



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет.



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
Н.А. Ашурбеков
28 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Кавказский регион в геополитике мировых держав»

по направлению подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная
Форма обучения заочная

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Кавказский регион в геополитике мировых держав» составлена в 2021 соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «_30_» _07_ 2014 г. № 904.

Разработчик(и): Джахиева Э.Г.,  доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории

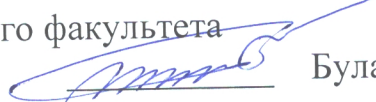
Рецензент: доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории Зульпукарова Э.М-Г.

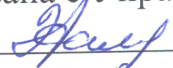
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от «_24_» _06_ 2021г., протокол № 10__

Зав. кафедрой  - Зульпукарова Э.М-Г.

на заседании Ученого Совета исторического факультета от 25 июня 2021г., протокол № 10.

Председатель Ученого Совета исторического факультета  Булатов Б.Б.
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «_28_» июня 2021г.  Рамазанова Э.Т.

Аннотация.

Содержание дисциплины «Кавказский регион в геополитике мировых держав» охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

профессиональные компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, обсуждения доклада, подбора литературы по изучаемому вопросу. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», изучающих дисциплину «Кавказский регион в геополитике мировых держав»

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631890/>, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г № 904.
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования 46.06.01 «Исторические науки и археология» .
- Учебным планом университета по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным в 2018 г.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
		Лекции	Лаборато рные занятия	Практически е занятия	консультац ии		
5	108	10		8		90	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Кавказский регион в геополитике мировых держав» призвана дать аспирантам углубленное представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных кавказских стран и степень их вовлеченности в процесс геополитического передела Евразии.

Цель преподавания этой дисциплины – понимания аспирантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа геополитического развития Кавказского региона.

Образовательные задачи включают в себя усвоение аспирантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций развития науки, знание наиболее значительных трудов по ключевым вопросам рассматриваемой проблемы отечественной и зарубежной историографии

Целями освоения дисциплины «Кавказский регион в геополитике мировых держав» в соответствии с общими целями основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) являются:

- ознакомление аспирантов с основными теоретическими геополитическими концепциями по геополитике Кавказа;
- формирование у аспирантов представлений о геополитических процессах на Кавказе, происходящих в контексте глобальных сдвигов в мировой политике и в международном праве;
- формирование у аспирантов системного представления о геополитической и ситуации на Кавказе, в том числе на Северном Кавказе и республик Южного Кавказа, об основных внешнеполитических векторах Российской Федерации, Азербайджана, Армении и Грузии;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельного исследования, анализа и прогнозирования развития геополитических процессов и изменений международных отношений на Кавказе и их последствий.

Дисциплина «Кавказский регион в геополитике мировых держав» входит в вариативную часть (по выбору) профессионального цикла образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенции, полученных обучающимися в рамках курсов бакалавриата: «Введение в специальность», «Основы и методы исторических исследований», «Историография исторической науки», «Источниковедение», «Теория и методология истории», основным курсам истории России и Всеобщей истории, а также курсов магистратуры «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки» и «Актуальные проблемы исторических исследований», «Проблемы сохранения идентичностей в условиях глобализации»

Успешному освоению данной дисциплины аспирантами 3 года обучения способствует параллельное изучение курсов аспирантуры: «История и философия науки», «Современные проблемы отраслей исторической науки» и «Методика организации научно-исследовательской работы».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют аспирантам осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Для освоения ее аспиранты должны владеть следующими знаниями:

- знание историографии вопроса;
- знание теоретико-методологических подходов к изучению прошлого в рамках подготовки аспирантов по направлению «Исторические науки и археология»;
- понимание терминологического аппарата и языка научной литературы по истории.

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 46.06.01. — Исторические науки и археология.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке	знать: современное состояние науки в области истории уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области истории
ПК-2	знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки,	знать: теоретические основы традиционных разделов и новых направлений, способы их использования при решении конкретных задач. уметь: анализировать и обрабатывать

	форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков	научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории. владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов истории
ПК-3	владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации)	знать: методы построения моделей изучаемых объектов. уметь: анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать выводы. владеть: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональ ные	ПК-1	знает и может излагать основные направления исторической науки и смежных дисциплин	Опрос индивид., фронтальный тестирование
		умеет профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком	
		владеет графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint	
	ПК-2	знает основные этапы и закономерности развития исторической науки, форм и методов научного познания	письменная работа, научно-исследовательская работа
		умеет профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком	
		оперирует основными понятиями исторической науки	
	ПК-3	владеет теорией и навыками практической работы в избранной области истории	контр. работа, реферат
		умеет анализировать и обобщать результаты исследований.	
		владеет навыками анализа и обобщения результатов исследования	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методика организации научно-исследовательской работы». Важное значение имеет освоение курсов философии и методологии науки, правоведения.

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у аспирантов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Современные проблемы отраслей исторической науки», а также научно-исследовательской и педагогической практики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Геополитическая характеристика Кавказа</i>									
1	Кавказ в системе геополитических отношений региональных и мировых держав	5		2				10	Опрос индивид., фронтальный тестирование,
2	Геополитическая характеристика Кавказа			2				10	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, лабораторная письменная работа, научно-исследовательская работа
3	Геополитические трансформации на Кавказе и политика мировых и региональных держав			2				10	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, лабораторная письменная работа, научно-исследовательская работа

	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6			30	
<i>Модуль 2. Этнополитические процессы на Кавказе</i>								
4	Этнополитические и религиозные процессы на Кавказе и геополитика ведущих факторов мировой политики	5		2		2	15	контр. работа, реферат
5	Конфликтотенный потенциал Кавказа и политика региональных и мировых факторов					2	15	контр. работа, реферат
		36		2		4	30	
<i>Модуль 3. Религиозные процессы на Кавказе</i>								
6	Религиозные процессы на Кавказе и геополитика ведущих факторов мировой политики	5		2		4	30	зачет
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2		4	30	
	ИТОГО:	108		10		8	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль. Геополитическая характеристика Кавказа

Тема № 1.

Геополитическая структура постсоветского Кавказа, основные геополитические центры региона – Русский Кавказ, Азербайджан, Армения, Грузия. Изменение места и роли современного Кавказа в системе международных отношений. Цели и средства региональных и ведущих держав в регионе. Традиции отношений между Россией и республиками Южного Кавказа, Турцией, Ираном, странами арабского мира. Взаимозависимость политического и экономического факторов в определении геополитической ситуации на Кавказе. Военно-технические связи и стратегическое сотрудничество республик Южного Кавказа с региональными и ведущими акторами. Перспективы российской геополитики на Кавказе.

Тема № 2. Геополитическая характеристика Кавказа

Геополитическая картина Северного Кавказа. Геополитика Азербайджана и международные отношения в Кавказско-Каспийском макрорегионе. Геополитика Азербайджана и международные отношения на Кавказе. Геополитика Грузии и международные отношения в Каспийско-Черноморском бассейне.

Тема № 3. Геополитические трансформации на Кавказе и политика мировых и региональных держав

Геополитические стратегии США и стран ЕС на Кавказе. Геополитические особенности кавказской политики Турции и Ирана. Кавказ в многоспекторных интересах ведущих акторов арабского мира.

2 модуль. Этнополитические процессы на Кавказе

Тема № 1. Этнополитические и религиозные процессы на Кавказе и геополитика ведущих факторов мировой политики
Этнополитическое и религиозное развитие Северного Кавказа на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития; геополитический статус Северного Кавказа. Армяно-азербайджанский, грузино-абхазский, грузино-осетинский конфликты и позиции геополитические позиций региональных и внерегиональных игроков на Кавказе. Определение приоритетов российской геополитики в разрешении этнополитических и религиозных конфликтов на Кавказе

Тема № 2. Конфликтогенный потенциал Кавказа и политика региональных и мировых факторов

Армяно-азербайджанский конфликт и политика мировых держав и региональных акторов на Кавказе. Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты и геополитические позиций региональных и внерегиональных игроков на Кавказе. Конфликтогенный потенциал Кавказа и политика мировых держав и региональных акторов на Кавказе.

3 модуль. Религиозные процессы на Кавказе

Тема № 1. Религиозные процессы на Кавказе и геополитика ведущих факторов мировой политики

Религиозные процессы на Кавказе и геополитика ведущих факторов мировой политики. Определение приоритетов российской геополитики в разрешении религиозных конфликтов на Кавказе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Тематика рефератов, эссе

Аспирант вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Предметное поле и современная методология геополитических процессов
2. Геополитические последствия распада СССР для народов Кавказа
3. Национальные интересы России и геополитические процессы постсоветского пространства
4. Россия в новой системе геополитических отношений в Евразии
5. Геополитические процессы XXI столетия в кавказско-Каспийском макрорегионе: контуры нового мира
6. Будущее России: мировая держава или региональный игрок
7. Россия — США: возможно ли партнерство или соперничество на Кавказе?
8. Москва и ЕС на Кавказе
9. Российско-турецкие отношения в кавказском регионе на пороге нового тысячелетия
10. Геополитические интересы РФ на Кавказе: проблемы диалога

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля

Вопрос 1. Поход русских армии и флота под началом Петра в Дагестан и Северный Азербайджан, принадлежавшие Персии прошел в:

- a) 1722-1723 гг.
- b) 1724-1725 гг.
- c) 1721-1722 гг.
- d) 1720-1721 гг.

Вопрос 2. Азовская война проходила:

- a) 1686—1700 гг.
- b) 1689-1701 гг.
- c) 1698-1700 гг.
- d) 1697-1799 гг.

Вопрос 3. Белградский мирный договор был подписан в XVIII в. в:

- a) 1739 г.
- b) 1725 г.
- c) 1741 г.
- d) 1769 г.

Вопрос 4. Российско-персидский договор 1723 г. был подписан в:

- a) Петербурге
- b) Исфагане
- c) Тебризе
- d) Тегеране.

Вопрос 5. Российско-персидский трактат 1732 г. предусматривал:

- a) Возвращение персидской стороне провинций Гилян, Мазендеран и Астрабад.

- b) Передачу российской стороне Дербента, Баку, Гиляна, Мазендерана и Астрабада.
- с) Возвращение российской стороне Тифлиса, Гиляна, Мазендерана Астрабада
- d) Передачу персидской стороне провинций Ленкорана, Тифлиса, Карса и Астрабада.

Вопрос 6. Российско-персидский трактат 1732 г. был подписан в:

- a) Реште
- b) Петербурге
- с) Тебризе
- d) Стамбуле

Вопрос 7. Кучюк-Кайнарджийский договор был подписан в:

- a) 1774 г.
- b) 1791 г.
- с) 1768 г.
- d) 1787 г.

Вопрос 8. Указ Екатерины II «О присоединении к Российской Империи Крыма, Тамана и Кубани» был подписан в:

- a) 1783 г.
- b) 1789 г.
- с) 1774 г.
- d) 1791 г.

Вопрос 9. Персидский поход В. Зубова начался в:

- a) 1796 г.
- b) 1789 г.
- с) 1799 г.
- d) 1787 г.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Объект и предмет дисциплины. Основные методы, функции и категории.
2. Понятия «региональное государство», «региональная держава», «мировая держава», «сверхдержава».
3. Геополитические процессы в мировой политике.
4. Геополитические процессы и политическая география на Кавказе.
5. Геополитические процессы на Кавказе и борьба идеологий.
6. Евразийство и неоевразийство: геополитические идеи.
7. Современные геополитические теории в России.
8. Геополитические процессы в Азербайджане в условиях глобализации.
9. Геополитические процессы в Армении в условиях глобализации.
10. Геополитические процессы в Грузии в условиях глобализации.
11. Субъекты и объекты современных геополитических процессов на Северном Кавказе.
12. Распад СССР и его геополитические последствия для народов Кавказа.
13. Россия и США: геополитические отношения и процессы на Кавказе.

14. Россия и страны ЕС: геополитические отношения и процессы на Кавказе.
15. Россия и Турция: геополитические отношения и процессы на Кавказе.
16. Россия и Иран: геополитические отношения и процессы на Кавказе.
17. Россия и страны арабского мира: геополитические отношения и процессы на Кавказе.
18. Кавказ и Большой Ближний Восток: современные геополитические реалии.
19. Кавказ как геополитическая реальность: состояние и проблемы.
20. Геополитическая картина будущего Кавказа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. История государственного управления России : учебник / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, С.А.Кислицын и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 603 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-222-03256-6 : 160-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Геополитика : учеб. для студентов вузов, обуч. по специальностям "Гос. и Муниц. упр." (080504), "Регионоведение" (080201), "Политология" (030201), "Междунар. отношения" (030701) / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01819-5 : 600-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6.2. дополнительная литература:

1. История Кабардино-Балкарской АССР с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1 : С древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции / [Кабард.-Балкар. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард.-Балкар. АССР]; [глав. ред. Т.Х.Кумыков]. - М. : Наука, 1967. - 482 с. 1л. карт. : илл. ; 22 см. - Вспом. указатели: с. 464-476. - 2-07. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Агаев, Ахед Гаджимурадович. Дагестанское единство. История и современность / Агаев, Ахед Гаджимурадович, Магомедов, Расул Магомедович ; Министерство нар. образования РД. Дагест. НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи. - М. : Дагучпедгиз, 1995. - 94 с. - 1845-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Омаров, Абдулкадыр Исаевич. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX - начале XX века : [монография] / Омаров, Абдулкадыр Исаевич ; Ин-т ист., археологии и этнографии ДНЦ РАН. - Махачкала : [Изд-во ДНЦ РАН], 2004. - 392 с. - Библиогр.: с. 360-389. - 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
6. Русско-дагестанские отношения XVII-первой четверти XVIII вв. : документы и материалы / сост. Р.Г.Маршаев. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 1958. - 335 с. - 5-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
7. Булатов, Башир Булатович. Дагестан на рубеже XIX - XX вв. / Булатов, Башир Булатович ; Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : [Радуга-1], 1996. - 284, [4] с. - 125-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
8. Историография истории Дагестана досоветского периода : сб. ст. / Даг. фил. АН СССР, Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы; Сост. Э.М.Далгат; Предисл. В.Г.Гаджиева. - Махачкала : Б.и., 1986. - 160, [3] с. ; 22 см. - 00-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
9. Криштопа, А.Е. Дагестан в XIII - начале XV вв : очерк полит. истории / А. Е.Криштопа. - М. : МАМОИТ: [ТАУС], 2007. - 227 с., [9] л. карт на вкл. : карты. - Библиогр.: с. 215-227. - ISBN 978-5-903-011-17-9 : 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
10. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства : учеб. для вузов по курсу "Мировая экономика" / Кочетов, Эрнест Георгиевич. - М. : Норма, 2006. - 511 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 483-489. - Алф.-предм. указ.: с. 509-511. - ISBN 5-89123-906-X : 206-30. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
11. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория : учеб. пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 363-88.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

6.5. Программное обеспечение

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
 - Программы пакета Microsoft Office
- Для успешного освоения дисциплины, аспиранты при необходимости могут использовать возможности мультимедийного Исторического парка «Россия-моя история». (Договор о сотрудничестве с историческим факультетом заключен 5.04.2018)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа.

Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.