



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
Н.А. Ашурбеков  
«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Направление подготовки: **46.06.01 - Исторические науки и археология**

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «**Оформление результатов научного исследования**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Абдулагатов И.М., д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

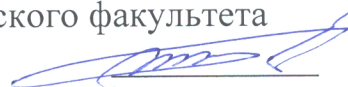
на заседании кафедры Истории России от «24» 06 2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Ученого Совета исторического факультета от «25» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель Ученого Совета исторического факультета

доктор исторических наук, профессор



Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «28» июня 2021г.

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Оформление результатов научного исследования**» входит в *вариативную* часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 *аспирантуры* и является обязательной дисциплиной.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
1	72	12	20	-	-	-	40	зачет

### 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направле-

нию подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», изучающих дисциплину «Оформление результатов научного исследования».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631890/>, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г № 904.
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования 46.06.01 «Исторические науки и археология» .
- Учебным планом университета по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным в 2018 г.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты). Это позволит молодым специалистам повысить качество своих публикаций, быстро опубликовать статьи в престижных международных журналах с высоким импакт фактором, что увеличит их цитируемость (число Хирша), позволит ускорить своевременное представления диссертации к защите, позволит получить финансовую поддержку из Российских Научных Фондов. Особое внимание будет уделяться выработке навыков и умений правильно и качественно оформлять научный труд (статьи и отчеты) и диссертацию, правильно подготовить материал для презентации на конференциях, правильно взаимодействовать с рецензентами, в случае отказа в публикации статьи, правильно логически строить и организовать статью.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качества автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знает:</b> состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий.</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); найти связь собственных исследований со смежными направлениями в других областях; глубокие знания в своей области науки; акцентировать знания на решение конкретной поставленной задачи; четко сформулировать проблему и найти связь со смежными направлениями в науке; быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знает:</b> теоретические и экспериментальные основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения экспериментальных и теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты эксперимента на основе современных теоретических моделей; правильно организовать и планировать эксперимент; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов эксперимента.</p> <p><b>Владеет:</b> основами современных методов экспериментальных исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей</p>

		области исследований.
ПК-8	Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знает:</b> профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p><b>Владеет:</b> графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок <u>BibTeX</u>, <u>EndNote</u>, <u>Mendeley</u>, <u>Papers</u>, <u>RefWords</u>, <u>Zotero</u>, <u>ReadCube</u>, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-----------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------

из ФГОС ВО			
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает:</b> состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпетации на основе современных теорий.</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); найти связь собственных исследований со смежными направлениями в других областях; глубокие знания в своей области науки; акцентировать знания на решение конкретной поставленной задачи; четко сформулировать проблему и найти связь со смежными направлениями в науке; быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникацион-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и экспериментальные основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения экспериментальных и теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты эксперимента на основе современных теоретических моделей; правильно организовать и планировать эксперимент; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов эксперимента.</p>	Устный опрос, письменный опрос

	ных технологий	<b>Владеет:</b> основами современных методов экспериментальных исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований.	
ПК-8	Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	<b>Знает:</b> как профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.	Устный опрос, письменный опрос
		<b>Умеет:</b> наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.	Устный опрос, письменный опрос
		<b>Владеет:</b> графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для	Устный опрос, письменный опрос



		оформления ссылок <u>BibTeX</u> , <u>EndNote</u> , <u>Mendeley</u> , <u>Papers</u> , <u>RefWords</u> , <u>Zotero</u> , <u>ReadCube</u> , <u>PowerPoint</u> ; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.	
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 *аспирантуры* и является обязательной дисциплиной для аспирантов всех специальностей.

Освоение содержания курса «Оформление результатов научного исследования» предназначено для аспирантов по всем научным направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Курс знакомит аспирантов с основными принципами и руководством по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная раб.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	Пр акт	Лаб	Конт. раб.		
<b>Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах</b>									
1	<b>Тема 1:</b> Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова			2	4			6	Устный опрос
2	Тема 2. Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.			2	4			6	Устный опрос
3	Тема 3. Заключение. Благодарность, источник финансовой			2	2			8	Устный опрос

	поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.							
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	10			20 коллоквиум
<b>Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций</b>								
4	Тема 4. Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.			2	4			6 письменный опрос
5	Тема 5. Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций			2	4			6 письменный опрос
6	Тема 6. Подготовка и оформление научных проектов для финансирования			2	2			8 письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	10			20 коллоквиум
	Всего:	72		12	20			40 зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах**

**Тема 1.** Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова.

**Тема 2.** Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.

**Тема 3.** Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.

**Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций**

**Тема 4.** Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.

**Тема 5.** Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций

**Тема 6.** Подготовка и оформление научных проектов для финансирования

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**

**Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах**

**Тема 1.** Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова.

1. Подготовить Аннотацию, Ключевые слова, Введение для статьи, которая планируется отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

**Тема 2.** Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.

1. Подготовить описание Экспериментальной части, Результаты и Обсуждения для статьи, которая планируется отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

**Тема 3.** Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.

1. Подготовить Заключение, Источник финансирования, Благодарность для статьи, которая планируется отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

**Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций**

**Тема 4.** Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.

1. Подготовить презентацию для устного доклада по теме своей диссертации на английском языке (на 20 минут).

**Тема 5.** Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций

1. Подготовить презентацию для научного семинара (на 20 минут).

1. Подготовить презентацию для защиты своей диссертации (на 20 минут).

**Тема 6.** Подготовка и оформление научных проектов для финансирования

1. Подготовить научный проект для РФФИ по проблеме близкой к своей диссертационной теме.

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и аттестации обучающегося**

#### **Тематика заданий текущего контроля**

1. Какова структура типичной оригинальной научной статьи?
2. Какие типы научных статей бывают?
3. Основные требования к качеству научной статьи?
4. Как подготовить ответы на замечания рецензента?
5. Какие требования к оформлению раздела «Результаты и Обсуждения»?
6. Какие требования к оформлению раздела «Заключения и выводы»?
7. Чем отличаются Выводы и Аннотация?

8. Какие требования к названию статьи?
9. Как выбрать ключевые слова?
10. Как действовать в случае отказа в публикации статьи?
11. Какие требования к подготовке заявки проекта на финансирования?
12. Как правильно оценить объем финансирования и подготовить бюджет проекта?

### **Примерные темы рефератов**

1. Подготовка статьи по теме диссертационной работы для публикации в международном и отечественном журнале.
2. Подготовка презентации для выступления на конференции по теме диссертационной работы. Подготовить слайды.
3. Подготовка Тезисов доклада на Международную Конференцию.
4. Подготовить проект для участия в конкурсе для одного из научных фондов (РФФИ, РФФИ, ФЦП, Умник, и т.д.) в области близкой к теме диссертационной работы.
5. Подготовка презентации для выступления на научном семинаре на тему из области своей диссертационной темы.
6. Рисунки и Таблицы – как эффективный способ представление результатов научных исследований.

### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:**

1. С чего надо начинать подготовку статьи для публикации?
2. Как правильно выбрать журнал для публикации статьи?
3. Как отправлять рукопись статьи онлайн? Что для этого надо заранее приготовить?
4. Как писать сопроводительное письмо редактору журнала?
5. Что такое графическая Аннотация?
6. Каким должен быть оптимальный объем статьи, Аннотации, Введения, и т.д.?
7. Как правильно выбрать ключевые слова, и каких слов не должно быть в названии статьи?
8. Какова общая структура научной работы (статьи, отчета, заявки на грант, диссертации)?
9. Какие требования к подготовке и оформлению Экспериментальной части статьи?
10. Какие требования к подготовке и оформлению раздела Результаты и Обсуждения?
11. Как правильно отвечать на замечания рецензента?
12. Какова роль, и какие требования к графическим представлениям результатов исследований?
13. Как оформить Аннотацию и Заключение? В чем принципиальная разница между ними?
14. Как правильно распределить время при презентациях?
15. Как взаимодействовать с аудиторией при презентации?
16. Как правильно выбрать оптимальное количество слайдов?
17. Как правильно начинать и завершать выступление?
18. В чем существенная разница в подготовке статьи для публикации в журнале и подготовкой научного проекта для получения финансирования?
19. Как прослеживать за статусом (прохождением) статьи во время процесса рассмотрения в редакции?
20. Что нужно сделать, в случае отказа опубликовать статью и отрицательной рецензии на статью?
21. Как работать с корректурой статьи?
22. Как проследить за судьбой (цитированием, сколько человек читал, сколько человек принтовал) своей опубликованной статьи?
23. Почему надо дать ссылку на статью, которая не согласуется с вашей статьей?
24. Сколько должно быть ссылок?
25. Как должны выглядеть слайды?

26. Что надо делать, чтобы увеличить цитирование своих статей?
27. Как правильно визуализировать результаты научных исследований?
28. Что делать, чтобы читатель понемал научный язык?
29. Как формировать интерес читателей к своей статье?
30. Как можно визуализировать научную информацию?
31. Как визуализация помогает понемал научные результаты в доступной форме для широкого круга читателей?

**Примеры заданий промежуточного контроля:**

1. Как начинать выступление и правильно представиться перед аудиторией?
2. Основные требования к презентации научной статьи на международных конференциях?
3. Как правильно отвечать на вопросы слушателей?
4. Как действовать, если не успеваешь изложить материал?
5. Как подготовить слайды и сколько должно быть оптимальное число слайдов ?
6. Как вести себя перед аудиторией?
7. Как тренироваться перед выступлением?
8. Как репетироваться перед выступлением?
9. Куда надо смотреть при выступлении, надо ли читать текст из слайдов?
10. Как переход из одной идеи в другую при презентации материала?
11. Как себя вести, если вы не поняли вопроса?
12. Как быть, если нет вопросов?
13. Как завершить выступление?

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы*

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к отчетам по практическим работам.
3. Подготовка к коллоквиуму.
4. Поиск в Интернете дополнительного материала.
5. Подготовка к зачету.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
<b>Модуль 1. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах</b>		
<b>Тема 1:</b> Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова	Просмотреть общую структуру статей, публикуемых в Международных журналах по своей специальности. Подготовить несколько примеров возможных названий, написать Аннотацию к предполагаемой статье, ключевые слова и Введение. Анализировать ранее опубликованные статьи.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 2.</b> Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.	Проработать технику как оформлять экспериментальную часть статьи, Результаты и Обсуждения на конкретном примере уже опубликованных статей в разных Международных журналах по своей специальности.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 3.</b> Заключение. Благодарность, источник финансовой	Разобраться в чем принципиальная разница между Аннотацией и Заклю-	См. разделы 8 и 9 данного доку-

поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.	чением. Рассмотреть разные варианты (случаи) оформления разделов - Благодарность, Источник Финансирования, а также оформления рисунков, иллюстраций, таблиц и приложений. Изучить эти вопросы на конкретных опубликованных статьях в разных журналах.	мента.
<b>Модуль 2. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты диссертаций</b>		
<b>Тема 4.</b> Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.	Разобраться, как надо оптимально планировать свое выступление на пленарных и секционных докладах на Международных Конференциях, во время защиты диссертации, выступлениях на семинарах. Как правильно подготовить презентацию, формулы и рисунки.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 5.</b> Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите диссертаций	Выяснить для себя разницу презентаций в научных семинарах и при защите диссертаций с учетом специфики аудитории и времени выделяемой на выступления.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
<b>Тема 6.</b> Подготовка и оформление научных проектов для финансирования	Разобраться, в чем принципиальная разница между подготовкой статьи для журнала и подготовкой научного проекта для финансирования. Как пример изучить проект уже поддержанный и отклоненный Научным Фондом.	См. разделы 8 и 9 данного документа.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **6.1. основная**

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. - М.: ФиС, 2012. - 296 с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.
3. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва. Вступил в силу 1 января 2014 г.

### **6.2. дополнительная**

1. [ГОСТ Р 7.0.11 – 2011](#) Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М., 2012.
2. [ГОСТ 7.1-2003](#) Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации.

3. [ГОСТ 2.105-95](#). Единая система конструкторской документации ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ (Межгосударственный стандарт). — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Дата введения 1996-07-01
4. [ГОСТ Р 7.05-2008](#) Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. — Москва, 1999. —Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>— Яз. рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 3) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 4) ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
- 5) ЭБС book.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
- 6) ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

### **6.5. Программное обеспечение**

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
- Программы пакета Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

## **8. Образовательные технологии**

В курсе по направлению подготовки аспирантов широко используются компьютерные программы, различные методики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС предусматривается использование при проведении занятий следующих активных методов обучения:

- самостоятельное изучение теоретического материала с последующим разбором на семинарском занятии;
- подготовка к практическим работам;

- оформление результатов практической работы;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к зачету.