



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе и инновациям
Ашурбеков Н.А.
» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВ»

По направлению подготовки:

38.06.01 – Экономика

Специальность:

5.2.4 Финансы

Уровень образования:

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные теория и методология финансов» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Разработчик:

Д.э.н, профессор кафедры
«Финансы и кредит» _____ Сомоев Р.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена и утверждена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» «16» февраля 2022 г, протокол №6
и.о. зав. кафедрой «Финансы и кредит» _____ Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии Экономического факультета от «3»
_____ 2022 г., протокол №7.

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована

с Управлением аспирантуры и докторантуры
«30» марта 2022 г _____ Рамазанова Э.Т.

Аннотация

Дисциплина «Современные теория и методология финансов» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина «Современные теория и методология финансов» реализуется кафедрой финансов и кредита. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями современной теории в области финансов, с необходимостью изучения методологии финансов, понимания закономерностей развития финансовых отношений на современном этапе.

Настоящая программа учебной дисциплины «Современные теория и методология финансов» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

курс	Учебные занятия			СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия		
	Всего	из них			
		Лекции			
2	18	8	10	54	зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные теория и методология финансов» являются углубленное освоение теоретических аспектов и концепций сущности финансов, исследование методологических подходов изучения финансов в условиях современного инновационного пути развития экономики России, её цифровизации.

Задачи дисциплины:

- систематизация теоретических и методологических нововведений видных ученых - экономистов, представляющих различные теоретические школы, течения и направления в истории финансовой науки;
- ознакомление с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) финансовой науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности;
- формирование компетенции по анализу современной финансовой политики государства и перспективам ее совершенствования;
- развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и путей их решения;
- изучение методики разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативных правовых актов в области финансов, бюджета и налогов РФ;
- выработка у аспирантов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;

- приобретение навыков самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории и практики финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные теория и методология финансов» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, специальность 5.2.4 Финансы. Курс является дисциплиной по выбору и предлагается аспирантам для изучения на втором курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета, анализа и прогнозирования влияния финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы анализа и прогнозирования финансово-кредитной информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансово-кредитную информацию; применять методы анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа финансово-кредитной отчетности, позволяющей прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов на федеральном и территориальном уровнях.</p>
Способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики	<p><i>Знать:</i> основы анализа и статистики, необходимые для решения финансово-экономических задач, инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-кредитное обеспечение субъектов экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических задач, методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных, методами представления результатов анализа финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспиранта и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Возникновение науки о финансах									
1	Тема 1. Зарождение науки о финансах	4		2	2			13	Письменная контрольная работа
2	Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России	4		2	3			14	Письменная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	5			27	
Модуль 2. Современные теории финансов									
3	Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике	4		2	3			14	Письменная контрольная работа
4	Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики	4		2	2			13	Письменная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	5			27	
	ИТОГО:			8	10			54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Возникновение науки о финансах

Тема 1. Зарождение науки о финансах

Финансы как историческая категория. Происхождение термина финансы. Определение и содержание финансовой науки. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.

Зарождение науки о финансах. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.

Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России

Становление и развитие отечественной теории финансов. Сочинения о финансах в России в XVI - XIX вв. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой. Финансовые реформы России в XX веке и в начале XXI века.

Модуль 2. Современные теории финансов

Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике

Западные теории финансов: классическая и консервативная концепции. Классическая (кейсианская) доктрина. Теория Дж.Кейнса. Последователи Дж.Кейнса: А.Хансен, Р.Линхольд, Дж.Вайсман, У.Хеллер и др. Антициклическая теория и теория циклического балансирования государственного бюджета. Теория экономического роста. Классическая и неоклассическая теории, содержание и элементы.

Консервативная концепция. А.Леффер, Т.Шульц. Теория инвестиций. Модель И.Фишера, модель Манделла-Флеминга, модель Блека-Шоулза и др.

Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики

Экономический и финансовый кризисы: современные научные представления. Наука о финансовых рынках: теория и практика. Предмет и ключевые термины экономики финансов. Альтернативные теории. Количественные финансы. Мировая финансовая архитектура и направления ее развития. Финансовая политика государства на современном этапе.

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Возникновение науки о финансах

Тема 1. Зарождение науки о финансах

1. Финансы как историческая категория.
2. Определение и содержание финансовой науки.
3. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.
4. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.

Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Сочинения о финансах в России в XVI - XIX вв.
3. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой.
4. Финансовые реформы России в XX веке и в начале XXI века.

Модуль 2. Современные теории финансов

Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике

1. Западные теории финансов: классическая и консервативная концепции. Классическая (кейсианская) доктрина. Теория Дж.Кейнса.
2. Антициклическая теория и теория циклического балансирования государственного бюджета.
3. Теория экономического роста.
4. Классическая и неоклассическая теории, содержание и элементы.
5. Теория инвестиций. Модель И.Фишера, модель Манделла-Флеминга, модель Блека-Шоулза и др.

Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики

1. Экономический и финансовый кризисы: современные научные представления.
2. Наука о финансовых рынках: теория и практика.
3. Альтернативные теории финансов. Количественные финансы.
4. Мировая финансовая архитектура и направления ее развития.
5. Финансовая политика государства на современном этапе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

1. Финансы как историческая категория.
2. Развитие литературы о финансах до начала XIX века.
3. Зарождение науки о финансах.
4. Первые крупные работы в области финансов (XIX век).
5. Становление и развитие отечественной теории финансов.
6. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой.
7. Государственные финансы в западных экономических теориях.
8. Классическая теория финансов.
9. Неоклассическая теория финансов.
10. Консервативная теория финансов.
11. Теория инвестиций и ее постулаты.
12. Теории (модели) инвестиционного анализа.
13. Экономический и финансовый кризис: современные научные представления.
14. Влияние глобализации на развитие теории финансов.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Характеристика современных экономических теорий: финансовый аспект.
2. Методологические подходы к определению основных финансовых категорий.
3. Финансовый и налоговый аспект бюджета.
4. Генезис финансовой политики в современной России.
5. Участие России в мировых финансовых процессах.
6. Совершенствование финансовой системы России на современном этапе.
7. Показатели эффективности финансовой системы в Российской Федерации.
8. Финансовые реформы в одной из стран мира.
9. Мировая финансовая архитектура: проблемы развития.
10. Роль современной теории финансов в теоретической экономике.

Примерные задания для контрольной работы

1. Совершенствование финансовой системы России на современном этапе.
2. Показатели эффективности финансовой системы в Российской Федерации.
3. Финансовые реформы в одной из стран мира.
4. Мировая финансовая архитектура: проблемы развития.
5. Роль современной теории финансов в теоретической экономике.
6. Характеристика современных экономических теорий: финансовый аспект.
7. Методологические подходы к определению основных налоговых категорий.
8. Финансовый и налоговый аспект бюджета.
9. Генезис финансовой политики в современной России.
10. Участие России в мировых финансовых процессах.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Финансы как историческая категория.
2. Определение и содержание финансовой науки.
3. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.
4. Развитие финансового права в России.

5. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.
6. Становление и развитие отечественной теории финансов.
7. Сочинения о финансах в России в XVI - XIX вв.
8. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой.
9. Финансовые реформы России в XX веке и в начале XXI века.
10. Западные теории финансов: классическая и консервативная концепции. Классическая (кейсианская) доктрина. Теория Дж.Кейнса.
11. Антициклическая теория и теория циклического балансирования государственного бюджета.
12. Теория экономического роста.
13. Классическая и неоклассическая теории, содержание и элементы.
14. Теория инвестиций. Модель И.Фишера, модель Манделла-Флеминга, модель Блека-Шоулза и др.
15. Экономический и финансовый кризисы: современные научные представления.
16. Наука о финансовых рынках: теория и практика.
17. Альтернативные теории финансов. Количественные финансы.
18. Мировая финансовая архитектура и направления ее развития.
19. Финансовая политика РФ на современном этапе.
20. Финансовый механизм и его значение в реализации финансовой политики.

***Примеры заданий промежуточного контроля
Примерные тестовые задания для текущего контроля***

Модуль 1. Возникновение науки о финансах

Тема 1. Зарождение науки о финансах

1. Финансы возникли:

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;
- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

2. Финансы – это:

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

3. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

- 1) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;
- 2) развитием товарно-денежных отношений;
- 3) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами;
- 4) развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка.

Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России

4. Какие специфические признаки экономической категории присущи финансам:

- 1) финансы выступают в денежной форме;
- 2) финансы связаны со стадией распределения;
- 3) финансы выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

5. Финансы выражают:

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) все ответы не верны.

6. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) регулирующую, контрольную;
- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

Модуль 2. Современные теории финансов

Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике

7. Классическая (кейнсианская) теория Дж. Кейнса предусматривает использование следующих инструментов регулирования экономики в условиях кризиса и высокой безработицы:

- 1) повышение налоговой нагрузки и доходов бюджета;
- 2) увеличение бюджетных расходов и снижение налогового бремени;
- 3) увеличение дефицита бюджета и государственного долга;
- 4) снижение налоговой нагрузки и увеличение государственных заимствований.

8. Бюджетный дефицит не является деструктивным фактором и для состояния национальной экономики он не представляет опасности, считают сторонники:

- 1) концепции сбалансированности бюджета;
- 2) концепции дефицитного финансирования;
- 3) концепции функциональных финансов;
- 4) концепции профицитного финансирования.

9. Методами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций не являются:

- 1) финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований;
- 2) налоговое регулирование;
- 3) амортизационная политика;
- 4) субсидии, субвенции, инвестиции;
- 5) бюджетные кредиты, государственный и муниципальный заказ.

Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики

10. Различают следующие виды финансовой стратегии:

- 1) авторитарная, опосредованная;
- 2) директивная, регулирующая;
- 3) классическая, регулирующая;
- 4) директивная, опосредованная.

11. Методами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- 1) дотации, субсидии, субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы;
- 2) финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований;
- 3) налоговое регулирование;
- 4) амортизационная политика;

- 5) бюджетные кредиты, государственный и муниципальный заказ.

12.Какая модель финансирования здравоохранения используется в России в условиях развития рыночной экономики:

- 1) страховая;
- 2) бюджетная;
- 3) бюджетно-страховая;
- 4) «остаточного финансирования»;
- 5) дефицитного финансирования.

Темы для самостоятельного изучения

1. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
3. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях.
4. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России.
5. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
6. Особенности финансово политики в условиях рыночных преобразований в РФ.
7. Значение муниципальной финансово-бюджетной политики в финансовом обеспечении задач и функций местных органов самоуправления.
8. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Методы управления бюджетным дефицитом.
9. Проблемы и используемые подходы оценки финансово-бюджетного потенциала РФ и субъектов РФ.
10. Налоговое администрирование: сущность, методы, проблемы и перспективы совершенствования.
11. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
12. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.
13. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.
14. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 12.02.2023).
2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Москва : Дашков и К, 2019. — 285 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85178.html> (дата обращения: 2.03.2022).
3. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065>& (дата обращения: 2.03.2022).

6.2. Дополнительная литература

4. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 12.02.2023).
5. Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — URL: <https://book.ru/book/932583> (дата обращения: 01.02.2023).

6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 12.02.2023).
7. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 12.02.2023).
8. Козырин, А. Н. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин ; Нац. ис-след. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 487 с. (дата обращения: 01.02.2023).
9. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 12.02.2023).
10. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469145> (дата обращения: 01.02.2023).
11. Налоговая система Российской Федерации [Текст] : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 254 с. (дата обращения: 01.02.2023).
12. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (дата обращения: 01.02.2023).
13. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 12.02.2023).
14. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : монография / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 544 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html> (дата обращения: 2.03.2022).

6.3. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающий использует следующие программные средства:

Microsoft Office:

- a) Access,
- b) Excel,
- c) PowerPoint,
- d) Word ит. д.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);

Национальная электронная библиотека (нэб.рф);

ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.02.2023).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 12.02.2023).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 12.02.2023).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.02.2023). — Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2023).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.02.2023).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 12.02.2023).
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения: 12.02.2023).
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения: 12.02.2023).
10. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения: 12.02.2023).
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения: 12.02.2023).
12. Официальный сайт Социального фонда России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sfr.gov.ru> (дата обращения 12.02.2023).
13. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 12.02.2023).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экономический факультет ДГУ в целом располагает современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить занятия в активных и интерактивных формах, обеспечить мобильность образовательного процесса. В учебном процессе для освоения дисциплины «Современные теория и методология финансов» имеется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- электронная библиотека курса «Современные теория и методология финансов» (рабочая программа и курс лекций по дисциплине);
- рекомендуемые Интернет – ресурсы.

В ДГУ обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полно текстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее аспирантам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а так же содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Тесты «on-line» позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

8. Образовательные технологии

В процессе обучения помимо традиционной системы образования для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие новые образовательные технологии:

- метод проектов. Суть данного проекта заключается в стимулировании интереса аспирантов к определенным интересующих лично их проблем в рамках изучаемой дисциплины. Метод проектов предполагает владение определенным набором знаний, посредством которых возможно эффективное разрешение проблем;

- метод casestudy («разбор конкретных ситуаций»). Он позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения фактических событий;

- метод имитационных (ролевых, деловых) игр. Деловая игра – это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Аспирант предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблемную ситуацию. Данный метод позволяет совершенствовать личные коммуникативные навыки аспиранта, проигрывание различных вариантов поведения, развитие навыков критического мышления;

- метод спарринг-партнерства. При подготовке к экзамену или семинарскому;

- деловая и/или ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

- эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Текущая аттестация включает устный опрос аспирантов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное или компьютерное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение аспирантом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешной сдачи зачета аспирант должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях.