Продвину-	Владеть способностью выбирать,	Владеет навыками системного	Владеет способностью	Владеет способностью

ТЫЙ	разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частноправовых отношений	применения всего арсенала научно-познавательных средств в сфере частноправовых отношений	правильно определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования и оптимальные пути их достижения в сфере частноправовых отношений	творчески преобразовывать существующие методы исследования государственно-правовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере частноправовых отношений
-----	--	--	---	--

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Знает содержание и структуру существующих методов исследования государственно-правовых явлений, принципы взаимосвязи всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов познания в сфере правового регулирования частноправовых и связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов	Знает теорию, методику и технику применения существующих научных методов исследования государственно-правовых явлений; понимать специфику и область эффективного использования специально-правовых методов познания в сфере правового регулирования частноправовых и связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и	Знает основные тенденции развития методологии научного познания в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований

		организаций и публично-правовых образований	законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	
Базовый	Уметь разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Умеет системно применять в процессе познания государственно-правовых явлений научный потенциал всеобщих, общенаучных и специальных (частные) методов исследования; правильно оценивать их познавательные возможности и область возможного применения в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Умеет определять оптимальную стратегию (подходы, цель, принципы) и тактику (приемы, средства, промежуточные задачи) научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Умеет творчески преобразовывать существующие методы исследования государственно-правовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований
Продвину- тый	Владеть способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых	Владеет навыками системного применения всего арсенала научно-познавательных средств в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых	Владеет способностью правильно определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования и оптимальные пути их достижения в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и	Владеет способностью творчески преобразовывать существующие методы исследования государственно-правовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с

	образований	образований	законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	ними отношений, а также способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований
--	-------------	-------------	---	---

ПК-5 - способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; -требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция»	Знает -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование	Знает -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин;	Знает -требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция»
Базовый	Умеет -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации -выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин	Умеет разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий	Умеет включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации	Умеет выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
Продвинутый	Владет -составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву	Владет -составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;	Владет -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;	Владет -интерактивными методами обучения праву

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	Знает основы научно-исследовательской работы в образовательной организации, основы руководства научно-исследовательской работой студентов при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов научно-исследовательской работы в образовательной организации, руководства научно-исследовательской работой студентов	Имеет сформированные систематические знания методов научно-исследовательской работы в образовательной организации, руководство научно-исследовательской работой студентов
Базовый	Уметь осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов научно-исследовательской работы в образовательной организации	Умеет в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач	Имеет сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, умеет осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов
Продвину- тый	Владеть способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	Владеет способностью в целом успешно, но не систематически применять навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках научно-	Владеет способностью в целом успешно, но с отдельными пробелами применять навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	Успешно и систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательско

		исследовательской работы в образовательной организации, руководство научно-исследовательской работой студентов	задач в рамках научно-исследовательской работы в образовательной организации, руководство научно-исследовательской работой студентов	й работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов
--	--	--	--	--

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции	Знает содержание и структуру существующих методов исследования правовых явлений, принципы взаимосвязи всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов познания в сфере юриспруденции	Знает теорию, методику и технику применения существующих научных методов исследования правовых явлений; понимать специфику и область эффективного использования специально-правовых методов познания в сфере юриспруденции	Знает основные тенденции развития методологии научного познания в сфере юриспруденции
Базовый	Уметь разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции	Умеет системно применять в процессе познания правовых явлений научный потенциал всеобщих, общенаучных и специальных (частных) методов исследования; правильно оценивать их познавательные возможности и область возможного применения в сфере юриспруденции	Умеет определять оптимальную стратегию (подходы, цель, принципы) и тактику (приемы, средства, промежуточные задачи) научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции	Умеет творчески преобразовывать существующие методы исследования правовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере юриспруденции

Продвину- тый	Владеть способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции	Владеет навыками системного применения всего арсенала научно-познавательных средств в сфере юриспруденции	Владеет способностью правильно определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования и оптимальные пути их достижения в сфере юриспруденции	Владеет способностью творчески преобразовывать существующие методы исследования правовых явлений с учетом поставленных теоретических и практических задач в сфере юриспруденции
------------------	--	---	---	---

6.1. Общие критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена.

«Отлично» аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

«Хорошо» аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности по профилю без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности по профилю, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

«Неудовлетворительно» аспирант допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

6.2. Общие критерии оценивания представленного научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

«Отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и

апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

«Хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к государственной итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего курса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта составляется совместно с научным руководителем и утверждается Ученым Советом факультета или института, к которому относится профильная кафедра, к которой прикреплен аспирант. Для проверки и оценки степени подготовки аспирантов 2 раза в год проводится процедура промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебно-методической литературы для подготовки аспирантов к проверке педагогических знаний в ходе экзамена содержится в соответствующих программах подготовки аспиранта по педагогике и психологии высшей школы. Перечень учебно-методической литературы для

подготовки аспирантов к проверке профессиональных знаний в ходе экзамена содержится в соответствующих программах подготовки аспиранта по специальным предметам.

Специальная литература для подготовки аспиранта к представлению научного доклада по НКР (диссертации) представляет собой перечень научных статей, учебников и монографий, связанных с выбранным направлением исследований, а также содержится в программе подготовки аспиранта «Как надо работать над диссертацией» и программе «Научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР на соискание ученой степени кандидат наук».

Нормативные правовые акты

Конституция РФ. М.: СПАРК, 2019.

Конституция РД. Махачкала: Юпитер, 2019.

О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. с изм. и доп. // СЗ РФ. 1994. Ст. 1447.

О референдуме: Федеральный конституционный закон от 24 июня 2004 г. в ред. от с изм. и доп. от 28 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №4-ФКЗ (с изм. и доп.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.

О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.

О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.

Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст.1589.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996 № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. N 46. Ст. 4532.

Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001г. N 136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.10.2001. N 44. Ст. 4147.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. N 1. Ст. 16.

Водный Кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006г. N 74-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.06.2006. N 23. Ст. 2381.

Лесной Кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006г. N 200-ФЗ(с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 11.12.2006. N 50. Ст. 5278.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. N 1 (часть 1). Ст. 14.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 1.

Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 31. Ст. 3205

О свободе совести и религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. N 39. ст. 4465

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.

О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 29. 2950.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3104.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22 февраля 2014 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6636.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12 июня 2002 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 39. Ст. 3642.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 25. Ст. 2484.

О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.

Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.

О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: Федеральный закон от 20 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. №15. Ст. 1695.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. №40. Ст.3822; 2004. №25. Ст.2484.

О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. №10. Ст.1152.

О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №97-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. №30. Ст.3108; 2007. №43. Ст.5084.

О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 2 июня 2006 г. №59-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2066.

О ведении Государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №344 // СЗ РФ. 2012. №7. Ст.2013.

Конституция Республики Дагестан. Принята Конституционным собранием 10 июля 2003 г. (в ред. от 14.12.2015 г.) – Махачкала, 2019.

О некоторых вопросах организации местного самоуправления в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 08.12.2015 № 117(с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

О численности, сроках полномочий представительных органов местного самоуправления первого созыва, порядке избрания и сроках полномочий глав муниципальных образований и дате выборов во вновь образованных

муниципальных образованиях РД: Закон РД от 05.07.2005 г. №24 // СЗ РД. 2005. №7. Ст.471.

О некоторых вопросах осуществления местного самоуправления в городском округе с внутригородским делением "город Махачкала" и внутригородских муниципальных образованиях в его составе: Закон Республики Дагестан от 30.04.2015 № 44 // СПС КонсультантПлюс.

Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан: Закон РД от 10 апреля 2002 г. №16 (в ред. от 30.12.2013г.) // СЗ РД. 2002. №4. Ст.211.

О местном референдуме в Республике Дагестан: Закон РД от 8 декабря 2005 г. №67 (в ред. от 09.02.2016г.) // СЗ РД. 2005. №12(І). Ст.834.

О муниципальной службе в Республике Дагестан: Закон РД от 11 марта 2008 г. №9 (в ред. от 08.02.2016г.) // СЗ РД. 2008. №5. Ст. 138

О перечнях труднодоступных и отдаленных местностей в Республике Дагестан: Закон РД от 5 мая 2006 г. №25 // СЗ РД. 2006. №5. Ст.278.

О соотношении должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы Республики Дагестан: Закон РД от 15.06.2010 г. (в ред. от 14.04.2014г.) // СЗ РД. 2010. №11. Ст.521.

О статусе и границах муниципальных образований Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 13.01.2005 № 6 (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства Республики Дагестан. 2005 № 1.

Основная литература

1. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Арсланов К.М. [и др.] Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации. Часть вторая: учебно-практический комментарий (под ред. А.П. Сергеева). – «Проспект», 2010.

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА, 2015.

3. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М., 2011.

4. Авакьян С.А., Лютцер В.Л., Пешин Н.Л., Сивицкий В.А., Тимофеев Н.С. Муниципальное право России: Учебник. – М., 2011.

5. Агапов А.Б. Административное право. М.: Юрайт, 2016.

6. Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая (под ред. С.А. Степанова). - 2-е изд., перераб. и доп. – «Проспект; Екатеринбург: Институт частного права», 2010.

7. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. А.А. Власова. М., Юрайт, 2015. - 340с.

8. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2014.

9. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. М.К. Треушникова. М., Городец. 2011.
10. Бахрах Д.Н. Административное право. М., 2015.
11. Близнец И.А., Леонтьев. К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – М.: Проспект, 2014.
12. Васильева С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Васильева, В.А. Виноградов, В.Д. Мазаев. М.: Эксмо, 2010.
13. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.
14. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики : в 2 т. Т. 1 / под общ.ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 484 с. — Серия : Авторский учебник.
15. Гражданское право. Том I и II / Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.А.Суханова. - М.: Статут, 2014.
16. Гражданское право. Том I и II / Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.А.Суханова. - М.: ВолтерсКлувер, 2010.
17. Гражданское право: Учебник в 3 Т. /Под.ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. –4-6-е изд., перераб. и доп. М., 2004., 2005., 2006., 2012.
18. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – «РГ Пресс», 2012.
19. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
20. Дзидзоев Р.М., Цалиев А.М. Конституционное право Российской Федерации. Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева, 2011.
21. Дмитриев Ю.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (постатейный). М.: Деловой двор, 2013.
22. Зорькин В.Д., Лазарева Л.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. М.: Эксмо, 2010.
23. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. В.В. Яркова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: "Инфотропик Медиа", 2011.
24. Конин Н.М. Административное право России. М., 2016.
25. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
26. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. Рекомендовано УМО. /В.А.Лазарева.-М.:Юрайт, Высшая школа,2010.
27. Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе. Рекомендовано УМО -М. Юрайт.2010.
28. Лазарева, В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу. - М.:Юрлитинформ,2010.

29. Макарейко Н.В. Административное право. Курс лекций. М., 2015.
30. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 2011.
31. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т. / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков.- М., 2016.
32. Международное публичное право: учебник; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд. – М., 2014.
33. Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право: курс лекций. – М., 2014.
34. Международное публичное: Общая часть / отв. ред. Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков. – М., 2011 – 543 с.
35. Бирюков П.Н. Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
36. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. М., 2013. - 752 с.
37. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. – М., 2010.
38. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Сборник документов / Сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. – Воронеж, 1997.
39. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
40. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие. М.: Статут, 2015.
41. Пирбудагова Д.Ш. Конституции (уставы) субъектов РФ (Северо-Кавказский федеральный округ): Учебное пособие. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2010.
42. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право Российской Федерации. М., 2014.
43. Попов Л.Л., Студенкина М.С. Административное право. М.: Норма, 2016.
44. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2015.
45. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2016.
46. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 2010.
47. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: Курс лекций. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
48. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т. Н. Москалькова и др. – М., 1998.
49. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи. – М., 1996.
50. Сборник международных соглашений МВД России / Сост. Т. Н. Москалькова, Н. Б. Слюсарь. – М., 1996.

51. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / под общ.ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
52. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов/под общ. ред. Г. М. Резника. – М.:Изд. Юрайт, 2013.
53. Уголовно-процессуальное право РФ./ Отв. ред. П.А. Лупинская.- М.:Юристъ, 2011.
54. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2015.
55. Уголовный процесс: учебник для вузов; под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2015.
56. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования./С.А.Шейфер.- М.: Норма, 2010.
57. Шугрина Е.С. Муниципальное право. М., 2010.

Дополнительная литература

1. Аболонин Г.О. Досудебное совещание, заключение мирового соглашения, рассмотрение гражданского дела по существу в суде первой инстанции в гражданском процессе США // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.194 - 250.
2. Абушенко Д.Б. Альтернативные иски: теоретические основы правовой конструкции // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. - С. 12-19.
3. Авакьян С.А. Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 8-10.
4. Авакьян С.А. Судебная власть: некоторые мысли конституционалиста // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 60. С. 96-98.
5. Агеев А.А. О месте законодательства об административных правонарушениях в российской правовой системе // Административное право и процесс. 2011. № 2.
6. Акутаев Р.М. Неюбилейные размышления криминолога о реализации отдельных положений Конституции Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 15-17.
7. Алебастрова И.А. Развитие механизма гарантий прав и свобод человека и гражданина в современном мире: основные тенденции // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121). С. 75-80.
8. Алебастрова И.А. Фундаментальные принципы конституционализма: понятие, система, эволюция, соотношение // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. С. 2114-2118.
9. Алексеев А.Н. Динамика реализации конституционных идей стабильности и изменчивости Конституции Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. // Проблемы права. 2015. № 2 (50). С. 22-29.

10. Алимйрзаев А.А. К вопросу о модели доказывания в сокращенных формах предварительного расследования // Общество и право. 2013. № 1. С. 177-179.
11. Аникин С.Б. Совместное ведение РФ и ее субъектов как составная часть властной исполнительной вертикали в РФ // Административное право и процесс. 2011. № 2.
12. Антоненко В.М. Современные модели реализации конституции и принцип ее прямого действия // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2013. Т. 13. № 2. С. 115-126.
13. Артебякина Н.А. Об особенностях процессуального положения отдельных лиц, участвующих в деле // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 10. - С. 9-11.
14. Артемьев А.М., Васильев Ф.П., Дугенев А.С. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе // Административное право и процесс. 2011. № 5.
15. Бабицев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3.
16. Бегова Д. Я. Уголовно-процессуальные функции потерпевшего как средство защиты его интересов, нарушенных преступлением. // Юридический вестник ДГУ, 2013, №1. С.92-95.
17. Бондарь Н.С. Буква и дух российской конституции: 20-летний опыт гармонизации в свете конституционного правосудия // Журнал российского права. 2013. № 11 (203). С. 5-17.
18. Бондарь Н.С. Джагарян А.А. Конституционализация прокурорского надзора в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 9-23.
19. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление – сильное государство: теория и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4.
20. Босхамджиева Н.А. О Совете Безопасности Российской Федерации // Административное право и процесс. 2011. № 12.
21. Буянов И.В. Понятие и сущность российской государственной правоохранительной службы // Административное право и процесс. 2011. № 11.
22. Васильев Ф.П., Миронов А.Н., Майдыков А.А. Правовое регулирование осуществления административного надзора // Административное право и процесс. 2011. № 10.
23. Васильев В.И. О некоторых приоритетах правового регулирования местного самоуправления // Журнал российского права. 2016. № 3.
24. Варлен М.В. Особенности правового регулирования участия политических партий в региональных и муниципальных выборах в России и зарубежных странах // Lex russica. 2016. № 3.

25. Власов К. Административная ответственность за нарушение норм при осуществлении банковской деятельности// Административное право и процесс. 2011. № 7.
26. Волков А.М., Лютягина Е.А. Аппарат Правительства Российской Федерации как орган публичной администрации // Административное право и процесс. 2011. № 8.
27. Гаджирамазанова П. К. Актуальные вопросы назначения судебно-медицинской экспертизы // Юридический вестник ДГУ. 2015г. №3. С. 135-144.
28. Гамидов А. М. Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект прокурорского надзора.//Юридический вестник ДГУ, 2013, №4. С.108-114.
29. Гамидов А. М. Сущность домашнего ареста в качестве меры пресечения при производстве по уголовному делу // Юридический вестник ДГУ. 2014. №2. С.109-113.
30. Гомонов С.А. Ответственность должностных лиц как составляющая часть института административной ответственности // Административное право и процесс. 2012. № 3.
31. Горбачева С.В. Проблемы асимметрии субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром // Вестник Академии права и управления. 2013. №32. – С.79-82.
32. Гукова Ж.А. Совершенствование административно-правового статуса государственных гражданских служащих // Административное право и процесс. 2011. № 5.
33. Дациева Х. Г. Становление института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном процессе России.//Юридический вестник ДГУ, 2013, №3. С.100-104.
34. Дациева Х. Г. Уголовное преследование - законодательный пробел в определении //Юридический вестник ДГУ №4, 2012г.
35. Джагарян Н.В. Представительная демократия как универсальная характеристика современной концепции народовластия: идейно-доктринальные и конституционно-правовые аспекты // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1. С. 52-56.
36. Джагарян Н.В. Пределы партийного опосредования избирательных прав на муниципальных выборах: национальная практика и зарубежный опыт // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 2.
37. Дзидзоев Р.М. К вопросу о федерализации России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.
38. Жабин Н.А. Развитие нормативной базы Российской Федерации в области управления физической культурой и спортом // Административное право и процесс. 2011. № 8.
39. Жаданова Е.И. Административная ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей // Административное право и процесс. 2011. № 7.
40. Жданов Н.М., Жданова А.Н. Освобождение от административной ответственности// Административное право и процесс. 2012. № 4.

41. Зубарев С.М. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов // Административное право и процесс. 2011. № 5.
42. Зуева Л.Ю. Классификация процессуальных сроков в производстве по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. 2011. № 6.
43. Зюзина Т.Е. Проблемы поиска механизмов правового регулирования муниципальных образований (на примере Ростовской области) // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 5.
44. Ибрагимов А.М. Международно-правовое положение беженцев. Махачкала: "Юпитер", 2000.
45. Ибрагимов А.М. Международно-правовые гарантии: теория и практика применения. Махачкала: ДИНЭМ, 2009.
46. Ибрагимов А.М. Актуальные вопросы теории международно-правовых гарантий. Махачкала: ДИНЭМ, 2010.
47. Ибрагимов А.М., Магомедова С.М. Запрещение или ограничение применения зажигательного оружия на универсальном и региональном международно-правовом уровне // Юридический вестник. ДГУ. №3. 2015.
48. Ибрагимов А.М. К проблеме совершенствования международно-правовых гарантий // Евразийский юридический журнал. 2010. №6.
49. Ибрагимов А.М., Магомедова С.М. Международное право о средствах и методах ведения войны и зажигательное оружие // Юридический вестник ДГУ. 2014. №2.
50. Ибрагимов А.М. Международное признание и непризнание в институциональных решениях и в вопросах теории // Материалы научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Р.Л. Боброва. СПб, 2011.
51. Ибрагимов А.М. Беженцы под защитой международно-правовых гарантий (тезисы) // Второй Пермский конгресс ученых-юристов. Материалы международной научно-практической конференции (28 октября 2011 г.) Пермь, 2011.
52. Ибрагимов А.М. Международные гарантии: исходный опыт правового анализа существа понятия // Юридический вестник ДГУ. 2013. №2.
53. Ибрагимов А.М. Характер международных гарантий в гуманитарном праве // Российская юстиция. 2012. №6.
54. Ибрагимов А.М. Понятие "гарантии" в праве: общее и особенное в научной трактовке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. Выпуск 2 (16).
55. Ильина О.Ю. Федеративное пространство России и положение в нем субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.
56. Калина Е.С. Административно-правовой режим чрезвычайной ситуации и категория безопасности в административном праве // Административное право и процесс. 2011. № 12.
57. Канунникова Н.Г. О понятии принципов государственного управления // Административное право и процесс. 2012. № 2.

58. Канунникова Н.Г. Теоретические аспекты административно-правовой нормы // Административное право и процесс. 2011. № 12.
59. Конин В.Н. Понятие и сущность безопасности // Административное право и процесс. 2012. № 3.
60. Кононов П.И. О предмете современного российского административного права // Административное право и процесс. 2011. № 3.
61. Кострова Н.М. К вопросу о доступности правосудия // Современное право. 2015. № 2.
62. Купреев С.С. Административное право и защита прав и свобод человека и гражданина в современный период // Административное право и процесс. 2011. № 9.
63. Купреев С.С. О перспективах развития российского административного права // Административное право и процесс. 2011. № 3.
64. Лазарев С. Судебные расходы в арбитражном процессе / С. Лазарев // ЭЖ-Юрист. 2012. № 32. - С. 12.
65. Лебедь К.А. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции // Юридический мир. 2012. № 1. - С. 61 - 62.
66. Магомедов Ш.Б., Магомедов М.М. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в механизме обеспечения единого правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2012. № 3.
67. Магомедов Ш.Б. К юбилею Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4.
68. Магомедов Ш.Б. Некоторые проблемы реализации двухуровневой системы образования в России // III Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития образования на современном этапе» 18.12.2014 г.
69. Магомедов Э. Б. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления как предмет доказывания в уголовном процессе // Закон и право. №2. 2015 г.
70. Майоров В.И. Лицензирование образовательной деятельности: правовая природа и стадии осуществления // Административное право и процесс. 2012. № 4.
71. Масленников М.Я. Административно-процессуальное право - реальная правовая отрасль // Административное право и процесс. 2012. № 3.
72. Небратенко Г.Г., Небратенко О.О. Конституционно-правовое положение Республики Крым в составе Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2. С. 28-32.
73. Оводов А.А. Федеральная антимонопольная служба: актуальные вопросы административно-правового статуса // Административное право и процесс. 2011. № 12.
74. Овчинников О.А., Овчинников А.О. Административно-правовое регулирование миграционных процессов в России // Административное право и процесс. 2011. № 9.

75. Пирбудагова Д.Ш. Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4. – С.103-106.

76. Пирбудагова Д.Ш. Мониторинг конституционного законодательства в СКФО и ЮФО // Юридический вестник ДГУ. Махачкала ИПЦ ДГУ, 2011. № 4.

77. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б., Азизова В.Т., Мусалова З.М., Габиева С.М., Серкерев С.Э. О профилактике и предупреждении экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан // Юридический вестник ДГУ. 2012. № 4.

78. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о защите прав и свобод личности в условиях борьбы с политическим экстремизмом// Юридический вестник ДГУ, № 3, 2012

79. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу об эффективности противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации/ / Юридический вестник ДГУ, № 4, 2012

80. Пирбудагова Д.Ш. Некоторые проблемы реализации принципов равенства и самоопределения народов в РФ //Федерализм, № 4, 2012 Москва

81. Пирбудагова Д.Ш. Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический Вестник ДГУ, 2013, № 4 Махачкала

82. Писенко К.А. Методологические проблемы исследования принципов административного права // Административное право и процесс. 2011. № 3.

83. Рамазанов Т. Б. Анализ изменений УПК РФ в рамках концепции судебно-правовой реформы.// Юридический вестник ДГУ, 2013, №2. С. 103-107.

84. Рамазанов Т. Б. Конституционные основы независимости судей.//Юридический вестник ДГУ, 2013, №4. С. 119-122.

85. Рамазанов Т. Б. Концепция судебно-правовой реформы в Российской Федерации: результаты и перспективы реализации // Вестник ДГУ. 2014. Серия Право. №2. С. 18-26.

86. Рамазанов Т. Б. Понятие доказательства в уголовном процессе: формирование и современное понимание//Вестник ДГУ, 2013, №2. С.16-23.

87. Рамазанов Т. Б. Сокращенное судебное доказывание // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4. С.106-110.

88. Рамазанов Т. Б. Теоретические и практические проблемы производства дознания в сокращенной форме // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4. С.113-116.

89. Румянцев Н.В. Безопасность как объект государственного управления // Административное право и процесс. 2011. № 7.

90. Свирин Ю.А. К вопросу об источниках гражданского процессуального права // Современное право. 2015. № 2.

91. Семин С.В. Асимметрия субъектов как черта конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2013. №1 (1). – С.227-232.
92. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Проблема соотношения понятий: равенство, равноправие и равный правовой статус субъектов Российской Федерации // Черные дыры в Российском законодательстве. 2011. №3. – С.14-17.
93. Слепенкова О.А. Государственное экологическое управление // Административное право и процесс. 2011. № 5.
94. Софронов Ю.В. К вопросу о компетенции арбитражных судов // Административное право и процесс. 2011. № 4.
95. Стахов А.И. Предмет отечественного административного права с позиции инструментального подхода // Административное право и процесс. 2011. № 9.
96. Стахов А.И., Нестеренко И.А. Административная процедура в Российской Федерации: понятие, сущность, структура, сфера применения // Административное право и процесс. 2012. № 4.
97. Фарафонтова Е. Упрощенное судопроизводство в арбитражном процессе: тенденции развития // Административное право. 2013. N 4. - С. 38 - 44.
98. Федорец М. Совершенствование принципов государственно-территориального устройства Российской Федерации // Федерализм. 2015. №1 (77).
99. Феофилактов А.С. Административная ответственность за нарушение прав потребителей// Административное право и процесс. 2011. № 12.
100. Чамаров В.Б. Основные направления правового обеспечения безопасности Российской Федерации в пограничной сфере // Административное право и процесс. 2011. № 1.
101. Шадловская О.Д. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 19-23.
102. Шугрина Е.С. Законодательство о местном самоуправлении: анализ состояния и тенденции развития // Муниципальное право. 2014. №
103. Шерстюк В.А. Реализация принципов арбитражного судопроизводства в законах, принятых после вступления в силу АПК РФ // Законодательство. 2011. № 3. С. 59.
104. Юсупкадиева С. Н. О понятии и сущности следственного действия.//Вестник ДГУ,2013, №2. С. 165-171.
105. Юсупкадиева С. Н., Гамидов А. М. Роль и значение участия прокурора в судебном разбирательстве // Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87).
106. Юсупкадиева С. Н., Дибиргазиева Р. Типичные следственные ситуации и основные направления расследования в них // Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87).

107. Юсупкадиева С.Н., Зубаирова А.Б. Теоретические аспекты планирования расследования преступлений // Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87). С. 251-252.

108. Ярков В.В. Электронное правосудие и принципы цивилистического процесса // Закон. 2011. № 2. С. 47.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2017). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2017).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2017).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2017)
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2017)
6. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2017)
7. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2017)
8. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2017)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.