



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Факультет управления



«УТВЕРЖДАЮ»
Габаланов М.Х.
5 * апреля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 38.06.01 «Экономика»

Профили: 08.00.05-экономика и управление народным хозяйством
08.00.10-финансы, денежное обращение и кредит
08.00.12.-бухгалтерский учет и статистика

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Махачкала -2021

Образовательная программа составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 898

Разработчики: рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), к.э.н., доцента кафедры финансов и кредита Х.М.Мусаевой и д.э.н., проф., зав. кафедрой бухучета Р.Б. Шахбанова


Образовательная программа одобрена: на совместном заседании Советов экономического факультета и факультета управления

от «12» марта 2021г., протокол №7

Декан ЭФ

 М.Г. Исаяев

Декан ФУ


 Г.У. Магомедбеков

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям

 Н.А. Анурбеков

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры
«15» 03 2021г.

 Э.Т. Рамазанова

Представитель работодателей:

Первый заместитель министра финансов
Республики Дагестан


 А.И. Исламов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».	
1.3.1. Цель ОПОП. Срок освоения ОПОП	
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.....	8
4.1. Структура ОПОП	
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).	
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	
4.5. Программы практик	
4.6. Программа научных исследований аспиранта	
4.7. Программа ГИА	
4.8. Программы кандидатского минимума	
5. Контроль качества освоения образовательных программа аспирантуры.....	22
5.1. Текущий контроль успеваемости	
5.2. Промежуточная аттестация	
5.3. Государственная итоговая аттестация	
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».....	23
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 898 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (приложение 1);
- аннотации рабочих программ учебных курсов;
- программы практики (приложение 2,3);
- программы научных исследований (приложение 3, 5);
- программу ГИА (приложение 6)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней.

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России № 898 от 30 июля 2014 г.;

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.).

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

1.3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, бюджетная и налоговая система, налоговое администрирование, денежное обращение и кредит, бухгалтерский и налоговый учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику

предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, субъектов хозяйствования, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономической науки;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, бюджетной и налоговой системы, налогового администрирования, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные финансово - экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами

конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- анализ процессов и явлений в экономике общих и специальных методов современной экономической науки;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- анализ экономических текстов, их интерпретация и критика;
- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам общества и экономической науки.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических и финансовых дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования и, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры (ПК (по профилям)):

- способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем (ПК-1);
- способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления (ПК-2);
- способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований (ПК-3);
- способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов (ПК-4);
- владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований (ПК-5);
- способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики (ПК-6);
- способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений (ПК-7);
- владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-8);
- готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-9);
- способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 38.06.01 «Экономика»; рабочими программами учебных

курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок 1 - общеобразовательных дисциплин, включает базовую и вариативную части.

Базовая часть включает обязательное изучение дисциплин «Иностранный язык» и «История и философия науки». Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Блок 2 – Практики

Блок 3 – Научно-исследовательская работа

Блок 4 – Итоговая государственная аттестация.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика», предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика»

Структурные элементы программы		Трудоемкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по ОПОП
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	5
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	4
Б.1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	Блок 2 «Практика»	3	3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	138 (198)	138 (198)
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9	9
Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180 (240)	180 (240)

Трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика».

Б.1	<i>БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<p><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии. Дисциплина нацелена на формирование универсальных: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1. Содержание дисциплины включает три основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия науки (общая часть). 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. 3. История социально-гуманитарных наук. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат и представляет на кафедру философии и социологии. <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 час., практические занятия – 24ч. и самостоятельная работа - 54 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
Б.1.Б.2	<p><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой иностранного языка экономического факультета. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
Б.1.В	Вариативная часть

Б1.В.ОД.1	<p align="center">ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-3. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» нацелена на расширение и на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности, у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
Б1.В.ОД.2	<p align="center">ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется профильными кафедрами экономического факультета и факультета управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-9.</p> <p>Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний в области конкретных экономических дисциплин по избранной научной специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 52 часа, подготовка к экзамену -36 часов.</p>
Б1.В.ОД.3	<p align="center">ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные и общепрофессиональные компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа - 40 ч.</p>

Б1.В.ОД.4	<p align="center">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политэкономии.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции: ПК-9.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 52 ч.</p>
Б1.В.ОД.5	<p align="center">ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ: ГЕНЕЗИС И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политэкономии.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 18 часа, практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа - 114 ч.</p>
Б1.В.ОД.6	<p align="center">НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК-9.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 60 ч.</p>
Б1.В.ДВ 1	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1.1	<p align="center">СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>

Б1.В.ДВ1.2	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВ</p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ1.3	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СРВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.</p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ1.4	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной, региональной и мировой экономики.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ1.5	<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой аудита и экономического анализа.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>

Б1.В.ДВ1.6	<p>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.</p>
	<p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ1.7	<p>НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РФ И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ1.8	<p>МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ1.9	<p>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕРГАЦИЯ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики и международного бизнеса. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>

Б1.В.ДВ 10	<p><i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ</i></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.</p>
Б1.В.ДВ 2	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 2.1	<p><i>ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</i></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
Б1.В.ДВ 2.2	<p><i>МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</i></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1 ПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
Б1.В.ДВ 2.3	<p><i>РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ</i></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1 ПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>

<p>Б1.В.ДВ 2.4</p>	<p><i>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4 ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
<p>Б1.В.ДВ 2.5</p>	<p><i>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p>
	<p>профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
<p>Б1.В.ДВ 2.6</p>	<p><i>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
<p>Б1.В.ДВ 2.7</p>	<p><i>ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой финансовой и страхования. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>

<p>Б1.В.ДВ 2.8</p>	<p><i>СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой аудита и экономического анализа. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
<p>Б1.В.ДВ 2.9</p>	<p><i>МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
<p>Б1.В.ДВ 2.10</p>	<p><i>ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.</p>
<p>Б 2</p>	<p>Блок 2 ПРАКТИКА</p>

Б.2.1	<p><i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</i></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.</p>
Б.2.2	<p><i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</i></p> <p>Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к научной деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.1	<p><i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i></p> <p>Раздел ОПОП «Научно-исследовательская работа» является обязательным. НИР представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
	<p>Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в соответствующей профилю области экономики</p> <p>НИР позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.</p>

Б3.2	<p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</p> <p>Модуль Б3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика»».</p> <p>Он позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>Общая трудоемкость модуля составляет в соответствии с учебным планом – 25 ЗЕ, 900 часов.</p>
Б 4.	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p>
Б4.Г.	<p>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена (ГЭ).</p> <p>В результате подготовки и сдачи ГЭ формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>Общая трудоемкость подготовки сдачи государственного экзамена составляет 5 ЗЕ, 180 часа.</p>
Б4.Д.	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p> <p>Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации) работ, выполненных обучающимся и демонстрирующих степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности</p> <p>В результате подготовки научного доклада формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>Общая трудоемкость представления научного доклада составляет 43Е, 144 часа.</p>

4.5. Программа педагогической практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

При реализации данной ОПОП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» предусмотрена педагогическая практика.

Общая трудоемкость педагогической практики – 3 ЗЕ, 108 часов. База практики – кафедры экономического факультета Даггосуниверситета.

Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 часа.

Задачи педагогической практики. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент- преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности. Программа педагогической практики представлена в Приложении 2.

4.6. Программа научно-исследовательской работы аспиранта

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» раздел основной образовательной программы «Научно-исследовательская работа» является обязательным.

Содержание НИР определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части. Научно- исследовательская работа аспиранта представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Учебным планом по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» научно- исследовательская работа предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

Организация научно-исследовательской работы. Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований в области экономики. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований в области экономики и темой диссертации. Задачи научно-исследовательской работы – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных– технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно–

исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, – разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных – исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде – законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ – 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления».

Кафедры экономического факультета, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИР.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой глава диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам второго года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 6 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. По результатам выполнения утвержденного плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («аттестовать» / «не аттестовать»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры, реализующей ОПОП данной направленности. Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе, не допускаются к итоговой аттестации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов. Программа научно-исследовательской работы аспирантов представлена в Приложении 3.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых

определяются календарным учебным графиком.

5.3. Итоговая государственная аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 «Экономика»

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в ДГУ включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия, и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети вуза и (или) в сети Интернет на официальном сайте ДГУ (<http://www.dgu.ru>).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека ДГУ признана одной из крупнейших библиотек России и на Северном Кавказе. Она функционально ориентирована на обеспечение образовательной деятельности, является информационным структурным подразделением университета.

В библиотечном фонде ДГУ широко представлены учебники, учебные пособия, монографии, научные труды, нормативные правовые акты, диссертации и их авторефераты, периодические издания, энциклопедии, справочно-библиографические пособия, художественная, научно-познавательная литература, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана.

В библиотеке создана и постоянно пополняется база электронных изданий на компакт-дисках.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и

образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, которые осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к сетевым ресурсам института, а также к ресурсам Интернета, электронной межбиблиотечной системе «Ирбис», отечественным и зарубежным журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, индексам научного цитирования и библиографической научной информации по различным отраслям знания (SCOPUS, Web of Science), а также современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант» и т.д.

Каждый аспирант обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана на электронном носителе. Учебно-методические комплексы дисциплин включают цели и задачи дисциплины, содержание, планы семинарских и практических занятий, методические указания по изучению дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, вопросы к промежуточной и итоговой аттестации, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ, тестов, содержат краткое изложение дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика электронно-образовательная среда Университета включает в себя электронное портфолио обучающегося. Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и вне учебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в ДГУ.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий

согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР экономического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами: Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика». Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Гаджиев Н.Г. – д.э.н., проф., зав. кафедрой «Экономический анализ и аудит»
2. Магомедова М.М., - д.э.н., проф., зав. каф. «Мировая и региональная экономика»
3. Раджабова З.К.– д.э.н., проф. кафедры «Мировая и региональная экономика»
4. Шахбанов Р.Б. – д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет»
5. Мусаева Х.М. - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»
6. Махдиева Ю.М. - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»
7. Исаева П.Г.- к.э.н., доцент кафедры «Экономический анализ и аудит»
8. Ахмедова Л.А. - к.э.н., доцент кафедры «Экономический анализ и аудит»
9. Аскеров Н.С. - к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Политическая экономия»
10. Султанов Г.С. - к.э.н., доцент кафедры «Экономический анализ и аудит».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ аспирантуры

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. В лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и

профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

Аспиранты ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, принимают активное участие в международных и российских конференциях в различных форматах, которые регулярно проводятся экономическим факультетом и факультетам, а также другими российскими и зарубежными образовательными организациями на общественно значимые темы в области экономической науки.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программ аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Программа педагогической практики

Приложение 3. Программа научно-исследовательской практики

Приложение 4. Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов

Приложение 5. Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации