



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

Факультет психологии и философии



«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет»

Рабданов М.Х.

«30» марта 2017 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена в аспирантуру по подготовке  
научно-педагогических кадров высшей квалификации  
по направлению 47.06.01  
«ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки кадров высшей квалификации **47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»** включает фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы по базовым дисциплинам общепрофессиональной подготовки.

Составитель программы: доктор философских наук, профессор Яхьяев М.Я.

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета психологии и философии « 14 » февраля 2017г.

Декан факультета психологии и философии, д. филос.н., профессор



Яхьяев М.Я.

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

#### Тема. Философия, ее предмет, структура и специфика

Любовь к мудрости: о происхождении понятия "философия". Отношение философии к мифу, религии, науке. Философия и мировоззрение. Исторические типы и формы мировоззрения. Структура мировоззрения. Сходство и различие мифологического, религиозного и философского мировоззрений. Специфика философского мировоззрения. Природа философских проблем. Основной вопрос философии. Вопросы, которые нельзя оставлять без ответа.

Предмет и структура философского знания. Изменение предмета философии в ходе истории. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Онтология, гносеология и аксиология. Философия природы и философия духа (натурфилософия, философия истории, философская антропология, социальная философия, философия науки и техники и т.д.). Язык философии: жанры и стили философской литературы.

Философия: теория и метод. Исторические формы философствования. Материализм и идеализм. Рационализм и иррационализм. Умозрение и эмпирический опыт. Рационализм, эмпиризм и критицизм как методологические принципы. Диалектический и метафизический методы, их исторические формы. Герменевтический метод в философии. Философия и естествознание. Философия и гуманитарное знание. Философия и экономика. Философия - идеология - политика. Философия и власть. Роль философии в развитии духовного мира личности.

Философия как самосознание культуры. Функциональное назначение философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества.

#### Тема. Философия древнего мира. Восток и античность.

Религиозно-философская мысль Древнего Китая и Древней Индии: основные системы, проблемы, достижения.

Особенности традиционного китайского философского мышления. Представление о реальности в философии Китая. Взаимодополняемость инь и янь как внутренний источник движения. Принцип недеяния. Философия Конфуция. Даосская философия.

Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Даршана и дхарма - ключевые понятия индийской философской мысли. Значение изучения Вед. Общая характеристика Упанишад. Атман и Брахман - основополагающие понятия Упанишад. Единство Брахмана и атмана. Завершение формирования основных этических понятий: мокши, кармы, сансары. Проблемы познания Упанишад.

Понятие дхармы - центральное понятие буддийской философии. Представление об индивидуальном «Я» в буддизме. Философия морали в буддизме. Четыре истины буддизма. Восьмеричный путь освобождения от

страданий. Понятие нирваны. Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.

Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики. Фалес - ученый, мудрец, законодатель. Учение Фалеса о воде как о «начале» всего. Учение об одушевленности Вселенной. Анаксимандр, его космогония и космология. Учение об «апейроне». Учение о справедливости и космической компенсации. Идея бесконечной субстанции. Анаксимен. Космологические идеи, учение о воздухе. Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления. Учение о числе и гармонии космоса. Мистическое и рациональное в раннем пифагореизме. Особенности философского мышления Гераклита. Учение об огне как о генетическом и субстанциональном начале космоса. Космическая мера и мировая гармония. Зенон и Парменид. Теории Зенона в свете диалектики и современной науки. Учение о качественной неизменяемости вещества. Нус как движущая сила космообразования. Космология и метеорология Анаксагора. Сократ - критик софистов. Учение о добродетели. Разум как путь к всеобщему. Диалектика Сократа. Учение о знании и понятиях, о благе. Богословие Сократа. Сократические школы.

Демокрит. Механистический и материалистический характер учения об атомах и пустоте. Гносеологические позиции Демокрита, психология Демокрита. Софисты как феномен образования в классической Греции. Эволюция софистики. Учение о добродетели, человек как "мера вещей". Протагор. Элейская диалектика. Скептицизм и субъективизм софистов... Учение о соотношении природы и культуры. Младшие софисты.

Расцвет античной философии. Философия Платона. «Теория идей». Соотношение идей и вещей. Идеи и разум человека. Эволюция теории идей. Учение о мировой целесообразности. Физика Платона. Учение о космосе, материи и мировой душе. Антропология и этика Платона. Учение о государстве. Гносеология Платона. Теория припоминания. Взгляды Платона на религию и искусство. Диалектика Платона в диалогах.

Платон и Аристотель. «Метафизика» Аристотеля. Предмет «первой философии». Решение вопроса о соотношении общего и единичного. Форма как единство трех противоположных материи причин. Имманентный телеологизм Аристотеля. Понятие бога. Учение о категориях. Физика Аристотеля. Учение о бесконечности, времени и месте. Первоматерия. Космология. Биологические воззрения Аристотеля. Психология. Учение о познании. Четыре вида знания. Этическое учение. Учение о добродетели и справедливости. Учение о государстве. Перипатетическая школа.

Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Цель философии по Эпикуру и ее основные разделы. Переосмысление учения Демокрита. Учение о телесности и смертности души и психология Эпикура. Атеизм. Этика Эпикура, индивидуализм этики. Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей». Распад

Римской империи. Распространение религиозных настроений. Неопифагореизм. Филон из Александрии. Идея сверх- и вне - природного бога. Переосмысление категории «логос». Распространение христианства в Римской империи. Гностицизм.

Плотин. Систематизация идей Платона. Главные ипостаси идеального бытия. Процесс эманации как умножение и деградация бытия. Учение об очищении души. Умозрительное истолкование знания. Мистицизм Платона. Аскетические мотивы в этических воззрениях неоплатоников. Борьба неоплатоников с христианством.

### **Тема. Философия средних веков и эпохи Возрождения.**

Исторические обстоятельства и формы существования средневековой философии. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики.

Христианская догматика и философская мысль. Теологизация философии. Традиционализм и компилятивный характер средневековой учености. Апологетика и патристика: основные задачи и проблематика. Разработка библейского послания и философствование в вере. Философская мозаика Филона Александрийского. Гностицизм. Катехизисная школа Александрии: Климент и Ориген. Тертуллиан. Золотой век патристики. А. Августин. Учение о душе и ее познании. Иррационализм и фатализм. Теодицея Августина. Трансцендентальная философия истории Августина. Таинственное богословие Псевдо-Дионисия Ареопагита.

Эволюция схоластической философии. Начало спора об "универсалиях". "Отцы" схоластики. Учение Эриугены. Ансельм Д,Акоста и П. Абеляр о вере и разуме. Номинализм и реализм. Высокая схоластика XIII века. Основные темы и дискуссии. Аристотелизм и философский синтез Фомы Аквинского. Гармония веры и разума. Доказательства бытия Божия. Учение о душе и познании. Философия природы в XIII веке. Роджер Бэкон. Номиналистическая критика томизма в поздней схоластике. Д. Скотт: разграничение предметов теологии и философии. Первенство воли и примат индивидуального. "Бритва Оккама" и распад традиционной метафизики. Кризис схоластики

Религия ислама и формирование арабо-язычной культуры и науки. Калам, его основные проблемы, мутазилиты и мутакаллимы. Суфийская установка на постижение бытия посредством самопознания. Этапы мистического пути. Роль "сердца" и разума в познании. Ибн-Араби и концепция единого бытия.

Роль неоплатонизма и аристотелизма на арабо-язычную философию. Аль-Кинди - "философ арабов". Идея эманации у Фараби и Ибн-Сины. Философская энциклопедия Ибн-Сины. Учение о "совечности" природы и бога. Философское истолкование Корана. Троякое существование универсалий. Скептическая мистика Аль-Газали.

Творчество Ибн-Рушда как вершина арабо-язычного перипатетизма. Примат философии и вечность мира. Ограничение "могущества аллаха". Учение о единстве человеческого интеллекта и проблема индивидуального бессмертия человека. Теория "двух истин". Влияние арабского перипатетизма на Западноевропейскую схоластику. Философско-историческая концепция Ибн-Халдуна. Примитивность и цивилизация. Концепция государства.

Европейское Возрождение как историческая эпоха. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.

Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский). Платоновская академия М. Фичино. Пико Мирандола о достоинстве и свободе человека. Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка). Проблемы аристотелевской традиции в эпоху гуманизма. П. Помпонацци и споры о бессмертии души. Возрождение скептицизма. М. Монтень и скептицизм как основа мудрости.

Симпатическая натурфилософия и магия эпохи Возрождения. Натурализм и магия. Парацельс. Учение о природе Б. Телезио. Д. Бруно о бесконечности миров. Натурфилософия и новое естествознание. Пантеизм. Гелиоцентризм.

Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции "открытости" истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

### **Тема. Философия Нового времени и эпохи Просвещения**

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Учение о противоречиях в деятельности человеческого ума. Критика предрассудков как идолов в познании и задача очищения разума. Разработка индуктивной методологии науки. Р. Декарт. Картезианский скептицизм. Проблема достоверного знания и разработка рационалистического метода Декарта. Учение о врожденных идеях и интеллектуальной интуиции. Ясность и отчетливость как критерий истины. Мышление и воля. Проблема и правила метода. Понятие субстанции. Дуализм Декарта. Материя и движение. Психофизическая проблема.

Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Механистический детерминизм и проблема свободы. Гражданская философия Гоббса. Государство как правовой

порядок. Естественное состояние и общественный договор. Рационалистическая метафизика Б. Спинозы. Бог, природа, субстанция. Природа "творящая" и "сотворенная". Атрибуты и модусы субстанции. Особенности детерминизма Спинозы и понятие "свободной необходимости". Свобода как осознанная необходимость. Учение о разуме и аффектах, о свободе и рабстве человека.

Г. Лейбниц. Простая субстанция как монада. Принцип индивидуации. Монадология. Понятие предустановленной гармонии. Учение о бессознательных представлениях. Проблема врожденных идей, и учение об "истинах разума" и "истинах факта". Критерий истинности. Пантеизм и дуализм. Каузальность и телеология. Этика Лейбница и проблема свободы воли.

Эволюция английского эмпиризма. Д. Локк. Источник знание, его достоверность, возможность и границы. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и "чистый разум". Внешний и внутренний опыт. Понятие "рефлексии". Простые и сложные идеи. Учение о первичных и вторичных качествах. Философское обоснование либерализма Локком. Социальная философия и программа либерализма.

Субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистической философии. Д. Беркли. Существование вещей как возможность их восприятия субъектом и наличие их в сознании бога. Понятие идеи. Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи, субстанции, пространства. Д. Юм. Гносеологический скептицизм Юма. Учение о восприятиях. Сложные идеи. Ассоциативные связи. Учение Юма о причинности и его следствия. Психологический атомизм Юма. Вера и привычка.

Европейское просвещение. Опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Своеобразие национальных форм просвещения. Просвещение и французская революция. Нормативная трактовка "природы и "разума". Ф. Вольтер. Критика истории, общества и церкви. Материалистическая тенденция во французском Просвещении. Социальная философия и философия истории Ж. Ж. Руссо. Критика цивилизованного состояния. Руссо и противоречиях и необратимости исторического процесса. Программа правового порядка в "Общественном договоре" Руссо. Неограниченный суверенитет народа и общая воля. Просветительские версии общественного прогресса. Тюрго и Кондорсе о прогрессе и этапах исторического развития человечества.

### **Тема. Немецкая классическая философия**

Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии.

Критическая философия И. Канта. Предмет и задачи критической философии. Типология знания. Синтетические суждения априори. Априорные формы чувственности. Трансцендентальная дедукция категорий. Чувственность и рассудок. Рассудок и проблема объективности познания, рассудок и разум, понятия и идеи. Антиномии разума. Явления и "вещи в себе". Агностицизм и субъективизм кантовской философии. Моральная философия Канта. Теоретический и практический разум. Категорический императив как основной закон практического разума. Проблема реальности свободы. Личность и ее достоинство. Апология принципа долга. Формализм моральной философии Канта. Практическая этика. Прогресс человеческого рода. Человек как гражданин двух миров. Проблема вечного мира. Кант о культуре как "последней цели" природы.

И. Фихте, его наукоучение. Деятельность "Я" как начало всего сущего. Философия свободы. Человек как деятельная сущность. Назначение человека. Философия Шеллинга. От наукоучения к натурфилософии. Система тождества. Теория трансцендентального идеализма. Гносеологические проблемы. Свобода и необходимость. Идея исторического развития. Переход на позиции "философии откровения".

Г. Гегель. Философия "как мыслящее рассмотрение вещей". Тождество бытия и мышления. Основные идеи "феноменологии духа" Проблема отчуждения духа. Виды отчуждения. "Наука логики" Гегеля. Проблема начала и конца логического развития. Гегелевская диалектика. Проблема противоречия. Закон. Система категорий логики Гегеля. Тождество диалектики логики и теории познания. Разум и рассудок, диалектика и формальная логика, Философия истории Гегеля. История как процесс углубления сознания свободы. Разумное и действительное. Гражданское общество и государство. "Хитрость разума" в истории. "Абсолютный дух" и эстафета народов. Предмет и задачи философии по Гегелю. Соотношение теории и метода. Противоречие между системой и методом в философии Гегеля. Разложение гегелевской школы. Младогегельянцы и старогегельянцы.

Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика теологии и идеализма. Религия как отчуждение человеческой сущности. Особенности понимания предмета философии. Материалистический сенсуализм. Отношение к диалектике. Особенности понимания истории. Отношение свободы и необходимости. Абстрактный гуманизм этики Фейербаха. Оптимизм фейербаховской философии.

### **Тема. Развитие философии в России**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии.

Формирование самобытной русской философской проблематики (XI – XIII в.в.) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский). Русская философия XVIII века. М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев.

Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники). А. Герцен. Философия русской революционной демократии. Н.Г. Чернышевский. Антропологический принцип в философии. История, движущие силы и критерии общественного прогресса.

Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев). Ф. Достоевский о религиозно-нравственном характере всечеловеческого призвания русского народа. Свобода воли и моральная ответственность человека, религиозно-этическая концепция Л.Н. Толстого. Концепция непротivления злу. Философская мысль народников.

В.С. Соловьев. Критика философии "отвлеченных начал". Программа «цельного знания». Философия всеединства. Концепция Богочеловечества, Философия истории и моральная философия. Н. Федоров. "Философия общего дела". Космизм.

Русская философия в XX веке. Основные идеи религиозной философии. Н.А. Бердяев. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Идея свободы, "русская идея" и эсхатология. Л. Шестов. Проблема веры и философский иррационализм. Интуитивизм Н. Лосского. "Эмпириокритицизм" В. Лесевича и «эмпириомонизм» А. Богданова. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.

Марксистская философия в России. Г. Плеханов и В. Ленин. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, общественного бытия, классов, государства и революции. "Материализм и эмпириокритицизм": понятие материи, проблема истины. Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Философские традиции народов Северного Кавказа. Философская и общественно-политическая мысль народов Дагестана. Распространение и развитие в Дагестане арабо-мусульманской культуры и философии. Суфийская философия в Дагестане. Проникновение философских идей марксизма в Дагестан. Основные проблемы и дискуссии в философии Дагестана всоветский пери его развития.

Влияние отечественной философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

### **Тема. Постклассическая философия XIX века.**

Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Идея практики. Общественное разделение труда. Диалектика производительных сил и форм общения. Общественное бытие и общественное сознание. Производство сознания. Идеология как иллюзорное сознание. Отчужденный труд и общество отчужденного человека. Преодоление отчуждения. Способ производства.

Теория общественных отношений Маркса. Общество как самовоспроизводящаяся система общественных отношений. Теория общественно-экономических формаций. Базис и надстройка. Структура общественных отношений и социальная структура. Классы и классовая борьба. Учение о революции, государстве и диктатуре пролетариата. Общественный прогресс и его критерии. Развитие и смена общественно-экономических формаций. Историческое место и роль капитализма в истории. Маркс об основных чертах коммунистической формации.

Ф. Энгельс о материалистическое диалектике, ее принципах, законах и категориях. Основной вопрос философии. Проблемы теории познания в философии марксизма, роль практики в познании. Последователи, критики, апологеты и фальсификаторы философии Маркса. Философия марксизма в современном мире.

Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт). Формирование новых антиклассических типов философствования.

Иррационализм и "философия жизни". Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Детерминизм и проблема свободы воли. Метафизика морали. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора: учение о "стадиях жизни" и "моральная диалектика" как средство самоопределения. Философия Ф. Ницше. Программа "переоценки всех ценностей". "Имморализм" и критика морали. Ницше и нигилизм. "Воля к власти" и идеал "сверхчеловека". Идея "вечного возвращения" и отрицание законов истории, "Философия жизни": В. Дильтей, Г. Зиммель. Основные категории. Витализм и психологизм. Дильтей об "объективации жизни". Философия культуры Зиммеля: жизнь и культура. Зиммель о конфликте современной культуры.

Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике. Философия и наука, предмет и задачи философии. Возникновение социологии. Социальная философия и социология как "позитивная" наука. Конт о социальной статике и социальной динамике, идея синтетической истории человечества. Логика позитивного исследования Дж. С. Милля. Утилитаризм, эвдемонизм и общественный прогресс. Эволюционизм Г. Спенсера. Универсальные законы и механизмы эволюции в природе и обществе, историческая типология обществ.

Махизм (эмпириокритицизм). Теория «нейтральных элементов» Э. Маха. Учение Р. Авенариуса об "интроекции". "Очищение опыта". Учение о

принципиальной координации. "Экономия мышления". Махизм и "физический идеализм". Эволюция махизма.

Кант и неокантианство. Марбургская школа. Критика кантовской вещи в себе и логика науки. Критика эмпиризма и метафизики. Баденская школа. Проблемы методологии естественнонаучного и исторического познания.

### **Тема. Философия XX века и современность**

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления "кризиса" классической философии при помощи ее же методов. Философия науки. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер). Истина как характеристика бытия. Феноменологическая герменевтика. Структурализм и постструктурализм.

Антропологизм. Экзистенциальная философия. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Светский и религиозный экзистенциализм. Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Философская антропология. Попытки целостного понимания человека.

Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Основные проблемы религиозной философии. Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Мусульманская философия. Философские дискуссии и их влияние на развитие современной цивилизации.

## **Раздел 2: ОНТОЛОГИЯ И ГНОСЕОЛОГИЯ**

### **Тема. Картина мира. Бытие и материя**

Понятие «картина мира». Многообразие картин мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация

в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Проблема построения философской картины мира. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Онтология как учение о бытии. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие.

Бытие и субстанция. Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Реальность: объективная и субъективная. Материя как объективная реальность. Философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Критика редукционизма.

Понятие движения. Движение и самодвижение. Основные формы движения материи. Движение в пространстве и во времени. Пространство и время: сущности или свойства. Концепции пространства и времени. Проблема размерности пространства и времени и их бесконечности. Качественное многообразие пространства и времени в неживой и живой природе, обществе.

### **Тема. Движение и развитие. Концепции развития**

Идея развития в истории философии. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм.

Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

### **Тема. Философия сознания**

Попытки определения сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и бытие. Сознание как фундаментальная характеристика

человеческого существования. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Сознание как идеальное. Идеальное и материальное. Сознание как совокупность знаний. Сознание как воля. Сознание как деятельность. Сознание как коммуникация.

Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Теория отражения. Структура и виды отражения. Природа психического образа. Социальная природа сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание.

Структура сознания. Сознание, подсознательное, бессознательное. Структура психики в зеркале психоанализа. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема “искусственного интеллекта”. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Детерминация общественного сознания общественным бытием. Общественное и индивидуальное сознание. Общественное и массовое сознание. Структура общественного сознания. Идеология и общественная психология. Общественное сознание и социальное действие.

### **Тема. Познание, творчество, практика**

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, наука, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.

Познание и творчество. Понимание и объяснение. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

### **Тема. Научное и вненаучное знание. Наука и техника**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Наука и техника. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Информационные технологии, их будущее. Техника и этика. Социально-этические проблемы развития науки и техники.

## **Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

### **Тема. Человек в природе и культуре. Антропосоциогенез**

Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее исторического развития. Механистическое понимание природы. Природа естественная и искусственная. Техническое освоение мира как процесс «покорения» природы. Исторические формы отношения к природе.

Природа как объективная реальность. Эволюционный процесс в природе. Происхождение Вселенной. Концепция Большого взрыва. Уровни организации живой и неживой природы. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.

Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Основные факторы антропосоциогенеза. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Биологизаторство и социологизаторство в подходах к человеку. Проблема человеческого начала. Становление общественных отношений и их коренное отличие от биологических отношений.

Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы. Человеческая деятельность как планетарное

явление. Природа и культура. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

### **Тема. Общество и его структура**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Идея социального. Социальная реальность. Проблема построения теоретической модели общества. Социальная онтология. Общественное бытие и общественное сознание. Детерминация общественного сознания общественным бытием. Активная роль общественного сознания.

Общество как саморазвивающаяся система. Развитие общества как смена общественно-экономических формаций. Законы функционирования и развития общества. Социальная революция.

Структура общества. Основные сферы общественной жизни их взаимодействие. Типы совместной деятельности людей. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения.

Политическая система общества, ее структура. Место государства в политической системе общества. Понятие правового государства. Гражданское общество и государство.

Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Типы социальных общностей. Институт семьи. Семья и брак. Классовые общности людей. Классы и собственность. Исторические формы классового протеста. Классовая борьба. Социальная стратификация и социальная мобильность. Касты и сословия. Феномен люмпенства. Этнические общности и их исторические формы. Народность и нация.

### **Тема. Человек и исторический процесс**

Философия истории. Проблема сущностного воспроизведения мирового исторического процесса. Логика истории и ее смысл. История как процесс и как эксцесс. Проблема понимания истории. Герменевтика. Вариативность конкретных исторических процессов.

Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).

Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Противоречивость исторического процесса, его формы. Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Цивилизация как социокультурное образование. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Цивилизация и формация. Техногенная цивилизация. Мировая цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.

Специфика культуры в традиционном и современном обществах. Восток и Запад. Особенности восточного и западного менталитетов. Вестернизация. Синтез Запада и Востока. Модернизация как способ осуществления западно-восточного синтеза. Россия между двумя цивилизациями. Самобытность России. Борьба западников и славянофилов. Евразийство. Судьба российской цивилизации.

Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Субъекты и движущие силы общественного развития. Общественный прогресс, его сущность и критерии. Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

### **Тема. Человек, его ценности и смысл бытия**

Человек как проблема философии. Проблема человека в историко-философском контексте. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.

Природа, сущность человека. Человек как родовое существо. Человеческая судьба. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность.

Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Представления о совершенном человеке в различных философских культурах.

Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Философские концепции смысла жизни. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема спасения. «Право на смерть».

Человек и человечество. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Личность и индивидуальность. Факторы формирования личности. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Социализация личности. Роль культуры в социализации личности.

Исторические типы взаимоотношений человека и общества. личная зависимость. Личность и отношения вещной зависимости. Свободная индивидуальность. Гуманистический идеал всесторонне и гармонично развитой личности. Безличность. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Культ личности. Сверхчеловек. Элитарная личность. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его

эволюция. Свобода “внешняя” и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Проблема отчуждения личности. Свобода как процесс снятия отчуждения. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм. Свободная воля в религии, марксизме, экзистенциализме.

Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Человек как носитель добра и зла. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Историко-культурное многообразие представлений о прекрасном. Роль искусства в развитии общества и формировании личности. Элитарное искусство и массовая культура.

Религиозные ценности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

### **Тема. Будущее человечества. Глобальные проблемы**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Наука и техника. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Научное познание и инженерия: общее и особенное.

Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Информационные технологии, их будущее. Техника и этика. Социально-этические проблемы развития науки и техники.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации.

Человечество как субъект истории. Мировая ситуация начала XXI века. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Предпосылки выхода из глобального кризиса.

Понятие будущего. Методы и средства прогнозирования. Социальное прогнозирование, его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Пределы роста и реальный исторический процесс. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. От предыстории к подлинной истории.

## **РАЗДЕЛ 4: ЭТИКА**

### **Тема. Предмет и задачи этики.**

Генезис и эволюция терминов и понятий "мораль", "нравственность", "этика". Кризис ценностей и потребность его преодоления как социокультурная основа теоретических размышлений о морали. Смысложизненные проблемы и способы их осмысления в культуре. Этика как "практическая философия" о назначении человека, о смысле его жизни, о целях и ценностях, об идеалах, долге, добре и зле. Круг этических проблем, образующих предмет этики.

Место этики в истории духовной культуры общества. Этика как рефлексия над нравственными основаниями культуры. Этика и мораль: характер взаимодействия между ними. Место этики в структуре философского знания, этика как практическая философия. Структура и уровни этического сознания: описательный, философско-теоретический и нормативный. Определение морали, способы ее обоснования, возможности познания и сознательного культивирования - основное проблемное поле этики.

Цели и задачи этики, ее функции. Нравственное назидательство, морализирование и этическое просвещение - их роль в развитии культуры

человека и общества. Этика и идеология; моральная софистика и моральная демагогия.

### **Тема. Основные этапы истории этических учений.**

Проблема типологии, классификации и периодизации историко-этического процесса. Многообразие этико-культурных традиций. Своеобразие европейской этики по сравнению с этикой Востока.

Общая характеристика древнеиндийской философско-этической мысли в связи с особенностями материальной и духовной жизни общества. Религиозно-идеалистическая этика брахманизма и ее основные принципы: сансары, дхармы, кармы и мокши. Этическое учение раннего буддизма, учение о четырех благородных истинах и нирване. Натурализм и гедонизм этики чарваков-локаятиков. Ее атеистическая направленность и отношение к этике брахманизма и буддизма.

Этическая мысль в Древнем Китае. Конфуцианская этика и ее основные понятия и принципы - "жэнь", "сяо", "ли", "вэнь". Учение Конфуция "об исправлении имен" и о "благородных мужах" и их роли в государственной жизни. Патриархальный и традиционалистский характер конфуцианской этики.

Античная этика. Гуманистический и художественно-эстетический характер греческой предфилософии. Этическое содержание в философских учениях досократиков. Культурно-просветительская деятельность и гуманистический характер философско-этического учения софистов. Этический релятивизм софистов и его оценка.

Исторический и теоретический смысл оппозиции Сократа и софистов, борьба Сократа против этического релятивизма. Проблема добродетели и знания в рассуждениях Сократа. Суть этического рационализма Сократа.

Учение Платона об истинно существе бытия, дуализме души и тела, о бессмертии души и соответствии природы и свойств души с ее добродетелями. Этические выводы из его учения о бессмертии души. Социально-этическая концепция Платона как учение о благе государства и добродетелях составляющих его сословий. Сословно-кастовый характер добродетелей в его идеальном государстве. Программа социального воспитания и контроля за поведением человека в учении об идеальном государстве. Антигуманный характер человеческой жизни в платоновском идеальном государстве.

Основные характеристики аристотелевской этики - реализм и "политическая", общественная направленность. Учение Аристотеля о благе и блаженстве, о назначении человека, о добродетелях и способе их достижения. Классификация им добродетелей и анализ важнейших из них. Учение Аристотеля о произвольных и непроизвольных действиях и проблема нравственной ответственности.

Общая характеристика этической мысли эпохи эллинизма. Эпикурейство, стоицизм, скептицизм. Достижения и историческая ограниченность античной этики.

Этика Средних веков и Возрождения. Христианское учение о нравственности - истоки, основания и ценностная направленность. Социально-нравственные принципы и установки христианства и их историческая эволюция. Закон Божий (десять заповедей) и Нагорная проповедь Христа. Ассимиляция и преобразование положений Ветхого Завета и Декалога Моисея. Евангельская нравственность - мораль любви, религиозного братства, сострадания и взаимопомощи, отказ от эгоизма и лицемерия, учение о справедливости. Этика совести и убеждений. Заповеди любви. Безграничное милосердие. Норма "прощать и любить врагов". Отказ от мести и правила талиона. Формула золотого правила нравственности. Стремление к совершенствованию и самопожертвованию. Идея спасения. Идеология бедности, страдания и аскетические добродетели. Нагорная проповедь как этико-религиозная программа для человечества. Основные принципы христианской морали и христианский нравственный идеал.

Внутренняя структура христианского морального сознания, проблема происхождения и существования зла в мире и путь к спасению. Этические проблемы в христианской теологии: Августин Блаженный - теонормное обоснование морали; полемика с Пелагией по вопросу о божественной благодати и свободном произволении. Фома Аквинский: аристотелевская основа систематизации; синтетически-компромиссный характер этики; учение о высшем благе и учение о добродетелях, состав и иерархия добродетелей; законы и поступки, божественное участие в нравственной жизни человека. Poleмика Эразма Роттердамского и Мартина Лютера по вопросам свободы воли и нравственной жизни человека. Специфика христианского гуманизма и социально-идеологический смысл христианской этики.

Общая характеристика историко-этического процесса эпохи Возрождения. Идеология гуманизма и её нравственно-этическое содержание. Антропоцентризм и антиклерикальная направленность, критика христианского аскетизма и возвышение земной жизни человека в творчестве гуманистов. Активный характер человеческих добродетелей в понимании гуманистов, защита ими достоинства и свободы человека. Эпикурейская и платоновская линия в этике Возрождения.

Реформаторство и протестантизм как религиозная форма выражения духа эпохи Возрождения и обличения нравственного перерождения католической церкви. Принцип "личной веры" и божественной "благодати", учение о богоизбранности и предопределенности человеческой жизни. Критерий предопределенности к "вечной жизни" и реабилитация активно-деятельного начала в мирской жизни человека. Протестантская этика - специфически буржуазная форма христианского нравственного мировоззрения. Этика иезуитизма - наиболее последовательное выражение идеологии Контрреформации в католицизме.

Этика Нового времени. Натурализм и механистический антропологизм основания социально-этических воззрений Гоббса. Учение Гоббса о "человеческой природе" и представлениях о добре и зле. Аититеологическая и

утилитаристская трактовка Гоббсом природы моральных ценностей. Учение Гоббса о естественном и гражданском состоянии жизни человека. Соотношение права и морали по Гоббсу. Проблема объективности моральных требований и критерия моральности по Гоббсу.

Проблема сущего и должного в этике Юма, его представления о задачах этики и преодолений в ней морализаторства. Учение об аффектах - основа его антиинтеллектуализма в этике. Субъективистская интерпретация независимости чувств и воли от разума путь к этическому скептицизму Юма. Основные мотивы человеческого поведения по Юму, утилитаризм и альтруизм его этики. Просветительские мотивы в этике Юма и критика им религиозной морали.

Замысел и построение этической теории Спинозы. Механистически детерминизм против признания случайностей, чудес и свободы воли. Учение об аффектах и рабстве человека. Свобода человека - основа подлинной морали. Учение Спинозы о свободе как познанной необходимости своей собственной природы. Стоические мотивы в этике Спинозы.

Основы социально-этической концепции французских материалистов XVIII века. Натуралистический эвдемонизм и утилитаризм их учения. Критика идеалистического морализаторства и проблема свобода воли. Их учение о добродетели и ее критериях. Роль законодательства и "формы правления", просвещения и воспитания в нравственной жизни общества и человека. Теория "разумного эгоизма". Критика ими религиозного учения о морали.

Социально-историческая обусловленность кантовской философии практического разума. Обоснование Кантом автономии морали. Критика им натуралистических представлений о природе морали и всех разновидностей гетерономной этики. Учение Канта о долге, доброй воле и добродетели. Категорический императив Канта как выражение гуманистического идеала и безусловности нравственного долженствования. Обоснование Кантом человеческой свободы. Априоризм, формализм и ригоризм кантовской этики.

Этическая "максима" Гегеля и ее интерпретации. Учение Гегеля о свободе воли, этапах её развития и осуществления в наличном бытии - праве, морали и нравственности. Философия права Гегеля как учение об абстрактном праве, моральности и нравственности (семье, гражданском обществе и государстве). Защита Гегелем собственности, социального разделения труда, правового равенства людей в гражданском обществе и государстве.

Учение Фейербаха о религии как моральном самоотчуждении человека и развитие им традиций натуралистического эвдемонизма. Полемика Фейербаха с субъективистскими концепциями "свободной воли" и обоснование им воли как "желания счастья". Гуманизация им понятия эгоизма через углубление понятия человеческой чувственности, человечности. Фейербах о соотношении себялюбия и собственного стремления к счастью с добродетелью и обязанностями перед другими. Фейербах о природе совести.

**Тема. Современная этическая мысль - основные течения**

Основные принципы классической этики и их критический пересмотр в современной этической теории. "Антропологический" поворот христианской этики от теологических и онтологических к социально-этическим проблемам.

Марксистская этика и понимание морали как способа практически-духовного освоения действительности на основе общественного бытия и социальной практики. Марксистское переосмысление взаимодействия теории и практики ("оружия критики и критики оружием") в решении проблем нравственного отчуждения и морального возрождения человека и общества.

Аналитическая традиция в этике и ее разновидности (интуитивизм Дж. Мура, эмотивизм А. Айера и др.). Анализ морального языка и утрата предметности этического рассуждения. Аналитическая этика как философская критика моральной демагогии. Критика "натуралистической ошибки" Дж. Муром и его принципы этики. Проблемы создания метаэтики в неопозитивистской философии.

Радикальный моральный нигилизм Ф.Ницше, его концепция "переоценки всех ценностей". Фрейдистская концепция человека и морали. Этика психоанализа. Открытие Фрейдом бессознательного как основы человеческой активности и разрушение традиционно философского образа человека как разумного существа. Культурная деятельность как превращенное (сублимированное) выражение бессознательных влечений. Репрессивно-ограничивающая роль моральных норм по отношению к изначальным сексуальным (ориентированным на мать) и агрессивным (ориентированным на отца) побуждениям. Гуманистическая этика Э. Фромма: иметь или быть - нравственная дилемма человека.

Философия жизни и экзистенциализм как этически ориентированное философское направление; важнейшие представители: Кьеркегор, Сартр, Камю, Хайдеггер, Ясперс и др. Проблема подлинного и неподлинного бытия. Укорененность подлинного бытия в пространстве индивидуально-ответственного действия (пограничные ситуации, обреченность на свободу и др.). Идея абсурдности бытия.

Антитоталитарный и антиконформистский социальный подтекст экзистенциализма. Проблема свободы, морального выбора и ответственности в экзистенциализме. Эволюционная этика и современные формы натуралистической этики.

Философствование конца 20 века (постмодернизм) как завершение антинормативистской критики морали. Деконструкция классических философских оппозиций и пафос единичности, ситуативности, преодоление границ между автором, текстом, читателем - философское выражение статуса этики в современном мире, ее принципиальной множественности и незавершенности.

### **Тема. Проблема происхождения морали.**

Нравственность родового общества. Проблема антропосоциогенеза - ключ к решению вопроса о происхождении морали.

Религиозная, натуралистическая и социально-историческая концепция происхождения человека и морали. Синкретическое сознание первобытного общества и регуляция жизнедеятельности человека в родовом обществе. Родовые обычаи и традиции, формирование в них нравственного содержания. Характеристика нравов первобытного общества и основные черты человека родового общества. Механизм осуществления обычаев, и проблема существования морали в первобытном обществе. Разложение родовой организации первобытного общества и становление морали как специфического вида сознания, поведения и отношений. Проблема наличия морали в родовом обществе. Проблема "золотого века" человечества и "нравственного упадка" общества при его переходе к классовому состоянию.

### **Тема. Нравственность в рабовладельческом и феодальном обществе**

Отражение в морали перехода общества от однородного к классовому состоянию. Превращение морали господствующего класса в господствующую мораль. Моральное сознание и нравы рабовладельческого общества. Представления о добродетелях человека в рабовладельческом обществе. Противостояние идеи вечности и естественности рабства с идеей равенства всех людей.

Нравственность в феодальном обществе. Иерархическая организация феодального общества и ее отражение в сословных моральных кодексах. Сословно-корпоративный характер нравственности, ее патернализм и традиционализм - основные черты нравственной жизни в феодальном обществе. Рыцарская мораль.

Европейское рыцарство как социальная группа со своим особым статусом, иерархией, системой ценностей и нормами поведения. Тип рыцаря-разбойника (V-VII вв.) и его черты (грубость, жестокость, храбрость, алчность). Тип "доблестного рыцаря" (VIII-IX вв.), ценности и жизненные коллизии. Смелость, авантюризм, честолюбие, жажда мести, зависть, ревность, гордость, спесивость.

Образ "бедного рыцаря". Идеализации рыцарства эпохи крестовых походов X-XIV вв. ("ангел-воитель", "посланник небес", "защитник слабых и сирых", "воин христов", "карающий меч"). Принципы рыцарской чести и верности. Рыцарские уставы: их аристократический и корпоративный характер. Товарищество. Отвага, смелость, мужество, великодушие, а так же грубость, эгоизм, невежество. Понятие "рыцарская честь". Принцип чести как сословный предрассудок. Придворное рыцарство ("рыцарство мантии") и светская куртуазная мораль. Ориентация на развлечения. Культ прекрасной дамы.

Принцип сословной чести как отражение сословно-иерархического и социально-статусного бытия человека в феодальном обществе. Монашеский нравственный идеал.

Правила послушания, воздержания, бедности. Забота о спасении души. Идеал "святости". .

Роль религии в поддержании нормативных образцов поведения человека в феодальном обществе.

### **Тема. Нравственность в буржуазном обществе.**

Становление буржуазного общества и морали. Раннебуржуазная мораль эпохи свободного предпринимательства. Частная собственность и ее роль в формировании буржуазной цивилизации и морали.

Секуляризация нравственной жизни. Принцип индивидуализма как основа нормативно-ценностного содержания морали буржуазного общества, его противоречивый характер. Высшие моральные ценности буржуазного общества, его принципы и нормы. Гуманизация морального сознания и его представлений о месте человека в мире, его правах и свободах, личном достоинстве. Развитие специфически морального способа регуляции через развитие личностной свободы и ответственности.

Нравственное состояние современного буржуазного общества, основные моральные проблемы. Материальное благополучие и угроза традиционным гуманистическим ценностям, моральное одиночество, нравственное отчуждение и одичание. Противоречивая роль частной собственности как структурообразующей основы буржуазной цивилизации в процессах нравственного развития общества.

Перспективы нравственного развития общества в свете его переходе к стадии постиндустриального, информационного общества и одновременного обострения глобальных проблем человечества.

### **Тема. Нравственные процессы в советском и постсоветском обществе.**

Социалистическая идея и образ будущего морального состояния социалистического общества в работах классиков марксизма. Нравственные проблемы периода борьбы за социалистическую революцию: абсолютизация классового подхода к морали, подчинение морали политике, моральная идеализация революции. Практическое воплощение идеи социализма в советском обществе, его основные этапы. Отражение этих процессов в морали.

Идеологизация и мифологизация духовной жизни советского общества, господство идеологии и теории над жизнью, этики над моралью. Формирование и упрочение административно-бюрократической системы управления всей жизнью общества. Нарастание социального отчуждения в социально-экономической, политической и духовной сфере и отражение этих процессов в морали.

"Моральный кодекс строителя коммунизма" и его философско-этическое обоснование. Преданность делу коммунизма, коллективизм и приоритет "общественного блага" над жизненными интересами человека - главные принципы социалистической морали. Их идеологизированная трактовка и её следствия - ограничение самостоятельности и инициативы человека, подчинение навязанным интересам, недоверие к инакомыслию и нестандартному образу жизни.

Дальнейшая дегуманизация нравственных отношений и морального сознания и нарастание кризисных явлений в морали советского общества. Нравственная необходимость перестройки и сопутствующие ей моральное воодушевление и энтузиазм.

Социально-экономические и политические реформы 90-х годов и кризисные явления на этом пути. Отражение этих процессов в морали и нравственный кризис современного российского общества. Перспективы его преодоления - возможные альтернативы.

### **Тема. Социальное назначение, структура и функции морали.**

Развитие идеи прогресса в классической философии, ее эволюция в современной философии. Проблема наличия прогрессивного развития в сфере нравственности. Нравственный прогресс как сторона социального прогресса и его относительная самостоятельность. Возможные трактовки прогресса в морали.

Нравственное развитие как смена исторических моральных структур и совершенствование способов моральной регуляции. Проблема содержания и критериев нравственного прогресса и связи с трактовкой природы и специфики морали. Совокупность прав и свобод абстрактной человеческой личности как имманентная цель нравственного развития общества в направлении его гуманизации. Права человека как базисные ценности общества, нравственный прогресс как процесс упрочения в сознании и в реализации прав человека.

Обоснование морали - ключевая теоретическая процедура ее определения. Определение морали как научная проблема, нормативные ограничения и теоретические трудности ее решения. Основные исторические вехи в понимании сущности и специфики морали. Определение морали как основополагающая проблема философской этики.

Мораль как способ практически-духовного освоения человеком действительности, форма духовного производства общественного человека и сфера духовной культуры. Социально-историческая природа морали и ее назначение. Природа и источник нравственных ценностей и требований.

Мораль - особый способ социальной регуляции общественных отношений. Табу, обычаи, традиции и мораль. Проблема специфики нравственного регулирования поведения - объект, субъект, сфера и особенности моральной регуляции. Моральное и правовое регулирование поведения человека. Многообразие способов мотивации поведения человека и специфика моральной мотивации.

Проблема классового и общечеловеческого в морали. Классовые отношения в обществе и возникающие при этом моральные коллизии. Проблема насилия и ненасилия в морали и этике. Многофункциональность морали - выражение многообразия потребностей общественного развития и универсальности человека. Регулятивная функция морали, ее специфика и условия эффективности.

Ценностно-ориентирующая функция - практические цели и нравственный смысл деятельности человека. Воспитательно-гуманистическая функция морали, ее цели и возможности осуществления. Познавательная функция морали - жизненный опыт общества, преобразованный в требования и нормы. Проблема истинности в морали. Идеологическая функция морали. Единство основных функций морали.

### **Тема. Моральное сознание и его структура.**

Основные элементы структуры морали - нравственная деятельность, нравственные отношения и моральное сознание. Нравственная деятельность - природа и специфика. Понятие моральной деятельности в этике. Действия-операции и действия-поступки: принципиальное различие между ними; определение понятий "поступок", "поведение", "нравы" в этике. Моральный поступок и его структура в этическом анализе. Влияние элементов структуры поступка и условий его совершения на его моральное качество. Понятие неосознаваемой нравственной деятельности.

Нравственные отношения - их место в системе общественных отношений, конкретно-историческое содержание и типология. Идеальное нравственное отношение. Моральное сознание и его структура. Особенности отражения действительности в моральном сознании. Природа моральных требований и ценностей. Понятие ценности, специфика моральных ценностей, их место в иерархии социальных ценностей и роль в мотивации поведения. Ценность как основание требования, требование как ценность. Основные элементы структуры морального сознания в их историческом становлении.

### **Тема. Основные этические категории.**

Понятия морали и категории этики - их единство и различие. Понятие моральных ценностей, специфика моральных ценностей, их место в иерархии социальных ценностей и роль в мотивации поведения. Императивно-ценностная природа моральных понятий и этических категорий. Добро и зло - исходные представления морального сознания, наиболее общая форма разграничения нравственного и безнравственного. Специфика морального добра и зла. Проблема источника зла и борьбы с ним.

Долг и совесть, честь и достоинство - основные императивно-оценочные механизмы нравственного сознания, личностные формы выражения моральных требований. Специфика нравственного долга и роль совести в моральной ориентации человека. Моральная ценность чести и достоинства личности.

Справедливость - понятие морального сознания и принцип деятельности морального субъекта. Мировоззренческие представления морального сознания - понятия смысла жизни и счастья. Диалектика субъективного, исторически относительного, и объективного, абсолютного и неизменного, в этих понятиях. Роль этического знания в правильном понимании этических категорий.

### **Тема. Нравственная жизнь человека и общества.**

Детерминизм и индетерминизм, фатализм и волюнтаризм - исторические формы решения проблем моральной свободы. Диалектическая традиция в решении этой проблемы. Нравственная необходимость - форма выражения социально-исторической необходимости. Нравственная свобода как осознание и реализация моральной необходимости. Объективные и субъективные предпосылки и факторы моральной свободы.

Моральный выбор - форма проявления нравственной свободы и ответственности личности. Проблема целесообразности и эффективности морального выбора. Моральная ответственность как мера соответствия и оценка этой меры. Факторы моральной ответственности. Нравственная ответственность личности и социальная ответственность общества.

Понятие моральной ценности и оценки. Природа и особенности моральной оценки. Субъект и объект оценки, характер и формы выражения. Основания и критерии моральной оценки. Моральная самооценка. Нравственный поступок и его оценка. Факторы моральной оценки и проблема ее объективности.

Понятие, морального конфликта - альтернативность ценностей и необходимость выбора, драматизм и риск выбора, ответственность за него. Нравственный конфликт как острый моральный выбор: проблема целей и средств в моральном выборе. Компромисс как способ разрешения морального конфликта и его границы. Конформизм и неконформизм как жизненная позиция в условиях моральных коллизий. Способы разрешения моральных конфликтов.

## **РАЗДЕЛ 5: РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

### **Тема. Религиоведение как отрасль знания: предмет и методы**

Религиоведение как самостоятельная отрасль знания. Предпосылки становления и вычленения религиоведения в самостоятельную отрасль знания. Предмет религиоведения. Основные разделы современного религиоведения: философия, социология, психология, феноменология, история религии. Характеристика религиоведения как науки. Место религиоведения в системе наук. Методы религиоведческого исследования.

Многообразие определений религии и их типологизация. Теологические (доктринальные) и философские (светские) дефиниции. Сравнительный анализ различных определений религий. Классификация религий: политеистические и монотеистические, мировые и этнические. Понятия "авраамические религии", "религии древнего мира", "примитивные культы". Религия в системе культуры.

### **Тема. Ранние формы религии.**

Ранние формы религии: анимизм, фетишизм, тотемизм. Понятие мифа. Основные типы мифов и их функции. Понятие ритуала. Основные типы

ритуалов и их функции. Понятие символа. Основные типы символов и их функции. Религия, мифология и повседневность. Миф, ритуал и языки традиционной культуры. Взаимосвязь мифа и ритуала с фольклором, литературой и т.д. Мифологическое мышление. Уровни мифологического сознания и их реализация в социальных практиках. Понятие политеизма. Религия Древнего мира, зороастризм.

### **Тема. Иудаизм.**

Возникновение иудаизма, основы верования. Эллинистический иудаизм. Раввинистический иудаизм. Средневековый иудаизм. Каббала. Религиозный сионизм. Иудаизм в государстве Израиль. Современное состояние иудаизма. Иудаизм в современной России. Иудаизм в Дагестане и его особенности.

Библия: состав хронология. Устная и письменная Тора. Иерусалимский и Вавилонский Талмуд.

### **Тема. Буддизм.**

Личность основателя буддизма. Буддизм - вероучение, мифы, культы и образ жизни. Учение о «четырёх благородных истинах». Буддийский канон. Категории дхарм, скандх и кармы. Концепция пути спасения в буддизме: шравакаяна (путь ученичества), пратьекабуддхаяна, махаяна, ваджраяна, экаяна. Буддийская община сангха. Архаты, ботхисаттвы, будды, монахи, миряне. Школы и направления в буддизме. Тхеравада, или хинаяна - «малая колесница». Махаяна - «большая колесница». Представления о шуньята в махаяне Ваджраяна-«алмазная колесница». Ламаизм. Буддизм в Бурятии, Калмыкии, Туве. Буддизм на Западе

### **Тема. Христианство.**

Исторический контекст появления новозаветных книг. Ветхий Завет и Новый Завет: происхождение названия. Новый Завет: состав, хронология, проблема авторства. Язык Нового Завета.

Социально-исторические предпосылки возникновения христианства. Источники по истории происхождения христианства. Проповедь Иисуса: основные мотивы. Первоначальная христианская община. Проблема иудео-христианства. Христианство, античное общество и Римское государство во II в. Проблема гонений. Легализация христианства при императоре Константине.

Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Возникновение монашества. Никейский собор. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей.

Деятельность М.Лютера. Ж.Кальвин и его доктрина. Формирование англиканства.

Христианство в России. Начало христианства в Древней Руси. Христианство на Руси в XI- первой половине XV вв. Церковная реформа

патриарха Никона. Причины церковного раскола. История старообрядчества. Современные старообрядческие согласия.

Религиозная реформа Петра I. Религия и Российская империя.

Реформаторские течения начала XX века. Поместный собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Религия в СССР: 1917-1944. “Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви”. Изменение государственно-церковных отношений в годы войны. Процессы религиозной жизни России 90-х годов. Проблема взаимоотношений других религий и христианских конфессий и государства в современной России. Христианство в Дагестане: история и современность.

### **Тема. Ислам.**

Коран как основной источник мусульманского вероучения. Хронология, формирование текста, структура Корана.

Язык Корана. Этапы письменной фиксации Корана. Краткая характеристика содержания сур поэтического, рахманского, пророческого и мединского периодов. Коран как главнейший источник мусульманского права и шариата. Основные правовые предписания и установления Корана.

Роль и значение Мухаммада. Мухаммад и первоначальная мусульманская община. Сунна – священное предание мусульман. Содержание фундаментальных понятий *ислам*, *дин*, *иман*. Шесть признаков мусульманской веры: единый Бог, ангелы, Писания, пророки и посланники, Судный день, предопределение. Пять столпов ислама: свидетельство о едином Боге и пророческой миссии Мухаммада, молитва, пост, очистительная милостыня, паломничество. Основные мусульманские праздники. Коран и исламский ритуал. Фикх: исламская юриспруденция и теология. Шариат.

Раскол в исламе: сунниты, хариджиты, шииты. Имамиты и исмаилиты. Суфизм. "Исламское возрождение": реформаторство, фундаментализм, модернизм; ваххабизм.

Ислам в современном мире. Ислам в современной России. Течения и организации. Ислам на Северном Кавказе и Дагестане. Религиозно-политический экстремизм и его последствия.

### **Тема. Свобода совести и современное законодательство в области церковно-государственных отношений.**

Свобода совести как одно из прав человека; принципы отделения церкви от государства и светского образования; свобода совести, религии и убеждений в международных правовых документах; развитие представлений о свободе совести и ее государственно-правовое обеспечение в истории России; современное российское и дагестанское законодательство о свободе совести.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Бытие, материя, субстанция.
  1. Определение бытия.
  2. Понятие бытия в истории философии (античность – Парменид, Платон, Аристотель; Средние века, Новое время, конец XIX – начало XX века, современность).
  3. Основные формы бытия: бытие вещей, тел, процессов (бытие вещей, процессов, состояний природы, бытие природы как целого, бытие вещей и процессов, произведенных человеком); бытие человека (бытие человека в мире вещей, специфически человеческое бытие); бытие духовного или идеального (индивидуализированное духовное, объективированное (внеиндивидуальное) духовное); бытие социального (индивидуальное бытие (бытие отдельного человека в обществе и в процессе истории), бытие общества).
  4. Классическое определение материи. Эволюция понятия материи: Античность, Новое время, конец XIX в., современность.
  5. Отличие философского понятия материи и естественнонаучного понятия материи.
  6. Основные типы материальных систем: неорганический тип, органический и социальный.
  7. Структурные уровни материи: мегамир, макромир и микромир.
  8. Атрибуты материальных систем: движение, пространство, время.
  9. Понятие субстанции в истории философии: Р. Декарт, Б. Спиноза.
  10. Субстанциональный характер материи.
2. Атрибуты универсума: движение, пространство, время
  11. Изменение представлений о движении в конце XIX в.
  12. Ограниченность и метафизичность предшествующих определений движения.
  13. Абсолютность и относительность движения.
  14. Движение и покой.
  15. Основные типы движения: качественное и количественное.
  16. Основные формы движения материи (Ф. Энгельс): механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная.
  17. Современные представления о классификации форм движения материи.
  18. Концепции пространства и времени в истории философии: субстанциональная и реляционная, статистическая и динамическая концепции времени, субъективистские и априористские трактовки пространства и времени.
  19. Основные свойства пространства и времени: бесконечность и неисчерпаемость; всеобщность и объективность.
3. Философское учение о сознании.

Проблема бессознательного.

20. Концепции происхождения сознания.

21. Основные элементы сознания: ощущение, восприятие, представление, мышление (рассудок и разум), воля, эмоции.

22. Общественное и индивидуальное сознание. Уровни общественного сознания: обыденное и массовое сознание; общественная психология и теоретическое сознание.

23. Формы общественного сознания: философия, наука, политическое сознание, религиозное, нравственное, эстетическое, правовое сознание.

24. Сознание и мозг. Сознание и язык.

25. Материальное и идеальное.

26. Сознания и самосознание.

27. Проблема бессознательного в истории философии.

28. Уровни и формы бессознательного.

29. Соотношение сознания и бессознательного.

4. Гносеология

30. Предмет и метод гносеологии, ее основные проблемы. Необходимость комплексного, междисциплинарного подхода к гносеологической проблематике.

31. Основные направления в гносеологии: метафизически-материалистическое – натурализм; субъективно-идеалистический гносеологический психологизм; теоретико-познавательный трансцендентализм.

32. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. Агностицизм и скептицизм. Познаваемость мира, как регулятивный принцип и гносеологический идеал. Цель и смысл познания.

33. Концепция практики как чувственно-предметной, материальной деятельности по изменению действительности. Практика – основа всех форм жизнедеятельности человека. Основные формы практической деятельности.

34. Основные функции практики в процессе познания: источник, основа, цель познания и критерий его истинности. Единство ее объективной и субъективной сторон.

35. Понятие объекта и субъекта познания.

36. Активная роль субъекта в познании. Индивидуальный и коллективный, трансцендентальный и эмпирический субъект познания.

37. Необходимость постоянного учета характера получаемых знаний об объекте не только с особенностями средств и операций познающего субъекта, но и с ценностно-целевыми структурами и смысло-жизненной ориентацией.

38. Основные смыслы термина «знание». Многообразие форм знания. Сознание, познание, знание. Знание как необходимый компонент всех видов человеческой деятельности.

39. Проблема классификации форм познавательной деятельности: обыденно-практическое, игровое, мифологическое, художественно-образное, религиозное, философское и т.п.

40. Мнение, вера, знание. Достоверность, очевидность и знание. Вера и гипотеза. Вера и мнение. Вера и убеждение. Вера и предрассудок. Вера и критицизм.

41. Формы знания: преднаучное, вненаучное («донаучное», «паранаучное», «псевдонаучное», «антинаучное» и т.д.) и научное (естественнонаучное и гуманитарное); явное и неявное, личностное (М. Полани) и личное; практическое, духовно-практическое и теоретическое.

42. Образ и знак, их взаимосвязь. Генезис знаковой деятельности.

43. Роль языка в познании. Естественные и искусственные языки.

44. Познание, отражение, творчество. Понятие творчества, его основные формы и стимулы. Детерминация творчества. Творчество и возникновение нового знания. Единство продуктивного и репродуктивного в творчестве.

45. Объяснение и понимание, их взаимосвязь. Объясняющее и актуальное понимание.

46. Чувственные формы отражения: ощущения, восприятия, представления. Их особенности и гносеологическое значение.

47. Рациональное познание (абстрактное мышление) как качественно новая ступень отражения действительности и его социальная обусловленность. Основные формы мышления – понятия, суждения и умозаключения и их взаимосвязь.

48. Единство чувственного и рационального в познании. Характеристики сенсуализма, рационализма, эмпиризма.

49. Проблема истины в истории философии. Истина как цель познания, субъективный образ объективного мира.

50. Классическая концепция истины, ее основные положения и их ограниченность.

51. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного, субъективного и объективного в истине. Догматизм и релятивизм.

52. Конкретность истины. Восхождение от абстрактного к конкретному как принцип познания.

53. Проблема критерия истины и его понимание в различных философских концепциях.

54. Проблема соотношения истины и заблуждения в философских концепциях. Заблуждение как противоположность истины и его формы.

55. Проблема истины в социальном познании. Истина и убеждение. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс.

56. Диалектико-материалистическое понимание практики как решающего критерия истины. Абсолютность и относительность практики в единстве всех ее форм и в развитии как критерия истины.

57. Специфика практики как критерии истины социального знания.

58. Научное познание как форма деятельности, его объективность и предметность. Особенности научного познания.

59. Критерии научности. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм. Традиции и новации в развитии науки. Этнос науки.

60. Методы и формы знания на эмпирическом и теоретическом уровнях: научный факт, эмпирический закон, гипотеза, идея, принцип, знаковая модель, теория.

29

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Гриненко Г.В. История философии. Учебник. - М., 2012
2. Этика: Учебник. Под общей редакцией А.А. Гусейнова, Е.Л. Дубко. - М., 2010.
3. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Полный курс. - Махачкала, 2011.

### Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. - М., 2000.
2. Бабаев Ю.В. Основы философии. - Ростов-на-Дону. 2004.
3. Бобров В.В. Введение в философию. Учебное пособие. - М., 2000.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 2003.
5. Введение в философию. Учебник. Под ред. Фролова И.Т. - М. 2004
6. Губин В.Д. Философия. Учебное пособие. М., 2005.
7. Гусейнов А.А. Великие моралисты, - М.:1995
8. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика, - М.: 1998
9. Журавский А.В. Ислам. - М., 2004.
10. История религии в России. - М., 2001.
11. История религий. - М., 2004. Т. 1-2.
12. История философии. Под редакцией В.В.Васильева и др. - М., 2008.
13. Канке В.А. Философия: Учебное пособие. - М., 2006.
14. Классики мирового религиоведения. - М., 1996.
15. Мир философии: Книга для чтения; В 3 ч. - М., 1991.
16. Миронов В.В. Философия. Учебник. - М., 2001.
17. Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия. - Спб. 2004.
18. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 - 2001.
19. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. - М., 2005.
20. Райт Н.Т. Иисус и победа Бога. - М., 2004.
21. Религия и глобализация на просторах Евразии. - М., 2005. 22. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. - М., 1996.
23. Родионов М.А. Ислам классический. - Спб., 2001.
24. Соколов В.В. Европейская философия 15-17 веков. - М., 1996.
25. Сорокин А.Г. Философия: Учебник. - М., 2007.
26. Социальная философия. Под редакцией И.А. Гобозова. - М., 2003.
27. Титаренко А.И. Структуры нравственного сознания, - М.:1974
28. Философия. Учебник для вузов. Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов-на-

- Дону, 2004.
29. Философский энциклопедический словарь. –М., 2007.
  30. Шердаков В.Н. Иллюзии добра. Моральные ценности и религиозная этика. Под ред. А. А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. - М. Гардарики 2000.
  31. Этика. Энциклопедический словарь. - М., Гардарики, 2001. 1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика, - М.: 1998 .