



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

Рабаданов М.Х.

«*Васно*» 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: **46.06.01- Исторические науки и археология**

Направленности (профили): 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.03 –
Всеобщая история.

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Махачкала, 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 904.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.и.н., профессора кафедры Истории России Гаруновой Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

на заседании Ученого Совета исторического факультета от «30» августа 2019 г., протокол № 1.

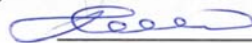
Декан



Булатов Б.Б.

Согласовано:

Проректор по научной работе
и инновациям



Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры



Рамазанова Э.Т.

« 31 » августа 2019 г.

Представители работодателей:

Институт истории, археологии и этнографии – обособленное подразделение
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук

Директор




Мусаев М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (аспирантура)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	3
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология»	4
1.3.1. Цель ОПОП	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	5
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры	7
4.1. Структура ОПОП	7
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	8
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	8
4.4. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	8
4.5. Программы практик	17
4.6. Программа научных исследований аспиранта	17
4.7. Программа ГИА	17
4.8. Программы кандидатских экзаменов	17
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	17
5.1. Текущая успеваемость	17
5.2. Промежуточная аттестация	18
5.3. Государственная итоговая аттестация	18
5.4. Фонд оценочных средств	
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	18
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	19
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	19
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г.

ОПОП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программу педагогической практики;
- программу научно-исследовательской практики;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 904 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- Положение о присуждении ученых степеней.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»

1.3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.06.01 «Исторические науки и археология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: сферы науки, решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы в обществе и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ– аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки– (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы– аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

универсальные компетенции

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

общепрофессиональные компетенции

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК):

- наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке (ПК-1),
- знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков(ПК-2) ;
- владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации) (ПК-3) ;

- умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования(ПК-4) ;
- способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения(ПК-5) ;
- наличие опыта профессионального участия в научных дискуссиях(ПК-6) ;
- умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций(ПК-7) ;
- Способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности(ПК-8) ;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки аспиранта с учетом заявленной направленности программы 46.06.01 «Исторические науки и археология»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской практики; программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на

формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Структурные элементы программы		Трудоем-ь в соответствии и с ФГОС ВО	Трудоемко-сть, по ОПОП
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	5
Б.1.В	Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче экзамена дисциплины научной специальности Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6
Б.2.1	Педагогическая практика	3	3
Б.2.2	Научно-исследовательская практика	3	3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	135	135
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	110	110
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	25	25

Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9	9
Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180	180

Трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план направления подготовки аспиранта является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

В базовой части блока «Дисциплины (модули)» включены иностранный язык, история и философия науки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативной части сформирован перечень обязательных дисциплин с учетом направления и профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Так же при реализации программы аспирантуры обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору

(элективы) и факультативной дисциплины. Выбранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане подготовки занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики. Результатом освоения программы аспирантуры является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы.

План отображает логическую последовательность освоения дисциплин, педагогической практики, а также научно-исследовательской работы, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Учебный план представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» представлены в Приложении 2.

В состав ОПОП аспирантуры входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта и предложенного для освоения факультатива.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены на информационно-образовательном сервере ДГУ (www.dgu.ru) в открытом доступе для аспирантов и сотрудников университета.

Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана представлены ниже в таблице.

Б.1	БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: -рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;

	-акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. -ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы математики, физических и химических наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч; 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 часов, практические или семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа - 54 часа. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 часов.
Б.1.Б.2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №867 от 30 июля 2014 г. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для естественнонаучных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по

	различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4. общепрофессиональными ОПК-1. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 часов и самостоятельная работа – 36 часов, подготовка и сдача экзамена – 36 часов.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению – 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и
-----------	--

	проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: универсальных УК-1,УК-5; общефессиональные ОПК-2; Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
--	---

Б1.В.ОД.2	СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Дисциплина относится к разделу «Обязательные дисциплины» образовательной составляющей послевузовского профессионального образования по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-4; Задачами дисциплины являются формирование у аспирантов знаний и навыков исторического исследования, а также научно обоснованного подхода к современной истории и методологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в числе которых: изучение современных научных подходов к пониманию исторического развития мирового сообщества, уяснение логики исторического познания, теоретические и методологические проблемы восприятия исторических процессов, осознание закономерностей развития современного общества с учётом исторического прошлого. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.3	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России . Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по всеобщей и отечественной истории, специальные курсы по источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам, изучаемые по бакалаврской программе. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; <i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-1; Основная цель курса: - приобретение знаний о современных проблемах отраслей

	исторической науки; - вхождение в круг современных методов научного исследования. - вхождение в круг современных проблем концептуального осмысления истории. - формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу; - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих более глубоко изучить современную проблематику исследований в области социальной, экономической, политической истории, в частности, познакомить аспирантов с новыми подходами к изучению власти и управления в истории, которые были сначала апробированы на материалах Западной Европы, а в 80 – 90-е годы XX века стали применяться и к истории Российского государства. Каковы отличительные черты новой парадигмы политической истории и какими видятся ключевые проблемы истории российской государственности в антропологической перспективе. Курс также призван расширить представления аспирантов об истории повседневности как самостоятельной отрасли изучения прошлого, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.4	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины»(модули), вариативная подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-3; <i>общефессиональные компетенций:</i> ОПК-2; <i>Цель дисциплины:</i> теоретическая и практическая

	профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях, с опорой на знания, полученные ими при изучении педагогических курсов. <i>Задачи дисциплины:</i> – овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; – овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей аспирантов; – ознакомление с различными формами и методикой публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждения, дискуссии) – реализация важных воспитательных задач будущего профессионального историка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 ч., Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.5	МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется кафедрой истории России <i>Целью</i> освоения дисциплины является формирование у аспирантов общенаучных (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессиональных (новейшие методы исторических исследований) знаний. <i>Задачи дисциплины:</i> обучение методике и технике рационального и

	эффективного поиска, добывания и использования знаний; обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности; освоение методологических основ и методов организации научного исследования; изучение способов представления и оценки результатов научной деятельности; приобретение навыков подготовки научных текстов. <i>Содержание дисциплины</i> охватывает круг вопросов, связанных с формированием у аспирантов научного мировоззрения и структурного исторического мышления. <i>Содержание дисциплины</i> включает следующие разделы: <i>Раздел 1.</i> Методология научно-исследовательской работы и методы научных исследований. <i>Раздел 2.</i> Особенности подготовки и оформления рукописи, доклада и презентации. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-3; <i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-2; Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: <i>Знать:</i> методологию исторической науки; методологические основы научной деятельности; методы организации и этапы научного исследования; формы представления результатов научного исследования. <i>Уметь:</i> организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию; адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля свое профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности; использовать знания в области гуманитарных, в том числе – исторической, наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; сотрудничать с представителями других областей знания (в рамках трансдисциплинарности) в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач. <i>Владеть:</i> современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; методами и навыками подготовки и проведения исследовательских и практических работ. Форма промежуточной аттестации – зачет.
--	--

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия, самостоятельная работа
Б1.В.ОД.6	<i>ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется кафедрами исторического факультета, к которой прикреплен аспирант. Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Настоящая программа охватывает основополагающие разделы исторической науки, предполагает формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: -УК-1, УК-5. профессиональные компетенции: -ПК-1, ПК-2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.7	<i>ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии. Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах,

	подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты). Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: -универсальные компетенции УК-1 -общепрофессиональные компетенции ОПК-1 -профессиональные компетенции: ПК-8 Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа - 40 час.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1	<i>ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология». Цель дисциплины – углубленное изучение влияния глобализации на национально-культурную идентичность. В дисциплине рассматриваются проблемы сохранения национальной традиции и национальной идентичности в современном обществе, необходимость сохранения национальной традиции и идентичности, опасность их исчезновения в условиях унификации и глобализации культуры. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры:

	<i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3 Задачами дисциплины являются: Знать: социально-философское содержание основных понятий (глобализация, национально-культурная идентичность, самоидентификация и ряд др.), - основные факторы, определяющие специфику национально-культурной идентичности российского общества; Уметь: выявлять характер воздействия глобализации на феномен национально-культурной идентичности; Владеть:- навыками анализа факторов, способствующих сохранению российской национально-культурной идентичности в ходе глобализации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 1	<i>КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН В ГЕОПОЛИТИКЕ МИРОВЫХ ДЕРЖАВ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России. Цель дисциплины – является углубленное изучение места и роли кавказского региона в политики мировых держав. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3. Задачи дисциплины: Знать: Основные этапы, содержание, места и роли кавказского региона в политики мировых держав; Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы. Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические, самостоятельная работа.

Б1.В.ДВ 1	ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕЙ, СРЕДНЕВЕКОВОЙ, НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана. Целью дисциплины является углубленное изучение основных проблем истории Дагестана с древнейших времен до наших дней. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; Задачи дисциплины: знать основные проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана, основные этапы, содержание, факторы становления и развития Дагестана, политическую, экономическую и культурную составляющую исторического процесса; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы; владеть навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: проблема возникновения древних государств и крупных союзов племен на Кавказе и в Юго-Восточной Европе, влияния кочевников на развитие региона, монотеистические религии (христианство, иудаизм, ислам) и их роль в развитии общества, специфика экономического развития местных политических образований Дагестана и бытового уклада народов Дагестана и их культурные связи с внешним миром. Проблема борьбы народов Дагестана против завоевателей в XI-XV вв. (тюрки-сельджуки, монголы и походы Тамерлана). Борьба за Дербент. Российская политика на Северном Кавказе и русско-дагестанские отношения, ирано-турецкие и дагестано-российские взаимоотношения, административно-политическое устройство Дагестана и его особенности, борьба горцев под руководством Шамиля, проблематика развития Дагестана в период первой мировой войны и революции. Развитие Дагестана в советскую эпоху
-----------	---

	(1921-1991 гг.), современная история Дагестана. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	
Б1.В.ДВ 2	ТРАДИЦИОННАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана. Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Дагестана, сформировавшейся на протяжении столетия, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности, толерантности, воспитания уважительного отношения к истории и культуре других народов. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2. Задачи дисциплины: Знать: национальную культуру народов Дагестан, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях. Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью. Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования в Дагестане, христианство в Дагестане, арабо-мусульманская культура, арабская рукописная книга, книгопечатание, арабо-мусульманские мыслители в Дагестане в XVII-XVIII вв., мусульманское образование, светская русская школа, устное народное творчество народов Дагестана, развитие науки в Дагестане в конце XIX – начале XX вв., театральное искусство в Дагестане, библиотечное дело. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

	занятия, практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана. Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Северного Кавказа, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности и толерантности. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; Задачи дисциплины: Знать: национальную культуру народов Северного Кавказа, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях. Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования на Северном Кавказе, христианство на Северном Кавказе, арабо-мусульманская культура, христианское религиозное образование, мусульманское образование, светская русская школа, развитие науки на Северном Кавказе в конце XIX – начале XX вв., театральное искусство. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ДАГЕСТАНА Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана Целью освоения дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана» является изучение основных памятников

	архитектуры Дагестана, имеющих культурно-историческое значение. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением археологических карт с древнейших времен, культовых, гражданских, сигнально-оборонительных и других архитектурных памятников Дагестана, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития всего Северо-Восточного Кавказа. Изучение этой дисциплины невозможно без привлечения других наук таких как экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о культурно-исторических памятниках Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи этих дисциплин. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3 Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России XX-XXI вв. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: <i>универсальные компетенции:</i> УК-2; <i>обще профессиональные компетенций:</i> ОПК-1; Задачами дисциплины являются: - Овладение приёмами и методами, разрабатываемыми вспомогательными историческими дисциплинами, для работы с архивными материалами, требующими их обязательной обработки методами и техническими приёмами палеографии, хронологии, метрологии и других вспомогательных исторических дисциплин; - усвоение теоретических вопросов и на их основе частных методик вспомогательных исторических дисциплин для решения задач источниковедческой критики; - использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин, для работы с опубликованными материалами. В публикациях часто упоминаются старые

	метрологические и денежные единицы, даты, даётся описание древних монет, печатей, гербов, обработка которых требует специальной источниковедческой подготовки, в том числе и владения приёмами вспомогательных исторических дисциплин; - использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории. Например, наблюдения над графикой букв в палеографии помогают в решении вопроса об уровне развития письменности, образованности и специфике работы в госучреждениях, а знание метрологических единиц помогает уяснению тяжести фискального обложения, объёма сельскохозяйственного производства и т.д. - формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу. Таким образом, прикладной задаче уделяется в рамках курса особое внимание, поскольку ее решение содействует формированию у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитию аналитического подхода к материалу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции в развитии вспомогательных исторических дисциплин, выражающиеся в том, что их применение не ограничивается только рамками источниковедческой критики, а может иметь вполне самостоятельное значение в исследовании общих вопросов исторического процесса. Курс также призван расширить представления аспирантов о новейших технологиях анализа исторических источников, современных принципах и подходах в изучении исторических явлений, ввести аспирантов в круг современной проблематики указанных дисциплин. Форма промежуточной аттестации – <i>зачёт</i>. <i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</i>
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
	<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>
Б.2.1	<i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</i> В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших

	учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, относящимся к Блоку 2 «Практики». Задачи педагогической практики: приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также: - формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; - выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие личностно-профессиональных качеств педагога. Педагогическая практика может проводиться в форме семинарских и практических занятий, руководства научной работой студентов и магистров, кружковых занятий по истории, руководства учебно-исследовательской работой магистров. Как правило, научно-педагогическая практика проводится в вузе. Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант. Практика позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2. профессиональные: ПК-1; Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.
Б.2.2	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области истории использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных

	технологий. В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются: приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации). В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: -универсальные компетенции: УК-1, УК-2;УК-3;УК-5; -общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; -профессиональные компетенции: ПК-1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики работы в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ, 108 часов.
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.1	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки «Исторические науки и археология» научные исследования являются обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных компетенций: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональных компетенции: ОПК-1; ОПК- 2. профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8. Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в области истории и смежных наук.

Виды научно-исследовательской работы аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;

Педагогическая деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность нацелена на

	формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общефессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК- 2. профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.
Б.3.2	ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) Подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология». Этапы и формы контроля ее выполнения: 1 этап: Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования.. 2 этап: Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. 3 этап: Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. 4 этап: Формулировка выводов и оценка полученных результатов. 5 этап: Написание научно-квалификационной работы. Доклад. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общефессиональные компетенции: ОПК-1. профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 25 ЗЕ, 900 часов.
Б 4.	БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Г.1	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1;УК-5. профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 5 ЗЕ, 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Б4.Д	<i>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</i>
Б4.Д.1	<i>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.</i> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Научное содержание научно-квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной научной специальности и паспортом специальности. Научно-квалификационная работа (НКТ) аспиранта должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспиранта ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»», утвержденный решением Ученого совета от 07.07.2017 г., протокол №10 (приложение к приказу ректора ДГУ №813 а от 17.10.2017 г), написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, носящем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов. Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

	Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР должен включать в себя следующие элементы: актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, степень достоверности и апробацию результатов, итоги данного исследования и перспективу дальнейшей разработки темы. Объем текста не должен превышать 25-30 страниц. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы позволяет констатировать сформированность следующих компетенций: универсальные: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5. общепрофессиональные: ОПК-1,ОПК-2. профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа.
--	--

4.5. ПРОГРАММА ПРАКТИК. (Приложение 3).

4.6. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение 4).

4.7. ПРОГРАММА ГИА (Приложение 5).

4.8. ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА (Приложение 6).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Государственная итоговая аттестация. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки федерального государственного образовательного стандарта; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». (Программы кандидатских экзаменов в Приложении 4).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.06.01. «Исторические науки и археология».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология».

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Образовательная среда ДГУ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ОПОП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе платформы Moodle, представляющей собой систему управления обучением на основе виртуальных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология».

Собственная научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в том числе зарубежные.

Основные сведения об электронно-библиотечной системе

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок
12. **SCOPUS** <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

13. **Web of Science** - webofknowledge.com Доступ предоставлен согласно лицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.
 14. **«Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global).** - база данных зарубежных –диссертации. Доступ продлен согласно лицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
 15. **Sage** - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании лицензионного договора № Sage/73 от 09.01.2017 <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
 16. **American Chemical Society.** Доступ продлен на основании лицензионного договора №ACS/73 от 09.01.2017 г. pubs.acs.org Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
 17. **Science (академическому журналу The American Association for the Advancement of Science (AAAS))** <http://www.sciencemag.org/>. Доступ продлен на основании лицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
 18. Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/>), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (<http://www.neicon.ru/>), Библиотека РФФИ, Карта российской науки, eLibrary.ru, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Российское Образование (федеральный портал), Российское Образование (федеральный портал), Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Докусфера(электронный фонд Российской национальной библиотеки).
- зарубежные электронные ресурсы:
- [SAGE Publications](#), [Springer](#), [IOP Publishing](#), [IOP subject collections](#), [Изд-во Taylor&Francis](#), [Изд-во OXFORD UNIVERSITY PRESS](#), [SciVerse Scopus](#), [Изд-во Wiley](#), [Изд-во Cambridge University Press](#), [Gallica](#) (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), [Hathi Trust](#) (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

1. <http://iai.rsuh.ru/article.html?id=51329> – Источники древней и средневековой истории.
2. <http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – История нашей страны.
3. <http://lants.tellur.ru/history/> - Отечественная история (исторические карты и схемы).
4. <http://lib.ifmo.ru/> - электронные учебники по отечественной истории.
5. <http://postsov.rsuh.ru> - История России. 1985-2002 гг.
6. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история. История России с древнейших времён до наших дней.
7. <http://militera.lib.ru/> - Военная литература.
8. <http://rusimper.narod.ru/> - Сайт "Российские императоры"
9. <http://www.eliseev.ru/istor/> - История России.
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
11. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Российский электронный журнал ISSN 1561-8463.
12. <http://www.history.atomlink.ru/data/start.htm> - История России 862-1917 гг.
13. <http://www.history.ru/> - История России. Мультимедиа-учебник
14. <http://www.hrono.ru> – Хронос.
15. <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/russ.htm> - Средневековые источники по Отечественной истории.
16. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> - Учебники по истории России.
17. <http://rushistory.org/> - Российское историческое общество.
18. <http://military.borifan.com.ua/> - Военная история
19. <http://www.diphis.ru> – История дипломатии
20. <http://www.archaeology.ru/> - Археология
21. <http://wunderwaffe.narod.ru> – История мировых войн
22. <http://historic.ru> – Всемирная история
23. <http://www.frontier.net.ua> – История, связанная с переломными моментами в истории человечества
24. <http://historylib.org> – Историческая библиотека
25. <http://istoriofil.org.ua> – Собрание исторической литературы

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

У всех преподавателей имеется базовое образование и научная специальность соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
10	60	100	100	100

Категории научных руководителей аспирантов

Направление подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
46.06.01- Исторические науки и археология	10	9	1

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Всего в кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных

лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса).

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики.

Приложение 4. Программа научно-исследовательской практики

Приложение 5. Программа научных исследований аспирантов.

Приложение 6. Программа ГИА.

Приложение 7. Программы кандидатских экзаменов.

Лист регистрации изменений

Номер раздела	Номера листов (стр.)		Распорядительный документ	Подпись	Дата
	аннулированных	новых			
1	2	3	4	5	6
