



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Факультет управления

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

по научным специальностям:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика


5.2.4. Финансы

5.2.6 Менеджмент

Махачкала,
2023

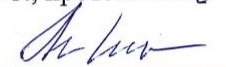
План научной деятельности составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. направление 5.2. Экономика

Разработчик (и):

Руководитель образовательной программы по направлению 5.2. Экономика д.э.н, профессор, зав. кафедрой «Мировая и региональная экономика»  Магомедова М.М.

План научной деятельности одобрен: на заседании Ученого Совета экономического факультета от «22» 12 2023 г., протокол № 6

Декан факультета



Исаев М.Г.

План научной деятельности одобрен: на заседании Научно-методической комиссии экономического факультета от «27» 12 2023г., протокол № 6.

Председатель



Сулейманова Д.А.

План научной деятельности согласован с Управлением аспирантуры и докторантуры

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры «03» марта 2023г.



Рамазанова Э.Т.

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

Перечень планируемых результатов по итогам проведения научных исследований:

- объем научных исследований;
- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 148 зачетных единиц.

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица 4.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа		Трудоемкость, ак.ч.
1 курс	Темы деятельности	Виды деятельности	

	<p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите Тема 1. Выбор темы диссертационного исследования и утверждение темы диссертации. Тема 2. Разработка структуры и составление плана диссертационной работы Тема 3. Подготовка обзора по теме диссертации Тема 4. Составление библиографии по теме диссертации по фондовым материалам, монографиям, научным сборникам, отечественным и зарубежным периодическим изданиям, а также интернет-ресурсам (не менее 150 источников)</p>	<p>Определение темы исследования (октябрь – декабрь) -Изучение литературы по теме диссертации (в течение всего обучения) -Посещение занятий по философии и иностранному языку (ноябрь – май) -Сдача кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку (май) -Поиск базы исследования, подбор методов исследования (в течении года) -Организация и начало проведения исследования(в конце 1-го года обучения) -Посещение лекций, открытых занятий и т.д. профессорско-преподавательского состава кафедры (в течение всего обучения) -Написание научных статей (после получения первых данных) -Выступление на научных конференциях (в течение всего обучения) -Написание главы 2 («Методы исследования») диссертации (в конце 1-го года обучения) -Полугодовая аттестация аспиранта в отделе аспирантуры (май) -Годовая аттестация: доклад о проделанной за год работе на заседании кафедры, оформление отчета о проделанной работе в индивидуальном плане и сдача его в аспирантуру (сентябрь 1-го года обучения)</p>	44 з.е.
	<p>Организация и проведение исследований. Тема 1. Сбор, обработка и анализ научной и статистической информации по теме диссертационной работы по фондовым и опубликованным работам. Тема 2. Материал, методология и условия проведения экспериментов Тема 3. Первичная документация наблюдений и экспериментальных данных. Тема 4. Сбор эмпирических материалов (по итогам наблюдений, данным экспериментов).</p>		
	<p>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Тема 1. Анализ отечественных и зарубежных изданий научных периодических изданий, включенных в РИНЦ. Тема 2. Выбор отечественных и зарубежных журналов. Тема 3. Изучение требований, предъявляемым к публикациям в периодических изданиях баз Web of Science.</p>		
	Промежуточная аттестация		2 з.е. зачет
	Всего за 1 курс		46 з.е.

<p>2 курс</p>	<p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите Организация и проведение экспериментов. Тема 1. Сбор, обработка и анализ научной и статистической информации по теме диссертационной работы по фондовым и опубликованным работам. Тема 2. Материал, методология и условия проведения экспериментов Тема 3. Первичная документация наблюдений и экспериментальных данных. Тема 4. Сбор эмпирических материалов (по итогам наблюдений, данным экспериментов). Методы и способы обработки эмпирических материалов. Тема 5. Графические способы обработки</p>	<p>Проведение эксперимента, первичная и более углубленная обработка данных (в течение года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окончание эксперимента (в конце 2-года, либо в начале 3-го года) - Прохождение педагогической практики на кафедре, руководство практикой студентов, кураторство (в течение года) - Посещение занятий по специальности (январь-май) - Сдача кандидатского экзамена по специальности (в конце 2-го года для очников, в конце 3-го года для заочников) - Написание главы 1 «Литературный обзор» (в течение года) - Начало написания главы 3 «Результаты исследований» диссертации (в середине или в конце 2-го года) - Публикации научных статей (по мере получения экспериментальных данных) - Выступления на научных конференциях (в течение года) - Изучение литературы по теме (в течение всего обучения) - Посещение лекций, открытых занятий и т.д. профессорско-преподавательского состава кафедры (в течение всего обучения) - Полугодовая аттестация аспиранта в отделе аспирантуры (май) - Годовая аттестация: доклад о проделанной за год работе на заседании кафедры, оформление отчета о проделанной работе в индивидуальном плане и сдача его в аспирантуру (сентябрь 2-го года обучения) 	<p>50 з.е</p>
	<p>материалов. Тема 6. Статистические способы обработки материалов. Тема 7. Компьютерные модели Анализ и интерпретация эмпирических материалов. Тема 8. Анализ и интерпретация эмпирических материалов на основе компьютерных технологий для локальных объектов. Тема 9. Выявление и формулирование природных закономерностей характерных для локальных объектов. Тема 10. Анализ и интерпретация эмпирических материалов на основе компьютерных технологий для региональных объектов. Тема 11. Выявление и формулирование природных закономерностей характерных для региональных объектов. Подготовка диссертации: Тема 1. Формулирование защищаемых научных положений по теме диссертации. Тема 2. Написание глав диссертации Тема 3. Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются</p>		

	основные научные результаты диссертации Тема 1. Выбор отечественных и зарубежных изданий для публикаций по теме диссертации Тема 2. Подготовка рукописей статей для опубликования в периодических изданиях Тема 3. Выступление на научных конференциях и совещаниях по диссертационной тематике.		2 з.е.
	Промежуточная аттестация		2 з.е. зачет
	Всего за 2 курс		54 з.е.
3 курс	<p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите. Подготовка диссертации: Тема 1. Написание глав диссертации Тема 2. Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации Тема 3. Подготовка текста диссертации Тема 4. Подготовка текста автореферата Тема 5. Подготовка доклада и предварительная защита диссертации</p> <p>Тема 6. Подготовка документов, необходимых для защиты на Ученом диссертационном совете Тема 7. Выбор оппонирующей научной организации и предоставления ей материалов диссертационной работы Тема 8. Выбор научных оппонентов и предоставления им материалов диссертационной работы. Тема 9. Помещение текста диссертации в интернет-ресурсах, согласно с требованиями ВАК</p> <p>Тема 10. Рассылка авторефератов диссертации для отзывов от научных организаций и специалистов. Тема 11. Подготовка доклада к защите диссертации на Ученом диссертационном совете</p> <p>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные Тема 1. Выбор отечественных и зарубежных изданий для публикаций по теме диссертации</p>	<p>Окончательная обработка данных, их углубленный анализ (в начале 3-го года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикации научных статей (в начале 3-го года) - Оформление актов внедрения результатов научного исследования в практику (в начале 3-го года) - Окончание написания главы 3 «Результаты исследования» (в начале года) - Прохождение педагогической практики на кафедре, проведение пробных лекций и семинаров (в течение года) - Написание главы 4 «Обсуждение результатов» (по окончании написания главы 3) - Формулировка выводов (по мере написания глав 3 и 4) - Написание введения, заключения (если необходимо), окончательного варианта практических рекомендаций, оглавления, списка условных сокращений, оформление списка литературы (по окончании написания глав диссертации) - Полугодовая аттестация аспиранта в отделе аспирантуры (май) - Годовая аттестация : доклад о проделанной за год работе на заседании кафедры, оформление отчета о проделанной работе в индивидуальном плане и сдача его в аспирантуру (сентябрь 3-го года) 	<p>46 з.е.</p> <p>2 з.е.</p>

	Тема 2. Подготовка рукописей статей для опубликования в периодических изданиях баз научные результаты диссертации	обучения) -Подготовка к предварительной защите (весна-осень 3-го года)	
	Промежуточная аттестация		
	Всего за 3 курс		48 з.е.
		ВСЕГО	148 з.е.

* - этапы выполнения научных исследований ПОЛНОСТЬЮ отражаются в отзыве научного руководителя обучающегося.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и практических занятий. Комплект специализированной мебели.	Ул. Батырая, 4а, учебный корпус ДГУ, каб 322
Для реализации программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения книжного фонда. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.	Научная библиотека ДГУ, Ул Батырая, 2
При прохождении научно-исследовательской практики на предприятиях, в организациях или иных структурных подразделениях университета реализация программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ДГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.	ДФИЦ РАН, Ул. Ярагского 75
Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.	Ул. Батырая, 4а, каб 301, 306, 321, 322, 329 Проектная лаборатория – 342 ауд.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты исследования;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, - промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759) (10.02.2022)
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3 (10.02.2022)
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>(10.02.2022)
5. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>(10.02.2022)

Дополнительная литература

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для магистров вузов. - 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.
2. Шушкевич Г.Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч.1 /Г.Ч. Шушкевич, С.В. Шушкевич. Минск: Издательство Гревцова, 2010. - 288 с.
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.- метод. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2010. - 488 с.
6. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. - СПб.: Питер, 2007. - 160 с.
7. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>. – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475- 6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.02.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 10.02.2022).

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению 5.2. Экономика реализуется:

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание

и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Образовательная среда ДГУ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым программам, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе платформы Moodle, представляющей собой систему управления обучением на основе виртуальных образовательных технологий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к

- научно-исследовательской инфраструктуре,
- к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне,
- научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- учебно-методическим, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета, размещенный на сайте Научной библиотеки. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX - Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 формирование базы текстов ВКР, а также проверка на объем заимствований и соблюдения авторских прав,

производится через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Сайт библиотеки обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о событиях и мероприятиях библиотеки, о доступных информационно-образовательных ресурсах.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям

ФГТ устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований.

3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

4. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого программа размещена на официальном сайте ДГУ.

5. Итоговая аттестация по направлению 5.2. Экономика в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию (зачет) и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или не прохождения такой промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе и инновациям.