



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Факультет управления

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Рабаданов М.Х.

«*март*»

2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – **Подготовка кадров высшей квалификации**
(аспирантура)

Направление: **38.06.01 – Экономика**

Профили: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит
08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика
08.00.14 – Мировая экономика

Квалификация: **«Исследователь. Преподаватель – исследователь»**

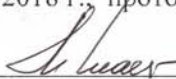
Махачкала, 2018

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 898.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.э.н., профессора, зав. кафедрой бухгалтерского учета Шахбанова Р.Б.

Образовательная программа одобрена:
на совместном заседании Советов экономического факультета и факультета управления от «27» марта 2018 г., протокол № 7.

Декан ЭФ

 Исаев М.Г.

Декан ФУ

 Магомедбеков Г.У.

Согласовано:

Проректор по научной работе
и инновациям

 Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры

«28» марта 2018 г.

 Рамазанова Э.Т.

Представители работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный
институт профессиональных бухгалтеров»

 Юсупов Н.М.

врио директора Института социально-экономических исследований
ДНЦ РАН, д.э.н., профессор

 Кутаев Ш.К.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) высшего образования (аспирантуры)	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры	4
1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	5
1.3.1. Цель АОПОП	5
1.3.2. Срок освоения АОПОП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	6
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП аспирантуры	8
4.1. Структура АОПОП	8
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	8
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	8
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	8
4.5. Программы практик	18
4.6. Программа научных исследований аспиранта	18
4.7. Программа ГИА	18
4.8. Программы кандидатского минимума	18
5. Контроль качества освоения образовательных программа аспирантуры	19
5.1. Текущий контроль успеваемости	19
5.2. Промежуточная аттестация	19
5.3. Государственная итоговая аттестация	19
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	19
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП	19
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	21
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	22
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантуры)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 898 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных курсов;
- программы практик;
- программу научных исследований аспиранта;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 898 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

1.3.1. Цель АОПОП

Целью АОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения АОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения АОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию– информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального– общения.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно),

возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономической науки;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов

в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ–аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки–(ОПК);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы–аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских– коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры (ПК (по профилям)):

- способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем (ПК-1);
- способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления (ПК-2);
- способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований (ПК-3);
- способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов (ПК-4);
- владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований (ПК-5);
- способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики (ПК-6);
- способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений (ПК-7);
- владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-8);
- готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-9);
- способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 38.06.01 «Экономика»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура АОПОП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок 1 - общеобразовательных дисциплин, включает базовую и вариативную части.

Базовая часть включает обязательное изучение дисциплин «Иностранный язык» и «История и философия науки». Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Блок 2 – Практики

Блок 3 – Научные исследования

Блок 4 – Государственная итоговая аттестация.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика», предусмотренной структурой АОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Таблица 1

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОПОП по
направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика»**

Структурные элементы программы		Трудоемкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по АОПОП
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	5
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	4
Б.1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	135	135
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9

Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180	180

Трудоемкость освоения АОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации АОПОП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин АОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план представлен в Приложении 1.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» представлены в Приложении 2. Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана представлены ниже в таблице

Б.1	<i>БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии. Дисциплина нацелена на формирование универсальных: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1. Содержание дисциплины включает три основных раздела: 1. Философия науки (общая часть). 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. 3. История социально-гуманитарных наук. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат и представляет на кафедру философии и социологии.

	Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 час., практические занятия – 24ч. и самостоятельная работа - 54 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой иностранного языка экономического факультета. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-3. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» нацелена на расширение и на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности, у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	<i>ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется профильными кафедрами экономического факультета и факультета управления. Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности. Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний в области конкретных экономических дисциплин по избранной научной специальности. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 52 часа, подготовка к экзамену -36 часов.

Б1.В.ОД.3	<i>ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-10. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа - 40 ч.
Б1.В.ОД.4	<i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политэкономии. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции: ПК-9. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 52 ч.
Б1.В.ОД.5	<i>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ: ГЕНЕЗИС И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политэкономии. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 18 часа, практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа - 114 ч.
Б1.В.ОД.6	<i>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ</i> Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК-9. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 60 ч.
Б1.В.ДВ 1	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ 1.1	<i>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</i>

	Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2о. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.2	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.3	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА. Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.4	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной, региональной и мировой экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.5	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой аудита и экономического анализа. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5.

	Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.6	<i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.7	<i>НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РФ И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.8	<i>МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ1.9	<i>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики и международного бизнеса. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ 10	<i>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ</i> Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть,

	элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.
Б1.В.ДВ 2	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 2.1	ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.2	МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1 ПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.3	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1 ПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.4	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4 ПК-5.

	Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.6	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.7	ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой финансовой и страхования. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.8	СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой аудита и экономического анализа. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.

Б1.В.ДВ 2.9	МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б1.В.ДВ 2.10	ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой налогов, денежного обращения и кредита. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
Б.2.1	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.

Б2.2	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к научной деятельности по образовательным программам высшего образования. Практика позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.1	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Раздел ОПОП «Научно-исследовательская деятельность» является обязательным. НИР представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно- исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в соответствующей профилю области экономики НИР позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.
Б3.2	ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) Модуль Б3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика». Он позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Общая трудоемкость модуля составляет в соответствии с учебным планом – 25 ЗЕ, 900 часов.
Б 4.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б4.Г.	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена (ГЭ). В результате подготовки и сдачи ГЭ формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Общая трудоемкость подготовки сдачи государственного экзамена составляет 5 ЗЕ, 180 часа.
Б4.Д.	<i>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</i> Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации) работ, выполненных обучающимся и демонстрирующих степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности В результате подготовки научного доклада формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Общая трудоемкость представления научного доклада составляет 43Е, 144 часа.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по АОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных АОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации». (Программа ГИА в Приложении 5).

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению аспиранта инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 – Экономика

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению Экономика.

Собственная научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Основные сведения об электронно-библиотечной системе

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

11. **Springer.** Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок
12. **SCOPUS** <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**
13. **Web of Science** - webofknowledge.com Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.
14. **«Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global).** - база данных зарубежных –диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**
15. **Sage** - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № Sage/73 от **09.01.2017** <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
16. **American Chemical Society.** Доступ продлен на основании сублицензионного договора №ACS/73 от **09.01.2017 г.** pubs.acs.org Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
17. **Science (академическому журналу The American Association for the Advancement of Science (AAAS))** <http://www.sciencemag.org/>. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИ экономического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами: Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 – экономика. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на Всероссийских и Международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Алиев Б.Х., д.э.н., проф., зав.кафедрой «Налоги, денежное обращение и кредит»
2. Ахмедова Л.А. -к.э.н.. доцент кафедры «Аудит и экономический анализ»
3. Бабаева З.Ш. –к.э.н.. доцент кафедры «Бухгалтерский учет»
4. Гаджиев Н.Г. – д.э.н., проф., зав.кафедрой «Аудит, экономический анализ и статистика»
5. Магомедова М.М., - д.э.н., проф., зав.кафедрой «Национальная и региональная экономика»
6. Ниналалова Ф.И. – к.э.н., доц., зав.кафедрой «Финансы и страхование»
7. Раджабова З.К. – д.э.н., проф., зав.кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес»
8. Рабаданова Ж.Б. –к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет»
9. Султанов Г.С. -к.э.н.. доцент кафедры «Аудит и экономический анализ»
10. Шахбанов Р.Б. – д.э.н., проф., зав.кафедрой «Бухгалтерский учет»

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все помещения физического факультета ДГУ общей площадью 2386,9 м², находятся в безвозмездном пользовании. Всего в лабораториях и кабинетах факультета установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программ аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса).

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 3. Программы практик.

Приложение 4. Программа научных исследований аспирантов.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Программы кандидатских минимумов.