

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновациям

Ашурбеков Н.А.

«*Ашурбеков*» 2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Направленность (профиль): Литературоведение

Квалификация: Исследователь, преподаватель - исследователь

Махачкала, 2017

Образовательная программа аспирантуры составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение; Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) От «30» июля 2014 г. №903

Разработчик: Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русской литературы

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета филологического факультета Дагестанского государственного университета от «31» марта 20 17 г., протокол № 7.

Декан филологического факультета Мазанаев Ш.А. Мазанаев Ш.А.

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям _____ Н.А. Ашурбеков

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры Э.Т. Рамазанова Э.Т. Рамазанова

«03» апреля 2017 г. _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры	3
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение	4
1.3.1. Цель ООП	4
1.3.2. Срок освоения ООП	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	5
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры	8
4.1. Структура ООП	8
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	9
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	9
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	9
4.5. Программа научно-педагогической практики	18
4.6. Программа научных исследований аспиранта	19
4.7. Программа ГИА	
4.8. Программы кандидатского минимума	
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	22
5.1. Текущая успеваемость	22
5.2. Промежуточная аттестация	22
5.3. Государственная итоговая аттестация	22
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение	23
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	23
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	23
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	24
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 903 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов;
- программу практики;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.)

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения ООП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3

года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: филология, лингвистика, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и русский) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области: в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность: в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области языкознания и литературоведения;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ–аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки– (ОПК);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы–аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, – генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских – коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-- 5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (

- Владение профессиональными знаниями в области теории и истории литературы, современного состояния литературоведения, новых движений литературоведческой науки. (ПК-1);

- способность ориентироваться в основных литературных эпохах и литературных направлениях, интерпретировать содержание и специфические особенности художественного текста; (ПК-2);

- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области литературы. (ПК-3);

- техническая компетенция - знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой (ПК-4);

- информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами (ПК-5);

Знать: понимать предмет и задачи истории науки о литературе; особенностей развития мирового литературоведения, основных тенденций научных направлений, школ и методов;

Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; обладать теоретическими знаниями о научно-теоретических и методологических основах языковедческой и литературоведческой наук, а также идейно-эстетических, философских аспектах литературного творчества, литературной критики и теории;

Владеть: навыками анализа художественных произведений, научных и литературно-критических работ, выявления общих закономерностей и перспектив развития, а также определения механизма функционирования конкретного метода в современных условиях; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, предусмотренной структурой ООП

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Структурные элементы программы		Трудоемкость, по ООП (в з.е.)
Индекс	Наименование	

Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Б.1.В	Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Б.2	Блок 2 «Практики»	3
Б.2.1	Вариативная часть Педагогическая практика	
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»	138
	Вариативная часть	
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162
Б.0	Всего	180

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение в Приложении 2.

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч. 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенций ОПК-1; Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по естественнонаучному направлению. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит

	совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	<i>ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

	Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1;ПК-4;ПК-5. Задачами дисциплины являются: изучение проблем развития литературоведческих учений; ознакомление с основными научными направлениями, школами и концепциями изучения художественной литературы, начиная с древнейших времен до наших дней; выявление особенностей каждой из этих школ и методов, деятельность основных их представителей; сформировать компетенции, позволяющие выполнять научную работу; подготовить преподавателей-литературоведов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными литературоведческими науками, главным образом с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часов, практические занятия – 6 ч. , самостоятельная работа - 62 час.
Б1.В.ОД.3	<i>ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФЕНОМЕНЫ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX-XX вв.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2 профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5;. Задачами дисциплины являются: изучение русской литературы как общего мирового процесса, выявление особенностей развития основного жанра русской литературы – романа, его специфики, жанрового разнообразия. На наш взгляд, художественными феноменами в русской литературе являются именно романы в той форме, в которой они развивались. Основная цель курса – показать, как формировался русский роман, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина». На основе исследования текстов романов А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого и анализа научной литературы необходимо сделать вывод об особенном пути развития русского романа, который определяется в современном литературоведении как универсальный роман. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX-XX вв. в объеме программы высшего профессионального образования, с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часов, лабораторные занятия – 6 ч. , самостоятельная работа - 62 час.
Б1.В.ОД.4	<i>ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX-XX вв. В ПРОБЛЕМНОМ ИЗУЧЕНИИ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

	Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-5. Задачами дисциплины являются: изучение проблем истории русской литературы XIX - XX века; освещении проблематики историко-литературной науки в соответствии с принципами конкретного историзма, ценностного подхода к литературным явлениям, а также принципами систематизации накопленных литературоведческих знаний. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX-XX вв. в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 12 ч. , самостоятельная работа - 48 часов.
Б1.В.ОД.5	<i>ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕТОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4; ПК-5. Задачами дисциплины являются: - сформировать основы теоретических знаний по основным литературным направлениям, необходимые для изучения истории русской культуры и литературы; - овладение специфической терминологией; - знакомство с изучаемой эпохой, ее общественным, литературным и культурным содержанием. - усвоение специфики различных литературных направлений и методов. - понимание соотношения искусства и действительности. Овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; - изучение творчества знаковых представителей литературных направлений и течений. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, изучение которой немыслимо без основ теоретических знаний по основным литературным направлениям. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 8 ч. , самостоятельная работа - 96 часов.
Б1.В.ОД.6	<i>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ: ВОПРОСЫ ПОЭТИКИ ЖАНРА.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01

	Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-5. Задачами дисциплины являются: - изучение основных этапов развития литературоведения в XX-XXI веках и выявление закономерностей этого развития; - исследование связей между динамикой литературного процесса и развитием общества в этот период; - углубление представлений о словесном творчестве, его специфике и значении для современного общества. - выработка научных методов анализа художественного текста с учетом достижений выдающихся литературоведов и школ. - ознакомление студентов с основными работами изучаемых школ в теории литературы. - выявление специфики творческого метода выдающихся ученых. - анализ художественных особенностей некоторых произведений с учетом различных методик. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4ч. , самостоятельная работа - 64 часов.
Б1.В.ОД.7	МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-5 Задачами дисциплины являются: систематизировать и углубить теоретические знания аспирантов на современном уровне для выбора методологии анализа художественного произведения; освоить современную научную литературу по данному вопросу, научиться не только теоретически, но и практически применять знания, усвоенные при изучении трудов ведущих специалистов по литературоведению и теории литературы. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1. Художественное произведение. Форма и содержание. 2. Художественная форма. Сюжет и композиция. Конфликт. 3. Художественный изображенный мир. Уровень внутренней организации произведения. 4. Уровень внешней формы. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 ч. ,

	самостоятельная работа - 64 часов.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1.1	Типология литератур народов Дагестана и Востока (на основе творчества классиков дореволюционной дагестанской литературы) Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана. Цель дисциплины – раскрыть проблему проникновения, отражения и развития традиций мусульманского Востока в литературах народов Дагестана. Распространение влияния Средневековой арабо-мусульманской культуры на художественные литературы народов Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5. Задачи дисциплины: знать и свободно ориентироваться в различных циклах развития в литературах народов Дагестана, во время которых повторяются процессы художественного развития, в диалоге культурных взаимоотношений между народами Дагестана и мусульманского Востока; Владеть: изучаемым материалом по теме, чтобы делать самостоятельные, независимые выводы; навыками анализа художественного текста и творчества писателя Уметь: находить переклички мотивов в творчестве дагестанских классиков Е. Эмина, Й. Казака, О. Батырая, Махмуда из Кахаб-Росо и др. с мотивами поэзии Низами, О. Хайяма, Насими, Физули и др. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 1.2	Духовная литература народов Дагестана Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана. Цель дисциплины – осмысление исторических предпосылок взаимодействия художественных национальных традиций народов Дагестана с арабо-мусульманской культурой. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5. Задачи дисциплины: Знать: знать и свободно ориентироваться в составе и жанровом своеобразии творчества представителей средневековой дагестанской литературы, писавших на арабском и тюркском языках; особенности развития духовной литературы в условиях Нового времени; наиболее крупные, в какой-то степени этапные произведения дагестанской духовной литературы, признанные таковыми с точки зрения их художественной зрелости и общественной значимости в историко-культурном процессе развития Дагестана, их художественные особенности, наличие в них коранических, мотивов, образов, цитат и реминисценций. Владеть: изучаемым материалом по теме; навыками анализа художественного

	текста и творчества писателей средневековой дагестанской литературы, писавших на арабском и тюркском языках; Уметь: делать самостоятельные, независимые выводы; анализировать и сопоставлять разные произведения дагестанской духовной литературы, выделять в них коранические мотивы, образы, цитаты и реминисценции. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 1.3	<i>Особенности развития дагестанской постсоветской литературы</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана. Цель дисциплины –расширить представления аспирантов о процессе развития литератур народов Дагестана в постсоветский период. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5. Задачи дисциплины: Знать: состав и жанровое своеобразие творчества представителей литератур народов Дагестана постсоветского периода; особенности ее развития, обусловленного сосуществованием в ней разных пластов, разноуровневых образцов, вновь обретенных ценностей, заново переосмысленного классического наследия, ценностей бывшей советской литературы, оригинальных инноваций; утратой в литературах народов Дагестана постсоветского периода ряда передовых позиций литературой, игравшей ведущую роль в дагестанской (и советской) литературе XIX–XX вв. Владеть: изучаемым материалом по теме; владеть навыками анализа художественного текста и творчества писателей Дагестана постсоветского периода; Уметь: анализировать и сопоставлять разные произведения дагестанской литературы постсоветского периода, учитывая сложные взаимосвязи с литературой предыдущего советского периода и традициями литературы XIX–XX вв.. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические - 10 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 2.1	<i>Концепции современной теории литературы</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. Цель дисциплины –ознакомить аспирантов с наиболее значительными тенденциями в современном литературоведении. Освоение теории литературы на филологическом факультете, ориентированное на глубокое понимание текста, невозможно без знания современного состояния литературоведения, которое, в

	свою очередь невозможно без изучения истории его формирования, основных положений, понятий и терминов. Этой задаче подчинен данный курс. В нем раскрываются основные этапы истории литературоведения в XX веке, рассматриваются фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Jakobсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др. Изучение и анализ их исследований поможет студентам лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий. Это позволит им лучше овладеть приемами и принципами научного исследования литературных произведений; изучение основных этапов развития литературоведения в XX-XXI веках и выявление закономерностей этого развития; исследование связей между динамикой литературного процесса и развитием общества в этот период. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5 Задачи дисциплины: углубление представлений о словесном творчестве, его специфике и значении для современного общества; выработка научных методов анализа художественного текста с учетом достижений выдающихся литературоведов и школ; ознакомление студентов с основными работами изучаемых школ в теории литературы; выявление специфики творческого метода выдающихся ученых; анализ художественных особенностей некоторых произведений с учетом различных методик. Знать: содержание основных концепций русского литературоведения; основные положения наиболее значимых литературоведческих работ по курсу, прежде всего таких классиков филологической науки, как В. Шкловский Ю. Тынянов Р. Jakobсон, Б. Эйхенбаум, М. Бахтин, Ю. Лотман, С. Аверинцев, М. Гаспаров; Владеть: навыками научного описания и анализа произведений с учетом достижений современного литературоведения; Уметь: анализировать и сопоставлять разные научные концепции; понимать закономерности в развитии литературоведческой мысли. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 2.2	<i>Новейшая русская литература</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. Цель дисциплины –представить наиболее характерные и значимые процессы, происходящие в литературном процессе сегодня. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5. Задачи дисциплины: ознакомить аспирантов с наиболее значительными

	тенденциями в новейшей русской литературе. Знать: и ориентироваться в основных направлениях новейшей русской литературы: светский реализм, массовая литература, литература для клерков, блоггеровская литература, роман - антиутопия, постмодернизм; Владеть: навыками научного описания и анализа произведений с учетом достижений современного литературоведения; Уметь: анализировать и сопоставлять произведения современных авторов(В.Пелевин, Т.Толстая, Л.Улицкая, О. Славникова, В.Сорокин и др.);понимать закономерности в развитии современных литературных течений. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 54 часа.
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
Б.2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.В	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-2), профессиональные (ПК-1;ПК-2;ПК-5) компетенции выпускника аспирантуры. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.1	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным и представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, и подготовку научно- квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью НИ аспирантов является выполнение научных исследований в области языкознания и литературоведения на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой

	степени кандидата наук. НИ позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5. Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.
П 4.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.

4.5. Программа педагогической практики. (прилагается).

4.6. Программа «Научные исследования» (прилагается).

4.7. Программа ГИА. (прилагается).

4.8. Программы кандидатского минимума по специальностям. (прилагается).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Итоговая государственная аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется в практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВПО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-

педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР филологического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ : д.ф.н., профессор Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор Горбанев Н.А.

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

ФГБОУ ВПО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания находятся в безвозмездном пользовании. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов

бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

Приложение 4. Программа «Научные исследования»

Приложение 5. Программа ИГА.

Приложение 6. Программы экзаменов кандидатского минимума.