

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

« 09 » _____ 2017 г.

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Статус дисциплины: базовая часть обязательных дисциплин

Махачкала - 2017 год

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 05.12.2014 N 1538

Разработчик(и):

Рамазанов Т. Б., заведующий кафедрой уголовного процесса ДГУ, доктор юридических наук, профессор

Кострова Н.М., доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского процесса ДГУ

Мамедова М.К., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «16» июня 2017 г., протокол № 11

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов профессор, д.ю.н. Рамазанов Т.Б.

на заседании кафедры гражданского процесса от «30» мая 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой М.И. Кадимова доцент, к.ю.н. Кадимова М.И.

на заседании Методической комиссии юридического института от «30» июня 2017 г., протокол № 10

Председатель А.З. Арсланбекова профессор, д.ю.н. Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением аспирантуры и докторантуры

от «03» июня 2017 г. Э.Т. Рамазанова Рамазанова Э. Т.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры.....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины «Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки»	10
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	53
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	54
11. Перечень информационных технологий, используемых при.....	55
осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)	55
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	55

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки» входит в базовую часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики и кафедрой гражданского процесса

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами процессуальных отраслей юридической науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций аспиранта:

универсальных - УК-1, УК-2, УК-3, УК-5

общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

профессиональных – ПК-2, ПК-4, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума, и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
	Всего	из них			
		Лекции	Практические занятия		
2	72	8	8	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки» нацелено на подготовку научно-педагогического работника высшей квалификации и исследователя, способного свободно и критически мыслить, готового к исследовательской работе, обладающего качественными теоретическими знаниями в области актуальных вопросов уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права, а также проблем, по которым не выработано пока общепринятых позиций, развить и закрепить его практические умения и навыки по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- 1) овладения системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права, перспектив дальнейшего развития и совершенствования уголовного и гражданского судопроизводства, сущности уголовно-процессуальной и гражданско-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, суда и прокуратуры;
- 2) углубленного освоения закономерностей развития теории и практики уголовного и гражданского судопроизводства на совершенствование практики и наоборот;
- 3) выработки умения анализировать уголовно-процессуальное законодательство и гражданско-процессуальное законодательство и перспективы их совершенствования;
- 4) формулирования уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству, а также общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания актуальных проблем уголовно-процессуальной и гражданско-процессуальной наук;
- 5) воспитания нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина "Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки" относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, к типу "а", т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки» (перечень планируемых результатов обучения) .

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	<p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и</p> <p>Владеть навыками навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, выполнения процессуальных действий</p> <p>Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания</p>
<p>УК-3</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе образовательной, правоприменительной и исследовательской работы</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; -аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.
<p>УК-5</p> <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, выполнения процессуальных действий</p> <p>Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития процессуальных отраслей юридической науки; для использования в процессе научно-исследовательской, педагогической деятельности и правоприменительной работе.</p>
<p>ОПК - 1</p> <p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние, закономерности и тенденции развития науки уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права, их историческую и социальную обусловленность; -понятия и принципы уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права; - методологию и методику преподавания курсов уголовно-процессуального права и

	<p>гражданско-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные представления о научно-исследовательских проблемах процессуальных отраслей права <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системного, структурного, исторического, социологического анализа норм процессуальных отраслей юридической науки; -анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития процессуальных отраслей юридической науки.
<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовно-процессуального права, принципа диспозитивности в гражданском процессе и осознавать их значение для эффективной научно-исследовательской, научно-педагогической и практической уголовно-процессуальной и гражданско-процессуальной деятельности; - причины теоретических разногласий и дискуссий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права; <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской, педагогической деятельности и выполнения процессуальных действий.</p>
<p>ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права, их историческую и социальную обусловленность; -влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства и практики их применения; -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП и ГПП; - основные проблемы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального регулирования на современном этапе; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; - передавать знания обучаемым по специальности уголовный процесс и гражданский процесс; -применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения следственных и судебных процессуальных действий;

	<p>- обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права;</p> <p>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства.</p>
<p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и выполнения следственных и судебных процессуальных действий</p>
<p>ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий</p> <p>Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания</p>
<p>ПК-2 способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности гражданского и уголовного судопроизводства как сферы публично-правовых отношений.</p> <p>Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования актуальных проблем уголовного и гражданского судопроизводства научные методы и научные решения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками планирования, подготовки, сбора и обработки информации для проведения исследования актуальных проблем уголовного и гражданского судопроизводства; навыками аналитической работы с научным и практическим материалом в сфере гражданского судопроизводства; навыками логически верного, аргументированного и</p>

	ясного изложения результатов научного исследования.
<p>ПК-4</p> <p>способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>	<p>Знать: основные принципы планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, особенности правового регулирования судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований; нормы материального и процессуального права, регламентирующие защиту нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательские и поисковые исследования в зависимости от поставленных целей и задач; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам гражданского процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению уголовного и гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: основными приемами и методами планирования научных исследований; навыками анализа правоприменительной практики; навыками выявления способов повышения эффективности уголовного и гражданского судопроизводства, обеспечивающего реализацию судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>
<p>ПК-6</p> <p>способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов</p>	<p>Знать: методы ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методы руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; методику подбора научной литературы по актуальным проблемам уголовного и гражданского судопроизводства.</p> <p>Уметь: анализировать нормы действующего уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей, навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Современные проблемы процессуальных отраслей юридической науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекц.	Семинары	СРС	
1	Актуальные общие проблемы уголовно-процессуального права как науки	2	2		8	Устный опрос, тестирование
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	2	2		6	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3	Актуальные проблемы возбуждения и расследования уголовного дела	2		2	7	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	2		2	7	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
5	Проблемы гражданского судопроизводства в суде I инстанции	2	2	2	14	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
6	Особенности пересмотра судебных актов в гражданском процессе	2	2	2	14	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7	Итого:	72	8	8	56	
---	--------	----	---	---	----	--

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. Актуальные общие проблемы уголовно-процессуального права как науки

Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса.
 Уголовно-процессуальное право как отрасль права и наука.
 Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.
 Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы.
 Уголовно-процессуальные функции.
 Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности.
 Категория «личность» в уголовном процессе.
 Принципы уголовного судопроизводства.
 Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль.
 Применение мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.
 Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Актуальные проблемы реализации Конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве

Общая характеристика учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве.

Проблема истины в уголовном судопроизводстве.

Проблема определения предмета и пределов доказывания.

Понятие доказывания. Проблемы оценки доказательств.

Познавательная и удостоверительная стороны понятия доказывания в использовании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Тема 3. Проблемы судопроизводства в суде I инстанции в гражданском процессе

1. Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания.
2. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Содержание судебного решения, его составные части.
5. Законная сила судебного решения.

Тема 4. Особенности пересмотра судебных актов в гражданском процессе

1. Основные системы пересмотра судебных актов и устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.
2. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном и надзорном порядке: сущность и значение.
3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу как стадия процесса.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Актуальные проблемы возбуждения и расследования уголовного дела.

1. Стадия возбуждения уголовного дела, концепция ее реформирования. Спорные вопросы определения понятий «повода» и «основания» возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные вопросы производства следствия и дознания, следственных и процессуальных действий.
3. Институт предъявления обвинения, приостановления и возобновления предварительного расследования. Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования. Решение практических казусов.

Тема 2. Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам.

1. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства в особом порядке.
2. Особенности производства у мирового судьи, производства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции, в кассационной и надзорной инстанциях.
Решение практических казусов.

Тема 3. Проблемы судопроизводства в суде I инстанции в гражданском процессе

1. Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания.
2. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Содержание судебного решения, его составные части.
5. Законная сила судебного решения.

Тема 4. . Особенности пересмотра судебных актов в гражданском процессе

1. Основные системы пересмотра судебных актов и устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.
2. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном и надзорном порядке: сущность и значение.

3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу как стадия процесса.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее ___% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более ___% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

В связи с введением в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы аспирантов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа аспирантов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией о её выполнении;

- осуществление процесса выполнения работы;

- самоанализ, самоконтроль;

- проверка работ аспиранта, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого аспиранта и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы аспирантов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Формы самостоятельной работы аспирантов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины.

Практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы аспирантов:

- выполнение лабораторно-практических работ;

- оформление отчётов;

- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы;

- подготовка и написание рефератов;

- завершение практических работ;

- создание материала-презентации;

- подготовка к устному опросу, к дискуссии

- подготовка к тестированию

- подготовка к письменной, контрольной работе, тестированию, контрольной точке;
- подготовка к коллоквиуму;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание научно-квалификационной работы;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при изучении дисциплины:

- устный опрос;
- деловая игра;
- дискуссия;
- научный доклад;
- отчет;
- письменная работа;
- презентация;
- творческое задание;
- тестирование.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность аспирантов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, лаборатории, компьютерном учебном кабинете с использованием контрольно-обучающих программных продуктов, библиотеке, дома.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работы</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и ГПП практики их применения; -аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права гражданско- 	Устный и письменный опрос

	процессуального, приемами убеждения оппонента и активного слушания.	
УК-2	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, выполнения процессуальных действий</p> <p>Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания</p>	Устный и письменный опрос
УК-3	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе образовательной, правоприменительной и исследовательской работы</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; -аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания. 	Устный и письменный опрос
УК-5	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, выполнения процессуальных действий</p> <p>Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития процессуальных отраслей юридической науки; для использования в процессе научно-исследовательской, педагогической деятельности и правоприменительной работе.</p>	Устный и письменный опрос
ОПК - 1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние, закономерности и тенденции развития науки уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права, их историческую и социальную обусловленность; -понятия и принципы уголовно- 	Устный и письменный опрос

	<p>процессуального права и гражданско-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику преподавания курсов уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права; -современные представления о научно-исследовательских проблемах процессуальных отраслей права <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системного, структурного, исторического, социологического анализа норм процессуальных отраслей юридической науки; -анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития процессуальных отраслей юридической науки. 	
ОПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовно-процессуального права, принципа диспозитивности в гражданском процессе и осознавать их значение для эффективной научно-исследовательской, педагогической и практической уголовно-процессуальной и гражданско-процессуальной деятельности; - причины теоретических разногласий и дискуссий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права; <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской, педагогической деятельности и выполнения процессуальных действий.</p>	Устный и письменный опрос
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права, их историческую и социальную обусловленность; -влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства и практики их применения; -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения 	Устный и письменный опрос

	<p>перспектив развития УПП и ГПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального регулирования на современном этапе; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; - передавать знания обучаемым по специальности уголовный процесс и гражданский процесс; -применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения следственных и судебных процессуальных действий; - обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права и гражданско-процессуального права; - анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства. 	
ОПК-4	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и выполнения следственных и судебных процессуальных действий</p>	Устный и письменный опрос
ОПК-5	<p>Знать понятия и принципы процессуальных отраслей юридической науки</p> <p>Уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий</p> <p>Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания</p>	Устный и письменный опрос
ПК-2	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук,	Устный и письменный опрос

	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности гражданского и уголовного судопроизводства как сферы публично-правовых отношений.</p> <p>Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства научные методы и научные решения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками планирования, подготовки, сбора и обработки информации для проведения исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства; навыками аналитической работы с научным и практическим материалом в сфере гражданского судопроизводства; навыками логически верного, аргументированного и ясного изложения результатов научного исследования.</p>	
ПК-4	<p>Знать: основные принципы планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, особенности правового регулирования судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований; нормы материального и процессуального права, регламентирующие защиту нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательские и поисковые исследования в зависимости от поставленных целей и задач; давать</p>	Устный и письменный опрос

	<p>толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам уголовного и гражданского процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению уголовного и гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: основными приемами и методами планирования научных исследований; навыками анализа правоприменительной практики; навыками выявления способов повышения эффективности уголовного и гражданского судопроизводства, обеспечивающего реализацию судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>	
ПК-6	<p>Знать: методы ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методы руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; методику подбора научной литературы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p> <p>Уметь: анализировать нормы действующего уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей, навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.</p>	Устный и письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Пороговый</i>	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<i>Базовый</i>	Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<i>Продвинутый</i>	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	--	--	--	---

УК-2

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знать основные понятия и категории в области истории и философии науки; методы научных исследований, в том числе комплексного характера, включающие в себя междисциплинарные исследования, связанные с универсальностью гражданского судопроизводства.	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, слабо ориентируется в методах междисциплинарных исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, методах междисциплинарных исследований, связанных с универсальностью гражданского судопроизводства.	Демонстрирует глубокие знания основных понятий и категории в области истории и философии науки; методов научных исследований, в том числе комплексного характера, применяемых при исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства.

<i>Базовый</i>	<p>Уметь свободно оперировать понятийным аппаратом, основываясь на целостном системном научном мировоззрении; применять полученные знания для проектирования и осуществления исследований в области уголовного и гражданского судопроизводства.</p>	<p>Ориентируется на слабом уровне в использовании положений и категорий философии науки для оценивания и анализа актуальных проблем гражданского судопроизводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа актуальных проблем уголовного и гражданского судопроизводства; на хорошем уровне оперирует понятийным аппаратом, основываясь на целостном системном научном мировоззрении.</p>	<p>На высоком уровне применяет полученные знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления исследований в области гражданского судопроизводства.</p>
<i>Продвинутый</i>	<p>Владеть навыками: проектирования и проведения комплексных научных исследований в области уголовного и гражданского судопроизводства; а также связанных с гражданским судопроизводством междисциплинарных исследований.</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Слабо владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке гражданского процессуального права на современном этапе ее развития.</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками проведения комплексных научных исследований в области гражданского уголовного и судопроизводства.</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне навыки проектирования и проведения комплексных научных исследований в области актуальных проблем уголовного и гражданского судопроизводства, а также связанных с этими проблемами междисциплинарных исследований.</p>

ГОТОВНОСТЬ участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Пороговый</i>	Знать международно-правовые акты, затрагивающие вопросы гражданского уголовного и процесса; основные концепции российского уголовного и гражданского судопроизводства и их современную интерпретацию; тенденции реформирования уголовного и гражданского процессуального права в зарубежных странах.	Имеет представление о международно-правовых актах, затрагивающих вопросы уголовного и гражданского процесса.	Хорошо ориентируется в международно-правовых актах, затрагивающих вопросы уголовного и гражданского процесса; в основных концепциях российского уголовного и гражданского судопроизводства и их современной интерпретации.	Имеет глубокие знания в сфере международного права, уголовного и гражданского процесса зарубежных стран; тенденции реформирования уголовного и гражданского процессуального права в зарубежных странах.
<i>Базовый</i>	Уметь применять знания российского уголовного и гражданского процессуального права, а также международного права для использования в процессе коллективной исследовательской работы; проводить сравнительно-правовой анализ российского и	На слабом уровне умеет применять знания российского уголовного и гражданского процессуального права, а также международного права для использования в процессе коллективной исследовательской работы.	Хорошо понимает значение международно-правовых норм, регулирующих уголовное и гражданское судопроизводство, умеет проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, для выявления положительного	Умеет на высоком уровне свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, а также судебной практики в области уголовного и гражданского судопроизводства.

	зарубежного законодательства, а также судебной практики в области уголовного и гражданского судопроизводства.		опыта.	
<i>Продвинутый</i>	Владеть навыками: работы в российских и международных исследовательских коллективах по разработке национальных российских концепций в сферах, затрагивающих уголовное и гражданское судопроизводство, а также научных концепций в сфере международного права, связанного с уголовным и гражданским судопроизводством.	На слабом уровне владеет навыками совместной работы в российских и международных исследовательских коллективах, навыками оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Владеет на высоком уровне навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по разработке научных концепций в сфере международного права, связанного с гражданским судопроизводством.

УК-5

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

<i>Уровень</i>	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетво - рительно	хорошо	отлично
<i>Пороговый</i>	Знать правила профессиональной этики юриста, основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы	Демонстрирует частичные знания основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики	Демонстрирует знания правил профессиональной этики юриста, основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности,	Имеет глубокие знания правил профессиональной этики юриста, основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики

	этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста.	юриста; содержания этических норм, применяемых в области профессиональной деятельности юриста.	основные принципы этики юриста и их содержание.	юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста.
<i>Базовый</i>	Уметь исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности, самостоятельно работать с источниками права; применять толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста.	Допускает существенные неточности в понимании профессиональной этики юриста и умении соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности.	Принимает решения и выстраивает линию профессионального поведения с учетом этики юриста, оценивает некоторые последствия принятых решений и готов нести за них ответственность перед собой и обществом.	Демонстрирует на высоком уровне умение самостоятельно работать с источниками права; применять толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста.
<i>Продвинутый</i>	Владеть навыками: оказания юридической помощи в уголовном и гражданском судопроизводстве; работы с нормативно-правовыми актами, профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении своей профессиональной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве.	Частично владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на достаточно высоком уровне.	Полностью владеет навыками осуществления профессиональных обязанностей в строгом соответствии с принципами этики юриста.

ОПК-1

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Пороговый</i>	Знать методику, обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных видов уголовного и гражданского судопроизводства; проблемные вопросы эффективности правового регулирования гражданского судопроизводства.	Неполные представления об основных проблемах, принципах задач процессуального права и имеющихся актуальных проблемах.	Знает на хорошем уровне основные проблемы, принципы, задачи уголовного и гражданского процессуального права; методику, обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных видов гражданского судопроизводства.	Имеет глубокие знания методики, обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных видов уголовного и гражданского судопроизводства; проблемных вопросов эффективности правового регулирования гражданского судопроизводства.
<i>Базовый</i>	Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, имеющие отношение к гражданскому процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач научного исследования, слабые умения вести научную дискуссию..	Умеет на хорошем уровне подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные по теме исследования.	Демонстрирует высококвалифицированные умения подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, имеющие отношение к уголовному и гражданскому процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах.
<i>Продвинутый</i>	Владеть: навыками исследовательской работы, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых,	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований, используемых при исследовании актуальных проблем	Владеет на хорошем уровне навыками современных методов научных исследований в области уголовного гражданского процесса.	Владеет на высоком уровне навыками исследовательской работы, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов

	затрагивающих проблемы судебной защиты прав и интересов в уголовном и гражданском судопроизводстве.	уголовного и гражданского судопроизводства.		ученых, затрагивающих проблемы судебной защиты прав и интересов в гражданском судопроизводстве.
--	---	---	--	---

ОПК-2

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Пороговый</i>	Знать культуру научного исследования, принципы научной этики, новейшие информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных исследованиях в области уголовного и гражданского судопроизводства.	Неполные представления о принципах научной этики, имеющихся новейших информационно-коммуникационных технологиях.	Хорошо ориентируется в принципах научной этики, новейших информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в научных исследованиях актуальных проблем уголовного и гражданского судопроизводства.	Имеет глубокие знания культуры научного исследования, принципов научной этики, новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в научных исследованиях в области гражданского судопроизводства.
<i>Базовый</i>	Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся проблем гражданского судопроизводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Слабые умения подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся проблем гражданского судопроизводства с использованием новейших информационно-	Умеет на хорошем уровне подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся проблем гражданского судопроизводства с использованием новейших информационно-	Демонстрирует профессиональные умения отстаивать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, соблюдая при этом принципы научной этики; свободно ориентироваться в актуальных проблемах гражданского судопроизводства, обосновывать собственные научные

	отстаивать свою точку зрения по дискуссионным вопросам; свободно ориентироваться в актуальных проблемах гражданского судопроизводства, обосновывать собственные научные положения.	коммуникационные технологии.	коммуникационные технологии ; соблюдать в научной деятельности принципы научной этики.	положения.
<i>Продвинутый</i>	Владеть: навыками исследовательской работы, культурой ведения научной полемики и дискуссий в области гражданского судопроизводства, навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	Демонстрирует навыки исследовательской работы, культурой ведения научной полемики и дискуссий в области гражданского судопроизводства.	Умело владеет навыками исследовательской работы, культурой ведения научной полемики и дискуссий в области гражданского судопроизводства, навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства.

ОПК-3

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

<i>Уровень</i>	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

<i>Пороговый</i>	Знать всеобщие (философские) методы научных исследований, применяемые в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методы частных наук, применяемые при проведении научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства, требования авторского права.	Неполные представления о всеобщих (философских) методах научных исследований, применяемых в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научных исследований, применяемых в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства, о требованиях авторского права.	Имеет глубокие знания всеобщих (философских) методов научных исследований, применяемых в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методов частных наук, применяемых при проведении научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства, требований авторского права.
<i>Базовый</i>	Уметь разрабатывать новые методы проведения научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства; применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов проведения научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства.	Сформированные умения поиска и разработки новых методов проведения научного исследования с соблюдением авторского права.	Умеет высококвалифицированно разрабатывать новые методы проведения научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства; применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства.
<i>Продвинутый</i>	Владеть навыками: аналитической работы с научным и практическим материалом; научной работы в коллективе авторов, самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки аналитической работы с научным и практическим материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков аналитической работы; научной работы в коллективе авторов, самостоятельной научно-исследовательской деятельности с	Владеет навыками на высоком уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

	судопроизводства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.		соблюдением авторского права.	
--	--	--	-------------------------------	--

ОПК-4

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знать современные методы и технологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; теорию и практику управления коллективом; конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения системы управления и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности; о современных методах и технологиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Хорошо ориентируется в современных методах и технологиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует четкие представления о конкретных методах исследования, наиболее эффективных для изучения системы управления и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

<i>Базовый</i>	<p>Уметь: осуществлять анализ и разработку стратегии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции на основе современных методов и передовых научных достижений; работать в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции; определять проблемы, возникающие в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции и выбирать инструменты и методы для их решения.</p>	<p>Демонстрирует слабые умения работать в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции; определять проблемы, возникающие в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции.</p>	<p>Умеет правильно осуществлять анализ и разработку стратегии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции на основе современных методов и передовых научных достижений.</p>	<p>Умеет на высоком уровне определять проблемы, возникающие в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции и выбирать инструменты и методы для их решения.</p>
<i>Продвинутый</i>	<p>Владеть: навыками оценки знаний и потенциала членов коллектива для принятия управленческих решений; навыками приобретения новых знаний для эффективной организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p>	<p>Слабо владеет навыками оценки знаний и потенциала членов коллектива для принятия управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует навыки оценки знаний и потенциала членов коллектива для принятия управленческих решений; навыки приобретения новых знаний для эффективной организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками приобретения новых знаний для эффективной организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыками выбора оптимальных методов и инструментов для проведения исследований; навыками планирования и</p>

	навыками выбора оптимальных методов и инструментов для проведения исследований; навыками планирования и обработки результатов научного исследования.		области юриспруденции.	обработки результатов научного исследования.
--	--	--	------------------------	--

ОПК-5

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знать методику преподавания юридических дисциплин, основные достижения, проблемы и перспективы развития высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные принципы и формы функционирования образовательных учреждений высшей школы.	Неполные знания основных методов и средств обучения, рекомендуемых к использованию в рамках преподавания юридических дисциплин.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и средств обучения, правовых и нормативных основ функционирования системы образования.	Демонстрирует глубокие знания методики преподавания юридических дисциплин, основных достижений, проблем и перспектив развития высшей школы, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; правовых и нормативных основ функционирования системы образования; основных принципов и форм функционирования образовательных учреждений высшей школы.

<i>Базовый</i>	<p>Уметь применять педагогические методы и приемы обучения при преподавании актуальных проблем гражданского судопроизводства по образовательным программам высшего образования, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения; формулировать педагогические задачи по разрешению педагогических ситуаций; руководить учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования при преподавании актуальных проблем гражданского судопроизводства.</p>	<p>Умеет на хорошем уровне применять педагогические методы и приемы обучения при преподавании актуальных проблем гражданского судопроизводства по образовательным программам высшего образования, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы.</p>	<p>Умеет успешно анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения; формулировать педагогические задачи по разрешению педагогических ситуаций; руководить учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях.</p>
<i>Продвинутый</i>	<p>Владеть навыками: педагогической работы, проведения лекционных и практических занятий, а также проведения интерактивных занятий по дисциплинам, затрагивающим актуальные проблемы гражданского</p>	<p>Недостаточно владеет навыками педагогической работы, проведения лекционных и практических занятий, а также проведения интерактивных занятий.</p>	<p>Демонстрирует навыки владения современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения, навыками проведения интерактивных занятий по дисциплинам, затрагивающим</p>	<p>Демонстрирует высококвалифицированные навыки научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; владеет методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными</p>

	судопроизводства, научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.		актуальные проблемы гражданского судопроизводства.	технологиями при преподавании актуальных проблем гражданского судопроизводства.
--	---	--	--	---

ПК-4

способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований

<i>Уровень</i>	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительн о	хорошо	отлично
<i>Пороговый</i>	Знать: основные принципы планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего гражданского процессуального законодательства, особенности правового регулирования судебной защиты прав и законных	Неполные представления об основных принципах планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего гражданского процессуального законодательства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего гражданского процессуального законодательства,	Сформированные систематические представления об обоснованных принципах планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего гражданского процессуального законодательства, особенностях правового

	интересов граждан, организаций и публично-правовых образований; нормы материального и процессуального права, регламентирующие защиту нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции.		особенностях правового регулирования судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований.	регулирования судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований; норм материального и процессуального права, регламентирующих защиту нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции.
<i>Базовый</i>	Уметь: планировать научно-исследовательские и поисковые исследования в зависимости от поставленных целей и задач; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам гражданского процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению гражданского процессуального законодательства.	Умеет приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по планированию научно-исследовательских и поисковых исследований в зависимости от поставленных целей и задач.	Умеет самостоятельно, с небольшими пробелами, планировать научно-исследовательские и поисковые исследования в зависимости от поставленных целей и задач; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам гражданского процессуального законодательства.	Сформированное умение планировать научные исследования; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам гражданского процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению гражданского процессуального законодательства.
<i>Продвинутый</i>	Владеть: основными приемами и методами планирования научных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков планирования научных исследований;

	исследований; навыками анализа правоприменительно й практики; навыками выявления способов повышения эффективности гражданского судопроизводства, обеспечивающего реализацию судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	владения современными методами научных исследований; навыками анализа правоприменительн ой практики; навыками выявления способов повышения эффективности гражданского судопроизводства.	использования приемов и методов планирования научных исследований; выявления способов повышения эффективности гражданского судопроизводства.	навыков анализа правоприменительной практики; навыков выявления способов повышения эффективности гражданского судопроизводства, обеспечивающего реализацию судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
--	---	--	--	--

ПК-6

способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрироват ь)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

<i>Пороговый</i>	<p>Знать: методы ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методы руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; методику подбора научной литературы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p>	<p>Неполные представления о методах ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методах руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов), методике подбора научной литературы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методах руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); базовых понятиях и теории; тенденциях развития социально-правовых институтов; методике подбора научной литературы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p>	<p>Имеет глубокие знания о методах ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методах руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); целях и задачах дисциплины; базовых понятиях и теории; тенденциях развития социально-правовых институтов; методике подбора научной литературы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p>
------------------	---	--	---	---

<i>Базовый</i>	<p>Уметь: анализировать нормы действующего гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p>	<p>Слабые умения анализировать нормы действующего гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p>	<p>Умеет на хорошем уровне подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также использовать судебную практику, отражающую проблемы гражданского судопроизводства.</p>	<p>Демонстрирует профессиональные умения анализировать нормы действующего гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p>
<i>Продвинутый</i>	<p>Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей, навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие небольшие пробелы, навыки владения современными методами научных исследований, организации научно-исследовательского процесса, , навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов).</p>	<p>Демонстрирует навыки организовать научно-исследовательский процесс, навыки эффективного управления работой исполнителей, навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов) в сфере актуальных проблем гражданского судопроизводства.</p>	<p>Умело владеет навыками генерирования новых идей; навыками адаптации к новым исследовательским ситуациям, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тесты по курсу «гражданское процессуальное право»

Тема: Судебное разбирательство.

В ходе судебного разбирательства все участники процесса дают объяснения

- устно

2. письменно
3. по усмотрению суда

Судебное разбирательство может проводиться

1. только в открытом судебном заседании
2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
3. только в закрытом судебном заседании

Судебное разбирательство проходит в форме

1. деловой игры
2. исследования письменных документов, которыми обмениваются стороны
3. устного разбирательства

Первая часть судебного заседания называется

1. подготовительной
2. вступительной
3. первой

Рассмотрение дела по существу начинается с

1. допроса свидетелей
2. объяснения истца
3. удаления свидетеля
4. доклада председательствующего или судьи о сущности дела

Протокол судебного заседания в ходе рассмотрения дела ведется

1. судьей
2. секретарем судебного заседания
3. любым присутствующим

Заключительной частью решения суда является...

1. резолютивная
2. мотивировочная
3. описательная
4. вводная

С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля

1. с любого возраста
2. по достижении 10 лет
3. исключительно с 16 лет

Контрольные работы

Составить проекты следующих процессуальных документов:

- 1) судебное решение;
- 2) определение;
- 3) заочное решение;
- 4) судебный приказ;
- 5) апелляционная жалоба;
- 6) кассационная жалоба;
- 7) надзорная жалоба.

Примерные тесты по курсу «уголовно-процессуальное право»

Определите наиболее распространенный уголовный процесс в современный период

1. состязательный
2. обвинительный
3. розыскной
4. смешанный

Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания

1. состязательного
2. обвинительного
3. следственного
4. розыскного

Какое положение характерно для обвинительного уголовного процесса

1. преобладание обвинительного уклона
2. равноправие сторон
3. применение пыток
4. появление органов государственного обвинения

Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс

1. прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения
2. ревизионное начало
3. возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего
4. прокурорский надзор

Источник уголовно-процессуального права, обладающий высшей юридической силой и прямым действием на всей территории РФ

1. Конституция Российской Федерации
2. нормы международного права (без какого - либо ограничения)
3. уголовно - процессуальное законодательство стран содружества
4. президент

Вся деятельность и все отношения, связанные с производством по уголовным делам

1. детально регламентированы уголовно-процессуальным законодательством
2. регламентированы Конституцией
3. регламентированы международными договорами
4. регламентированы смешанными отраслями права

Процесс доказывания состоит из

1. собирания, проверки, оценки и использования доказательств
2. поиска, обнаружения и фиксации доказательств
3. получения и использования доказательств
4. выступлений сторон в судебных прениях

Не является способом собирания доказательств

1. вынесение обвинительного заключения
2. назначение и производство экспертизы
3. истребование документов
4. принятие представленных документов

В предмет доказывания входит совокупность

1. обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
2. доказательств
3. источников доказательств, соответствующих предъявленным требованиям

4. данных о событии преступления и виновности обвиняемого

Какой признак больше характеризует сущность понятия «допустимость доказательств»

1. соблюдение закона при получении доказательств
2. значимость доказательств
3. содержание доказательств
4. вид доказательств

При производстве предварительного расследования не является субъектом доказывания

1. защитник
2. прокурор
3. следователь
4. дознаватель

Вопросы для подготовки к зачету по уголовно-процессуальному праву

1. Проблемы совершенствования общих норм доказательственного права.
2. Совершенствование норм, регламентирующих собирание доказательств, возникающих за пределами уголовного процесса.
3. Совершенствование норм, регламентирующих применение научно-технических средств и специальных познаний в уголовном производстве.
4. Проблемы осуществления уголовного судопроизводства.
5. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия.
6. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров.
7. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
8. Производство следственных действий.
9. Функции прокурора и начальника следственного органа на стадии расследования уголовного дела.
10. Проблема дифференциации форм предварительного расследования.
11. Понятие «правосудие» в уголовно-процессуальной науке и законодательстве.
12. Проблемы противодействия коррупции в системе правосудия.
13. Проблема транспарентности правосудия.
14. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Вопросы для подготовки к зачету по гражданскому процессуальному праву

1. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского процесса. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания.
2. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Содержание судебного решения, его составные части.
5. Законная сила судебного решения.
6. Основные системы пересмотра судебных актов и устранение судебных ошибок в гражданском процессе.

7.Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.

8.Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном и надзорном порядке: сущность и значение.

9.Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу как стадия процесса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы аспиранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность аспирантов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов аспирантов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовно-процессуальное право»

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Уголовно-процессуальное право РФ./ Отв. ред. П.А. Лупинская.- М.:Юристъ, 2011.
3. Уголовный процесс: учебник для вузов; под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2012.
4. Григорьев, В. Н. Уголовный процесс: учебник для вузов / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин. — М.: Эксмо, 2006.
5. Лазарева, В.А.Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу. -М.:Юрлитинформ,2010.
6. Лазарева В.А.Прокурор в уголовном процессе. Рекомендовано УМО -М.Юрайт.2010.

7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. Рекомендовано УМО. /В.А.Лазарева.-М.:Юрайт, Высшая школа,2010.
8. Рамазанов Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: Курс лекций. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
9. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования./С.А.Шейфер.- М.: Норма, 2010.
8. Шейфер, С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение./С.А.Шейфер.- Самара: изд-во «Самарский университет», 2008.

Дополнительная литература:

1. Абдурахманова И.В. Тоталитарное правосознание России: факторы формирования и трудности преодоления // Государство и право, 2008. №5.
2. Абросимова Е.Б. Суд в системе разделения властей российская модель.- М.: Проспект, 2002.
3. «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, законодательства, практики применения (к 5-летию УПКРФ)». М.: МГЮА. 2007.
4. Воскобитова Л.А. Судебная власть: Возникновение, развитие, типология. Ставрополь, 2001.
5. Воротилин Е.А. Естественное право и формирование юридического позитивизма // государство и право. 2009. №9.
6. Гафуров З. Ш. Социально правовое государство и право человека на достойное существование // Государство и право, 2008. № 5.
7. Еникеев З.Д. Проблемы уголовного правосудия в современной России. Уфа, 2006.
8. Барабаш А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление/А.С. Барабаш.-М.:Издательство Р.Асланова «Юридический центр Пресс»,2005.
9. Карнозова Л.М. Российское уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних и ювенальная юстиция // Государство и право. 2008. №3.
10. Лазарева В.А. Судебная власть, судебная защита, судебный контроль: понятия и соотношения. Самара, 1999.
11. Ленский А.В., Трубникова Т.В., Якимович Ю.К. Дифференциация уголовного процесса. М.: Эконом.образ. 2000.
12. Михайловская И.Б. Судебная власть: внутрисистемные управления // Государство и право, 2008.
13. Материалы международной научно-практической конференции: «Уголовно-процессуальной кодекс Российской Федерации: год правоприменения и преподавания. М.: МГЮА, 2004.
14. Рамазанов Т.Б.Гаджирамазанова П.К., Бегова Д.Я. Проблемы обеспечения прав потерпевшего при подготовке к судебному заседанию в порядке предварительного слушания//Уголовное право, 2011, №4.- С. 93-97.
15. Рамазанов Т.Б., Бегова Д.Я., Гаджирамазанова П.К. Проблемы обеспечения прав потерпевшего на участие в уголовном преследовании при отказе государственного обвинителя от обвинения.// Уголовное право. 2012. № 4.-С. 90-96.

16. Рамазанов Т. Б., Алибекова Е. А. Значение уголовно-правовых признаков преступления для уголовно-процессуального доказывания по делам о терроризме // Вестник ДГУ. — 2013. — Вып.2. — С.159 – 163.
17. Рамазанов Т. Б. Алимурзаев А. А. Особенности предмета и пределов доказывания по уголовным делам в сокращенных формах судопроизводства. // Юридический вестник ДГУ. № 1. 2014. С. 112 – 116.
18. Рябинина Т.К. Нравственные начала уголовного процесса. Курск: КГУ, 2007.
19. Ржевский В.А. Чепурнова Н.М. Судебная власти в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности.- М: Юрист. 1998.
20. Рябцева Е.В. Правосудие в уголовном процессе России. М: Юрлитинфра, 2008.
21. Судебная реформа: итоги, приоритеты, перспективы. Материалы конференции. М., 1997.
22. Судебная реформа: проблемы и перспективы /Отв. Редактор Б.Н. Топорнин, И.Л. Петрухин. М.: Ин-т Гос. и права. 2001.
23. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов (по итогам социологического исследования). М.: РПА МЮ РФ. 2007.
24. Уильям Берман. Правовая система США. М.: Новая юстиция. 2006.
25. Шакмин Н.И. К проблеме повышения эффективности законотворческой работы в России // Государство и право. 2007. №10.
26. Шейфер С.А. Куда движется Российское судопроизводство (размышления по поводу векторов развития уголовно-процессуального законодательства) // Государство и право. 2007. №1.

Основная литература:

1. Гражданское процессуальное право: учебник для бакалавров. С.А.Афанасьев, А.И. Зайцев.- 5е изд.изд., перераб. и доп.- М., Издат. Юрайт, 2014.- 702с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Доказывание в гражданском процессе: учебно- практическое пособие для бакалавриата и магистратуры /отв.ред.Решетникова И.В.- 4-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.Юрайт, 2015.- 510с.-Серия:бакалавр и магистр.
3. Кострова Н.М. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: Учебное пособие. Махачкала. ИПЦ ДГУ,2009.
4. Афанасьев С.Ф., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-издание. Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. М.: Юрайт, 2012. - 413с.
5. Комментарий к ГПК РФ/под ред. М.А. Видука -М., Юрайт, 2011- 741с.
6. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
7. Гуреев В.А. Исполнительное производство: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2012. – 559 с. Серия Магистр.
8. Жуков М.В. Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие. М.: Юрайт, 2012. – 527 с.
9. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / Отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Юрайт, 2011. - 298 с.
10. Крашенинников П.В., Рузакова О.А., Славинская Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. С. 85-117; N 2. С. 129-140.
11. Кудрявцева Е.В. Как написать судебное решение. М.: Юрайт, 2012. – 152с.
12. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., испр. и доп. М.:

- Изд. «Юрайт», 2015. – 366 с. Серия бакалавр и магистр.
13. Потапенко С.В. Практика применения ГПК РФ: практическое пособие. М.: Юрайт, 2011. – 781 с.

Дополнительная литература:

1. Аболонин Г.О. Проблема разграничения понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 1. - С.10-15.
2. Авербах Э.И. Необходимость и достаточность доказательств // Мировой судья. 2014. N 2. - С.25 - 28.
3. Азаров В.В. Судебные акты как письменные доказательства в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс 2015. № 9. - С. 7-13
4. Алешкин А.А. Оптимальное количество проверочных инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.24 - 28.
5. Алиев Т.Т. К вопросу о юридической природе вновь открывшихся и новых обстоятельств в гражданском процессе // Современное право. 2014. N 5. - С.99 - 103.
6. Алиев Т.Т. К вопросу об отдельных средствах доказывания и их использовании в процессуальном порядке (на примере проекта Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации) // Современное право. 2015.
7. Апостолова Н.Н. Приемлемость и исполнение решений Европейского Суда по правам человека // Российская юстиция. 2011. № 11. - С.64-67.
8. Арсунукаева М.С., Капицын В.М. Прокурор и защита прав и законных интересов граждан в гражданском судопроизводстве // Судебная реформа и проблемы развития гражданского и арбитражного процессуального законодательства: Материалы междунардн. научно-практ. конфер. М.: РАП, 2012. С.312-318.
9. Афанасьев С.Ф. К проблеме реализации права быть выслушанным в суде при рассмотрении гражданских дел // Вестник гражданского процесса. 2012. № 4. С.28-45.
10. Афанасьев С.Ф., Борисова В.Ф. Некоторые проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве с целью защиты прав и законных интересов других лиц // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 9. С.46-51.
11. Ахмедханова А.М. Установление отцовства в административном и судебном порядке (по материалам правоприменительной практики Республики Дагестан). Махачкала: Издательство «Юпитер», 2004. - 144с.
12. Бабаков В.А. Ответственность суда в контексте механизма осуществления и защиты гражданских прав С // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. С. 8-12.
13. Базаров Б. При апелляционном производстве возможно нарушение принципа состязательности. Когда будут присваиваться квалифицированные классы мировым судьям? // Российская юстиция. 2002. № 3. – С.42.
14. Балашов А.Н. Установление фактов, имеющих юридическое значение: вопросы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 8. - С.13 - 18.
15. Барсукова В.Н. Надзорное производство в гражданском процессе в свете реформы проверочных инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 9. - С.38 - 40.
16. Баянов С. Шесть правил признания иска // Эж-Юрист. 2014. № 41 (Окт.). - С. 13.
17. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. - С.37 - 40.
18. Бегичев А.В. Электронные доказательства и способы их фиксации нотариусом // Нотариус. 2014. N 5. - С.3 - 9.

19. Бекашева Д.И. Примирительное разбирательство на стадии подготовки дела - будущее гражданского процесса // *Мировой судья*. 2012. №6. С.2-8. - Статья опубликована также: *Правовые исследования: новые подходы*. Сборник статей факультета права НИУ ВШЭ. М.: НИУ ВШЭ, 2012. С.455-466.
20. *Белякова А.В.* Правовая категория "разумный срок" в системе процессуальных сроков в гражданском и арбитражном процессе // *Адвокат*. 2014. № 2. - С.13 - 18.
21. Болдырев В.А. О сделках, актах власти и видах гражданского судопроизводства // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2012. № 9. С.20-22.
22. Бондаренко С.А. Участники медиативного процесса: гражданско-правовой аспект // *Вестник Алтайской академии экономики и права*. 2012. № 2 (25). С.92-96.
23. Бондусь Е.А., Бортникова Н.А. Нарушения норм гражданского процессуального права, влекущие отмену судебных решений // *Исполнительное право*. 2010. № 3. 11-15.
24. Боннер А.Т. Неисковые производства в гражданском процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2011.
25. *Борисова Е.А.* Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в гражданском процессе // *Российская юстиция*. 2003. № 9. -- С.28; № 10. -- С.16.
26. *Борисова Е.А.* О гарантиях судебной защиты на стадиях апелляционной, надзорной проверки судебных решений // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2005. № 1.
27. *Борисова Е.А.* Проверка судебных актов по гражданским делам. М.: «Издательский Дом Городец», 2005. -304 с.
28. *Борисова Е.А.* Развитие норм ГПК РФ о проверке и пересмотре судебных постановлений: теория и практика // *Вестник гражданского процесса*. 2013. № 4. - С.56 - 82.
29. *Борисова Е.А.* Развитие норм ГПК РФ о проверке и пересмотре судебных постановлений: теория и практика // *Вестник гражданского процесса*. 2013. № 4. - С.56 - 82.
30. Бортникова Н.А. Некоторые вопросы приказного производства // *Бюллетень судейского сообщества Воронежской области*. Общество. Закон. Правосудие. 2012. № 2 (21). 35-39с.
31. Бортникова Н.А. Подсудность гражданских дел мировому судье // *Мировой судья*. 2014. № 2. - С.19 - 24.
32. Бортникова Н.А. Регулирование приказного производства посредством использования правовой аналогии // *Журнал "Администратор суда"*. 2015. № 3. С.15-19.
33. Бортникова Н.А. Судебные расходы по гражданским делам // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2015. № 7. С.13-18.
34. Булыгин Р.В. Актуальные проблемы заочного производства в гражданском процессе // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2011. № 4. С. 16 - 17.
35. Вдовина Е.И. Проблемы открытости для сторон в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2011. - № 1.
36. *Воложанин В.П.* Реализация судебных решений посредством административных актов и действий // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2003. № 8. - С.39-40.
37. Волшина И.Е. Актуальные вопросы правового регулирования электронных доказательств в гражданском процессе в свете концепции единого гражданского процессуального кодекса российской федерации // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2015. № 2.
38. Воронов А.Ф. Предмет науки гражданского процесса // *Вестник гражданского процесса*. 2013. № 2. - С.8 - 59.

39. Воронцова И.В. Место и значение норм международного права в системе источников гражданского процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2014. № 5. - С.84 - 116.
40. Гаджиалиева Н.Ш. Компетенция судов общей юрисдикции по защите наследственных прав // Юридический вестник ДГУ. 2012. № 3.
41. Гаджиалиева Н.Ш. Право наследования как конституционно- правовая категория: понятие, юридическая природа // Вестник Дагестанского госуниверситета. Махачкала: ИПЦ ДГУ. 2011.
42. Гаджиалиева Н.Ш., Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о способах защиты чести и достоинства конституционным судом Российской Федерации // Юридический Вестник. 2015. № С.79-83.
43. Ганичева Е.С. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов // Комментарий судебной практики. Вып. 17 / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2012. - С.179-190.
44. Гафаров Р.Ф., Горшунов Д.Н. Проблемы определения вида гражданского судопроизводства: теоретические основания и практические аспекты // Вестник гражданского процесса. 2014. № 1. - С.49 - 65.
45. Горелов М.В. Вопрос об общем понятии третьих лиц в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 9. С.10-12.
46. Горелов М.В. Проблема догматичной квалификации институтов вступления третьего лица в гражданский процесс Германии // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 11. - С. 38-43.
47. Горелов М.В. Третьи лица в гражданском процессе: из глубины веков // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 2. - С.41-43.
48. Гостев Д.А. Конституционный принцип состязательности в гражданском судопроизводстве // Конституция Российской Федерации: 20 лет спустя: мат-лы Междунар. научно-практ. конфер. (Саратов, 24-25 октября 2013 г.). Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2014. С.77-78.
49. Гречаниченко А.В. Некоторые вопросы взыскания судебных издержек на оплату услуг представителя // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. №.6. - С. 19-22.
50. Грибов Н.Д. Краткая апелляционная жалоба в гражданском судопроизводстве // Адвокат. 2014. № 1. - С.47 - 53.
51. Грибов Н.Д. Проблема подачи повторной апелляционной жалобы в гражданском процессе // Адвокат. 2014. № 6. - С.20 - 27.
52. Гривков О.Д., Шичанин А.В., Шмырков С.В. Усиление тенденции немотивированности судебных актов в России // Законодательство и экономика. 2012. № 7. С.22-29.
53. Грось Л.А. Обусловленность состава лиц, участвующих в гражданских делах по трудовым спорам, особенности норм материального права // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. № 3. С.23-25.
54. Грязева В.В. Эффективность деятельности суда апелляционной инстанции // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 1.
55. Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М., 1976.
56. Денисова Е.И. Новеллы апелляционного производства в гражданском процессе // Вестник Омского университета. 2012. № 1. С.399-401.
57. Диордиева О.Н. Тайна совещательной комнаты и проблемы изложения решения // Арбитражный и гражданский процесс. 1999. № 3. - - С.49.
58. Долгополов О. Медиация как способ урегулирования споров // Журнал "Кадровый вопрос". 2011. № 8; Российский бухгалтер. 2011. № 10. - 23 с.

59. *Ермакова К.П.* Понятие и субъективные пределы судебного усмотрения // Журнал российского права. 2012. № 8. - С.91.
60. *Жевак И.И.* Осуществление субъективных процессуальных прав в свете новых источников гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 3. - С.12 - 16.
61. *Женетль С.З., Алексеева Н.В.* Новый взгляд на полную и неполную апелляцию в российском гражданском процессе // Российский судья. 2012. № 9. - С.6 - 8.
62. *Жилин Г.А.* К вопросу о правовой природе пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам // Закон. 2014. N 7. - С.104 - 114.
63. *Жилин Г.А.* Задачи и цели суда в апелляционном и кассационном производстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 5. - С.24-29.
64. *Жуйков В.М.* Новое в гражданском процессуальном праве (комментарий законодательства) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 4.-С.13-16.
65. *Зайцев В.П.* Суть тайны совещательной комнаты: возможности ее соблюдения и нарушения // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 7.
66. *Зайцев И.* Судебное решение как процессуальный документ // Российская юстиция. 1995. № 4. - С.15.
67. *Зайцев И.М.* Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
68. *Зайцев С.В.* Незаконность и необоснованность как основания для отмены вступивших в законную силу судебных актов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.29 - 35.
69. *Зотов Д.В.* Необходимые доказательства в гражданском судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. N 11. - С.68 - 71.
70. *Зыков И.А.* Судебное решение: отдельные аспекты функциональной характеристики // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 1.
71. *Иванова С.А.* О конституционности части второй статьи 377 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Современный юрист. 2014. № 3 (Июль-Сентябрь). - С.8 - 17.
72. *Иванченков Ю.В.* Судебные ошибки в решениях судов первой, кассационной и надзорной инстанций в гражданском судопроизводстве // Юрист. 2011. N 23. - С.21 - 30.
73. *Исаенкова О.В.* В продолжение дискуссии о реорганизации судебной системы // Закон. 2014. N 3. - С.94 - 97.
74. *Кирсанов В.А.* К вопросу о субъективных и объективных пределах законной силы судебного решения по делам об оспаривании нормативных актов // Арбитражный и гражданский процесс. 2001. № 3. - С.21.
75. *Киселев А.* Судебное решение: сила и значение // ЭЖ-Юрист. 2013. N 2. С. 1, 8.
76. *Киселев А.* Судебное решение: сила и значение // ЭЖ-Юрист. 2013. N 2. - С.1, 8.
77. *Клинова Е.В.* Исключительность как свойство законной силы судебных решений // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 9. - С.37-44.
78. *Князев А.А.* К вопросу о моменте вступления решения в законную силу // Российский судья. 2004. № 1. - С.18-22.
79. *Князькин С.* Надзорное производство: правовые позиции КС РФ // ЭЖ-Юрист. 2012. N 30. - С.1, 6.
80. *Ковтков Д. И.* Кассационное производство в гражданском процессе. Кандидатская диссертация. 2015.
81. *Ковтков Д.И.* Пределы рассмотрения кассационных жалобы, представления судом кассационной инстанции в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. - С. 23-29.

82. Ковтков Д.И. Приказное производство: правовое регулирование, проблемы, перспективы развития // *Мировой судья*. 2010. № 12. С.6-12.
83. Костров Г.К. Суд и гражданин: Сборник статей. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2010. – 267 с.
84. Кострова Н.М. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: Учебное пособие. Махачкала. ИПЦ ДГУ, 2009. - 196 с.
85. Кострова Н.М. Взаимосвязь диспозитивности и публичности в гражданском процессе // *Вестник ДГУ*. 2012. Вып. 2. Право.
86. Кострова Н.М. К вопросу о доступности правосудия // *Современное право*. 2015. №2.
87. Кострова Н.М. Обеспечение конституционного права на судебную защиту: проблемы и пути их решения // *Юридический вестник ДГУ*. 2012. № 4.
88. Кострова Н.М. Проблемы защита конституционных прав и свобод граждан в судебных органах РФ // *Вестник ДГУ*. 2013. Право.
89. Кострова Н.М. Проблемы развития публичности судебной власти в современной России // *Юридический Вестник ДГУ*. 2014. № 3.
90. Кострова Н.М. Публичность судебной власти // *Современное право*. 2013. № 12.
91. Кострова Н.М. Судебная власть в РФ: становление и перспективы развития // *Юридический вестник ДГУ*. 2012. № 1.
92. Кострова Н.М., доц. Гаджиалиева Н.Ш. К вопросу о понятии конституционного права наследования // *Юридический вестник ДГУ*. 2011. № 3.
93. Кострова Н.М., Мамедова М.К., Нурбалаева А.М., Алиева З.З. Судебная защита семейных прав: монография. М.: «Городец», 2008. - 15 п.л.
94. Кострова Н.М., Мирзоева Т.О. Бесплатная юридическая помощь в РФ: тенденции развития // *Юридический вестник*. 2015. № 3. - С.72-76.
95. Кострова Н.М., преп. Омаркадиева М.К. Проблемы развития принципа транспарентности в гражданском судопроизводстве: теория и практика // *Юридический вестник ДГУ*. 2011. № 2.
96. Крашенинников П.В., Рузакова О.А., Славинская Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // *Вестник гражданского процесса*. 2014. N 1. - С.85 - 117, N 2. - С.129 - 140.
97. Курочкин С.А. Диспозитивность в гражданском процессе - системное исследование // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2011. N 7. - С. 5-8.
98. Курнас М.В. К вопросу о соответствии предложенной модели апелляционного производства критериям справедливого судебного разбирательства // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2011. № 5. - С.29-33.
99. Лесницкая Л.Ф. Участие в гражданском процессе адвоката, назначенного судом в соответствии со статьей 50 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // *Комментарий судебной практики под ред. К.Б. Ярошенко*. М.: Юридическая литература, 2011. – Вып.16. - С. 202 - 215.
100. Лимин К. Как правильно написать исковое заявление // *Жилищное право*. 2011. №2. С.51-60.
101. Лукьянова И.Н. Процессуальные правила определения круга лиц, участвующих в деле, как фактор своевременного разрешения гражданского дела по существу // *Журнал Современное право*. 2011. N 3. - С. 82 - 88.
102. Лутинская П. Судебное решение: содержание и форма // *Российская юстиция*. 2001. № 11. – С.57.
103. Магомедова М.А. Новеллы апелляционного производства в гражданском судопроизводстве // *Вестник ДГУ*. 2012. № 2. - С.139.
104. Мамедова М.К. Особенности исполнения решений суда по делам об определении места жительства ребенка // *Юридический вестник ДГУ*, 2012. № 2.

105. *Маняк Н.И.* Апелляция во Франции // Юридический мир. 2013. № 6. - С.53 - 58.
106. *Маняк Н.И.* Эффективность современного гражданского судопроизводства и виды апелляции // Современное право. 2014. № 3. - С.86 - 96.
107. *Маняк Н.И.* Эффективность современного гражданского судопроизводства и виды апелляции // Современное право. 2014. N 3. - С.86 - 96.
108. *Момотов В.В., Улетова Г.Д.* Судебный процесс и исполнение судебных решений в средневековой Руси // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 4. - С.37-44.
109. *Морозова А.С.* Должен ли апелляционный суд проверять решение полностью или в обжалованной части? // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 2. - С.35 - 39.
110. *Морозова А.С.* Должен ли апелляционный суд проверять решение полностью или в обжалованной части? // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.35 - 39.
111. *Николаева Е.Ю.* Общие черты и отличительные признаки апелляционной и кассационной форм обжалования в гражданском процессе России // Российское правосудие. 2011. № 9. - С.46.
112. *Нохрин Д.Г.* Принцип пропорциональности и "деформализация" судопроизводства (на примере апелляционного производства по частным жалобам в гражданском процессе) // Вестник гражданского процесса. 2013. № 1. - С.58 - 73.
113. *Нурбалаева А.М.* К вопросу о судебном усмотрении в гражданском процессе. // Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 2.
114. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.
115. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 // БВС РФ. 2004. № 2. - С.2-5.
116. *Осинов П.Н.* Практическое содержание процессуальных форм обжалования постановлений суда - апелляция, кассация, надзор: сравнительный анализ // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 3. - С.25-29.
117. *Парфирьев Д.Н.* Перспективы эффективности реформированного кассационного и надзорного обжалования судебных актов арбитражных судов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 9. - С.57 - 64.
118. *Пацация М.Ш.* О проблемах реализации принципа res judicata при апелляционном обжаловании судебных постановлений на основании ч. 3 ст. 320 ГПК РФ // Закон. 2012. № 10. - С.86 - 91.
119. *Перепискина Е.М.* Введение апелляционного рассмотрения жалоб в судах общей юрисдикции в контексте требований международного права // Российское правосудие. 2010. № 5 (49).
120. *Петручак Р.К.* Судебная ошибка при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам // Актуальные проблемы российского права. 2013. N 1. - С.78 - 83.
121. *Плотников Д.А.* Новые подходы к основаниям классификации принципов гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 7. - С. 38 - 42.

122. Поклонова Е.В. Институт участия третьих лиц в гражданском процессе России: исторический аспект // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.55 - 59.
123. Понасюк А.М. Медиация как альтернатива и дополнение судопроизводству // Мировой судья. 2012. № 9. С.8-9.
124. Попова Д.Г. Законное представительство несовершеннолетних: проблемы теории и правовой регламентации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2013. № 2 (29). С.97-101.
125. *Поспелов Б.И.* Допуск апелляционного обжалования в российском гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 12. - С.36 - 40.
126. *Поспелов Б.И.* Проблемы правового регулирования полномочий суда апелляционной инстанции в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 3. - С.31 - 35.
127. Пронина М.П. Современное приказное производство: проблемы применения // Юрист. 2013. N 3. - С.39 - 42.
128. *Савин К.Г.* Обеспечение иска в гражданском процессе в суде апелляционной инстанции // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.251 - 264.
129. *Самсонов Н.В.* О праве суда апелляционной инстанции отменить решение суда первой инстанции и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Российский судья. 2014. № 5. - С.24 - 27.
130. Самсонов Н.В. О праве суда апелляционной инстанции отменить решение суда первой инстанции и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Российский судья. 2014. N 5. - С.24 - 27.
131. *Сахнова Т.В.* О пределах проверки судебных постановлений в гражданском процессе России // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 3. - С. 36 - 41; N 4. - С. 45 - 48.
132. Сахнова Т.В. О пределах проверки судебных постановлений в гражданском процессе России // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 3. - С.36 - 41; N 4. - С.45 - 48.
133. Свирин Ю.А. К вопросу об источниках гражданского процессуального права // Современное право. 2015. № 2.
134. Сегал О.А. Проблемные аспекты реализации принципа доступности при определении подведомственности и подсудности гражданских дел // Вестник Удмуртского ун-та. Серия 2. Экономика и право. 2012. Вып.3. С.100-105.
135. Сидоркин С.В. Подготовка гражданского дела как стадия апелляционного и кассационного производств // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 9. - С.29 - 33.
136. Ситдикова Л.Б. Гражданское судопроизводство как форма реализации права несовершеннолетнего на защиту // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N2. - С. 8 - 10.
137. Сицинская О.В. Анализ актуальных пробелов в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации: дополнительное решение суда // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 5. С.43-46.
138. Скутин А.Ф. Дискретность гражданского процесса на стадии подготовки дела к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 4. - С.13 - 16.
139. Соловьева Т.В. Реализация в гражданском судопроизводстве актов высших судебных органов // Вестник гражданского процесса. 2014. N 3. - С.26 - 58.
140. *Сторожкова Е.Ч.* Апелляционное производство в гражданском процессуальном праве // Российская юстиция. 2011. № 3. - С.24-27.

141. Султанов А.Р. ЕСПЧ и защита от нарушений свободы совести в России // Законодательство и экономика. 2015. № 8. - С.7-13.
142. Султанов А.Р. К вопросу об источниках гражданского процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2015. № 3. С. 266-279.
143. Султанов А.Р. Подсудность рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам и практика ВАС РФ // Вестник гражданского процесса. 2013. N 2. - С.145 - 163.
144. Терехова Л.А. О праве суда апелляционной инстанции возвращать дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 2. - С.34 - 37.
145. Терехова Л.А. О праве суда апелляционной инстанции возвращать дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 2. - С.34 - 37.
146. Терехова Л.А. Полномочия апелляционной инстанции в решениях КС РФ // Вестник гражданского процесса. 2013. № 3. - С.58 - 70.
147. Ткачева Н.Н. К вопросу об отнесении судебной практики по гражданским делам к источникам гражданского процессуального права // Современное право. 2013. N 10. - С.88 - 91.
148. Филатова М.А. Перспектива применения нового апелляционного производства в гражданском процессе // Российская юстиция. 2012. № 3. - С.24.
149. Филатова М.А. Перспективы применения нового апелляционного производства в гражданском процессе (комментарий к главе 39 ГПК РФ) // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 2. - С.24 - 28; № 3. - С.36 - 42; № 4. - С.34 - 38; № 5. - С.24 - 27.
150. Хасаншина Ф.Г. Возвращение искового заявления в арбитражном и гражданском процессе // Вестник гражданского процесса. 2011. N 1. - С. 211 - 222.
151. Цихоня Д.В. Субъекты апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 1. - С.43 - 47.
152. Цихоня Д.В. Субъекты апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 1. - С.43 - 47.
153. Цуцковго М.Г. Значение института судебных извещений и вызовов в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2015.
154. Цуканова В.И. Некоторые аспекты проверки решений по делам о лишении родительских прав судом второй инстанции // Российская юстиция. 2012. № 1. - С.60.
155. Чекмарева А.В. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы: отдельные проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 7. - С.77 - 81.
156. Чекмарева А.В. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы: отдельные проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 7. - С.77 - 81.
157. Чекмарева А.В. Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 9. С.13-15.
158. Черных И.И. Размышления об электронном правосудии // Сборник материалов конференции 18 февраля 2011 г., РАП. М., 2012. - 648 с.
159. Чорновол Е.П., Челышева Н.Ю. К вопросу о принципах третейского разбирательства гражданских дел // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 3. - С.61 - 64; N 4. - С.32 - 37.
160. Шадловская О.Д. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 19-23

161. Шакирьянов Р.В. Апелляционное производство по гражданским делам в районном суде // Российская юстиция. 2002. № 10. – - С.39.
162. Шакирьянов Р.В. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении гражданских дел в суде апелляционной инстанции: изменения в ГПК РФ // Российская юстиция. 2011. № 10. - С.38-42.
163. Шакирьянов Р.В. Основания перехода судом апелляционной инстанции к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции: изменения в ГПК // Российская юстиция. 2011. № 4. – - С.38.
164. Шелютто М.Л. Родовая (предметная) подсудность дела о расторжении брака, переданного мировым судьей в районный суд в связи с принятием встречных исковых требований // Комментарий судебной практики / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. Вып. 18. - С.93 - 100.
165. Юдин А.В. Процессуальная фигура условного ответчика в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 8. С.6-10.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины.**

Интернет - ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - [http:// www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [http://](http://government.ru)
5. government.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации-www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан- www.ksrd.ru
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - www.unesco.org
10. Научная библиотека Дагестанского государственного университета– www.elib.dgu.ru
11. Научная электронная библиотека- [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета- [http:// edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
13. Электронная библиотечная система IBooks - <http://www.ibooks.ru/>
14. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
15. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
16. Электронно-библиотечная система- www.znaniyum.com
17. Правила написания адресов // <http://delo-press.ru/articles.php?n=5441>
18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
20. Справочная правовая система «Право» [http:// www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
21. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
23. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>

24. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
25. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
26. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
27. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
28. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания аспирантам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать аспиранта к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины); - тезисы лекций, - раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретноговида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ материалов конкретных гражданских дел;
- встреча с судьей районного или мирового суда и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- кабинет гражданского процесса, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями; интерактивный экран, диски с записями судебных заседаний, ноутбук для просмотра презентации;
- кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.