



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра теории государства и права**



«Утверждаю»  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
Н.А. Ашурбеков  
26 » 03 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Современная методология научно-правовых**  
**исследований»**

по направлению подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция  
Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

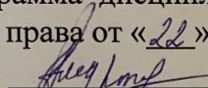
**Квалификация (степень) выпускника:**  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

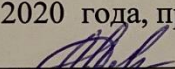
Статус дисциплины: **вариативная, по выбору**

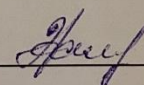
**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Современная методология научно-правовых исследований» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик(и): Муртазалиев А.М., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории государства и права ДГУ  
Азизова В.Т., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории государства и права от «22» 02 2020 года, протокол № 6  
Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «20» 03 2020 года, протокол № 7  
Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры от «20» 03 2020 г.  Рамазанова Э. Т.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Современная методология научно-правовых исследований» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами методологического многообразия юридической науки, системы методов, особенностей их применения в конкретных научных исследованиях, способов соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Современная методология научно-правовых исследований».

Программа разработана в соответствии с:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01

«Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

- Основной профессиональной образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2 (очная)	72	4		4			64	зачет
2 (заочная)	72	2		2			68	зачет

### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Современная методология научно-правовых исследований» - изложить учение о методах юридической науки.

Особая часть курса посвящается рассмотрению методологического арсенала юридической науки, системе методов, особенностям их применения в конкретных научных исследованиях, способам соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования и т.д. Внимание уделяется смене научной парадигмы правоведения на рубеже 90-х годов XX века. Специальные темы курса посвящены развитию юридической науки в России, а так же методологическим проблемам понимания и сущности права.

В ходе изучения дисциплины перед аспирантами ставятся следующие задачи:

понять логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;

проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения; овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения; понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навыки соорганизации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования; изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания. Разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике; приобрести навык организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<b>Знать:</b> юридическое познание как деятельность; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания
	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работе <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания

ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p><b>Знать:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения основные источники и методы поиска научной информации этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационнокоммуникационными технологиями</p>

ПК-1	<p>способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p><b>Знать:</b> методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных</p>
------	---	--

		исследований
--	--	--------------



ПК-5	<p>способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научноисследовательской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b>  профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p><b>Умеет:</b>  наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой MindtheGraphplatform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p><b>Владеет:</b>  графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint.MindtheGraphplatform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для</p>
------	--	---

		оформления ссылок <a href="#">BibTeX</a> , <a href="#">EndNote</a> , <a href="#">Mendeley</a> , <a href="#">Papers</a> , <a href="#">RefWords</a> , <a href="#">Zotero</a> , <a href="#">ReadCube</a> , PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Демонстрирует знания основных методов научноисследовательской деятельности; владеет умением выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; демонстрирует владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос

общефессиональные	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Демонстрирует знания теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; анализирует существующие	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос
-------------------	-------------------------	--	---

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования правового инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	

профессиональные	ПК-1 ПК-5	Демонстрирует знания основных методов и принципов проведения исследований в области юридических наук; владеет и применяет умение разрабатывать программу проведения исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач; демонстрирует владение методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационнокоммуникационными	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Выполнение индивидуальных заданий; зачет
Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		технологиями	

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Современная методология научно-правовых исследований" относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП, т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане. Данная дисциплина входит в обязательную часть цикла юридических дисциплин, которая дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющем в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права и других отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего образования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК1, ПК-5.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Правовое регулирование высшего образования», дисциплин научных специальностей, а также дисциплин по выбору.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Основы юридической методологии</i>									
1	Понятие методологии научного познания		1	1			16		
	Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов		1	1			16		
2	<i>Итого по модулю 1:</i>		2	2			32		
<i>Модуль 2. Основы методологии и методики научной работы</i>									
3	Методика написания теоретических исследований в области права		2	2			32		
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	2			32		
	<b>ИТОГО:</b>		4	4			72		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

## ***Модуль 1. Основы юридической методологии*** **Основы юридической методологии**

### **Тема 1. Понятие методологии научного познания**

Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

### **Тема 2. Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов**

Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.

Общенаучные методы познания права. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия. Диалектика как метод познания права. Догматический метод познания права. Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Понятие и сущность историкоправового метода. Социологические методы познания права.

## ***Модуль 2. Основы методологии и методики научной работы*** **Основы методологии и методики научной работы**

### **Тема 3. Методика написания теоретических исследований в области права**

Понятие теоретического исследования, его цели и задачи. Структура теоретического исследования. Общая методология научного творчества. Использование методов научного познания.

Диссертация как вид научного произведения. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертационной работы.

### **Планы семинарских занятий**

## ***Модуль 1. Основы юридической методологии***

### **Тема 1. Понятие методологии научного познания 1.**

Понятие методологии в истории и философии науки.

2. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.

3. Общие и общенаучные методы в юридической науке.
4. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.
5. Специально-юридические методы научного познания.

**Тема 2. Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов**

1. Структура методологии юридической науки.
2. Классификация основных методов изучения государства и права.
3. Общенаучные методы познания права.
4. Диалектика как метод познания права.
5. Догматический метод познания права.
6. Понятие методологии сравнительно-правового исследования.
7. Понятие и сущность историко-правового метода.
8. Социологические методы познания права.

***Модуль 2. Основы методологии и методики научной работы***

**Тема 3. Методика написания теоретических исследований в области права**

1. Понятие теоретического исследования, его цели и задачи. Структура теоретического исследования.
2. Общая методология научного творчества.
3. Использование методов научного познания.
4. Диссертация как вид научного произведения.
5. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.
6. Работа над рукописью диссертации.
7. Оформление диссертационной работы.

**5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

**Задания для самостоятельной работы**

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

## Тема 1. Понятие методологии научного познания

1. Понятие методологии в истории и философии науки.
2. Единство онтологии, методологии, логики.
3. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
4. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке.
5. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

## Тема 2. Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов

1. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
2. Общенаучные методы познания права.
3. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права.
4. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.
5. Диалектика как метод познания права.
6. Догматический метод познания права.
7. Понятие методологии сравнительно-правового исследования.
8. Понятие и сущность историко-правового метода.
9. Социологические методы познания права.

## **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

### Тесты для текущего контроля знаний

1. Систему юридических наук составляют:
  - 1) естественные, общественные, технические науки;
  - 2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
  - 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
  - 4) естественные, неестественные, противоестественные.
2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:
  - 1) наука;
  - 2) концепция;
  - 3) теория;



4) соответствует всем понятиям.

3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- 1) философия права;
- 2) теория государства и права; 3) история государства и права; 4) методология права.

4. Юридической науке не присуща следующая функция:

- 1) онтологическая;
- 2) эвристическая;
- 3) регулятивно-статическая; 4) политико-управленческая.

5. Предмет юридической науки составляют:

- 1) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- 4) все ответы правильные.

6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) философия права;
- 2) социология права;
- 3) норма права; 4) догма права.

7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- 2) историзм, плюрализм, объективность; 3) абстрагирование, сравнение, моделирование; 4) все ответы правильные.

8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

- 1) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
- 2) синтез, гипотеза, анализ, индукция;

- 3) системный, сравнительный, функциональный; 4) конкретность, всесторонность, объективность.

9. К частным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) формально-юридический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования; 3) структурно-функциональный, формально-логический; 4) компьютерной обработки, моделирования.

10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:

- 1) моделирование;
- 2) аналогия;
- 3) абстрагирование; 4) толкование норм права.

11. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика; 3) позитивизм; 4) бюрократизм.

12. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология; 4) онтология.

13. Какие из перечисленных наук можно отнести к межотраслевым юридическим наукам:

- 1) римское право, международное публичное право;
- 2) уголовно-процессуальное право, муниципальное право;
- 3) прокурорский надзор, криминология;
- 4) история государства и права, история правовых учений.

14. Какая из перечисленных юридических наук нарушает закономерность перечня:

- 1) конституционное право;
- 2) семейное право;
- 3) римское право;
- 4) уголовно-процессуальное право.

15. По сфере действия и значимости правовые понятия принято делить:

- 1) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;
- 2) на общие, специальные, профессиональные;
- 3) на слова, термины, категории.
- 4) на обыденные, профессиональные, научные.

16. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- 1) правовую категорию;
- 2) отрасль права;
- 3) суждение;
- 4) концепцию.

17. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:

- 1) мыслительную деятельность;
- 2) оценку фактов;
- 3) систему основных идей;
- 4) все варианты верные.

18. Какой из частно-научных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

- 1) правовой эксперимент;
- 2) правовое прогнозирование;
- 3) сравнительное правоведение;
- 4) формально-юридический.

19. Какой из научных методов состоит в исследовании права и государства на основе фактических данных:

- 1) функциональный;
- 2) статистический;
- 3) конкретно-социологический;
- 4) технико-юридический.

20. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- 1) сравнительного правоведения;
- 2) формально-юридический;
- 3) системно-функциональный;
- 4) моделирования.

21. Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:

- 1) правового эксперимента;

- 2) правового прогнозирования; 3) выработки правовых решений; 4) толкования норм права.

## **Типовые контрольные задания**

### **Тематика и примерные планы научных работ**

#### **1. Исторический метод исследования права.**

1. Понятие, место и значение исторического исследования права.
2. Принципы и требования исторического метода исследования права.

#### **2. Метод сравнения в праве**

1. Понятие и значение сравнительно-правового метода в системном анализе права.
2. Цели сравнения в праве.
3. Проблема несравнимости в праве.

#### **3. Метод конкретно-социологического исследования в праве**

1. Понятие и значение метода конкретно-социологического исследования права, основные методы сбора эмпирической информации.
2. Конкретно-социологические исследования в правотворчестве.
3. Использование конкретно-социологических данных в правореализационной деятельности.

#### **4. Правовой эксперимент**

1. Понятие и значение правового эксперимента.
2. Виды правовых экспериментов.
3. Правовой эксперимент как средство совершенствования законодательства.

#### **5. Моделирование в правовой науке и практике**

1. Моделирование как особый метод научного познания права.
2. Процессы моделирования в правотворчестве и правоприменении.

#### **6. Кибернетические методы в праве**

1. Понятие, содержание и значение правовой кибернетики.
2. Средства кибернетики в правотворчестве.
3. Методы кибернетики в реализации норм права.
4. Компьютерные правонарушения: понятия, виды, пути профилактики.

## **7. Метод прогнозирования в исследовании развития политикоправовых явлений**

1. Юридическое прогнозирование как метод исследования права.
2. Социальные аспекты прогнозирования права.
3. Перспективные тенденции развития сферы и методов правового регулирования.

## **8. Математический метод в праве**

1. Математический метод в праве как проявление категории "количество в праве".
2. Виды математических приемов в праве.
3. Возможности и значение математического метода в праве.
4. Статистические методы в юриспруденции.

## **9. Формально-логический метод как специальный прием познания в юриспруденции**

1. Понятие и значение логики права.
2. Логико-юридическая природа правоприменения.
3. Формализация как относительно самостоятельный метод познания права.
4. Формализация юридических норм: сущность, виды, ценность.
5. Проблемы формализации элементов системы права.

## **10. Синергетика и право**

1. Предмет и метод синергетики.
2. Значение синергетики для общей теории права и юридической практики.
3. Уровни государственного управления и иерархии законодательства в свете методологических положений синергетики.

## **11. Системный метод в юридической науке**

1. Эволюция понятия "система" в юридической науке.
2. Формирование системного подхода в XX веке как универсального метода познания.
3. Основные характеристики системного метода.
4. Системный подход в юриспруденции.

## **12. Общенаучные методы познания права 1.**

Диалектика как метод познания права.

2. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.
3. Применение философских категорий сущность и явление, форма и содержание, причина и следствие в познании права и образовании юридических конструкций.
4. Построение парадигм для решения проблем правоведения.

## **13. Догматический метод познания права**

1. Понятие догматического метода и его значение для совершенствования «юриспруденции понятий».
2. Позитивное познание права догматическим методом.
3. Структурные и функциональные ряды правовых категорий. Парные правовые категории.

## **14. Материалистическая диалектика марксизма в исследовании права и государства**

1. Развитие К.Марксом и Ф.Энгельсом идей немецкой классической философии.
2. Основные законы материалистической диалектики.
3. Однолинейность социальной эволюции с позиции марксизма.

## **15. Методология отраслевых юридических наук**

1. Особенности методологии отраслевых юридических наук. Необходимость использования специальных и частнонаучных методов изучения правовой действительности.
2. Методология конституционного права. Особенности конституционно-правовых исследований.
3. Методология уголовного права и ее специфика.

## **16. Использование юридической методологии в правотворчестве**

1. Методологические аспекты изучения процесса правообразования.
2. Научная экспертиза законопроектов, ее основные цели, задачи и этапы. Виды законопроектных экспертиз и особенности их проведения.
3. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов и ее особенности.

## **17. Использование юридической методологии в правоприменении**

1. Методология права и проблемы юридической квалификации.

2. Юридическая теория и ее использование для правильного доктринального толкования права.

3. Методология права и юридические экспертизы. Виды юридических экспертиз и их использование для познания отдельных сфер правовой действительности.

### **18. Методика подготовки теоретико-правовых исследований 1.**

Понятие теоретического исследования, его цели и задачи.

2. Объект и предмет конкретного научного исследования. Выбор методологии.

3. Особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.

### **19. Методология исследования российской правовой системы 1.**

Российская правовая система: современные подходы к познанию.

2. Общечеловеческий и культурно-исторический аспекты изучения российской правовой системы.

3. Российская правовая система как целостный культурноисторический феномен. Периодизация российской правовой системы.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие научного знания и научного метода.
2. Научное знание как система. Классификация наук.
3. Классический позитивизм.
4. Неопозитивизм.
5. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.
6. Историческая школа права и исторический метод в правоведении.
7. Методология классического юснатурализма.
8. Методология юридического позитивизма.
9. Методологические основы психологической теории права Л.И. Петражицкого.
10. Методы юридического и философского познания Нового времени.
11. Понятие методологии в истории и философии науки.
12. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
13. Диалектика как метод познания права.
14. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.

15. Догматический метод познания права.
16. Понятие методологии сравнительно-правового исследования.
17. Понятие и сущность историко-правового метода.
18. Социологические методы познания права.
19. Понятие теоретического исследования, его цели и задачи.
20. Общая методология научного творчества.
21. Тенденции развития российского правопонимания.
22. Методологические проблемы определения сущности права.
23. Методология исследования российской правовой системы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>(01.02.2018)
2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>(01.02.2018)
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований / под ред. М. С. Мокия. - М. :Юрайт, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-9916-1036-0
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>(01.02.2018)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. :Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>(01.02.2018)
2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-



03657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>(01.02.2018)

3. Згоржельская С.С. Задачи и методология преподавания истории государства и права в контексте современных реалий. - РАП, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006734876\\_135860/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006734876_135860/)(06.02.2018)

4. Гусарова М.А. О проблеме применения качественной методологии в социально-правовых исследованиях // Общество: политика, экономика, право. 2012. № 1. С. 139-143 [Электронный ресурс]. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17547902\\_88913094.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17547902_88913094.pdf)(06.02.2018)

5. Кузнецова З.М. Основные направления развития научных исследований в сфере образования на современном этапе // Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 238-254. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25838743\\_12964608.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25838743_12964608.pdf)(06.02.2018)

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>(01.02.2018)

7. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский, М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект, 2017. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21819-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174> (07.02.2018).

8. Лукич, Радомир. Методология права / пер. с сербскохорв. В. М. Кулистикова; под ред. и с вступ. ст. [с. 5-23] Д. А. Керимова. - М. : Прогресс, 1981. - 304 с. ; 20 см. - (Общественные науки за рубежом. Право).

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения: 22.04.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

#### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)

4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

5. ЭБС [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)

7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

#### **6.5. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация

ИТОГОВ

исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

### **8. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современная методология научно-правовых исследований» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы

интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.