



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

«10» июля 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 47.06.01. Философия, этика и религиоведение

Профиль подготовки:

09.00.01 Онтология и теория познания

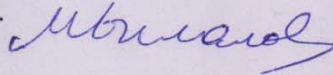
Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Махачкала, 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика религиоведение от 30.07.2014 г. № 905.

Разработчик (и): д.филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Билалов М.И.



Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Совета факультета психологии и философии от «8» июля 2019 г., протокол № 10

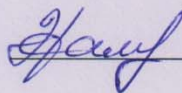
Декан



Яхьяев М.Я.

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

«10» июля 2019 г.



Рамазанова Э.Т.

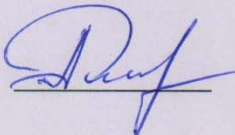
Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДФИЦ РАН

Врио-директора РЦЭИ ДФИЦ РАН



М.П.



Абакаров Р.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 47.06.01. Философия, этика и религиоведение	
1.3.1. Цель ОПОП.....	
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 47.06.01. Философия, этика и религиоведение.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО....	
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры	
4.1. Структура ОПОП	
4.2. Годовой календарный учебный график.....	
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	
4.4. Рабочие программы учебных курсов	
4.5. Программы практик	
4.6. Программа научных исследований аспиранта	
4.7. Программа ГИА	
4.8. Программы кандидатских экзаменов.....	
5. Контроль качества освоения образовательных программа аспирантуры, оценочные средства	
5.1. Текущая успеваемость	
5.2. Промежуточная аттестация	
5.3. Государственная итоговая аттестация	
5.4. Фонд оценочных средств	
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 47.06.01. Философия, этика и религиоведение.....	
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 905 от 30 июля 2014 г.

ОПОП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программы практик;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 905 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 47.06.01. - Философия, этика и религиоведение

1.3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ философской науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения ОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Срок получения образования по

программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.06.01. - Философия, этика и религиоведение.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- Образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- Академические и научно-исследовательские организации;
- Средства массовой информации, учреждения культуры;
- Общественные организации, органы государственного и муниципального управления

Преследует следующие *цели*:

- сформировать у аспирантов широкую научно-методическую базу как основу их будущего диссертационного исследования и профессиональной деятельности;
- привить навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой;
- выработать умения критически оценивать концепции современной онтологии и гносеологии, возможности их использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- способствовать развитию умений научно-исследовательской деятельности в области современной методологии;
- сформировать умения эффективного и творческого применения знаний по философии на практике;

- сформировать целостное представление о мире, его истории и современном состоянии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- Различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- Процессы познавательной деятельности;
- Теория и практика общественной коммуникации;
- Социальная активность личности и ее формы.
-

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);
- способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2)
- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3)
- готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы (ПК-4);
- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия. (ПК-5);
- готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки аспиранта с учетом заявленной направленности программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами педагогической и научно-исследовательской практик, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (очная/ заочная):

Структурные элементы программы		Трудоёмкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по ООП в з.е.
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	«История и философия науки»	4	4
Б.1.Б.2	«Иностранный язык»	5	5
Б.1.В	Вариативная часть	21	21
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	16
Б.1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	3	3
Б.1.В.ОД.2	Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке.	3	3
Б.1.В.ОД.3	Актуальные проблемы онтологии	3	3

Б.1.В.ОД.4	Онтология и теория познания	3	3
Б.1.В.ОД.5	Оформление результатов научного исследования	2	2
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	5
Б.1.В.ДВ.1			
1.	Проблемы субъекта в философии познания	3	3
2.	Современные проблемы теории познания	3	3
Б.1.В.ДВ.2			
1.	Постнеклассические направления современной эпистемологии	2	2
2.	Философия истины как полилог познавательных культур	2	2
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	135	135
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность	110	110
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	25	25
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9
Б.4.1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	5
Б.4.2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	4
Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180	180

Трудоемкость освоения соответствует ОПОП ВО ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению аспирантуры 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение(профиль)

практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОПОП ВО, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч. 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенций ОПК-1; профессиональных компетенций ПК-6. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: • основные этапы и логику развития науки;

	• структуру и методы научного познания; • идеалы и нормы научного познания; • типы научной рациональности. Уметь: • формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования; • определять объект и предмет исследования; • применять методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования. Владеть: • способностью системного подхода к анализу научных проблем; • навыками критического анализа научных работ; • способностью аргументации и объяснения научных суждений и навыками ведения научных дискуссий. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа. Подготовка и сдача кандидатского экзамена.
Б.1.Б.2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение». Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 905 Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1. - языковая компетенция - знание как минимум двух языков – своего и иностранного, знание языковых средств, норм и правил; - коммуникативная компетенция – выбор реализации программ речевого поведения в зависимости от конкретной ситуации общения;

	- социокультурная компетенция – знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культуры и умения пользоваться этими знаниями в процессе общения. - техническая компетенция включает знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой; - информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: правила чтения иностранного языка, правила грамматики, правила перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный информации по тематике специальности, способы словообразования, правила постановки вопросов. Уметь: читать и переводить со словарём тексты на бытовые и профессиональные темы, распознавать значение слов по контексту, правильно отвечать на вопросы, правильно задавать вопросы, читать и переводить различные документы по профессиональной тематике, уметь кратко сформулировать проблему, составлять план текста и делать краткий пересказ с опорой на план, составлять письменный конспект текста, составлять аннотацию к докладу или научной статье на иностранном языке. Владеть: навыками диалогической и монологической речи, навыками перевода литературы по специальности, теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, позволяющими сформировать у аспирантов степень готовности к профессиональной деятельности в области иностранного языка по данной специальности. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа подготовка и сдача экзамена.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям, формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Компетентностный подход как направление модернизации образования.

	2. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 3. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 4. Организация учебного процесса в высшей школе. 5. Методологические основания курса «Психология высшей школы» 6. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы и технологии взаимодействия с аудиторией. 7. Научное творчество и психологические закономерности развития когнитивных процессов в преломлении к учебному процессу. 8. Психологические закономерности развития личности студента. Планирование и выбор жизненного пути личности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. - владеть: средствами планирования, осуществления и оценки профессионального развития личности педагога и обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.3	МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ НАУКЕ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Целями освоения дисциплины «Методология гуманитарного познания в постклассической науке» являются формирование у аспирантов интереса к фундаментальным вопросам методологии гуманитарной науки. Ставится задача сформировать у аспирантов целостное мировоззрение на основе современной ситуации в гуманитарных науках; расширить общий кругозор, которого требует современный уровень философской культуры. Изложение данного курса реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть закономерности формирования основных представлений о специфике гуманитарного знания. Освоение курса предполагает широкое использование знаний методологии, философии и методологии науки, истории философии, философских проблем языка и др. Курс представляет собой ознакомление с основными этапами становления онтологической проблематики современной философии. Программа освещает становление современного учения о гуманитарном знании и служит целям

	формирования целостных, научных, осознанных представлений о современной духовной ситуации. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1; профессиональных компетенций ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.4	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Цель дисциплины: освоение основных проблем онтологии – проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Задача дисциплины: сформировать навыки и исследования проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами бытия, субстанции, материи, пространства, времени, бесконечности, отражения, сознания, движения и развития. Решение основных задач дисциплины связано с рассмотрением и изучением следующих вопросов: 1. Структура бытия, реальности, существования и его онтологические критерии; соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности. 2. Современное понимание субстанциональности материи и ее системной организации, соотношение материи и ее атрибутов, форм движения и энергии в мире, всеобщих и специфических законов самоорганизации материальных систем. 3. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях; формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей. 4. Современное понимание всеобщих и локальных проявлений материального единства мира с учетом его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, а также достигнутых результатов и перспектив в построении единой теории материи. 5. Взаимоотношение структурных уровней материи в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях, форм самодвижения, взаимодействий и энергетической активности; перспективы построения общей теории систем с позиций системной онтологии и методологии. 6. Современные методы теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финитистских моделей в релятивистской космологии, а также теологического креационизма. 7. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах. 8. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений астрофизики, синергетики, теории систем, биохимической эволюции и концепции внеземных цивилизаций, развития биосферы и формирования ноосферы.

	9. Взаимоотношение научной онтологии и теории объективной диалектики в исследовании всеобщих законов сохранения, превращений, изменения и развития в мире на основе обобщения достижений современной науки. 10. Системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях. 11. Соотношение восходящих и нисходящих форм развития в мире, их различных направлений, внутренних законов, движущих факторов и внешних условий их реализации. 12. Полярная диалектика оппозиций и системная диалектика как новый этап в понимании всеобщих законов в природных и социальных системах, во взаимоотношении универсальных и специфических законов. 13. Перспективы развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества. 14. Основные формы и законы детерминации в развитии систем; взаимоотношение причинной, структурной, системной, функциональной, информационной и других форм детерминации, динамических и вероятностно-статистических законов. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1;ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: историю и логику появления проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Уметь: ориентироваться в современных проблемах бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Владеть: методологией и навыками исследования проблем бытия, субстанции, материи, движения, пространства, времени, конечности и бесконечности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.5	ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрами факультета психологии и философии, к которой прикреплен аспирант. Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Настоящая программа охватывает основополагающие разделы философской науки, предполагает формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ философской науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность.

	В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-5 общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2 профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, самостоятельная работа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Б1.В.ОД.6	<i>ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i> Дисциплина входит в <i>вариативную</i> часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 аспирантуры и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в международных журналах, выступлений на российских и международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты). Это позволит молодым специалистам повысить качество своих публикаций, быстро опубликовать статьи в престижных международных журналах с высоким импакт фактором, что увеличит их цитируемость (число Хирша), позволит ускорить своевременное представления диссертации к защите, позволит получить финансовую поддержку из Российских Научных Фондов. Особое внимание будет уделяться выработке навыков и умений правильно и качественно оформлять научный труд (статьи и отчеты) и диссертацию, правильно подготовить материал для презентации на конференциях, правильно взаимодействовать с рецензентами, в случае отказа в публикации статьи, правильно логически строить и организовать статью. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i> Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме <i>отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета.</i> Объем дисциплины 2 зачетные единицы. Дисциплина предусматривает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу и зачет.

Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору
1	<i>ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТА В ФИЛОСОФИИ ПОЗНАНИЯ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области проблем субъекта в философии познания. Задачи дисциплины: сформировать методологические навыки анализа проблем субъекта в философии познания: 1. Субъектность и субъект в философии Декарта 2. Кантовский трансцендентальный субъект 3. Феноменологический субъект Гуссерля 4. Субъект в феноменологической антропологии и экзистенциализме 5. Эгоцентричный субъект Фрейда 6. Эксцентричный субъект Плеснера 7. Размышления о субъекте Р. Рорти. Научить аспиранта пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием Философии познания, определять и формировать самостоятельное отношение к проблемам субъекта в философии познания. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: в) профессиональных: ПК-3, ПК-4 В результате освоения дисциплины аспирант должен: Знать: • всю совокупность основных понятий и категорий, характеризующих проблемы субъекта в философии познания, а также те предметные области и явления, которые являются объектами ее исследования; • методологические конструкции и субстанциальные парадигмы, выявленные как результат анализа проблем субъекта в философии познания; • составные компоненты философии познания в рамках достаточного научно-исследовательского минимума. Уметь: • пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием философии познания; • определять и формировать самостоятельное отношение к проблемам субъекта в философии познания. Владеть: • методологическими навыками анализа проблем субъекта в философии познания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия самостоятельная работа.
2	<i>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания. Цель дисциплины: вооружить аспиранта и соискателя знаниями в области

теории познания.

Задачами дисциплины являются: освоение основных проблем теории познания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с гносеологическими проблемами и с научной методологией, научить аспиранта ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов теории познания.

Решение основных задач дисциплины связано с рассмотрением и изучением следующих вопросов:

1. Новые подходы в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений.
2. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, неопределенности будущего и необъятных массивов утраченной информации о прошлом на Земле и в других внеземных цивилизациях.
3. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества, а также под влиянием науки и прогресса информационно-технических систем.
4. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе, формирование естественных и искусственных языков, а также их влияние на индивидуальное и общественное сознание.
5. Уровни информационной деятельности мозга и отражательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах.
6. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления.
7. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения.
8. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.
9. Научные критерии рациональности в оппозиции с иррационально-мистическими концепциями; историческая эволюция форм и реальности и их перспективы.
10. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов.
11. Закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности в последовательном приближении к действительности.
12. Современные формы наблюдательных, экспериментальных и производственно-технических исследований на основе компьютерного моделирования в последовательных приближениях к решению теоретических и практических проблем.
13. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций.
14. Закономерности, движущие силы и возможные пределы дифференциации и интеграции наук; перспективы методологической интеграции через развитие онтологических и гносеологических оснований наук, развитие информационных социальных систем.
15. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации,

	повышения информационной емкости теорий, последовательного обоснования и функционального обобщения их законов и принципов. 16. Специфика критериев истинности знания в естественных и гуманитарных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем. 17. Соотношение философских, общенаучных и практических методов познания и творчества, их прогресс и интеграция в системно-структурные исследования. 18. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении со все усложняющимися объектами и процессами. 19. Теоретический анализ современных зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии, степени их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники, внутренней непротиворечивости обоснованности. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-5; обще профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: место и специфику теории познания в структуре философии, современные проблемы гносеологии, методологии и историко-философское решение этих проблем. Владеть: категориальным аппаратом теории познания Уметь: ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов онтологии и теории познания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ.2	
1	<i>ПОСТНЕКЛАСИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭПИСТЕМОЛОГИИ.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2; обще профессиональных компетенций ОПК-1; профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6. Цель дисциплины: освоение специфики социальной эпистемологии и ее современных постнеклассических направлений. Задачами дисциплины: выработка умений и навыков исследовательской деятельности по различным направлениям современной эпистемологии - эволюционной, генетической, аналитической, исторической и др. эпистемологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с постнеклассическими направлениями современной эпистемологии. 1. Модели знания в социальном контексте 2. Текст как объект социально-эпистемологического анализа 3. Междисциплинарный характер социальной эпистемологии 4. Основные представители и их концепции в эволюционной эпистемологии 5. Специфика генетической эпистемологии 6. Содержание аналитической эпистемологии 7. Историческая эпистемология как соотнесение теоретических конструкций с

	исторически изменчивым контекстом человеческой деятельности Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать: постнеклассические направления современной эпистемологии. Уметь: ориентироваться в соответствующих моделях знания социальной эпистемологии. Владеть: методологическим аппаратом эпистемологии. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
2	<i>ФИЛОСОФИЯ ИСТИНЫ КАК ПОЛИЛОГ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КУЛЬТУР.</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение. Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области философии истины. Задачи дисциплины: сформировать навыки методологии анализа структурных элементов истины, научить аспиранта ориентироваться в философии истины. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-3; общепрофессиональных компетенций ОПК-1; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4 Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с философией истины и познавательной культурой, с определением истины как основополагающей проблемой философии: 1. Социокультурные детерминанты истины 2. Понятийное содержание познавательной культуры 3. Логические и исторические разновидности познавательной культуры 4. Методология полилога познавательных культур в философском осмыслении истины 5. Гносеологические модели (реалистическая, конструктивистская, символическая) толкования истины. Знать: Основные этапы развития философии истины. Уметь: Ориентироваться в проблемах философии истины. Владеть: Навыками методологии анализа структурных элементов истины и познавательной культуры. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.
Б 2	<i>Практики</i>
Б.2.В	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков

	самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: – навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; – систематизации учебных и воспитательных задач; – методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, – разнообразными образовательными технологиями. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Практика позволяет сформировать следующие общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры ОПК-1, ОПК-2, профессиональные компетенции ПК-3, ПК-4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно – исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно – исследовательская практика реализуется на факультете психологии и философии, профильными кафедрами. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель аспирантской программы, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта. Научно – исследовательская практика реализуется в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с обучающимися высших учебных заведений и проводится в учреждениях, занимающихся философскими исследованиями и других учреждениях социально – гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности на основе договоров. Задачи НИП сформировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Основным содержанием научно–исследовательской практики является приобретение практических навыков постановки проблемы исследования, определения задач исследования, анализа и систематизации научно-философской информации по теме исследования. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого – либо вопроса

	профессиональной деятельности. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой предусмотрено осуществление научно-исследовательской деятельности в объеме 54 час.
Б 3.	<i>Научные исследования</i>
Б.3.В	<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>
Б.3.1	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Раздел ОПОП «Научные исследования» является обязательным. Раздел НИД представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью НИД аспирантов является проведение научных исследований в области Задачи НИД: сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в избранной области, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в избранной области, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4); - владение методологией научно-исследовательской деятельности в избранной области (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в избранной области в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области философских наук (ПК-1). - готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия. (ПК-5); - готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).
Б.3.2	ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) Цель курса – методологическая подготовка аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности, формирование методологической и научной культуры. Сформировать у аспирантов компетенции, необходимые для научной работы в области исследований, культуры научного мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей

	её достижения. В результате изучения данного курса аспиранты должны: - иметь представление о науке, научном знании, научном исследовании, научной этике, системе научных учреждений; - знать основные проблемы методологии научных исследований, основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; - уметь обосновывать актуальность темы научного исследования, определять методологический аппарат научного исследования (формулировать проблему исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу); отбирать в зависимости от предмета, цели, задач научного исследования методы; разрабатывать и реализовывать план научно-исследовательской работы; выделять основные этапы научно-исследовательской работы с указанием конкретных целей, задач, содержания каждого этапа; - владеть методологическим аппаратом и методами научного исследования. В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
П 4.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.
	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ОПК-2, ПК-3,6, УК-4,5
	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-3

4.5 Программы практик (приложение 3)

4.6 Программа научных исследований аспиранта (приложение 4)

4.7. Программа ГИА (приложение 5)

4.8 Программы кандидатских экзаменов (приложение 6)

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной

программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Государственная итоговая аттестация. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки федерального государственного образовательного стандарта; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». (Программы кандидатских экзаменов в Приложении 4).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.06.01 Философия, этика, религиоведение.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки философские науки (философия, этика,

религиоведение) реализуется на базе факультета психологии и философии Дагестанского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации № 1от 11 января 2011 г.. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР кафедр факультета психологии и философии и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

– Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

– Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (философия, этика и религиоведение (по профилю – онтология и теория познания)подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Билалов М.И., докт. филос.н., проф., зав. каф. онтологии и теории познания;
2. Буттаева А.М., докт. филос.н., профессор кафедры онтологии и теории познания;
3. Алилова К.М., докт. филос.н., проф. кафедры онтологии и теории познания;
4. Абакарова Р.М., докт. филос.н., проф. кафедры теории и истории религии и культуры;
5. Авшалумова Л.Х., докт. филос.н., проф. кафедры теории и истории религии и культуры;
6. Курбанов М.Г., докт. филос.н., проф. Кафедры философии и социально-политических наук.
7. Яхьяев М.Я., докт. филос.н., проф., зав. каф. философии и социально-политических наук, декан факультета психологии и философии.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью 2386,9 м², кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса).

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программы практик.

Приложение 4. Программа научных исследований аспирантов.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Программы кандидатских экзаменов.