



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет.

Кафедра Истории Дагестана



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

28» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Проблемы изучения древней, средневековой, новой и
новой истории Дагестана»**

по направлению подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»


Статус дисциплины: вариативная по выбору

Форма обучения: заочная

Махачкала 2021

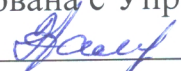
Рабочая программа дисциплины «Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана» составлена в 2021 соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «_30_»_07_2014 г. № 904.

Разработчик(и): Омаров А.И., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой Истории Дагестана

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории Дагестана от «_24_»_06_2021г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Ученого Совета исторического факультета от «25» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель Ученого Совета исторического факультета
доктор исторических наук, профессор  Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «_25_»_июня_2021г.  Рамазанова Э.Т.

Аннотация.

Дисциплина «Проблема изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана» входит в вариативную часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 - Исторические науки и археология. Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана. Предлагаемая аспирантам для изучения дисциплина «Проблема изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана.

Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении аспирантами основных направлений в изучении актуальных проблем древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана как составной части и комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках аспирантской программы.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих аспирантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение углубление знаний аспирантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: *профессиональные компетенции*: ПК-1, ПК-2.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 (4 лк, 2 пз, 102 срс)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

Семес	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекции		Лаборато- рные занятия	Практически е занятия	консультац ии			
5	108	10		8		90	зачет

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», изучающих дисциплину «Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631890/>, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 904.
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования 46.06.01 «Исторические науки и археология».
- Учебным планом университета по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным в 2018 г.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель- формирование у аспирантов объективных представлений о причинах тех или событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке	знать: современное состояние науки в области истории уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области истории
ПК-2	знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков	знать: теоретические основы традиционных разделов и новых направлений, способы их использования при решении конкретных задач. уметь: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории. владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов истории

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-1	знает и может представить основные проблемы Истории Дагестана	Опрос индивид., фронтальный тестирование
		умеет обобщать результаты своих исследований в виде научных статей	
		владеет анализом данных, обобщает выводы и формулировки	
	ПК-2	знает основы новых отраслей, направлений, способов решения конкретных задач	письменная работа, научно-исследовательская работа
		умеет обрабатывать научную информацию на основе новых открытий и достижений науки	
		генерирует результаты работы, оперирует понятиями исторической науки	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методика организации научно-исследовательской работы». Важное значение имеет освоение курсов философии и методологии науки, правоведения. Изучение «Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана», как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других, таких как история Отечества, истории Дагестана экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у аспирантов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин, а также научно-исследовательской и педагогической практики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана									
1	Источники и историография проблемы происхождения народов Дагестана.			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,
2	Источники и историография проблемы древнейших государственных образований на территории Дагестана			2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Источники и историография социально-экономического развития средневекового Дагестана.							8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Мировые религии и поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана							6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Источники и историография проблемы гражданской общины. Сельская община в Дагестане							2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 1 модуль:</i>	36		4				32	

Модуль 2. Проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана в новое и новейшее время

6	Источники и историография проблемы взаимоотношений Дагестана с народами Кавказа, Ирана и Турции						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,
7	Эволюция и проблемы русско-дагестанских взаимоотношений в XVI-XVIII вв.						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Источники и историография проблемы Кавказской войны XIX века.			2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Особенности и специфика социально-экономического и общественно-политического развития в российском государственном пространстве.			2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
		36		2	4		30	
Модуль 3. Мировые религии и поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана.								
10	Этапы распространения христианства на территории Дагестана.			2	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Особенности распространения ислама в Дагестане			2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Сосуществование мировых религий в Дагестане.				2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	итого за модуль	36		4	4		28	
	итого	108		10	8		90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана

Тема 1. Источники и историография проблемы происхождения народов Дагестана.

Источники и историография проблемы происхождения народов Дагестана. Источники. Историография проблемы. Природно-географические условия. Пути и время заселения человеком горной зоны. Дагестана. Памятники палеолита и мезолита. Связи с населением Закавказья. Проблема дагестанского неолита. Возникновение земледелия и скотоводства. Дагестан как центр древнейшего земледелия. Раннеземледельческая культура Дагестана.

Тема 2. Источники и историография социально-экономического развития средневекового Дагестана.

Источники IX-X в. Влияние внешнего фактора на социально-экономическое развитие Дагестана в домонгольский период. Своеобразие дагестанского феодализма. Социальная структура и терминология.

2 модуль. Проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана в новое и новейшее время

Тема 1. Особенности и специфика социально-экономического и общественно-политического развития в российском государственном пространстве.

Источники и историография проблемы социально-экономического развития средневекового Дагестана. Источники. Историография проблемы. Арабские источники IX-X в. Влияние социально-экономического развития Дагестана в домонгольский период. Своеобразие дагестанского феодализма. Социальная терминология. Средневековый Дербент и его роль, как политического и торгово-экономического центра Дагестана.

Тема 2. Особенности и специфика социально-экономического и общественно-политического развития в российском государственном пространстве.

Источники и историография проблемы. Пути вхождения Дагестана в состав России.

3 модуль. Мировые религии и поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана.

Тема 1. Этапы распространения христианства на территории Дагестана
Мировые религии и поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана.

Источники. Историография проблемы. Распространение зороастризма на территории Дагестана. Иудаизм в Дагестане. Памятники письменной культуры. Рукописная книга в Дагестане. Особенности распространения ислама в Дагестане. Сосуществование мировых религий в Дагестане. Иудаизм в Дагестане.

Тема 2. Семинарское занятие. Этапы распространения христианства на территории Дагестана

1. Успехи христианства в Приморском Дагестане.
2. Этапы и пути проникновения христианства в горные районы Дагестана.
3. Роль христианства в истории средневекового Дагестана.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Тематика рефератов

1. Проблемы происхождения народов Дагестана Отечественной историографии.
2. Археологическая и антропологическая характеристика древнейшего Дагестана.
3. Этнографические материалы в решении проблем этногенеза.
4. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
5. Дагестанские традиции как важнейший фактор сохранения идентичности (на примере отдельных).
6. Доисламские верования в Дагестане.
7. Исламские традиции в Дагестане: вчера и сегодня.
8. Место Дагестана в системе арабо-мусульманского образования и науки.
9. Дагестан – центр духовного образования и науки на Кавказе.
10. Древняя дагестанская государственность (на примере отдельных образований).
11. Дагестан – часть Кавказской Албании.
12. Влияние Сасанидского Ирана и северных кочевников на развитие Дагестана в IV-VII вв.

Тематика эссе

1. Проблемы происхождения народов Дагестана Отечественной историографии.
2. Археологическая и антропологическая характеристика древнейшего Дагестана.
3. Этнографические материалы в решении проблем этногенеза.

4. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
5. Дагестанские традиции как важнейший фактор сохранения идентичности (на примере отдельных).
6. Доисламские верования в Дагестане.
7. Исламские традиции в Дагестане: вчера и сегодня.
8. Место Дагестана в системе арабо-мусульманского образования и науки.
9. Дагестан – центр духовного образования и науки на Кавказе.
10. Древняя дагестанская государственность (на примере отдельных образований).
11. Дагестан – часть Кавказской Албании.
12. Влияние Сасанидского Ирана и северных кочевников на развитие Дагестана в IV-VII вв.
13. Традиции веротерпимости и толерантности Дагестана.
14. Дагестанская наука в лицах (историческое эссе).
15. Дагестанская военно-политические лидеры в лицах (историческое эссе).
16. Поликонфессиональность в истории народов Дагестана.
17. Исторические причины сохранения межэтнического мира в Дагестане.

Тематика докладов

1. Древние государственные образования Дагестана (на примере отдельных из них).
2. Общее и различное в материальной и духовной культуре народов Дагестана.
20. Взаимовлияние и взаимопроникновение общекавказской и местных дагестанских культур.
21. Опыт российско-дагестанского контактирования в XVI-XVIII вв.
22. Дагестан в Кавказской политике Ирана и Турции.
23. Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии (зарубежной, отечественной).
24. Кавказская война. Историография .
25. Дагестанские традиции и империя.(эссе)
26. Дагестанские традиции и Советская власть.
27. Вклад дагестанцев в общероссийскую историю.
28. Русская культура в Дагестане.
29. Дагестан в постсоветский период.
30. Дагестан – форпост российских интересов на Кавказе.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Данные антропологии о единстве народов Дагестана.
2. Единство погребальных сооружений и обряды погребения у племен Дагестана.
3. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.

4. Дагестан-древнейший центр раннего земледелия.
5. Дагестан на перекрестке цивилизации: влияние Сасанидского Ирана и Северных кочевников.
6. Источники и историография по древнейшей дагестанской государственности
(Кавказская Албания, раннефеодальные образования Дагестана).
7. Источники по истории раннесредневекового Дагестана.
8. Историография средневекового Дагестана.
9. Влияние тюркского фактора на политогенез и этногенез Дагестана.
10. Особенности феодального Дагестана в средневековый период.
Источники и историография.
11. Поликонфессиональный фактор в истории Дагестана. Источники и историография.
12. Сельская община Дагестана – как политическое образование.
13. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции.
14. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с Ирана
15. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с Турцией.
16. Факторы русско-дагестанского сближения. Конфликты и взаимовыгодные связи и соглашения. Источники и историография.
17. «Регионализм» и «центризм» в развитии Дагестана после Кавказской войны XIX века.
18. Проблема Кавказской войны XIX в. в историографии.
19. Реформирование и интеграция Дагестана в 60-90-х XIX века – процесс становления в общероссийское государственное пространство.
20. «Горский мир» и «империя»: Опыт, компромисс, перспективы.
21. Рецидивы имперской истории Дагестана. Источники.
Историография.
22. Трансформация Дагестана в советский период истории.
23. Специфика экономического развития Дагестана.
24. Специфика общественно-политического развития Дагестана (80-90-е гг. XX в.).
25. Источники. Историография советского периода истории Дагестана.
26. Горское государство – имагат – шаг вперед в государственном развитии народов Дагестана.
27. Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана
28. Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ.

- А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Магомедов Расул Магомедович. История Дагестана / Магомедов, Расул Магомедович, А. Р. Магомедов. - Махачкала : Дагест. кн. изд-во, 1994. - 267,[5] с. - 5000-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6.2.дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа : Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович ; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт. и карт. - 2-34. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Гаджиев Магомед Гаджиевич . История Дагестана с древнейших времён до конца XV века / Гаджиев, Магомед Гаджиевич , О. М. Давудов, А. Р. Шихсаидов. - Махачкала : ДНЦ РАН, 1996. - 462 с. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

6.5. Программное обеспечение

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.

- Программы пакета Microsoft Office

Для успешного освоения дисциплины, аспиранты при необходимости могут использовать возможности мультимедийного Исторического парка «Россия-моя история». (Договор о сотрудничестве с историческим факультетом заключен 5.04.2018)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты).В процессе изучения дисциплины используются активные методы и

формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Курс построен таким образом, чтобы «Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана» рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся сравнительно-историческим методом изучения. Исходя из этого, используем проблемный метод чтения лекций.

Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов.

Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения «Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана» у аспирантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У аспирантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности аспирантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.