МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Факультет иностранных языков

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный университет»
Ректор _____ Рабаданов М.Х.
от «09» 09, 2016 г. прот. № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Направление: 45.00.00 – Языкознание и литературоведение (Языкознание)
Квалификация: Исследователь, преподаватель – исследователь

Махачкала, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 903 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Составители:

Гаджиахмедов Н.Э. – зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, доктор филологических наук, профессор.

Гасанова С.Н. - доктор филологических наук, доцент.

Керимов К.Р. - доктор филологических наук, профессор.

Магомедова П.А. - доктор филологических наук, профессор.

Самедов Д.С. - зав. кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор.

Махмудова С.М. - зам. декана по научной работе, доктор филологических наук, доцент.

Кадачиева Х.М. – зав. кафедрой английской филологии, кандидат филологических наук, доцент.

Багомедов М.Р. – зав кафедрой дагестанских языков, доктор филологических наук, доцент.

Образовательная программа одобрена:

на заседании методической комиссии филологического факультета
от « 7 » сентября 2016 г., протокол № 1
Председатель методкомиссии ФФ _____ К.Э. Джамалов

на заседании Ученого совета филологического факультета Дагестанского государственного университета от «29» июня 2016 г., протокол № 10.

Декан филологического факультета _____ Ш.А. Мазанаев

Согласовано:
Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры «20» июня 2016 г. _____ Э.Т. Рамазанова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования 4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры 4
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение 5
1.3.1. Цель ООП..... 5
1.3.2. Срок освоения ООП..... 5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП..... 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО…..6
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры ……..……9
4.1. Структура ООП 9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)..... 10
4.3. Учебный план подготовки аспиранта 10
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) 10
4.5. Программа педагогической практики..... 21
4.6. Программа научных исследований …….. 22
4.7. Программа ГИА ……
4.8. Программы кандидатского минимума ……..
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства ……..…...23
5.1. Текущая успеваемость …… 24
5.2. Промежуточная аттестация ……... 24
5.3. Государственная итоговая аттестация ……..... 24
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение …….....24
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....24
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО 25
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры..... 26
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 903 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

– учебный план;
– рабочие программы учебных курсов;
– программу практики;
– программу научных исследований;
– программу ГИА;
– программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.)

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознаниеи литературоведение

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и−педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогическойработы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения ООП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию− информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и русский) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые вразного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность:

- в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области языкознания;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки(ОПК);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями*:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,– генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских– коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального иличностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (ПК):

- *способность* анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области языкознания (ПК-1);
- *умение* осуществлять лингвистический анализ текстов разных жанров и различной тематической направленности (ПК-2);
- *способность* разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) – (ПК-3);
- *владение* методами исследования, релевантными для выбранного объекта и материала исследования в соответствии с темой научно-квалификационной (диссертационной) работы (ПК-4);
- *способность* решать исследовательские задачи в области классификации и методологии исследования языковых явлений и единиц исследуемого языка (языков), в том числе осуществлять корпусные исследования (ПК-5);
- *умение* определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях (ПК-6).

Знать: понимать предмет и задачи истории науки о языке; особенностей развития отечественного и мирового языкознания, основных тенденций научных направлений, школ и методов.

Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; обладать теоретическими знаниями о научно-теоретических и методологических основах языковедческой науки.

Владеть: навыками анализа научных работ, выявления общих закономерностей и перспектив развития, а также определения механизма функционирования конкретного метода в современных условиях;навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеетобязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВОпо направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, предусмотренной структурой ООП.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Структурные элементы программы	
Наименование	**Трудоемкость, по ООП (в з.е.)**
Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	**9**
Дисциплина (модуль)	4

«История и философия науки»	
Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	**21**
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	**3**
Вариативная часть	
Педагогическая практика	
Блок 3 «Научные исследования»	**138**
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность	110
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Базовая часть - итого	18
Вариативная часть - итого	162
Всего	**180**

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение приведены в Приложении 2.

Б.1.	**БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	***ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ*** Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

	Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч. 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*** Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4-х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы

	по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2.Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5; Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	**Вариативная часть**
Б1.В.ОД.1	***ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ*** Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и

	студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	**Современные направления в лингвистике** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-1, УК-3, УК-5; ОПК-1, ОПК-2. Задачами дисциплины являются: научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертационного исследования; узнать цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики; научиться

	использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами: полипарадигмальный подход к языку; функциональное направление в современной лингвистике; дискурсивные исследования: история и перспективы; когнитивная лингвистика; лингвокультурология; компьютерная лингвистика; корпусная лингвистика. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часов, практические занятия – 6 ч. ,самостоятельная работа - 62 часа.
Б1.В.ОД.3	**Актуальные проблемы современной лингвистики** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-1, ОПК-2; ПК-4, ПК-5. Задачами дисциплины являются: ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, лингвистической прагматики, компьютерной лингвистики и др. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных смагистральными направлениями лингвистических исследований, а также с экспериментальными и теоретическими методами современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 час., лабораторные занятия – 6 час., самостоятельная работа - 62 часа.
Б1.В.ОД.4	**Методы и приемы современной лингвистики** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированыследующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-5; ОПК-1, ОПК-2. Задачами дисциплины являются:систематизация ранее полученных сведений по теории лингвистических исследований в рамках основных лингвистических школ и направлений; формирование у аспирантов системных теоретических представлений о современной методике лингвистических исследований в рамках отечественного и зарубежного языкознания; формирование практических навыков по отбору, систематизации и анализу языковых фактов и формированию собственных оригинальных выводов на основе полученных данных. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общенаучными методами и приёмами исследования, методами

	лингвистической компаративистики и структурного анализа, квантитативными, социолингвистическими, психолингвистическими методами исследования, методами и приемами когнитивной лингвистики. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 12 ч. ,самостоятельная работа - 48 часов.
Б1.В.ОД.5	**Типология языков и культур** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедройтеоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированыследующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-4, ПК-6. Задачами дисциплины являются:научить аспирантов интерпретации фактов изучаемых языков в парадигме традиционной морфологической типологии; интерпретации языковых фактов в терминах типологии; ознакомить с интерпретациями систем языков в моделях контенсивной, стадиальной и синтаксических типологий; познакомить с основными типологиями культур; научить разграничению структурных различий между языками, обусловленных типологическим своеобразием, и особенностей, обусловленных культурной спецификой. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами типологических исследований; языковыми универсалиями, с семантической, морфологической и синтаксической типологиями, взаимодействием языков и культур, выявлением этноспецифики языков и культур. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 8 часов,самостоятельная работа - 96 часов.
Б1.В.ОД.6	**Новые информационные технологии в лингвистике** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедройрусского языка. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированыследующие компетенции: УК-4; ОПК- 1; ПК-1, ПК-4. Задачами дисциплины являются:формирование представления о задачах и проблемах новых информационных технологий в лингвистике; формирование навыков использования в научной работе электронных ресурсов различного типа; развитие навыков работы с корпусами текстов, интернет-ресурсами. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных сиспользованием современныхпрограммных средств (сетевых и электронных ресурсов) в научно-практической деятельности, ориентировкой в современной системе источников информации;использованием современных информационных технологий для решения практических задач в сфере лингвистической деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения

	дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4ч.,самостоятельная работа - 64 часов.
Б1.В.ОД.7	**Идеографическая грамматика** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированыследующие компетенции: УК-1; ОПК-1; ПК-1, ПК-4. Задачами дисциплины являются: знакомство с основными разделами идеографической грамматики, в связи с чем в курсе идеографической грамматики русского языка рассматриваются следующие проблемы: 1. Аспекты идеографической грамматики русского языка: а) выражение количественных отношений прилагательными, 2) семантика качественных прилагательных и форм степеней сравнения, 3) семантическая характеристика глаголов различных семантических групп и их валентности, 4) типы семантических субъектов в предложении, 5) сложные предложения асимметричной структуры, 6) типы семантических отношений между компонентами сложных предложений, 7) семантика единиц разных уровней. 2.Традиционные грамматические описания и проблемы идеографической грамматики русского языка (недостатки традиционных грамматических описаний, строящихся преимущественно на формальных свойствах грамматической системы; представления о параллелизме между грамматикой и объективной действительностью как существенная часть традиционных грамматических описаний; задачи построения грамматики русского языка от значения»; идеи и типы языковых знаков в идеографической грамматике; 3.Грамматические категории и грамматические признаки, типы грамматических категорий с точки зрения их связи с объективной действительностью, (типы грамматических признаков, синонимия грамматических признаков, взаимодействие элементов различных языковых уровней, синтаксические связи между разноуровневыми средствами языка. 4.Идеографическая грамматика и речевая деятельность (грамматический анализ до семантического уровня, использование результатов идеографической грамматики при обучении русскому языку как неродному, идеографическая грамматика и речевая деятельность). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами оперирования языковым материалом в целях выявления специфики закономерностей семантического функционирования языковых единиц, базовыми понятиями и терминологией идеографической грамматики. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 часа,самостоятельная работа - 64 часов.
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ 1.1	**Современная русистика** Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

	Дисциплина реализуется кафедрой русского языка. *Цель дисциплины* – ознакомление студентов с основными современными проблемами русистики и лингвокультурологической парадигмой знаний., а также с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; ОПК-1; ПК-1, ПК-4. *Задачи дисциплины*: а) развитие у аспирантов навыков критического подхода к различным теориям по проблемам современной русистики, б) обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач русского языкознания и лингвокультурологии, в) формирование у аспирантов четкого представления об обсуждаемых проблемах современной русистики, г) обучение применять полученные знания для решения задач прикладного характера. *Знать*: основные проблемы современной русистики, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов современной русистики. *Владеть*: терминологическим аппаратом, методами и приемами решению возникающих проблем; знаниями об основных причинах дискуссионных проблем современной русистики; культурой мышления и навыками самостоятельной работы. *Уметь*: применять полученные знания (сведения) для анализа фактического материала русского языка, соотносить результаты анализа современных проблем русистики с другими исследованиями в области пограничных с лингвистикой наук. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические - 4 час., контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 64 часа.
Б1.В.ДВ 1. 2	**Когнитивная лингвистика** Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Цель дисциплины –ознакомить аспирантов с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией, а также систематизировать и обобщить современные идеи и принципы, которые объединены под общим понятием когнитивно-ориентированных лингвистических концепций. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4. Задачи дисциплины: - ознакомить с общетеоретическим представлением о соотношении языка и мышления; - определить место лингвистики в ряду дисциплин, относимых к когнитивной науке; - ознакомить аспирантов с основными направлениями лингвокогнитивистики; - ознакомить с методами лингвокогнитивного исследования; - сформировать навыки лингвокогнитивного анализа.

	Знать:основные проблемыкогнитивной парадигмы научно-лингвистического знания, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов когнитивной лингвистики. Владеть: методами лингвокогнитивногоисследованияинавыками лингвокогнитивного анализа. Уметь: применять полученные знания (сведения) для анализа фактического материала русского языка, соотносить результаты анализа современных проблем когнитивной лингвистики с другими исследованиями в области пограничных с лингвистикой наук. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические - 4 час., контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 64 часа.
Б1.В.ДВ 1. 3	**Актуальные проблемы дагестанского языкознания** Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедройдагестанских языков. Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными современными проблемами, концепциями, понятиями и методамидагестанского языкознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. Задачи дисциплины: а) развитие у аспирантов навыков критического подхода к различным теориям по проблемам дагестанского языкознания; б) обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач дагестанского языкознания; в) формирование у аспирантов четкого представления об обсуждаемых проблемах дагестанского языкознания; г) обучение применять полученные знания для решения задач прикладного характера. Знать: основные проблемы современного дагестанского языкознания, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов дагестанского языкознания. Владеть: терминологическим аппаратом, методами и приемами решению возникающих проблем; знаниями об основных причинах дискуссионных проблем дагестанского языкознания и навыками самостоятельной работы. Уметь: применять полученные знания (сведения) для анализа фактического материала дагестанских языков, соотносить результаты анализа современных проблем дагестанского языкознания с другими исследованиями в области лингвистикой науки. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия - 4 часа, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 64 часа.
Б1.В.ДВ 2.1	**Актуальные проблемы современной англистики** Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

	Дисциплина реализуется кафедрой английской филологии факультета иностранных языков. Цель дисциплины – осмысление знаний об истории, грамматике, лексикологии, стилистике английского языка и природе их функционирования на более высоком уровне, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. Инновационный компонент курса заключается в обновлении содержания на основе последних достижений в области перечисленных выше дисциплин и в ориентации курса на компетентностную парадигму современного образования. Обращение к современным концепциям, комплексно-плюралистический подход, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений перечисленных дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры:универсальных компетенций:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5;общепрофессиональных компетенций: ОПК-1,ОПК-2;профессиональных компетенций:ПК-1, ПК-3, ПК-4. *знать* основные положения и концепции в области теории английского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах его развития; *уметь* применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста, в собственной профессиональной деятельности; *владеть* свободно английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей; участвовать в научных дискуссиях. В результате освоения дисциплины аспирант должен иметь представление о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в английском языке, а полученные знания должны послужить когнитивной основой для профессиональной самореализации и самосовершенствования специалистов, для умения решать профессиональные задачи в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 2.2	**Сравнительная грамматика дагестанских языков** Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой дагестанских языков. Цель дисциплины. Основной целью дисциплины является демонстрация общих родственных и типологических черт дагестанских языков, а также индивидуальных черт и путей развития лексики и грамматического строя каждого дагестанского языка. Курс нацелен на вооружение студентов новыми

знаниями по дагестанским языкам, на углубление имеющихся знаний в этой области и на расширение общетеоретического кругозора студента по компаративной лингвистике. Кроме того, курс нацелен на то, чтобы снабдить студентов умениями использовать полученные знания в решении конкретных проблем, ведущих в практической деятельности. Основной задачей дисциплины является определение степени генетического родства и генетических взаимоотношений между дагестанскими языками на основе выяснения материальных и структурных общностей и расхождений, отличающихся в дагестанских языках.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Задачи дисциплины:

Знать: – воспроизводить и объяснять учебный материал по кавказским языкам с требуемой степенью научной точности и полноты, разбираться в основных процессах, происходящих в развитии дагестанских языков; знать историю изучения каждого дагестанского языка.

Владеть: – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности и уметь передать этот опыт; владеть методами научного сопоставления дагестанских языков, анализа структуры и типологических черт каждого дагестанского языка, в

Уметь: – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; выявлять универсальные для всех естественных языков черты в типологии дагестанских языков, выявлять общие для дагестанских языков черты, не типичные для языков номинативной и активной типологий, выявлять частные черты, присущие отдельному дагестанскому языку и отдельной подгруппе нахско-дагестанских языков.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов и самостоятельная работа – 54 часа.

Блок 2. ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности; обучить овладению педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, относящимся к Блоку 2 «Практика».

Задачи педагогической практики: приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также:

	- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; - выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие личностно-профессиональных качеств педагога. Практика проводится на кафедрах филологического факультета: кафедратеоретической и прикладной лингвистики, кафедра русского языка, кафедра дагестанских языков, а также в проблемных научно-исследовательских лабораториях «Дагестанская ономастика», «Семантика и когнитивное моделирование языков». Практика позволяет сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-4. Педагогическая практика может проводиться в форме семинарских и практических занятий, а также лабораторных практикумов, руководства научной работой студентов и магистрантов, кружковых занятий по русскому и дагестанским языкам, руководства учебно-исследовательскими работами магистрантов. Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 часов.
Б 3.	**БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**
Б.3.В	***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***
Б.3.В	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки45.06.01 Языкознание и литературоведение научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП аспирантуры. **Целью** НИ аспирантов является проведение научных исследований в области языкознания (по профилю подготовки), приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Виды научно-исследовательской работы аспиранта: - самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; - выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленнойцели; - освоение новых теорий, методов исследования, разработка новых методических подходов;

	- работа с научной информацией с использованием новых технологий; - обработка и критическая оценка результатов исследований; - подготовка и оформление научных публикаций, отчетов и докладов, проведение семинаров, конференций. - сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; - обработка, критический анализ полученных данных; - подготовка и публикация обзоров, статей; - участие в семинарах и конференциях; - подготовка материалов к публикации. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. НИ позволяет сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.
П 4.	**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В результате подготовки и защиты ВКР аспирант должен: **знать**, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки; **уметь** использовать современные методы анализа, систематизации результатов исследовательской работы, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; **владеть** современными технологиями поиска решений - для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности. Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.

4.5. Программа педагогической практики (Приложение 3).
4.6. Программа научных исследований(Приложение 4**).**
4.7. Программа ГИА (Приложение 5).
4.8.Программы кандидатского минимума по специальностям (Приложение 6).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной

программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3.Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1.подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВОпо данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется в практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИ филологического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

– Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

– Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Самедов Д.С. –докторфилол.н., профессор

2. Гусейнов Г.-Р.А. – доктор филол. н., доцент
3.Гелегаева А.Р. – кандидат филол. н., доцент
4. Гаджиахмедов Н.Э. – доктор филол. н., профессор
5. Гасанова С.Н. – доктор филол. н., доцент
6.Керимов К.Р. – доктор филол. н., профессор
7.Магомедова П.А. – доктор филол. н., профессор
8. Махмудова С.М. – доктор филол. н., доцент
9. Багомедов М.Р. – доктор филол. н., доцент
10.Гасанова У.У. – доктор филол. н., доцент
11.Эльдарова Р.Г. – кандидат филол. н., доцент
12.Кадачиева Х.М. – кандидат филол. наук, доцент

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью _____ кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа педагогической практики

Приложение 4. Программа научных исследований

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Программы экзаменов кандидатского минимума.