



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Факультет управления

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный университет»



Ректор Рабданов М.Х.
от «09» 09 2016 г. прот. № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 38.00.00 – Экономика и управление

Квалификация: Исследователь, преподаватель – исследователь

Махачкала, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г.

Составители:

Ниналалова М.И. – зав. кафедрой «Финансы и страхования», кандидат экономических наук, доцент;
Маллаева М.И. – зам. декана по научной работе ЭФ, профессор кафедры «Политическая экономия», к.э.н., доцент

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждена на заседании Ученого совета экономического факультета Дагестанского государственного университета протокол №1 от 28 сентября 2015 г.

Декан факультета 

Исаев М.Г.

Основная образовательная программа
согласована с Управлением
аспирантуры и докторантуры

« 28 » октября 20 г. 15



Э.Т. Рамазанова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры	4
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».....	5
1.3.1. Цель ООП.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	7
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры	10
4.1. Структура ООП	10
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	12
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	12
4.4. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	12
4.5. Программа педагогической практики.....	22
4.6. Программа научных исследований аспиранта.....	22
4.7. Программа ГИА	22
4.8. Программы кандидатского минимума	22
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	23
5.1. Текущая успеваемость	23
5.2. Промежуточная аттестация	23
5.3. Государственная итоговая аттестация	24
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	24
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	24
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	27
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	29
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 898 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (Приложение 1);
- рабочие программы дисциплин (Приложение 2);
- программу практики (Приложение 3);
- программу научных исследований (Приложение 4);
- программу ГИА (Приложение 5);
- программы кандидатских экзаменов (Приложение 6)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России № 898 от 30 июля 2014 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.)

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения ООП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения 3года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономической науки;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия

устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ–аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки–(ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы–аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального или личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-2);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 38.06.01 «Экономика»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок 1 - общеобразовательные дисциплины, включает базовую и вариативную части.

Базовая часть включает обязательное изучение дисциплин «Иностранный язык» и «История и философия науки». Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Блок 2 – Практики

Блок 3 – Научные исследования

Блок 4 –Государственная итоговая аттестация.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика»

Структурные элементы программы		
Индекс	Наименование	Трудоемкость, по ООП (в з.е.)
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Б.1.В	Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Б.2	Блок 2 «Практики»	3
Б.2.1	Вариативная часть Педагогическая практика	
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»	138
	Вариативная часть	
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162
Б.0	Всего	180

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика»: теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)

(Рабочие программы по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» в Приложении 2.)

Б.1	Блок 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины», по всем направлениям «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии факультета психологии и философии. Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - акцентирование особого внимания аспирантов к проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые; - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы:

	1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч., коллоквиумов 10 ч. 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков экономического факультета. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4-х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.

Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научные коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-6; общепрофессиональных ОПК-3. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения; - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом;

	- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политической экономии. Целью изучения дисциплины является развитие освоения дисциплины (модуля) являются развитие и обогащение знаний обучающихся об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, в формировании у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-6; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3. Задачами дисциплины являются: - изучение закономерностей функционирования современной экономической науки; - формирование четкого представления об основных этапах развития экономической науки; - выявление современных проблем развития экономической науки; - овладение современными информационными технологиями проведения научных исследований; Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: анализ современных проблем развития экономической науки; анализ экономической науки переходных периодов: на западе – переход к информационному, постиндустриальному обществу, в азиатских странах – к индустриализму, в посткоммунистическом мире – к капитализму; исследование кризисных этапов и возможностей новых парадигм развития экономической науки.

	Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часа, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 98 ч.
Б1.В.ОД.3	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и страхования. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-6; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Задачами дисциплины являются: - формирование у аспирантов представления о причинах возникновения финансов; - углубление теоретических знаний в области развития финансовых отношений в России; - приобретение новых знаний о возникновении теорий финансов; - изучение методологии финансов. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: зарождение науки о финансах, современные теории финансов и их роль в теоретической экономике, развитие теории и методологии финансов в России, направления развития теории финансов и финансовой политики. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часа, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 62 ч.
Б1.В.ОД.4	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики и международного бизнеса. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3. Задачами дисциплины являются: - формирование полномасштабного представления об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства; - получение знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей процесса глобализации мировой экономики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: формирование глобального мирового хозяйства; формирование глобальных рынков; функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации; место и роль отдельных стран в глобализации экономики; конкурентоспособность Российской экономики и ее факторы. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа

	- 48 ч.
Б1.В.ОД.5	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политической экономии. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Задачами дисциплины являются: - углубление теоретических знаний в области концептуальных положений экономической науки; - исследование методологии, изучение методов и способов познания экономической науки; - изучение принципов и законов хозяйственного развития общества. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: определение предмета экономической науки и методологии экономических исследований; зарождение и развитие экономической мысли; изучение теоретических концепций развития экономической науки в рамках традиционных школ; анализ современных направлений развития экономической науки: неоклассического, институционального, неокейнсианства. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 33Е, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 96 ч.
Б1.В.ОД.6	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-6; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Задачами дисциплины являются: - освещение наиболее сложных, основополагающих общетеоретических вопросов дисциплины, требующих высокого уровня систематизации и обобщения, глубокой фундаментальной подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: процесс глобализации и его влияние на экономическую ситуацию в России; экономические проблемы и перспективы развития регионов; особенности геополитического положения регионов; внутренние факторы экономического положения регионов России. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 33Е, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа - 100 ч.
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ 1	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

	Дисциплина относится к блоку 1, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита. Цель дисциплины – дать теоретическую основу для изучения всех дисциплин, соприкасаемых с финансово-кредитными проблемами; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-6; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Задачи дисциплины: - выработать у аспирантов умение понимать сущность и особенности финансово-кредитной системы Российской Федерации в целом и отдельных её элементов, современной государственной политики в этой сфере экономических отношений. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 98 ч.
Б1.В.ДВ 1	<i>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ</i> Дисциплина относится к блоку 1, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. Цель дисциплины – получение аспирантами знаний по формированию информационной базы в рамках определенной учетной системы относительно перспектив развития и прогнозирования деятельности экономического субъекта в современных условиях развития экономики. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Задачи дисциплины: - формирование у аспирантов представления о системе стратегического учета; - владение методами формирования стратегической учетной информации; - выработка навыков по организации системы стратегического учета и формирования стратегической учетной информации для эффективного управления экономикой хозяйствующего субъекта. Основными разделами дисциплины являются: стратегический учет в системе управления экономикой; организация стратегического учета, методы формирования информации в системе стратегического учета. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, лабораторные - 10 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 1	<i>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</i> Дисциплина относится к блоку 1, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой аудита и

	экономического анализа. Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных навыков, предполагающих знание методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: общепрофессиональных - ОПК – 1, ОПК –2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3. Задачи дисциплины: - расширение и углубление знаний аспирантов в области правовой базы государственного финансового контроля и понимания специфических особенностей проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля; - расширение и углубление знаний обучающихся в области основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов контроля; -расширение и углубление знаний в области организации работы органов государственного финансового контроля по подготовке и проведению контрольных мероприятий (процедур); - расширение и углубление знаний в области оформления и реализации результатов контроля; -формирование у обучающихся практических навыков квалификации видов и форм ответственности за нарушение финансового законодательства. <i>Знать:</i> теоретические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи государственного финансового контроля; - правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля; - полномочия, компетенцию субъектов государственного финансового контроля; - способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля; - систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины. <i>Владеть:</i> практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; - практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; - практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; - практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений. <i>Уметь:</i> определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; - применять методы и формы государственного финансового контроля; - использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; - использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий; - определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины
--	---

	предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 98 ч.
Б1.В.ДВ 2	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ Дисциплина относится к блоку 1, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики. Цель дисциплины – научить аспирантов грамотно оценивать экономические возможности регионов страны в процессе устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России, обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию решению проблем региональной политики в Российской Федерации. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: общекультурные – УК-1, УК-6; общепрофессиональные – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Задачи дисциплины: - <i>иметь</i> представление об экономике регионов, их потенциале; иметь представление о теоретических основах региональной экономики; суть категорий, определяющих содержание отдельных разделов и тем курса. - <i>уметь</i> использовать методы регионального анализа; выявлять факторы, влияющие на межбюджетные отношения; профессионально участвовать в научных дискуссиях и на основе вышеуказанного обосновывать практические рекомендации и предвидения последствий принятия управленческих решений; определять межрегиональные различия экономического пространства России; использовать зарубежный опыт в отечественных условиях; - <i>знать</i> информацию, освещающую теоретические положения региональной экономики, особенности развития региональной системы России и ее элементов, вопросы экономической оценки потенциала регионов; роль крупных городов в экономическом развитии регионов; социальный потенциал регионов; характеристику экономики макрорегионов по округам. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 ч., практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 98 ч.
Б1.В.ДВ 5	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин, вариативная часть Б1.В. ДВ.2. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики и международного бизнеса. Целью освоения дисциплины является формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3.

	Задачи дисциплины: - изучение особенностей и механизмов взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ; - изучение принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций; - обретение навыков их творческого использования в процессе практической деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6ч., семинарские - 4 ч. и самостоятельная работа – 26 ч.
Б 2	Блок 2. ПРАКТИКИ
Б.2.В	Вариативная часть
Б.2.В	<i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</i> Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.
Б 3.	Блок 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	Вариативная часть
Б.3.В	<i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным. НИ представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени

	кандидата наук. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Задачи научных исследований аспиранта – сформировать навыки выполнения научных исследований и развить следующие умения: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научных исследований; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы); - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы); - оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт: система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской деятельности: структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати; - сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры. НИД позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3. Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.
Б. 4.	Блок 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	<i>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению «Экономика» и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.

4.5. Программа педагогической практики (Приложение 3).

4.6. Программа научных исследований аспиранта (Приложение 4).

4.7. Программа ГИА (Приложение 5).

4.8. Программы кандидатского минимума по специальностям. (Приложение 6).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам

в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в ДГУ включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия, и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ООП.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети вуза и (или) в сети Интернет на официальном сайте ДГУ (<http://www.dgu.ru>).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека ДГУ признана одной из крупнейших библиотек России и на Северном Кавказе. Она функционально ориентирована на обеспечение образовательной деятельности, является информационным структурным подразделением университета.

Фонд библиотеки - 2 472 268 ед.хр., содержит отечественную и иностранную научную, учебную и справочную литературу по профильным для университета дисциплинам и направлениям конкретных курсов и программ:

- ✓ научная литература - 1 965 210 ед.хр.;
- ✓ учебная - 943 524 ед.хр.;
- ✓ художественная - 114 698 ед.хр.;
- ✓ социально-экономическая - 482 170 ед.хр.;
- ✓ иностранная - 24380 ед.хр.

В библиотечном фонде ДГУ широко представлены учебники, учебные пособия, монографии, научные труды, нормативные правовые акты, диссертации и их авторефераты, периодические издания, энциклопедии, справочно-библиографические пособия, художественная, научно-познавательная литература, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана.

В библиотеке создана и постоянно пополняется база электронных изданий на компакт-дисках.

Ежегодно выписывается более 250 наименований отечественных и местных текстовых журналов, в т.ч. и на электронных носителях информации. Библиотека университета располагает следующими периодическими изданиями: «Финансы», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Финансовое право», «Законодательство и экономика», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Право и экономика» и другие ведущие федеральные и региональные экономические издания.

Обслуживание ведется разветвленной дифференцированной сетью:

- 7 отраслевыми отделами,
- 9 абонеменами учебной литературы, абонементом художественной литературы, научным абонементом,
- 55 кабинетами,
- 7 филиалами библиотеки в других городах,
- научно-информационным отделом,

- научно-библиографическим отделом,
- научно-методическим отделом.

В библиотеке действует система каталогов и картотек, которые всесторонне раскрывают содержание фондов.

Библиотека обладает уникальным собранием научной литературы по профилю университета, богатым фондом периодических изданий.

Библиотека ДГУ получает реферативные журналы по всем отраслям знаний.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями: по дисциплинам базовой части всех циклов печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 10 лет, а по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы (учебные, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания) укомплектован в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Индивидуальный доступ каждого обучающегося к ряду электронных ресурсов, обеспечиваемый Научной библиотекой ДГУ:

российские электронные ресурсы:

Национальная электронная библиотека (URL: <http://нэб.рф/>), Электронная библиотечная система IBooks (URL: <http://ibooks.ru/>), Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/>), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (<http://www.neicon.ru/>), Библиотека РФФИ, Карта российской науки, eLibrary.ru, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Российское Образование (федеральный портал), Российское Образование (федеральный портал), Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Докусфера(электронный фонд Российской национальной библиотеки).

зарубежные электронные ресурсы:

SAGEPublications, Springer, IOPPublishing, IOPsubjectcollections, Изд-во Taylor&Francis, Изд-во OXFORDUNIVERSITYPRESS, SciVerseScopus, Изд-во Wiley, Изд-во CambridgeUniversityPress, Gallica (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), Hathi Trust (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, который осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к сетевым ресурсам института, а также к ресурсам Интернета, электронной межбиблиотечной системе «Ирбис», отечественным и зарубежным газетам, журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант» и т.д.

Каждый аспирант обеспечен рабочими программами по всем дисциплинам учебного плана на электронном носителе. Рабочие программы дисциплин включают цели и задачи дисциплины, содержание, планы семинарских и практических занятий, методические указания по изучению дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, вопросы к промежуточной и итоговой аттестации, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ, тестов, содержат краткое изложение дисциплины.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР экономического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами: Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика». Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Алиев Б.Х. - д.э.н., проф., зав.кафедрой «Налоги, денежное обращение и кредит»
2. Аскеров Н.С. – к.э.н., проф., зав.кафедрой «Политическая экономия»
3. Ахмедова Л.А. – к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ»
4. Бабаева З.Ш. – к.э.н., проф. кафедры «бухгалтерский учет»
5. Гаджиев Н.Г. – д.э.н., проф., зав.кафедрой «Аудит и экономический анализ»
6. Исаева П.Г. – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и страхование»
7. Калиев Р.К. – д.э.н., проф. кафедры «Аудит и экономический анализ»
8. Казиханов А.М. – д.э.н., профессор кафедры «Политическая экономия»

9. Магомедова М.М. - д.э.н., проф., зав.кафедрой «Национальная и региональная экономика»

10. Маллаева М.И. – к.э.н., профессор кафедры «Политическая экономия»

11. Мусаева Х.М. – к.э.н., профессор кафедры «Налоги, денежное обращение и кредит»

12. Ниналалова Ф.И. – к.э.н., доц., зав.кафедрой «Финансы и страхование»

13. Османов М.М. – д.э.н., профессор кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»

14. Рабаданова Д.А. – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и страхование»

15. Рабаданова Ж.Б. – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет»

16. Раджабова З.К. – д.э.н., проф., и.о. зав.кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес»

17. Шахбанов Р.Б. – д.э.н., проф., зав.кафедрой «Бухгалтерский учет».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ аспирантуры

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все помещения экономического факультета общей площадью _____ кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – ____ кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программ аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

Приложение 4. Программа научных исследований аспирантов

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Программы экзаменов кандидатского минимума.