



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Исторический факультет**

«УТВЕРЖДЕНО»  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный университет»



Ректор

Рабаданов М.Х.

от «09»

09, 2016 г. прот. № 1

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление: 46.00.00 – История и археология**

Квалификация: Исследователь, преподаватель – исследователь

Махачкала, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки (уровень подготовки высшей квалификации)

Составители:

д.и.н., проф. Курбанов А. Д.,

к.и.н., доц. Гаджимурадов М. Т.

Основная образовательная программа высшего образования подготовки 46.06.01 Исторические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждена на заседании Ученого совета исторического факультета Дагестанского государственного университета протокол № 10 от «29» июня 2016 г.

Декан факультета



Булатов Б.Б.

Согласовано:

Начальник Управления аспирантуры и

докторантуры

«20 июня 2016



Э.Т. Рамазанова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры .....	4
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению .....	5
1.3.1. Цель ООП.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению</b> .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО....	6
<b>3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО</b> .....	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры</b> .....	8
4.1. Структура ООП .....	9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	8
4.3. Учебный план подготовки аспиранта .....	10
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) .....	10
4.5. Программа педагогической практики.....	21
4.6. Программа научных исследований .....	21
4.7. Программа государственной итоговой аттестации .....	21
4.8. Программы кандидатского минимума по специальностям .....	21
<b>5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства</b> .....	21
5.1. Текущая успеваемость .....	21
5.2. Промежуточная аттестация .....	21
5.3. Государственная итоговая аттестация .....	22
<b>6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология»</b> .....	22
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	22
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	24
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	26
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	26

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин (приложение 2);
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программу ГИА (приложение 5);
- программы кандидатского минимума (приложение 6)

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденный приказом Минобрнауки России № 904 от 30 июля 2014 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ДГУ от 29.05.2014 г.)

### **1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

#### **1.3.1. Цель ООП**

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП.**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения. и т.д.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

#### **научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:**

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

#### **преподавательская деятельность в области исторических наук:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК):***

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1).
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-2).
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-3).

-умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-4).

-способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы 46.06.01 «Исторические науки и археология»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Структура ООП**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

<b>Структурные элементы программы</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Трудоемкость, по ООП (в з.е.)</b>
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b> Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	<b>21</b>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	
Б.2.1	<b>Вариативная часть</b> Педагогическая практика	<b>3</b>
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>138</b>
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	110
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
<b>Б.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
	<b>Базовая часть</b>	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
Б.0.Б	Базовая часть - итого	18
Б.0.В	Вариативная часть - итого	162
<b>Б.0</b>	<b>Всего</b>	<b>180</b>

Трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

#### **4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)**

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

### 4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

### 4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология»

<b>Б.1</b>	<b>БЛОК 1. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б.1.Б.1.</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Исторические науки и археология". Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.</p> <p>Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;</li><li>- акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.</li><li>- ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</li></ul> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2;</p> <p><i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-1, ОПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч.</li><li>2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч.</li><li>3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат.</li></ol> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.</p>
<b>Б.1.Б.2</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></b></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Образовательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению "Исторические науки и археология".</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 904 Минобрнауки РФ от 30.07. 2014 г.</p>

	<p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Рабочая программа состоит из 4х разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного учебного в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</li> <li>2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.</li> <li>3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.</li> <li>4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.</li> </ol> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-4; УК-5.</p> <p>Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b><i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i></b></p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению – 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научные коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-</p>

	<p>педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.</li> <li>2. Компетентностный подход как направление модернизации образования.</li> <li>3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.</li> <li>4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.</li> <li>5. Организация учебного процесса в высшей школе.</li> <li>6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.</li> <li>7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО.</li> <li>8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе.</li> <li>9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе.</li> <li>10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования.</li> </ol> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:  <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-5;  <i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-2.</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения</li> <li>- знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом.</li> <li>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;"><b>СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина относится к разделу «Обязательные дисциплины» образовательной составляющей послевузовского профессионального образования по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России XX-XXI вв.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:  <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-5;</p>

	<p><i>общефессиональные компетенций:</i> ОПК-1; <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Задачами дисциплины являются формирование у аспирантов знаний и навыков исторического исследования, а также научно обоснованного подхода к современной истории и методологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в числе которых: изучение современных научных подходов к пониманию исторического развития мирового сообщества, уяснение логики исторического познания, теоретические и методологические проблемы восприятия исторических процессов, осознание закономерностей развития современного общества с учётом исторического прошлого.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 62 ч.</p>
Б1.В.ОД.3	<p><b><i>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России XX-XXI вв.</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по всеобщей и отечественной истории, специальные курсы по источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам, изучаемые по бакалаврской программе. Курс логически и содержательно-методически взаимосвязан с другими составляющими ООП учебными дисциплинами М.1.01 «Современные проблемы науки и образования» и М.1.02 «Методология и методы научного исследования».</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; <i>общефессиональные компетенций:</i> ОПК-1; ОПК-2; <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.</p> <p>Основная цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о современных проблемах отраслей исторической науки;</li> <li>- вхождение в круг современных методов научного исследования.</li> <li>- вхождение в круг современных проблем концептуального осмысления истории.</li> <li>- формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу;</li> <li>- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих более глубоко изучить современную проблематику исследований в области социальной, экономической, политической истории, в частности, познакомить аспирантов с новыми подходами к изучению власти и управления в истории, которые были сначала апробированы на материалах Западной Европы, а в 80 – 90-е годы XX века стали применяться и к истории Российского государства. Каковы отличительные черты новой парадигмы политической истории и какими видятся ключевые проблемы истории российской государственности в антропологической перспективе. Курс также призван расширить представления аспирантов об истории повседневности как самостоятельной отрасли изучения прошлого,</p>

	предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.
Б1.В.ОД.4	<p align="center"><b><i>ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕЙ, СРЕДНЕВЕКОВОЙ, НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана.</p> <p>Целью дисциплины является углубленное изучение основных проблем истории Дагестана с древнейших времен до наших дней.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;  <i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-1;  <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: Основные проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана, основные этапы, содержание, факторы становления и развития Дагестана, политическую, экономическую и культурную составляющую исторического процесса.</p> <p>Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: проблема возникновения древних государств и крупных союзов племен на Кавказе и в Юго-Восточной Европе, влияния кочевников на развитие региона, монотеистические религии (христианство, иудаизм, ислам) и их роль в развитии общества, специфика экономического развития местных политических образований Дагестана и бытового уклада народов Дагестана и их культурные связи с внешним миром. Проблема борьбы народов Дагестана против завоевателей в XI-XV вв. (турки-сельджуки, монголы и походы Тамерлана). Борьба за Дербент. Российская политика на Северном Кавказе и русско-дагестанские- отношения, ирано-турецкие и дагестано-российские взаимоотношения, административно-политическое устройство Дагестана и его особенности, борьба горцев под руководством Шамиля, проблематика развития Дагестана в период первой мировой войны и революции. Развитие Дагестана в советскую эпоху (1921-1991 гг.), современная история Дагестана.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа -48 ч.</p>
Б1.В.ОД.5	<p align="center"><b><i>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины»(модули), вариативная подготовка аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России XX-XXI вв.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформирова-</p>

	<p>ны:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-3; УК-4; УК-5;  <i>обще профессиональные компетенций:</i> ОПК-1; ОПК-2;  <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-2.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях, с опорой на знания, полученные ими при изучении педагогических курсов.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>– овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей аспирантов;</li> <li>– ознакомление с различными формами и методикой публичных выступлений</li> </ul> <p>(чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждения, дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация важных воспитательных задач будущего профессионального историка.</li> </ul> <p><i>Знать:</i> критерии инновационных процессов в образовании;</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>Владеть:</i> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, искусством ведения дискуссии, логично и аргументированно излагать свои мысли.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 ч., практические или семинарские занятия – 8 час., самостоятельная работа - 96 ч.</p>
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.6) подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX века.</p> <p><i>Целью</i> освоения дисциплины является формирование у аспирантов общенаучных (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессиональных (новейшие методы исторических исследований) знаний.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <p>обучение методике и технике рационального и эффективного поиска, добытия и использования знаний; обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности; освоение методологических основ и методов организации научного</p>

	<p>исследования; изучение способов представления и оценки результатов научной деятельности; приобретение навыков подготовки научных текстов.</p> <p><i>Содержание дисциплины</i> охватывает круг вопросов, связанных с формированием у аспирантов научного мировоззрения и структурного исторического мышления.</p> <p><i>Содержание дисциплины</i> включает следующие разделы:</p> <p><i>Раздел 1.</i> Методология научно-исследовательской работы и методы научных исследований.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Особенности подготовки и оформления рукописи, доклада и презентации.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;</p> <p><i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-1;</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p><i>Знать:</i> методологию исторической науки; методологические основы научной деятельности; методы организации и этапы научного исследования; формы представления результатов научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию; адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля свое профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности; использовать знания в области гуманитарных, в том числе – исторической, наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; сотрудничать с представителями других областей знания (в рамках трансдисциплинарности) в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; методами и навыками подготовки и проведения исследовательских и практических работ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 4 часа, практические семинарские занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 64 часа.</p>
Б1.В.ОД.7	<p><b><i>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России XX-XXI вв.</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по всеобщей и отечественной истории, специальные курсы по источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам, изучаемые по бакалаврской программе.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5.</p> <p><i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-1; ОПК-2.</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-2; ПК-4;</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение приёмами и методами, разрабатываемыми вспомогательными историческими дисциплинами, для работы с архивными материалами, требующими их обязательной обработки методами и техническими приёмами палеографии, хронологии, метрологии и других вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>- усвоение теоретических вопросов и на их основе частных методик вспомогательных исторических дисциплин для решения задач источниковедческой критики;</li> <li>-использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин, для работы с опубликованными материалами. В публикациях часто упоминаются старые метрологические и денежные единицы, даты, даётся описание древних монет, печатей, гербов, обработка которых требует специальной источниковедческой подготовки, в том числе и владения приёмами вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>- использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории. Например, наблюдения над графикой букв в палеографии помогают в решении вопроса об уровне развития письменности, образованности и специфике работы в госучреждениях, а знание метрологических единиц помогает уяснению тяжести фискального обложения, объёма сельскохозяйственного производства и т.д.</li> <li>- формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу.</li> </ul> <p>Таким образом, прикладной задаче уделяется в рамках курса особое внимание, поскольку ее решение содействует формированию у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитию аналитического подхода к материалу.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции в развитии вспомогательных исторических дисциплин, выражающиеся в том, что их применение не ограничивается только рамками источниковедческой критики, а может иметь вполне самостоятельное значение в исследовании общих вопросов исторического процесса. Курс также призван расширить представления аспирантов о новейших технологиях анализа исторических источников, современных принципах и подходах в изучении исторических явлений, ввести аспирантов в круг современной проблематики указанных дисциплин.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации – зачёт.</b></p> <p><i>Общая трудоёмкость дисциплины</i> «вспомогательные исторические дисциплины» составляет 2 ЗЕ, 72 часа: 8 часов аудиторной нагрузки (4 ч. лекций, 4 ч. практических занятий) и 64 ч. самостоятельной работы.</p>
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;"><b><i>ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология».</p> <p>Цель дисциплины – углубленное изучение влияния глобализации на национально-культурную идентичность.</p> <p>В дисциплине рассматриваются проблемы сохранения национальной традиции и национальной идентичности в современном обществе, необходимость сохранения национальной традиции и идентичности, опасность их исчезновения в условиях унификации и глобализации культуры.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспиран-</p>

	<p>туры:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2;  <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-5</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-философское содержание основных понятий (глобализация, национально-культурная идентичность, самоидентификация и ряд др.),</li> <li>- основные факторы, определяющие специфику национально-культурной идентичности российского общества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер воздействия глобализации на феномен национально-культурной идентичности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа факторов, способствующих сохранению российской национально-культурной идентичности в ходе глобализации.</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические – 6 ч., самостоятельная работа – 98 часов.</p>
	<p><b><i>КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН В ГЕОПОЛИТИКЕ МИРОВЫХ ДЕРЖАВ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России XX-XXI вв. Цель дисциплины – является углубленное изучение места и роли кавказского региона в политике мировых держав.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2;  <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-2; ПК-3.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: Основные этапы, содержание, места и роли кавказского региона в политике мировых держав</p> <p>Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические – 6 ч., самостоятельная работа – 54 час.</p>
Б1.В.ДВ 2	<p><b><i>ТРАДИЦИОННАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана.</p> <p>Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Дагестана, сформировавшейся на протяжении столетия, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской,</p>

	<p>русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности, толерантности, воспитания уважительного отношения к истории и культуре других народов.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-4;  <i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: национальную культуру народов Дагестан, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях.</p> <p>Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования в Дагестане, христианство в Дагестане, арабо-мусульманская культура, арабская рукописная книга, книгопечатание, арабо-мусульманские мыслители в Дагестане в XVII-XVIII вв., мусульманское образование, светская русская школа, устное народное творчество народов Дагестана, развитие науки в Дагестане в конце XIX – начале XX вв., театральное искусство в Дагестане, библиотечное дело.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа - 90 ч.</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;"><b>КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана.</p> <p>Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Северного Кавказа, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности и толерантности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2;  <i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-4;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: национальную культуру народов Северного Кавказа, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях.</p> <p>Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования на Северном Кавказе, христианство на Северном Кавказе, арабо-мусульманская</p>

	<p>культура, христианское религиозное образование, мусульманское образование, светская русская школа, развитие науки на Северном Кавказе в конце XIX – начале XX вв., театральное искусство.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа -90 ч.</p>
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2. «ПРАКТИКИ»</b>
<b>Б.2.1</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б.2.В</b>	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.</b></p> <p>Педагогическая практика имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин предметной области данного направления.</p> <p>Цель педагогической практики заключается в формировании у аспирантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;</p> <p><i>общепрофессиональные компетенции:</i> ОПК-1; ОПК-2;</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.</p> <p>Педагогическая практика реализуется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа в качестве преподавателя высших учебных заведений по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством научного руководителя;</li> <li>-участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;</li> <li>-участие в модернизации или разработке новых практикумов по дисциплинам профессионального цикла.</li> </ul> <p>Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.</p> <p>Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p> <p>Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. И проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.</p>
<b>Б 3.</b>	<b>БЛОК 3. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б 3.1.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>

	<p>Раздел ООП «Научно-исследовательская деятельность» является обязательным. НИР представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы-диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Цель-выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований по направлению «Исторические науки и археология»</p> <p>Задачи НИ аспиранта сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение научных исследований в рамках заданной тематики ( как экспериментальной, так и теоретических);</li> <li>-формулировка новых задач, возникающих их в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;</li> <li>-анализ получаемой физической информации с использованием современной вычислительной техники</li> </ul> <p>В процессе НИ аспиранты проводят научные исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук. НИР позволяет сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры:</p> <p><i>универсальные компетенции:</i> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;</p> <p><i>общепрофессиональные компетенций:</i> ОПК-1; ОПК-2;</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом-138 ЗЕ,4968 часов</p>
<b>Б.4</b>	<p><b>БЛОК 4. « ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b></p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.</p>

#### **4.5. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (Приложение 3.)**

#### **4.6.ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение 4.)**

#### **4.7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. (Приложение 5.)**

#### **4.8. ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ. (Приложение 6.)**

### **5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**5.1. Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**5.2. Промежуточная аттестация** проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» и индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

**5.3. Государственная итоговая аттестация.** Итоговая государственная аттестация аспиранта предусматривает: 1. подготовку и сдачу государственного экзамена; 2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» реализуется в электронной образовательной среде ДГУ. Электронная образовательная среда ДГУ состоит из следующих элементов:

- Официальный сайт ДГУ – предоставляет кроме сведений общего характера об университете и его структурных подразделениях, также информацию об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза, содержит учебно-методические и иные необходимые для осуществления учебного процесса материалы, в

том числе образовательные программы и аннотации к ним, учебный план, учебный график. Электронный адрес административной системы – <http://www.dgu.ru>.

– Образовательная среда ДГУ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ООП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе платформы Moodle, представляющей собой систему управления обучением на основе виртуальных образовательных технологий.

- доступ к интернет-ресурсам ДГУ, перечень которых расположен по адресу: URL: <http://elib.dgu.ru/?q=node/467>

– индивидуальный доступ каждого обучающегося к ряду электронных ресурсов, обеспечиваемый Научной библиотекой ДГУ:

российские электронные ресурсы:

Национальная электронная библиотека (URL: <http://нэб.рф/>), Электронная библиотечная система IBooks (URL: <http://ibooks.ru/>), Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/>), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (<http://www.neicon.ru/>), [Библиотека РФФИ](#), [Карта российской науки](#), [eLibrary.ru](#), [Российский индекс научного цитирования \(РИНЦ\)](#), [Российское Образование \(федеральный портал\)](#), [Российское Образование \(федеральный портал\)](#), [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#), [Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина](#), [Докусфера\(электронный фонд Российской национальной библиотеки\)](#).

зарубежные электронные ресурсы:

[SAGE Publications](#), [Springer](#), [IOP Publishing](#), [IOP subject collections](#), [Изд-во Taylor&Francis](#), [Изд-во OXFORD UNIVERSITY PRESS](#), [SciVerse Scopus](#), [Изд-во Wiley](#), [Изд-во Cambridge University Press](#), [Gallica](#) (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), [Hathi Trust](#) (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Доступ к иным электронным ресурсам предоставляется Научной библиотекой ДГУ по мере заключения соответствующих договоров о доступе к ресурсам.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

1. <http://iai.rsuh.ru/article.html?id=51329> – Источники древней и средневековой истории.
2. <http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm> – История нашей страны.
3. <http://lants.tellur.ru/history/>- Отечественная история (исторические карты и схемы).
4. <http://lib.ifmo.ru/> - электронные учебники по отечественной истории.
5. <http://postsov.rsuh.ru> - История России. 1985-2002 гг.
6. <http://rushistory.stsland.ru/>- Российская история. История России с древнейших времён до наших дней.
7. <http://militera.lib.ru/> - Военная литература.
8. <http://rusimper.narod.ru/> - Сайт "Российские императоры"
9. <http://www.eliseev.ru/istor/> - История России.

10. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
11. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Российский электронный журнал ISSN 1561-8463.
12. <http://www.history.atomlink.ru/data/start.htm> - История России 862-1917 гг.
13. <http://www.history.ru/> - История России. Мультимедиа-учебник
14. <http://www.hrono.ru> – Хронос.
15. <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/russ.htm> - Средневековые источники по Отечественной истории.
16. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> - Учебники по истории России.
17. <http://rushistory.org/> - Российское историческое общество.
18. <http://military.borifan.com.ua/> - Военная история
19. <http://www.diphis.ru> – История дипломатии
20. <http://www.archaeology.ru/> - Археология
21. <http://wunderwaffe.narod.ru> – История мировых войн
22. <http://historic.ru> – Всемирная история
23. <http://www.frontier.net.ua> – История, связанная с переломными моментами в истории человечества
24. <http://historylib.org> – Историческая библиотека
25. <http://istoriofil.org.ua> – Собрание исторической литературы

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВПО «ДГУ», выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалифи-

кационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР исторического факультета и вуза в целом.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Гасанов М.М. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России с древнейших времён до конца XIX в.
2. Булатов Б.Б. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России XX-XXI вв.
3. Далгатов А.Г. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Отечественной истории;

4. Омаров А.И. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Дагестана.

5. Зильпукарова Э.М.-Г. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

6. Гусейнов М.Ш. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России с древнейших времён до конца XIX в.

7. Гарунова Н.Н. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России XX-XXI вв.

8. Курбанов А.Д. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории Отечественной истории.

9. Рамазанова Д.Ш. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России с древнейших времён до конца XIX в.

10. Труженикова Л.А. - доктор исторических наук, профессор кафедры истории России с древнейших времён до конца XIX в.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.**

ФГБОУ ВПО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью \_\_\_\_\_ кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – \_\_ кв. м. Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

### **6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 3. Программа научно-педагогической практики

Приложение 4. Программа научных исследований

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Программы кандидатского минимума по специальностям.