



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Факультет исторический.*  
*Кафедра Истории Дагестана*

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Культура народов Северного Кавказа»**

**по специальности: 5.6.1 — Отечественная история .**

**Уровень образования:** подготовка научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре


**Махачкала,**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Культура народов Северного Кавказа» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик(и): кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории Дагестана Гусейнова Б.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Истории Дагестана от «3» 03 2023г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23»  
03 2023 г., протокол № 7  
Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «30» 03 2023г.  Рамазанова Э.Т.

## Аннотация

Дисциплина «Культура народов Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору программы подготовки аспирантов по направлению 46.04.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины раскрывает основные процессы, происходившие в регионе в обозначенных территориальных и временных границах; представить историографический обзор по ключевым проблемам; отразить взаимодействие народов Северного Кавказа с соседями, и уделяется особое внимание дискуссионным вопросам региональной истории и культуры — этногенезу народов Северного Кавказа, процессу присоединения северокавказских народов к России, изучению традиций, культуры, быта всех народов, населяющих этот многонациональный регион.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *профессиональные компетенции*: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачета.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования 46.06.01 «Исторические науки и археология» .
- Учебным планом университета по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным в 2022 г.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е, 72 ч., в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекции		Лаборато рные занятия	Практически е занятия	консультац ии			
5	72	12		6		54	зачет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Культура народов Северного Кавказа» является ознакомление аспирантов с историей и культурой народов Северного Кавказа, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современного кавказоведения; дать базовые знания в области этногенеза северокавказских народов, развития хозяйственной культуры горцев Северного Кавказа через призму межкультурных связей со славянскими народами; показать сущность феномена поиска северокавказскими народами своей идентичности и значение межкультурных коммуникаций многонационального региона.

Изучение истории культуры народов Северного Кавказа, невозможно без привлечения других дисциплин, таких как История Отечества, культурология, социология, этнография, археология, так как полнота и качество представлений о культурном развитии Северного Кавказа невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура народов Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору программы аспирантуры по специальности 5.6.1 — Отечественная история.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методика организации научно-исследовательской работы». Важное значение имеет освоение курсов философии и методологии науки, правоведения.

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у аспирантов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Современные проблемы отраслей исторической науки», а также научно-исследовательской и педагогической практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
-------------------------	--	--

ПК-1	наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке	<p><b>знать:</b> современное состояние науки в области истории</p> <p><b>уметь:</b> представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p><b>владеть:</b> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области истории</p>
ПК-2	знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков	<p><b>знать:</b> теоретические основы традиционных разделов и новых направлений, способы их использования при решении конкретных задач.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов истории</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-1	знает и может излагать основные направления исторической науки и основные направления кавказоведения	Опрос индивид., фронтальное тестирование
		умеет профессионально представить результаты своих исследований в виде научных статей	
		владеет анализом данных, обобщает выводы и формулировки	
	ПК-2	знает основы новых отраслей, направлений, способов решения конкретных задач	письменная работа, научно-исследовательская работа
		умеет обрабатывать научную информацию на основе новых открытий и достижений науки	
		генерирует результаты работы, оперирует понятиями исторической науки владеет навыками анализа и обобщения результатов исследования	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Этногенез и история народов Северного Кавказа</b>									
1	Общая характеристика	4		2	2			12	Опросы, участие в дискуссиях, тест
2	Этногенез и история народов Северного Кавказа	4		4	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль:	36		6	4			26	
<b>Модуль 2. Общественное устройство и хозяйственно-экономический быт народов Северного Кавказа</b>									
3	Культура народов Кавказа в новое и новейшее время	4		2				4	опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Хозяйственно-экономический быт северокавказских народов			2				12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Повседневная жизнь народов Северного Кавказа в культурном аспекте			2	2			12	Опросы, представление докладов,
	Итого за модуль	36		6	2			28	зачет
	Итого	72		12	6			54	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1 модуль. Этногенез и история народов Северного Кавказа

Тема 1. Общая характеристика народов Северного Кавказа

Географическая классификация народов региона. Климатические зоны, их характеристика. Атмосферные фронты. Формы рельефа. Горы и равнины, водные артерии. Почвенные различия региона. Влияние природно-климатических условий на этногенез народов Северного Кавказа. Условность географической классификации. Расовый состав и антропологическая характеристика северокавказских народов. Источники и историография вопроса. Представители европеоидной расы на Северном Кавказе. Кавкасионцы. Представители монголоидной расы. этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа. Понятие этнолингвистической структуры региона и особенности его формирования. Кавказская или иберо-кавказская этнолингвистическая семья и ее группы: адыго-абхазская, нахско-дагестанская, картвельская (грузинская). Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе.

*Тема 2. Этнонимы и племенные названия народов региона.*

Население Северного Кавказа в архаический период. Ранняя этническая история. Меоты, синды, керкеты, тореты, зихи, ахеи. Кочевники (киммерийцы, скифы, сарматы). Этогенетические процессы в эпоху средневековья. Аланы, хазары, гунны, савиры, болгары, авары, печенег, славяне, половцы. Изменение этнической картины после монголо-татарского нашествия. Проблемы расселения и миграции населения в XIV-XV вв. Ногайцы, калмыки, туркмены (ставропольские туркмены). Этогенетические процессы в XVI-XVIII вв. Проблемы этногенеза и формирования народностей у адыгов, карачаевцев, абазин, осетин, народов Дагестана.

*Тема 3. Хозяйственно-экономический быт северо-кавказских народов*

Особенности развития земледелия в равнинных и горных районах. Скотоводство и овцеводство — основа хозяйства горцев.. Виноградарство и виноделие, шелководство и пчеловодство. Развитие промыслов и ремесел. Металлообработка. Ювелирное дело. Приемы обработки металла: чернение, гравировка, литье, зернение, штампы и пуансоны. Резьба по камню. Деревообработка. Гончарное искусство. Ковроделие. Войлочный и бурочный промысел. Орнаментация. Обработка кости и рога.

Модуль 2. Общественное устройство и хозяйственно-экономический быт народов Северного Кавказа

Тема 1. Повседневная жизнь народов Северного Кавказа в культурном аспекте. Характеристика материальной культуры северокавказских народов. Характерные черты духовной культуры северокавказских народов. Отражение социально-политических явлений в устном народном творчестве. Культура Северного Кавказа в XVIII –первой половине XIX в. образование и печать, просвещение и наук. Развитие просвещения и науки во второй половине XIX в. Духовная жизнь северокавказских народов.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

### **Тематика рефератов**

1. Адыгские народы и их исторические судьбы.
2. Проблемы происхождения карачаевцев и балкарцев.
3. Этногенез и ранняя история калмыков.
4. Этногенез ставропольских туркмен.
5. Теории происхождения осетин.
6. Проблемы этногенеза и ранней истории адыгов.
7. Этногенез и ранняя история ногайцев.
8. Этнонимы Северного Кавказа.
9. Характеристика территории расселения народов Северного Кавказа.
10. Антропологическая характеристика народов Северного Кавказа.
11. Адыго-абхазская языковая группа.
12. Нахско-дагестанская языковая группа.
13. Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном
14. Кавказе.
15. Иранская группа индоевропейской этнолингвистической семьи.
16. Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.
17. Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.
18. Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.
19. Распространение ислама на Северном Кавказе
20. Развитие земледелия северокавказских народов.
21. Скотоводство на Северном Кавказе, его роль в хозяйстве.
22. Охота, рыбная ловля и пчеловодство у народов Северного Кавказа.
23. Характеристика поселений и жилищ: общее и особенное.
24. Система питания народов Северного Кавказа.
25. Одежда, обувь, головные уборы, украшения, прически: общерегиональные и специфические черты.
26. Поселения, жилища и хозяйственных постройки горских народов Северного Кавказа.
27. Эволюция жилища и хозяйственных построек горцев под влиянием русской (славянской) домостроительной традиции.
28. Специфика жилища и его интерьер у кочевников: ногайцев, калмыков и туркмен.
29. Пища народов Северного Кавказа: типичное и особенное в ней.
30. Одежда народов Северного Кавказа: общерегиональные и специфические черты.
31. Развитие домашних промыслов и ремесел на Северном Кавказе



### *Тематика контрольных работ*

1. Традиции и обычаи северокавказских народов.
2. Семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. Большие и малые семьи. Патриархальность.
3. Традиционные общественные институты: аталычество, куначество.

### ***Вопросы для оценки качества освоения дисциплины***

1. Характеристика территории расселения народов Северного Кавказа.
2. Антропологическая характеристика народов Северного Кавказа.
3. Адыго-абхазская языковая группа.
4. Нахско-дагестанская языковая группа.
5. Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном
6. Кавказе.
7. Иранская группа индоевропейской этнолингвистической семьи.
8. Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.
9. Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.
10. Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.
11. Поселения, жилища и хозяйственных постройки горских народов Северного Кавказа.
13. Эволюция жилища и хозяйственных построек горцев под влиянием русской (славянской) домостроительной традиции.
14. Специфика жилища и его интерьер у кочевников: ногайцев, калмыков и туркмен.
15. Пища народов Северного Кавказа: типичное и особенное в ней.
16. Одежда народов Северного Кавказа: общерегиональные и специфические черты. Развитие домашних промыслов и ремесел на Северном Кавказе.
17. Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.
18. Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.
19. Распространение ислама на Северном Кавказе
20. Развитие земледелия северокавказских народов.

### **Примерный перечень заданий промежуточного контроля**

1. Этнология: предмет, задачи и методы этнологии.
2. История племён и народов Северного Кавказа в древности.
3. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа в научной литературе.
4. Кочевники и местное население в раннежелезном веке.
5. Средневековый период в истории Северного Кавказа.
6. Северокавказская истории в XVI-XVII вв.
7. Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
8. Северный Кавказ в первой половине XIX в.
9. Кавказская война и её последствия.
10. Развитие северокавказского края в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.).
11. Период социальных потрясений в судьбах народов региона в начале и до 20-х гг. XX в.
12. Противоречивость политики советской власти (20-30-е гг. XX в.).
13. Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны.
14. Северный Кавказ в послевоенные годы (1946-1953 гг.).

15. Северный Кавказ в 1953 - середине 80-х гг.
16. Северный Кавказ в период перестройки в СССР (1985-1991 гг.).
17. Северный Кавказ в постсоветский период (1992-2000 гг.).
18. Этногенез северокавказских народов с древности до наших дней.
19. Основные этнологические классификации народов Северного Кавказа.
20. Этноконфессиональный состав Северного Кавказа.
21. Политическое устройство Северокавказских народов.
22. Характеристика социальной иерархии у различных народов региона.
23. Локальные различия в хозяйстве населения плоскостных и горных регионов.
24. Характеристика равнинного земледелия и системы земледелия в горных районах.
25. Виды и типология скотоводства.
26. Развитие промыслов и ремесел.
27. Общественное устройство народов Северного Кавказа.
28. Хозяйственно-экономический быт северокавказских народов.
29. Праздничные традиции северокавказских народов в культуре повседневности.
30. Сельскохозяйственные обрядовые праздники народов Северного Кавказа

### **Типовые тесты:**

#### **№вопрос1**

Наиболее ранняя стоянка первобытного человека на территории Дагестана...

№да

Стоянка Чумус-Иниц

№нет

Стоянка в с. Ругуджа

№нет

Стоянка в с. Мекеги

№нет

Чохское поселение

#### **№вопрос1**

Составителем албанского алфавита был

№да

Месроп Маштоц

№нет

Мамиконян

№нет

Ануширван

№нет

Ваче I

#### **№вопрос1**

Памятники обычного права возникли

№да

XVI–XVII вв.

№нет

XV в.

№нет

XVIII в.

№нет

XIX в.

Кубачи являлся центром производства

№да

оружия

№нет

сукна  
№нет  
глиняной посуды  
№нет  
бурок

#### **№вопрос1**

Составитель дагестанской письменности, лингвист, исследователь, просветитель

№да  
П.К. Услар  
№нет  
Костемировский

№нет  
Бестужев-Марлинский  
№нет А.С. Пушкин

#### **№вопрос1**

Первая публичная библиотека в Дагестане была открыта в

№да Порт-Петровске

№нет  
Темир-Хан-Шуре

№нет  
Дербенте  
№нет  
Кизляре

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б. Пиотровский; отв. ред. А.Л. Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа : Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович ; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт. и карт. - 2-34. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Агаев, Ахед Гаджимурадович. Дагестанское единство. История и современность / Агаев, Ахед Гаджимурадович, Магомедов, Расул Магомедович ; Министерство нар. образования РД. Дагест. НИИ педагогики

им. А.А.Тахо-Годи. - М. : Дагучпедгиз, 1995. - 94 с. - 1845-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»**, необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2022). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2022).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2022).

### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

### **6.5. Программное обеспечение**

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
- Программы пакета Microsoft Office

Для успешного освоения дисциплины, аспиранты при необходимости могут использовать возможности мультимедийного Исторического парка «Россия-моя история». ( Договор о сотрудничестве с историческим факультетом заключен 5.04.2020)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

### **8. Образовательные технологии**

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация,

самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные ( коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа.

Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.