



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Факультет психологии и философии)

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный университет»



Ректор Рабданов М.Х.
от «23» 09 2016 г. прот. № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

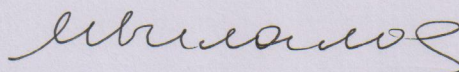
Направление: 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение

Квалификация: Исследователь, преподаватель – исследователь

Махачкала, 2016

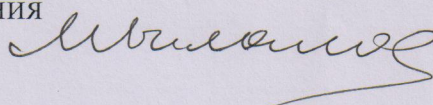
Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 47.06.01- философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – онтология и теория познания, уровень подготовки - аспирантура. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 30.04.2015г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Разработчик: д. филос.н., профессор кафедры теории и истории религии и культуры Билалов М.И.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «11» ноября 2015г., протокол № 3

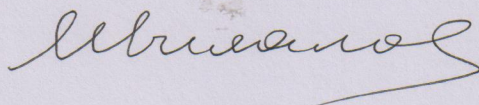
Зав. кафедрой
онтологии и теории познания



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании методического совета факультета психологии и философии от «16» декабря 2015г., протокол № 2

Председатель



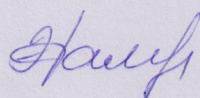
Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением аспирантуры и докторантуры

« 10 » декабря 2015г.

Начальник Управления аспирантуры

и докторантуры



Рамазанова Э. Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры	
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение	4
1.3.1. Цель ООП	4
1.3.2. Срок освоения ООП	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению «Философия, этика и религиоведение»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	7
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры	9
4.1. Структура ООП	9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	11
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	11
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	11
4.5. Программа педагогической практики	18
4.6. Программа научных исследований	19
4.7. Программа ГИА	23
4.8. Программы кандидатского минимума	23
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	23
5.1. Текущая успеваемость	23
5.2. Промежуточная аттестация	24
5.3. Государственная итоговая аттестация	24
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению «Философия, этика и религиоведение»	24
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	24
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	25
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	26
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки **47.06.01- философия, этика и религиоведение** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУВПО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 905 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин (приложение 2);
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программу ГИА (приложение 5);
- программу кандидатского экзамена (Приложение 5)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- Положение о присуждении ученых степеней.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 30 апреля 2015 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.)

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 47.06.01. - Философия, этика и религиоведение(профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению **47.06.01. - Философия, этика и религиоведение(профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания** является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
 - углубленное изучение теоретических и методологических основ философской науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
 - совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- совершенствование теоретических и практических навыков получения новых научных результатов в выбранной области *философской науки*.

1.3.2.Срок освоения ООП.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей Формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня бакалавриата и магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- Образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- Академические и научно-исследовательские организации;
- Средства массовой информации, учреждения культуры;
- Общественные организации, органы государственного и муниципального управления

Профиль 09.00.01 – Онтология и теория познания преследует следующие цели:

- сформировать у аспирантов широкую научно-методическую базу как основу их будущего диссертационного исследования и профессиональной деятельности;
- привить навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой;
- выработать умения критически оценивать концепции современной онтологии и гносеологии, возможности их использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- способствовать развитию умений научно-исследовательской деятельности в области современной методики;
- сформировать умения эффективного и творческого применения знаний по философии на практике;
- сформировать целостное представление о мире, его истории и современном состоянии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- Различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- Процессы познавательной деятельности;
- Теория и практика общественной коммуникации;
- Социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **47.06.01 - Философия, этика и религиоведение (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания** выпускник,

освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

В сфере онтология и теория познания предполагаются следующие области исследований:

1. Закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построение научной картины мира, а также в критический анализ религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии.
2. Методологические функции научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности.
3. Изменение соотношения онтологии, гносеологии и методологии познания с прогрессом научно-философского миропонимания и разработкой философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники.
4. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий в сфере онтологии и гносеологии, в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук.
5. Проблема унификации категориального языка и смысла общенаучных понятий в связи с интеграцией наук, компьютеризацией исследований и формированием новых искусственных языков и программных ориентаций.
6. Методологическая роль научной онтологии и гносеологии в разработке философских оснований современной науки и техники, а также в интеграции различных философских дисциплин и направлений.
7. Теоретический анализ новых онтологических и гносеологических концепций в модернизированной онтологии, экзистенциальной философии, вариациях телеологии и эсхатологии.
8. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития, ее соотношение со структурой, проблемами и достижениями в области социальной философии и теоретической социологии.
9. Современные методы онтологического обоснования научной теории познания и творческой деятельности в сферах искусства с критическим анализом модернизированной идеалистической гносеологии и метафизики.
10. Прогресс в совершенствовании форм отражения и информационно-функционального управления в живых организмах и биосистемах в ходе биологической эволюции, на стадиях антропогенеза, а также в развитии общественных структур.
11. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, гносеологии и методологии познания в прогрессе науки и техники, а также средств информационного обеспечения.

При этом научно-исследовательская деятельность должна обеспечить:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области философских дисциплин;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

Преподавательская деятельность должна обеспечить:

- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

- разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных философских достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области онтологии, гносеологии, истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры онтологии и теории познания (ПК):

– готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);

– готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3)

-готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования онтологических и гносеологических проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию (ПК-4);

-готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу онтология и теория познания. (ПК-5);

-способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по дисциплинам онтология, гносеология, методология, диалектика, философия и методология науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6);

В результате освоения программы аспирант должен:

знать: содержание основных разделов онтологии и гносеологии в контексте концептуального многообразия; место и специфику онтологии и теории познания в структуре философии, основные проблемы онтологии, гносеологии, методологии и диалектики и историко-философское решение этих проблем.

уметь: ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов онтологии и теории познания;

владеть: категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием онтологии и теории познания.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются рабочим учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности Онтология и теория познания программы по направлению 46.07.01 (Философия, этика и религиоведение); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научного исследования; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» по профилю Онтология и теория познания в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры философские науки (философия, этика и религиоведение), профиль Онтология и теория познания, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым

присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры философия, этика и религиоведение (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания.

Структурные элементы программы		Трудоёмкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по ООП в з.е.
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	1080	30
Б.1.Б	Базовая часть	324	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	144	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	180	5
Б.1.В	Вариативная часть	756	21
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	432	12
Б.1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	108	3
Б.1.В.ОД.2	Философия истории: предмет, специфика, структура, функции	72	2
Б.1.В.ОД.3	Исторические типы и формы философствования	72	2
Б.1.В.ОД.4	Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России	72	2
Б.1.В.ОД.5	Теория познания	108	3
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	324	9
Б.1.В.ДВ.1			
1	Философское учение о бытии	216	6
2	Философия культуры	216	6
Б.1.В.ДВ.2			
1	Феноменология религии	108	3
2	Природа, специфика и структура морали	108	3
Б2	Блок 2 «Практики»	108	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	4968	138
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность	3980	110
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1008	28
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	324	9
Б.4.1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	180	5

Б.4.2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	144	4
Б.4.Б	Базовая часть	324	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	648	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	5832	162
Б.0	Всего	6480	180

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВОпо направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВОпо направлению аспирантуры 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение теоретическое (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры: философские науки (философия, этика и религиоведение) в Приложении 2.

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.ОД.1	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и

	методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч. 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенций ОПК-1; профессиональных компетенций ПК-6. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: • основные этапы и логику развития науки; • структуру и методы научного познания; • идеалы и нормы научного познания; • типы научной рациональности. Уметь: • формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования; • определять объект и предмет исследования; • применять методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования. Владеть: • способностью системного подхода к анализу научных проблем; • навыками критического анализа научных работ; • способностью аргументации и объяснения научных суждений и навыками ведения научных дискуссий. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час, практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.ОД..2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение». Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 905 Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой

	коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: правила чтения иностранного языка, правила грамматики, правила перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный информации по тематике специальности, способы словообразования, правила постановки вопросов. Уметь: читать и переводить со словарём тексты на бытовые и профессиональные темы, распознавать значение слов по контексту, правильно отвечать на вопросы, правильно задавать вопросы, читать и переводить различные документы по профессиональной тематике, уметь кратко сформулировать проблему, составлять план текста и делать краткий пересказ с опорой на план, составлять письменный конспект текста, составлять аннотацию к докладу или научной статье на иностранном языке. Владеть: навыками диалогической и монологической речи, навыками перевода литературы по специальности, теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, позволяющими сформировать у аспирантов степень готовности к профессиональной деятельности в области иностранного языка по данной специальности. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	Вариативная часть

Б1.В.ОД.1	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям, формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВПО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5, общепрофессиональных ОПК-2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и
-----------	--

	проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. -владеть: средствами планирования, осуществления и оценки профессионального развития личности педагога и обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	<i>ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ: ПРЕДМЕТ, СПЕЦИФИКА, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение. Цель дисциплины: является ознакомление с философией истории, ее предметом, спецификой, структурой и функциями. Задачи дисциплины: сформировать навыки анализа современной научной литературы по философии истории, дискуссий о перспективах России в современной цивилизации, научить аспиранта ориентироваться в прогрессивных и регрессивных тенденциях развития истории, современных детерминантах исторического развития. Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанный с сущностью и смыслом исторического развития, его основными этапами, субъектами и движущими силами. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: сущность и смысл исторического развития, его основные этапы, субъекты и движущие силы. Уметь: Ориентироваться в прогрессивных и регрессивных тенденциях развития истории, современных детерминантах исторического развития. Владеть: Навыками анализа современной научной литературы по философии истории, дискуссий о перспективах России в современной цивилизации Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, самостоятельная работа - 62 часа.
Б1.В.ОД.3	<i>ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ И ФОРМЫ ФИЛОСОФСТВОВАНИЯ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. Цель дисциплины: ознакомление с историческими типами и формами философствования, научить аспиранта ориентироваться в современных неклассических и постнеклассических тенденциях и особенностях развития философии. Задачи дисциплины: сформировать навыки владения методологией синергетических и постмодернистских стилей философского мышления для

	решения проблем онтологии и теории познания. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Задачами дисциплины являются: освоение основных типов и форм философствования для освоения проблем онтологии и теории познания Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими типами и формами философствования, с основными этапами развития истории философии, особенностями типов и форм различных направлений и течений философии. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: Основные этапы развития истории философии, особенности типов и форм различных направлений и течений философии. Уметь: Ориентироваться в современных неклассических и постнеклассических тенденциях и особенностях развития философии. Владеть: Навыками методологии синергетических и постмодернистских стилей философского мышления для решения проблем онтологии и теории познания Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, самостоятельная работа - 62 час.
Б1.В.ОД.4	<i>СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРОЦЕССЫ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. Дисциплина направлена на вооружение аспирантов знаниями в области современных религиозных процессов и нетрадиционных религиозных движений в России и охватывает круг вопросов, связанный с основными этапами развития религиозного мышления, различия мировых и нетрадиционных религий. Задачи дисциплины: сформировать навыки владения методологией синергетических и стилей философского мышления для решения проблем онтологии и теории познания. В результате освоения дисциплины аспирант должен: Знать: всю совокупность основных понятий и категорий, характеризующих современные религиозные процессы в России; Уметь: определять и формировать самостоятельное отношение к нетрадиционным движениям в России. Владеть: методологическими навыками анализа проблем современных религиозных процессов и нетрадиционных религиозных движений в России. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК -1, ОПК-2; в) профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, самостоятельная работа - 62 часа.
Б1.В.ОД.5	<i>ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины

	(модули)»подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой онтология и теория познания. Цель дисциплины: вооружить аспиранта и соискателя знаниями в области онтологии и теории познания. Задачами дисциплины являются: освоение основных проблем теории познания Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с онтологическими, гносеологическими проблемами и с научной методологией, научить аспиранта ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов онтологии и теории познания. Решение основных задач дисциплины связано с рассмотрением и изучением следующих вопросов: 1. Новые подходы в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений. 2. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, неопределенности будущего и необъятных массивов утраченной информации о прошлом на Земле и в других внеземных цивилизациях. 3. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества, а также под влиянием науки и прогресса информационно-технических систем. 4. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе, формирование естественных и искусственных языков, а также их влияние на индивидуальное и общественное сознание. 5. Уровни информационной деятельности мозга и отражательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах. 6. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления. 7. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения. 8. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах. 9. Научные критерии рациональности в оппозиции с нерациональными и иррационально-мистическими концепциями; историческая эволюция форм и реальности и их перспективы. 10. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов. 11. Закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности в последовательном приближении к действительности. 12. Современные формы наблюдательных, экспериментальных и производственно-технических исследований на основе компьютерного моделирования в последовательных приближениях к решению
--	--

	теоретических и практических проблем. 13. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций. 14. Закономерности, движущие силы и возможные пределы дифференциации и интеграции наук; перспективы методологической интеграции через развитие онтологических и гносеологических оснований наук, развитие информационных социальных систем. 15. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации, повышения информационной емкости теорий, последовательного обоснования и функционального обобщения их законов и принципов. 16. Специфика критериев истинности знания в естественных и гуманитарных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем. 17. Соотношение философских, общенаучных и практических методов познания и творчества, их прогресс и интеграция в системно-структурные исследования. 18. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении со все усложняющимися объектами и процессами. 19. Теоретический анализ современных зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии, степени их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники, внутренней непротиворечивости и обоснованности. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: место и специфику онтологии и теории познания в структуре философии, современные проблемы гносеологии, методологии и диалектики и историко-философское решение этих проблем. Владеть: категориальным аппаратом онтологии и теории познания Уметь: ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов онтологии и теории познания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕ, <u>108</u> часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18ч. самостоятельная работа - 72 час.
Б1.В.ДВ.1	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ. Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Цель дисциплины: освоение основных проблем онтологии – проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Задача дисциплины: сформировать навыки и исследования проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами

	бытия, субстанции, материи, пространства, времени, бесконечности, отражения, сознания, движения и развития. Решение основных задач дисциплины связано с рассмотрением и изучением следующих вопросов: 1. Структура бытия, реальности, существования и его онтологические критерии; соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности. 2. Современное понимание субстанциональности материи и ее системной организации, соотношение материи и ее атрибутов, форм движения и энергии в мире, всеобщих и специфических законов самоорганизации материальных систем. 3. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях; формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей. 4. Современное понимание всеобщих и локальных проявлений материального единства мира с учетом его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, а также достигнутых результатов и перспектив в построении единой теории материи. 5. Взаимоотношение структурных уровней материи в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях, форм самодвижения, взаимодействий и энергетической активности; перспективы построения общей теории систем с позиций системной онтологии и методологии. 6. Современные методы теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финитистских моделей в релятивистской космологии, а также теологического креационизма. 7. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах. 8. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений астрофизики, синергетики, теории систем, биохимической эволюции и концепции внеземных цивилизаций, развития биосферы и формирования ноосферы. 9. Взаимоотношение научной онтологии и теории объективной диалектики в исследовании всеобщих законов сохранения, превращений, изменения и развития в мире на основе обобщения достижений современной науки. 10. Системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях. 11. Соотношение восходящих и нисходящих форм развития в мире, их различных направлений, внутренних законов, движущих факторов и внешних условий их реализации. 12. Полярная диалектика оппозиций и системная диалектика как новый этап в понимании всеобщих законов в природных и социальных системах, во взаимоотношении универсальных и специфических законов. 13. Перспективы развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества. 14. Основные формы и законы детерминации в развитии систем; взаимоотношение причинной, структурной, системной, функциональной, информационной и других форм детерминации, динамических и вероятностно-статистических законов. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания.
--	--

	В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: историю и логику появления проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Уметь: ориентироваться в современных проблемах бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Владеть: методологией и навыками исследования проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>6</u> ЗЕ, <u>216</u> часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 16ч. самостоятельная работа - 188 час.
Б1.В.ДВ.2	<i>ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Цель дисциплины: освоение основных проблем философии культуры. Задачами дисциплины: сформировать навыки владения методологией анализа современной теории культуры, культуры в системе общественного бытия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с местом философии культуры в системе философского знания, с культурой как предметом философской рефлексии, предысторией философии культуры, становлением теории культуры, с культурой в системе общественного бытия (культура и природа, культура и общество, культура и человек). Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: историю и логику развития философии культуры в системе философского знания, с культурой как предметом философской рефлексии, предысторией философии культуры, становлением теории культуры, с культурой в системе бытия. Уметь: оперировать культурой как предметом философской рефлексии Владеть: методологией анализа современной теории культуры, культуры в системе общественного бытия Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 16ч. самостоятельная работа - 188 час.
Б1.В.ДВ.3	<i>ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области феноменологии религии и философии религии, структурными разделами

	которой являются теоретические знания о месте феноменологии религии в структуре религиоведческого знания, становление и развитие философских знаний о религии, гносеология религиозного сознания, философский анализ религиозной онтологии и антропологии. Задачи дисциплины: сформировать методологические навыки анализа проблем феноменологии религии, научить аспиранта пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием феноменологии религии, определять и формировать самостоятельное отношение к религии. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; б) общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2 в) профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. В результате освоения дисциплины аспирант должен: Знать: • всю совокупность основных понятий и категорий, характеризующих феноменологию религии, а также те предметные области и явления, которые являются объектами ее исследования; • методологические конструкции и субстанциальные парадигмы, выявленные как результат анализа философских и религиозных систем; • составные компоненты феноменологии религии в рамках достаточного научно-исследовательского минимума. Уметь: • пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием феноменологии религии; • определять и формировать самостоятельное отношение к религии. Владеть: • методологическими навыками анализа проблем феноменологии религии. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 6ч. самостоятельная работа - 90 час.
Б1.В.ДВ.4	<i>ПРИРОДА, СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА МОРАЛИ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области природы, специфики и структуры морали. Задачи дисциплины: сформировать навыки методологии анализа структурных элементов морали, научить аспиранта ориентироваться в современных направлениях морали и этики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с морально-этическими нормами, спецификой и структурой морали, с определением морали как основополагающей проблемой философской этики, как способом практически-духовного освоения человеком действительности и сферой

	духовной культуры, как с природой и источник нравственных ценностей и требований, с проблемой специфики нравственного регулирования поведения, морального и правового регулирования поведения человека, многообразием способов мотивации поведения человека и специфики моральной мотивации. Знать: Основные этапы развития морали, особенности типов и форм различных направлений морали. Уметь: Ориентироваться в современных направлениях морали и этики. Владеть: Навыками методологии анализа структурных элементов морали, состояния современной морали и нравственного воспитания молодежи. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 6ч. самостоятельная работа - 90 час.
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
Б.2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.В	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: – навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; – систематизации учебных и воспитательных задач; – методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, – разнообразными образовательными технологиями. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры ОПК-2, профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, универсальные компетенции

	УК-5. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>
Б.3.В	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Раздел ООП «Научно-исследовательская работа» является обязательным. НИ представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью НИ аспирантов является проведение научных исследований в области Онтологии и теории познания: 1. Бытие как центральная категория онтологии. 2. Пространство и время в структуре бытия. Единство и многообразие бытия 3. Основные онтологические модели. 4. Бытие и развитие. 5. Познание как субъектно-объектное отношение. 6. Этапы и уровни познания. 7. Концепции истины. Тенденции и перспективы развития гносеологии 8. Виды познания. Сознание. 9. Познание и творчество. Практика и познание. Задачи НИ: сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и гносеологии, в том числе в междисциплинарных областях, таких как, когнитивная эпистемология, различные виды социальной эпистемологии (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области онтологии и гносеологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению онтологических и гносеологических научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4); - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области онтологии и теории познания (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в области онтологии и теории познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

	– готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области философских наук (ПК-4); Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.
П 4.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Задачи ГИА: сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: способностью к критическому анализу и оценке современных философских достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области онтологии, гносеологии, истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). – готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1); – готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3) -готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования онтологических и гносеологических проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию (ПК-4); -готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу онтология и теория познания. (ПК-5); -способность к организации и осуществлению учебно-познавательной

	деятельности по дисциплинам онтология, гносеология, методология, диалектика, философия и методология науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6); Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.
--	---

5.5. Программа педагогической практики (Приложение 3).

5.6. Программа научных исследований(Приложение 4).

5.7. Программа ГИА. (Приложение 5).

5.8. Программы кандидатского минимума по специальностям. Приложение 6.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1.Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки философские науки (философия, этика, религиоведение) реализуется на базе факультета психологии и философии Дагестанского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки философские науки (философия, этика, религиоведение) (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации № 1 от 11 января 2011 г.. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР кафедры онтологии и теории познания факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению философия, этика, религиоведение. (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (философия, этика и религиоведение (по профилю – онтология и теория познания) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Билалов М.И., докт. филос.н., проф., зав. каф. онтологии и теории познания;
2. Буттаева А.М., докт. филос.н., профессор кафедры онтологии и теории познания;
3. Алилова К.М., докт. филос.н., проф. кафедры онтологии и теории познания;
4. Абакарова Р.М., докт. филос.н., проф. кафедры теории и истории религии и культуры;

5. Яхьяев М.Я. докт. филос.н., проф., зав. каф. философии и социально-политических наук, декан факультета психологии и философии.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью 2386,9 м², кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

Приложение 4. Программа научных исследований

Приложение 5. Программы кандидатских экзаменов

