



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(факультет математики и компьютерных наук)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Рабаданов М.Х.

»

март

2018 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление: **02.06.01- Компьютерные и информационные науки**
Профиль: **01.01.07 - Вычислительная математика**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Махачкала, 2018

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30 июля 2014 г. № 864.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), к.ф.-м.н., доцента кафедры прикладной математики Абдурагимов Э.И.

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук от «2» марта 2018 г., протокол № 7.

Декан Якубов А.З.

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры «23» марта 2018 г. Рамазанова Э.Т.

Представители работодателей:

Главный научный сотрудник, заведующий лабораторией математических моделей геотермальных объектов, институт проблем геотермии ДНЦ РАН, профессор Аливердиев А.А.

Подпись Аливердиев А.А.
Заверяю Зав. канцелярией Алимова В.И.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) высшего образования (аспирантура)	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры	4
1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 02.06.01- Компьютерные и информационные науки	
1.3.1. Цель АОПОП	5
1.3.2. Срок освоения АОПОП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 02.06.01- Компьютерные и информационные науки	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	6
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП аспирантуры	
4.1. Структура АОПОП	8
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	9
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	9
4.4. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	10
4.5. Программы практик	
4.6. Программа научных исследований	
4.7. Программа ГИА	
4.8. Программа кандидатского минимума	
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	21
5.1. Текущая успеваемость	21
5.2. Промежуточная аттестация	22
5.3. Государственная итоговая аттестация	22
5.4. Фонд оценочных средств	
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 06.01- компьютерные и информационные науки	23
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО	23
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	24
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	26
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 02.06.01- **Компьютерные и информационные науки** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 864 от 30 июля 2014 г. с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП аспирантуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график ;
- рабочие программы учебных курсов;
- программы практик;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программу кандидатского экзамена.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 864 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 – Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 02.06.01- компьютерные и информационные науки

1.3.1. Цель АОПОП

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 02.06.01- Компьютерные и информационные науки является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук. Создание условий для аспирантов для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ компьютерных и информационных наук; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения АОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 З.Е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по

направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня бакалавриата и магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 02.06.01- КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ

Подготовка выпускников по направлению подготовки 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки» (направленность программы «Вычислительная математика») направлена на обеспечение высокого уровня развития фундаментальной и прикладной науки, обеспечения потребностей реального сектора экономики, образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры региона, удовлетворение спроса на рынке труда на специалистов высшей квалификации по данному направлению.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки» (направленность программы «Вычислительная математика»), включает всю совокупность объектов, явлений и процессов реального мира: в научно-производственной сфере - наукоемкие высокотехнологичные производства оборонной промышленности, аэрокосмического комплекса, авиастроения, машиностроения, проектирования и создания новых материалов, строительства, научно-исследовательские и аналитические центры разного профиля, в социально-экономической сфере - фонды, страховые и управляющие компании, финансовые организации и бизнес-структуры, а также образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются понятия, гипотезы, теоремы, физико-математические модели, численные алгоритмы и программы, методы экспериментального исследования свойств материалов и природных явлений, физико-химических процессов, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.06.01- компьютерные и информационные науки выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области вычислительной и прикладной математики:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области вычислительной математики;
- умение четко формулировать выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПО ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ (ПК-1);
- способностью к организации и проведению теоретических исследований и вычислительных экспериментов с применением современных информационных технологий, обработке и интерпретации полученных результатов (ПК-2);

- способностью применять методы и алгоритмы, в том числе параметрические и комбинаторные, решения изобретательских задач, выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов (ПК-3).

- способностью правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются Рабочим учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 02.06.01- Компьютерные и информационные науки; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами педагогической практики, научно-исследовательской практики, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура АОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 02.06.01- Компьютерные и информационные науки в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 02.06.01- Компьютерные и информационные науки, предусмотренной структурой АОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОПОП по направлению аспирантуры 02.06.01- компьютерные и информационные науки

Структурные элементы программы		Трудоёмкость в соответствии с ФГОС ВО	в с	Трудоемкость, по ОПОП в з.е
Индекс	Наименование			

Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	5
Б.1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	135	135
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация »	9	9
Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180	180

Трудоемкость освоения АОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 02.06.01- компьютерные и информационные науки и составляет 180 з.е.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации АОПОП ВО по направлению аспирантуры 02.06.01- компьютерные и информационные науки теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин АОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план представлен в Приложении 1.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 02.06.01–Компьютерные и информационные науки в Приложение 2.

В состав АОПОП аспирантуры входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены на информационно-образовательном сервере ДГУ (www.dgu.ru) в открытом доступе для аспирантов и сотрудников университета.

Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана представлены ниже в таблице.

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины», по всем направлениям подготовки аспирантов. Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы естественных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: • рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; • акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. • ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы:

	1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы математики, физических и химических наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч; 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенций ОПК-1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 часов, практические или семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа - 54 часа. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 часов.
Б.1.Б.2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по естественнонаучному направлению «02.06.01- компьютерные и информационные науки». Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для естественнонаучных факультетов. Цель освоения дисциплины: является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. Задачи аспирантского курса: совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из четырех разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. В рамках данной дисциплины углубляются и развиваются следующие универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общепрофессиональными ОПК-1. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Объём курса – 5 зачетные единицы (180 академических часа): 108 академических часов аудиторных занятий; 36 академических часов самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов, включая подготовку к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 2. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 3. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 4. Организация учебного процесса в высшей школе. 5. Методологические основания курса «Психология высшей школы» 6. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы и технологии взаимодействия с аудиторией. 7. Научное творчество и психологические закономерности развития когнитивных процессов в преломлении к учебному процессу. 8. Психологические закономерности развития личности студента. Планирование и выбор жизненного пути личности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.

	Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	СОВРЕМЕННЫЕ ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК – 1; ОПК – 2; профессиональные компетенции ПК-2; ПК-3. Задачами дисциплины являются: подготовка аспиранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской и педагогической работе. Аспиранты должны освоить современные численные методы и научиться применять их в вычислительной практике, решать различные задачи дифференциальных уравнений, алгебры, математического анализа и задач из других областей науки, требующих применение численные методы. Аспиранты должны уметь составлять алгоритмы решения конкретных задач, применяя численный метод, и реализовать их на компьютере. Должны получить представление об интерпретации и верификации результатов численного метода. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по современным численным методам, их практическому применению к решению задач вычислительного характера. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 часов, лабораторные занятия - 6 часов, самостоятельная работа - 54 часов.
Б1.В.ОД.3	ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-3. Задачами дисциплины являются: Аспиранты должны освоить различные численные методы решения дифференциальные уравнения и приобрести практические навыки решения численного задач дифференциальных уравнений. Должны получить представление об интерпретации и верификации результатов численного метода. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по численным методам решения задач дифференциальных уравнений, алгоритмам и исследованию этих методов. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 6 часов, лабораторные занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 54 часов.

Б1.В.ОД.4	МЕРА И РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ИНТЕГРАЛОВ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой математического анализа. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; профессиональные компетенции: ПК-1. Задачами дисциплины являются: обучить аспирантов владеть теорией меры и теорией интегралов для применения в области своей научно-исследовательской деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией меры и теорией интеграла и их приложений в различных областях математики естественнонаучных дисциплин. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 часов, практические занятия- 6 часов, самостоятельная работа - 54 часа.
Б1.В.ОД.5	ОБОБЩЕННЫЕ ФУНКЦИИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; ОПК-2; профессиональные компетенции ПК-1. Задачами дисциплины являются: 1. знакомство с основными понятиями теории обобщенных функций и научить применять к дифференциальным уравнениям, уравнениям математической физики, физике и прикладным вопросам математики; 2. усвоение основных понятий теории обобщенных функций и уметь применять их к теории дифференциальных уравнений. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Основные понятия теории обобщенных функций, применение обобщенных функций к дифференциальным уравнениям, к задачам прикладного характера из других областей науки. . Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ. 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа - 90 часов.
Б1.В.ОД.6	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и нацелена на сдачу кандидатского экзамена по 01.01.07 – Вычислительная математика. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; ОПК-2; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2. Задачами дисциплины являются: подготовка аспиранта к деятельности,

	требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской и педагогической работе. Аспиранты должны освоить методы вычислительной математики и научиться применять их в вычислительной практике, решать различные задачи дифференциальных уравнений, алгебры, математического анализа и задач из других областей науки, применяя методы вычислительной математики. Аспиранты должны уметь составлять алгоритмы решения конкретных задач, применяя численный метод, и реализовать их на компьютере. Должны получить представление об интерпретации и верификации результатов численного метода. Содержание дисциплины охватывает основные вопросы по численным методам, применяемых при решении и исследовании практических задач математики, физики, техники. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 6 часов, лабораторные занятия - 12 часов, самостоятельная работа -90 часов.
Б1.В.ОД.7	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции ПК-4. Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в международных журналах, выступлений на российских и международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i> Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 часов, лабораторные занятия - 20 часов, самостоятельная работа -40 часов.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1	ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ГРАНИЧНЫХ ЗАДАЧ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (элективные курсы)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01—компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики. Дисциплина читается с целью подготовки аспирантов к профессиональной деятельности в сфере науки численные методы решения прикладных граничных задач высшего профессионального образования . В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции:УК-1; общепрофессиональные

	компетенции: ОПК-1; ОПК-2; профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-3. Задачи дисциплины: Знать: о современных численных методах решения прикладных граничных задач, научить аспирантов решать прикладные граничные задачи современными численными методами. Владеть: практическими навыками применения современных численных методов к решению прикладных граничных задач. Уметь: разрабатывать алгоритмы решения прикладных граничных задач, пользуясь современными численными методами. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 8 часов, лабораторные занятия- 10 часов, самостоятельная работа - 54 часа.
	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (элективные курсы)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Дисциплина читается с целью изложить аспирантам теоретические основы зонной теории твердого тела с уклоном на физические свойства и процессы, протекающие в полупроводниковых материалах. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенций: УК-1; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2. Задачи дисциплины: Знать: основные понятия и подходы в описании электронных свойств полупроводников с точки зрения зонной структуры. являются: формирование и углубление целостных представлений о зонной структуре твердых тел, знакомство с основными понятиями и подходами в описании электронных свойств полупроводников с точки зрения зонной структуры. Владеть: способностью самостоятельно разбираться в математических методах, применяемых в компьютерной томографии. Уметь: Применять на практике основные математические методы в компьютерной томографии. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 8 часов, лабораторные занятия- 10 часов, самостоятельная работа - 54 часа.
Б1.В.ДВ 2	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ДРОБНЫМИ ПРОИЗВОДНЫМИ И ЧИСЛЕННОЕ ИХ РЕШЕНИЕ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (элективные курсы)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики. Дисциплина читается с целью ознакомления аспирантов с современными представлениями о дифференциальных уравнениях с дробными производными,

	и углубления знаний, полученных при чтении общих курсов математики. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенций: УК-1; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2. Задачи дисциплины: Знать: теоретические основы интегралов и производных дробного порядка, дифференциальных уравнений дробного порядка и методов их численного решения. Владеть: практическими навыками вычисления интегралов и производных дробного порядка и решения простейших дифференциальных уравнений с производными дробного порядка, методами численного решения задачи типа Коши и краевых задач для дифференциальных уравнений дробного порядка. Уметь: разрабатывать алгоритмы численного решения математических моделей, описываемых дифференциальными уравнениями с производными дробного порядка и умение проводить расчетно-графические работы. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, лабораторные занятия- 8 часов, самостоятельная работа -54 часа.
	ВВЕДЕНИЕ В СТОХАСТИЧЕСКИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (элективные курсы)», подготовки аспирантов по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки. Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики. Дисциплина читается с целью ознакомления аспирантов с современными представлениями о стохастических дифференциальных уравнениях и углубления знаний, полученных при чтении общих курсов математики. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенций: УК-1; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-2. Задачи дисциплины: Знать: основы теории и приложения стохастических дифференциальных уравнений, как обобщение обыкновенных дифференциальных уравнений, о различных методах исследования качественных свойств решений стохастических дифференциальных уравнений. Владеть: различными методами исследования качественных свойств решений стохастических дифференциальных уравнений. Уметь: решать простейшие стохастические дифференциальные уравнения, устанавливать связь с другими математическими дисциплинами. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, лабораторные занятия- 8 часов, самостоятельная работа 54 часа.
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
Б.2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.1**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 02.06.01–компьютерные и информационные науки педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, относящимся к Блоку 2 «Практики».

Задачи педагогической практики: приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

Педагогическая практика в рамках основной образовательной программы по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится в течение 2 года обучения (3 зачетные единицы). Как правило, педагогическая практика проводится в Дагестанском государственном университете на естественных факультетах. Отчетность по практике предусмотрена в конце 2 курса в виде защиты отчета на кафедре прикладной математики, к которой относится аспирант.

Педагогическая практика в рамках основной образовательной программы по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится в течение 2 года обучения как правило в Дагестанском государственном университете на естественных факультетах.

Педагогическая практика может проводиться в форме семинарских и практических занятий, а также лабораторных занятий, руководства научной работой студентов и магистров, кружковых занятий по математике, руководства учебно-исследовательскими работами магистров.

Отчетность по педагогической практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре прикладной математики.

Педагогическая практика позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1, УК-5, общепрофессиональные: ОПК-2, профессиональные: ПК-2.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3Е, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской

	деятельности в объеме 54 часа и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 часа.
Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации), совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей. Задачи научно-исследовательской деятельности: 1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации. 2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке. 3. Реализовать научное исследование. 4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет. Научно-исследовательская практика позволяет сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ (108 часов).
Б 3.	БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.В1	Научно-исследовательская деятельность В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки Компьютерные и информационные науки, профиль 01.01.07 – Вычислительная математика научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом АОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Целью НИД аспирантов является проведение научных исследований в области математики, приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Виды научно-исследовательской работы аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения: Научно-исследовательская деятельность: • самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; • формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; • выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; • освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; • работа с научной информацией с использованием новых технологий;

	• обработка и критическая оценка результатов исследований; • подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций. Научно-производственная и проектная деятельность: • самостоятельное планирование и проведение исследований, в соответствии со специализацией; • сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; • обработка, критический анализ полученных данных; • подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов; • подготовка нормативных методических документов. Организационная и управленческая деятельность: • планирование и осуществление теоретических и практических исследований в соответствии со специализацией; • участие в семинарах и конференциях; • подготовка материалов к публикации; • патентная работа; • подготовка научно-технических проектов. • организация научно-исследовательской работы студентов. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.
Б.3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником. Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных УК-1, УК-3, общепрофессиональных ОПК-1 и профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3 обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук. Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы 25 ЗЕ, 900 часов.
Б 4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и

	сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.
Б 4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на формирование универсальных компетенций УК-3, УК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2. Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 53Е, 180 часов.
Б 4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлено на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 43Е, 144 часа.

4.5. Программы практик

4.6. Программа научных исследований

4.7. Программа ГИА

4.8. Программа кандидатского минимума

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОПОП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по АОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных АОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для аспирантов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости аспиранту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Государственная итоговая аттестация. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению аспиранта инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 02.06.01–КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки 02.06.01–компьютерные и информационные науки реализуется кафедрой прикладной математики совместно с ректоратом и отделом аспирантуры.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению 02.06.01–компьютерные и информационные науки.

Собственная научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

6.1.1. Основные сведения об электронно-библиотечной системе

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

- Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
- Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
- <http://aps.arxiv.ru/> - архив электронных препринтов по физике, математике и компьютерным наукам.

6.1. 2. Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «"Айбукс"» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <http://bankbook.ru/>

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 02.06.01—компьютерные и информационные науки показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИ факультета математики и информатики и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами: Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 02.06.01—Компьютерные и информационные науки. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на Всероссийских и Международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ.

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации АОПОП (чел.)	Доля преподавателей АОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
12	70	90	100	100	10

Категории научных руководителей аспирантов

Направление подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
02.06.01 – компьютерные и информационные науки	4	1	3

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все помещения факультета математики и компьютерных наук ДГУ общей площадью 1500 м², находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах факультета установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением.

Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

Материально-техническая база факультета математики и компьютерных наук позволяет проводить современные научные исследования.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).