МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ Рабаданов М.Х.
«___06___» _____2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление: **46.06.01- Исторические науки и археология**
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Махачкала, 2021

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 904.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.и.н., профессора кафедры Истории России Гаруновой Н.Н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена:

на заседании Совета исторического факультета от «25 » _июня 2021 г.,

протокол № 10

Декан Булатов Б.Б.

Согласовано:
Проректор по научной работе
и инновациям Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры Рамазанова Э.Т.
«23» июня 2021 г.

Представители работодателей:

Институт истории, археологии и этнографии – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук

Врио директора,
кандидат исторических наук Абдулмажидов Р. С.

ИИАЭ
ДФИЦ РАН

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) высшего образования (аспирантура) ……..…….....4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры 4
1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология»…….. 5
1.3.1. Цель АОПОП.....5
1.3.2. Срок освоения АОПОП.....6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП.....6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология» 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО..... 7
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО.....8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП аспирантуры…….....9
4.1. Структура АОПОП 9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....11
4.3. Учебный план подготовки аспиранта 11
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) 12
4.5. Программы практик…….....23
4.6. Программа научных исследований аспиранта. .. …….....24
4.7. Программа ГИА …….…….. 24
4.8. Программы кандидатских экзаменов ……..……24
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства ……..... 31
5.1. Текущая успеваемость ……..... .31
5.2. Промежуточная аттестация ……..... 26
5.3. Государственная итоговая аттестация ……..... .32
5.4. Фонд оценочных средств ……..
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению"История и археология».....32
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО.....33
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО 35
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....37
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904. 30.07.2014 г. с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП аспирантуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

– учебный план;
– годовой календарный учебный график;
– рабочие программы учебных курсов;
– программы практик;
– программу научных исследований аспиранта;
– программу ГИА;
– программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение

по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология»

1.3.1. Цель АОПОП. Целью АОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению «Исторические науки и археология» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения АОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 (три) года, по заочной форме обучения – 4 (четыре) года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Срок освоения АОПОП аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию– информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального– общения.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.06.01 «Исторические науки и археология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы в обществе и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ– аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки– (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы– аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

универсальные компетенции

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

общепрофессиональные компетенции

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* направленности (профиля) аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК):

- наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке (ПК-1),

- знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков(ПК-2) ;

- владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации) (ПК-3) ;

- умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования(ПК-4) ;

- способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения(ПК-5) ;

- наличие опыта профессионального участия в научных дискуссиях(ПК-6) ;

- умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций(ПК-7) ;

- Способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности(ПК-8) ;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки аспиранта с учетом заявленной направленности программы 46.06.01 «Исторические науки и археология»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры **«Исторические науки и археология»**", предусмотренной структурой АОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОПОП по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Структурные элементы программы		Трудоем-ь в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по ОПОП
Индекс	Наименование		
Б.1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**	**30**	**30**
Б.1.Б	**Базовая часть**	**9**	**9**
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	5
Б.1.В	**Вариативная часть** Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче экзамена дисциплины научной специальности	21	21
	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Б2	**Блок 2 «Практики»**	**6**	**6**
Б.2.1	Педагогическая практика	3	3
Б.2.2	Научно-исследовательская практика	3	3
Б3	**Блок 3 «Научно-исследовательская работа»**	**135**	**135**
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	110	**110**
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	25	**25**
Б.4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»**	**9**	**9**
Б.4.Б	**Базовая часть**	**9**	**9**

Б. 4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	**18**	**18**
Б.0.В	Вариативная часть – итого	**162**	**162**
Б.0	Всего	**180**	**180**

Трудоемкость освоения АОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации АОПОП ВО по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3.Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин АОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» в Приложении 2.

Б.1	**БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
Б.1.Б	**Базовая часть**
Б.1.Б.1	***ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ*** Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: -рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; -акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. -ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы математики, физических и химических наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч; 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 часов, практические или семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная

	работа - 54 часа. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 часов.
Б.1.Б.2	***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*** Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №867 от 30 июля 2014 г. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для естественнонаучных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2.Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4. общепрофессиональными ОПК-1. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия –

	108 часов и самостоятельная работа – 36 часов, подготовка и сдача экзамена – 36 часов.
Б.1.В	**Вариативная часть**
Б1.В. ОД	**Обязательные дисциплины**
Б1.В.ОД.1	***ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ*** Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению – 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и

	проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: универсальных УК-1,УК-5; общепрофессиональные ОПК-2; Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - **имет**ь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - **знать:** психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.

Б1.В.ОД.2	**СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** Дисциплина относится к разделу «Обязательные дисциплины» образовательной составляющей послевузовского профессионального образования по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: *универсальные компетенции*: УК-1; УК-2; УК-4; Задачами дисциплины являются формирование у аспирантов знаний и навыков исторического исследования, а также научно обоснованного подхода к современной истории и методологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в числе которых: изучение современных научных подходов к пониманию исторического развития мирового сообщества, уяснение логики исторического познания, теоретические и методологические проблемы восприятия исторических процессов, осознание закономерностей развития современного общества с учётом исторического прошлого. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.3	**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01«Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России . Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по всеобщей и отечественной истории, специальные курсы по источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам, изучаемые по бакалаврской программе. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *универсальные компетенции*: УК-1; УК-2; *общепрофессиональные компетенций*: ОПК-1; Основная цель курса: - приобретение знаний о современных проблемах отраслей исторической науки; -вхождение в круг современных методов научного исследования. - вхождение в круг современных проблем концептуального осмысления истории. - формирование у аспирантов самостоятельности в работе с

	историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу; - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих более глубоко изучить современную проблематику исследований в области социальной, экономической, политической истории, в частности, познакомить аспирантов с новыми подходами к изучению власти и управления в истории, которые были сначала апробированы на материалах Западной Европы, а в 80 – 90-е годы XX века стали применяться и к истории Российского государства. Каковы отличительные черты новой парадигмы политической истории и какими видятся ключевые проблемы истории российской государственности в антропологической перспективе. Курс также призван расширить представления аспирантов об истории повседневности как самостоятельной отрасли изучения прошлого, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.4	**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины»(модули), вариативная подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *универсальные компетенции*: УК-1; УК-3; *общепрофессиональные компетенций*: ОПК-2; *Цель дисциплины:* теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях, с опорой на знания, полученные ими при изучении педагогических курсов. *Задачи дисциплины:* – овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; – овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих

	способностей аспирантов; – ознакомление с различными формами и методикой публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждения, дискуссии – реализация важных воспитательных задач будущего профессионального историка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 ч., Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.5	***МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется кафедрой истории России *Целью* освоения дисциплины является формирование у аспирантов общенаучных (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессиональных (новейшие методы исторических исследований) знаний. *Задачи* дисциплины: обучение методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний; обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности; освоение методологических основ и методов организации научного исследования; изучение способов представления и оценки результатов научной деятельности; приобретение навыков подготовки научных текстов. *Содержание дисциплины* охватывает круг вопросов, связанных с формированием у аспирантов научного мировоззрения и структурного исторического мышления. *Содержание дисциплины* включает следующие разделы: *Раздел 1*. Методология научно-исследовательской работы и методы научных исследований. *Раздел 2*. Особенности подготовки и оформления рукописи, доклада и презентации. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть

	сформированы следующие *компетенции:* *универсальные компетенции*: УК-1; УК-3; *общепрофессиональные компетенций*: ОПК-2; Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: *Знать:* методологию исторической науки; методологические основы научной деятельности; методы организации и этапы научного исследования; формы представления результатов научного исследования. *Уметь:* организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию; адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля свое профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности; использовать знания в области гуманитарных, в том числе – исторической, наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; сотрудничать с представителями других областей знания (в рамках трансдисциплинарности) в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач. *Владеть:* современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; методами и навыками подготовки и проведения исследовательских и практических работ. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия, самостоятельная работа
Б1.В.ОД.6	***ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется кафедрами исторического факультета, к которой прикреплен аспирант. Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Настоящая программа охватывает основополагающие разделы исторической науки, предполагает формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и

	методологических основ исторической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции:-УК-1, УК-5. профессиональные компетенции: -ПК-1, ПК-2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ОД.7	***ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии. Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статьей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты). Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: -универсальные компетенции УК-1 -общепрофессиональные компетенции ОПК-1 -профессиональные компетенции: ПК-8 Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа - 40 час.
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**

Б1.В.ДВ 1	***ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология». Цель дисциплины – углубленное изучение влияния глобализации на национально-культурную идентичность. В дисциплине рассматриваются проблемы сохранения национальной традиции и национальной идентичности в современном обществе, необходимость сохранения национальной традиции и идентичности, опасность их исчезновения в условиях унификации и глобализации культуры. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: *профессиональные компетенции*: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Задачами дисциплины являются: Знать: социально-философское содержание основных понятий (глобализация, национально-культурная идентичность, самоидентификация и ряд др.), - основные факторы, определяющие специфику национально-культурной идентичности российского общества; Уметь: выявлять характер воздействия глобализации на феномен национально-культурной идентичности; Владеть:- навыками анализа факторов, способствующих сохранению российской национально-культурной идентичности в ходе глобализации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 1	***КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН В ГЕОПОЛИТИКЕ МИРОВЫХ ДЕРЖАВ*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России. Цель дисциплины – является углубленное изучение места и роли кавказского региона в политики мировых держав. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: *профессиональные компетенции*: ПК-1; ПК-2; ПК-3. Задачи дисциплины: Знать: Основные этапы, содержание, места и роли кавказского

	региона в политики мировых держав; Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы. Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 1	***ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕЙ, СРЕДНЕВЕКОВОЙ, НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана. Целью дисциплины является углубленное изучение основных проблем истории Дагестана с древнейших времен до наших дней. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *профессиональные компетенции*: ПК-1; ПК-2; Задачи дисциплины: знать основные проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана, основные этапы, содержание, факторы становления и развития Дагестана, политическую, экономическую и культурную составляющую исторического процесса; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы; владеть навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: проблема возникновения древних государств и крупных союзов племен на Кавказе и в Юго-Восточной Европе, влияния кочевников на развитие региона, монотеистические религии (христианство, иудаизм, ислам) и их роль в развитии общества, специфика экономического развития местных политических образований Дагестана и бытового уклада народов Дагестана и их культурные связи с внешним миром. Проблема борьбы народов Дагестана против завоевателей в XI-XV вв. (тюрки-сельджуки, монголы и походы Тамерлана).Борьба за Дербент. Российская политика на Северном Кавказе и русско-дагестанские-

	отношения, ирано-турецкие и дагестано -российские взаимоотношения, административно-политическое устройство Дагестана и его особенности, борьба горцев под руководством Шамиля, проблематика развития Дагестана в период первой мировой войны и революции. Развитие Дагестана в советскую эпоху (1921-1991 гг.), современная история Дагестана. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	**ТРАДИЦИОННАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана. Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Дагестана, сформировавшейся на протяжении столетия, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности, толерантности, воспитания уважительного отношения к истории и культуре других народов. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2. Задачи дисциплины: Знать: национальную культуру народов Дагестан, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях. Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью. Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования в Дагестане, христианство в Дагестане, арабо-мусульманская культура, арабская рукописная книга, книгопечатание, арабо-мусульманские мыслители в Дагестане в XVII-XVIII вв., мусульманское образование, светская русская школа, устное народное творчество народов Дагестана, развитие науки в Дагестане в конце XIX –начале XX вв., театральное искусство в Дагестане, библиотечное дело. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа.

Б1.В.ДВ 2	**КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА** Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана. Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Северного Кавказа, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности и талерантности. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *профессиональные компетенции*: ПК-1; ПК-2; Задачи дисциплины: Знать: национальную культуру народов Северного Кавказа, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях. Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования на Северном Кавказе, христианство на Северном Кавказе, арабо-мусульманская культура, христианское религиозное образование, мусульманское образование, светская русская школа, развитие науки на Северном Кавказе в конце XIX –начале XX вв., театральное искусство. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	**ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ДАГЕСТАНА** Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана Целью освоения дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана» является изучение основных памятников архитектуры Дагестана, имеющих культурно-историческое значение. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением археологических карт с древнейших времен, культовых, гражданских, сигнально-оборонительных и других архитектурных памятников Дагестана, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития всего Северо-Восточного Кавказа. Изучение этой дисциплины невозможно без привлечения

	других наук таких как экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о культурно-исторических памятниках Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи этих дисциплин. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *профессиональные компетенции*: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 2	**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01«Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России XX-XXIвв. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *универсальные компетенции*: УК-2; *общепрофессиональные компетенций*: ОПК-1; Задачами дисциплины являются: - Овладение приёмами и методами, разрабатываемыми вспомогательными историческими дисциплинами, для работы с архивными материалами, требующими их обязательной обработки методами и техническими приёмами палеографии, хронологии, метрологии и других вспомогательных исторических дисциплин; - усвоение теоретических вопросов и на их основе частных методик вспомогательных исторических дисциплин для решения задач источниковедческой критики; -использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин, для работы с опубликованными материалами. В публикациях часто упоминаются старые метрологические и денежные единицы, даты, даётся описание древних монет, печатей, гербов, обработка которых требует специальной источниковедческой подготовки, в том числе и владения приёмами вспомогательных исторических дисциплин; - использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории. Например, наблюдения над графикой букв в палеографии помогают в решении вопроса об уровне развития письменности, образованности и специфике работы в госучреждениях, а знание метрологических единиц помогает уяснению тяжести фискального обложения, объёма сельскохозяйственного производства и т.д.

	- формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу. Таким образом, прикладной задаче уделяется в рамках курса особое внимание, поскольку ее решение содействует формированию у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитию аналитического подхода к материалу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции в развитии вспомогательных исторических дисциплин, выражающиеся в том, что их применение не ограничивается только рамками источниковедческой критики, а может иметь вполне самостоятельное значение в исследовании общих вопросов исторического процесса. Курс также призван расширить представления аспирантов о новейших технологиях анализа исторических источников, современных принципах и подходах в изучении исторических явлений, ввести аспирантов в круг современной проблематики указанных дисциплин. Форма промежуточной аттестации – *зачёт.* *Общая трудоёмкость дисциплины* составляет 2 ЗЕ, 72 часа.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1	**ЭТНОЛОГИЯ РОССИИ И МИРА** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Исторические науки и археология». Цель дисциплины – углубленное изучение российской и мировой этнологии. В дисциплине рассматриваются актуальные проблемы российской и мировой этнологии, связанные с вопросами этногенеза и этнической истории, географической, лингвистической, антропологической, хозяйственно-культурной, конфессиональной классификацией народов мира, культурой и бытом, традиционными верованиями, этнической демографии, этнической идентичности в условиях глобализации. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Задачами дисциплины являются: Знать: социокультурное содержание основных понятий этнологии (этнос, этнические характеристики, теории этноса, этническая психология и стереотипы, хозяйственно-культурные типы, историко-культурные области и др.);

	– основные факторы, определяющие этническую идентичность этносов; Уметь: выявлять характер воздействия глобализации и других социокультурных процессов на хозяйство, бытовую культуру и уровни (национальная, этническая, культурная, религиозная, гендерная, территориальная) идентичностей; Владеть: навыками анализа факторов (урбанизация, модернизация, глобализация), способствующих сохранению российской этнической идентичности в условиях социокультурных процессов второй половины 80-х гг. XX в. – начала XXI в. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 1	**ЭТНОЛОГИЯ ДАГЕСТАНА** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Исторические науки и археология». Цель дисциплины – углубленное изучение этнологии Дагестана. В дисциплине рассматриваются актуальные проблемы российской этнологии и кавказоведения, связанные с вопросами этногенеза и этнической истории народов Дагестана, их географической (в рамках Дагестанской историко-культурной области), лингвистической, антропологической, хозяйственно-культурной, конфессиональной классификации, традиционной и новой культуры и быта; календарными, семейно-бытовыми и общественно-бытовыми обрядами, обычаями и верованиями; этнической психологии, этнической идентичности в условиях глобализации. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Задачами дисциплины являются: Знать: социокультурное содержание основных понятий этнологии Дагестана (этносы Дагестана, их этническая история и характеристики, этническая психология и стереотипы, зональные хозяйственно-культурные типы и ареалы и др.); – основные факторы, определяющие этническую идентичность дагестанских этносов; Уметь: выявлять характер воздействия глобализации и других

	социокультурных процессов новейшего времени на хозяйство, бытовую культуру и уровни (национальная, этническая, культурная, религиозная, гендерная, территориальная) идентичностей народов Дагестана; Владеть: навыками анализа факторов (урбанизация, модернизация, глобализация), способствующих сохранению этнической идентичности народов Дагестана в условиях социокультурных процессов второй половины 80-х гг. XX в. – начала XXI в. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 1	**МИФОЛОГИЯ И ВЕРОВАНИЯ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА И МИРА** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Исторические науки и археология». Цель дисциплины – углубленное изучение этнологии Дагестана. В дисциплине рассматриваются актуальные проблемы российской этнологии и кавказоведения, связанные с вопросами мифологии и верований народов Дагестана; бытового функционирования традиционных верований; календарными, семейно-бытовыми и общественно-бытовыми обрядами, обычаями и верованиями; связи мифологии и верований с фольклором народов Дагестана; синкретизма ислама и христианства с традиционными верованиями в условиях глобализации; противодействия религиозного экстремизма в новейшее время. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: *профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3* Задачами дисциплины являются: Знать: социокультурное содержание основных понятий мифологии и верований народов Дагестана (миф, мифологема, традиционные верования, синкретизм, мифологические персонажи, культурные герои, пантеон и пандемониум, боги и демоны, низшая мифология и др.); – основные факторы, влияющие на сохранение традиционной мифологии и верований у народов Дагестана в эпоху глобализации; Уметь: выявлять характер воздействия глобализации и других

	социокультурных процессов новейшего времени на духовную культуру и уровни (этническая, культурная, религиозная) идентичностей народов Дагестана; Владеть: навыками анализа факторов (урбанизация, модернизация, глобализация, этнический менталитет), способствующих сохранению традиционной духовной культуры народов Дагестана в условиях социокультурных процессов второй половины 80-х гг. XX в. – начала XXI в. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.
Б1.В.ДВ 1	**ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ НА ХОЗЯЙСТВО, КУЛЬТУРУ И БЫТ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 80-Х ГОДОВ XX В. - НАЧАЛА XXI ВЕКА** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Исторические науки и археология». Цель дисциплины – углубленное изучение этнологии Дагестана. В дисциплине рассматриваются актуальные проблемы российской и мировой этнологии, связанные с вопросами воздействия социокультурных процессов новейшего времени на культуру и быт народов Дагестана; трансформации компонентов хозяйственных занятий, материальной и духовной культуры, семейного и общественного быта под влиянием процессов модернизации и глобализации; периодизации этапов модернизации в России и СССР; соотношения традиционных и новых элементов в хозяйстве, культуре и быту в новейшее время. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Задачами дисциплины являются: Знать: социокультурное содержание основных понятий глобализационных и модернизационных процессов, компонентов хозяйства, культуры и быта народов Дагестана; характер и содержание социокультурных процессов второй половины 80-х годов XX в. – начала XXI века («перестройка», распад СССР, новая парадигма государственного и общественного устройства России,

	аграрная реформа) – основные факторы, влияющие на трансформацию хозяйственных занятий культуру и быт народов Дагестана в эпоху модернизации и глобализации; Уметь: выявлять характер воздействия глобализации и других социокультурных процессов новейшего времени на трансформацию хозяйственных занятий (земледелие и скотоводство, ремесла и промыслы, отходничество), материальной (поселения, жилища, одежда, пища) и духовной (образование, медицина, календарь, верования) культуры, семейного (свадебные, родильные, похоронные обряды) и общественного (обычай гостеприимства, взаимопомощи праздники и досуг) быта народов Дагестана; Владеть: навыками анализа факторов (урбанизация, модернизация, глобализация), способствующих трансформации хозяйства, культуры и быта народов Дагестана в условиях социокультурных процессов второй половины 80-х гг. XX в. – начала XXI в. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.
Б 2	**Блок 2 ПРАКТИКИ**
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.1	***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА*** В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01«Исторические науки и археология» практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. **Цель** педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, относящимся к Блоку 2 «Практики». **Задачи** педагогической практики: приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также: - формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; - выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

	- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие личностно-профессиональных качеств педагога. Педагогическая практика может проводиться в форме семинарских и практических занятий, руководства научной работой студентов и магистров, кружковых занятий по истории, руководства учебно-исследовательской работой магистров. Как правило, научно-педагогическая практика проводится в вузе. Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант. Практика позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2. профессиональные: ПК-1; Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.
Б.2.2	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА** Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области истории использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются: приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; подготовка научных материалов для

	научно-квалификационной работы (диссертации). В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы**:** -универсальные компетенции: УК-1, УК-2;УК-3;УК-5; -общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; -профессиональные компетенции: ПК-1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики работы в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ, 108 часов.
Б 3.	**БЛОК 3 *НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ***
Б.3.В	***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***
Б.3.1	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки «Исторические науки и археология» научные исследования являются обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных компетенций: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональных компетенции: ОПК-1; ОПК- 2. профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8. Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в области истории и смежных наук. **Виды** научно-исследовательской работы аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения: ***Научно-исследовательская деятельность:*** – самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; – формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; – выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; – освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; – работа с научной информацией с использованием новых технологий; – обработка и критическая оценка результатов исследований; – подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций. ***Научно-производственная и проектная деятельность:*** сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; обработка, критический анализ полученных данных; подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;

	подготовка нормативных методических документов. ***Организационная и управленческая деятельность**:* планирование и осуществление других исследований в соответствии со специализацией; участие в семинарах и конференциях; подготовка материалов к публикации; ***Педагогическая деятельность**:* – подготовка и чтение курсов лекций; – организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Научно-исследовательская деятельность нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК- 2. профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.
Б.3.2	***ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)*** Подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология». Этапы и формы контроля ее выполнения: 1 этап: Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования.. 2 этап: Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. 3 этап: Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. 4 этап: Формулировка выводов и оценка полученных результатов. 5 этап: Написание научно-квалификационной работы. Доклад. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным на соискание ученой степени кандидата наук.

	Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 25 ЗЕ, 900 часов.
Б 4.	**БЛОК 4 *ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ***
Б4.Г	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***
Б4.Г.1	***ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА*** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1;УК-5. профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 5 ЗЕ, 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Б4.Д	***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)***
Б4.Д.1	***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.*** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Научное содержание научно-квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной научной специальности и паспортом специальности. Научно-квалификационная работа (НКР) аспиранта должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспиранта ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»», утвержденный решением Ученого совета от 07.07.2017 г., протокол №10

	(приложение к приказу ректора ДГУ №813 а от 17.10.2017 г), написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, носящем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов. Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР должен включать в себя следующие элементы: актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, степень достоверности и апробацию результатов, итоги данного исследования и перспективу дальнейшей разработки темы. Объем текста не должен превышать 25-30 страниц. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы позволяет констатировать сформированность следующих компетенций: универсальные: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5. общепрофессиональные: ОПК-1,ОПК-2. профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОПОП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по АОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. **Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных АОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за

выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Государственная итоговая аттестация. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки федерального государственного образовательного стандарта; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». (Программы кандидатских экзаменов в Приложении 4).

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению аспиранта инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки «Исторические науки и археология» реализуется в электронной образовательной среде ДГУ. Электронная образовательная среда ДГУ состоит из следующих элементов:

– Официальный сайт ДГУ – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – http://www.dgu.ru.

– Образовательная среда ДГУ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым АОПОП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе системы Moodle – это система управления обучением или виртуальными образовательными средами.

- доступ к интернет-ресурсам ДГУ, перечень которых расположен по адресу: *URL:* http://elib.dgu.ru/?q=node/467

– индивидуальный доступ каждого обучающегося к ряду электронных ресурсов, обеспечиваемый Научной библиотекой ДГУ:

<u>российские электронные ресурсы:</u>

Национальная электронная библиотека (URL: http://нэб.рф/), Электронная библиотечная система IBooks (URL: http://ibooks.ru/), Университетская информационная система РОССИЯ (http://uisrussia.msu.ru/), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (http://www.neicon.ru/),Библиотека РФФИ, Карта российской науки, eLibrary.ru, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Российское Образование (федеральный портал), Российское Образование (федеральный портал), Единое

окно доступа к образовательным ресурсам, Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Докусфера(электронный фонд Российской национальной библиотеки).

зарубежные электронные ресурсы:

SAGE Publications, Springer, IOP Publishing, IOPsubjectcollections, Изд-во Taylor&Francis, Изд-во OXFORDUNIVERSITYPRESS, SciVerseScopus , Изд-во Wiley, Изд-во Cambridge University Press, Gallica (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), Hathi Trust (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Доступ к иным электронным ресурсам предоставляется Научной библиотекой ДГУ по мере заключения соответствующих договоров о доступе к ресурсам.

В ДГУ обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», а также в сети Интернет.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/

Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Дост*уп открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)*

2. Электронно-библиотечная систе*ма* «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на http://elibrary.ru основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
11. **Springer.** Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. http://link.springer.com. Доступ предоставлен на неограниченный срок
12. **SCOPUS** https://www.scopus.com Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**
13. **Web of Science** - webofknowledge.com Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.
14. **«Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). -** база данных зарубежных – диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года http://search.proquest.com/. Договор действует с момента подписания по

31.12.2017г.

15. **Sage** - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № **Sage/73 от 09.01.2017** http://online.sagepub.com/ Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
16. **American Chemical Society.** Доступ продлен на основании сублицензионного договора **№ACS/73 от 09.01.2017 г.** pubs.acs.org Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
17. **Science (академическому журналу The American Association for the Advancement of Science (AAAS)** http://www.sciencemag.org/. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (http://uisrussia.msu.ru/), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (http://www.neicon.ru/), Библиотека РФФИ, Карта российской науки, eLibrary.ru, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Российское Образование (федеральный портал), Российское Образование (федеральный портал), Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Докусфера(электронный фонд Российской национальной библиотеки).

зарубежные электронные ресурсы:

SAGE Publications, Springer, IOP Publishing, IOP subject collections, Изд-во Taylor&Francis, Изд-во OXFORD UNIVERSITY PRESS, SciVerse Scopus , Изд-во Wiley, Изд-во Cambridge University Press, Gallica (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), Hathi Trust (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

1. http://iai.rsuh.ru/article.html?id=51329 – Источники древней и средневековой истории.
2. http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm – История нашей страны.
3. http://lants.tellur.ru/history/- Отечественная история (исторические карты и схемы).
4. http://lib.ifmo.ru/ - электронные учебники по отечественной истории.
5. http://postsov.rsuh.ru - История России. 1985-2002 гг.
6. http://rushistory.stsland.ru/- Российская история. История России с древнейших времён до наших дней.
7. http://militera.lib.ru/ - Военная литература.
8. http://rusimper.narod.ru/ - Сайт "Российские императоры"
9. http://www.eliseev.ru/istor/ - История России.
10. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
11. http://www.historia.ru/ - «Мир истории». Российский электронный журнал ISSN 1561-8463.
12. http://www.history.atomlink.ru/data/start.htm - История России 862-1917 гг.
13. http://www.history.ru/ - История России. Мультимедиа-учебник
14. http://www.hrono.ru – Хронос.
15. http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/russ.htm - Средневековые источники по Отечественной истории.
16. http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm - Учебники по истории России.
17. http://rushistory.org/ - Российское историческое общество.
18. http://military.borifan.com.ua/ - Военная история
19. http://www.diphis.ru – История дипломатии
20. http://www.archaeology.ru/ - Археология
21. http://wunderwaffe.narod.ru – История мировых войн
22. http://historic.ru – Всемирная история
23. http://www.frontier.net.ua – История, связанная с переломными моментами в истории

человечества
24. http://historylib.org – Историческая библиотека
25. http://istoriofil.org.ua – Собрание исторической литературы

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.
Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.
При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО
Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки «История и археология» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены.
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно - педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных

рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР юридического института и вуза в целом.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

– Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

– Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета;

- Политика университета в области качества образования (от 27.09.2012г.).

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению «История и археология»

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Гасанов М.М. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России.
2. Булатов Б.Б. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России
3. Далгатов А.Г. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Отечественной истории;
4. Омаров А.И. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Дагестана.
5. Зульпукарова Э.М.-Г. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.
6. Гусейнов М.Ш. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России
7. Гарунова Н.Н. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России
8. Курбанов А.Д. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории Отечественной истории.
9. Рамазанова Д.Ш. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России
10. Труженикова Л.А. - доктор исторических наук, профессор кафедры истории России

К реализации АОПОП аспирантуры привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по

специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием.

Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Программа научных исследований аспирантов

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Программы кандидатского минимума по специальностям.