



МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии



Проректор по научной работе
и инновациям
Алиевбеков Н.А.
2018 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ:**
*(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)*

основной профессиональной образовательной программы подготовки
по направлению **47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала 2018

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - кадры высшей квалификации (аспирантура)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 905.

Разработчики:

Декан ФПиФ, д.филос.н. проф, зав
кафедрой философии и социально-
политических наук

М.Я. Яхьяев

Зам.декана ФПиФ по научной
работе, к.филос.н., доцент кафедры
философии и социально-
политических наук

Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25»
июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук

М.Я. Яхьяев

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «26» июня 2018 г., протокол № 3.

Председатель М.И. Билалов
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры « 28 » июня 2018 г.

Э.Т. Рамазанова

(подпись)

Представители работодателей:

Врио директора РЦЭИ ДНБ РАН / Р.И. Аюкаров



Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - кадры высшей квалификации (аспирантура)) (Б2.2) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска аспиранта к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Научно-исследовательская практика является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты углубляют полученные знания в области социальной философии, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель направления подготовки от организации, отвечающей за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основным содержанием НИП является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

НИП нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Основным документом, в котором отражаются результаты практики, является отчет аспиранта о прохождении практики.

Подведение итогов практики осуществляется в виде защиты результатов практики аспирантом на заседании кафедры. Результаты защиты оформляются протоколом заседания кафедры.

Объем научно-исследовательской практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - кадры высшей квалификации (аспирантура)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2018 г. № 905.
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.
- Учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, 2018 г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый из аспирантов решают какую-то конкретную задачу при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

2. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета, в органах государственной власти, в учреждениях и научных организациях.

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики.

Научно-исследовательская практика в рамках основной образовательной программы по направлению: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится на 2 курсе обучения - (3 зачетных единиц). Отчетность по практике

предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики аспирантов являются: интеграция теоретической, профессионально-практической и учебной деятельности студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспирант, освоивший программу практики, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);

- способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3);

- готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы (ПК-4);

- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия (ПК-5);

- готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: традиционные и современные методы и коммуникационные технологии в философии для исследовательской деятельности в сфере социальной философии. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу социально-философского характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием социально-философского категориального аппарата и методологических новаций науки
ПК-1	готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики	Знать: методику проведения научно-исследовательской работы в области социально-философских знаний. Уметь: использовать положения и категории социальной философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ПК-2	способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности.	Знать: особенности и требования правильного оформления научных статей для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах. Уметь: правильно оформлять научные статьи для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности по социально-философским проблемам. Владеть: навыками написания и правильного оформления научных статей для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах и представления докладов на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности по социально-философским проблемам.

ПК-3	- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений	Знать: специфику индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации, компьютерного моделирования. Уметь: адекватно распоряжаться в управленческом коллективе собственным творческим ресурсом, актуальной печатной и компьютерной информацией для решения практических проблем. Владеть: навыками распределения функционала коллектива между его членами в соответствии с их оперативной и потенциальной памятью и способностью к вербальным и невербальным формам мышления.
ПК-4	-готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы (ПК-4);	Знать: современную социально-философскую методологию научного познания для исследовательской деятельности. Уметь: подобрать адекватный социально-философскому предмету исследования набор эмпирических и теоретических методов. Владеть: навыками интуитивного творчества и продуктивного воображения в контексте с формализованными типами доказательства, научными критериями целевой и ценностной рациональности.
ПК-5	- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия	Знать: программы специальных и вариативных курсов по основным разделам социальной философии. Уметь: творчески подойти к определению актуальных и новых теоретико-познавательных проблем современной социальной философии. Владеть: навыками составления рабочих программ и методических материалов по предмету социальная философия
ПК-6	- готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве.	Знать: ключевые проблемы социальной философии, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве Уметь: организовать с учетом преемственной связи в истории философии и науки преподавание новых актуальных специальных курсов по социально-философским проблемам. Владеть: навыками творческого вовлечения студентов к специальным теоретико-познавательным темам основного курса социальной философии.

4. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (Блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин.

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

5. Место, продолжительность и формы проведения практики

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 2 курсе. Объём практики 108 часов (3 з. е.).

Базой практики аспирантов являются научные центры РАН, а также проблемные научно-исследовательских центры и школы кафедр факультета психологии и философии ДГУ.

Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана исследовательской практики аспиранта. 3. Представление исследовательского плана по теме диссертации.
2	Модуль «Исследовательский»	1. Реализация научного исследования (пилотного). 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

3	Модуль «Аналитический»	1. Составление отчета по итогам исследования. 2. Уточнение научно-исследовательского плана. 3. Подготовка статьи научного характера.
4	Итоговый модуль	1. Составление отчета по научно-исследовательской практике. 2. Проведение итоговой конференции.

Исследовательская практика включает три этапа:

– подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);

– содержательный (разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

– отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

После окончания практики подводятся ее итоги. Аспиранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по институту.

На основании проверки отчета руководитель выставляет итоговую оценку по исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности аспирантов на исследовательской практике дается на основе:

1. анализа выполнения заданий аспирантами в процессе исследовательской практики;

2. беседы с преподавателями-руководителями практики от факультета психологии и философии ДГУ;

3. критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;

- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- качество подготовки отчетной документации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов (36 ак. часов)	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.
2	Основной (научно-исследовательский) этап практики: освоение методик проведения экспериментальных исследований; сбор, обработка и анализ полученных данных.	Методики проведения экспериментальных исследований; обработка результатов выполненных исследований и их анализ (36 ак. часов)	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление результатов, составление и защита отчета (36 ак. часов)	Отчёт о практике. Зачёт по практике

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Научно-исследовательской практика включает в себя выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов, подготовка новых при необходимости. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией кафедры и факультета. В отчете должны быть приведены: форма проведения практики, вид, объем и темы проведенных научно-исследовательских работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ.

Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей факультета психологии и философии.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет.

Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет аспирантам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Ресурсное обеспечение: Основная литература:

6.1. Основная литература

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 18.05.2018)

6.2. Дополнительная литература

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергийной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 18.05.2018)

3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Высшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 18.05.2018)

4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 18.05.2018)

5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 18.05.2018)

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского госуниверситета.
13. **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок
14. **SCOPUS** <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**
15. **Web of Science** - webofknowledge.com Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.
16. **«Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global)**. - база данных зарубежных –диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**
17. **Sage** - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № Sage/73 от **09.01.2017** <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
18. **American Chemical Society**. Доступ продлен на основании сублицензионного договора №ACS/73 от **09.01.2017 г.** pubs.acs.org Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
19. **Science (академическому журналу The American Association for the Advancement of Science (AAAS))** <http://www.sciencemag.org/>. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

9. Форма отчётности аспиранта по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике;
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики.

Для проведения промежуточной аттестации распоряжением директора института создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) практики, научного руководителя и представители работодателей. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель Практики.

Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике. Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в управление аспирантуры и докторантуры Даггосуниверситета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

- MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Рабочее место аспиранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.