



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экономический факультет
Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Рабочая программа дисциплины
«Региональная и отраслевая экономика»
По направлению подготовки
38.06.01 – Экономика
Специальность:
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования:
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Махачкала - 2023

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951

Разработчики:

Д.э.н, профессор, зав. кафедрой

«Мировая и региональная экономика»

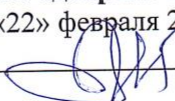


Магомедова М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена и утверждена:

на заседании кафедры «МиРЭ» «22» февраля 2023 г, протокол №6

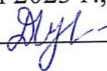
зав. кафедрой «МиРЭ»



Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «27» февраля 2023 г., протокол № 6

Председатель

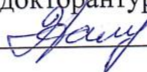


к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована

с Управлением аспирантуры и докторантуры

«30» марта 2023 г



Рамазанова Э.Т.

Аннотация.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется кафедрой Мировой и региональной экономики. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с анализом механизма федеративных отношений и основных составляющих региональной политики, проводимой федеральными органами власти, политическими партиями, крупными корпорациями; навыками идентификации и комплексного анализа региональных политических режимов в России и других странах; анализом имеющегося в России разнообразия региональных политических режимов, объективных и субъективных причин этого разнообразия, основных параметрах сходства и различия региональных политических режимов в России.

Настоящая программа учебной дисциплины «Региональная политика России» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

| курс | Учебные занятия | | | СРС, в том числе зачет | Форма промежуточной аттестации (экзамен) |
|------|--|--------|--------|------------------------|--|
| | в том числе | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | из них | | |
| | Всего | Лекции | | | |
| 3 | 36 | 20 | 16 | 36 | экзамен |

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и

отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в региональной и отраслевой экономике;
- углубленное изучение теории с использованием моделей пространственной и территориальной организации;
- расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов регионального и отраслевого развития;
- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» включена в блок образовательного компонента учебного плана и относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и изучается в 3 курсе.

Результатом освоения дисциплины является выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и сдача кандидатского экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Знает: состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий.</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); найти связь собственных исследований со смежными направлениями в других областях; глубокие знания в своей области науки; акцентировать знания на решение конкретной поставленной задачи; четко сформулировать проблему и найти связь со смежными направлениями в науке; быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p> |
| <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знает: теоретические и экспериментальные основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений.</p> <p>Умеет: самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения экспериментальных и теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты эксперимента на основе современных теоретических моделей;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>правильно организовать и планировать эксперимент; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов эксперимента.</p> <p>Владеет: основами современных методов экспериментальных исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований.</p> |
| <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знает: способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия.</p> <p>Умеет: применять самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины.

(очная форма обучения)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| 1 | Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики | | | 4 | 2 | | | 6 | Письменная контрольная работа |
| 2 | Тема 2. Современные научные представления о региональном развитии и региональном | | | 4 | 2 | | | 6 | Письменная контрольная работа |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|----|--|--|----|-------------------------------|
| | управлении | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Экономика отдельных регионов | | | 2 | 2 | | | 4 | Письменная контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Региональная социально-экономическая политика | | | 2 | 2 | | | 4 | Письменная контрольная работа |
| 5 | Тема 5. Теоретико-методологические основы анализа проблем отраслевого развития национальной экономики | | | 2 | 2 | | | 4 | Письменная контрольная работа |
| 6 | Тема 6. Экономика промышленности и агропромышленного комплекса | | | 2 | 2 | | | 4 | Письменная контрольная работа |
| 7 | Тема 7. Экономика строительства и транспорта | | | 2 | 2 | | | 4 | Письменная контрольная работа |
| 8 | Тема 8. Экономика сферы услуг | | | 2 | 2 | | | 4 | Письменная контрольная работа |
| | Итого | | | 20 | 16 | | | 36 | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Теоретико-методологические основы региональной экономики

Региональная экономика как отрасль знания.

Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты.

Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия

«регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Региональная социально-экономическая система: понятие и классификация элементов. Структура региональной экономической системы.

Общие и частные функции региональной экономики.

Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии, экологии и других наук о человеке и обществе. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика

в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Макроэкономика и микроэкономика - два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс.

Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. Современные направления развития теорий региональной экономики. Методы региональной экономики.

Тема 2. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении

Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития. Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста.

Принципы регионального развития. Цели регионального развития. Региональный (территориальный) экономический интерес. Основные объекты регионального экономического интереса. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов.

Административно-территориальное устройство России. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики. Типологии регионов России.

Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ

Тема 3. Экономика отдельных регионов

Объекты, субъекты и структура региональной экономики. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона. Методические подходы к исследованию региональной экономики. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.

Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал). Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой региона.

Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.

Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Экономический кластер. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры. Типы пространственно- локализованных экономических систем.

Тема 4. Региональная социально-экономическая политика

Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Методы и инструменты региональной экономической политики. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Консолидированный бюджет. Система межбюджетных отношений.

Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата. Формы управления инвестиционной политикой. Классификация инвестиционных проектов. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов. Источники и структура государственных инвестиций. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.

Тема 5. Теоретико-методологические основы анализа проблем отраслевого развития национальной экономики

Понятие производственно-экономической деятельности. Национальная экономика и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Отрасль экономики и ее признаки. Технологические уклады. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Отрасли специализации региона. Отраслевые кластеры, их признаки и разновидности. Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Показатели анализа отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).

Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы

Тема 6. Экономика промышленности и агропромышленного комплекса

Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Отраслевые особенности промышленности. Классификация отраслей промышленности. Основные направления развития промышленности. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК. Отраслевые особенности сельского хозяйства. Особенности экономики сельского хозяйства. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. Формирование и функционирование рынков продукции АПК. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции. Бизнес-процессы АПК. Инвестиции и инновации в АПК. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.

Тема 7. Экономика строительства и транспорта

Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Роль строительства в развитии экономики страны и его отраслевые особенности. Система технико-экономических показателей функционирования строительного комплекса. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство. Теоретические, методологические и методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве. Ценообразование в строительстве. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.

Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта). Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа. Инно-

вационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг

Тема 8. Экономика сферы услуг

Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования. Формирование и функционирование рынков услуг. Особенности финансово-хозяйственного механизма предприятий и организаций торговли. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Конкурентоспособность производителей услуг.

Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг. Экономика образования. Экономика здравоохранения. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций. Туризм и рекреация. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг. Государственно-частное партнерство в сфере услуг. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

1. Региональная политика России: концепции, проблемы, решения
2. Регион и центр: проблемы взаимоотношений
3. Современная региональная политика
4. Наследие СССР в области региональной политики.
5. Причины и последствия распада СССР для региональной политики.
6. Дифференциация регионов Российской Федерации.
7. Региональные особенности кризисной экономики.
8. Перспективы региональной политики в Российской Федерации.
9. Регионализация и интеграция регионов.
10. Модели реформ в области региональной политики.
11. Новая стратегия территориального развития РФ.
12. Реализация региональной политики в Самарской области.
13. Состояние экономики Самарской области.
14. Перспективы реализации проекта ТАСИС в Самарской области
15. Задачи государственной региональной политики.
16. Проблемы формирования региональных рынков.
17. Факторы регионального развития современной России.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины
Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу или к каждому
Промежуточному контролю для самопроверки обучающихся.

1. Региональная экономика как научное направление.
2. Основные понятия региональной экономики.
3. Современные новые особенности в развитии ЭГР.
4. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
5. Задачи региональной экономики
6. Информационная база регионального анализа
7. Направления анализа экономики регионов.
8. Факторы как составляющие общих условий размещения.
9. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
10. Коренные различия региональных кластеров и пространственных ТПК.
11. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
12. Природная и географическая среда.
13. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.
14. Государственное регулирование территориального развития
15. Разработка и реализация бюджета региона
16. Региональная рыночная среда
17. Региональная инфраструктура рынка
18. Роль крупных городов в экономическом развитии регионов
19. Конкуренентоспособность регионов
20. Бюджетный федерализм
21. Межбюджетные отношения и факторы, их определяющие
22. Социально-экономический потенциал регионов и его элементы
23. Региональная диагностика
24. Диагностика природно-ресурсного потенциала
25. Демографическая диагностика и диагностика рынка труда
26. Диагностика расселения
27. Диагностика экономического уровня развития региона
28. Диагностика динамических качеств региона
29. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона
30. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики
31. Социальная сфера в структуре сервисной деятельности
32. Факторы формирования и развития социальной сферы
33. Социальный потенциал регионов: показатели и типология

Примеры заданий промежуточного контроля

Укажите цели введения административно-территориального деления страны:

- а. для статистического наблюдения за развитием экономики;

- b. для повышения эффективности государственного управления;
- c. для выявления динамики изменения систем размещения производства и расселения;
- d. для осуществления прогноза и регулирования территориального развития.

Укажите верный вариант ответа:

- a. стабильность административно-территориального деления не является свидетельством социально-экономической и политической устойчивости государства;
- b. рациональное административно-территориального деления страны повышает эффективность государственного управления;
- c. существующая сетка административно-территориального деления России является рациональной.

В каком из периодов административно-территориального деления России наблюдался процесс территориального расширения страны:

- a. до 1917 года
- b. с 1917 года до нач. 90-х гг. XX в.
- c. с нач. 90-х гг. XX в. до настоящего времени

Укажите верный вариант административно-территориального деления перед распадом СССР:

- a. 15 союзных республик, 21 автономная республика, 8 автономных областей, 10 автономных округов, 7 краев и 114 административных областей.
- b. 15 союзных республик, 20 автономных республик, 8 автономных областей, 10 автономных округов, 6 краев и 114 административных областей.
- c. 15 союзных республик, 20 автономных республик, 7 автономных областей, 11 автономных округов, 7 краев и 114 административных областей.

Укажите верный вариант современного административно-территориального деления России согласно Конституции РФ:

- a. 85 регионов с правовым статусом субъекта Федерации - 21 республика, 8 краев, 47 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 6 автономных округов.
- b. 89 регионов с правовым статусом субъекта Федерации - 21 республика, 6 краев, 49 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 10 автономных округов.
- c. 86 регионов с правовым статусом субъекта Федерации - 21 республика, 7 краев, 48 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 7 автономных округов.
- d. 83 регионов с правовым статусом субъекта Федерации - 21 республика, 9 краев, 46 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 4 автономных округа.
- e. 88 регионов с правовым статусом субъекта Федерации - 21 республика, 7 краев, 48 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 9 автономных округов.

f. 84 регионов с правовым статусом субъекта Федерации - 21 республика, 8 краев, 47 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 5 автономных округов.

Выберите критерии, определяющие различие регионов РФ:

- a. территория;
- b. численность населения;
- c. экономический потенциал;
- d. все варианты верны.

Укажите цели образования федеральных округов:

- a. для реализации федеральных полномочий на территории субъектов;
- b. для укрепления вертикали государственной власти;
- c. для решения проблем регионального развития.

Дополните недостающие названия федеральных округов:

- a. Северо-Западный,
- b. Центральный
- c. _____
- d. Уральский,
- e. Сибирский,
- f. Дальневосточный.

Укажите наиболее существенные составляющие основной цели региональной экономики:

- a. рациональное размещение производительных сил;
- b. обеспечение наиболее высокого жизненного уровня населения;
- c. создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения;
- d. развитие отраслей специализации региона;
- e. повышения качества жизни населения региона.

Укажите факторы, определяющие эффективность осуществления функций региональной экономики:

- a. уровень развития экономического комплекса региона;
- b. обеспеченность трудовыми ресурсами;
- c. уровень износа основных производственных фондов;
- d. социально-политическая стабильность в регионе;
- e. уровень безработицы;
- f. геополитическое положение региона;
- g. обеспеченность региона ресурсами.

Укажите термин, которому соответствует следующее определение
«Цели, задачи, преследуемые и решаемые людьми в связи с их конкретными интересами, а также методы, средства и институты, с помощью которых эти

интересы формулируются, отстаиваются и защищаются»:

- a. региональная экономика
- b. политика
- c. региональная политика
- d. экономическая политика

Укажите термин, которому соответствует следующее определение

«Такая сфера намерений и действий, которая реализует интересы государства в отношении региона, а также внутренние интересы самих регионов методами и способами, учитывающими природу современных региональных процессов»:

- a. региональная политика
- b. государственная политика
- c. экономическая политика

Укажите термин, которому соответствует следующее определение

«Правомочный выразитель региональных интересов (представители различных ветвей власти на уровне региона; различные региональные ведомства, хозяйственные субъекты и население, проживающие на территории региона)»:

- a. Субъект региональной политики
- b. Объект региональной политики

Отношения между элементами среды являются:

- a. Субъектом региональной политики
- b. Объектом региональной политики

В настоящее время минимизация негативных проявлений территориальной дезинтеграции на уровне субъектов РФ представляет:

- a. Государственный интерес
- b. Региональный интерес

Укажите факторы, положенные в основу подхода распределения средств фонда финансовой поддержки регионального развития:

- a. доходы бюджета региона;
- b. налоговый потенциал этого региона, определяемый по фактическим поступлениям налогов в базовом периоде;
- c. производственный потенциал региона;
- d. численность населения, проживающего на этой территории;
- e. минимально необходимые расходы бюджета территории.

Укажите термин, которому соответствует следующее определение

«Обособленная часть соответствующей государственной системы, в основе которой лежат следующие элементы: региональные бюджеты, налоги, сборы, льготы, дотации, субвенции, трансферты, т.е. региональные финансовые и налоговые отношения с центром (реже с другими регионами)»:

- a. региональная бюджетно-налоговая система

в. бюджетно-налоговая система России

Укажите термин, которому соответствует следующее определение «Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса»:

- а. бюджетный федерализм
- б. межбюджетные отношения
- с. межбюджетное выравнивание

Укажите термин, которому соответствует следующее определение «Объективно обусловленная система оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые вследствие исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий»:

- а. Межбюджетные отношения
- б. Межбюджетное выравнивание
- с. Бюджетный федерализм

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки : монография / А.Г. Войтов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 286 с. - ISBN 978-5-394-03383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442302> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н. - Волгоград: Волгоградский

государственный аграрный университет, 2018. - 164 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007908> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944. - ISBN 978-5-16-017269-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903414> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872920> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Специализированные периодические издания:

1. Научно-информационный журнал «Вопросы управления»: <http://vestnik.uapa.ru>
2. Организация Экономического Сотрудничества и Развития: <http://www.oecd.org/>
3. Правительство России: <http://government.ru/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающий использует следующие программные средства: Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Microsoft Office:

- a) Access,
- b) Excel,
- c) PowerPoint,
- d) Word ит. д.

6.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);

Национальная электронная библиотека (нэб.рф)

ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.01.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01.2022). - Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).
- 3) <http://www.government.ru>—официальный сайт Правительства РФ (дата обращения 12.02.2022)
- 4) <http://www.gks.ru/>-официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (дата обращения 20.04.2022 г)
- 5) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 11.01.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения учебной дисциплины необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для аспирантов.

Обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полно текстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее аспирантам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а так же содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Тесты «on-line» позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию

8. Образовательные технологии

В процессе обучения помимо традиционной системы образования для

достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие новые образовательные технологии:

-метод проектов. Суть данного проекта заключается в стимулировании интереса аспирантов к определенным интересующим лично их проблемам в рамках изучаемой дисциплины. Метод проектов предполагает владение определенным набором знаний, посредством которых возможно эффективное разрешение проблем;

-метод casestudy («разбор конкретных ситуаций»). Он позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения фактических событий;

-метод имитационных (ролевых, деловых) игр. Деловая игра – это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Аспирант предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблемную ситуацию. Данный метод позволяет совершенствовать личные коммуникативные навыки аспиранта, проигрывание различных вариантов поведения, развитие навыков критического мышления;

-метод спарринг-партнерства. При подготовке к экзамену или семинарскому;

-деловая и/или ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

- эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Текущая аттестация включает устный опрос аспирантов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное или компьютерное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение аспирантом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешной сдачи зачета аспирант должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях.