



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет.
Кафедра Истории Дагестана



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«28» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана»

ПО направлению подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная по выбору

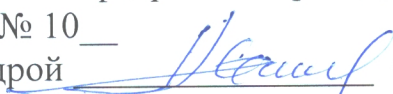
Форма обучения: заочная

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана» составлена в 2021 соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «_30_» _07_ 2014 г. № 904.

Разработчик(и): Гусейнова А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории Дагестана

Рецензент: доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой Истории Дагестана Омаров А.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории Дагестана от «_24_» _06_ 2021г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Ученого Совета исторического факультета от «25» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель Ученого Совета исторического факультета
доктор исторических наук, профессор  Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «_28_» июня 2021г.  Рамазанова Э.Т.

Аннотация.

Содержание дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана» охватывает круг вопросов, связанных с изучением археологических карт с древнейших времен, культовых, гражданских, сигнально-оборонительных и других архитектурных памятников Дагестана, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития всего Северо-Восточного Кавказа.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, обсуждения доклада, подбора литературы по изучаемому вопросу. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», изучающих дисциплину «Памятники истории и культуры Дагестана».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631890/>, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 904.
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования 46.06.01 «Исторические науки и археология».
- Учебным планом университета по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным в 2018 г.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 ч., в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекции		Лаборато рные занятия	Практически е занятия	консультац ии			
3	72	12		6		54	зачет

Целью освоения дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана» является изучение основных памятников архитектуры Дагестана, имеющих культурно-историческое значение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке	знать: современное состояние науки в области истории уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области истории
ПК-2	знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной	знать: теоретические основы традиционных разделов и новых направлений, способы их использования при решении конкретных задач. уметь: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории.

	профессиональной подготовке историков	владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов истории
ПК-3	владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации)	знать: методы построения моделей изучаемых объектов. уметь: анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать выводы. владеть: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-1	знает и может излагать основные направления исторической науки и смежных дисциплин	Опрос индивид., фронтальный тестирование
		умеет профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком	
		владеет графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint	
	ПК-2	знает основные этапы и закономерности развития исторической науки, форм и методов научного познания	письменная работа, научно-исследовательская работа
		умеет профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком	
		оперирует основными понятиями исторической науки	
	ПК-3	владеет теорией и навыками практической работы в избранной области истории	контр. работа, реферат
		умеет анализировать и обобщать результаты исследований.	
		владеет навыками анализа и обобщения результатов исследования	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Памятники археологии древнего и средневекового Дагестана									
1	Памятники археологии древнего и средневекового Дагестана	3		2				6	Опрос индивид., фронтальный тестирование,
2	Археологическая карта Дагестана каменного века							10	Опрос индивид., фронтальный тестирование
3	Археологическая карта Дагестана бронзового и железного века							8	Опрос индивид., фронтальный тестирование
4	Памятники христианской культовой архитектуры				2			8	Опрос индивид., фронтальный тестирование
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		2	2			32	
Модуль 2. Памятники культовой и оборонительной архитектуры Дагестана									
5	Христианская культовая архитектура Дагестана	3		2	2			4	Опрос индивид., фронтальный тестирование
6	Памятники мусульманской культовой архитектуры Дагестана			2				6	контр. работа, реферат
7	Мусульманская культовая архитектура Дагестана			2	2			6	Опрос индивид., фронтальный тестирование
8	Памятники гражданской и оборонительной архитектуры Дагестана			4				6	Опрос индивид., фронтальный тестирование
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		10	4			22	зачет
ИТОГО:		72		12	6			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1. Памятники археологии древнего и средневекового Дагестана

Тема № 1. Памятники археологии древнего и средневекового Дагестана. Археологическая карта древнего. Археологические памятники эпохи бронзы. Археологические памятники эпохи железа. Археологические памятники албанского времени на территории Дагестана. Памятники оборонительной архитектуры Сасанидского Ирана.

Тема № 2. Памятники христианской культовой архитектуры

Источники. Погребальные памятники христианской культуры Дагестана. Церкви – архитектурные памятники христианской культуры Аварии. Христианские символы и религиозно-мифические мотивы в христианских памятниках средневекового Дагестана.

Тема № 3. Памятники мусульманской культовой архитектуры Дагестана

Источники. Пути и время проникновения распространения ислама на территории Дагестана. Баб-ал-абваб – как центр мусульманской культовой архитектуры Южного Дагестана. Зияраты и пиры. Южного Дагестана. Кала-Корейш – как памятник мусульманской культовой архитектуры Дагестана. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.

Тема № 4. *Памятники гражданской и оборонительной архитектуры Дагестана*

Источники. Традиционные жилища дагестанцев, дома-крепости, одно-двух камерные жилища и дальнейшая их дифференциация. Эпиграфические орнаменты в декоративной системе средневековых дагестанских архитектурных памятников. Крепостные стены, сигнальные и оборонительные башни.

Модуль 2. Памятники культовой и оборонительной архитектуры Дагестана

Тема № 5. Христианская культовая архитектура Дагестана

Христианская культовая архитектура Дагестана. Погребальные памятники христианской культуры Дагестана. Церкви – архитектурные памятники христианской культуры Аварии.3. Христианские символы и религиозно-мифические мотивы в христианских памятниках Средневекового Дагестана.

Тема № 6. Мусульманская культовая архитектура Дагестана

Пути и время проникновения и распространения ислама на территории Дагестана. Баб-ал-абваб – как центр мусульманской культовой архитектуры Южного Дагестана. Зияраты и пиры Южного Дагестана. Кала-Корейш – как памятник мусульманской культовой архитектуры

Дагестана. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Темы рефератов

1. Поселения и жилища Дагестана эпохи ранней бронзы.
2. Оборонительные сооружения Дагестана X-XIV вв.
3. Пути и время проникновения и распространения ислама на территории Дагестана.
4. Баб-ал-абваб – как центр мусульманской культовой архитектуры Южного Дагестана.
5. Зияраты и пиры Южного Дагестана. Кала-Корейш – как памятник мусульманской культовой архитектуры Дагестана.
6. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.

Темы эссе:

1. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.
2. Оборонительные сооружения Дагестана.
3. Система сигнально-сторожевых башен Дагестана.
4. Традиционные поселения и жилища Дагестана в средневековую эпоху.
5. Бытовые и хозяйственные постройки.
6. Эпиграфические орнаменты в декоративной системе средневековых дагестанских гражданских архитектурных памятников.
7. Строительные надписи.
8. Старая Махачкала (Порт-Петровск) – как памятник городской архитектуры Дагестана
9. Темир-хан-Шура – как памятник гражданской архитектуры Дагестана.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Археологическая карта Дагестана палеолита.
2. Археологическая карта Дагестана мезолита.
3. Археологическая карта Дагестана неолита.
4. Археологическая карта Дагестана энеолита.
5. Археологическая карта Дагестана бронзового века.
6. Археологическая карта Дагестана железного века.
7. Погребальные памятники христианской культуры Аварии.
8. Церкви – архитектурные памятники христианской культуры Аварии.

9. Христианские символы и религиозно-мифические мотивы в христианских памятниках средневековой Аварии.
10. Поселения и жилища Дагестана эпохи ранней бронзы.
11. Оборонительные сооружения Дагестана X-XIV вв.
12. Пути и время проникновения и распространения ислама на территории Дагестана.
13. Баб-ал-абваб – как центр мусульманской культовой архитектуры Южного Дагестана.
14. Зияраты и пиры Южного Дагестана. Кала-Корейш – как памятник мусульманской культовой архитектуры Дагестана.
15. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.
16. Оборонительные сооружения Дагестана.
17. Система сигнально-сторожевых башен Дагестана.
18. Традиционные поселения и жилища Дагестана в средневековую эпоху.
19. Бытовые и хозяйственные постройки.
20. Эпиграфические орнаменты в декоративной системе средневековых дагестанских гражданских архитектурных памятников.
21. Строительные надписи.
22. Старая Махачкала (Порт-Петровск) – как памятник городской архитектуры Дагестана
23. Темир-хан-Шура – как памятник гражданской архитектуры Дагестана

Примеры заданий промежуточного контроля

Тесты

№вопрос1

Первыми тюрками, которые в 370-е гг. начали мощное нашествие на Восточную Европу

были

№да

гунны

№нет

авары

№нет

болгары

№нет

печенеги

№вопрос1

Кочевой народ, который создал своё государство к северу от Дербента, назывался

№да

гунны

№нет

берсилы

№нет

маскуты

№нет

савиры

№вопрос1

Столица царства Гуннов в Дагестане

№да

Варачан

№нет

Беленджер

№нет

Семендер

№нет

Кабала

№вопрос1

Последней столицей Хазарского каганата был город

№да

Итиль

№нет

Беленджер

№нет

Семендер

№нет

Дербент

№вопрос1

Итиль, Семендер, Саркел – это города

№да

хазар

№нет

варягов

№нет

болгар

№нет

гуннов

№вопрос1

Арабский полководец, с именем которого связано строительство мечетей на территории

Дагестана – это

№да

Абу Муслим (Маслама)

№нет

Абдуррахман ибн Рабиа Бехили

№нет

Мерван ибн Мухаммад

№нет

Абу Убайда Джаррах

№вопрос1

Государственной религией в Хазарском каганате был

№да

иудаизм

№нет

ислам

№нет

христианство

№нет

язычество

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ.имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав.ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ.и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6.2. дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа :Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович ; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт.и карт. - 2-34. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Агаев, АхедГаджимурадович. Дагестанское единство. История и современность / Агаев, АхедГаджимурадович, Магомедов, Расул Магомедович ; Министерство нар.образования РД. Дагест. НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи. - М. :Дагучпедгиз, 1995. - 94 с. - 1845-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

6.5. Программное обеспечение

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.

- Программы пакета Microsoft Office

Для успешного освоения дисциплины, аспиранты при необходимости могут использовать возможности мультимедийного Исторического парка «Россия-моя история». (Договор о сотрудничестве с историческим факультетом заключен 5.04.2018)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа.

Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.