



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления
Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы современного менеджмента»

По специальности 5.2.6. Менеджмент


Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

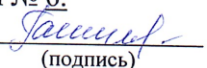
Махачкала,
2023

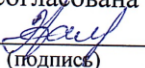
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик(и): Кафедра «Менеджмент»
Рамазанова А.Г. к.э.н. доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Менеджмент от «21» февраля 2023г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У.
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «13» марта
2023г., протокол № 6.
Председатель  Гашимова Л.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «30» марта 2023г.  Рамазанова Э.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы современного менеджмента» **входит в Образовательный компонент и является** дисциплиной по выбору программы аспирантуры по направлению 5.2.6. Менеджмент

Дисциплина «Актуальные проблемы современного менеджмента» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного мировоззрения, прикладных знаний в области управления деятельностью современных компаний;

Настоящая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» является:

- ознакомление аспирантов с основными понятиями менеджмента, проблемами, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах.

Задачи курса:

- сформировать у аспирантов фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента вообще, и менеджмента в высокотехнологичных отраслях, в частности;
- дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбора стиля лидерства и управления конфликтами.

Объект изучения дисциплины – ресурсы, условия и органы управления фирмой (компанией, территориальной производственной системой), ее конкурентная среда и конкурентные стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы современного менеджмента» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности **5.2.6. Менеджмент**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| | |
|-------------------------------|---|
| Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ** |
|-------------------------------|---|

-способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем

Знает: -

- закономерности развития и функционирования социально-экономических систем

- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники

Умеет: применять основные законы социально-экономических систем в профессиональной деятельности

Владеет:

навыками целостного подхода к анализу проблем социально-экономических систем

-способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления

Знает: методические подходы к подготовке и принятию научных и практических задач в экономике и нестандартных ситуациях

Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения научных и практических задач

Владеет: навыками решения научных и экономических задач, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения очная

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации |
|--|---|---------|--------|---|----------|------------------------|-----|-------|---|
| | | | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | КСР | всего | |
| Модуль1 Место и роль современного менеджмента | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в современные проблемы | 5 | | 2 | 2 | 14 | | 18 | Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------|----------|-----------|--|-----------|---|
| | менеджмента | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Проблемы оценки деятельности в современном менеджменте | 5 | | 4 | 2 | 12 | | 18 | Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| | Итого по модулю 1: | | | 6 | 4 | 26 | | 36 | Индивидуальный фронтальный |
| Модуль 2 Актуальные проблемы современного менеджмента | | | | | | | | | |
| | Тема 3. Глобализация экономики и менеджмент. | 5 | | 2 | 2 | 14 | | 18 | Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| | Тема 4. Слияния и поглощения: перспективы и проблемы | 5 | | 4 | | 14 | | 18 | Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| | Итого по модулю 2: | | | 6 | 2 | 28 | | 36 | Индивидуальный фронтальный |
| | ИТОГО: | | | 12 | 6 | 54 | | 72 | Зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Место и роль современного менеджмента

Тема 1. Введение в современные проблемы менеджмента

Проблемы развития систем управления знаниями, стимулирования инновационных процессов самоменеджмента и самообучения. Проблемы создания и развития позитивного имиджа менеджера и организации. Требования к менеджеру при ведении международного бизнеса. Качества глобального менеджера коммуникативные навыки

Тема 2. Проблемы оценки деятельности в современном менеджменте

Вознаграждение по результатам. История оценки деятельности в менеджменте. Классические подходы к оценке деятельности. Эффективность и результативность: проблемы использования.

Модуль 2 Актуальные проблемы современного менеджмента

Тема 3. Глобализация экономики и менеджмент.

Понятие глобализации. Характерные черты и тенденции глобализации. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов. Стандартизация и унификация. Манипуляция массовым сознанием. Проблема конкурентоспособности и гибкости: возникновение новых организационных структур. Конкурентоспособность и виртуальные организации

Тема 4. Слияния и поглощения: перспективы и проблемы

Причины слияний и поглощений. Примеры из практики мирового и российского бизнеса. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений. Проблема выработки единой корпоративной культуры общей компании. Причины неудач слияний и поглощений.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Место и роль современного менеджмента

Тема 1. Введение в современные проблемы менеджмента

1. Проблемы развития систем управления знаниями, стимулирования инноваций процессов самоменеджмента и самообучения.
2. Проблемы создания и развития позитивного имиджа менеджера и организации.
3. Требования к менеджеру при ведении международного бизнеса.
4. Качества глобального менеджера коммуникативные навыки

Литература 1,2,3

Тема 2. Проблемы оценки деятельности в современном менеджменте

1. Вознаграждение по результатам.
2. История оценки деятельности в менеджменте.
3. Классические подходы к оценке деятельности.
4. Эффективность и результативность: проблемы использования.

Литература 1,2,3

Модуль 2 Актуальные проблемы современного менеджмента

Тема 3. Глобализация экономики и менеджмент.

1. Понятие глобализации.
2. Характерные черты и тенденции глобализации.
3. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных.
4. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов.
5. Стандартизация и унификация. Манипуляция массовым сознанием.
6. Проблема конкурентоспособности и гибкости: возникновение новых организационных структур. Конкурентоспособность и виртуальные организации

Литература 1,2,3

Тема 4. Слияния и поглощения: перспективы и проблемы

1. Причины слияний и поглощений.
2. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса.
3. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений.
4. Проблема выработки единой корпоративной культуры общей компании.

Причины неудач слияний и поглощений.

Литература 1,2,3

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика рефератов:

1. Управление как самостоятельная функция труда.
2. Обоснование системного мышления: рациональные подходы научного исследования в управлении.
3. Научная школа менеджмента: принципы научного управления Фредерика Тейлора.
4. Фрэнк и Лилиан Гилберт: изучение трудовых операций.
5. Генри Гант: гуманизация научного менеджмента.
6. Современный взгляд на принципы научного управления.
7. Анри Файоль: административное управление.
8. Г. Эмерсон: принципы производительности труда.
9. Генри Форд и массовое производство.
10. Идеи рационализации Линдалла Урвика.
11. Альфред П. Слоун и Джeneral Моторс.
12. Бюрократическая модель организации Макса Вебера.
13. Школа человеческих отношений. Мери Паркер Фоллет и её теория менеджмента.
14. Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо.
15. Развитие поведенческих концепций в управлении.
16. Системный подход в управлении - эмпирическая школа управления.
17. Школа социальных систем.
18. Новая (количественная) школа управления.
19. Современные концепции менеджмента.
20. Организационно-техническая концепция управления - развитие системных идей в России (Богданов А.А.).
21. Организационно-техническая концепция управления - принцип физиологического оптимума О.А.Ерманского.
22. Организационно-техническая концепция управления - концепция трудовых установок А.К. Гастева.
23. Организационно-техническая концепция управления: «производственная трактовка» управленческих процессов Е.Ф. Розмирович.
24. Социальная концепция управления - теория организационной деятельности П.М. Керженцева.
25. Социально-трудовая концепция управления производством Витке Н.А.
26. Теория «административной емкости» Ф.Р. Дунаевского.
27. Формальные и неформальные группы в организации и их влияние на функционирование организации.
28. Основы управления поведением неформальной группы.
29. Власть и стили руководства.
30. Природа и типы организационных конфликтов.
31. Механизмы управления конфликтными ситуациями.
32. Управление организационными изменениями и развитием: противодействие стрессовым ситуациям.
33. Концепция социальной и правовой ответственности организации в обществе.
34. Этические проблемы управления в современной организации, культура

управления.

35. Подходы и система критериев оценивания эффективности управления организацией.

36. Эффективное управление ресурсами и системами организации.

37. Система антикризисного менеджмента.

38. Эффективность управления налоговой системой.

39. Понятие и значение контроллинга в современной организации.

Примеры заданий промежуточного контроля:

Модуль 1. Место и роль современного менеджмента

1. Проблемы развития систем управления знаниями, стимулирования инновационных процессов самоменеджмента и самообучения.
2. Проблемы создания и развития позитивного имиджа менеджера и организации.
3. Требования к менеджеру при ведении международного бизнеса.
4. Качества глобального менеджера коммуникативные навыки
5. Вознаграждение по результатам.
6. История оценки деятельности в менеджменте.
7. Классические подходы к оценке деятельности.
8. Эффективность и результативность: проблемы использования.

Модуль 2 Актуальные проблемы современного менеджмента

1. Понятие глобализации.
2. Характерные черты и тенденции глобализации.
3. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных.
4. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов.
5. Стандартизация и унификация. Манипуляция массовым сознанием.
6. Проблема конкурентоспособности и гибкости: возникновение новых организационных структур. Конкурентоспособность и виртуальные организации
7. Причины слияний и поглощений.
8. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса.
9. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений.
10. Проблема выработки единой корпоративной культуры общей компании. Причины неудач слияний и поглощений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 271 с. — 5-238-01061-3. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Попович А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. — 508 с. — 978-5-7779-1892-5. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Л.К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2021. — 280 с. — 978-985-503-494-1. IPR booksрежим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

4. егорова Т.И. Основы менеджмента [Электронный ресурс] / Т.И. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2022. — 136 с. — 5-93972-104-4. IPR booksрежим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2 дополнительная литература:

1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2022. — 304 с. — 978-5-394-02404-7. IPR books IPR books режимдоступа <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Смоловик Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 244 с. — 2227-8397. IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>

3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / Е.Л. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2021. — 160 с IPR booksрежим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Microsoft Office:

- a) Access,
- b) Excel,
- c) PowerPoint,
- d) Word и т. д.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);
- 2) Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- 3) ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.01.2022).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. eLIBRARY.RU[Электронныйресурс]:электроннаябиблиотека/Науч.электрон.б-ка.— Москва,1999—.Режимдоступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(датаобращения:01.04.2017).— Яз.рус.,англ.

2. Moodle[Электронныйресурс]:системавиртуальногообучением:[базаданных]/Даг.гос.ун-т.—Махачкала,г.—ДоступизсетиДГУили,послерегистрацииизсетиун-та,излюбойточки,имеющейдоступвинтернет.—

URL:<http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения:22.03.2018).

3. Электронный каталог НБДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех и дахлит, поступающих в фонд НБДГУ / Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
5. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
7. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
8. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
10. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
11. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
12. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
14. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
15. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. - компьютерный класс факультета,
2. - Интернет-центр ДГУ,
3. - учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий призваны осуществлять 3 функции:

- создание, развитие и эффективное использование информационных образовательных ресурсов;
- обеспечение выхода в Интернет любого участника образовательного процесса;
- развитие единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего присутствие в нем всех субъектов образовательного процесса поскольку развитию наглядно-образного мышления аспирантов, способствует видеоряд, необходимо проводить презентации лекций с использованием современных технологий с использованием мультимедийных проекционных систем для вузовского курса.

