



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Рабаданов М.Х.

2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)
Направление: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Профили:

10.01.01 – Русская литература

10.01.02 – Литература народов Российской Федерации

10.01.08 – Теория литературы. Текстология

Квалификация: **«Исследователь. Преподаватель – исследователь»**

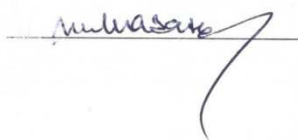
Махачкала, 2018

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.филол.н., профессор кафедры русской литературы Мазанаев Ш.А.

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета филологического факультета от «2» марта 2018 г.,
протокол № 7.

Декан



Мазанаев Ш.А.

Согласовано:

Проректор по научной работе
и инновациям



Ашурбеков Н.А.

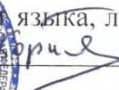
Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры

«12» марта 2018 г.



Рамазанова Э.Т.

И.о. директора ФГБУН Института языка, литературы и искусств им. Г. Цадаса"
ДНЦ РАН



Акамов А.Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) высшего образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры	3
1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение	4
1.3.1. Цель АОПОП	4
1.3.2. Срок освоения АОПОП	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО	5
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП аспирантуры	8
4.1. Структура АОПОП	8
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)	9
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	9
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	10
4.5. Программа педагогической практики	20
4.6. Программа научно-исследовательской практики	20
4.7. Программа научных исследований аспиранта	20
4.8. Программа ГИА	20
4.9. Программы кандидатских минимумов	20
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	20
5.1. Текущая успеваемость	22
5.2. Промежуточная аттестация	22
5.3. Государственная итоговая аттестация	22
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение	23
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО	23
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	23
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	24
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Литературоведение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 903 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программу педагогической практики;
- программу научно-исследовательской практики;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки АОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

1.3.1. Цель АОПОП

Целью АОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Литературоведение) является подготовка высококвалифицированных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения АОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения –

3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Срок освоения АОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Литературоведение) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: филология, лингвистика, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и русский) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области: в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области языкознания и литературоведения;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность: в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ–аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки– (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы–аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,– генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских–коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Литературоведение)

- Владение профессиональными знаниями в области теории и истории литературы, современного состояния литературоведения, новых движений литературоведческой науки (ПК-1);
- способность ориентироваться в основных литературных эпохах и литературных направлениях, интерпретировать содержание и специфические особенности художественного текста (ПК-2);
- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области литературы (ПК-3);

- техническая компетенция - знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой (ПК-4);

- информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами (ПК-5);

- способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-6).

Знать: понимать предмет и задачи истории науки о литературе; особенностей развития мирового литературоведения, основных тенденций научных направлений, школ и методов;

Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; обладать теоретическими знаниями о научно-теоретических и методологических основах языковедческой и литературоведческой наук, а также идейно-эстетических, философских аспектах литературного творчества, литературной критики и теории;

Владеть: навыками анализа художественных произведений, научных и литературно-критических работ, выявления общих закономерностей и перспектив развития, а также определения механизма функционирования конкретного метода в современных условиях; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами практик, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура АОПОП ВО

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и

литературоведение в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, предусмотренной структурой АОПОП, представлено в таблице .

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Структурные элементы программы		Трудоемкость, по ООП (в з.е.)
Индекс	Наименование	
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Б.1.В	Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Б.2	Блок 2 «Практики»	6
Б.2.1	Вариативная часть Педагогическая практика	3
	Научно-исследовательская практика	3
Б.3	Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	135
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	25
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	9
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162
Б.0	Всего	180

Трудоемкость освоения АОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации АОПОП ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Литературоведение), теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин АОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Литературоведение) в Приложении 2.

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "45.06.01 Языкознание и литературоведение". Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Целью и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов современной философской культуры, основанной на многообразии рациональных ценностей, ориентаций и типов культур, а также систематическое обучение аспирантов введению в общую проблематику философии науки и естествознания. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте

	и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Структура и содержание дисциплины: охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общефессиональные компетенции: ОПК-1 Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение". Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» направления «Языкознание и литературоведение» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" направления «Химические науки» входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по направлению «Языкознание и литературоведение» должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общефессиональными компетенциями: ОПК-1; Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод,

	резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение". Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. 8. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 9. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 10. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 11. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.
Б1.В.ОД.2	История литературоведческих учений

	Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4;ПК-5 . Задачами дисциплины являются: изучение проблем развития литературоведческих учений; ознакомление с основными научными направлениями, школами и концепциями изучения художественной литературы, начиная с древнейших времен до наших дней; выявление особенностей каждой из этих школ и методов, деятельность основных их представителей; сформировать компетенции, позволяющие выполнять научную работу; подготовить преподавателей-литературоведов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными литературоведческими науками, главным образом с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 6 ч. ,самостоятельная работа - 96 часов.
Б1.В.ОД.3	Литературные методы и направления Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1;ПК-4;ПК-5. Задачами дисциплины являются: - сформировать основы теоретических знаний по основным литературным направлениям, необходимые для изучения истории русской культуры и литературы; - овладение специфической терминологией; - знакомство с изучаемой эпохой, ее общественным, литературным и культурным содержанием. - усвоение специфики различных литературных направлений и методов. - понимание соотношения искусства и действительности. Овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; - изучение творчества знаковых представителей литературных направлений и течений. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, изучение которой невозможно без основ теоретических знаний по основным литературным направлениям. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 8 ч. ,самостоятельная работа - 94 часов.
Б1.В.ОД.4	Дисциплина научной специальности Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»,

	подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. Цель дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности. Настоящая программа охватывает основополагающие разделы филологии, литературоведения, теории и истории литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: - УК-4. профессиональные компетенции: - ПК-2, ПК-3. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов.
Б1.В.ОД.5	Оформление результатов научного исследования Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.5 аспирантуры и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -12 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1.1	Интеллектуальный роман XX века Дисциплина «Интеллектуальный роман XX века» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: изучение интеллектуального романа, новаторского жанра литературы первой половины XX века, созданного Т. Манном и отличающегося глубокой философичностью, герметичностью, связью с наукой, тягой к мифологичности, особой структурой, соединяющей разные «этажи» бытия, стиранием грани между наукой, и искусством, философией и литературой. Цель курса – научить слушателей отличать жанровые признаки и выявлять структуру интеллектуального романа. Цель определяет задачи – изучить поэтику интеллектуального романа на примере произведений его создателя Т.Манна («Волшебная гора»), Г. Гессе («Игра в бисер»). Р. Музиля «Человек без свойств», Г. Броха «Смерть Вергилия», У. Фолкнера («Шум и ярость») и других. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-5. Преподавание дисциплины

	предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
Б1.В.ДВ 1.2	Особенности развития дагестанской постсоветской литературы Дисциплина «Особенности развития дагестанской постсоветской литературы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1. Тема возрождения национального самосознания, роли социально активной личности в дагестанской литературе постсоветского периода, критики негативных явлений действительности в дагестанской литературе постсоветского периода. 2. Тема переосмысления явлений советского прошлого в дагестанской литературе постсоветского периода. 3. Проблемно- тематическое своеобразие дагестанской духовной литературы постсоветского периода. 4. Художественное и жанровое своеобразие дагестанской духовной литературы постсоветского периода. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции – 8 часов, практические занятия - 10, самостоятельная работа – 90 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
Б1.В.ДВ 1.3	Новейшая русская литература Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. Цель дисциплины –представить наиболее характерные и значимые процессы, происходящие в литературном процессе сегодня. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5. Задачи дисциплины: ознакомить аспирантов с наиболее значительными тенденциями в новейшей русской литературе. Знать: и ориентироваться в основных направлениях новейшей русской литературы: светский реализм, массовая литература, литература для клерков, блоггеровская литература, роман - антиутопия, постмодернизм; Владеть: навыками научного описания и анализа произведений с учетом достижений современного литературоведения; Уметь: анализировать и сопоставлять произведения современных авторов (В.Пелевин, Т.Толстая, Л.Улицкая, О.Славникова, В.Сорокин и др.);понимать закономерности в развитии современных литературных течений. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, лабораторные - 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 1.4	Актуальные проблемы теории литературы Дисциплина «Актуальные проблемы теории литературы » входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и

	литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональные : ПК-1, ПК-4, ПК-5. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -8 часов, лабораторные занятия -10, самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 1.5	Понятие фольклорных жанров народов Дагестана Дисциплина «Понятие фольклорных жанров народов Дагестана» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: Проблемно- тематическое своеобразие дагестанского фольклора. 4. Художественное и жанровое своеобразие фольклора народов Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-5. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -8 часов, лабораторные занятия -10, самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 2.1	Концепции современной теории литературы Дисциплина «Концепции современной теории литературы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональные : ПК-1, ПК-4, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 2 семестр.

	Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия -6, самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ.2.2	Методология анализа художественного текста Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5 Задачами дисциплины являются: систематизировать и углубить теоретические знания аспирантов на современном уровне для выбора методологии анализа художественного произведения; освоить современную научную литературу по данному вопросу, научиться не только теоретически, но и практически применять знания, усвоенные при изучении трудов ведущих специалистов по литературоведению и теории литературы. Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1. Художественное произведение. Форма и содержание. 2. Художественная форма. Сюжет и композиция. Конфликт. 3. Художественный изображенный мир. Уровень внутренней организации произведения. 4. Уровень внешней формы. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 54 часа.
Б1.В.ДВ.2.3	Художественные феномены русской литературы XIX-XX вв. Дисциплина «Художественные феномены в русской литературе» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX-XX вв. в объеме программы высшего профессионального образования, с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований, со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных : ПК-1, ПК-4, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 2 семестр. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия -6, самостоятельная работа – 54 часа.

Б1.В.ДВ.2.4	Устно-поэтические традиции в малых жанрах современной дагестанской литературы Дисциплина относится к блоку 1 дисциплин по выбору, вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана. Цель дисциплины –расширить представления аспирантов о процессе развития литератур народов Дагестана в советский период. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5. Задачи дисциплины: Знать: состав и жанровое своеобразие творчества представителей литератур народов Дагестана советского периода; особенности ее развития, обусловленного сосуществованием в ней разных пластов, разноуровневых образцов, вновь обретенных ценностей, заново переосмысленного классического наследия, ценностей советской литературы, оригинальных инноваций. Владеть: изучаемым материалом по теме; владеть навыками анализа художественного текста и творчества писателей Дагестана постсоветского периода; Уметь: анализировать и сопоставлять разные произведения дагестанской литературы советского периода, учитывая сложные взаимосвязи с литературой предыдущего периода и традициями литературы XIX–XX вв.. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия - 6, самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ.2.5	Духовная литература народов Дагестана Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой литератур народов Дагестана. Цель дисциплины – осмысление исторических предпосылок взаимодействия художественных национальных традиций народов Дагестана с арабо-мусульманской культурой. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5. Задачи дисциплины: Знать: знать и свободно ориентироваться всоставе и жанровом своеобразии творчества представителей средневековой дагестанской литературы, писавших на арабском и тюркском языках; особенности развития духовной литературы в условиях Нового времени; наиболее крупные, в какой-то степени этапные произведения дагестанской духовной литературы, признанные таковыми с точки зрения их художественной зрелости и общественной значимости в историко-культурном процессе развития Дагестана, их художественные особенности, наличие в них коранических, мотивов, образов, цитат и реминисценций. Владеть: изучаемым материалом по теме; навыками анализа художественного текста и творчества писателей средневековой дагестанской литературы, писавших на арабском и тюркском языках;

	Уметь: делать самостоятельные, независимые выводы; анализировать и сопоставлять разные произведения дагестанской духовной литературы, выделять в них коранические мотивы, образы, цитаты и реминисценции. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 час., самостоятельная работа – 54 часа.
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
Б.2.1	Педагогическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-2), профессиональные (ПК-1;ПК-2;ПК-5) компетенции выпускника аспирантуры . Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.
Б2.2	Научно-исследовательская практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к научной деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации. Задачи научно-исследовательской практики: изучение организации и планирования основных форм научной работы; развитие профессиональных навыков исследователя; подготовка к осуществлению научно-исследовательской работы. Практика позволяет сформировать следующие универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-2), профессиональные (ПК-1;ПК-4;ПК-5) компетенции выпускника аспирантуры . Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.1	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Раздел АОПОП «Научные исследования» является обязательным и представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, и подготовку научно- квалификационной работы – диссертации, подготовку

	научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью НИ аспирантов является выполнение научных исследований в области языкознания и литературоведения на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. НИ позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5, ПК-6. Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.
Б.3.2	<i>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</i> Подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01. Языкознание и литературоведение. Подготовка научно-квалификационной работы реализуется на факультете кафедрой русской литературы. Целью подготовки научно-квалификационной работы аспирантов является проведение научных исследований в области филологии, обобщение полученных результатов и написание кандидатской работы. Этапы и формы контроля ее выполнения: 1 этап: Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования. 2 этап: Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. 3 этап: Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. 4 этап: Формулировка выводов и оценка полученных результатов. 5 этап: Написание научно-квалификационной работы. Доклад. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5. общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК -2. профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 25 ЗЕ, 900 часов.
Б 4.	<i>БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>
Б4.Г	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
Б4.Г.1	<i>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</i> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена позволяет сформировать следующие компетенции:

	универсальные: УК-1,2,3; общефессиональные: ОПК-1, ОПК-2; профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 5 ЗЕ, 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Б4.Д	<i>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</i>
Б4.Д.1	<i>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.</i> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5; общефессиональные: ОПК-1,ОПК-2; профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа.

4.5. Программа педагогической практики (прилагается).

4.6. Программа научно-исследовательской практики (прилагается).

4.7. Программа «Научные исследования» (прилагается).

4.8. Программа ГИА (прилагается).

4.9. Программы кандидатского минимума по специальностям (прилагается).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по АОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных АОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению аспиранта инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется в практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР филологического факультета и вуза в целом. Среднегодовой

объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ :

д.ф.н., профессор Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор Горбанев Н.А.

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания находятся в безвозмездном пользовании. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, а также предусматривает контроль качества освоения аспирантами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по

проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа педагогической практики

Приложение 4. Программа научно-исследовательской практики

Приложение 5. Программа «Научные исследования»

Приложение 6. Программа ГИА.

Приложение 7. Программы экзаменов кандидатского минимума.