



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Факультет управления*  
*Кафедра менеджмента*

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого**  
**развития»**

**По специальности 5.2.6. Менеджмент**  
**по специальности:**

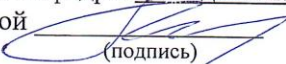
Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре


**Махачкала,**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик(и): Кафедра «Менеджмент»  
Магомедбеков Г.У. к.э.н. доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Менеджмент от «21» февраля 2023г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У.  
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «13» марта 2023г., протокол № 6.  
Председатель  Гашимова Л.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «30» марта 2023г.  Рамазанова Э.Т.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития» относится к Образовательному компоненту, дисциплины по выбору программы аспирантуры по направлению 5.2.6. Менеджмент

Дисциплина «Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного мировоззрения, прикладных знаний в области управления деятельностью современных компаний;

Настоящая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития» является:

- формирование у аспирантов понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций.

#### ***Задачи курса:***

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- Объект изучения дисциплины – ресурсы, условия и органы управления фирмой (компанией, территориальной производственной системой), ее конкурентная среда и конкурентные стратегии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Дисциплина «Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития» относится Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности **5.2.6. Менеджмент**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **
<p>-способность исследовать инновационную деятельность и обеспечения устойчивого развития организации</p>	<p><b>знает:</b> основные концепции и понятия теории устойчивого развития организации, инноваций и инновационных процессов, инструментарий инновационного менеджмента, социальные аспекты инновационной деятельности, риски в инновационной деятельности;</p> <p><b>умеет:</b> оценивать уровни устойчивости развития организации, эффективность инновационной деятельности, организовывать инновационную деятельность, применять методы планирования инновационной деятельности, классифицировать типы и виды инновационной деятельности;</p> <p><b>владеет:</b> навыками: самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области устойчивого развития и инновационного менеджмента, изучения и получения практического опыта применения методов, приемов, технологий инновационной деятельности.</p>
<p>-способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления</p>	<p><b>Знает:</b> методические подходы к подготовке и принятию научных и практических задач в экономике и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения научных и практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками решения научных и экономических задач, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

#### Форма обучения очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Не	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации

			Лек ции	Семина ры	Сам работа	КСР	всего		
<b>Модуль1 Инновационный менеджмент как фактор обеспечения устойчивого развития организации</b>									
1	Тема 1. Развитие теоретических и методологичес ких положений инновационной деятельности	4		2	2	14		18	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
2	Тема 2. Особенности создания и исследования национальных инновационны х систем	4		4	2	12		18	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	<b>Индивидуальный фронтальный</b>
<b>Модуль 2 Исследование интеграционных процессов в инновационной среде для обеспечения устойчивого развития</b>									
	Тема 3. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно- инвестиционны х проектов и программ для обеспечения устойчивого развития предприятия	4		2	2	14		18	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 4. Исследование интеграционны х процессов в инновационной среде.	4		4		14		18	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		<b>36</b>	<b>Индивидуальный фронтальный</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Инновационный менеджмент как фактор обеспечения устойчивого развития организации**

###### **Тема 1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности**

Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования Основные понятия инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Инновационные стратегии и методы их выбора. Управление инновационными ресурсами: российский и зарубежный опыт инновационных процессов

###### **Тема 2. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем.**

Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития Национальные инновационные системы: принципы построения и развития. Структура национальной инновационной системы. Факторы развития национальных инновационных систем в условиях цифровой экономики

##### **Модуль 2 Исследование интеграционных процессов в инновационной среде для обеспечения устойчивого развития**

###### **Тема 3 Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ для обеспечения устойчивого развития предприятия**

Эффективность инноваций: теоретико-методологическое развитие. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Эффективность инновационных проектов.

###### **Тема 4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде.**

Стратегии устойчивого развития экономических систем на основе их инновационной активности. Международный опыт стратегического развития экономических систем в рамках национальных инновационной и инвестиционной политик, обеспечение их экономической безопасности Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях неопределенности

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Инновационный менеджмент как фактор обеспечения устойчивого развития организации**

###### **Тема 1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности**

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования
2. Основные понятия инноваций и инновационной деятельности.
3. Классификация инноваций.
4. Инновационные стратегии и методы их выбора.
5. Управление инновационными ресурсами: российский и зарубежный опыт инновационных процессов

## **Литература 1,2,3**

### **Тема 2. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем.**

1. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития
2. Национальные инновационные системы: принципы построения и развития. Структура национальной инновационной системы.
3. Факторы развития национальных инновационных систем в условиях цифровой экономики

## **Литература 1,2,3**

### **Модуль 2 Исследование интеграционных процессов в инновационной среде для обеспечения устойчивого развития**

### **Тема 3 Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ для обеспечения устойчивого развития предприятия**

1. Эффективность инноваций: теоретико-методологическое развитие.
2. Общая экономическая эффективность инноваций.
3. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
4. Эффективность инновационных проектов.

## **Литература 1,2,3**

### **Тема 4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде.**

1. Стратегии устойчивого развития экономических систем на основе их инновационной активности.
2. Международный опыт стратегического развития экономических систем в рамках национальных инновационной и инвестиционной политик, обеспечение их экономической безопасности
3. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях неопределенности

## **Литература 1,2,3**

### **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

#### **Тематика рефератов:**

1. Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов в условиях устойчивого и безопасного развития.
2. Состав и структура денежных потоков при оценке эффективности инновационных проектов компании.
3. Оценка эффективности инновационных проектов как условие обеспечения экономической безопасности.
4. Оценка уровня конкурентоспособности инновационных решений.
5. Управление реализацией программы инновационного развития государства, региона, отрасли и хозяйствующего субъекта в условиях обеспечения их экономической безопасности.
6. Стратегические направления научно-технического развития (отраслевой аспект).

7. Основные формы обеспечения инновационной деятельности.
8. Внутренние источники для инвестиционных ресурсов для осуществления инновационной деятельностью.
9. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов инновационной деятельности.
10. Инновации: сущность, значение, цели. Классификация инноваций.
11. Роль государства в стимулировании информационных процессов.
12. Государственная политика в области развития инновационной системы России.
13. Инновационная инфраструктура и ее элементы.
14. Основные формы обеспечения инновационной деятельности.
15. Внутренние источники для инвестиционных ресурсов для осуществления инновационной деятельностью.
16. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов инновационной деятельности.

### **Примеры заданий промежуточного контроля:**

#### **Модуль 1. Инновационный менеджмент как фактор обеспечения устойчивого развития организации**

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования
2. Основные понятия инноваций и инновационной деятельности.
3. Классификация инноваций.
4. Инновационные стратегии и методы их выбора.
5. Управление инновационными ресурсами: российский и зарубежный опыт инновационных процессов
6. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития
7. Национальные инновационные системы: принципы построения и развития. Структура национальной инновационной системы.
8. Факторы развития национальных инновационных систем в условиях цифровой экономики

#### **Модуль 2 Исследование интеграционных процессов в инновационной среде для обеспечения устойчивого развития**

9. Эффективность инноваций: теоретико-методологическое развитие.
10. Общая экономическая эффективность инноваций.
11. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
12. Эффективность инновационных проектов.
13. Стратегии устойчивого развития экономических систем на основе их инновационной активности.
14. Международный опыт стратегического развития экономических систем в рамках национальных инновационной и инвестиционной политик, обеспечение их экономической безопасности
15. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях неопределенности

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Инновационный менеджмент: Методические указания по изучению дисциплины



и задания для контрольной работы/ ФГБОУ ВО «Рос.гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. И.В.Васильева. - М., 2016. 2.Мумладзе Р.Г. Инновационный менеджмент: теория и практика: учеб.пособие/Р.Г.Мумладзе, И.В.Васильева.-М.: «РУСАЙНС», 2016. 3. Шафиров В.Г., Васильева И.В., Сердюк Н.С., Можаяев Е.Е. Инновационный проект и управление работами по его реализации: учеб.пособие/В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 117 с. 4. Сценарные условия долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

## **6.2 дополнительная литература:**

Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496616> 2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00347-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489019> 3. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/509174> 4. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/496711> 5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489083> 6. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/508049>

## **6.3 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Microsoft Office:

- a) Access,
- b) Excel,
- c) PowerPoint,
- d) Word и т. д.

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
- 2) Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- 3) ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.01.2022).

## **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

1.eLIBRARY.RU[Электронныйресурс]:электроннаябиблиотека/Науч.электрон.б-ка.— Москва,1999.–Режимдоступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(датаобращения:01.04.2017).–

Яз.рус.,англ.

2. Moodle[Электронныйресурс]:системавиртуальногообучением:[базаданных]/Даг.гос.ун-

т.–Махачкала,г.–ДоступизсетиДГУили,послерегистрацииизсетиун-  
та,излюбойточки,имеющейдоступвинтернет.–

URL:<http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения:22.03.2018).

3.ЭлектронныйкаталогНБДГУ[Электронныйресурс]:базаданныхсодержитсведенияовсехв  
и дахлит,поступающихвфондНБДГУ/Дагестанскийгос.ун-т.–Махачкала,2010–  
Режимдоступа:<http://elib.dgu.ru>,свободный(датаобращения:21.03.2018).

4.Мироваяцифроваябиблиотека / <http://wdl.org/ru/>

5.ПубличнаяЭлектроннаяБиблиотека / <http://lib.walla.ru/>

6.Российскоеобразование.Федеральныйпортал. / <http://www.edu.ru/>

7.Русскийгуманитарныйинтернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>

8.Университетскаябиблиотека / <http://www.biblioclub.ru/>

9.ЭлектроннаябиблиотекаРоссийскойгосударственнойбиблиотеки /  
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

10.Электроннаябиблиотекаучебников / <http://studentam.net/>

11.ЭлектроннаябиблиотекаIQlib / <http://www.iqlib.ru/>

12.Lib.Ru:БиблиотекаМаксимаМошкова / <http://lib.ru/>

13.ОфициальныйсайтПрезидентаРоссийскойФедерации // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

14.ОфициальныйсайтМинистерстваиностранныхделРоссийскойФедерации //  
[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

15.ОфициальныйсайтМинистерстваэкономическогоразвитияРоссийскойФедерации //  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. - компьютерный класс факультета,
2. - Интернет-центр ДГУ,
3. - учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

## **8. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий призваны осуществлять 3 функции:

- создание, развитие и эффективное использование информационных образовательных ресурсов;
- обеспечение выхода в Интернет любого участника образовательного процесса;
- развитие единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего присутствие в нем всех субъектов образовательного процесса

поскольку развитию наглядно-образного мышления аспирантов, способствует видеоряд, необходимо проводить презентации лекций с использованием современных технологий с использованием мультимедийных проекционных систем для вузовского курса.