

Юридический институт

Проректор по научной работе и
ИННОВАЦИЯМ

Н.А. Ашурбеков

2017 г.



1

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экологического права» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
Кадимова М.Ш., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «30» мая 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  доцент, к.ю.н. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «30» июня 2017 г., протокол № 10.

Председатель  профессор, д.ю.н. Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением аспирантуры и докторантуры

от «03» июня 2017 г.  Рамазанова Э. Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы экологического права» относится вариативной части обязательных дисциплин. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об экологическом законодательстве Республики Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Задачи дисциплины:

Знать: аспирант должен быть знаком со всеми нормативно-правовыми актами в сфере регулирования экологических правоотношений; знать систему органов государственного экологического контроля и надзора, процессуальный порядок их осуществления.

Владеть: общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями, а также навыками применения экологического законодательства в конкретных ситуациях.

Уметь: применять нормы экологического законодательства РД, критически оценивать нормы права; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов в сфере экологического законодательства Республики Дагестан.

Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические - 6 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточ ной аттестации (зачет).	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	72	12		6			54	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы экологического права» является изучение нормативно правовых актов в области охраны окружающей среды, формирование навыков научно исследовательской работы, а также получение сведений об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды в Республике Дагестан, анализ и оценка различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследование особенностей судебной практики в сфере применения экологического законодательства в республике.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин – экологического и земельного права предоставить аспирантам сведения об экологическом законодательстве Республики Дагестан. Немаловажным также является ознакомление будущих высококвалифицированных юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, с проблемными вопросами в сфере экологического законодательства России и Республики Дагестан.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы экологического права» является обязательной, входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, административному праву Российской Федерации, экологическому праву Российской Федерации, земельному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, сравнительного правоведения, а так же в области философии права в объёме программы высшего профессионального образования.

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.06 - «земельное право, природоресурсное право, аграрное право, экологическое право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методологические принципы современной науки; структуру научного знания; специфику, принципы и методы научного познания; нормативно-ценностную систему и этику науки; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении конкретных задач. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере охраны окружающей среды, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области реализации норм экологического законодательства, а также в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся реализации норм экологического законодательства, и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в сфере применения норм экологического законодательства, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм экологического законодательства
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;

		актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями
ОПК- 2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций; Уметь: готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; Владеть: навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ;
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать методы научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; основы содержания и защиты авторского права; Уметь осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве; Владеть навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области	Знать: принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; научно-методические основы организации научно-

	юриспруденции	исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Уметь: планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно- исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности. Владеть: научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно- публицистического стиля
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках науки конституционного права; современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу высшего образования; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения эколого-правовой науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность; выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования Владеть: современными образовательными технологиями,

		методами и средствами обучения; навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса; навыками выступления перед аудиторией; навыками работы с научными и педагогическими источниками информации
ПК-2	способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены; Уметь: - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Владеть: - методами планирования, подготовки, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-3	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений	Знать: Способы выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений. Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений. Владеть: разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.

ПК-4	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Знать: Способы выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частно-правовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. Владеть: Навыками выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
-------------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 12 часов, практические (семинарские) занятия 6 часов, самостоятельная работа аспирантов 54 часа.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		

	Раздел 1 (модуль) 1 Конституционные основы экологического законодательства Республики Дагестан							
1.	Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды		1	2	1		9	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2.	История развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан		2	2	2		9	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3.	Полномочия Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды		1	2	1		8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за первый модуль:			6	4		26	36
	Раздел 2 (модуль) 2 Правовое регулирование охраны окружающей среды в Республике Дагестан							
4	Актуальные проблемы экологического права в системе российского экологического законодательства		2	2			9	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды		1	2	1		9	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Проблемы совершенствования экологического законодательства Республики Дагестан		2	2	1		10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за второй модуль:			6	2		28	36
	ИТОГО:			12	6		54	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1 (модуль) 1

Конституционные основы экологического законодательства Республики Дагестан

Тема 1. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Понятие предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Конституционно-правовая природа разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области охраны окружающей среды. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области охраны окружающей среды.

Тема 2. История развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан

Понятие и основные исторические этапы развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан. История развития законодательства об охране окружающей среды в советский период. Регулирование законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан на современном этапе.

Тема 3. Полномочия Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Конституционно-правовые нормы Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Основные формы правотворчества Республики Дагестан в области земельных отношений. Полномочия Республики Дагестан в регулировании вопросов охраны окружающей среды, определяемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями. Полномочия Народного Собрания Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Полномочия Правительства Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Полномочия специально уполномоченного органа государственной власти Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Раздел 2 (модуль) 2

Правовое регулирование охраны окружающей среды в Республике Дагестан

Тема 4. Актуальные проблемы экологического права в системе российского экологического законодательства

Экологическое законодательство как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Понятие и система экологического законодательства Дагестана. Место и роль экологического законодательства Республики Дагестан в системе российского экологического законодательства. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Правовые акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды

Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование управления в сфере охраны окружающей среды по законодательству субъектов РФ. Экономико-правовое регулирование охраны окружающей природной среды в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование административной ответственности за экологические правонарушения по законодательству субъектов РФ.

Тема 6. Проблемы совершенствования экологического законодательства Республики Дагестан

Проблемы правотворчества Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Участие Республики Дагестан в федеральном законодательном процессе по вопросам охраны окружающей среды. Формирование законодательства Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Правотворческий процесс в Республике Дагестан в области охраны окружающей среды. Механизм преодоления противоречий между федеральным законодательством в области охраны окружающей среды и экологическим законодательством Республики Дагестан. Практики применения и тенденции развития экологического законодательства Республики Дагестан.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 (модуль) 1

Конституционные основы экологического законодательства Республики Дагестан

Тема 1. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

1. Понятие предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
2. Конституционно-правовая природа разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области охраны окружающей среды.
3. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области охраны окружающей среды.

Литература

1. Архипкин С.В. Понятие экологической функции государства // Правовое регулирование общественных отношений. Сборник научных трудов. – Оренбург, 1998. – С. 54-62.
2. Бажайкин А.Л. Влияние конституционных основ на систематизацию норм-принципов экологического законодательства // Экологическое право. 2013. N 6. С. 3 - 8.
3. Боголюбов С.А. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в регулировании экологических отношений /Проблемы развития экологического, аграрного, земельного законодательства в субъектах РФ. Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции – Оренбург, 1997. – С. 9-11.
4. Боголюбов С.А. Экологический потенциал Конституции // Журнал российского права. 2013. N 10. С. 5 - 13.
5. Боголюбов С.А. Новый Федеральный закон «Об охране окружающей среды» // Экологическое право. - 2002. - № 2. – С. 16-21.
6. В.Б. Агафонов, В.К. Быковский, Г.В. Выпханова и др.; под ред. Н.Г. Жаворонковой. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 160 с. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: монография / Тихомирова Л.А. Законодательство об охране окружающей среды: изменения, итоги и перспективы развития // СПС КонсультантПлюс. 2017.

7. Хлуденева Н.И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. 172 с.

Тема 2. История развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан

1. Понятие и основные исторические этапы развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан.
2. История развития законодательства об охране окружающей среды в советский период.
3. Регулирование законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан на современном этапе.

Литература

1. Алиев Н.К., А.А. Гаджиев, А.А. Мунгиев, Н.Х. Месрбян. Махачкала: Издательство "Юпитер", 2001. 144 с.; Комитет природных ресурсов Республики Дагестан. Национальный план действий по охране окружающей среды Республики Дагестан на 2000 - 2005 гг. /

2. Демидов М.В. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса и организации деятельности // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 4. С. 32 - 36.

3. Никишин В.В. Динамика правотворчества субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов // Журнал "Экологическое право". 2004. N 1. С. 15 - 17.

4. Никишин В.В. Как повысить эффективность регионального экологического законодательства // Журнал российского права. 2001. N 10. С. 68 - 73.

5. Никишин В.В. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды в регионе (на примере Республики Мордовия) // Журнал российского права. 2001. N 7. С. 77 - 79.

6. Новикова Е.В. О соотношении публично-правовых и частноправовых начал в экологическом законодательстве // Государство и право. 2000. N 3. С. 59 - 64.

7. Потапов М.Г. Система норм права и система нормативных правовых актов субъекта Федерации // Журнал российского права. 2001. N 12. С. 55 - 58.

8. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации коллектива ученых-правоведов под руководством ректора МГЮА академика РАН О.Е. Кутафина (Официальный текст на 1 августа 2003 г.). Предисловие Председателя Конституционного Суда РФ д.ю.н., профессора В.Д. Зорькина. ЗАО "Библиотечка "Российской газеты", 2003. Соотношение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации. М.: Олита, 2003. 776 с.

9. Сорокин В.В. О систематизации переходного законодательства // Журнал российского права. 2001. N 7. С. 59 - 61.

10. Хабриева Т.Я. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации // Право и экономика. 2003. N 3. С. 14 - 17.

11. Цалиев А.М. Правовые акты субъектов Российской Федерации - важная составляющая законодательной базы Российской Федерации // Журнал российского права. 2001. N 6. С. 74 - 79.

Тема 3. Полномочия Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды

1. Конституционно-правовые нормы Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
2. Основные формы правотворчества Республики Дагестан в области земельных отношений.
3. Полномочия Республики Дагестан в регулировании вопросов охраны окружающей среды, определяемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями.
4. Полномочия специально уполномоченного органа государственной власти Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
5. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Литература

1. Дубовик О.Л. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный) / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017 г.
2. Игнатьева И.А. Экологическое законодательство России и проблемы его развития. М.: Издательство МГУ, 2001. 256 с.
3. Игнатьева И.А. Методология и проблемы развития экологического законодательства // Экологическое право. 2004. N 6. С. 40 - 49.
4. Игнатьева И.А. Консолидация в экологическом законодательстве России: теоретические и проблемы и перспективы применения // Журнал российского права. 2007. N 2. С. 105 - 113.
5. Игнатьева И.А. Кодификация экологического законодательства: современные проблемы и условия применения // Экологическое право. 2008. № 1. С. 16 - 19.
6. Макарова Т.И. Системные дефекты правового регулирования экологических отношений и способы их преодоления / Современные приоритеты в развитии аграрного, земельного и экологического права: Материалы международной науч.-практ. конференции, посвященной памяти д-ра юрид. наук, проф. М.И. Козыря. Москва: Институт государства и права РАН, 2 марта 2012 г. / Сост. и отв. ред. В.В. Устюкова и Г.Л. Землякова. М., 2012. С. 215 - 220.
7. Тихомирова Л.А. Законодательство об охране окружающей среды: изменения, итоги и перспективы развития // СПС КонсультантПлюс. 2017.
8. Хлуденева Н.И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. 172 с.

Раздел 2 (модуль) 2

Правовое регулирование охраны окружающей среды в Республике Дагестан

Тема 4. Актуальные проблемы экологического права в системе российского экологического законодательства

Экологическое законодательство как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Понятие и система экологического законодательства Дагестана. Место и роль экологического законодательства Республики Дагестан в системе российского экологического законодательства. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Правовые акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Литература

1. Боголюбов С.А. О возможностях экологического права // Журнал российского права. 2000. N 11. С. 3 - 9.
2. Боголюбов С.А. Соотношение федерального и регионального законодательства в области охраны окружающей среды // Журнал российского права. 2003. N 2. С. 7 - 13.
3. Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии. М.: Эксмо, 2010. 528 с.
4. Дубовик О.Л. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный) / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017 г.
5. Игнатьева И.А. Экологическое законодательство России и проблемы его развития. М.: Издательство МГУ, 2001. 256 с.
6. Игнатьева И.А. Методология и проблемы развития экологического законодательства // Экологическое право. 2004. N 6. С. 40 - 49.
7. Сергевнин С.Л. Конституционно-правовые пробелы и дефекты: некоторые теоретические и прикладные вопросы // Акты конституционного правосудия субъектов Российской Федерации: Дайджест оперативной информации. 2010. N 10. С. 89 - 95.
8. Стародубцева И.А. Экспертиза нормативных правовых актов как способ предотвращения коллизий: особенности правового регулирования в субъектах Российской Федерации // Российская юстиция. 2012. N 9. С. 14 - 19.

9. Хлуденева Н.И. Коллизии в экологическом законодательстве // Журнал российского права. 2008. N 12. С. 70 - 76.

Тема 5. Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды

Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование управления в сфере охраны окружающей среды по законодательству субъектов РФ. Экономико-правовое регулирование охраны окружающей природной среды в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование административной ответственности за экологические правонарушения по законодательству субъектов РФ.

Литература

1. Алиев Н.К., А.А. Гаджиев, А.А. Мунгиев, Н.Х. Месрбян. Махачкала: Издательство "Юпитер", 2001. 144 с.; Комитет природных ресурсов Республики Дагестан. Национальный план действий по охране окружающей среды Республики Дагестан на 2000 - 2005 гг.

2. Боголюбов С.А. Соотношение федерального и регионального законодательства в области охраны окружающей среды // Журнал российского права. 2003. N 2. С. 7 - 13.

3. Бринчук М.М. Концепция развития экологического законодательства Российской Федерации. СПб.: Издательство Юридического института, 2009. 168 с.

4. Демидов М.В. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса и организации деятельности // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 4. С. 32 - 36.

5. Игнатьева И.А. Кодификация экологического законодательства: современные проблемы и условия применения // Экологическое право. 2008. N 1. С. 16 - 19.

6. Игнатьева И.А. Экологическое законодательство России и проблемы его развития. М.: Издательство МГУ, 2001. 256 с.

Тема 6. Проблемы совершенствования экологического законодательства Республики Дагестан

Проблемы правотворчества Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Участие Республики Дагестан в федеральном законодательном процессе по вопросам охраны окружающей среды. Формирование законодательства Республики Дагестан в области охраны окружающей среды. Правотворческий процесс в Республике Дагестан в области охраны окружающей среды. Механизм преодоления противоречий между федеральным законодательством в области охраны окружающей среды и экологическим законодательством Республики Дагестан. Практики применения и тенденции развития экологического законодательства Республики Дагестан.

Литература

1. Боголюбов С. А. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. 482 с.

2. Бринчук. М. М. Экологическое право. Издательство: МОДЭК, МПСИ 2014 г. С. 624.

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.

4. Крассов О.И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 624 с.

5. Майорова Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие / Е. И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

6. Игнатьева И.А. Методология и проблемы развития экологического законодательства // Экологическое право. 2004. N 6. С. 40 - 49.

7. Макарова Т.И. Системные дефекты правового регулирования экологических отношений и способы их преодоления / Современные приоритеты в развитии аграрного, земельного и экологического права: Материалы международной науч.-практ. конференции, посвященной

памяти д-ра юрид. наук, проф. М.И. Козыря. Москва: Институт государства и права РАН, 2 марта 2012 г. / Сост. и отв. ред. В.В. Устюкова и Г.Л. Землякова. М., 2012. С. 215 - 220.

8. Никишин В.В. Динамика правотворчества субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов // Журнал "Экологическое право". 2004. N 1. С. 15 - 17.

9. Никишин В.В. Как повысить эффективность регионального экологического законодательства // Журнал российского права. 2001. N 10. С. 68 - 73.

10. Тихомиров Ю.А. Модельные законы: новое в теории и практике // Проблемы законотворчества Российской Федерации: Труды 53; Ред. коллегия: Ю.П. Орловский, А.Е. Постников, М.Я. Булошников [и др.]. М.: ИЗиСП, 1993. С. 42 – 50. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10.07.2003) (ред. от 10.04.2015) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2003, N 7, ст. 503.

11. Закон Республики Дагестан от 29.12.2003 N 45 (ред. от 08.07.2015) "О земле" (принят Народным Собранием РД 25.12.2003) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2003, N 12, ст. 924.

12. Закон Республики Дагестан от 16.12.2010 N 72 "О горных территориях Республики Дагестан" (принят Народным Собранием РД 09.12.2010) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2010, N 24, ст. 1205

13. Закон Республики Дагестан от 04.03.2005 N 11 (ред. от 11.11.2014) "О личном подсобном хозяйстве в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 24.02.2005).

14. Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 N 58 "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 21.11.2007) (ред. от 17.10.2014) // "Дагестанская правда", NN 336-339, 04.12.2007.

15. Закон Республики Дагестан от 09.10.1996 N 18 (ред. от 06.06.2014) "О статусе земель отгонного животноводства в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 26.09.1996) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2003, N 12, ст. 926.

16. Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 N 35 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "О статусе земель отгонного животноводства в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 31.05.2012) // Дагестанская правда, NN 171-172, 16.06.2012.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности: анализ доктринальных источников; решение задач; подготовка законопроекта, написание эссе; проведение дискуссий по заданным темам; проведение ролевых игр; решение тестов и др.

Формами контроля за самостоятельной работой являются:

- тестирование;
- обсуждение доклада, реферата, эссе, конспекта по вопросу практического занятия в группе;
- подбор литературы по изучаемому вопросу;
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия.

Тематика рефератов, эссе

1. Правотворческая деятельность Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
2. Полномочия органов государственной власти Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. Характеристика системы экологического законодательства Республики Дагестан.
4. Актуальные проблемы экологического права в системе экологического законодательства Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
6. История развития экологического законодательства Республики Дагестан.
7. Проблемы разграничения полномочий по вопросам охраны окружающей среды и природопользования между территориальными органами федеральных органов государственной власти и органами государственной власти Республики Дагестан.
8. Конституционные основы экологического законодательства Республики Дагестан.
9. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан.
10. Правовое регулирование охоты в Республике Дагестан.
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий Республики Дагестан.
12. Правовая охрана бассейна Каспийского моря.
13. Правовое регулирование отходов производства и потребления на территории Республики Дагестан.
14. Меры правовой охраны атмосферного воздуха в Республике Дагестан.
15. Регулирование водных отношений в Республике Дагестан.
16. Правовое регулирование рыболовства в Республике Дагестан.
17. Регулирование лесных отношений в Республике Дагестан.
18. Правовая охрана окружающей среды в г. Махачкала.
19. Проблемы водоснабжения в Республике Дагестан.

Задания для самостоятельного изучения

Тема 1 . Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Дискуссия на тему «Разграничение предметов ведения Российской Федерации и Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды. Правотворчество Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды»

Тема 2. История развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан

1. Анализ предпосылок регулирования охраны природы в процессе становления исторической государственности Республики Дагестан.
2. Решение задач, тестов, написание эссе.
3. Диспут на тему: «Эколого-правовая ответственность в системе юридической ответственности».

Тема 3. Полномочия Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды

1. Диспут на тему: Конституционно-правовые нормы Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
2. Диспут на тему: Полномочия Республики Дагестан в регулировании вопросов охраны окружающей среды, определяемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями.
3. Решение задач, тестов, написание эссе.

Тема 4. Актуальные проблемы экологического права в системе российского экологического законодательства.

1. Дискуссия на тему: «Законы и иные нормативные правовые акты Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды».
2. Решение тестов.
3. Анализ законов и иных нормативных правовых актов Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды.

Тема 5. Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды.

1. Эссе на темы: «Законодательство субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды»: «об особо охраняемых природных территориях и природных объектах»; «об охране и использовании недр, земель, вод, лесов», «объектов животного мира»; «об охране атмосферного воздуха».
2. Обсуждение проблемных вопросов в сфере охраны окружающей среды субъектов РФ.

Тема 6. Проблемы совершенствования экологического законодательства Республики Дагестан.

1. Анализ основные этапов развития экологического законодательства Республики Дагестан.
2. Тенденции развития экологического законодательства Республики Дагестан.
3. Изучение проблем теории и практики применения, путей повышения эффективности экологического законодательства Республики Дагестан

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Проанализируйте законодательство Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
2. Подготовьте законопроект закона Республики Дагестан либо отдельные его статьи в сфере охраны окружающей среды

3. Мониторинг законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в природоохранной сфере на соответствие их федеральному законодательству в сфере охраны окружающей среды (в форме таблицы).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Каковы особенности развития экологического законодательства в современный период в Республики Дагестан?
2. Каковы критерии разграничения предметов ведения Российской Федерации и Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды?
3. Основные направления правотворчества Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды.
4. Каковы тенденции развития экологического законодательства Республики Дагестан?
5. Проблемы теории и практики применения, пути повышения эффективности экологического законодательства Республики Дагестан.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

АКВАТОРИЯ — 1) (для целей Водного кодекса Российской Федерации) водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ; 2) (для целей Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов») составная часть рыбопромыслового участка (см. также Прибрежная полоса суши); 3) водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или воображаемыми (условными) границами; как правило, А. рассматривается как объемное образование, включающее водную толщу до дна водоема, подстилающие слои литосферы и воздушное пространство, исключая космические высоты (выше 50–100 км)

АНТРОПОГЕННЫЙ ОБЪЕКТ (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») — объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ (от греч. *atmos* — пар и *spharia* — шар) — воздушная среда вокруг Земли, вращающаяся вместе с ней¹; 2) газообразная оболочка планеты, на Земле состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли; 3) компонент биогеоценоза — слой воздуха в подпочве, в почве и над ее поверхностью, в пределах которого наблюдается взаимное влияние компонентов биогеоценоза² (см. также Атмосферный воздух, Озоновый слой атмосферы).

АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ (от греч. *atmos* — пар, *spharia* — шар и воздух) — 1) компонент природной среды; 2) природный объект, имеющий важное экологическое значение и охраняемый в качестве составной части природы; 3) природный ресурс, используемый и охраняемый в РФ как условие жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; 4) объект права пользования (см. также Права на природные ресурсы лиц, не являющихся их собственниками); в последних двух качествах атмосферный воздух имеет важное социальное и экономическое значение; 5) объект общественных отношений по охране атмосферного воздуха и соответствующих правовых отношений; 6) (для целей Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха») жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

БЕРЕГОВАЯ ПОЛОСА ВОДНОГО ОБЪЕКТА ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (для целей Водного кодекса Российской Федерации) — полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования, предназначенная для общего пользования; каждый гражданин вправе пользоваться береговой полосой (без использования механических транспортных средств) для передвижения и пребывания около них, в том числе для осуществления любительского и

спортивного рыболовства и причаливания плавучих средств; ширина береговая полоса составляет 20 м, за исключением береговой полосы каналов, а также рек и ручьев, протяженность которых от истока до устья не более чем 10 км; ширина береговая полоса каналов, а также рек и ручьев, протяженность которых от истока до устья не более чем 10 км, составляет 5 м; береговая полоса болот, ледников, снежников, природных выходов подземных вод (родников, гейзеров) и иных предусмотренных федеральными законами водных объектов не определяется.

БЛАГОПРИЯТНАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») — окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов (см. также Благоприятные условия жизнедеятельности человека).

БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧЕЛОВЕКА (для целей Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения») — состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека (см. также Благоприятная окружающая среда).

ВЕДОМСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ — 1) вид экологического управления; 2) деятельность органов исполнительной власти по упорядочению (организации) охраны окружающей природной среды, использования и охраны природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности человека и других объектов (общество, государство) в отношении подведомственных (организационно подчиненных) им объектов, осуществляемая на основе законодательства, в соответствии с поставленными целями и задачами;

ВИД ОТХОДОВ (для целей Федерального закона «Об отходах производства и потребления») — совокупность отходов, которые имеют общие признаки в соответствии с системой классификации отходов.

ВИДЫ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ (для целей Водного кодекса Российской Федерации) — поверхностные водные объекты, подземные водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей.

ВИДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ (для целей Лесного кодекса Российской Федерации) — заготовка древесины; заготовка живицы; заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов; заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений; ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты; ведение сельского хозяйства; осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности; осуществление рекреационной деятельности; создание лесных плантаций и их эксплуатация; выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений; выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых; строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов; строительство, реконструкция, эксплуатация линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов; переработка древесины и иных лесных ресурсов; осуществление религиозной деятельности; иные виды, определенные в соответствии с названным Кодексом; леса могут использоваться для одной или нескольких названных целей, если иное не установлено названным Кодексом, другими федеральными законами; использование лесов, представляющее собой предпринимательскую деятельность, осуществляется на землях лесного фонда лицами, зарегистрированными в РФ в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

ВИДЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ (для целей Закона Российской Федерации «О недрах») — региональное геологическое изучение; геологическое изучение; разведка и добыча полезных ископаемых, в том числе использование отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств; строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; образование особо охраняемых геологических объектов; сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных

материалов; недра могут предоставляться одновременно для осуществления нескольких видов недропользования (для геологического изучения (поисков, разведки) и добычи полезных ископаемых); в этом случае добыча может производиться как в процессе геологического изучения, так и непосредственно по его завершении.

ВИДЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (для целей Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях») — а) федерального значения (являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти); б) регионального значения (являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ); в) местного значения (являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления); территории государственных природных

ВИДЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНЫМ ВОЗДУХОМ — а) в качестве естественного резервуара для выбросов; б) для извлечения его компонентов для нужд различных отраслей промышленности (см. также Пользование атмосферным воздухом).

ВИДЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНЫМ МИРОМ (для целей Федерального закона «О животном мире») — а) охота; б) рыболовство, включая добычу водных беспозвоночных и морских млекопитающих; в) добыча объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства; г) использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира — почвообразователей, естественных санитаров окружающей среды, опылителей растений, биофильтраторов и др.; д) изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания; е) извлечение полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира — почвообразователей, естественных санитаров окружающей среды, опылителей растений, биофильтраторов и других; ж) получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира; законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ могут быть предусмотрены и др. виды пользования животным миром.; пользование животным миром осуществляется посредством изъятия объектов животного мира из среды их обитания либо без такового; перечень объектов животного мира, изъятие которых из среды их обитания без лицензии запрещено, определяется специально уполномоченными

ВИДЫ ПРАВ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ — родовой термин, обозначающий право собственности на землю, воды, недра, леса, животный мир и другие природные ресурсы и права на природные ресурсы лиц, не являющихся их собственниками.

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ (для целей Водного кодекса Российской Федерации) — природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.

ВОДООХРАННЫЕ ЗОНЫ — 1) (для целей Водного кодекса Российской Федерации) территории, которые примыкают к береговой линии морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения загрязнения, засорения, заиления указанных водных объектов и истощения их вод, а также сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира; в границах водоохранных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы; ширина водоохранных зон морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ за пределами территорий городов и других поселений устанавливается от соответствующей береговой линии; при наличии ливневой канализации и набережных ширина водоохранных зон на таких территориях устанавливается от парапета набережной; ширина водоохранных зон рек или ручьев устанавливается от их истока для рек или ручьев протяженностью: до 10 км — в размере 50 м, от 10 до 15 км — в размере 100 м, от 50 км и более — в размере 200 м; для реки, ручья протяженностью менее 10 км от истока до устья водоохранные зоны совпадает с прибрежной защитной полосой; радиус водоохранных зон для истоков реки, ручья устанавливается в размере 50 м; ширина водоохранных зон озера, водохранилища, за исключением озера, расположенного внутри болота, или озера, водохранилища

с акваторией менее 0,5 кв. км, устанавливается в размере 50 м; ширина водоохранных зон озера Байкал устанавливается Федеральным законом Российской Федерации «Об охране озера Байкал»; ширина водоохранных зон моря составляет 500 метров; водоохранные зоны магистральных или межхозяйственных каналов совпадают по ширине с полосами отводов таких каналов; В. з. рек, их частей, помещенных в закрытые коллекторы, не

устанавливаются; на территориях поселений при наличии ливневой канализации и набережных ширина водоохранных зон устанавливается от

парапета набережной, при отсутствии набережной ширина водоохранных зон от береговой линии; в границах водоохранных зон запрещаются: использование сточных вод для удобрения почв; размещение кладбищ, скотомогильников, мест захоронения отходов производства и потребления,

радиоактивных, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ; осуществление авиационных мер по борьбе с вредителями и болезнями растений; движение и стоянка транспортных средств (кроме специальных транспортных средств), за исключением их движения по дорогам и стоянки на дорогах и в специально оборудованных местах, имеющих твердое покрытие; в границах водоохранных зон допускаются проектирование, размещение, строительство, реконструкция, ввод в эксплуатацию, эксплуатация хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения вод в соответствии с водным законодательством и законодательством в области охраны окружающей среды; закрепление на местности границ водоохранных зон специальными информационными знаками осуществляется в соответствии с земельным законодательством; 2) (для целей Федерального закона «Об охране озера Байкал») составная часть байкальской природной территории, ее центральной экологической зоны; 3) (для целей Градостроительного кодекса Российской Федерации) один из видов зон с особыми условиями использования территории.

ВОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЬ (для целей Водного кодекса Российской Федерации) — физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом.

ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ — см. Использование водных объектов (водо- пользование).

ВРЕД ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») — негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ, — 1) (в узком значении) только вред, причиненный окружающей природной среде, природным объектам, природным ресурсам и природным комплексам — экологический вред, размер которого исчисляется по специальным методикам, таксам и т.п.; экологический вред часто не может быть возмещен в натуре вообще (исчезнувшие виды животных и растений) или в короткое время (вырубленные леса, массовая гибель рыбы и т.п.); 2) (в широком значении) также вред, причиненный в результате воздействия неблагоприятных факторов окружающей природной среды, здоровью человека (социальный вред), а также имуществу: гибель посевов, преждевременное старение зданий строений, сооружений под воздействием загрязненного атмосферного воздуха и т.п. (экономический вред).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА и курортно-оздоровительного назначения; улучшение качества продуктов питания; обеспечение населения качественной питьевой водой; предотвращение загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов; обеспечение радиационной безопасности населения; предупреждение и уменьшение опасного воздействия природных явлений, техногенных аварий и катастроф; экологическое воспитание и образование населения; в) оздоровление (восстановление) нарушенных экосистем в экологически неблагополучных регионах РФ (выведение из кризисной экологической ситуации ряда крупных городов и промышленных центров; преодоление последствий радиоактивного загрязнения территорий; сохранение природного комплекса бассейна озера Байкал; осуществление программы «Возрождение Волги»; восстановление нарушенных экосистем прибрежной полосы Черного моря; защита населения и прибрежных территорий от последствий подъема уровня Каспийского моря;

сохранение природных комплексов Онежского, Ладожского озер и Невской губы; решение экологических проблем районов Крайнего Севера с обеспечением особого режима природопользования; сохранение и восстановление экосистемы санаторно-курортного комплекса «Кавказские Минеральные Воды»); г) участие в решении глобальных экологических проблем сохранения биоразнообразия; охрану озонового слоя; предотвращение антропогенного изменения климата; охрану лесов и лесовосстановление; развитие и совершенствование системы особо охраняемых природных территорий; обеспечение безопасного уничтожения химического и ядерного оружия; решение межгосударственных экологических проблем (трансграничное загрязнение, проблемы Балтийского, Каспийского, Черного и Аральского морей, Арктического региона); восстановление экосистемы и видового состава гидробионтов Азовского моря; решение проблем Мирового океана (см. также Государственная экологическая доктрина, Концепция перехода РФ к устойчивому развитию, Национальный план действий по охране окружающей среды РФ, План действий Правительства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования) (см. также Концепция устойчивого развития, Устойчивое развитие).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЗАПОВЕДНИКИ (для целей Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях») — 1) категория особо охраняемых природных территорий, отнесенная к таковым с учетом особенностей их режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; 2) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТР ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ — 1) вид государственных кадастров природных ресурсов; 2) систематизированный свод документированных сведений о статусе этих территорий, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности; 3) (для целей Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях») сведения о статусе этих территорий, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий ведется в целях оценки состояния природно-заповедного фонда, определения перспектив развития сети данных территорий, повышения эффективности государственного контроля за соблюдением соответствующего режима, а также учета данных территорий при планировании социально-экономического развития регионов; порядок ведения государственный кадастр особо охраняемых природных территорий устанавливается Правительством РФ назначением и полезными функциями.

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА — внедрение норм экологического права в акты тех отраслей законодательства, которые регулируют управленческую, хозяйственную, рекреационную и иную деятельность, в той или иной степени воздействующую на окружающую природную среду; экологизации подлежат прежде всего административное, гражданское, трудовое, уголовное и другие отрасли законодательства.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») — состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий (см. также Экологическая безопасность человека и других объектов (общество, государство)).

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — документ, определяющий цели, направления, задачи и принципы проведения в РФ единой государственной политики в области экологии на долгосрочный период; Э. д. базируется на Конституции Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, международных договорах РФ в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, на фундаментальных научных знаниях в области экологии и смежных наук; оценке современного состояния природной среды и ее воздействия на качество жизни населения РФ;

признании важного значения природных систем РФ для глобальных биосферных процессов; учете глобальных и региональных особенностей взаимодействия человека и природы, а также учитывает рекомендации Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992) и последующих международных форумов по вопросам окружающей среды и обеспечения устойчивого развития.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА — 1) функция экологического управления; 2) (для целей Федерального закона «Об экологической экспертизе») установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН — 1) составная часть прав и свобод человека и гражданина; 2) (для целей Конституции Российской Федерации) конституционные права граждан РФ, включающие право каждого: а) на благоприятную окружающую среду; б) достоверную информацию о ее состоянии; в) на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; 3) (в широком значении) система, включающая не только указанные, но и иные права граждан в этой сфере, установленные Федеральными законами, например, право каждого гражданина на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, вызванного хозяйственной или иной деятельностью, аварий, катастроф, стихийных бедствий; 4) (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») система прав граждан, включающая права на: а) благоприятную окружающую среду; б) ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера; в) достоверную информацию о состоянии окружающей среды; г) возмещение вреда окружающей среде; а также права: д) создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; е) направлять обращения в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране; ж) принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству РФ акциях; з) выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке; и) оказывать содействие органам государственной власти РФ, органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; к) обращаться в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и в соответствии с законодательством РФ; л) вносить предложения о проведении референдумов по вопросам охраны окружающей среды и об обсуждении проектов, касающихся охраны окружающей среды; м) обращаться в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, иные организации и к должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан; н) участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ — 1) функция экологического управления; 2) (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») контроль, проводимый в целях обеспечения органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами исполнения законодательства в области

охраны окружающей среды, соблюдения требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, а также обеспечения экологической

безопасности; различают государственный, общественный, производственный, муниципальный и ведомственный экологический контроль.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ (от лат. monitor — предостерегающий) — 1) функция экологического управления; 2) (для целей Федерального закона «Об охране окружающей среды») комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов; различают

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО — 1) (в узком значении) тоже, что и законодательство об охране окружающей природной среды; 2) (в широком значении) комплексная отрасль законодательства — система нормативных правовых актов, содержащих нормы права, регулирующие экологические общественные отношения.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО — 1) (в узком значении — природоохранительное право) система правовых норм и правовых институтов, образующих комплексную отрасль права, предметом которой являются общественные отношения только по охране окружающей природной среды — «природоохранительные»; (в широком значении) общественные отношения не только по охране окружающей среде.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Компетенция УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях». Компетенция УК-1 является одним из элементов развития компетенций УК, ОПК. Компетенция УК-1 представляет важную часть профессиональной деятельности юриста. Определение: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Структура компетенции: - знать - методологические принципы современной науки; структуру научного знания; специфику, принципы и методы научного познания; нормативно-ценностную систему и этику науки; - уметь – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать

		автоматического применения стандартных формул и приемов при решении конкретных задач; - владеть – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Цель (и) программы формирования данной компетенции у обучающегося вуза при освоении ОПОП ВПО - Сформировать у аспирантов способность к анализу значимых проблем в сфере охраны окружающей среды и природопользования. - Сформировать у обучающегося способность к анализу социально значимых процессов в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза: - понимает возможные причины, объясняющие существование проблемы; - понимает роль сбора информации, доказывающей верность или ложность выдвинутых положений; - знает модели исследования, влияющие на организацию процесса анализа.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Компетенция УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения» носит формирующий характер и важна как элемент правовой подготовки и профессионального развития. Компетенция УК-2 является одним из элементов развития компетенций УК-, ОПК. Компетенция УК-2 предоставляет базу для совершенствования и развития правовых явлений общества на основе гуманистических ценностей. Определение: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения Структура компетенции: составляющие (по определению, принятому в ФГОС ВПО): - знать - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - уметь – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - владеть - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Цель (и) программы формирования данной компетенции у обучающегося вуза при освоении ООП ВПО

		- Сформировать у обучающегося стремление добросовестно относиться к профессиональным обязанностям. - Сформировать у обучающегося стремление соблюдать принципы юридической этики. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза: - владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности; - способен освоить методики работы с документами; - осуществляет межличностные коммуникации; - способность к постановке, осознанию и решению возникающих правовых задач; - способность оценивать и реализовывать результаты своей деятельности.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Компетенция УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач». Компетенция УК-3 является одним из элементов развития компетенций УК, ОПК. Компетенция УК-3 представляет важную часть профессиональной деятельности юриста. Определение: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Структура компетенции: - знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере охраны окружающей среды, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области реализации норм экологического законодательства, а также в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; - уметь – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся реализации норм экологического законодательства, и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; - владеть – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в сфере применения норм экологического законодательства, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Цель (и) программы формирования данной компетенции у обучающегося вуза при освоении ОПОП ВПО - Сформировать у обучающегося способность к анализу значимых проблем в сфере охраны и использования земель. - Сформировать у обучающегося способность к анализу

		социально значимых процессов в сфере охраны окружающей среды. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза: - понимает возможные причины, объясняющие существование проблемы; - понимает роль сбора информации, доказывающей верность или ложность выдвинутых положений; - знает модели исследования, влияющие на организацию процесса анализа.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетенция УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности». Компетенция УК-5 является основным элементом профессиональной деятельности и базой для совершенствования и развития юриста. Определение: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Структура компетенции: Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм экологического законодательства.
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями
ОПК- 2	владение культурой научного исследования в	Знать: основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций;

	области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Уметь: готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; Владеть: навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ;
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: методы научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; основы содержания и защиты авторского права; Уметь: осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Уметь: планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности. Владеть: научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля.

ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках науки конституционного права; современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу высшего образования; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения конституционно-правовой науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность; выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования. Владеть: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения; навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса; навыками выступления перед аудиторией; навыками работы с научными и педагогическими источниками информации.
ПК-2	способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены; Уметь: - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Владеть: - методами планирования, подготовки, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового

		акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-3	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений	Знать: Способы выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений. Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений. Владеть: разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.
ПК-4	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	Знать: Способы выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. Владеть: Навыками выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

УК-1

«способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала
---------	---	-----------------

	продемонстрировать)	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - методологические принципы современной науки; структуру научного знания; специфику, принципы и методы научного познания; нормативно-ценностную систему и этику науки;	имеет представление о методологических принципах современной науки; структуру научного знания; специфику, принципы и методы научного познания; нормативно-ценностную систему и этику науки;	хорошо ориентируется в методологических принципах современной науки; структуру научного знания; специфики принципов и методов научного познания; нормативно-ценностную систему и этику науки;	демонстрирует глубокие знания методологических принципов современной науки; структуры научного знания; специфики принципов и методов научного познания; нормативно-ценностную систему и этику науки;
Базовый	уметь - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении конкретных задач.	на слабом уровне умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении конкретных задач.	хорошо понимает значение выделения и систематизации основных идеи в научных текстах; критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегает автоматического применения стандартных формул и приемов при решении конкретных задач.	умеет на высоком уровне свободно выявлять и анализировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении конкретных задач.
Продвинутый	владеть – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	на слабом уровне владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	умеет на высоком уровне свободно оперировать терминами и понятиями; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	имеет представление об основных направлениях, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	хорошо ориентируется в основных направлениях, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	демонстрирует глубокие знания об основных направлениях, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
Базовый	уметь - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	на слабом уровне умеет выделять, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	хорошо понимает значение выделения, формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	умеет на высоком уровне свободно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Продвинутый	владеть – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	на слабом уровне владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	умеет на высоком уровне свободно оперировать терминами и понятиями; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
--------------------	---	---	---	---

УК-3

«готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать – основы готовности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	имеет представление об участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	хорошо ориентируется в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	демонстрирует глубокие знания готовности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Базовый	уметь – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся реализации норм экологического законодательства, и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.	на слабом уровне умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся реализации норм экологического законодательства, и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.	хорошо понимает, умеет выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся реализации норм экологического законодательства, и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.	умеет на высоком уровне анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся реализации норм экологического законодательства, и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
	Продвинутый	владеть – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в сфере применения норм экологического законодательства, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	на слабом уровне владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в сфере применения норм экологического законодательства, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в сфере применения норм экологического законодательства, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
				умеет на высоком уровне свободно оперировать терминами и понятиями; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в сфере применения норм экологического законодательства, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-5

«способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично

Пороговый	знать - характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;	имеет представление о характере соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;	хорошо ориентируется в характере соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;	демонстрирует глубокие знания о методологии характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;
Базовый	уметь - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	на слабом уровне умеет использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	хорошо понимает и умеет использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	умеет на высоком уровне использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.
Продвинутый	владеть - основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм экологического законодательства	на слабом уровне владеет основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм экологического законодательства	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм экологического законодательства	умеет на высоком уровне свободно оперировать основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм экологического законодательства

ОПК-1

«владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - теоретические и методологические основания избранной области научных	представление о теоретических и методологических основах избранной области научных	хорошо ориентируется в теоретических и методологических основах избранной	демонстрирует глубокие знания о теоретических и методологических основах избранной

	исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарны е взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарны е взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарны е взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
--	--	---	--	--

Базовый	уметь - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	на слабом уровне умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	хорошо понимает и умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	умеет на высоком уровне применять вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
Продвинутый	владеть - современными информационно-коммуникационными технологиями	на слабом уровне владеет современными информационно-коммуникационными технологиями	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными информационно-коммуникационными технологиями	умеет на высоком уровне владеть современными информационно-коммуникационными технологиями

ОПК- 2 «владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций;	имеет представление об основных правилах подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций;	хорошо ориентируется в основных правилах подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций;	демонстрирует глубокие знания основных правил подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций;

Базовый	уметь - готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации;	на слабом уровне умеет готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации;	хорошо понимает и умеет готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации;	умеет на высоком уровне готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации;
Продвинутый	владеть - навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ;	на слабом уровне владеет навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ;	умеет на высоком уровне владеть навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ;

ОПК- 3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - методы научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; основы содержания и защиты авторского права;	имеет представление о методах научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; основы содержания и защиты авторского права;	хорошо ориентируется в методах научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; основы содержания и защиты авторского права;	демонстрирует глубокие знания о методах научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; основы содержания и защиты авторского права;

Базовый	уметь - осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;	на слабом уровне умеет осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;	хорошо понимает и умеет осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;	умеет на высоком уровне осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;
	владеть - навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	на слабом уровне владеет навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	умеет на высоком уровне владеть навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4 «готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала
----------------	--	------------------------

	продемонстрировать)	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	имеет представление о принципах и методах организации работы в научно-педагогическом коллективе; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	хорошо ориентируется в принципах и методах организации работы в научно-педагогическом коллективе; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	демонстрирует глубокие знания о принципах и методах организации работы в научно-педагогическом коллективе; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.

Базовый		на слабом уровне умеет планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.	хорошо понимает и умеет планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.	умеет на высоком уровне планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.
---------	--	---	--	--

Продвинутый	. владеть - научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля	на слабом уровне владеет навыками научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля	умеет на высоком уровне владеть научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля

ОПК-5 «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично
	знать - основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках науки конституционного права; современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания	имеет представление об основных тенденциях в преподавании дисциплин в рамках науки конституционного права; современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; основные методы и	хорошо ориентируется в тенденциях в преподавании дисциплин в рамках науки конституционного права; современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; основные методы и средства обучения,	демонстрирует глубокие знания основных тенденций в преподавании дисциплин в рамках науки конституционного права; современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин; основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в

	государственно-правовых дисциплин;	средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин;	рекомендуемые к использованию в рамках преподавания государственно-правовых дисциплин;	рамках преподавания государственно-правовых дисциплин
Базовый	уметь - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу высшего образования; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения конституционно-правовой науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность; выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	на слабом уровне умеет осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу высшего образования; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения конституционно-правовой науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность; выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	хорошо понимает и умеет осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу высшего образования; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения конституционно-правовой науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность; выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	умеет на высоком уровне осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу высшего образования; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения конституционно-правовой науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность; выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования

Продвинутый	владеть - современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения; навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса; навыками выступления перед аудиторией; навыками работы с научными и педагогическими источниками информации.	на слабом уровне владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения; навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса; навыками выступления перед аудиторией; навыками работы с научными и педагогическими источниками информации.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения; навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса; навыками выступления перед аудиторией; навыками работы с научными и педагогическими источниками информации.	умеет на высоком уровне владеть современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения; навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса; навыками выступления перед аудиторией; навыками работы с научными и педагогическими источниками информации.

ПК-2 «способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично

Пороговый	знать - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;	имеет представление об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;	хорошо ориентируется в основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;	демонстрирует глубокие знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;
-----------	---	--	--	--

Базовый	уметь - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	на слабом уровне умеет определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	хорошо понимает и умеет определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	умеет на высоком уровне определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
Продвинутый	владеть - методами планирования, подготовки, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	на слабом уровне владеет методами планирования, подготовки, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами планирования, подготовки, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	умеет на высоком уровне владеть методами планирования, подготовки, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

ПК-3 «способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно - правовых отношений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - способы выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.	имеет представление о способах выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.	хорошо ориентируется в способах выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.	демонстрирует глубокие знания о способах выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.
Базовый	уметь - выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений.	на слабом уровне умеет выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений.	хорошо понимает и умеет выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений.	умеет на высоком уровне выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений.
Продвинутый	владеть - навыками разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.	на слабом уровне владеет навыками разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.	умеет на высоком уровне владеть навыками разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.

ПК-4 «способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования

частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать - способы выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	имеет представление о способах выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	хорошо ориентируется в способах выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	демонстрирует глубокие знания способов выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

Базовый	уметь - выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	на слабом уровне умеет выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	хорошо понимает и умеет выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	умеет на высоком уровне выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
---------	---	---	--	--

Продвинутый	владеть - навыками выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	на слабом уровне владеет навыками выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	умеет на высоком уровне владеть навыками выбора, разработки и применения в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
--------------------	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. К полномочиям Главы Республики Дагестан в области водных отношений в соответствии с федеральным законодательством относятся:

- а) утверждение по согласованию с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти структуры уполномоченных органов исполнительной власти Республики Дагестан в области водных отношений;
- б) владение, пользование и распоряжение водными объектами, находящимися в собственности Республики Дагестан;
- в) установление ставок платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности Республики Дагестан, а также порядка расчета и взимания такой платы;
- г) разработка, утверждение и реализация государственных программ Республики Дагестан по использованию и охране водных объектов или их частей, расположенных на территории Республики Дагестан.

2. К полномочиям Правительства Республики Дагестан в области лесных отношений относятся:

- а) установление порядка заключения гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд;

- б) утверждение по согласованию с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти структуру уполномоченного органа исполнительной власти Республики Дагестан в области лесных отношений;
- в) утверждение лесного плана Республики Дагестан;
- г) разработка, утверждение и реализация государственных программ Республики Дагестан по использованию и охране лесов расположенных на территории Республики Дагестан.

3. Организация и осуществление государственного надзора в области охраны атмосферного воздуха на объектах хозяйственной и иной деятельности, подлежащих республиканскому государственному экологическому надзору относится к полномочиям:

- а) Правительства Республики Дагестан;
- б) Народного Собрания Республики Дагестан;
- в) Главы Республики Дагестан;
- г) уполномоченного органа в сфере охраны атмосферного воздуха.

4. Республиканский кадастр отходов, включающий в себя данные, представляемые органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан, а также организациями, осуществляющими деятельность по обращению с отходами ведется:

- а) уполномоченным органом исполнительной власти Республики Дагестан в области обращения с отходами;
- б) Правительством Республики Дагестан;
- в) Народным Собранием Республики Дагестан;
- г) Главой Республики Дагестан.

5. Природные парки являются особо охраняемыми природными территориями:

- а) регионального значения;
- б) федерального значения;
- в) местного значения;
- г) федерального и местного значения;

6. Создание природных парков осуществляется решением:

- а) Правительства Республики Дагестан;
- б) Правительства Российской Федерации по согласованию с Правительством Республики Дагестан;
- в) уполномоченным органом в сфере особо охраняемых природных территориях регионального значения;
- г) Правительством Российской Федерации.

7. Объявление территории государственным природным заказником допускается:

- а) с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков;
- б) только с изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков;
- в) без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков;
- г) с установлением ограниченного режима использования без изъятия.

8. К полномочиям органов государственной власти Республики Дагестан в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды не относятся:

- а) установление порядка ограничения, приостановления и запрещения хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, и их осуществление;
- б) право образования особо охраняемых природных территорий регионального значения, управление и контроль в области охраны и использования таких территорий;

- в) участие в обеспечении населения информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации;
- г) право организации проведения экономической оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, осуществления экологической паспортизации территории.

9. К вопросам местного значения городского, сельского поселения не относятся:

- а) организация и осуществление государственного лесного надзора на территории городского, сельского поселения;
- б) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
- в) создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории поселения, а также осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения;
- г) осуществление муниципального лесного контроля;

10. Разграничение государственной собственности на землю отнесено ...

- а) к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
- б) исключительно к ведению Российской Федерации;
- в) исключительно к ведению субъектов Российской Федерации;
- г) ведению органов местного самоуправления на территории муниципального образования

11. Разграничение полномочий между Федеральными органами власти и субъектов РФ в области природопользования устанавливается...

- а) Конституцией РФ и федеральными законами;
- б) исключительно Конституцией РФ;
- в) Указами Президента РФ;
- г) исключительно федеральными законами.

12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...

- а) нормативными правовыми актами РФ;
- б) федеральными законами;
- в) законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- г) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

13. В экологическую компетенцию органов местного самоуправления включено:

- а) организация утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов;
- б) учет природных ресурсов на территории муниципальных образований
- в) установление нормативов качества окружающей среды на муниципальных землях
- г) экологическая экспертиза проектов застройки населенных пунктов.

17. Для лесного фонда, располагающегося на землях, отнесенных к категории лесных, установлены следующие формы собственности ...

- а) федеральная,
- б) собственность субъектов РФ,
- в) муниципальная,
- г) частная.

18. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

- а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории,
- б) регулирование и защита прав человека и гражданина,
- в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

г) установление порядка осуществления надзора (контроля) в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

19. Дендрологические парки и ботанические сады могут быть отнесены к категории особо охраняемых природных территорий ...

- а) федерального и регионального значения,
- б) федерального или местного значения,
- в) регионального и местного значения.
- г) федерального, регионального и местного значения.

20. Особо охраняемые природные территории местного значения являются :

- а) собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.
- б) собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ,
- в) федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти,
- г) федеральной, частной и муниципальной собственностью.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
2. Конституционно-правовая природа разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области охраны окружающей среды.
3. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области охраны окружающей среды.
4. Понятие и основные исторические этапы развития законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан.
5. История развития законодательства об охране окружающей среды в советский период.
6. Регулирование законодательства об охране окружающей среды в Республике Дагестан на современном этапе.
7. Конституционно-правовые нормы Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
8. Основные формы правотворчества Республики Дагестан в области земельных отношений.
9. Полномочия Республики Дагестан в регулировании вопросов охраны окружающей среды, определяемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями.
10. Полномочия Народного Собрания Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
11. Полномочия Правительства Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
12. Полномочия специально уполномоченного органа государственной власти Республики Дагестан в области охраны окружающей среды
13. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
14. Экологическое законодательство как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
15. Понятие и система экологического законодательства Дагестана.
16. Место и роль экологического законодательства Республики Дагестан в системе российского экологического законодательства.
17. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
18. Правовые акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
19. Законодательство субъектов РФ в области охраны окружающей среды.

20. Правовое регулирование управления в сфере охраны окружающей среды по законодательству субъектов РФ.
21. Экономико-правовое регулирование охраны окружающей природной среды в субъектах Российской Федерации.
22. Правовое регулирование административной ответственности за экологические правонарушения по законодательству субъектов РФ.
23. Проблемы правотворчества Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
24. Участие Республики Дагестан в федеральном законодательном процессе по вопросам охраны окружающей среды.
25. Формирование законодательства Республики Дагестан в области охраны окружающей среды.
26. Правотворческий процесс в Республике Дагестан в области охраны окружающей среды.
27. Механизм преодоления противоречий между федеральным законодательством в области охраны окружающей среды и экологическим законодательством Республики Дагестан.
28. Практики применения и тенденции развития экологического законодательства Республики Дагестан.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374. ("Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, N 2, ст. 163,)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224. ("Российская газета", N 67, 05.04.1995,))
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от от 30.12.2017 N 441-ФЗ)
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от от 13.07.2017 N 224-ФЗ)
5. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О мелиорации земель" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 142

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // Собрание законодательства РФ, 28.07.1997, N 30, ст. 3594
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от ред. от 30.12.2017) "О государственном кадастре недвижимости"
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" // Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, N 29, ст. 3399
9. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от ред. от 13.07.2017) "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, N 26, ст. 2582
10. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 20.04.2017) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" // Собрание законодательства РФ, 27.12.2004, N 52 (часть 1), ст. 5276,
11. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 13.07.2017) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3018
12. Федеральный закон от 07.07.2003 N 112-ФЗ (ред. от 21.06.2011) "О личном подсобном хозяйстве" // Собрание законодательства РФ, 14.07.2003, N 28, ст. 2881.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // Собрание законодательства РФ, 14.07.2003, N 28, ст. 2881.
14. Федеральный закон от 30.06.2006 N 93-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества" // Собрание законодательства РФ, 03.07.2006, N 27, ст. 2881
15. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 29.12.2017 №391-ФЗ) "О приватизации государственного и муниципального имущества" // Собрание законодательства РФ, 28.01.2002, N 4, ст. 251.
16. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 05.10.2017) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, N 29, ст. 3400.
17. Федеральный закон от 30.06.2006 N 93-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества" // Собрание законодательства РФ, 03.07.2006, N 27, ст. 2881
18. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" // Собрание законодательства РФ, 20.04.1998, N 16, ст. 1801
19. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2017) "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, N 51, ст. 5712
20. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об экологической экспертизе" // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
21. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.12.2011, с изм. от 28.07.2012) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3813
22. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2017 N 233-ФЗ) "О племенном животноводстве" // Собрание законодательства РФ, 07.08.1995, N 32, ст. 3199.
23. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 20.04.2017) "О сельскохозяйственной кооперации" // Собрание законодательства РФ, 11.12.1995, N 50, ст. 4870.
24. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от ред. от 29.12.2017) "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.

25. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от ред. от 30.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822,
26. Федеральный закон от 02.01.2000 N 20-ФЗ (ред. от с изм. от 23.06.2014)"О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 10.01.2000, N 2, ст. 141
27. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от ред. от 13.07.2017) "Об охране атмосферного воздуха"// Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, N 18, ст. 2222.
28. Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта" // Собрание законодательства РФ, 03.03.2003, N 9, ст. 805,
29. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 13.07.2017) "О связи" // Собрание законодательства РФ, 14.07.2003, N 28, ст. 289510. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2017) "Об обороне" // "Собрание законодательства РФ", 03.06.1996, N 23, ст. 2750.
30. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от ред. от 13.07.2017г. N 233-ФЗ) "Об особо охраняемых природных территориях" // Собрание законодательства РФ, 20.03.1995, N 12, ст. 1024.
31. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013 N 406-ФЗ) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" // Собрание законодательства РФ, 27.02.1995, N 9, ст. 713
32. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2017) "О животном мире" // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1462.
33. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 02.05.2017) "О континентальном шельфе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.12.1995, N 49, ст. 4694.
34. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от ред. от 29.12.2017) "Об охране окружающей среды"// Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.
35. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 13.07.2017)"О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3833.
36. Федеральный закон от 03.03.1995 N 27-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О недрах" (с изм. от 23.06.2014 [N 171-ФЗ](#)) // Собрание законодательства РФ, 06.03.1995, N 10, ст. 823.
37. Указ Президента РФ от 24.12.1993 N 2287 "О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации" // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 27.12.1993, N 52, ст. 5085
38. Указ Президента РФ от 16.05.1997 N 485 (30.06.2012 N 932) "О гарантиях собственникам объектов недвижимости в приобретении в собственность земельных участков под этими объектами" // Собрание законодательства РФ, 19.05.1997, N 20, ст. 2240.
39. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N 561 "О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд" Постановление Правительства РФ от 23.12.1993 N 1362 (ред. от ред. от 04.10.2012)"Об утверждении Положения о порядке осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель в Российской Федерации" // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 10.01.1994, N 2,ст. 78 // Собрание законодательства РФ, 28.07.2008, N 30 (ч. 2), ст. 3646.
40. Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 N 262 (ред. от 31.03.2017) "Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц"

41. Постановление Правительства РФ от 02.10.2002 N 830 "Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота" // Собрание законодательства РФ, 25.11.2002, N 47, ст. 4676.
42. Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 N 945 "О государственной кадастровой оценке земель" // Собрание законодательства РФ, 30.08.1999, N 35, ст. 4326.
43. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 N 112 "Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов" // Собрание законодательства РФ, 08.03.2004, N 10, ст. 866.
44. Постановление Правительства РФ от 13.09.2005 N 560 (ред. от 13.06.2012) "Об утверждении подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2006 - 2012 годы)" Федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002 - 2008 годы)" // Собрание законодательства РФ, 26.09.2005, N 39, ст. 3951.
45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2006 N 40 "Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю" // Собрание законодательства РФ, 10.07.2006, N 28, ст. 3074,
46. Постановление Правительства РФ от 30.06.2006 N 404 "Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю" // Собрание законодательства РФ, 10.07.2006, N 28, ст. 3074
47. Постановление Правительства РФ от 23.02.1994 N 140 "О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы" // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 07.03.1994, N 10, ст. 779
48. Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 N 945 "О государственной кадастровой оценке земель" // Собрание законодательства РФ, 30.08.1999, N 35, ст. 4326.
49. Постановление Правительства РФ от 11.01.2001 N 22(ред. от 31.07.2003)"Об утверждении Положения о Федеральной службе земельного кадастра России"
50. Постановление Правительства РФ от 11.04.2006 N 206 (ред. от 01.06.2009)"О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием государственной кадастровой оценки земель" // Собрание законодательства РФ, 17.04.2006, N 16, ст. 1744,
51. Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 N 316 (ред. от 30.06.2010)"Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель" // Собрание законодательства РФ, 17.04.2000, N 16, ст. 1709.
52. Постановление Правительства РФ от 20.08.1999 N 932 "Об уполномоченном органе по контролю за осуществлением оценочной деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 23.08.1999, N 34, ст. 4283.
53. Постановление Правительства РФ от 26.05.1992 N 346 (ред. от 28.07.2005)"Об утверждении положения о Комитете по земельной реформе и земельным ресурсам при Правительстве Российской Федерации" // Собрании законодательства РФ - 08.08.2005.
54. Постановление Правительства РФ от 28.01.1993 N 77 (ред. от 15.05.1999, с изм. от 07.05.2003)"Об утверждении Положения о порядке возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства" // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 08.02.1993, N 6, ст. 483.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.1993 N 11 (ред. от 19.12.2013) "О дополнении и изменении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 3, 1994.

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 N 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства" // Вестник ВАС РФ, N 5, 2005,
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.04.1992 N 6 (ред. от 25.10.1996) "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства о земельной реформе" // Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (РФ).
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 14 (ред. от 06.02.2007) "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" // Российская газета, N 223, 24.11.1998.
59. Постановление Правительства РФ от 03.08.1996 N 926 "Об утверждении Положения о порядке предоставления в аренду земельных участков, природных объектов, зданий и сооружений на территориях национальных парков для осуществления деятельности по обеспечению регулируемого туризма и отдыха"
60. Постановление Правительства РФ от 09.06.1995 N 578 "Об утверждении Правил охраны линий и сооружений связи Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 19.06.1995, N 25, ст. 2396.
61. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 (ред. от 06.10.2011) "Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации" // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, N 34, ст. 3180.
62. Постановление Правительства РФ от 03.08.1996 N 926 "Об утверждении Положения о порядке предоставления в аренду земельных участков, природных объектов, зданий и сооружений на территориях национальных парков для осуществления деятельности по обеспечению регулируемого туризма и отдыха" "Собрание законодательства РФ", 12.08.1996, N 33, ст. 3999.

Нормативно - правовые акты Республики Дагестан:

17. "Конституция Республики Дагестан" (принята Конституционным Собранием 10.07.2003) (ред. от 10.04.2017) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2003, N 7, ст. 503.
18. Закон Республики Дагестан от 29.12.2003 N 45 (ред. от 08.07.2017) "О земле" (принят Народным Собранием РД 25.12.2003) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2003, N 12, ст. 924.
19. Закон Республики Дагестан от 16.12.2010 N 72 "О горных территориях Республики Дагестан" (принят Народным Собранием РД 09.12.2010) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2010, N 24, ст. 1205
20. Закон Республики Дагестан от 04.03.2005 N 11 (ред. от 11.11.2014) "О личном подсобном хозяйстве в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 24.02.2005)
21. Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 N 58 "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 21.11.2007) (ред. от 17.10.2014) // "Дагестанская правда", NN 336-339, 04.12.2007.
22. Закон Республики Дагестан от 09.10.1996 N 18 (ред. от 06.06.2014) "О статусе земель отгонного животноводства в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 26.09.1996) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2003, N 12, ст. 926.
23. Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 N 35 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "О статусе земель отгонного животноводства в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 31.05.2012) // Дагестанская правда, NN 171-172, 16.06.2012
24. Закон Республики Дагестан от 05.05.2012 N 23 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "О земле" (принят Народным Собранием РД 25.04.2012) // Дагестанская правда, NN 133-134, 12.05.2012 (приложение к газете "Дагестанская правда")
25. Закон Республики Дагестан от (ред. от 08.04.2014) "Об охране зеленых насаждений" (принят Народным Собранием РД 27.05.2010) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 15.06.2010, N 11, ст. 519.
26. Закон Республики Дагестан от 01.12.2011 N 83 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан" и

- Закон Республики Дагестан "О земле"(принят Народным Собранием РД 17.11.2011)
//Собрание законодательства Республики Дагестан, 15.12.2011, N 23, ст. 1116
27. Закон Республики Дагестан от 03.02.2009 N 1 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "О мелиорации земель" (принят Народным Собранием РД 29.01.2009) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 13.02.2009, N 3, ст. 1
 28. Закон Республики Дагестан от 26.12.2008 N 65 "О порядке и условиях предоставления информации о возможном изъятии, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд в связи с предоставлением этих земельных участков для строительства" (принят Народным Собранием РД 17.12.2008) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2008, N 24, ст. 1028
 29. Закон Республики Дагестан от (ред. от 17.10.2014)"О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 21.11.2007) // "Дагестанская правда", NN 336-339, 04.12.2007
 30. Постановление Правительства РД от (ред. от 24.06.2017) "О формировании инвестиционного земельного фонда Республики Дагестан" // "Собрание законодательства Республики Дагестан 11.10.2010 N 368
 31. Постановление Правительства РД от 22.01.2010 N 14 (с изм. от 07.10.2013)"Об утверждении республиканских нормативов градостроительного проектирования" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 15.03.2010, N 5, ст. 196
 32. Постановление Правительства РД от 15.10.2010 N 377 "Об утверждении Порядка отнесения земель к землям особо охраняемых территорий республиканского значения, их использования и охраны" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 29.10.2010, N 20, ст. 1000
 33. Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 N 59 (ред. от 07.05.2014) "Об охране и использовании объектов животного мира в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 21.11.2007) // Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.11.2007, N 18, ст. 847
 34. Постановление Правительства РД от 10.04.2007 N 99 "Об утверждении Порядка предоставления земельных участков из земель, находящихся в собственности Республики Дагестан, гражданам для выпаса скота и сенокошения" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.04.2007, N 4, ст. 241
 35. Постановление Правительства РД от 16.04.2012 N 110 "О состоянии мелиорации сельскохозяйственных земель в Республике Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 27.04.2012, N 8, ст. 319
 36. Постановление Правительства РД от 27.08.2010 N 311 "Об установлении нормативов плодородия земель сельскохозяйственного назначения и экологической безопасности использования земельных участков на территории Республики Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.08.2010, N 16, ст. 800
 37. Постановление Правительства РД от 04.05.2006 N 68 "Об исполнении в Республике Дагестан Федерального закона "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.05.2006, N 5, ст. 305
 38. Постановление Правительства РД от 28.01.2004 N 24 "О ходе проведения земельной реформы в Республике Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.01.2004, N 1, ст. 100
 39. Постановление Правительства РД от 21.04.2003 N 103 "О состоянии мелиоративного фонда земель Республики Дагестан и мерах по повышению эффективности их использования" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.04.2003, N 4, ст. 310
 40. Постановление Правительства РД от 14.09.2011 N 317 "Об утверждении Порядка использования отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения, а также установления зон с особыми условиями использования земель данной

- категории в отношении земель, находящихся в собственности Республики Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 15.09.2011, N 17, ст. 764
41. Постановление Правительства РД от 30.07.2008 N 273 (ред. от 19.11.2010) "Об утверждении Порядка определения размера, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Республики Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2008, N 14, ст. 629.
42. Постановление Правительства РД от 29.12.2009 N 479 "Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения в Республике Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2009, N 24, ст. 1256
43. Постановление Правительства РД от 29.12.2009 N 480 "Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 458-460, 31.12.2009.
44. Постановление Правительства РД от 30.12.2008 N 449(ред. от 03.04.2009) "Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений в Республике Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.12.2008, N 24, ст. 1101.
45. Постановление Правительства РД от 23.03.2009 N 73 "Об установлении ставок платы за единицу объема древесины, заготавливаемой на землях, находящихся в государственной собственности Республики Дагестан, а также ставок платы за единицу объема лесных ресурсов и ставок платы за единицу площади лесного участка, находящегося в государственной собственности Республики Дагестан, в целях его аренды" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.03.2009, N 6, ст. 240 (с изм ред. от 09.06.2014)
46. Постановление Правительства РД от 14.11.2008 N 375 "Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель сельских населенных пунктов муниципальных районов Республики Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 14.11.2008, N 21, ст. 917
47. Постановление Правительства РД от 27.10.2008 N 356 "Об утверждении Положения о порядке определения цены продажи земельных участков, которые находятся в собственности Республики Дагестан или государственная собственность на которые не разграничена, собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений, а также о порядке их оплаты"// Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.10.2008, N 20, ст. 877
48. Постановление Правительства РД от 21.11.2005 N 189 (ред. от 29.10.2007) "Об утверждении кадастровой стоимости лесных земель и результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения (кроме сельскохозяйственных угодий) в Республике Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.11.2005, N 11, ст. 808.
49. Постановление Правительства РД от 19.04.2007 N 106(ред. от 30.11.2010) "Об утверждении республиканской подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2007-2011 годы)" республиканской целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2007 годы)" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.04.2007, N 4, ст. 247.
50. Постановление Правительства РД от 12.10.2006 N 216 "Об утверждении Правил предоставления из республиканского бюджета Республики Дагестан бюджетам муниципальных районов и городских округов субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях на обеспечение земельных участков под жилищное строительство коммунальной

- инфраструктурой" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.10.2006, N 10, ст. 620 (с изменениями и доп. в ред. от 03.07.2017)
51. Постановление Правительства РД от 06.07.2012 N 224 "О ходе исполнения постановления Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2011 г. N 140 "О состоянии и мерах по совершенствованию управления земельными ресурсами Республики Дагестан"
 52. Постановление Правительства РД от 24.04.2012 N 124 "Об установлении предельных максимальных цен работ по подготовке проекта межевания земельного участка или земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения на территории Республики Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 27.04.2012, N 8, ст. 314
 53. Постановление Правительства РД от 27.12.2011 N 510 "Об утверждении удельных показателей кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения и результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 495-499, 30.12.2011 (приложение к газете "Дагестанская правда")
 54. Постановление Правительства РД от 06.05.2011 N 140 "О состоянии и мерах по совершенствованию управления земельными ресурсами Республики Дагестан" // Собрание законодательства Республики Дагестан, 13.05.2011, N 9, ст. 351 (ред. от 04.09.2012)
 55. Решение Махачкалинского городского Собрания от 23.09.2009 N 20-4в (ред. от 29.02.2012) "О порядке предоставления гражданам бесплатно в собственность земельных участков для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства". // "Махачкалинские известия", N 38, 02.10.2009. (ред. от 30.04.2014)
 56. Решение Махачкалинского городского Собрания от 14.07.2009 N 19-4а "Об утверждении Правил землепользования и застройки в городском округе "город Махачкала" // "Махачкалинские известия", N 01, 15.01.2010 (ред. от 26.02.2014)

Основная литература:

1. Абанина Е.Н. Защита права граждан на благоприятную окружающую среду при обращении прокурора в суд: вопросы теории и практики / Современное право, 2014, № 7.
1. Адиханов Ф.Х. Экологический процесс: место в системе экологического права, форма систематизации // Экологическое право. 2010. № 1. – С. 8-14.
2. Анисимов А.П. Институты экологического права: комплексное исследование / Журнал российского права, 2011, № 3.
3. Анисимов А.П. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об охране окружающей среды» (постатейный) (под ред.) (Деловой двор, 2010).
4. Архипкин С.В. Понятие экологической функции государства // Правовое регулирование общественных отношений. Сборник научных трудов. – Оренбург, 1998. – С. 54-62.
5. Боголюбов С.А. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в регулировании экологических отношений / Проблемы развития экологического, аграрного, земельного законодательства в субъектах РФ. Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции – Оренбург, 1997. – С. 9-11.
6. Боголюбов С.А. Новый Федеральный закон «Об охране окружающей среды» // Экологическое право. - 2002. - № 2. – С. 16-21.
7. Боголюбов С.А., Валеев А.Д., Галтновская Е.А., Жариков Ю.Г. и др. Защита права на природные ресурсы: научно-практическое пособие. М.: Юрайт, 2009.
8. Боголюбов С.А. Толкование экологических положений Конституции России в связи с ее юбилеем / Экологическое право, 2013, № 3.

9. Боголюбов С.А. Правовые проблемы экологического контроля // Социально-правовые проблемы охраны окружающей среды в современных условиях. Материалы Международной научно-практической конференции 6-7 октября 2004 г. – Уфа: РИО БашГУ, 2005. – 251 с.
10. Боголюбов С.А. Экологический кодекс и систематизация законодательства // Труды Института государства и права РАН. Актуальные проблемы развития экологического права в XXI веке. 2007. № 5. – С. 67-83.
11. Боголюбов С.А. Проблемы и задачи Экологического кодекса // Экологическое право. 2010. № 6. – С. 15-21.
12. Боголюбов С.А. Необходимость единой государственной экологической политики для России // Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации: Материалы круглого стола (Москва. 11 апреля 2011 г.)/ отв. ред. С.А.Боголюбов, Н.И. Хлуденева. – М.: Юстицинформ, 2011. – С. 11-15.
13. Боголюбов С.А., Панкратов И.Ф. Концепция развития экологического законодательства // Концепции развития российского законодательства (Издание третье, перераб. и доп.). – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения, 1998. – С. 191-199.
14. Бринчук М.М. Теоретические проблемы формирования законодательства об окружающей среде // Государство и право. 1998. № 12. – С. 73-81.
15. Бринчук М.М. Благоприятная окружающая среда как правовая категория // Труды Института государства и права. 2007. №5. Актуальные проблемы развития экологического права в XXI веке. – С. 36-66.
16. Бринчук М.М. Экологическое право в правовой системе // Труды Института государства и права РАН. 2009. № 3. Актуальные проблемы государства и права. – С. 131-154.
17. Бринчук М.М. Соотношение экологического права с другими отраслями: проблемы теории и практики // Экологическое право. 2009. № 5/6. – С. 8-19.
18. Бринчук М.М. Концепция развития экологического законодательства Российской Федерации. – СПб.: Издательство Юридического института (Санкт Петербург), 2009. – 168 с.
19. Бринчук М.М. Лес – публичное достояние // Использование и охрана лесов: проблема реализации законодательства: сборник статей / отв. ред. к.ю.н. Е.Л.Минина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. С. 24 – 38.
20. Бринчук М.М. Принципы экологического права: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 208 с.
21. Бринчук М.М. Планирование как элемент эколого-правового механизма // Экологическое право. 2013. № 5. – С. 6-15.
22. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право. 2014. № 1. – С. 81-82.
23. Васильева М.И. Концептуальные вопросы совершенствования экологической политики и законодательства об охране окружающей среды // Экологическое право. 2007. № 2. – С. 8-18.
24. Вершило Н.Д. Эколого-правовые основы устойчивого развития / Под ред. М.М. Бринчука. – М.: Формула права, 2008. – 320 с.
25. Вершило Н.Д. Экологическая функция Российского государства в контексте устойчивого развития // Экологическое право. № 4. 2005. – с. 11-14.
26. Вершок И.Л. Об экологическом правосознании // Государство и право. 2003. № 3. – С. 42-49.

27. Голиченков А.К. Охрана окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности, обеспечение рационального использования природных ресурсов: общее и особенное // Экологическая безопасность: проблемы, поиск, решения. Сборник статей. М., 2001. – С. 141-146.
28. Голиченков А.К. Экологическое право: в поисках современной методологии // Труды Института государства и права РАН. 2007. № 5. – С. 19-36.
29. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие для вузов. М.: Издательский Дом «Городец», 2008. – 448 с.
30. Дубовик О.Л. Факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период // Экологическое право России. Сборник материалов научно-практических конференций, 1995 - 1998 гг. / Сост.: Голиченков А.К. (под ред.), Игнатьева И.А. – М.: Зерцало, 1999. – С. 45-47.
31. Дубовик О.Л. Конституция Российской Федерации и экологические конфликты // Конституция Российской Федерации и развитие экологического права. Институт государства и права РАН, 2005. – С. 35-45.
32. Дубовик О.Л. Экологическая политика Российской Федерации: основные направления // Труды Института государства и права РАН. 2007. № 5. Актуальные проблемы развития экологического права в XXI веке. – С. 4-18.
33. Игнатьева И.А. Систематизация экологического законодательства и экологизация иных отраслей российского законодательства // Экологическое право. № 1. 2007. – С. 4-11.
34. Игнатьева И.А. Экологическое законодательство России: теория и практика систематизации. Автореф. дис. докт. юрид. наук. – М., 2007. – 46 с.
35. Игнатьева И.А. Проект Основ экологической политики: проблемы поиска правовых ориентиров // Правовое обеспечение единой государственной политики в российской Федерации: Материалы круглого стола (Москва, 11 апреля 2011 г.) / отв. ред. С.А.Боголюбов, Н.И.Хлуденева. М.: Юстицинформ, 2011. – С. 39-44.
36. Карасев М.Н. Институт совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации: необходимы серьезные изменения // Журнал российского права. 2001. № 9. – С. 37-42.
37. Краснова И.О. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования // Государство и право. 2008. № 12. – С. 489.
38. Краснова И.О. Развитие института экологического нормирования и кодификация законодательства об охране окружающей среды // Экологическое право. 2010. № 6. – С. 24-28.
39. Круглов В.В. О проблемах правового регулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в регионе // Российское право: образование, практика, наука. 2010. № 5-6 (70-71) – С. 15.
40. Петров В.В. Проблемы эколого-правовой терминологии // Правовые проблемы экологии. – М.: 1980. – С. 101-133.
41. Петров В.В. Становление и развитие эколого-правовых исследований // Правовые проблемы экологии. – М. 1980. – С. 35-79.
42. Русин С.Н. Экологическая функция государства. Детерминанта развития / Экологическое право, 2012, № 6.
43. Хлуденева Н.И. Дефекты в экологическом праве: понятие и виды Журнал российского права, 2014, № 11.

44. Хлуденева Н.И. «Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография» "ИЗиСП", "ИНФРА-М", 2014.
45. Шестерюк А.С. Кодификация законодательства об охране окружающей среды: проблемы методологии // Экологическое право. 2010. № 6. – С. 12-15.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» v.7 – Справочно-правовая система.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
5. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Открытая электронная библиотека - <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
12. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.
13. Юридическая литература по праву - <http://www.okpravo.info>.
14. Юридический вестник ДГУ - <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Актуальные проблемы экологического права», т.к. нормативно-правовые акты в России и по Республике Дагестан подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Актуальные проблемы экологического права» проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной тематикой, следует переходить к анализу нормативно-правовой и учебной литературы, а затем дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

Записи имеют важное значение для самостоятельной работы аспирантов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их последовательность.

На семинар следует являться с запасом знаний по изучаемой теме, что позволит обучающимся выступать на семинаре четко.

Выступление на семинаре должно быть компактным, понятным, аргументированным.

Обучающийся должен выработать в себе уважительного отношения к выступающим и оппонентам.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы экологического права» предполагает написание реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь аспиранту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения.

Работа аспирантов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.

2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).

3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические указания для преподавателей

Изучив глубоко содержание курса «Актуальные проблемы экологического права», целесообразно разработать методику обучения и формы самостоятельной работы обучающегося.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающегося к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимся.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и обучающегося;
- при необходимости проведение консультаций для обучающегося;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе обучающегося;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе обучающегося;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При проведении аттестации обучающегося важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающегося. Проверка, контроль и оценка знаний обучающегося, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающегося.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Дисциплина «Актуальные проблемы экологического права» является общим курсом для обучающегося специальности «юриспруденция» и представляет собой основу для изучения других юридических дисциплин. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины обучающегося сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Актуальные проблемы экологического права» следующие:

- обучающегося должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;

«Актуальные проблемы экологического права» – сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса обучающегося возможно только при постоянной и тщательной работе обучающегося по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Актуальные проблемы экологического права» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов дается в предлагаемой рабочей программе применительно к каждой теме.

Учебный курс «Актуальные проблемы экологического права» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного обучающимися самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные аспирантом на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме. Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость каждого.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, а в случае необходимости – схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Выступления обучающегося должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре обучающиеся могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.).

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление обучающим по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими обучающих;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний обучающегося.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях

аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков обучающимися изучение дисциплины ««Актуальные проблемы экологического права»» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры гражданского процесса, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.