



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филологический факультет)

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный университет»



Ректор

Рабаданов М.Х.

от «19»

09.

2016 г. прот. №

1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 44.00.00 – Образование и педагогические науки,
Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык)

Квалификация: Исследователь, преподаватель – исследователь

Махачкала, 2016

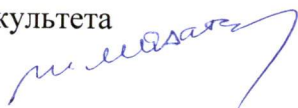
Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 902 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Составители:

ДЖАМАЛОВ К.Э. – зав.кафедрой методики преподавания русского языка и литературы, доктор педагогических наук, профессор.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) утверждена на заседании ученого совета филологического факультета Дагестанского государственного университета протокол № 1 от 25 сентября 2015 г.

Декан филологического факультета



Мазанаев Ш.А.

Согласовано:

Начальник Управления
аспирантуры и докторантуры



Рамазанова Э.Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры	4
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	5
1.3.1. Цель ООП	5
1.3.2. Срок освоения ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	6
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры	9
4.1. Структура ООП	9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	12
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	12
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	12
4.5. Программа педагогической практики	21
4.6. Программа научных исследований	21
4.7. Программа ГИА	22
4.8. Программа кандидатского минимума	22
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	22
5.1. Текущая успеваемость	22
5.2. Промежуточная аттестация	23
5.3. Государственная итоговая аттестация	23
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки	23
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	24
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	24
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	25
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 902 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин (приложение 2);
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программу ГИА (приложение 5);
- программу кандидатского экзамена (Приложение 6)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137).

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233.

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577).

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России № 902 от 30 июля 2014 г.

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 01.10.2015 г.).

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

1.3.1. Цель ООП.

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения ООП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и лично-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки»** выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области образования и педагогической науки;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов;

- фундаментальные исследования в области образования, педагогической теории и практики;

- исследования в области истории педагогики и образования, теоретического анализа педагогических идей, теории и методики профессионального образования и развития методологии и методов социально-педагогического анализа;

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;

- исследование национальной системы воспитания и образования;

- разработка и совершенствование образовательных и социокультурных систем, процесса обучения, воспитания, развития и социализации;

- прикладные социально-педагогические исследования на основе теоретических методов: категориальный синтез, комплексный теоретический анализ психолого-педагогической литературы, педагогическое моделирование, проектирование и эмпирических методов: наблюдение (прямое, косвенное, включенное наблюдение), диагностические (анкетирование, рейтинг, интервьюирование, тестирование, метод компетентных оценок и независимых характеристик), формирующие (социально-педагогический эксперимент), а также методы математической статистики: сравнительный анализ данных, анализ достоверности материалов;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и образовательными системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития образования, определение научно обоснованных организационно-управленческих форм социально-педагогической деятельности;

- совершенствование методов социально-педагогической экспертизы и мониторинг управления образовательными системами;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы образования

- методологии, теории формирования и развития педагогической науки.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание социально-педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ–аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки–(ОПК);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы–аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских – коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры (ПК):

- Способность демонстрировать углубленные знания в области теории и методики обучения русскому языку (ПК-1);
- Владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с темой диссертации (ПК-2);

- Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теории и практических знаний в сфере теории и методики обучения русскому языку и других смежных наук для собственного исследования (ПК-3);
- Способность к самостоятельному конструированию методического эксперимента (ПК-4);
- Способность к оформлению полученных результатов в виде научных публикаций (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой итоговой государственной аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок 1 - общеобразовательных дисциплин, включает базовую и вариативную части.

Базовая часть включает обязательное изучение дисциплин: «История и философия науки» и «Иностранный язык» Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Блок 2 – Практики

Блок 3 – Научные исследования

Блок 4 – Государственная итоговая аттестация.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогические науки», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Структурные элементы программы		
Индекс	Наименование	Трудоемкость, по ООП (в з.е.)
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Б.1.В	Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Б.2	Блок 2 «Практики»	3
Б.2.1	Вариативная часть Педагогическая практика	
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»	138
	Вариативная часть	
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть - итого	18
Б.0.В	Вариативная часть - итого	162
Б.0	Всего	180

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры **44.06.01 «Образование и педагогические науки»** теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

(Рабочие программы по направлению аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) в Приложении 2.)

Б.1	БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч. 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат.

	В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5; общепрофессиональные компетенций ОПК-1; Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и

	воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных: УК-1, УК-6; общепрофессиональных: ОПК-8; Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть
--	--

	приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка. Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Задачами дисциплины являются: ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных методик, учебников и программ как стабильных, так и параллельных, актуальных вопросов методики преподавания русского языка, так и научных концепций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с магистральными направлениями лингвистических исследований в методике преподавания русского языка, а также с экспериментальными и теоретическими методами современной методики для сбора и анализа материала научных исследований. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 час., практические занятия – 16 час., самостоятельная работа - 88 час.
Б.1.В.ОД.3	Основы методики русского языка в высшей школе Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-5, УК-6; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5. Задачами дисциплины являются: вооружить аспирантов фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку, сформировать у аспирантов умение отличать действительно ценное в опыте других от псевдонового, систематизировать ранее полученные сведения по теории и методике преподавания русского языка; формировать у аспирантов системные теоретические представления о современной методике лингвистических исследований в рамках отечественного и зарубежного языкознания; формирование практических навыков по отбору, систематизации и анализу языковых фактов и формированию собственных оригинальных выводов на основе полученных экспериментальных данных.

	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общенаучными методами и приёмами исследования, методами лингвистического и структурного анализа, социолингвистическими, психолингвистическими методами исследования, методами и приемами экспериментального обучения русскому языку. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа - 80 часов.
Б.1.В.ОД.4	Педагогическая риторика и культура речи Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули), вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенций: УК-1, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-5. Задачами дисциплины являются: поиск оптимальных алгоритмов общения, взаимопонимания в условиях современного общества; исследование форм, механизмов речи: говорения, аудирования, чтения, письма, а также различных кодовых в процессе обучения русскому языку; формирование языковой личности - контактной, обладающей не только умениями, но и потребностями общения; дальнейшее нормативов и правил культуры речи аспирантов, ее логики, организации материал, адекватного его языкового оформления; исследование феноменов интуиции, языкового чутья, механизмов импровизации, внутренней речи и мышления в речевом самовыражении; моделирование процессов речи и общения, ораторского мастерства. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часа, практические – 14 часов, самостоятельная работа – 84 час.
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1.1	Современная русистика Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогике науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой методикой преподавания русского языка и литературы. <i>Цель дисциплины</i> – ознакомление студентов с основными современными проблемами русистики и лингвокультурологической парадигмой знаний, а также с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии и лингводидактики. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: <i>универсальных компетенций:</i> УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5; <i>общепрофессиональных компетенций:</i> ОПК-1,ОПК-2; <i>профессиональных компетенций:</i> ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. <i>Задачи дисциплины:</i> а) развитие у аспирантов навыков критического

	подхода к различным теориям по проблемам современной русистики, б) обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач русского языкознания и лингвокультурологии, лингводидактики, в) формирование у аспирантов четкого представления об обсуждаемых проблемах современной русистики, г) обучение применять полученные знания для решения задач прикладного характера. <i>Знать:</i> основные проблемы современной русистики, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов современной русистики. <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом, методами и приемами решению возникающих проблем; знаниями об основных причинах дискуссионных проблем современной русистики; культурой мышления и навыками самостоятельной работы. <i>Уметь:</i> применять полученные знания (сведения) для анализа фактического материала русского языка, соотносить результаты анализа современных проблем русистики с другими исследованиями в области пограничных с лингвистикой наук. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические – 6 час., самостоятельная работа – 128 час.
Б.1.В.ДВ 1.2	Актуальные проблемы дагестанского языкознания и применение их в методике преподавания русского языка Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогике науки», профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. <i>Цель дисциплины</i> – ознакомление студентов с основными современными проблемами, концепциями, понятиями и методами дагестанского языкознания и их применение в процессе преподавания русского языка в дагестанской школе. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2.; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. <i>Задачи дисциплины:</i> а) развитие у аспирантов навыков критического подхода к различным теориям по проблемам дагестанского языкознания; б) обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач методики преподавания русского языка в дагестанской школе; в) формирование у аспирантов четкого представления об обсуждаемых проблемах дагестанского языкознания; г) обучение применять полученные знания для решения задач прикладного характера. <i>Знать:</i> основные проблемы современного дагестанского языкознания, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов дагестанского языкознания. <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом, методами и приемами решению возникающих проблем; знаниями об основных причинах дискуссионных проблем дагестанского языкознания и навыками самостоятельной работы. <i>Уметь:</i> применять полученные знания (сведения) для анализа фактического материала дагестанских языков, соотносить результаты анализа современных проблем дагестанского языкознания с другими

	исследованиями в области лингвистической науки. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 час., практические - 16 час., самостоятельная работа – 80 час.
Б.1.В.ДВ.1-5	Грамматика общения Дисциплина входит в вариативную часть блока 1, вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 44.06.01.Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 и общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, а также профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3. Задачами дисциплины являются: формирование типов речевой коммуникации, речевой интенции и типологии текстов, коммуникативно-прагматических аспектов единиц общения. Грамматические категории и грамматические признаки, типы грамматических категорий с точки зрения их связи с объективной действительностью, (типы грамматических признаков, синонимия грамматических признаков, взаимодействие элементов различных языковых уровней, синтаксические связи между разноуровневыми средствами языка, 1. Грамматика и речевая деятельность (грамматический анализ до семантического уровня, использование результатов идеографической грамматики при обучении русскому языку как неродному, идеографическая грамматика и речевая деятельность). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами оперирования языковым материалом в целях выявления специфики закономерностей семантического функционирования языковых единиц, базовыми понятиями и терминологией идеографической грамматики. Форма промежуточной аттестации – зачет. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 час., практические занятия – 6 час, самостоятельная работа - 198 часов.
Б.1.В.ДВ.1-5	Актуальные проблемы пунктуации в современном русском языке и методика их изучения Дисциплина входит в вариативную часть блока 1, вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 44.06.01.Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. <i>Цель дисциплины:</i> ознакомление студентов с актуальными проблемами пунктуации в современном русском языке, с авторской или нерегламентированной пунктуацией в произведениях поэтов серебряного века и современных. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы универсальные компетенции: УК-1, УК-2 и общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

	<i>Задачи дисциплины:</i> а) развитие у аспирантов навыков критического подхода к различным теориям современной пунктуации; б) обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач постановки знаков препинания; в) формирование у аспирантов четкого представления об обсуждаемых проблемах современной пунктуации; г) обучение применять полученные знания для решения задач прикладного характера. <i>Знать:</i> основные проблемы современной пунктуации, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов современной пунктуации. <i>Владеть:</i> знаниями об основных причинах дискуссионных проблем современной пунктуации с учетом семантического, формально-грамматического и синтаксического принципов. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для правильной постановки знаков препинания; обосновать выбор необходимого знака препинания; находить пунктуационные ошибки и исправлять их. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 час., практические занятия – 16 час., самостоятельная работа - 80 час.
Б. 2	Блок 2. ПРАКТИКИ
Б.2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.В	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Педагогическая практика включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Первый этап знакомит аспиранта с целями, задачами, программой практики составление индивидуального плана практики. Второй этап заключается в разработке планов проведения лекционных занятий с учетом различных образовательных технологий, посещение лекций ведущих преподавателей вуза, написании конспектов лекций, проведении пробных лекционных и практических занятий, участие в руководстве научно-исследовательской деятельностью студентов и т.д. Третий этап состоит в самоанализе и самооценке проведенных лекционных занятий, а также в подготовке отчета. Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-1, УК-6; ОПК-2, ОПК-8. ПК-1, ПК-4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 ч. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических

	исследований в объеме 54 час.
Б 3.	БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.В	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Раздел ООП «Научно-исследовательская деятельность» является обязательным. НИ представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью НИ аспирантов является проведение научных исследований в области методики русского языка, педагогической риторики и культуры речи, актуальных проблем современной методики преподавания русского языка и т.д. НИ позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.
П 4.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В результате аспирант должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь использовать современные методы анализа, систематизации результатов исследовательской работы, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; владеть современными технологиями поиска решений - для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности. Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.

4.5. Программа педагогической практики. (Приложение 3).

4.6. Программа научных исследований (Приложение 4).

4.7. Программа ГИА. (Приложение 5).

4.8. Программы кандидатского минимума по специальностям. (Приложение 6).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная

аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3.Итоговая государственная аттестация аспиранта предусматривает:

1.подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки реализуется в практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИ филологического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности

на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Джамалов К.Э. – доктор педагогических наук, профессор.
2. Магомедова Т.И. – доктор педагогических наук, доцент.
3. Кубаева О.В. – кандидат педагогических наук, доцент.
4. Ваджибов М.Д. – кандидат филологических наук, доцент.

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью _____ кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – _____ кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2

августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

Приложение 4. Программа научных исследований

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Программа экзаменов кандидатского минимума.