



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет
Факультет иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный университет»



Рабаданов М.Х.

шарта 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: **45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Профили: 10.02.01 – Русский язык

10.02.02 – Языки народов Российской Федерации

10.02.04 – Германские языки

10.02.19 – Теория языка

10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель - исследователь**

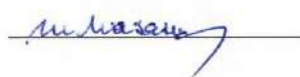
Махачкала, 2019 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2019 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.филол.н., профессора кафедры русского языка Самедова Д.С.

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета филологического факультета от 12 марта 2019 г.,
протокол № 6

Декан



Мазанаев И.А.

Согласовано:

Проректор по научной работе
и инновациям



Ашурбеков Н.А.

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры



Рамазанова Э.Т.

«26» марта 2019 г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН

«Институт языка, литературы
и искусства ДНЦ РАН»



Акамов А.Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) высшего образования.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры	4
1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (языкознание).....	5
1.3.1. Цель АОПОП	5
1.3.2. Срок освоения АОПОП	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО... ..	7
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП аспирантуры	9
4.1. Структура АОПОП.....	9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).	11
4.3. Учебный план подготовки аспиранта.....	11
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).....	11
4.5. Программа педагогической практики	25
4.6. Программа научно-исследовательской практики	25
4.7. Программа научных исследований аспиранта	25
4.8. Программа ГИА.....	25
4.9. Программы кандидатских минимумов.....	25
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	25
5.1. Текущая успеваемость	26
5.2. Промежуточная аттестация	26
5.3. Государственная итоговая аттестация	27
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.....	27
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО	27
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	28
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.	29
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 903 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программу педагогической практики;
- программу научно-исследовательской практики;
- программу научных исследований;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);
- Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Языкознание)

1.3.1. Цель АОПОП

Целью АОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание) является подготовка высококвалифицированных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения АОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Срок освоения АОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (ЯЗЫКОЗНАНИЕ).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: филология, лингвистика, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и русский) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, языкознание, современный русский и родной языки, стилистика, история языка, тексты средств массовой информации публицистика, и т.д.), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной письменной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области: в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области языкознания и литературоведения;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность: в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание)

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области языкознания (ПК-1);
- умение осуществлять лингвистический анализ текстов разных жанров и различной тематической направленности (ПК-2);
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ПК-3);
- техническая компетенция включает знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой (ПК-4);
- информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами (ПК-5);
- умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях (ПК-6);

- способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-7).

Знать: понимать предмет и задачи истории науки о языке; особенностей развития отечественного и мирового языкознания, основных тенденций научных направлений, школ и методов;

Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического (лингвистического) знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; обладать теоретическими знаниями о научно-теоретических и методологических основах языковедческой науки;

Владеть: навыками анализа лингвистических и художественных текстов, а также текстов СМИ, выявления общих закономерностей и перспектив развития, а также определения механизма функционирования конкретного метода в современных условиях; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами практик, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура АОПОП ВО

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, предусмотренной структурой АОПОП, представлено в таблице .

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание)

Структурные элементы программы		
Индекс	Наименование	Трудоемкость, по ООП (в з.е.)
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Б.1.В	Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Б.2	Блок 2 «Практики»	6
Б.2.1	Вариативная часть	
	Педагогическая практика	3
	Научно-исследовательская практика	3
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»	135
	Вариативная часть	
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	25
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162
Б.0	Всего	180

Трудоемкость освоения АОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации АОПОП ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание), теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин АОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение приведены в Приложении 2.

Б.1.	БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i> Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи: - рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;

	- акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. - ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч. 3. История социально-гуманитарных наук. По данной части программы аспирант самостоятельно пишет реферат и представляет на кафедру философии и социально-политических наук. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 час., практические занятия – 24 час., самостоятельная работа – 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.
Б.1.Б.2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения. Рабочая программа состоит из 4-х разделов: 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и

	образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1; Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i> Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности. Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5;

	общефессиональных ОПК-2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 часа.
Б1.В.ОД.2	Современные направления в лингвистике Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-5; ОПК-1, ОПК-2. Задачами дисциплины являются: научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертационного исследования; узнать цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики; научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами: полипарадигмальный подход к языку; функциональное направление в современной лингвистике; дискурсивные исследования: история и перспективы; когнитивная лингвистика; лингвокультурология; компьютерная лингвистика; корпусная лингвистика. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 62 часа.
Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы современной лингвистики Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы

	следующие компетенции: УК-1, УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5. Задачами дисциплины являются: ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, лингвистической прагматики, компьютерной лингвистики и др. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с магистральными направлениями лингвистических исследований, а также с экспериментальными и теоретическими методами современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 час., практические занятия – 6 час., самостоятельная работа - 62 часа.
Б1.В.ОД.4	Методы и приемы современной лингвистики Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-5; ОПК-1, ОПК-2. Задачами дисциплины являются: систематизация ранее полученных сведений по теории лингвистических исследований в рамках основных лингвистических школ и направлений; формирование у аспирантов системных теоретических представлений о современной методике лингвистических исследований в рамках отечественного и зарубежного языкознания; формирование практических навыков по отбору, систематизации и анализу языковых фактов и формированию собственных оригинальных выводов на основе полученных данных. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общенаучными методами и приёмами исследования, методами лингвистической компаративистики и структурного анализа, квантитативными, социолингвистическими, психолингвистическими методами исследования, методами и приемами когнитивной лингвистики. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 48 часов.
Б1.В.ОД.5	Новые информационные технологии в лингвистике Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; ОПК-1; ПК-1, ПК-4. Задачами дисциплины являются: формирование представления о задачах и проблемах новых информационных технологий в лингвистике; формирование навыков использования в научной работе электронных ресурсов различного типа; развитие навыков работы с корпусами текстов, Интернет-ресурсами.

	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных программных средств (сетевых и электронных ресурсов) в научно-практической деятельности, ориентировкой в современной системе источников информации; использованием современных информационных технологий для решения практических задач в сфере лингвистической деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4ч., самостоятельная работа – 64 часа.
Б1.В.ОД.6	Дисциплина научной специальности «Дисциплина научной специальности» входит в базовую часть цикла общенаучных дисциплин ФГОС-3 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности. Целью освоения дисциплины является развитие у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности; сформировать у аспирантов представления о структуре языка и языковой системе в целом, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ, приобщение аспирантов к научным знаниям в области изучаемого языка (языков). Основными задачами курса являются изучение системы и структуры изучаемого языка (языков), основ сравнительно-исторического, сопоставительного и типологического языкознания, ознакомление с актуальными направлениями лингвистических исследований, выработка умений работы с теоретической базой исследования. Дисциплина научной специальности предполагает углубление знаний в области языкознания в целом и по направлениям и проблемам современной лингвистики, в частности. Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению: владение основами научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, знание основных положений и научных концепций в области методологии лингвистических исследований, знание системы и структуры изучаемого языка, принципов и методики системного подхода и системного анализа; умение применять знания основ научных лингвистических исследований в практике. Программа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-4; ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов и самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ОД.7	Оформление результатов научного исследования Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства,

	оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1.1	Английская языковая картина мира Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как о культурной реальности; соотношением языка и культуры, их роли в межкультурной коммуникации, особенностях менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур, теоретических представлений о языковой картине мира как феномене национальной культуры. Кроме того в задачи дисциплины входит ознакомление аспирантов с предпосылками возникновения понятия «картина мира»; выявление специфики лингвистической картины мира; определение роли языка в формировании картины мира; ознакомление с современными научными направлениями в изучении языковой картины мира; анализ процесса метафоризации как основного механизма формирования языковой картины мира; анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики английской и русской языковых картин мира. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-4, ПК-5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 1.2	Актуальные проблемы дагестанского языкознания Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой дагестанских языков. Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными современными проблемами, концепциями, понятиями и методами дагестанского языкознания.

	Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Задачи дисциплины: а) развитие у аспирантов навыков критического подхода к различным теориям по проблемам дагестанского языкознания; б) обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач дагестанского языкознания; в) формирование у аспирантов четкого представления об обсуждаемых проблемах дагестанского языкознания; г) обучение применять полученные знания для решения задач прикладного характера. Знать: основные проблемы современного дагестанского языкознания, различные подходы к решению проблемных теоретических и практических вопросов дагестанского языкознания. Владеть: терминологическим аппаратом, методами и приемами решению возникающих проблем; знаниями об основных причинах дискуссионных проблем дагестанского языкознания и навыками самостоятельной работы. Уметь: применять полученные знания (сведения) для анализа фактического материала дагестанских языков, соотносить результаты анализа современных проблем дагестанского языкознания с другими исследованиями в области лингвистикой науки. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов.
Б1.В.ДВ 1. 3	Русская языковая картина мира Дисциплина «Русская языковая картина мира» входит в раздел Б1.В.ДВ – Вариативная часть («Дисциплины по выбору») ОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Языкознание). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных терминов, понятий и методов лингвокультурологии как пограничной с лингвистикой науки, актуальных проблем русской языковой картины мира, факторов создающих национально-культурную специфику единиц русского языка, роли лексики, фразеологии, словообразования, грамматики и паремиологии в формировании русской языковой картины мира, а также гендерной специфики изучаемого материала. Дисциплина «Русская языковая картина мира» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-6). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации аспирантов в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, лабораторные занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 1. 4	Лингвистические концепции конца XX века Дисциплина входит в вариативную часть («Дисциплины по выбору») ОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и

	литературоведение (Языкознание). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с проблемами современной лингвистики и основными направлениями современной лингвистической науки; содействие формированию филологической компетенции путем изучения парадигм, направлений, принципов и методов современного языкознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Аудиторных занятий – 18 часов. Из них: лекций – 12 часов, лабораторных занятий – 6 часов. Самостоятельная работа студентов – 54 часа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвистическими концепциями в конце 20 века Отказ от идеальных схем реконструкции исторических состояний языка и использование методов и обобщений, основанных на анализе современных языковых ситуаций. Современные теории внутренней и внешней лингвистики. Современное сравнительно-историческое, системно-структурное, типологическое языкознание, лингвосомиотика. Методология и методы современного языкознания: взаимосвязь теории и метода; направления научного поиска. Дискурсивные исследования: роль дискурсивного анализа в современной функциональной лингвистике, принципы дискурсивного исследования. Научные принципы современной лингвистики: текстоцентризм и семантикоцентризм. Прагматика и теория речевых актов Когнитивная лингвистика. Лингвокультуралогия.
Б1.В.ДВ 2.1	Актуальные проблемы современной англистики Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой английской филологии факультета иностранных языков. Цель дисциплины – осмысление знаний об истории, грамматике, лексикологии, стилистике английского языка и природе их функционирования на более высоком уровне, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. Инновационный компонент курса заключается в обновлении содержания на основе последних достижений в области перечисленных выше дисциплин и в ориентации курса на компетентностную парадигму современного образования. Обращение к современным концепциям, комплексно-плюралистический подход, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений перечисленных дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5. <i>знать</i> основные положения и концепции в области теории английского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах его развития;

	<i>уметь</i> применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста, в собственной профессиональной деятельности; <i>владеть</i> свободно английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей; участвовать в научных дискуссиях. В результате освоения дисциплины аспирант должен иметь представление о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в английском языке, а полученные знания должны послужить когнитивной основой для профессиональной самореализации и самосовершенствования специалистов, для умения решать профессиональные задачи в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, лабораторные занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 2.2	Сравнительная грамматика дагестанских языков Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой дагестанских языков. Цель дисциплины. Основной целью дисциплины является демонстрация общих родственных и типологических черт дагестанских языков, а также индивидуальных черт и путей развития лексики и грамматического строя каждого дагестанского языка. Курс нацелен на вооружение студентов новыми знаниями по дагестанским языкам, на углубление имеющихся знаний в этой области и на расширение общетеоретического кругозора студента по компаративной лингвистике. Кроме того, курс нацелен на то, чтобы снабдить студентов умениями использовать полученные знания в решении конкретных проблем, ведущих в практической деятельности. Основной задачей дисциплины является определение степени генетического родства и генетических взаимоотношений между дагестанскими языками на основе выяснения материальных и структурных общностей и расхождений, отличающихся в дагестанских языках. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5. Задачи дисциплины: Знать: – воспроизводить и объяснять учебный материал по кавказским языкам с требуемой степенью научной точности и полноты, разбираться в основных процессах, происходящих в развитии дагестанских языков; знать историю изучения каждого дагестанского языка. Владеть: – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности и уметь передать этот опыт; владеть методами научного сопоставления дагестанских языков, анализа структуры и типологических черт каждого дагестанского языка, в Уметь: – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

	алгоритмов решения; выявлять универсальные для всех естественных языков черты в типологии дагестанских языков, выявлять общие для дагестанских языков черты, не типичные для языков номинативной и активной типологий, выявлять частные черты, присущие отдельному дагестанскому языку и отдельной подгруппе нахско-дагестанских языков. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические – 6 часов и самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 2.3	Современная русистика Дисциплина «Современная русистика» входит в раздел Б1.В.ДВ – Вариативная часть («Дисциплины по выбору») ОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Языкознание). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем современной русистики, с ознакомлением аспирантов с новыми подходами к изучению проблем русской лексико-семантической и грамматической систем, с формированием у аспирантов представления об основных аспектах современной русистики и лингвокультурологической парадигме знаний, с обучением аспирантов применять полученные знания к решению конкретных задач в области современной русистики, лингвокультурологии и когнитивной лингвистики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-6). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточной аттестации аспирантов в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 2.4	Современные лингвистические теории Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Языкознание) и является дисциплиной по выбору. Целью данной дисциплины является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций лингвиста, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа (владеть основными современными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного состояния лингвистической науки). Задачи курса: познакомить с лингвистическими теориями на данном этапе развития науки, дать практические рекомендации по анализу сложных и неоднозначно понимаемых в современной лингвистике языковых явлений. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостной информацией о парадигмах современного лингвистического знания, основными направлениями современной лингвистики; применением

	специальных методов, методик, приемов, использующихся в современной лингвистике, дает углубленное представление об эволюции подходов к изучению языковых явлений, позволяющее осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-4, ОПК - 1, ПК-1,4,6. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 54 часа.
Б1.В.ДВ 2.4	Идеографическая грамматика Дисциплина «Идеографическая грамматика» входит в раздел Б1.В.ДВ – вариативная часть («Курсы по выбору») аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Языкознание). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем (=аспектов) идеографической грамматики русского языка, с задачами построения грамматики русского языка «от значения» и изучения типов грамматических категорий с точки зрения их связи с объективной действительностью. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-6). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации аспирантов в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 54 часа.
Б. 2.	Блок 2. ПРАКТИКИ
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности; обучить овладению педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, относящимся к Блоку 2 «Практика».

	Задачи педагогической практики: приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также: - формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; - выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие личностно-профессиональных качеств педагога. Практика проводится на кафедрах филологического факультета: кафедра теоретической и прикладной лингвистики, кафедра русского языка, кафедра дагестанских языков, а также в проблемных научно-исследовательских лабораториях «Дагестанская ономастика», «Семантика и когнитивное моделирование языков». Практика позволяет сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-4. Педагогическая практика может проводиться в форме семинарских и практических занятий, а также лабораторных практикумов, руководства научной работой студентов и магистрантов, кружковых занятий по русскому и дагестанским языкам, руководства учебно-исследовательскими работами магистрантов. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 часов.
Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке аспирантов. Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме кандидатской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме кандидатской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате научно-квалификационной работы и их презентация в виде доклада

	на научной конференции. Проведение контроля успеваемости аспирантов по научно-исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров. Целью научно-исследовательской практики является овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование профессионального лингвистического мировоззрения по избранному направлению подготовки в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы аспирантов. Основными задачами научно-исследовательской практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации. Практика в целом способствует совершенствованию навыков научно-исследовательской деятельности. Практика позволяет сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. Предусмотрена отчетность по практике в виде защиты отчета на кафедре, за которой закреплён аспирант, зачет. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б 3.	БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.В	Научно-исследовательская деятельность В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП аспирантуры. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Целью НИ аспирантов является проведение научных исследований в области языкознания (по профилю подготовки), приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Виды научно-исследовательской работы аспиранта: - самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; - выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; - освоение новых теорий, методов исследования, разработка новых методических подходов; - работа с научной информацией с использованием новых технологий; - обработка и критическая оценка результатов исследований; - подготовка и оформление научных публикаций, отчетов и докладов, проведение семинаров, конференций. - сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; - обработка, критический анализ полученных данных; - подготовка и публикация обзоров, статей; - участие в семинарах и конференциях; - подготовка материалов к публикации. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

	Программа научных исследований способствует подготовке научно-квалификационной работы выпускников аспирантуры в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным работам на соискание ученой степени кандидата наук. Указанная программа позволяет сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.
П 4.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок «Государственная итоговая аттестация» входит: а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы аспирант должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь использовать современные методы анализа, систематизации результатов исследовательской работы, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; владеть современными технологиями поиска решений - для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности. Аспирант должен продемонстрировать владение следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4. Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.

- 4.5. Программа педагогической практики (прилагается).
- 4.6. Программа научно-исследовательской практики (прилагается).
- 4.7. Программа «Научные исследования» (прилагается).
- 4.8. Программа ГИА (прилагается).
- 4.9. Программы кандидатского минимума по специальностям (прилагается).

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по АОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных АОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению аспиранта инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание)

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется в практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание) показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР филологического факультета и вуза в целом. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на

национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ: проф. Самедов Д.С., проф. Гусейнов Г.-Р.А.-К.

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания находятся в безвозмездном пользовании. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, а также предусматривает контроль качества освоения аспирантами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программа педагогической практики

Приложение 4. Программа научно-исследовательской практики

Приложение 5. Программа «Научные исследования»

Приложение 6. Программа ГИА.

Приложение 7. Программы экзаменов кандидатского минимума.