



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра гражданского права

Утверждена
на ученом Совете ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный университет»
протокол № 10 от 04 2020 г.



Ректор университета
 М.Х. Рабаданов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА
по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): 12.00.03 Гражданское право;
предпринимательское право; семейное; международное частное право.

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала - 2020

Рабочая программа «Актуальные проблемы семейного права» составлена в 2020г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 05.12.2014 N 1538.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от «29» февраля 2020 г., прот. № 6
Зав. кафедрой Омарова У.А. д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от « 20 » марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова А.З. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «13» 03 2020г. Рамазанова Э.Т. Рамазанова Э.Т.

Аннотация

Рабочая программа «Актуальные проблемы семейного права» составлена на основании ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказом Минобрнауки РФ 05.12.2014г. № 1538; паспорта научной специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное; международное частное право.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» входит в вариативную часть (по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Данная дисциплина реализуется в Юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных проблем доктрины и практики российского семейного права, направлено на формирование у аспирантов умения толковать и применять семейно-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений, осуществлять экспертизу семейно-правовых нормативных актов, определять пути совершенствования правовых норм, обеспечивающих правовое регулирование семейных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2; ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Актуальные проблемы семейного права».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказом Минобрнауки РФ 05.12.2014 N 1538;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению 40.06.01 Юриспруденция;
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 2018 г.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в т.ч. в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	семинарские занятия	КСР	консультации			
очно								
4	72	8	-	10			54	Зачет
заочно								
4	72	2		4			66	Зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» – углубленное изучение теоретических проблем современного семейного права и актуальных вопросов правоприменения; формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере семейного права и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания аспирантов о современных тенденциях развития семейного права, об основных механизмах взаимосвязи семейного и гражданского права;
- научить аспирантов практическим навыкам, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, связанной с решением конкретных задач в сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	ЗНАТЬ: базовые предметы семейного права и действующего российского семейного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно- исследовательской деятельности.

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по проблемам семейного права; критически оценивать информацию из любых источников.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: общенаучные методы исследования; структуру научного знания; современные тенденции и направления развития семейного права;</p> <p>УМЕТЬ: комплексно анализировать и оценивать современные научные исследования в области семейного права; использовать в познавательной деятельности научные приемы и методы; осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа в научном исследовании</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основами системного подхода к анализу научных проблем; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; принципами анализа различных концепций семейного права</p>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы методологии научного исследования</p> <p>УМЕТЬ: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере семейных правоотношений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере семейных правоотношений.</p>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания семейно-правовой области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития семейного права и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; реферировать научную</p>

		<p>литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-3	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы применения нормативно-правовых актов в сфере частного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере семейного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК - 4	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: проблемы совершенствования семейного законодательства</p> <p>УМЕТЬ: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов проводить консультирование в сфере семейного права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Реферативный обзор, Контрольный опрос,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-2	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Реферативный обзор, Контрольный опрос, презентация.
общепрофессиональные	ОПК-1	Применяет выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере семейных правоотношений	Диспут, доклад
общепрофессиональные	ОПК-2	Владеет культурой научного исследования в области семейного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Контрольный опрос, презентация.
профессиональные	ПК-3	Применяет навыки квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере семейного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Доклад, контрольный опрос, круглый стол.
профессиональные	ПК-3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права.	Обзор изменений в законодательстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по юриспруденции, в частности гражданского, семейного, жилищного права, теории государства и права, конституционного права в объеме программы высшего

профессионального образования. Аспиранты должны знать основные приемы научно-исследовательской деятельности.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать: роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования; сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, этических норм применительно к профессиональной деятельности юриста.

Уметь: ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между членами семьи; излагать результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Владеть: теоретическими знаниями об особенностях семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению содержания семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений; навыками применения норм семейного права в конкретных практических ситуациях.

Аспиранты должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин.

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.03 — Гражданское право; предпринимательское право; семейное; международное частное право.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины для очного отделения.

	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самост. работу и трудоемкость				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинар				
	Модуль 1						
1.	Теоретические проблемы отраслевой принадлежности семейного права	1	2			8	Мозговой штурм, доклад, тестирование
2.	Особенности семейных правоотношений	1	2			9	Контрольный опрос, реферативный обзор, презентация
3	Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.	2	2			9	Обзор проектов изменений в ГК РФ,
	Итого по модулю	4	6			26	
	Модуль 2						
4	Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.	2	2			14	Обзор судебной практики, решение казусов, диспут
5.	Проблемы ответственности в современном семейном праве	2	2			14	Контрольный опрос, Реферативный обзор,
	Итого по модулю	4	4			28	
	Всего	8	10			54	72

Структура дисциплины для заочного отделения.

	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самост. работу и трудоемкость				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинар				
	<i>Модуль 1</i>						
1.	Особенности семейных правоотношений	1	2			33	Контрольный опрос, обзор законодательства,
	Итого по модулю	1	2			33	
	Модуль 2						
2.	Проблемы ответственности в современном семейном праве	1	2			33	Контрольный опрос, Реферативный обзор,
	Итого по модулю	1	2			33	
	Всего	2	4	—	—	66	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие проблемы семейного права

Тема 1. Теоретические проблемы отраслевой принадлежности семейного права

Семья как субъект права. Теоретические предпосылки семейного права. Развитие науки семейного права. Дискуссии об отраслевой принадлежности семейного права. Особенности отношений, составляющих предмет семейного права.

Характеристика методов правового регулирования семейных отношений. Понятие и сущность принципов российского семейного права.

Соотношение семейного и гражданского права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права Концептуальные проблемы развития науки семейного права.

Тема 2. Особенности семейных правоотношений

Понятие и состав семейных правоотношений. Специфика правовых связей в семейных отношениях. Юридические факты в семейном праве и их виды. Соотношение гражданской и семейной правоспособности и дееспособности членов семьи. Понятие субъективного семейного права и юридической семейной обязанности.

Проблемы представительства в семейных правоотношениях.

Характеристика содержания отдельных семейно правовых отношений. Супружеские права и обязанности. Содержание семейных правоотношений между родителями и детьми. Права и обязанности по алиментированию.

Тема 3. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.

Дискуссии о правовой природе семейно-правовых договоров. Соотношение законного и договорного режима собственности супругов. Содержание брачного договора: дискуссионные вопросы. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества

Соглашение об уплате алиментов. Стороны и содержание соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. Содержание соглашений об уплате алиментов.

Договор о суррогатном материнстве и связанные с ним проблемы.

Модуль 2 Отдельные проблемы семейного права

Тема 4. Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.

История формирования прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав.

Установление происхождения детей: проблемы правового регулирования. Применение искусственных методов репродукции человека: обзор проблем.

Возникновение и развитие личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Согласие ребенка как юридический факт в отраслевых правоотношениях». Порядок расходования сумм, причитающихся ребенку.

Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей. Процедура ограничения родительских прав. Процессуальные особенности лишения родительских прав. Специфика разрешения некоторых споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебного решения по спорам о детях.

Тема 5. Проблемы ответственности в современном семейном праве

Понятие семейно-правовой ответственности и ее соотношение с ограничением семейных прав

Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

Теоретические и практические проблемы ответственности супругов по обязательствам Проблемы ответственности по алиментным обязательствам.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1

Тема 1. Теоретические проблемы отраслевой принадлежности семейного права

1. Развитие науки семейного права.
2. Особенности отношений, составляющих предмет семейного права.
3. Методы правового регулирования семейных отношений.
4. Понятие и сущность принципов российского семейного права.
5. Соотношение семейного и гражданского права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права
6. Концептуальные проблемы развития науки семейного права.

Тема 2. Особенности семейных правоотношений

1. Понятие и состав семейных правоотношений. Специфика правовых связей в семейных отношениях.
2. Юридические факты в семейном праве и их виды.
3. Понятие субъективного семейного права и юридической семейной обязанности.
4. Проблемы представительства в семейных правоотношениях.
5. Характеристика содержания отдельных семейно правовых отношений.

Модуль 2

Тема 3. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.

1. Сущность семейно-правовых договоров.
2. Становление и развитие брачного договора.
3. Соглашение об уплате алиментов.
4. Дискуссии о правовой природе договора о суррогатном материнстве.

Тема 4. Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.

1. Установление происхождения детей: проблемы правового регулирования.
2. Возникновение и развитие личных неимущественных и имущественных прав ребенка.
3. Содержание родительских прав и обязанностей.
4. Защита родительских прав.
5. Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.

Тема 5. Проблемы ответственности в современном семейном праве

1. Понятие семейно-правовой ответственности и ее соотношение с ограничением семейных прав.
2. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

3. Специфика разрешения некоторых споров, связанных с воспитанием детей.

4. Проблемы ответственности по алиментным обязательствам.

Содержание лекционных и семинарских занятий на ОЗО

Тема: Проблемы теории и практики семейного права

1. Теоретические проблемы отраслевой принадлежности семейного права

2. Особенности семейных правоотношений

3. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.

4. Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.

5. Проблемы ответственности в современном семейном праве

6. Особенности защиты семейных прав

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тема дисциплины	Дидактические единицы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам работы
Теоретические проблемы отраслевой принадлежности семейного права	История развития семейного права	Аналитический обзор публикаций,
Особенности семейных правоотношений	Специфика правовых связей в семейных отношениях.	Решение казусов, презентация
Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.	Дискуссии о правовой природе семейно-правовых договоров.	Обзор публикаций и судебной практики, решение казусов
Права и обязанности родителей и детей.	Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.	Обзор научных публикаций, диспут
Проблемы ответственности в современном семейном праве	Соотношение семейно-правовой ответственности с ограничением семейных прав.	Научный доклад, Круглый стол

Темы рефератов

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. Проблемы правосубъектности граждан в семейном праве.
3. Специфика правовых связей в семейных отношениях.
4. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
5. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
6. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
7. Эволюция представлений о правовом режиме имущества супругов в законодательстве России.
8. Дискуссии о правовой природе семейно-правовых договоров.
9. Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.
10. Субъектный состав алиментного обязательства.
11. Проблемы алиментирования в современной России.
12. Соотношение семейно-правовой ответственности с ограничением семейных прав.
13. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
14. Социальное сиротство: причины и последствия.
15. Меры семейно-правовой защиты.
16. Соотношение юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты прав и законных интересов членов семьи.
17. Защита личных неимущественных и имущественных прав супругов.
18. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.
19. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные индивидуальные задания

1. Подготовить реферативный обзор научных публикаций по актуальным проблемам защиты семейных (по выбору аспиранта).

При выполнении этой работы аспиранту необходимо обратиться к периодическим изданиям «Семейное и жилищное право», «Гражданское право», «Юрист» и др. за последние три года, к сети интернет.

Реферативный обзор строится на основе извлечения и систематизации определенных данных из информационных документов. Он содержит сведения о новейших достижениях отечественной и зарубежной доктрины управления многоквартирным домом, по одной из них перечисляются авторы и их работы с развернутой аннотацией, Реферативный обзор может содержать выводы о состоянии и тенденциях развития отдельного вопроса. Реферативный обзор снабжается списком использованных источников, оформленных по ГОСТу.

2. Подготовить аналитический обзор диссертаций по проблемам семейного права.

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу, содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

Работа по формализованному составлению обзора подразделяется на три стадии: подготовительную (выявление и отбор источников), основную (систематизация, краткая характеристика и критическая оценка публикаций) и заключительную (оформление обзора).

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев

результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки

и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права

- а. неприкосновенность собственности
- б. разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
- в. приоритетного семейного воспитания детей
- г. добровольность брачного союза мужчины и женщины

2. Семья – это....

- а. малая группа живущих вместе близких родственников, основанная на браке или кровном родстве, принятии детей на воспитание
- б. группа близких родственников живущих рядом, морально поддерживающих друг друга и ведущих общее хозяйство
- в. члены семьи и другие лица, живущие вместе и помогающие друг другу по хозяйству
- г. группа людей близких по интересам, живущие в одном городе

3. Может ли суд при расторжении брака в судебном порядке и отсутствии согласия одного из супругов не назначать срок для примирения сторон?

- а. Нет, не может.
- б. Да, может, если дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны.
- в. Может, если имеется письменное ходатайство от органа местного самоуправления.
- г. Может, если имеется соответствующее разрешение от вышестоящего судебного органа.

4. При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет?

- А. разрешения родителей
- Б. снижения брачного возраста органом местного самоуправления
- В. законом субъекта РФ
- Г. законом РФ

5. С какого момента супруги, расторгнувшие брак в суде, могут вступать в новый брак с третьими лицами?

- а. Не ранее чем через три месяца после расторжения брака.
- б. После вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
- в. После получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС.
- г. После фактического раздела имущества с бывшим супругом.

6. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов...

- а. не может иметь детей из-за врожденного бесплодия
- б. оказался двоюродным братом
- в. является усыновителем другого супруга и усыновление не отменено
- г. состоит в расторгнутом браке с лицом, объявленным судом умершим, объявившимся после заключения этого брака

7. Брачный договор – это соглашение между:

- А. супругами
- Б. бывшими супругами
- В. будущими супругами
- Г. будущим супругом и законным представителем будущего несовершеннолетнего супруга

8. Как влияет недействительность брака на имущество, приобретенное супругами совместно?

- А. сохраняется режим общей совместной собственности
- Б. возникает режим общей долевой собственности
- В. все имущество передается в доход государства

9. В каких случаях брак может быть признан недействительным после его расторжения?

- А. установления близкого родства
- Б. наличия детей
- В. фиктивности брака
- Г. недееспособность лица

10. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- а) запрещается;
- б) допускается только на основании федерального закона;
- в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

11. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

12. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 14 лет; г) пенсионного.

13. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

14. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
- б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

15. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет; г) десяти лет.

16. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

17. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) законами субъектов РФ.

18. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

а) 25% заработка; б) 20% заработка; в) 15% заработка; г) твердой денежной сумме.

19. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) раз в полгода; г) по мере необходимости.

20. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет; б) шести месяцев; в) трех лет; г) одного года.

21. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

22. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- б) в прокуратуру;
- в) в суд;
- г) в орган опеки и попечительства.

23. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца; б) десяти дней; в) пяти дней; г) трех дней.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

3. Развитие науки семейного права.
4. Родство и свойство и их юридическое значение.
5. Структура и источники семейного права.
6. Акты высших судебных органов в области семейного права.
7. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
8. Особенности отношений, составляющих предмет семейного права.
9. Методы правового регулирования семейных отношений.
10. Понятие и сущность принципов российского семейного права.

11. Соотношение семейного и гражданского права.
12. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права
13. Концептуальные проблемы развития науки семейного права.
14. Понятие и состав семейных правоотношений.
15. Специфика правовых связей в семейных отношениях.
16. Юридические факты в семейном праве и их виды.
17. Понятие субъективного семейного права и юридической семейной обязанности.
18. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
19. Проблемы представительства в семейных правоотношениях.
20. Характеристика содержания отдельных семейно правовых отношений.
21. Фактические брачные отношения.
22. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
23. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
24. Правовой режим совместной собственности супругов.
25. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
26. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
27. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
28. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
29. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
30. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
31. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
32. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
33. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.
34. Сущность семейно-правовых договоров.
35. Становление и развитие брачного договора.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Дискуссии о правовой природе договора о суррогатном материнстве.
38. Установление происхождения детей: проблемы правового регулирования.
39. Условия и порядок защиты родительских прав.
40. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
41. Возникновение и развитие личных неимущественных и имущественных прав ребенка.
42. Содержание родительских прав и обязанностей.
43. Защита родительских прав.
44. Соотношение прав и обязанностей родителей и детей.
45. Проблемы ответственности в современном семейном праве

46. Понятие семейно-правовой ответственности и ее соотношение с ограничением семейных прав.
47. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.
48. Специфика разрешения некоторых споров, связанных с воспитанием детей.
49. Проблемы ответственности по алиментным обязательствам.
50. Меры семейно-правовой защиты.
51. Соотношение юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты прав и законных интересов членов семьи.
52. Защита личных неимущественных и имущественных прав супругов.
53. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.
54. Определение задолженности по алиментам.
55. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
56. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
57. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
58. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
59. Прекращение алиментных обязательств.
60. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
61. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
62. Понятие и значение усыновления.
63. Договор об осуществлении опеки и попечительства
64. Правовая природа договора о передаче ребенка в приемную семью.
65. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

Нечаева, А. М. Семейное право : учеб.пособие / Нечаева, А. М. ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 285 с.

Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041> .

Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954> .

Тарусина, Н.Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография / Н.Н. Тарусина. - Москва : Проспект, 2014. - 278 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251843>.

6.2. Дополнительная литература:

Семейное право: учеб. [В.А.Гуреев и др.]; под ред. Е.А.Чефрановой; - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт , 2013. - 393 с. –

Нечаева, А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А.М. Нечаева ; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20379-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>

Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 464 с. — 978-5-94373- 342-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64366.htm>

Семейное право на рубеже XX–XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка. Материалы международной научно-практической конференции, г. Казань, 18 декабря 2010 г. / отв. ред. О.Н. Низамиева. - Москва : Статут, 2011. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448178>.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>.

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // СПС «Консультант-Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ (в ред. От30.12.2015) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс».

6. Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188 ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015)// СПС «Консультант-Плюс».

8. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143(ред. от 31.12.2014) // СПС «Консультант-Плюс».

9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС «Консультант-Плюс».

10. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СПС «Консультант-Плюс».

11. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // СПС «Консультант-Плюс».

12. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // СПС «Консультант-Плюс».

13. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481// СПС «Консультант-Плюс».

14. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

15. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009. № 423(ред. от 10.09.2015) // СПС «Консультант-Плюс».

16. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432(ред. от 10.02.2014) // СПС «Консультант-Плюс».

17. О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних: Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 № 06-364// СПС «Консультант-Плюс».

18. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2010 № 957// СПС «Консультант-Плюс».

19. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».

20. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56// СПС «Консультант-Плюс».

21. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

22. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44// СПС «Консультант-Плюс».

23. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

24. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25// СПС «Консультант-Плюс».

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс.

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
<http://elib.dgu.ru>

2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
<http://www.dissercat.com/>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
www.vsrfl.ru;

4. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан
www.ksrd.ru

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

6. Правовая система «Референт» <http://referent.ru>

7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета
<http://edu.icc.dgu.ru>

8. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru

9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. <http://diss.rsl.ru>

10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
www.iqlib.ru

11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета
<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>

12. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.

8. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Семинарские занятия проводятся в форме фронтального опроса, тестирования, докладов, сообщений, защите рефератов, решения практических задач-казусов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 40% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Актуальные проблемы семейного права» предусмотрены встречи с сотрудниками аппарата уполномоченного по правам ребенка и органов опеки и попечительства.

