



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
Н.А. Ашурбеков  
« 17 » июля 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Направление подготовки: 44.06.01 - Образование и педагогические  
науки

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «**Оформление результатов научного исследования**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) от 30 июля 2014 г. №902.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Абдулагатов И.М., д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры физической и органической химии  
от «29» мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой И.М. Абдулагатов проф. Абдулагатов И.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Химического факультета от  
«22» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель У.Г. Гасангаджиева – Гасангаджиева У.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «25» июня 2018 г. Алиф Алимаганова С.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Оформление результатов научного исследования**» входит в *вариативную* часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 *аспирантуры* и является обязательной дисциплиной.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Практ. занятия	Лаб. занятия	КСР	Консульт			
1	72	12	20	-	-	-	40	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных се-

минарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты). Это позволит молодым специалистам повысить качество своих публикаций, быстро опубликовать статьи в престижных международных журналах с высоким импакт фактором, что увеличит их цитируемость (число Хирша), позволит ускорить своевременное представления диссертации к защите, позволит получить финансовую поддержку из Российских Научных Фондов. Особое внимание будет уделяться выработке навыков и умений правильно и качественно оформлять научный труд (статьи и отчеты) и диссертацию, правильно подготовить материал для презентации на конференциях, правильно взаимодействовать с рецензентами, в случае отказа в публикации статьи, правильно логически строить и организовать статью.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качества автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 *аспирантуры* и является обязательной дисциплиной для аспирантов всех специальностей.

Освоение содержания курса «Оформление результатов научного исследования» предназначено для аспирантов по всем научным направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Курс знакомит аспирантов с основными принципами и руководством по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения

ВО		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает:</b> состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий.</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); найти связь собственных исследований со смежными направлениями в других областях; глубокие знания в своей области науки; акцентрировать знания на решение конкретной поставленной задачи; четко сформулировать проблему и найти связь со смежными направлениями в науке; быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p>
ПК-5	<p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и экспериментальные основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения экспериментальных и теоретических</p>

	<p>работы с учетом специфики исследования теории и практики социально-педагогической работы</p>	<p>исследований; анализировать и интерпретировать результаты эксперимента на основе современных теоретических моделей; правильно организовать и планировать эксперимент; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов эксперимента.</p> <p><b>Владеет:</b> основами современных методов экспериментальных исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований.</p>
ПК-6	<p>способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой сум-</p>

		<p>мы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p><b>Владеет:</b> графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок <u>BibTeX</u>, <u>EndNote</u>, <u>Mendeley</u>, <u>Papers</u>, <u>RefWords</u>, <u>Zotero</u>, <u>ReadCube</u>, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная раб.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	Пр	Ла	Конт		
<b>Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах</b>									
	<b>Тема 1:</b> Общая структура статьи и основные принципы подго-			2	4			6	Устный опрос

товки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова Тема 2. Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.			2	4			6	Устный опрос
Тема 3. Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи. <i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	2			8	Устный опрос
<b>Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций</b>								
Тема 4. Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций. Тема 5. Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций			2	4			6	письменный опрос
			2	4			6	письменный опрос
Тема 6. Подготовка и оформле-			2	2			8	письменный опрос



ние научных проектов для финансирования								
<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	10			20	коллоквиум
Всего:	7		1	20			40	зачет
	2		2					

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах**

**Тема 1.** Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова.

**Тема 2.** Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.

**Тема 3.** Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.

**Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций**

**Тема 4.** Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.

**Тема 5.** Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций **Тема 6.** Подготовка и оформление научных проектов для финансирования

##### 4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

**Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах**

**Тема 1.** Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова.

1. Подготовить Аннотацию, Ключевые слова, Введение для статьи, которая планируются отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

**Тема 2.** Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.

1. Подготовить описание Экспериментальной части, Результаты и Обсуждения для статьи, которая планируются отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

**Тема 3.** Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.

1. Подготовить Заключение, Источник финансирования, Благодарность для статьи, которая планируются отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

**Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций**

**Тема 4.** Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.

1. Подготовить презентацию для устного доклада по теме своей диссертации на английском языке (на 20 минут).

**Тема 5.** Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций

1. Подготовить презентацию для научного семинара (на 20 минут).

1. Подготовить презентацию для защиты своей диссертации (на 20 минут).

**Тема 6.** Подготовка и оформление научных проектов для финансирования

1. Подготовить научный проект для РФФИ по проблеме близкой к своей диссертационной теме.

**5. Образовательные технологии**

В курсе по направлению подготовки аспирантов широко используются компьютерные программы, различные методики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС предусматривается ис-

пользование при проведении занятий следующих активных методов обучения:

- самостоятельное изучение теоретического материала с последующим разбором на семинарском занятии;
- подготовка к практическим работам;
- оформление результатов практической работы;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к зачету.

## **6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

### *Виды и порядок выполнения самостоятельной работы*

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к отчетам по практическим работам.
3. Подготовка к коллоквиуму.
4. Поиск в Интернете дополнительного материала.
5. Подготовка к зачету.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
<b>Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах</b>		
<b>Тема 1:</b> Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова	Просмотреть общую структуру статей, публикуемых в Международных журналах по своей специальности. Подготовить несколько примеров возможных названий, написать Аннотацию к предполагаемой статье, ключевые слова и Введение. Анализировать ранее опубликованные статьи.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 2.</b> Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.	Проработать технику как оформлять экспериментальную часть статьи, Результаты и Обсуждения на конкретном примере уже опубликованных статей в разных Международных журналах по своей специальности.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 3.</b> Заключение. Благодарность, источник фи-	Разобраться в чем принципиальная разница между Аннота-	См. разделы 8 и 9 данного

нансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.	цией и Заключением. Рассмотреть разные варианты (случаи) оформления разделов - Благодарность, Источник Финансирования, а также оформления рисунков, иллюстраций, таблиц и приложений. Изучить эти вопросы на конкретных опубликованных статьях в разных журналах.	документа.
<b>Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций</b>		
<b>Тема 4.</b> Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.	Разобраться, как надо оптимально планировать свое выступление на пленарных и секционных докладах на Международных Конференциях, во время защиты диссертации, выступлениях на семинарах. Как правильно подготовить презентацию, формулы и рисунки.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 5.</b> Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций	Выяснить для себя разницу презентаций в научных семинарах и при защите диссертаций с учетом специфики аудитории и времени выделяемой на выступления.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 6.</b> Подготовка и оформление научных проектов для финансирования	Разобраться, в чем принципиальная разница между подготовкой статьи для журнала и подготовкой научного проекта для финансирования. Как пример изучить проект уже поддержанный и отклоненный Научным Фондом.	См. разделы 8 и 9 данного документа.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает:</b> состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий.</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); найти связь собственных исследований со смежными направлениями в других областях; глубокие знания в своей области науки; акцентировать знания на решение конкретной поставленной задачи; четко сформулировать проблему и найти связь со смежными направлениями в науке; быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p><b>Владет:</b> знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным</p>	Устный опрос, письменный опрос

		мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).	
ПК-5	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социально-педагогической работы	<p><b>Знает:</b> теоретические и экспериментальные основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения экспериментальных и теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты эксперимента на основе современных теоретических моделей; правильно организовать и планировать эксперимент; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов эксперимента.</p> <p><b>Владеет:</b> основами современных методов экспериментальных исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1	способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов	<p><b>Знает:</b> как профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и</p>	Устный опрос, письменный опрос

научно-исследовательской деятельности	<p>научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p>	Устный опрос, письменный опрос
	<p><b>Владеет:</b> графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок <u>BibTeX</u>, <u>EndNote</u>, <u>Mendeley</u>, <u>Papers</u>, <u>RefWords</u>, <u>Zotero</u>, <u>ReadCube</u>, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проек-</p>	Устный опрос, письменный опрос

		тах.	
--	--	------	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Вопросы по текущему контролю

#### **Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах**

1. Какова структура типичной оригинальной научной статьи?
2. Какие типы научных статей бывают?
3. Основные требования к качеству научной статьи?
4. Как подготовить ответы на замечания рецензента?
5. Какие требования к оформлению раздела «Результаты и Обсуждения»?
6. Какие требования к оформлению раздела «Заключения и выводы»?
7. Чем отличаются Выводы и Аннотация?
8. Какие требования к названию статьи?
9. Как выбрать ключевые слова?
10. Как действовать в случае отказа в публикации статьи?
11. Какие требования к подготовке заявки проекта на финансирования?
12. Как правильно оценить объем финансирования и подготовить бюджет проекта?

#### **Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций**

1. Как начинать выступление и правильно представиться перед аудиторией?
2. Основные требования к презентации научной статьи на международных конференциях?
3. Как правильно отвечать на вопросы слушателей?
4. Как действовать, если не успеваешь изложить материал?
5. Как подготовить слайды и сколько должно быть оптимальное число слайдов?
6. Как вести себя перед аудиторией?
7. Как тренироваться перед выступлением?
8. Как репетироваться перед выступлением?
9. Куда надо смотреть при выступлении, надо ли читать текст из слайдов?
10. Как переход из одной идеи в другую при презентации материала?
11. Как себя вести, если вы не поняли вопроса?
12. Как быть, если нет вопросов?
13. Как завершить выступление?

### Контрольные вопросы к зачету



1. С чего надо начинать подготовку статьи для публикации?
2. Как правильно выбрать журнал для публикации статьи?
3. Как отправлять рукопись статьи онлайн? Что для этого надо заранее приготовить?
4. Как писать сопроводительное письмо редактору журнала?
5. Что такое графическая Аннотация?
6. Каким должен быть оптимальный объем статьи, Аннотации, Введения, и т.д.?
7. Как правильно выбрать ключевые слова, и каких слов не должно быть в названии статьи?
8. Какова общая структура научной работы (статьи, отчета, заявки на грант, диссертации)?
9. Какие требования к подготовке и оформлению Экспериментальной части статьи?
10. Какие требования к подготовке и оформлению раздела Результаты и Обсуждения?
11. Как правильно отвечать на замечания рецензента?
12. Какова роль, и какие требования к графическим представлениям результатов исследований?
13. Как оформить Аннотацию и Заключение? В чем принципиальная разница между ними?
14. Как правильно распределить время при презентациях?
15. Как взаимодействовать с аудиторией при презентации?
16. Как правильно выбрать оптимальное количество слайдов?
17. Как правильно начинать и завершать выступление?
18. В чем существенная разница в подготовке статьи для публикации в журнале и подготовкой научного проекта для получения финансирования?
19. Как проследить за статусом (прохождением) статьи во время процесса рассмотрения в редакции?
20. Что нужно сделать, в случае отказа опубликовать статью и отрицательной рецензии на статью?
21. Как работать с корректурой статьи?
22. Как проследить за судьбой (цитированием, сколько человек читал, сколько человек принтовал) своей опубликованной статьи?
23. Почему надо дать ссылку на статью, которая не согласуется с вашей статьей?
24. Сколько должно быть ссылок?
25. Как должны выглядеть слайды?
26. Что надо делать, чтобы увеличить цитирование своих статей?
27. Как правильно визуализировать результаты научных исследований?
28. Что делать, чтобы читатель понемал научный язык?
29. Как формировать интерес читателей к своей статье?
30. Как можно визуализировать научную информацию?

31. Как визуализация помогает понематать научные результаты в доступной форме для широкого круга читателей?

### **Примерные темы рефератов**

1. Подготовка статьи по теме диссертационной работы для публикации в международном и отечественном журнале.
2. Подготовка презентации для выступления на конференции по теме диссертационной работы. Подготовить слайды.
3. Подготовка Тезисов доклада на Международную Конференцию.
4. Подготовить проект для участия в конкурсе для одного из научных фондов (РФФИ, РНФ, ФЦП, Умник, и т.д.) в области близкой к теме диссертационной работы.
5. Подготовка презентации для выступления на научном семинаре на тему из области своей диссертационной темы.
6. Рисунки и Таблицы – как эффективный способ представление результатов научных исследований.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выполнение практических заданий,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ.
- устный опрос,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная**

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. - М.: ФиС, 2012. - 296 с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.
3. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва. Вступил в силу 1 января 2014 г.

#### **б) дополнительная**

1. [ГОСТ Р 7.0.11 – 2011](#) Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М., 2012.

2. [ГОСТ 7.1-2003](#) Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации.
3. [ГОСТ 2.105-95](#). Единая система конструкторской документации ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ (Межгосударственный стандарт). — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Дата введения 1996-07-01
4. [ГОСТ Р 7.05-2008](#) Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва, 1999. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>– Яз. рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 3). Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 4) ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС book.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
6. ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания аспирантам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать аспиранта к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых аспиранта для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради аспирантов;

- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине **«Оформление результатов научного исследования»** используются следующие информационные технологии:

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
- Компьютерные программы для статистической обработки результатов анализа.
- Программы пакета Microsoft Office

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО имеется специально оборудованная учебная аудитория для проведения лекционных занятий, которая укомплектована техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).