



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филологический факультет**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

Рабаданов М.Х.

*Март* 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Направление: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Профили:

10.01.01 – Русская литература

10.01.02 – Литература народов Российской Федерации

10.01.08 – Теория литературы. Текстология

Квалификация: **«Исследователь. Преподаватель – исследователь»**

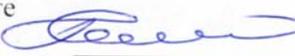
**Махачкала, 2018**

Образовательная программа составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 867.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.филол.н., профессор кафедры русской литературы Мазанаев Ш.А.

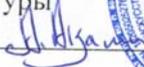
Образовательная программа одобрена:  
на заседании Совета филологического факультета от «2» марта 2018 г.,  
протокол № 7.

Декан  Мазанаев Ш.А.

Согласовано:  
Проректор по научной работе  
и инновациям  Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры  
и докторантуры  Рамазанова Э.Т.  
«12» марта 2018 г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН "Институт языка, литературы  
и искусств им. Г. Цадаса" ДНЦ РАН  Асимов А.Т.

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского  
журнала «Женщина Дагестана»  Керимова Н.М.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры .....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение .....	4
1.3.1. Цель ОПОП .....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	5
<b>3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО</b> .....	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры</b> .....	8
4.1. Структура ОПОП.....	8
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	9
4.3. Учебный план подготовки аспиранта .....	9
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) .....	10
4.5. Программа научно-педагогической практики.....	20
4.6. Программа научно-исследовательской практики .....	20
4.7. Программа научных исследований аспиранта .....	20
4.8. Программа ГИА .....	20
4.9. Программы кандидатского минимума .....	20
<b>5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства</b> .....	20
5.1. Текущая успеваемость .....	22
5.2. Промежуточная аттестация .....	22
5.3. Государственная итоговая аттестация .....	22
<b>6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение</b> .....	23
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	23
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	23
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	24
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	25

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 903 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программу педагогической практики;
- программу научно-исследовательской практики;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

## **Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (литературоведение)**

### **1.3.1. Цель ОПОП**

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 45.06.01 Языкознание и литературоведение является подготовка высококвалифицированных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

**1.3.2.Срок освоения ОПОП.** Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

и т.д.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: филология, лингвистика, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и русский) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;  
лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность в области:** в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области языкознания и литературоведения;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

**преподавательская деятельность:** в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, – генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских – коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5);

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (***

- Владение профессиональными знаниями в области теории и истории литературы, современного состояния литературоведения, новых движений литературоведческой науки. (ПК-1);

- способность ориентироваться в основных литературных эпохах и литературных направлениях, интерпретировать содержание и специфические особенности художественного текста; (ПК-2);

- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области литературы. (ПК-3);

- техническая компетенция - знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой (ПК-4);

- информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами (ПК-5);

- способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-6).

Знать: понимать предмет и задачи истории науки о литературе; особенностей развития мирового литературоведения, основных тенденций научных направлений, школ и методов;

Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; обладать теоретическими знаниями о научно-теоретических и методологических основах языковедческой и литературоведческой наук, а также идейно-эстетических, философских аспектах литературного творчества, литературной критики и теории;

Владеть: навыками анализа художественных произведений, научных и литературно-критических работ, выявления общих закономерностей и перспектив развития, а также определения механизма функционирования конкретного метода в современных условиях; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами педагогической и научно-исследовательской практик, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Структура ОПОП ВО**

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, предусмотренной структурой ОПОП

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

<b>Структурные элементы программы</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Трудоемкость, по ООП (в з.е.)</b>
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b> Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	<b>21</b>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>
Б.2.1	<b>Вариативная часть</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>135</b>
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	25
<b>Б.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
	<b>Базовая часть</b>	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162
<b>Б.0</b>	<b>Всего</b>	<b>180</b>

Трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

#### 4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

#### 4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

#### 4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение в Приложении 2.

<b>Б.1</b>	<b>БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "45.06.01 Языкознание и литературоведение".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.</p> <p>Целью и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов современной философской культуры, основанной на многообразии рациональных ценностей, ориентаций и типов культур, а также систематическое обучение аспирантов введению в общую проблематику философии науки и естествознания. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции: ОПК-1</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.</p>
Б.1.Б.2	<b><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></b>

	<p>Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение".</p> <p>Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» направления «Языкознание и литературоведение» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.</p> <p>В задачи аспирантского курса "иностранный язык" направления «Химические науки» входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Рабочая программа состоит из 4х разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</li> <li>2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.</li> <li>3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.</li> <li>4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.</li> </ol> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по направлению «Языкознание и литературоведение» должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1;</p> <p>Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.Од.1	<p style="text-align: center;"><b>Педагогика и психология высшей школы</b></p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и</p>

	<p>педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.</li> <li>2. Компетентностный подход как направление модернизации образования.</li> <li>3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.</li> <li>4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.</li> <li>5. Организация учебного процесса в высшей школе.</li> <li>6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.</li> <li>7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.</li> <li>8. Образовательные стандарты ФГОС ВО.</li> <li>9. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе.</li> <li>10. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе.</li> <li>11. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования.</li> </ol> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;"><b>История литературоведческих учений</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4;ПК-5 .</p> <p>Задачами дисциплины являются: изучение проблем развития литературоведческих учений; ознакомление с основными научными направлениями, школами и концепциями изучения художественной литературы, начиная с древнейших времен до наших дней; выявление особенностей каждой из этих школ и методов, деятельность основных их представителей; сформировать компетенции, позволяющие выполнять научную работу; подготовить преподавателей-литературоведов.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными литературоведческими науками, главным образом с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины</p>

	предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 6 ч. ,самостоятельная работа - 96 часов.
Б1.В.ОД.3	<p align="center"><b>Литературные методы и направления</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1;ПК-4;ПК-5.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы теоретических знаний по основным литературным направлениям, необходимые для изучения истории русской культуры и литературы;</li> <li>- овладение специфической терминологией;</li> <li>- знакомство с изучаемой эпохой, ее общественным, литературным и культурным содержанием.</li> <li>- усвоение специфики различных литературных направлений и методов.</li> <li>- понимание соотношения искусства и действительности. Овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу;</li> <li>- изучение творчества знаковых представителей литературных направлений и течений.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, изучение которой немыслимо без основ теоретических знаний по основным литературным направлениям.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 8 ч. ,самостоятельная работа - 94 часов.</p>
Б1.В.ОД.4	<p align="center"><b>Дисциплина научной специальности</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Языкознание и литературоведение.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.</p> <p>Цель дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности.</p> <p>Настоящая программа охватывает основополагающие разделы филологии, литературоведения, теории и истории литературы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p>универсальные компетенции: - УК-4.</p> <p>профессиональные компетенции: - ПК-2, ПК-3.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов.</p>
Б1.В.ОД.5	<p align="center"><b>Оформление результатов научного исследования</b></p> <p>Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.5 аспирантуры и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлениях на</p>

	<p>Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -12 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ 1.1	<p style="text-align: center;"><b>Интеллектуальный роман XX века</b></p> <p>Дисциплина «Интеллектуальный роман XX века» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: изучение интеллектуального романа, новаторского жанра литературы первой половины XX века, созданного Т. Манном и отличающегося глубокой философичностью, герметичностью, связью с наукой, тягой к мифологичности, особой структурой, соединяющей разные «этажи» бытия, стиранием грани между наукой, и искусством, философией и литературой.</p> <p>Цель курса – научить слушателей отличать жанровые признаки и выявлять структуру интеллектуального романа.</p> <p>Цель определяет задачи – изучить поэтику интеллектуального романа на примере произведений его создателя Т.Манна («Волшебная гора»), Г. Гессе («Игра в бисер»). Р. Музиля «Человек без свойств», Г. Броха «Смерть Вергилия», У. Фолкнера («Шум и ярость») и других.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б1.В.ДВ 1.2	<p style="text-align: center;"><b>Особенности развития дагестанской постсоветской литературы</b></p> <p>Дисциплина «Особенности развития дагестанской постсоветской литературы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1. Тема возрождения национального самосознания, роли социально активной личности в дагестанской литературе постсоветского периода, критики негативных явлений действительности в дагестанской литературе постсоветского периода. 2. Тема переосмысления явлений советского прошлого в дагестанской литературе постсоветского периода. 3. Проблемно- тематическое своеобразие дагестанской духовной литературы постсоветского периода. 4. Художественное и жанровое своеобразие дагестанской духовной литературы постсоветского периода. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных ПК-1,</p>

	<p>ПК-3, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции – 8 часов, практические занятия - 10, самостоятельная работа – 90 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б1.В.ДВ 1.3	<p style="text-align: center;"><b>Новейшая русская литература</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.</p> <p>Цель дисциплины – представить наиболее характерные и значимые процессы, происходящие в литературном процессе сегодня.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить аспирантов с наиболее значительными тенденциями в новейшей русской литературе.</p> <p>Знать: и ориентироваться в основных направлениях новейшей русской литературы: светский реализм, массовая литература, литература для клерков, блоггеровская литература, роман - антиутопия, постмодернизм;</p> <p>Владеть: навыками научного описания и анализа произведений с учетом достижений современного литературоведения;</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять произведения современных авторов (В.Пелевин, Т.Толстая, Л.Улицкая, О.Славникова, В.Сорокин и др.); понимать закономерности в развитии современных литературных течений.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, лабораторные - 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов.</p>
Б1.В.ДВ 1.4	<p style="text-align: center;"><b>Актуальные проблемы теории литературы</b></p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории литературы » входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональные : ПК-1, ПК-4, ПК-5. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -8 часов, лабораторные занятия -10, самостоятельная работа – 90 часов.</p>
Б1.В.ДВ 1.5	<p style="text-align: center;"><b>Понятие фольклорных жанров народов Дагестана</b></p> <p>Дисциплина «Понятие фольклорных жанров народов Дагестана» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и</p>

	<p>литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: Проблемно- тематическое своеобразие дагестанского фольклора. 4. Художественное и жанровое своеобразие фольклора народов Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-5. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -8 часов, лабораторные занятия -10, самостоятельная работа – 90 часов.</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;"><b>Концепции современной теории литературы</b></p> <p>Дисциплина «Концепции современной теории литературы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции:УК-1,УК-2, УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональные : ПК-1, ПК-4, ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 2 семестр.</p> <p>Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия -6, самостоятельная работа – 54 часа.</p>
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;"><b>Методология анализа художественного текста</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>систематизировать и углубить теоретические знания аспирантов на современном уровне для выбора методологии анализа художественного произведения; освоить современную научную литературу по данному вопросу, научиться не только теоретически, но и практически применять знания, усвоенные при изучении трудов ведущих специалистов по литературоведению и теории литературы.</p>

	<p>Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1. Художественное произведение. Форма и содержание. 2. Художественная форма. Сюжет и композиция. Конфликт. 3. Художественный изображенный мир. Уровень внутренней организации произведения. 4. Уровень внешней формы.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 54 часа.</p>
Б1.В.ДВ 2.3	<p align="center"><b>Художественные феномены русской литературы XIX-XX вв.</b></p> <p>Дисциплина «Художественные феномены в русской литературе» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX-XX вв. в объеме программы высшего профессионального образования, с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований, со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных : ПК-1, ПК-4, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 2 семестр. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия -6, самостоятельная работа – 54 часа.</p>
Б1.В.ДВ 2.4	<p align="center"><b>Устно-поэтические традиции в малых жанрах современной дагестанской литературы</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 дисциплин по выбору, вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана.</p> <p>Цель дисциплины –расширить представления аспирантов о процессе развития литератур народов Дагестана в советский период.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: состав и жанровое своеобразие творчества представителей литератур народов Дагестана советского периода; особенности ее развития, обусловленного сосуществованием в ней разных пластов, разноуровневых образцов, вновь обретенных ценностей, заново переосмысленного классического наследия, ценностей советской литературы, оригинальных инноваций.</p> <p>Владеть: изучаемым материалом по теме; владеть навыками анализа</p>

	<p>художественного текста и творчества писателей Дагестана постсоветского периода;</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять разные произведения дагестанской литературы советского периода, учитывая сложные взаимосвязи с литературой предыдущего периода и традициями литературы XIX–XX вв..</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия - 6, самостоятельная работа – 54 часа.</p>
Б1.В.ДВ.2.5	<p style="text-align: center;"><b>Духовная литература народов Дагестана</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана. Цель дисциплины – осмысление исторических предпосылок взаимодействия художественных национальных традиций народов Дагестана с арабо-мусульманской культурой.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: знать и свободно ориентироваться в составе и жанровом своеобразии творчества представителей средневековой дагестанской литературы, писавших на арабском и тюркском языках; особенности развития духовной литературы в условиях Нового времени; наиболее крупные, в какой-то степени этапные произведения дагестанской духовной литературы, признанные таковыми с точки зрения их художественной зрелости и общественной значимости в историко-культурном процессе развития Дагестана, их художественные особенности, наличие в них коранических, мотивов, образов, цитат и реминисценций.</p> <p>Владеть: изучаемым материалом по теме; навыками анализа художественного текста и творчества писателей средневековой дагестанской литературы, писавших на арабском и тюркском языках;</p> <p>Уметь: делать самостоятельные, независимые выводы; анализировать и сопоставлять разные произведения дагестанской духовной литературы, выделять в них коранические мотивы, образы, цитаты и реминисценции.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 час., самостоятельная работа – 54 часа.</p>
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2 ПРАКТИКИ</b>
<b>Б.2.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-</p>

	<p>методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-2), профессиональные (ПК-1;ПК-2;ПК-5) компетенции выпускника аспирантуры .</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.</p>
<b>Б2.2</b>	<p><b>Научно-исследовательская практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к научной деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.</p> <p>Задачи научно-исследовательской практики: изучение организации и планирования основных форм научной работы; развитие профессиональных навыков исследователя; подготовка к осуществлению научно-исследовательской работы.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-2), профессиональные (ПК-1;ПК-4;ПК-5) компетенции выпускника аспирантуры .</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б 3.</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Б.3.В</b>	<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b>
<b>Б.3.1</b>	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Раздел ОПОП «Научные исследования» является обязательным и представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, и подготовку научно- квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью НИ аспирантов является выполнение научных исследований в области языкознания и литературоведения на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>НИ позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5, ПК-6.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.</p>
<b>Б.3.2</b>	<p><b><i>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</i></b></p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01. Языкознание и литературоведение.</p>

	<p>Подготовка научно-квалификационной работы реализуется на факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Целью подготовки научно-квалификационной работы аспирантов является проведение научных исследований в области филологии, обобщение полученных результатов и написание кандидатской работы.</p> <p>Этапы и формы контроля ее выполнения:</p> <p>1 этап: Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования.</p> <p>2 этап: Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования.</p> <p>3 этап: Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования.</p> <p>4 этап: Формулировка выводов и оценка полученных результатов.</p> <p>5 этап: Написание научно-квалификационной работы. Доклад.</p> <p>Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5.  общефессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК -2.  профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 25 ЗЕ, 900 часов.</p>
<b>Б 4.</b>	<b>БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>Б4.Г</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
Б4.Г.1	<p><b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена позволяет сформировать следующие компетенции:  универсальные: УК-1,2,3;  общефессиональные: ОПК-1, ОПК-2;  профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 5 ЗЕ, 180 часов.  Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<b>Б4.Д</b>	<b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b>
Б4.Д.1	<p><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.</b></p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы позволяет сформировать следующие компетенции:  универсальные: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5;  общефессиональные: ОПК-1,ОПК-2;</p>

профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа.
---

- 4.5. Программа педагогической практики (прилагается).
- 4.6. Программа научно-исследовательской практики (прилагается).
- 4.7. Программа «Научные исследования» (прилагается).
- 4.8. Программа ГИА (прилагается).
- 4.9. Программы кандидатского минимума по специальностям (прилагается).

## **5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**5.1. Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**5.2. Промежуточная аттестация** проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

**5.3.** Итоговая государственная аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется в практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР

филологического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ : д.ф.н., профессор Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор Горбанев Н.А.

### **6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.**

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагает в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания находятся в безвозмездном пользовании. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, а также предусматривает контроль качества освоения аспирантами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

#### **6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

- Приложение 4. Программа научно-исследовательской практики
- Приложение 5. Программа «Научные исследования»
- Приложение 6. Программа ГИА.
- Приложение 7. Программы экзаменов кандидатского минимума.