



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический институт*

*Кафедра уголовного процесса и криминалистики*

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и  
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и  
зарубежных государств»**

по направлению подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Статус дисциплины: по выбору

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

от « 5 » 12 2014 г. № 1538.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики, проф. Рамазанов Т.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «16»

03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой

Т.Б. Рамазанов  
(подпись)

Рамазанов Т.Б.  
(Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии Юридического института от «20»

03 2020г., протокол № 1.

Председатель

А.А. Ареванбеков  
(подпись)

Ареванбеков А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «23» марта 2020г.

Т.Б. Рамазанов  
(подпись)

Рамазанов Т.Б.  
(Ф.И.О.)

## Аннотация

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)», подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития понятия, содержания и формы доказательств в уголовном судопроизводстве, характеристикой видов доказательств, их признаков (относимости, допустимости, достоверности и достаточности уголовно-процессуальных доказательств); значительное место уделено процессу доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства, характеристике субъектов доказывания, следственным действиям как основному средству доказывания; логическим и психологическим основам доказывания. В качестве самостоятельных разделов предусмотрено рассмотрение процесса доказывания в судебном разбирательстве по делам частного обвинения, по делам, рассматриваемым судами в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, а также принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и сокращенных формах дознания.

С учетом региональных особенностей предусмотрено рассмотрение процесса доказывания по уголовным делам о преступлениях террористической направленности в стадии предварительного расследования. В целях расширения кругозора аспирантов в дисциплину включены вопросы, связанные с особенностями доказательственного права некоторых зарубежных государств (Англии, США, Франции и Германии). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-1 общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5; профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 12.00.09 «Уголовный процесс», изучающих дисциплину «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств».

Программа разработана в соответствии с:

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»

- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины Зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3 курс	108	12		6			90	зачет
3 курс (заочная)	108	4		2			102	зачет

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств» являются:

а) подготовить специалиста, способного обнаружить и фиксировать доказательства по уголовным делам в различных формах уголовного процесса, в том числе сокращенных формах, а также по уголовным делам о преступлениях террористической направленности;

б) подготовить специалиста, способного оценивать доказательства с точки зрения относимости, допустимости и достоверности и использовать их в уголовно-процессуальной деятельности;

в) подготовить специалиста, знающего особенности доказательственного права таких зарубежных государств как Англия, США, Франция и Германия.

Достижение поставленных целей возможно путем решения следующих задач:

1) овладения системными знаниями теории и практики современных проблем доказательственного права России и зарубежных государств, перспектив дальнейшего развития и совершенствования методов собирания и анализа доказательств в различных формах уголовного процесса;

2) углубленного освоения закономерности развития теории и практики доказывания по уголовным делам, в том числе, расследуемым в сокращенных формах и о преступлениях террористической направленности;

3) выработки умения анализировать теорию доказательств и доказывания, давать оценку доказательств для формулирования обвинения и вынесения обоснованных заключений по уголовным делам;

4) формирования уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания актуальных проблем уголовно-процессуального права;

5) воспитания нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело;

б) ориентирования обучающихся на повышение уровня систематизированных знаний о негативных процессах, имеющих место в реальной действительности уголовного судопроизводства, и выработку у них не только готовности после завершения учебы укрепиться в лагере антикоррупционеров, но и вести активную борьбу с коррупционными проявлениями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК-4	готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять</p>

		<p>их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p>
ОПК-5	<p>Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК - 4	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам</p> <p>Владеть: навыками работы</p>

		с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Показывает знания дискуссионных вопросов доказательственного права России и зарубежных государств: содержания и формы доказательств в уголовном судопроизводстве; основных исторических этапов формирования этого понятия, фамилии наиболее выдающихся российских процессуалистов и краткую характеристику их научных достижений	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
общепрофессиональные	ОПК-4 ОПК-5	Владеет приемами аргументированного выбора наиболее предпочтительной дефиниции доказательства в уголовном процессе с учетом формулировки, данной в уголовно-процессуальном законодательстве (ст. 74 УПК РФ)	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
профессиональные	ПК-4	Знает содержание основ законодательства, регулирующего производство юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления и устранения условий, способствующих возникновению и развитию коррупционных проявлений. Владеет навыками составления	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере процессуальной деятельности по производству следственных действий в целях собирания, фиксации и использования доказательств по уголовным делам	кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина " Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств " относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП, т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане. Данная дисциплина входит в обязательную часть цикла юридических дисциплин, которая дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющих в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминалистики, криминологии и других отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего образования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции ПК-4.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Российской Федерации», «Актуальные проблемы криминалистики», дисциплин научных специальностей, а также дисциплин по выбору.

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--



				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
<i>Модуль 1. Общие вопросы теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</i>									
1	Понятие, содержание, форма и виды доказательств в уголовном судопроизводстве	1		2			10		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
2	Относимость, допустимость и достоверность уголовно-процессуальных доказательств	1		1	2		10		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
3	Доказывание в уголовном процессе	1		1			10		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	1		4	2		30		
<i>Модуль 2. Доказывание в сокращенных формах в уголовном судопроизводстве</i>									
4	Особенности доказывания по делам частного обвинения	1		1	2		6		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
5	Особенности доказывания при производстве судебного разбирательства в особых порядках	1		1	2		10		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
6	Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме	1		1			6		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
7	Особенности доказывания по делам о преступлениях террористической направленности			1			6		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.

	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4		28	
<i>Модуль 3. Особенности доказательственного права некоторых зарубежных государств</i>								
8	Особенности уголовного процесса Англии			1			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
9	Особенности уголовного процесса США			1			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
10	Особенности уголовного процесса Франции			1			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
11	Особенности уголовного процесса Германии			1			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	1		4			32	
	<b>ИТОГО:</b>	1		12	6		90	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

### **1 модуль Общие вопросы теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве**

#### **Тема № 1. Понятие, содержание, форма и виды доказательств в уголовном судопроизводстве**

Исторические этапы формирования понятия «доказательства». Воззрения русских дореволюционных ученых о понятии «доказательства» в уголовном процессе (1830-1917гг.). Советский период развития понятия «доказательства» (1917-1991гг.). Современные взгляды российских ученых на понятие «доказательства» (1991-...гг.).

Значение теории познания в раскрытии содержания доказательства. Информационный подход в раскрытии содержания доказательства.

Форма уголовно-процессуального доказательства как способ существования содержания. Единство формы и содержания.

Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого и обвиняемого, показания свидетеля и потерпевшего, заключения и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.

#### **Тема № 2. Относимость, допустимость и достоверность уголовно-процессуальных доказательств**

Дискуссионные положения о понятии относимости доказательства в уголовном процессе. Относимость доказательства как обязательное правовое свойство, означающее

связь между содержанием доказательства (фактическими данными) и обстоятельствами, имеющими значение для правильного расследования и разрешения уголовного дела. Этапы процесса оценки относимости доказательства при производстве по уголовному делу: а) в момент получения соответствующих доказательств путем производства следственных и иных процессуальных действий; б) в процессе производства по делу и принятия решения об установлении обстоятельств материально-правового характера, основанных на уголовно-процессуальных доказательствах.

Возникновение и развитие вопроса о допустимости уголовно-процессуального доказательства. Закрепление в УПК РФ 2001г. понятия «недопустимые доказательства». Дискуссионные положения науки уголовно-процессуального права о допустимости доказательства.

Правила допустимости доказательств: а) о надлежащем субъекте, правомочном проводить процессуальные действия, направленные на получение доказательств; б) о надлежащем источнике сведений, составляющих содержание доказательства; в) о надлежащих процессуальных действиях, используемых для получения доказательств; г) о надлежащем порядке проведения процессуальных действий, используемых как средство получения доказательств.

Дискуссионные вопросы о необходимости такого свойства доказательства как достоверность. Сущность понятия достоверность доказательства. Субъективный характер понятия достоверность доказательства.

Сущность понятия достаточности доказательств.

### **Тема №3. Доказывание в уголовном процессе**

Понятие и цель доказывания. Связь философской теории познания (гносеологии) с доказыванием по уголовным делам. Доказывание в широком и узком смысле. Соотношение понятий «собрание», «проверка» и «оценка» доказательств и «формирование» доказательств. Понятие «участник» уголовного процесса и «субъект» уголовного процесса. Процессуальные функции и доказывание по уголовному делу. Дознаватель и следователь как главные субъекты доказывания в досудебных стадиях уголовного процесса.

Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик как субъекты доказывания. Вопрос о защитнике как субъекте доказывания.

Понятие предмета и пределов доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Стадии процесса доказывания: собрание доказательств, проверка доказательств и оценка доказательств. Вопрос об использовании доказательств.

Следственные действия как основное средство и способ доказывания. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия».

Использование в доказывании законов логики. Психологические основы доказывания.

## **2 модуль Доказывание в сокращенных формах в уголовном судопроизводстве**

### **Тема № 4. Особенности доказывания по делам частного обвинения**

Возникновение в России мировой юстиции. Устав уголовного судопроизводства 1884г. УПК РСФСР 1922г. Представление доказательств потерпевшим по уголовным делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Предварительное расследование по делу частного обвинения.

Процессуальный порядок исследования доказательств по делам частного обвинения. Исследование доказательств при соединении первоначального и встречного заявлений.

## **Тема №5. Особенности доказывания при производстве судебного разбирательства в особых порядках**

Особенности доказывания в ходе особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Возникновение и развитие института особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением с точки зрения доказательственного права: а) формирование ходатайства обвиняемого о постановлении приговора в особом порядке; б) механизм принятия и фиксации ходатайства обвиняемого о применении особого порядка судебного разбирательства. Условия применения особого порядка.

Федеральный закон №141 – ФЗ от 29.06.2009г. и возникновение института особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Ходатайство подозреваемого, обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Права и обязанности следователя при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Добровольные обязательства обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Обвинительное заключение по делу, по которому заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора по делу, по которому составлено досудебное соглашение о сотрудничестве. Судебное заседание по делу, по которому заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

## **Тема №6. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме**

Особенности собирания доказательств в ходе производства дознания. Новые положения в производстве доказывания по сокращенному дознанию.

Сущность упрощенного доказывания при производстве дознания в сокращенной форме: а) сокращение предмета доказывания; б) не установление повторно сведений, содержащихся в материалах предварительной проверки; в) правомочия дознавателя не проверять доказательства, не оспоренные подозреваемым, потерпевшим и их представителями.

Сокращение судебного разбирательства по делам, по которым проведено дознание в сокращенной форме. Признание вины при производстве дознания в сокращенной форме.

## **Тема №7. Особенности доказывания по делам о преступлениях террористической направленности**

Общественная опасность преступлений, связанных с терроризмом, и реформирование досудебного доказывания по делам данной категории. Новые положения, введенные в ст. 144 УПК РФ Федеральным законом №23 – ФЗ от 04.03.2013г.

Вопрос о выделении процедуры расследования по уголовным делам о терроризме в особое производство. Вопрос о предоставлении правоохранительным органам дополнительных прав в сфере оперативного наблюдения в Интернете.

Вопрос об особенностях предмета и пределов доказывания по уголовным делам о преступлениях террористической направленности. Многообъектность преступлений данной категории.

Роль прокурора в ходе осуществления антитеррористической операции. Особенности собирания доказательств в ходе антитеррористической операции. Участие потерпевшего в уголовном преследовании и доказывании по уголовным делам.

## **Модуль 3 Особенности доказательственного права некоторых зарубежных государств**

### **Тема №8. Особенности уголовного процесса Англии**

Отсутствие уголовно-процессуального кодекса – отличительная черта доказательственного права Англии. Относимость, допустимость и достоверность в уголовном процессе Англии. Предмет доказывания в английском доказательственном праве. Способы доказывания в английском уголовном процессе. Институт свидетеля в английском праве. Бремя доказывания в английском уголовном судопроизводстве.

Институт признания обвиняемым своей вины в английском доказательственном праве. Оценка доказательств в английском уголовном процессе.

### **Тема №9. Особенности уголовного процесса США**

Особенности собирания, проверки и оценки доказательств в американском уголовном процессе. Определение относимости и допустимости доказательств. Бремя доказывания. Признание обвиняемым своей вины. Особенности полицейского дознания. Свидетель в уголовном процессе США.

### **Тема №10. Особенности уголовного процесса Франции**

Розыскной процесс во Франции (королевские ордонансы 1532г. и 1670г.). Кодекс уголовного следствия 1808г. (реформы Наполеона). Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958г.

Предварительные судебные следствия во Франции. Бремя доказывания по УПК Франции. Показания обвиняемого, показания свидетеля, заключение эксперта, протоколы полицейских сотрудников, протоколы следственного судьи в уголовном процессе Франции. Особенности потерпевшего в уголовном процессе Франции.

### **Тема №11. Особенности уголовного процесса Германии**

Особенности уголовного процесса Германии. Теория доказательств в уголовно-процессуальной доктрине Германии. отождествление видов доказательств и способов их получения в уголовно-процессуальном законодательстве Германии. Строгое доказывание и свободное доказывание в уголовном процессе Германии. Достижение истины – цель доказывания в уголовном процессе Германии. Бремя доказывания. Свидетель.

## **Планы семинарских (практических) занятий**

### **1 модуль Общие вопросы теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве**

#### **Тема №1. Относимость, допустимость и достоверность уголовно-процессуальных доказательств**

1. Относимость доказательства в уголовном судопроизводстве.
2. Допустимость доказательства в уголовном судопроизводстве.
3. Достоверность доказательства в уголовном судопроизводстве.

### **2 модуль Доказывание в сокращенных формах в уголовном судопроизводстве**

#### **Тема №2. Особенности доказывания по делам частного обвинения и делам, по которым судебное разбирательство проводится в особых порядках**

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Судебное разбирательство и принятие решения по уголовному делу частного обвинения.
3. Особенности доказывания при производстве судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
4. Доказывание в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

#### **Тема №3. Особенности доказывания при производстве дознания в**

## **сокращенной форме и по делам о преступлениях террористической направленности при производстве следствия**

1. Доказывание в сокращенной форме дознания.
2. Доказывание по делам о преступлениях террористической направленности в стадии предварительного расследования.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

##### **Тема № 1. Понятие, содержание, форма и виды доказательств в уголовном судопроизводстве**

1. На какие этапы можно разделить процесс возникновения и развития понятия уголовно-процессуального доказательства?
2. Когда произошло окончательное формирование понятия уголовно-процессуального доказательства?
3. Каково содержание уголовно-процессуальных доказательств?
4. Какова форма уголовно-процессуальных доказательств?
5. Каково современное состояние понятия уголовно-процессуальных доказательств?
6. В чем заключается информационный подход к понятию доказательства в уголовном процессе?
7. В чем заключается единство содержания и формы уголовно-процессуального доказательства?

##### **Тема № 2. Относимость, допустимость и достоверность уголовно-процессуальных доказательств**

1. Что такое относимость уголовно-процессуальных доказательств?
2. Какие точки зрения существуют в теории уголовно-процессуальных доказательств применительно признака относимости доказательства?
3. Какое значение имеет правильная оценка относимости уголовно-процессуальных доказательств?
4. Что такое допустимость доказательств?
5. Какова связь недопустимости доказательств с нормами Конституции РФ?
6. Какова связь допустимости уголовно-процессуальных доказательств с нормами международного права?
7. Какова сущность признака достоверности уголовно-процессуального доказательства?

##### **Тема №3. Доказывание в уголовном процессе**

1. Что такое доказывание в уголовном процессе?
2. Сформулируйте цель доказывания в уголовном процессе?
3. Какова связь доказывания в уголовном процессе с философской теорией познания?
4. Перечислите субъекты доказывания в уголовном процессе?
5. Как классифицируются субъекты доказывания?
6. Каково место руководителя следственного органа в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?
7. Следователь и дознаватель в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?
8. Место прокурора в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?

9. Суд в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?
10. Защитник и обвиняемый в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?
11. Что такое предмет доказывания в уголовном процессе?
12. Что такое пределы доказывания в уголовном процессе?
13. Каковы стадии (элементы) доказывания в уголовном процессе?
14. Что такое соби́рание доказательств?
15. Что такое проверка доказательств?
16. Что такое оценка доказательств?
17. Какова связь доказывания с законами логики?
18. Какова связь криминалистических версий с доказыванием в уголовном процессе?

#### **Тема №4. Особенности доказывания по делам частного обвинения**

1. Возникновение и развитие мировых судов в результате реформы 1864г. в России.
2. Порядок доказывания по уголовным делам частного обвинения.
3. Исследование доказательств, представленных в судебное заседание по делам частного обвинения в ходе рассмотрения основного и встречного заявления одновременно.
4. Круг дел частного обвинения в истории уголовной мировой юстиции.
5. Бремя доказывания по делам частного обвинения.
6. Защитник по делам частного обвинения.

#### **Тема №5. Особенности доказывания при производстве судебного разбирательства в особых порядках**

1. Чем отличается институт согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением от института сделки о признании вины?
2. Назовите процессуально-правовые условия применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Охарактеризуйте предварительную оценку доказательств судьей до назначения судебного заседания по делу, по которому имеется заявление об особом порядке судебного разбирательства.
4. Какова сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве обвиняемого со следствием?
5. Порядок составления обвиняемым ходатайства о заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Права и обязанности следователя на этапе изучения ходатайства обвиняемого о заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Решения следователя по результатам рассмотрения ходатайства обвиняемого о заключении с ним соглашения о сотрудничестве.
8. Обвинительное заключение как итоговый документ, в котором отражаются все собранные по делу доказательства в ходе сотрудничества обвиняемого со следствием.
9. Представление прокурора как процессуальный документ, в котором содержится анализ доказательств, собранных в ходе сотрудничества обвиняемого со следствием.
10. Назначение судебного разбирательства по делу, по которому осуществлено сотрудничество обвиняемого со следствием.
11. Доказательства и иные обстоятельства, подлежащие исследованию в судебном заседании по делу, по которому обвиняемый сотрудничал со следствием.

#### **Тема №6. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме**

1. В чем заключается сущность сокращенной формы дознания?

2. В чем особенности доказывания сокращенной формы дознания?
3. Какова особенность собирания доказательств на этапе доследственной проверки?
4. Собираение доказательств на стадии возбуждении уголовного дела и производства расследования в форме сокращенного дознания
5. Каков порядок доказывания в сокращенной форме дознания?

#### **Тема №7. Особенности доказывания по делам о преступлениях террористической направленности**

1. Какие преступления относятся к категории преступлений террористической направленности?
2. Соответствуют ли современные уголовное и уголовно-процессуальное законодательство высокой степени общественной опасности преступлений, связанных с терроризмом?
3. Достаточно ли процессуальных средств выявления, раскрытия и расследования преступлений террористической направленности?
4. Доказательственное значение сведений, полученных вне процессуальной формы доказывания, по делам о преступлениях террористической направленности.
5. Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательства по делу о преступлении террористической направленности.
6. Доктринальное положение о выделении процедуры расследования по уголовным делам о терроризме в особое производство.
7. Каков объект акта терроризма?
8. Какова объективная сторона терроризма?
9. Субъективная сторона акта терроризма
10. Квалифицирующие признаки совершения акта терроризма.
11. Доказывание по делам об акте терроризма.
12. Роль прокурора в доказывании по делу об акте терроризма.
13. Руководитель следственного органа в доказывании по делу об акте терроризма.
14. Следователь как субъект доказывания по делу об акте терроризма.
15. Значение контртеррористической операции в доказывании по делу об акте терроризма.
16. Роль потерпевшего в доказывании об акте терроризма.

#### **Тема №8. Особенности уголовного процесса Англии.**

1. В чем заключается отличительная черта доказательственного права Англии?
2. Допустимость доказательства в доказательственном праве Англии.
3. Относимость доказательства в доказательственном праве Англии.
4. Достоверность доказательства в доказательственном праве Англии.
5. Собираение доказательств в доказательственном праве Англии.
6. Особенности предварительного следствия в уголовном процессе Англии.
7. Предмет доказывания в доказательственном праве Англии.
8. Доказывания в суде присяжных.
9. Показания свидетеля в уголовном процессе Англии.
10. Правовой статус полицейского допроса.
11. Показания обвиняемого в уголовном процессе Англии.
12. Бремя доказывания в Английском уголовном судопроизводстве.
13. Признание вины в уголовном процессе Англии.
14. Заключение экспертизы в уголовном процессе Англии.
15. Особый подход к оценке доказательств.
16. Понятие «отсутствия разумного сомнения» при оценке доказательств в



уголовном процессе Англии.

#### **Тема №9. Особенности уголовного процесса США.**

1. Понятие доказательства по уголовному процессу США.
2. Отличие уголовного процесса США от уголовного процесса Англии.
3. Классификация доказательств в уголовном процессе США.
4. Допустимость и относимость доказательства в доказательственном праве США.
5. Институт признания вины в уголовном процессе США.
6. Особенности института бремени доказывания уголовном процессе США.
7. Начало предварительного расследования по уголовному процессу США.
8. Особенности допроса в уголовном процессе США.
9. Свидетельская привилегия и свидетельский иммунитет по уголовному процессу США.
10. Возникновение и развитие уголовного процесса Франции.
11. Особенности уголовного процесса Франции, отличающие его от уголовного процесса Англии и США.

#### **Тема №10. Особенности уголовного процесса Франции.**

1. Предварительное следствие в уголовном процессе Франции.
2. Следственный судья и судья следственной камеры в уголовном процессе Франции.
3. Судья по свободам и заключению.
4. Кодекс уголовного следствия 1808г. и уголовно-процессуальный кодекс 1958г. во Франции.
5. Бремя доказывания в уголовном процессе Франции.
6. Показания обвиняемого в уголовном процессе Франции.
7. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе Франции.
8. Экспертное заключение как доказательство в уголовном процессе Франции.
9. Оценка доказательств в уголовном процессе Франции.

#### **Тема №11. Особенности уголовного процесса Германии.**

1. Особенности понятия уголовного процесса в Германии.
2. Понятие доказательства в уголовном процессе Германии
3. Строгое доказывание в суде по уголовному процессу Германии.
4. Свободное доказывание в ходе предварительного расследования в Германии.
5. Цель доказывания по уголовному процессу Германии.
6. Возложение бремени доказывания на суд в уголовном процессе Германии.
7. Показания обвиняемого, свидетеля, эксперта в уголовном процессе Германии.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Киселев А.И. Общая теория доказательства в российском уголовном процессе: монография. — Изд-во НГТУ, 2011 — 151 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004969248/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004969248/) (06.10.2018)

2. Балакшин В.С. Оценка допустимости доказательств в российском уголовном процессе: монография — М.: Юрлитинформ, 2016 — 382с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008061082/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008061082/) (06.10.2018)
3. Барыгина А.А. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008554082/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008554082/) (06.10.2018)
4. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств : учеб. пособие / Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2018. - 237 с. - ISBN 978-5-9913-0169-5
5. Руденко, А.В. Содержательная логика доказывания: монография / А.В. Руденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21127-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472452> (07.10.2018)

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. / А.Т. Боннер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017. - Т. 5. Проблемы теории судебных доказательств. - 558 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24293-1. - ISBN 978-5-392-24606-9 (т. 5); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469706> (07.10.2018)
2. Иванов Н.А. Доказательства и источники сведений в уголовном процессе: проблемы теории и практики: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015 — 229 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007560413/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007560413/) (06.10.2018)
3. Киселев А.И. Виды доказательств в российском уголовном процессе: монография. — Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2011 — 207 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004969055/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004969055/) (06.10.2018)
4. Александров А.С. Использование производных доказательств в уголовном процессе. Монография. — М.: Юр-литинформ, 2013 — 316 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006578245/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006578245/) (06.10.2018)
5. Левченко О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания. — ОГУ, 2014 — 123 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000019676/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000019676/) (06.10.2018)

6. Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе. — М.: Проспект, 2017 — 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000024179/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000024179/) (06.10.2018)
7. Баев, О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / О.Я. Баев. - Москва: Проспект, 2016. - 216 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19331-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444976> (07.10.2018).
8. Пешкова, К.Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе / К.Т. Пешкова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - ISBN 978-5-905785-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913> (07.10.2018).
9. Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики: монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017> (07.10.2018).

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

### **6.4. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации,

подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

### **8. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;

- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.