



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Биологический факультет*

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
и инновациям

Ашурбеков Н. А.

«31» 03 2022 г.



**Программа дисциплины**  
**«Потенциал использования культурных растений в**  
**Республике Дагестан»**  
**специальность 1.5.9. Ботаника**

Махачкала,

2022

Программа дисциплины «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность 1.5.9. Ботаника

Разработчик (и): доцент каф. ботаники Аджиева Аида Избуллаевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры ботаники от «9» февраля 2022 г., протокол №6  
Зав. кафедрой ботаники Магомедова М. А. Магомедова М, А.

На заседании методической комиссии биологического факультета «23»  
февраля 2022 г., протокол № 6,  
Председатель Рамазанова П. Б. Рамазанова П. Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и  
докторантуры «31» 03 2022 г. Рамазанова Э. Т. Рамазанова Э. Т.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.2) части образовательного компонента Федеральных государственных требований подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.9 – Ботаника.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» являются формирование у аспирантов комплекса научных знаний в области традиций выращивания, разнообразия, возможностей применения культурных растений на территории республики.

При этом реализуются следующие задачи:

- Изучение традиций выращивания культурных растений на территории Дагестана;
- Ознакомление с фиторазнообразием и ассортиментом культурных растений;
- Краткое знакомство с методами и приемами выращивания культурных растений;
- Ознакомление с потенциалом применения культурных растений в народном хозяйстве республики;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций аспиранта:

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» относится к Образовательному компоненту Учебного плана аспирантуры, разделу Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2), индексу 2.1.7.2. по специальности 1.5.9. Ботаника. Изучается на третьем курсе.

Год	Учебные занятия В том числе					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них				
	Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	6	6			60	зачет

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения дисциплины «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<p><b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p><i>Уметь:</i> находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; оценивать научную новизну и практическую значимость исследований, соблюдать научную этику и авторские права.</p> <p><i>Владеть:</i> инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>Способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач,</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области биологии; базовые принципы знаний, основные приемы, используемые в биологии.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией.</p>

возникающих при профессиональной деятельности	при	<i>Владеть:</i> навыками использования электронных библиотек и биоинформатических интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения.
---	-----	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самост. раб.		
<i>Модуль 1. Традиции выращивания культурных растений в Дагестане</i>										
1	История возделывания культурных растений в Дагестане	5		2	2				14	Устный опрос, реферат, дискуссия
2	Сорта народной селекции Дагестана	5		2	2				16	Устный опрос, реферат, дискуссия
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			4	4				28	
<i>Модуль 2. Потенциал использования культурных растений в республике</i>										
3	Использование культурных растений в Дагестане	5		1	2				20	Устный опрос, реферат, дискуссия
4	Потенциал выращивания культурных растений в республике	5		1					12	Устный опрос, реферат, дискуссия
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			2	2				32	
	<b>ИТОГО:</b>			6	6				60	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

**1 модуль. Традиции выращивания культурных растений в Дагестане**

**Тема № 1. История возделывания культурных растений в Дагестане.** Агроклиматическое районирование, почвенный покров и климат Дагестана. Этапы земледельческой культуры в Дагестане. Земледельческие районы Дагестана. Традиционные растительные культуры и их использование. Традиционная техника земледелия, искусственное орошение, системы полеводства в Дагестане. Значимость экспедиций Н. И. Вавилова и других ученых в изучении предков культурных растений Дагестана.

**Тема № 2. Сорта народной селекции Дагестана.** Зерновые, зернобобовые культуры Дагестана. Виноградарство в Дагестане. Генетические ресурсы плодовых культур Дагестана.

**2 модуль. Модуль 2. Потенциал использования культурных растений в республике**

**Тема № 3. Использование культурных растений в Дагестане.** Традиционное использование культурных растений в пищу. Традиционное использование культурных растений в лекарственных целях. Традиционное красильное использование культурных растений. Традиционное обрядовое использование культурных растений. Традиционное поделочное использование культурных растений.

**Тема № 4. Потенциал выращивания культурных растений в республике.** Рекомендации по созданию культурных растительных сообществ на территории Дагестана. Перспективные современные сорта растений, районированные в Дагестане. Перспективы выращивания экзотов на территории Дагестана. Использование растений с целями ландшафтного дизайна и фитодизайна.

**5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

Примерные вопросы/ задания для текущего контроля:

- Особенности климата, почв, растительного покрова Дагестана.
- Появление земледелия на территории республики Дагестан
- Земледельческие районы Дагестана
- Традиционные растительные культуры, выращиваемые в республике издавна
- Традиционная техника земледелия и системы полеводства в Дагестане
- Вклад Н. И. Вавилова и ученых дагестанского отделения ВИР в изучении предков культурных растений Дагестана
- Зерновые, зернобобовые культуры Дагестана
- Виноградарство в Дагестане.
- Генетические ресурсы плодовых культур Дагестана.
- Пищевое традиционное использование культурных растений
- Лекарственное традиционное использование культурных растений

- Красильные культурные и дикорастущие растения
- Обрядовое использование культурных растений
- Поделочные культурные растения
- Рекомендации по созданию культурных растительных сообществ на территории Дагестана
- Перспективные современные сорта растений, районированные в Дагестане
- Перспективы выращивания экзотов на территории Дагестана

### ***Тематика рефератов***

- Сорта семечковых сортов народной селекции Дагестана
- Сорта косточковых сортов народной селекции Дагестана
- Сорта винограда, районированные в Дагестане
- Овощеводство в Дагестане
- Использование растений в ландшафтном дизайне
- Масличные культуры на территории Дагестана и их использование
- Достижения дагестанского отделения ВИР в селекции
- История создания и научная деятельность дагестанского отделения ВИР
- Дикие сородичи культурных растений Дагестана

### ***Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (вопросы к зачету)***

- Появление и развитие земледелия на территории республики Дагестан
- Земледельческие районы Дагестана и традиционные культуры
- Традиционная техника земледелия и системы полеводства в Дагестане
- Вклад Н. И. Вавилова в изучении предков культурных растений Дагестана
- Сортоспектр винограда в республике
- Зерновые и зернобобовые культуры Дагестана
- Ресурсы плодовых культур Дагестана
- Пищевое и лекарственное традиционное использование культурных растений
- Красильное, поделочное и обрядовое использование культурных растений
- Рекомендации по созданию культурных растительных сообществ на территории Дагестана
- Перспективные современные сорта растений, районированные в Дагестане

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Гаджиев М. Г. Древнее земледелие и скотоводство горного Дагестана // Северный Кавказ в древности и в средние века. М.: Наука, 1980.
2. Шеуджен А. Х., Харитонов Е. М., Бондарева Т. Н. Происхождение, распространение и история возделывания культурных растений Северного Кавказа. 2001. Майкоп. - 602 с.
3. Калоев Б. А. Земледелие народов Северного Кавказа. М. 1981.

4. Кереев К. Н. Из истории сельского хозяйства Дона и Северного Кавказа (огородничество, бахчеводство, разведение табака) 60-80-е годы XIX века. Нальчик. 1973.
5. Гроссгейм, А. А. Растительные богатства Кавказа. – М. 1952. - 632 с.
6. Гроссгейм А. А. Растительные ресурсы Кавказа. – Баку: Изд-во АН Азербайджанской ССР. 1946.- 671 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Вавилов Н. И. Мировые ресурсы сортов хлебных злаков, зерновых бобовых, льна и их использование в селекции. Опыт агро-экологического обзора важнейших полевых культур. 1957. М.-Л.: издательство АН СССР – 471 с.
2. Вавилов Н. И. Мировые ресурсы зерновых культур и льна. 1957. М.-Л.: издательство АН СССР – 468 с.
3. Вавилов Н. И. Горное земледелие Северного Кавказа и перспективы его развития // Известия АН СССР, серия биологическая. 1957. №5.
4. Магомедов А. Р. Хозяйственная жизнь и социальный строй Нагорного Дагестана в XV-XVII веках. Ростов-на-Дону. 1985.

### **6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>. Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017 г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен до конца 2019 г).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), договор № 55\_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 г).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003 (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017 г. Договор действует в течение 1 года с момента его подписания. доступ продлен до сентября 2019 г.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>.
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета [http://edu.icc.dgu.ru\\_](http://edu.icc.dgu.ru_)



9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.

11. Электронные учебные пособия, изданные преподавателями биологического факультета ДГУ. <http://www.phys.msu.ru/rus/library>.

12. Springer. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ продлен до конца 2019 г.

13. SCOPUS: <https://www.scopus.com>. Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № Scopus/73 от 08 августа 2017 г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017 г. Доступ предоставлен до сентября 2019 г.

14. Web of Science: [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017 г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017 г.

15. «Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). – баз данных зарубежных диссертаций. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания по 31.12.2018 г.

16. Пакет прикладных обучающих контролирующих программ «Origin», «Statistica», «ChemWin» и др., используемые в ходе текущей работы, а также для промежуточного контроля.

#### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационная система «Биоразнообразие России». <http://www.zin.ru/BioDiv/> [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru); <http://www.nature.web.ru>;

2. Международная база данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url> электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)

3. Научные журналы и обзоры издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

4. Ресурсы Российской электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), включая научные обзоры журнала «Успехи биологической химии» <http://www.inbi.ras.ru/ubkh/ubkh.html> электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [gsc.dgu.ru](http://gsc.dgu.ru)

5. электронные образовательные ресурсы библиотеки ДГУ (EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, Книгафонд, elibrary, Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //eLibrary Электронная библиотека РФФИ).

6. Virtual Free RadicalSchool (Essays). Society for Free Radical Biology & Medicine, 2001-2005. Доступ: <http://www.sfrbm.org/>

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44596886\\_29449593.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44596886_29449593.pdf)
2. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37329769\\_23383767.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37329769_23383767.pdf)
3. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24936497\\_67649056.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24936497_67649056.pdf)
4. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22778257\\_96166818.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22778257_96166818.pdf)
5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23770510>
6. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_16355215\\_70450570.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_16355215_70450570.pdf)
7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48046477>
8. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49514151\\_51904275.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49514151_51904275.pdf)
9. [http://www.vir.nw.ru/trudy/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/%D0%A2%D0%9F%D0%91%D0%93%D0%B8%D0%A1\\_2022\\_183\\_1.pdf](http://www.vir.nw.ru/trudy/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/%D0%A2%D0%9F%D0%91%D0%93%D0%B8%D0%A1_2022_183_1.pdf)
10. <http://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/172.pdf>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кафедра ботаники биологического факультета, обеспечивающая реализацию образовательной программы, располагает материально-технической базой и аудиторным фондом для проведения лекций, лабораторных работ, семинаров и иных видов учебной и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам.

На лекционных и лабораторно-практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также компьютеры (для обучения и проведения тестового контроля), наборы слайдов и таблиц по темам, оборудование лабораторий кафедры, а также результаты научных исследований кафедры (монографии, учебные и методические пособия и т.д.). На кафедре имеется широкий спектр таблиц по дисциплине (анатомия, морфология, систематика, экология растений).

## **8. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий в образовательном процессе

При реализации различных видов учебной деятельности рекомендуется использовать современные образовательные технологии:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Электронная библиотека курса и интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.

Внедрение новых информационных технологий в систему образования предполагает

- владение компьютером и различными информационными программами.
- работа с разнообразными сайтами, повышающими демонстрационные качества: картины, анимации, видеозаписи, слайды.
  - моделирование с помощью компьютера всевозможных ситуаций.
  - презентационные лекции и практические занятия.
  - виртуальные лабораторно-практические занятия.
  - виртуальные экскурсии.
  - интерактивная доска - визуальный ресурс с прямым выходом в Интернет.