



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Экономический факультет**  
**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по научной работе и инновациям  
Ашурбеков Н.А.  
« 30 » 03 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Современные проблемы развития региональной экономики России»**  
по научной специальности  
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования:  
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

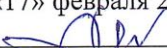
Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951


**Разработчики:**

Д.э.н, профессор, зав. кафедрой  
«Мировая и региональная экономика»  Магомедова М.М.

**Рабочая программа дисциплины одобрена и утверждена:**

на заседании кафедры «МиРЭ» «17» февраля 2022 г, протокол №6  
зав. кафедрой «МиРЭ»  Магомедова М.М.

**Рабочая программа дисциплины согласована**

с Управлением аспирантуры и докторантуры  
«30» марта 2022 г  Рамазанова Э.Т.

### Аннотация.

Дисциплина «Современные проблемы развития региональной экономики России» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и методологическими подходами в решении проблем социально-экономического развития регионов и в формировании устойчивых представлений о характере социально-экономических изменений, происходящих в регионах России

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Курс	Учебные занятия			СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
	Всего	Лекции			
2	18	12	6	54	зачет

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» являются ознакомление с теоретическими и методологическими подходами к анализу социально-экономического развития регионов, в формировании устойчивых представлений о характере социально-экономических изменений, происходящих в регионах России.*

*Задачами изучения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» являются:*

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в экономическом развитии страны;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами регулирования региональной экономики;
- изучение современных проблем регионального развития в России;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Современные проблемы развития региональной экономики России» по направлению подготовки 38.06.01. – Экономика, спец. 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Для изучения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» необходимо знание таких дисциплин как: «Теоретические основы региональной экономики», «Разработка региональных программ социально-экономического развития», «Стратегия

социально-экономического развития региона», «Государственное управление экономикой региона».

Изучение дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» является основой для осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **
Способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем, умение применять методы организации научного процесса для решения современных проблем социально-экономического развития регионов.	<p><b>Знает:</b> состояние изучаемой научной проблемы в регионе, место своих собственных исследований среди других; подходы освоения закономерностей развития регионов; слабые места и преимущества разных подходов при решении экономических проблем в регионах; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий.</p> <p><b>Умеет:</b> генерировать новые идеи при решении экономических проблем регионального развития и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p><b>Владет:</b> навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.</p>
Способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления, успешное и систематическое применение навыков	<p><b>Знает:</b> способы организации исследования в области развития региональной экономики, ее управления, а также исследования проблем в развитии</p>

анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в региональной экономике на современном этапе ее развития	региональной экономики. <b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую работу в области развития региональной экономики и управления, а также применять подходы в проблемах формировании устойчивого развития региональной экономики. <b>Владеет:</b> знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).
--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль		
<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России</b>									
1	Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов.	2		2	2	-	-	12	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса	2		4	2	-	-	14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях

	развития человеческого потенциала в регионах России								
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	4			26	
4	<b><i>Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России</i></b>								
5	Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация	2		2	2	-		14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
6	Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.	2		4	-	-		14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
7	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	2			28	
	<b>ИТОГО:</b>			12	6			54	Зачет

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.**

#### ***Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России***

##### **Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов**

**Содержание лекции:** Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов. Цели проведения классификаций регионов. Индикаторы социально-экономического развития, как основные факторы классификации. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса. Типологизация регионов Российской Федерации.

##### **Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.**

**Содержание лекции:** Современные российские тенденции в

социально-экономическом развитии регионов. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

## ***Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России.***

### **Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация**

**Содержание лекции:** Проблемные регионы России. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация). Основные признаки и критерии отнесения региона к категории «проблемных». Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.

### **Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.**



**Содержание лекции:** Управление социально-экономическим развитием региона. Понятие социально-экономического развития региона, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные). Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная. Индекс качества жизни населения. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

##### ***Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России***

##### **Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития .Классификация и типологизация регионов**

1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
2. Классификация и типологизация регионов.
3. Цели проведения классификаций регионов.
4. Индикаторы социально- экономического развития, как основные факторы классификации.
5. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
6. Типологизация регионов Российской Федерации.

*Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады*

*Литература:2,3,5,7.*

##### **Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России**

1. Современные российские тенденции в социально-экономическом

развитии регионов.

2. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
3. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
4. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации.
5. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации.
6. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки.
7. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
8. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

*Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады*

*Литература: 1,3,4,5.*

## ***Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России***

### **Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация**

1. Проблемные регионы России. Основные типы проблемных регионов(социально-экономическая идентификация).
2. Основные признаки и критерии отнесения региона к категории проблемных.
3. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
4. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы.

Причины депрессивности российских регионов.

5. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ.
6. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.

*Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады*

*Литература: 1,3,4,6,7.*

#### **Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.**

1. Управление социально-экономическим развитием региона.
2. Понятие социально-экономического развития региона, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные).
3. Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная.
4. Индекс качества жизни населения.
5. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

*Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады*

*Литература: 2,3,5,6.*

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

##### ***5.1. Тематика заданий текущего контроля***

1. Российская региональная социально-экономическая динамика
2. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.

3. Территориальная экономическая дезинтеграция. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
4. Эффект взаимодополняемости экономик регионов.
5. Проблемы единого экономического пространства.
6. Региональный рост и диспропорции регионального развития
7. Понятие регионального роста.
8. Факторы регионального роста.
9. Модели регионального роста.
10. Диспропорции регионального развития и их причины.
11. Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации.
12. Проблемные регионы Российской Федерации
13. Понятие проблемных регионов.
14. Качественные признаки проблемных регионов.
15. Политика выравнивания: положительные и негативные результаты.
16. идентификация).
17. Основные признаки и критерии отнесения региона к категории «проблемных». Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
18. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости.
19. Возможности для преодоления региональной отсталости.
20. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов.
21. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения.
22. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ.

23. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.
24. Стратегические и тактические цели социально-экономического развития региона.
25. Типы регионального развития.
26. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.
27. Управление социально-экономическим развитием региона.
28. Межрегиональные споры и конфликты: причины, особенности, возможности решения.

## ***5.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины***

### ***Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу***

#### ***Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России***

1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
2. Классификация и типологизация регионов.
3. Цели проведения классификаций регионов.
4. Индикаторы социально-экономического развития, как основные факторы классификации.
5. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
6. Типологизация регионов Российской Федерации.
7. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
8. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.

9. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
10. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации.
11. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации.
12. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки.
13. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
14. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

***Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического  
развития регионов России***

15. Проблемные регионы России. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
16. Основные признаки и критерии отнесения региона к категории «проблемных». Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
17. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов.
18. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ.
19. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.
20. Управление социально-экономическим развитием региона.

21. Понятие социально-экономического развития региона, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные).
22. Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная.
23. Индекс качества жизни населения.
24. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

### ***5.3. Примеры заданий промежуточного контроля***

1. Одно из средств реализации региональной экономической политики в РФ - создание особых экономических.....

**Ответ: Создание особых экономических зон**

2. Количество федеральных округов:

6 7 8 9

**Ответ: 9**

3. .... развития страны конкретизируется в целях, задачах, механизмах, мероприятиях внутренней и внешней политики.

**Ответ: Стратегия развития**

4. Количество главных целей региональной экономической политики:

2 3 4 5

**Ответ: 4**

5. Промежуточное положение в региональной экономической политике занимает деятельность:

- региональных органов власти
- межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия
- в Министерства регионального развития

**Ответ: - межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия**

6. Количество наиболее важных задач региональной экономической политики:

4 6 8 10

**Ответ: 10**

7. Количество подцелей, которые детализируют главные цели региональной экономической политики:

4 6 8 10

**Ответ:4**

8. Количество уровней государственной региональной политики:

2 3 4 5

**Ответ: 2**

9. Разработка стратегии социально-экономического развития региона- одна из главных задач регионального министерства:

- финансов
- промышленности, транспорта и связи
- экономического развития
- социального развития
- здравоохранения и социального развития

**Ответ: финансов**

10. Создание резерва товарных ресурсов- одна из главных задач регионального министерства:

- финансов
- торговли
- экономического развития
- социального развития

**Ответ: экономического развития**

11. Количество основных средств реализации региональной экономической политики в РФ:

3 5 7 9

**Ответ: 7**



12. Одна из наиболее важных задач региональной экономической политики- совершенствование экономического ..... страны.

**Ответ: районирования**

13. Количество базовых методологических принципов разработки и реализации федеральных программ регионального развития:

4 6 8 10

**Ответ: 6**

14. Инициатором разработки федеральной программы регионального развития обычно выступает:

- Правительство РФ
- Администрация субъекта РФ
- Министерство регионального развития
- администрация муниципального образования

**Ответ: Инициаторами постановки проблем для решения программными методами на федеральном и региональном уровнях могут выступать министерства и ведомства Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.**

15. Решение о разработке федеральной программы регионального развития принимает:

- Правительство РФ
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- орган законодательной власти субъекта РФ
- Министерство регионального развития

16. Государственного заказчика федеральной программы регионального развития назначает:

- Правительство РФ
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- орган законодательной власти субъекта РФ
- Министерство регионального развития

**Ответ: орган исполнительной власти субъекта РФ**

17. Текущее управление программой осуществляется:

- администрация субъекта РФ
- Государственный заказчик
- дирекция
- Министерство регионального развития

**Ответ: дирекция**

18. Количество групп, на которые подразделяются федеральные программы регионального развития по территориальной принадлежности:

2 4 6 8

19. Количество признаков классификации федеральных программ регионального развития:

5 7 9 11

20. Признаком классификации федеральных программ регионального развития не являются:

- отраслевая локализация
- уровень значимости
- продолжительность реализации
- функциональная ориентация

**Ответ: уровень значимости**

21. Один из основных недостатков практики разработки и реализации федеральных программ регионального развития- отставание в создании механизмов.....

**Ответ: реализации, особенно финансовых.**

22. Одно из средств реализации региональной экономической политики в РФ- размещение государственных.....

**Ответ: заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд**

23. ....экономической региональной политики- пространственная организация производительных сил внутри региона, регулирования отношений субъекта РФ с муниципальными образованиями

## **Ответ: Субфедеральная**

24. .... как инструмент региональной политики- это специально разработанный перечень заданий, ориентированных на полное или частичное решение конкретной социально- экономической проблемы регионального характера.

## **Ответ: Программа**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### ***6.1. Основная литература***

1. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Арбатская, Е.Л. Иванова, А.Г. Шин. — Электрон.текстовые данные. — Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436.html> (дата обращения 22.01.2022)
2. Дружинин А.Г. Фактор территориальной конкуренции в экономическом развитии регионов Юга России: приоритеты реализации [Электронный ресурс] / А.Г. Дружинин, Н.В. Гонтарь. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 192 с. — 978-5-9275-0387-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47043.html> (дата обращения 22.01.2022)
3. Современные проблемы экономики : учебник / В. И. Клисторин, Г. П. Литвинцева, О. В. Валиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-4686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126632.html> (дата обращения: 23.01.2022).
4. Дзасохова Э.К. Устойчивое социально-экономическое развитие муниципального образования [Электронный ресурс]: монография / Э.К. Дзасохова, Б.Б. Сокаева. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 131 с. — 978-5-98161-065-

3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57843.html> (дата обращения: 23.01.2022).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности. Отраслевой аспект : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, А. Н. Алексеев [и др.] ; под редакцией О. А. Борисова, И. Б. Выпряхкина. — Москва : Научный консультант, РАНХиГС, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9908478-3-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75356.html> (дата обращения: 23.01.2022)

2. Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях : монография / И. А. Мисинева, В. Г. Акулич, Е. А. Краус [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-86433-893-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124302.html> (дата обращения: 23.01.2022).

3. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120800.html> (дата обращения: 23.01.2022).

4. Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К. В. Барсукова, Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126383.html> (дата обращения: 05.12.2022).

5. Роль и место государственных корпораций в современной модели экономического развития России : монография / С. Н. Сильвестров, А. Г. Зельднер, Н. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зельднера. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-394-05030-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120761.html> (дата обращения: 23.01.2022).

### ***6.3. Программное обеспечение***

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Microsoft Office:

- a) Access,
- b) Excel,
- c) PowerPoint,
- d) Word и т. д.

### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));
- 2) Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- 3) ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.01.2022).

### ***6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01.2022). - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).
3. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: <http://wwwedu.dgu.ru> (дата обращения: 11.01.2022).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ (дата обращения: 11.01.2022). ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2022. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ (дата обращения: 11.01.2022).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционный зал, кабинет практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

#### **8. Образовательные технологии**

В ходе проведения занятий применяются различные образовательные технологии для

выполнения занятий:

- Технология педагогического общения;
- Технология обучения как проблемного исследования;
- Технология коллективно-мыслительной деятельности;
- Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- Информационно-коммуникативные технологии.

В процессе обучения аспирантов данной дисциплине и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Творческие задания;

- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалы);

- Обсуждение сложных и дискуссионных проблем.

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) групповая, научная дискуссия, диспут;

- 2) метод проектов и кейс-задачи;

- 3) круглые столы;

- 4) презентации на основе мультимедийных средств;

- 5) проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка.

В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.