

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Юридический институт*

УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

*Ашурбеков* 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Направление: **40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Махачкала, 2017

Основная образовательная программа аспирантуры составлена в 2017 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г.

Составители:

Магомедов Ш.Б. – директор юридического института, доктор юридических наук, профессор;  
Муртазалиев А.М. – зав. кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, профессор;  
Рамазанов А.Х. – зав. кафедрой истории государства и права, доктор исторических наук, профессор;  
Пирбудагова Д.Ш. – зав. кафедрой конституционного и международного права, кандидат юридических наук, доцент;  
Арсланбекова А.З. – зав. кафедрой административного, финансового и таможенного права, доктор юридических наук, профессор;  
Омарова У.А. – зав. кафедрой гражданского права, доктор юридических наук, профессор;  
Кадимова М.Ш. – зав. кафедрой гражданского процесса, кандидат юридических наук, доцент;  
Акутаев Р.М. – зав. кафедрой уголовного права и криминологии, доктор юридических наук, профессор;  
Рамазанов Т.Б. – зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор;  
Абдусаламов Р.А. – зав. кафедрой информационного права и информатики, кандидат педагогических наук, доцент;  
Азизова В.Т. – зам. директора по научной работе юридического института, доцент кафедры теории государства и права, кандидат юридических наук, доцент

Образовательная программа одобрена:

на заседании Методической комиссии юридического института от «30»  
05 2017 г., протокол № 9

Председатель Методической  
комиссии юридического института \_\_\_\_\_ А.З. Арсланбекова

на заседании Совета юридического института Дагестанского государственного  
университета от «30» 05 2017 г., протокол № 9

Директор юридического института \_\_\_\_\_ Ш.Б. Магомедов

Согласовано:

Начальник Управление аспирантуры  
и докторантуры «05» июня 2017 г. \_\_\_\_\_ Э.Т. Рамазанова



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры .....	4
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению "Юриспруденция" .....	5
1.3.1. Цель ООП.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению «Юриспруденция»</b> .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	7
<b>3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО</b> .....	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры</b> .....	9
4.1. Структура ООП .....	10
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	11
4.3. Учебный план подготовки аспиранта .....	11
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) .....	11
4.5. Программа научно-педагогической практики.....	23
4.6. Программа научных исследований .....	24
4.7. Программа ГИА .....	24
4.8. Программы кандидатского минимума .....	
<b>5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства</b> .....	25
5.1. Текущая успеваемость .....	25
5.2. Промежуточная аттестация .....	26
5.3. Итоговая государственная аттестация .....	26
<b>6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению "Юриспруденция"</b> .....	26
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	26
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	29
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	32
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	32

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "Юриспруденция" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин (приложение 2);
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программу ГИА (Приложение 5);
- программы кандидатского минимума (приложение 6)

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- Положение о присуждении ученых степеней.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

### **1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению "Юриспруденция"**

**1.3.1. Цель ООП.** Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению "Юриспруденция" является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

**1.3.2.Срок освоения ООП.** Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 (три) года, по заочной форме обучения – 4 (четыре) года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию– информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- владение иностранным языком как средством делового и профессионального– общения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

разработку и реализацию правовых норм;

проведение научных исследований,

образование и воспитание;

экспертно-консультационную работу;

обеспечение законности и правопорядка.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки "Юриспруденция" выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;**

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области юриспруденции;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

### **преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ– аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки– (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы– аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения(УК- 2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских– коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК– 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-1);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ПК-2);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-3);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ПК-4);
- способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);
- способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-6);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции (ПК-7);
- иные компетенции в соответствии с направленностью программы и(или) номенклатурой научных специальностей.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы "Юриспруденция"; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой итоговой государственной аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Структура ООП**

Основная образовательная программа по направлению подготовки "Юриспруденция" в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры "Юриспруденция", предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры "Юриспруденция"**

<b>Структурные элементы программы</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Трудоемкость, по ООП (в з.е.)</b>
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b> Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	<b>21</b>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>3</b>
Б.2.1	<b>Вариативная часть</b> Педагогическая практика	
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>138</b>
	<b>Вариативная часть</b>	
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
<b>Б.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
	<b>Базовая часть</b>	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4

Б.0.Б	Базовая часть - итого	18
Б.0.В	Вариативная часть - итого	162
<b>Б.0</b>	<b>Всего</b>	<b>180</b>

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки "Юриспруденция".

#### 4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры "Юриспруденция" теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

#### 4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

#### 4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры "Юриспруденция" в Приложении 2.

<b>Б.1</b>	<b>БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция". Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.</p> <p>Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;</li> <li>- акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.</li> <li>- ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и</p>

	<p>общефессиональных компетенций:УК-1,УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч.</li> <li>2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч.</li> <li>3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5; общефессиональные компетенции ОПК-1;</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.</p>
Б.1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></b></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция". Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 1538 Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.</p> <p>В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Рабочая программа состоит из 4х разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</li> <li>2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.</li> <li>3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.</li> <li>4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.</li> </ol> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-6; общефессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3; профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-языковая компетенция - знание как минимум двух языков – своего и иностранного, знание языковых средств, норм и правил;</li> <li>- коммуникативная компетенция – выбор реализации программ речевого поведения в зависимости от конкретной ситуации общения;</li> </ul>

	<p>- социокультурная компетенция – знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культуры и умения пользоваться этими знаниями в процессе общения.</p> <p>- техническая компетенция включает знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой;</p> <p>- информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами.</p> <p>Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b><i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i></b></p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностный подход как направление модернизации образования.</li> <li>2. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.</li> <li>3. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.</li> <li>4. Организация учебного процесса в высшей школе.</li> <li>5. Методологические основания курса «Психология высшей школы»</li> <li>6. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы и технологии взаимодействия с аудиторией.</li> <li>7. Научное творчество и психологические закономерности развития когнитивных процессов в преломлении к учебному процессу.</li> <li>8. Психологические закономерности развития личности студента.</li> </ol> <p>Планирование и выбор жизненного пути личности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных УК-1, УК-2; профессиональных</p>

	<p>компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения</li> <li>- знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом.</li> <li>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;"><b><i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция". Дисциплина реализуется кафедрами теории государства и права и истории государства и права.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об основных проблемах современной юридической науки и истории их развития, а также основных способах их разрешения.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональные компетенции: ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.</p> <p>В ходе изучения дисциплины аспирант должен решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскрыть содержание наиболее общих закономерностей, основных институтов права и государства;</li> <li>2. проанализировать историю становления и развития основных теоретических и прикладных проблем в юридической науке;</li> <li>3. высказать свое суждение по дискуссионным вопросам общей теории права и государства;</li> <li>4. дать сравнительный анализ соответствующих концепций отечественной и зарубежной юриспруденции;</li> <li>5. связать юридическую теорию с практикой государственно-правового строительства, правового обучения и воспитания в современных условиях.</li> </ol> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами теоретико-правовой науки, а также с проблемами изучения истории политико-правовых учений и истории права и государства. Структура дисциплины включает следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы теории права и государства.</li> </ol>

	<p>2. Актуальные проблемы истории права и государства.</p> <p>3. Актуальные проблемы истории учений о праве и государстве</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 6ч., самостоятельная работа - 62 час.</p>
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;"><b><i>УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой уголовного права и криминологии.</p> <p>Задачами дисциплины являются: изучение уголовного законодательства, уголовной политики, обобщение и анализ следственной и судебной практики, учебной и специальной литературы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7</p> <p>Аспирант должен уметь: 1) толковать содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений; 2) находить пробелы в уголовном законодательстве; 3) анализировать доктринальные общепризнанные и полемические суждения об уголовной политике; 3) обобщать следственную и судебную практику по уголовным делам; 4) определять уголовно-правовые проблемные ситуации в следственной и судебной практике и находить пути правильного решения.</p> <p>Структура дисциплины включает две части: общую и особенную. Аспиранты изучают не только институты Общей части дисциплины, но и систему различных точек зрения ученых относительно проблемы совершенствования норм Особенной части Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Содержание дисциплины включает освещение наиболее актуальных проблем уголовного права и криминологии, особенно в сфере назначения наказания, привлечения в ответственности различных категорий граждан, включая несовершеннолетних; общей и особенной частей уголовного права.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 62 час.</p>
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><b><i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и муниципального права.</p> <p>Цель курса состоит в формировании и углублении у аспирантов научно-теоретических знаний в области конституционного и муниципального права.</p> <p>Задачи курса: на основе имеющихся знаний предоставить аспирантам сведения о самых современных изменениях в действующем законодательстве, о</p>

	<p>сущности происходящих в нашей стране федеративной, административной, муниципально-правовой реформ. Немаловажным также является ознакомление аспирантов, ориентированных на исследовательскую деятельность и дальнейшую работу в высших учебных заведениях, а также в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно- и муниципально-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7</p> <p>Содержание дисциплины включает освещение наиболее актуальных проблем науки конституционного права и муниципального права</p> <p>Структура дисциплины включает актуальные вопросы Конституции и конституционализма, конституционно-правовой ответственности, проблемы развития федеративных отношений, защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, развитие организационно-правовых форм местного самоуправления, вопросы правового регулирования и реализации компетенции местного самоуправления.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 56 час.</p>
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний об основных проблемах современной методологии.</p> <p>Задачами дисциплины являются: ознакомление со специальными и общими методами правовых исследований, апробация методики применения отдельных методов исследования правовых явлений.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4</p> <p>Содержание дисциплины охватывает обзор современных методов правовых исследований, характеристику и методологию научно-исследовательской работы юристов-аспирантов, моделирование основных способов конкретных правовых исследований.</p> <p>Структура дисциплины включает следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методы правовых исследований.</li> <li>2. Специальные и частно-правовые методы исследований.</li> <li>3. Методика применения отдельных методов исследования правовых явлений.</li> </ol> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 8ч., самостоятельная работа - 96 час.</p>

Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами гражданского процесса и уголовного процесса и криминалистики.</p> <p>Цель изучения - формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>а) формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;</p> <p>б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права;</p> <p>в) формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права, основных тенденциях его развития;</p> <p>г) формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.</p> <p>д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-6</p> <p>Содержание дисциплины охватывает обзор современных проблем уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.</p> <p>Структура дисциплины включает следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права.</li> <li>2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.</li> </ol> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 56 час.</p>
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой административного и финансового права.</p> <p>Цель преподавания курса состоит в формировании и углублении у аспирантов научно-теоретических знаний в области административного права.</p> <p>Задачи изучения курса. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний предоставить аспирантам сведения о самых современных изменениях в действующем законодательстве, о сущности происходящей в нашей стране административной реформы. Немаловажным также является ознакомление аспирантов, ориентированных на исследовательскую деятельность и дальнейшую работу в высших учебных заведениях, а также в органах</p>

	<p>государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в административно-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами науки административного права, включая актуальные вопросы административной ответственности, административного процесса, мер административной ответственности.</p> <p>Структура дисциплины включает следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право как отрасль российской правовой системы</li> <li>2. Субъекты административного права</li> <li>3. Исполнительная власть</li> <li>4. Ответственность в административном праве</li> <li>5. Понятие и сущность административного процесса</li> <li>6. Способы обеспечения законности и дисциплины в исполнительной власти</li> </ol> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 ч. , самостоятельная работа - 64 час.</p>
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;"><b><i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА РФ</i></b></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.</p> <p>Цель - формирование способности аспиранта понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Аспирант должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории уголовно-процессуального права и правоприменительной практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;</li> <li>б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права и криминалистики;</li> <li>в) формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;</li> <li>г) формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права;</li> <li>д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.</li> </ol>

	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источниками уголовно-процессуального законодательства, принципами уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; реабилитацией в уголовном судопроизводстве; досудебным производством; судебным производством; а также особым порядком уголовного судопроизводства.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, самостоятельная работа – 54 часов.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><i>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН</i></b></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой гражданского права.</p> <p>Цель дисциплины - приобретение аспирантами знаний об актуальных вопросах защиты имущественных прав граждан; взаимосвязи гражданского права с другими отраслями, регулирующими имущественные отношения; закрепление способности аналитической работы в процессе изучения нормативного, теоретического и практического материала.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6; общепрофессиональных компетенций ОПК -1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать основные проблемы регулирования имущественных отношений, уметь формулировать проблемы регулирования порядка и способов защиты имущественных отношений; анализировать и обобщать нормативный, теоретический и практический материал по данным проблемам; вынести предложения по решению данных проблем.</p> <p>развить навыки практической исследовательской работы в сфере защиты имущественных прав граждан; ведения дискуссий, доказывания собственной позиции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1. проанализировать новеллы законодательства, связанные с правовым регулированием защиты имущественных прав, рассмотреть тенденции развития законодательства о способах защиты имущественных прав;</p>

	<p>2. проанализировать основные способы защиты гражданских прав граждан, как вещных так и обязательственных, выявить отличия в способах, используемых для защиты имущественных прав граждан;</p> <p>3. показать основные доктринальные проблемы и дискуссионные вопросы, связанные с защитой имущественных прав гражданами.</p> <p>4. подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-правовых исследований и в практической деятельности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><i>ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</i></b></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и муниципального права.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению норм Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.</p> <p>Аспирант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:</p> <p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность Конституции;</li> <li>• основные этапы конституционного развития;</li> <li>• формы реализации Конституции РФ;</li> <li>• понятие конституционной ответственности, ее меры, а также место в механизме реализации Конституции РФ;</li> <li>• органы конституционного контроля в механизме реализации Конституции РФ;</li> <li>• международно-правовые стандарты и пределы их рецепций в РФ;</li> <li>• роль Президента РФ, Конституционного суда РФ, иных органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении реализации Конституции.</li> </ul> <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять системные связи между Конституцией Российской Федерации и иными правовыми источниками;</li> <li>• применять конституционные нормы;</li> <li>• критически оценивать нормы права;</li> <li>• применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям;</li> <li>• правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</li> <li>• составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов;</li> <li>• соотносить конституционные нормы непосредственного действия и</li> </ul>

	<p>нормы, имеющие бланкетный характер.</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов.</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;"><b><i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</i></b></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики.</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является развитие у аспирантов системы теоретических знаний, характеризующих современное состояние криминалистики и теории судебной экспертизы. Обучающиеся должны получить знания о методологических основах и гносеологической природе и взаимосвязи уголовно-процессуального права и криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; о теории криминалистики и ее науковедческих проблемах; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники и тактики, криминалистической методике; криминалистической теории и практике противодействия преступности; а также подготовиться к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Задачи курса – изучение существующих методологических подходов в науке криминалистике и теории судебной экспертизы; получение криминалистических навыков использования существующего информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности в раскрытии и расследовании преступлений; уяснение сущности криминалистического и экспертного стиля мышления; обучение аспирантов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, научно-исследовательской и педагогической деятельности; преподавания юридических дисциплин, осуществления правового воспитания.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 часов, самостоятельная работа – 90 часа.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА</i></b></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью</p>

программы аспирантуры «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой международного права.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об основных проблемах современной юридической науки и истории их развития, а также основных способах их разрешения.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7

Аспирант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:

- знать: сущность и содержание основных понятий и категорий международного права; особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права; основные международные договоры и нормы российского законодательства, в соответствии с которыми реализуются права и обязанности государств в процессе их взаимодействия, и обеспечивается международная безопасность; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; основания и виды ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного права; законные основания отказа государств от выполнения своих международных обязательств; международно-правовую базу и механизм защиты основных прав и свобод человека; место европейского права в системе международного права; субъекты, источники европейского права; компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; систему институтов и органов Европейских Сообществ и Европейского Союза; европейское право в области прав человека; правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом;

- уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права; толковать и применять международные договоры в соответствии с российским законодательством; оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания в образовательной и практической деятельности; самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач.

- владеть: международно-правовой терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного регулирования; навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия мер реализации и защиты прав человека; методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин

	<p>европейского права; информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, самостоятельная работа – 54 часа.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой гражданского процесса.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об экологическом законодательстве Республики Дагестан.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: аспирант должен быть знаком со всеми нормативно-правовыми актами в сфере регулирования экологических правоотношений; знать систему органов государственного экологического контроля и надзора, процессуальный порядок их осуществления.</p> <p>Владеть: общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями, а также навыками применения экологического законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять нормы экологического законодательства РД, критически оценивать нормы права; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов в сфере экологического законодательства Республики Дагестан.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, самостоятельная работа – 54 часа.</p>
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2. ПРАКТИКИ</b>
<b>Б.2.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б.2.В</b>	<p style="text-align: center;"><b>НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.</b></p> <p>Цель научно-педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи научно-педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника</p>

	<p>аспирантуры ОПК-5, ПК-1, ПК-5.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно- педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.</p>
<b>Б 3.</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Б.3.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б.3.В</b>	<p style="text-align: center;"><b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным. НИР представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), подготовку научных статей и научных докладов.</p> <p>Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Задачи научных исследований аспиранта – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской деятельности и развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);</li> <li>- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);</li> <li>- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской деятельности структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> <li>- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.</li> </ul> <p>НИР позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры:</p> <p>универсальные - УК-1, УК-2, УК-4, УК-6;  общепрофессиональные - ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3;  профессиональные –ПК – 2, ПК – 3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом –</p>

	138 ЗЕ, 4968 часов.
<b>П 4.</b>	<p align="center"><b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению «Юриспруденция» и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии в требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».</p> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.</p>

**4.5. Программа научно-педагогической практики** (Приложение 3.)

**4.6. Программа научных исследований** (Приложение 4.)

**4.7. Программа ГИА.** (Приложение 5.)

**4.8. Программы кандидатского минимума.** (Приложение 6.)

## **5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**5.1. Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**5.2. Промежуточная аттестация** проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

**5.3. Итоговая государственная аттестация аспиранта** предусматривает:

1. подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"**

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки "Юриспруденция" реализуется в электронной образовательной среде ДГУ. Электронная образовательная среда ДГУ состоит из следующих элементов:

– Официальный сайт ДГУ – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – <http://www.dgu.ru>.

– Образовательная среда ДГУ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ООП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе системы Moodle – это система управления обучением или виртуальными образовательными средами.

- доступ к интернет-ресурсам ДГУ, перечень которых расположен по адресу: URL: <http://elib.dgu.ru/?q=node/467>

– индивидуальный доступ каждого обучающегося к ряду электронных ресурсов, обеспечиваемый Научной библиотекой ДГУ:

российские электронные ресурсы:

Национальная электронная библиотека (URL: <http://нэб.рф/>), Электронная библиотечная система IBooks (URL: <http://ibooks.ru/>), Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/>), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (<http://www.neicon.ru/>), Библиотека РФФИ, Карта российской науки, eLibrary.ru, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Российское Образование (федеральный портал), Российское Образование (федеральный портал), Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Докусфера(электронный фонд Российской национальной библиотеки).

зарубежные электронные ресурсы:

SAGEPublications, Springer, IOPPublishing, IOPsubjectcollections, Изд-во Taylor&Francis, Изд-во OXFORDUNIVERSITYPRESS, SciVerseScopus, Изд-во Wiley, Изд-во CambridgeUniversityPress, Gallica (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), NathiTrust (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Доступ к иным электронным ресурсам предоставляется Научной библиотекой ДГУ по мере заключения соответствующих договоров о доступе к ресурсам.

В ДГУ обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», а также в сети Интернет.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция являются:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)

3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru); [www.supcourt](http://www.supcourt)
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrp.ru>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
13. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.eu/>
14. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
15. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
18. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
20. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
21. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
22. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
23. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки "Юриспруденция" показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВПО «ДГУ», выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР юридического факультета и вуза в целом.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет

величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета;
- Политика университета в области качества образования (от 27.09.2012г.).

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению "Юриспруденция".

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Авакьян С.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права МГУ им.М.В. Ломоносова;
2. Айбатов М.М. – доктор юридических наук, профессор;
3. Акутаев Р.М. – доктор юридических наук, профессор;
4. Арсланбекова А.З. - доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой административного и финансового права ДГУ;
5. Астемиров З.А. – доктор юридических наук, профессор;
6. Зиядова Д.З. – доктор юридических наук, профессор;

7. Исмаилов М.А. – доктор юридических наук, профессор;
8. Кострова Н.М. – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой гражданского процесса ДГУ;
9. Ливеровский А.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного права;
10. Магомедов Ш.Б. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права ДГУ;
11. Муртазалиев А.М. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права ДГУ;
12. Рагимов А.Т. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права ДГУ;
13. Рамазанов А.Х. - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории государства и права ДГУ;
14. Рамазанов Т.Б. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУ;
15. Халифаева А.К. – доктор юридических наук, профессор;
16. Пирбудагова Д.Ш. – кандидат юридических наук, профессор, заведующая кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ;
17. Абдуллаев М.Н. – кандидат исторических наук, доцент;
18. Азизова В.Т.– кандидат юридических наук, доцент;
19. Акаева А.А. – кандидат юридических наук, доцент;
20. Беджанова Т.Е.– кандидат исторических наук, доцент;
21. Бекишиева С.Р.– кандидат юридических наук, доцент
22. Габиева С.М. – кандидат юридических наук, доцент;
23. Гаджиева А.А. – кандидат юридических наук, доцент;
24. Гаджирамазанова П.К. – кандидат юридических наук, доцент;
25. Гогурчунов Б.И.– кандидат юридических наук, доцент;
26. Деникаева С.Э.– кандидат юридических наук, доцент;
27. Джамалова Э.К. – кандидат юридических наук, доцент;
28. Зейналов М.М. – кандидат юридических наук, доцент;
29. Ибрагимов А.М. – кандидат юридических наук, доцент;
30. Ибрагимова А.М. – кандидат юридических наук, доцент;
31. Курбанова Д.Н.– кандидат юридических наук, доцент;
32. Магомедов Т.С. – кандидат юридических наук, доцент;
33. Магомедова А.М. – кандидат юридических наук, доцент;

34. Магомедова М.А. – кандидат юридических наук, доцент
35. Ниматуллаева Р.З.– кандидат юридических наук, доцент;
36. Огурлиева А.А. – кандидат юридических наук, доцент;
37. Пирмагомедов А.А. – кандидат юридических наук, доцент;
38. Сулейманова С.А. – кандидат юридических наук, доцент;
39. Чупанова А.Ч.– кандидат юридических наук, доцент;
40. Юсупкадиева С.Н. – кандидат юридических наук, доцент;

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.**

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью ??? кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – ??? кв. м.

Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

### **6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

Приложение 4. Программа научных исследований аспирантов

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Программы кандидатского минимума по специальностям.