



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Факультет психологии и философии)

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный университет»



Ректор

Рабданов М.Х.

от « 15 »

09

2016 г. прот. № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

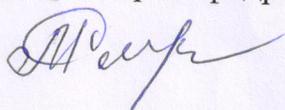
Направление: 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты,
профиль 24.00.01 Теория и история культуры

Квалификация: Исследователь, преподаватель – исследователь

Махачкала, 2016

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 51.06.01 - Культурология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1038 от 22.08.2014г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

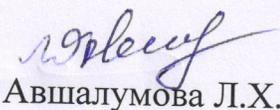
Разработчик: д. филос.н., профессор кафедры теории и истории религии и культуры



Абакарова Р.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории религии и культуры от «_30_» октября 2015г., протокол № 2

Зав. кафедрой теории и истории религии и культуры



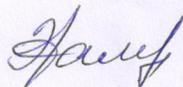
Авшалумова Л.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением аспирантуры и докторантуры

«28» октября 2015.

Начальник Управления аспирантуры

и докторантуры



Рамазанова Э. Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования | |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры | |
| 1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 51.06.01 - Культурология (профиль 24.00.01 – Теория и история культуры)..... | |
| 1.3.1. Цель ООП..... | |
| 1.3.2. Срок освоения ООП..... | |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП..... | |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 51.06.01 – Культурология | |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО..... | |
| 3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО | |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры | |
| 4.1. Структура ООП | |
| 4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)..... | |
| 4.3. Учебный план подготовки аспиранта | |
| 4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) | |
| 4.5. Программа педагогической практики..... | |
| 4.6. Программа научных исследований..... | |
| 4.7. Программа ГИА | |
| 4.8. Программа кандидатского минимума | |
| 5. Контроль качества освоения образовательных программа аспирантуры, оценочные средства | |
| 5.1. Текущая успеваемость | |
| 5.2. Промежуточная аттестация | |
| 5.3. Государственная итоговая аттестация | |
| 6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 51.06.01 – Культурология | |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО..... | |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО | |
| 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры..... | |
| 6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры..... | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 51.06.01 - Культурология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 1038 от 22.08.2014г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (приложение 1);
- рабочие программы учебных курсов (приложение 2);
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программу ГИА (Приложение 5);
- программу кандидатского экзамена (Приложение 6)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 - Культурология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1038 от 22.08.2014г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.)

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, управленческую и просветительскую деятельность в различных областях профессионального образования

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 51.06.01 - Культурология является формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология.

Задачи: определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 51.06.01 Культурология.; определить последовательность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебных планов и рабочих программ; сформировать учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин, их место в структуре ООП; определить критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы. Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ культурологической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения ООП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 51.06.01 – КУЛЬТУРОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: культурологические и социально-гуманитарные исследования; исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих; управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры; разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций; сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма; социокультурные и межкультурные коммуникации; стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

культурная политика;

отечественная и мировая история культуры;

методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;

актуальные процессы и явления в области культуры;

образование, воспитание и просвещение в сфере культуры; технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;

информационные системы и процессы в сфере культуры; культурные индустрии и художественные практики; объекты культурного и природного наследия;

межличностные и межкультурные коммуникации;

социокультурный менеджмент и маркетинг;

средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области культурологии по профилю программы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

научно-исследовательская деятельность в области культурологии:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области культурологии;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

- ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

- ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

- ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры (ПК):

- ПК-1 умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного;

- ПК-2 способность использовать освоенные теоретические знания в актуальных культурных практиках;

- ПК-3 владение необходимыми навыками экспертной деятельности и выполнения культурологической экспертизы объектов и событий культуры;

- ПК-4 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности;

- ПК-5 представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных статей, докладов, отчетов, рефератов, монография в соответствии с избранным направлением аспирантуры;

- ПК-6 способен к проведению научных семинаров, круглых столов, конференций в соответствии современными нормами профессиональной коммуникации в сфере избранной отрасли научной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (профиль «Теория и история культуры») обучающийся должен:

знать: – основные этапы развития теории культуры, основные понятия истории культуры; – основные историко-культурные концепции, типы историко- культурных теорий и учений, методы их исследования; – историко-философские и современные теории герменевтики текста и смысла; основные герменевтические принципы истолкования текстов; – структуру и методы зарубежной и отечественной герменевтики; уметь: – ориентироваться в истории культуры; – оценивать окружающие социальные явления с точки зрения культурных ценностей; – применять свои знания в анализе философских и художественных текстов; – классифицировать и интерпретировать тексты культуры; – постигать (понимать) смысл, заложенный в тексте; – анализировать философский текст: выявлять его смысл и значение. владеть: – важнейшими категориями истории современной культуры; – способами герменевтического анализа в литературоведческом дискурсе.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 51.06.01 – культурология; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 51.06.01 – культурология в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 51.06.01 – культурология предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 51.06.01 – культурология

| Структурные элементы программы | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| Индекс | Наименование | Трудоемкость, по ООП (в з.е.) |
| Б.1 | Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» | 30 |
| Б.1.Б | Базовая часть | 9 |
| Б.1.Б.1 | Дисциплина (модуль) «История и философия науки» | 4 |
| Б.1.Б.2 | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» | 5 |
| Б.1.В | Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | 21 |
| | Дисциплина (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | |
| Б.2 | Блок 2 «Практики» | 3 |
| Б.2.1 | Вариативная часть Педагогическая практика | |
| Б.3 | Блок 3 «Научные исследования» | 138 |
| | Вариативная часть | |
| Б.3.1 | Научно-исследовательская деятельность | |
| Б.3.2 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Б.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| | Базовая часть | |
| Б.4.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов | |
| Б.4.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Б.0.Б | Базовая часть - итого | 18 |
| Б.0.В | Вариативная часть - итого | 162 |
| Б.0 | Всего | 180 |

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 51.06.01 – культурология теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры по направлению 51.06.01 – культурология в Приложении 2.

| | |
|------------|--|
| Б.1 | БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| Б.1.Б | Базовая часть |
| Б.1.Б.1 | <p style="text-align: center;"><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Культурология". Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.</p> <p>Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;- акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.- ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч.2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч.3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.</p> |
| Б.1.Б.2 | <p style="text-align: center;"><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Культурология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. На данном этапе изучения языка английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.</p> <p>В задачи аспирантского курса "иностраный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Рабочая программа состоит из 4х разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3.</p> <p>Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в письменной и устной форме.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час. подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p> |
| Б.1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД.1 | <p style="text-align: center;"><i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i></p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 Культурология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания</p> |

психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.
2. Компетентностный подход как направление модернизации образования.
3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.
4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.
5. Организация учебного процесса в высшей школе.
6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.
7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВПО.
8. Психология личности студента. Типология личности студентов : характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе.
9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе.
10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных ОПК-5.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:
- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения

- знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом.

- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.

| | |
|-----------|---|
| | <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p> |
| Б1.В.ОД.2 | <p style="text-align: center;"><i>Теория культуры</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – Культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-5; общепрофессиональные компетенций ОПК-1; профессиональные компетенций ПК-1, ПК-2:</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: – расширение и углубление знаний аспирантов о философско-культурологическом понимании культуры как одной из сторон жизнедеятельности отдельной личности и общества в целом; – формирование у аспирантов понимания системного характера человеческой социальности как социокультурного образования; – формирование у слушателей целостное представление о теории культуры как самостоятельной области знания; – приобщение аспирантов к общечеловеческим социокультурным ценностям; – ориентация будущего специалиста на творческое построение теоретических моделей культурных форм и процессов; – содействие становлению профессионального мышления. Задачи изучения дисциплины: – изучить сущность и структуру культуры, основной корпус научных понятий и категорий, систему научных представлений о культуре как общественном явлении и способе бытия человека; – познакомиться в минимальном объеме с предложенной литературой; – овладеть методикой этического анализа социокультурных и психолого-педагогических проблем; – продемонстрировать свои знания и умения в исследовательской работе.</p> <p>Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре как социальном феномене.</p> <p>3. Содержание дисциплины Историческое развитие теоретических представлений о культуре. Понятие и сущность культуры. Культура как предмет историко-философского анализа. Духовная культура. Функции культуры, ее социальные формы. Онтология культуры. Проблемы понимания культуры. Многообразие ценностей культуры. Культура как совокупность знаковых систем и ценностных смыслов. Пространство и время в культуре. Культурогенез: историческая динамика и типологии культур. Культурологические теории XIX-XX вв. Современные цивилизационные процессы и судьбы культуры XXI века. Культура и цивилизация. Запад и Восток. Методологии и методы исследования культуры.</p> <p>4. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5; – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры- ОПК-1; профессиональные компетенций умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного - ПК-1; способность использовать освоенные теоретические знания в актуальных культурных практиках - ПК-2:</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия истории культуры; – основные историко-культурные концепции, типы историко- культурных теорий и учений, методы их исследования.</p> <p>уметь: – ориентироваться в истории культуры; – оценивать окружающие социальные явления с точки зрения культурных ценностей.</p> <p>владеть: – основными методами теоретического познания культуры и возможностями применения конкретно-научных, общенаучных и междисциплинарных методов в теории культуры.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 час., практические занятия 10 час., самостоятельная работа - 126 час.</p> |
| Б1.В.ОД.3 | <p style="text-align: center;"><i>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – Культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: - УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; общепрофессиональные компетенций ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-3 владение необходимыми навыками экспертной деятельности и выполнения культурологической экспертизы объектов и событий культуры:</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: представить целостную картину европейской культуры прошедшего столетия, систематизировать и каталогизировать основные художественные направления XX века.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются: - Показать генезис и становление авангардистских методов освоения реальности; - Проследить пути взаимодействия традиционной культуры и авангарда; - Проанализировать взаимодействие и взаимопереход элитарных культур в массовые и наоборот; - Указать роль и значение культуры XX века в мировом историческом процессе.</p> <p>Данный курс является важнейшей частью профессиональной подготовки специалистов в области теории и истории культуры. Благодаря знаниям по истории искусства XX века профессиональная подготовка аспирантов становится более целостной и системной. Художественные традиции всегда выступали не только обязательным культурным контекстом, но богатейшим источником эстетических норм и наиболее выразительных образов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 час., практические занятия 6 час., самостоятельная работа - 126 час.</p> |
| Б1.В.ОД.4 | <p style="text-align: center;"><i>ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – Культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 умение осуществлять сравнительно-</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у аспирантов представлений о современных культурных процессах, побуждение к самостоятельному изучению новых художественных явлений, интерпретации текущих событий культурной жизни мирового сообщества, выработка навыков анализа культуры и умения оперировать основными методологическими принципами. Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных этапах развития культуры, динамике культуры, культурно-исторических типах, положениях культурологии как гуманитарной науки, раскрытие основных принципов научного исследования, на которых базируются гуманитарные науки, в том числе, и культурология. Основанием включения дисциплины в учебный план является развитие у аспирантов навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений художественной жизни разных эпох, ценностных критериев при изучении истории культуры, ее общих закономерностях и динамике. Дисциплина является курсом, выбираем самостоятельно аспирантами для изучения.</p> <p>Форма аттестации: экзамен Коды формируемых компетенций: Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 78 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 час., практические занятия 8 час., самостоятельная работа - 54 час.</p> |
| Б1.В.ОД.5 | <p style="text-align: center;"><i>ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – Культурология Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-5 представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных статей, докладов, отчетов, рефератов, монография в соответствии с избранным направлением аспирантуры.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у аспирантов представлений о культурных процессах в истории и современности, побуждение к самостоятельному философскому осмыслению и интерпретации истории и современных проблем культурной жизни мирового сообщества, выработка навыков коммуникативности культуры и умения оперировать основными аналитическими принципами.</p> <p>Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных положениях культурологии как гуманитарной науки, раскрытие основных принципов научного исследования, на которых базируются гуманитарные науки, в том числе, и культурология. Основанием включения дисциплины в учебный план является развитие у аспирантов навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений художественной жизни разных эпох, ценностных критериев при изучении философии культуры, ее общих понятий и методологии. Дисциплина является курсом, выбираем самостоятельно аспирантами для изучения.</p> <p>Форма аттестации: экзамен Коды формируемых компетенций: Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 час., практические занятия 8 ч., самостоятельная работа - 90 час.</p> |

| | |
|-----------|---|
| Б1.В.ОД.6 | <p style="text-align: center;">КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-3 владение необходимыми навыками экспертной деятельности и выполнения культурологической экспертизы объектов и событий культуры.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у аспирантов представлений о современных культурных процессах в рамках цивилизации, побуждение к самостоятельному изучению культурного плюрализма, интерпретации текущих событий культурной жизни мирового сообщества с точки зрения достижений современной цивилизации, выработка навыков анализа культуры и цивилизации в их теоретическом осмыслении и интерпретации.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре ООП:</p> <p>Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных положениях культурологии как гуманитарной науки, раскрытие основных принципов научного исследования, на которых базируются гуманитарные науки, в том числе, и культурология. Основанием включения дисциплины в учебный план является развитие у аспирантов навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений современной жизни и жизни разных эпох, ценностных критериев при изучении теории и истории культуры с точки зрения цивилизационного подхода, ее общих понятий и различий. Дисциплина является курсом, выбираем самостоятельно аспирантами для изучения</p> <p>Форма аттестации: экзамен. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 час., практические занятия 4 ч., самостоятельная работа - 64 час.</p> |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ 1 | <p>Типология культур</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части блока I. обязательных дисциплин, (элективные курсы). Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 51.06.01 – культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и история культуры. Цель дисциплины – типология культур.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ПК-1 умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: способы рассмотрения, возможности оценки и сравнения различных культур в пространстве и времени, рассмотреть методы сопоставления самобытных культурных проявлений различных этносов и стран; освоить закономерности, обуславливающие своеобразие и сходство различных национальных культур.</p> <p>Владеть: представления о кросскультурном и межкультурном взаимодействии; -</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>сформировать представление о культурной взаимообусловленности этнических сообществ, а также о законах, регулирующих процессы культурного взаимодействия</p> <p>Уметь: - сформировать самостоятельные исследовательские навыки в анализе современной культуры с точки зрения культурологической компаративистики.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 час., практические 10 час. и самостоятельная работа 90 час.</p> |
| Б1.В.ДВ 2 | <p><i>Аксиология культуры</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ПК-1 умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у аспирантов представлений о ценностях современных культурных процессов, побуждение к самостоятельному изучению новых явлений, интерпретации текущих событий культурной жизни мирового сообщества, выработка навыков анализа ценностей культуры и умения оперировать основными общечеловеческими, особенными и единичными ценностями.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных положениях аксиологии культуры как гуманитарной науки, раскрытие основных ценностей современного общества сквозь призму общечеловеческих ценностей на которых базируются аксиология культуры, в том числе, и культурология. Основанием включения дисциплины в учебный план является развитие у аспирантов навыков самостоятельного анализа и оценки приходящих и постоянны ценностей, фундаментальных научных ценностей при изучении аксиологии культуры, ее общих понятий и дифференциации. Дисциплина является курсом, выбираем самостоятельно аспирантами для изучения.</p> <p>Форма аттестации: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 час., практические 10 час. и самостоятельная работа 90 час.</p> |
| Б1.В.ДВ 3 | <p><i>Антропология культуры</i></p> <p>Дисциплина входит в дисциплины по выбору блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ПК-1 умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у аспирантов</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>представлений о современных культурных процессах, побуждение к самостоятельному изучению новых художественных явлений, интерпретации текущих событий культурной жизни мирового сообщества, 22 выработка навыков анализа культуры и умения оперировать основными методологическими принципами.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных положениях культурологии как гуманитарной науки, раскрытие основных принципов научного исследования, на которых базируются гуманитарные науки, в том числе, и культурология. Основанием включения дисциплины в учебный план является развитие у аспирантов навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений художественной жизни разных эпох, ценностных критериев при изучении теории культуры, ее общих понятий и методологии. Дисциплина является курсом, выбираем самостоятельно аспирантами для изучения.</p> <p>Форма аттестации: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часа, практические 10 часа и самостоятельная работа 90 час.</p> |
| Б1.В.ДВ 4 | <p style="text-align: center;"><i>Языки культуры</i></p> <p>Дисциплина входит дисциплины по выбору часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – Культурология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ПК-1 умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины охватывает состоит в исследовании и освоении техник (методов) изучения текстов культуры, а также в анализе содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов в современной гуманитарной науке.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются: - показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов. - способствовать формированию у аспирантов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. - содействовать развитию у аспирантов критической рефлексии и практических приемов работы с текстами по теории и истории культуры. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Данный курс является важнейшей частью профессиональной подготовки специалистов в области теории и истории культуры. Благодаря знанию техник и методов изучения текстов культуры профессиональная подготовка аспирантов становится более целостной и системной. Без овладения методами изучения текстов культуры практически невозможно всестороннее и глубокое исследование культурных форм и процессов в современной гуманитарной науке.</p> <p>Форма аттестации: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 часов, практические занятия 6 ч. самостоятельная работа - 54</p> |

| | |
|--------------|--|
| | час. |
| Б1.В.ДВ 5 | <p align="center">Этнокультурология</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 – культурология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории религии и культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - ПК-3 владение необходимыми навыками экспертной деятельности и выполнения культурологической экспертизы объектов и событий культуры.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины являются: - Выявить функции прикладной культурологии-этнокультурологии; ее объект, предмет, целевые установки, области научного знания, ведущие сферы реализации, место в системе наук. - Раскрыть технологию формирования личности как субъекта этнокультуры, механизм усвоения культуры, основные стадии, ведущие сферы и методики формирования культуры личности в этносе. - Обосновать пути реализации культуросозидающего потенциала ведущих областей жизнедеятельности человека (профессионально-трудовой сферы, системы образования, досуга) в этнокультуре. - Определить специфику культуроохранительной, культурно-просветительной и культуротворческой деятельности социально-культурных институтов в этнокультуре.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 час., практические занятия 6 час. самостоятельная работа - 54 час. самостоятельная работа - 126 час.!!!!!!</p> |
| Б 2 | Блок 2. ПРАКТИКИ |
| Б.2.В | <p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.</p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-5), профессиональные ПК-4, ПК-5.</p> <p>Задачами научно-педагогической практики являются: 1) развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной педагогической, научно-методической и организационно-управленческой деятельности; 2) овладение аспирантами современными инновационными методами и технологиями в проектировании образовательного процесса и способностью ориентироваться в</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды конкретного образовательного учреждения; 3) формирование профессионально-педагогической позиции, педагогического мышления будущего преподавателя высшей школы, развитие различных сфер личности будущего специалиста в педагогической, научно-методической и организационно-управленческой деятельности; 4) воспитание активности, самостоятельности, креативности в организации и проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, а также ответственности за конструктивность и продуктивность образовательного процесса конкретного образовательного учреждения; 5) развитие способности организовывать и проводить занятия по педагогическим дисциплинам в соответствии с нормативными, нравственными, этическими нормами; 6) овладение аспирантами умениями анализировать процесс и результаты педагогической, научно-методической и организационно-управленческой деятельности; проектировать и решать задачи саморазвития и самосовершенствования. Таким образом, задачи научно-педагогической практики соотносятся с содержанием и задачами такого вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по направлению подготовки 24.00.01 – теория и история культуры (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), как педагогическая.</p> <p>Время проведения педагогической практики. Научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе (4-й семестр). Общая продолжительность научно-педагогической практики – 8 недель.</p> <p>Форма проведения педагогической практики. Научно-педагогическая практика проводится в стационарной форме с отрывом от учебных занятий. Содержание педагогической практики. Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 12 зачетных единиц / 432 часов. К основным направлениям деятельности, которые осваивают аспиранты в период педагогической практики, относятся: 1) педагогическая; 2) научно-исследовательская деятельность 3) организационно-управленческая деятельность.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно- педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.</p> |
| Б.3. | БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ |
| Б.3.В | <i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i> |
| Б.3.В | <p style="text-align: center;">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Раздел ООП «Научно-исследовательская деятельность» является обязательным. НИ представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью НИ аспирантов является проведение научных исследований и формирование готовности и способности аспирантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения кандидатской диссертации материала, обрабатывать его и</p> |

анализировать.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются: 1) развитие и закрепление навыков самостоятельного планирования, организации и проведения научного культурологического исследования; 2) формирование навыков самостоятельного получения нового научного знания и его применения для решения прикладных профессиональных задач; 3) формирование критического мышления для конструктивного анализа научных источников, философской и культурологической литературы, умения самостоятельно делать научные выводы; 3) воспитание ответственности за достоверность полученных данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; 4) формирование профессиональной позиции культуролога–исследователя. Аспирант должен быть подготовлен к решению научно-исследовательских задач с точки зрения их научного осмысления и на основе исследовательского подхода.

Время проведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская деятельность проводится на 1, 2, 3 и 4 курсах.

Содержание научно-исследовательской деятельности. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 129 зачетных единиц / 4644 часа. К основным направлениям деятельности, которые осваивают аспиранты в период научно-исследовательской работы, относятся: научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность Актуализация изучения и освоение новой научной философской и культурологической литературы. Освоение методов теоретического исследования – сравнительно-сопоставительного, ретроспективного анализа, систематизации материалов по проблеме исследования, прогнозирования, моделирования. Проектирование и планирование организации и проведения научного исследования совместно с научным руководителем, результатом которого является план работы на весь период обучения в аспирантуре и в котором отражены объем, содержание и сроки проведения исследования. Организация взаимодействия с субъектами образовательного процесса, участвующими в исследовании. Регулярное посещение консультаций научного руководителя в университете. Составление и уточнение программы исследования. Проведение исследования (пилотажное исследование и констатирующий этап) на основе предварительно разработанной программы с использованием методов, методик и процедур, соответствующих цели и задачам исследования. Оформление методических руководств к каждой из используемых в исследовании методик в соответствии с требованиями психолого-педагогической диагностики (бумажный и электронный носители). Анализ данных исследования, предусматривающий глубокую и адекватную количественную и качественную характеристику. Наглядное оформление полученных результатов (в виде таблиц, рисунков и т.п.). Предварительное формулирование выводов по первому этапу исследования. Этапы реализации научно-исследовательской работы. В течение первой недели аспиранты знакомятся с программой, целью и задачами научно-исследовательской работы; составляют программу исследования. В течение второй-четвертой недель аспиранты реализуют программу исследования; посещают консультации преподавателя в университете. На протяжении пятой-шестой недель аспиранты проводят обработку данных по исследованию с использованием адекватных поставленным задачам критериев; посещают консультации руководителя в университете; регулярно посещают консультации преподавателя в университете. По результатам проведенного исследования готовят текст (часть диссертационной работы). В процессе научно-исследовательской работы аспирант использует технологии анализа, обобщения, сравнения и др.;

| | |
|--------------|--|
| | <p>информационные технологии; рефлексивные и др. 29 5. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы) По итогам производственной (научно-исследовательской) практики на основании представленных аспирантом отчетных документов ему выставляется зачет с оценкой. 6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: Процесс организации научно- исследовательской работы аспирантов направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 51.06.01 - Культурология (Уровень подготовки кадров высшей квалификации) ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2, УК-5.</p> <p>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Цели и задачи учебной дисциплины: – сформировать у аспирантов компетенции исследовательской работы в процессе подготовки кандидатской диссертации. Основными задачами учебной дисциплины являются: - проведение работы среди аспирантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования; - обучение аспирантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; - обсуждение проектов и готовых исследовательских работ аспирантов; - выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов. Время проведения научно-исследовательского семинара Научно-исследовательский семинар проводится на 1, 2 и 3 курсах Содержание научно-исследовательской работы Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 51.06.01 - Культурология (Уровень подготовки кадров высшей квалификации) и входит в вариативную часть этого цикла. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методологические акценты в современной культурологии. Разнообразие способов и методов познания культурных процессов. Этапы, логика, планирование исследования процессов и явлений культуры. Презентация аспирантами проектов и содержаний научных исследований. Приоритетные проблемы исследований в культурологии. Построение методологической модели исследования. Типы исследования. Разработка теоретической модели исследования. Презентация проектов и теоретических глав кандидатских диссертаций. Индивидуальные консультации по подбору методик исследования. Доклады - презентации студентов по методологическому и теоретическому разделам диссертации. Оценка инновационной составляющей кандидатских диссертаций. Научно-методические рекомендации по оформлению текста и процедуре защиты диссертации.</p> <p>Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1; ОПК-, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. . НИР позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: по направлению 51.06.01 – культурология. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.</p> |
| Б. 4. | <p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1; ОПК-,</p> |

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 51.06.01 – КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 51.06.01 – культурология реализуется Фондом учебной и учебно-методической литературы Научной библиотеки ДГУ имени Абилова насчитывает 1 451 490 документов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сведения о наличии электронных ресурсов в Фундаментальной библиотеке Дагестанского государственного университета представлены в Приложении № 5.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 51.06.01 – культурология показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВПО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР факультета Психологии и философии и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами: – Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (); – Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 51.06.01 – культурология. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ. Абакарова Р.М.

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

ФГБОУ ВПО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью _____ кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – _____ кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры __51.06.01 – культурология раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-

исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

При реализации данной ООП ВО по направлению аспирантуры _51.06.01 – культурология предусмотрена педагогическая практика.

Общая трудоемкость педагогической практики – 3 ЗЕ, 108 часов. База практики - ДГУ.

Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 часа.

Задачи педагогической практики. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

– навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;

– систематизации учебных и воспитательных задач; – методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,

– разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности. Программа педагогической практики представлена в Приложении 2.