



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра теории и истории религии и культуры



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«15» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История религий России

ПО направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение»

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная часть дисциплин по выбору

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «История религий России» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «30» июля 2018 г. № 905.

Разработчики:

к.филос.н., доцент кафедры теории
и истории религии и культуры



А.А. Абасова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории
религии и культуры от «13» января 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой теории и

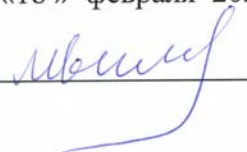
истории религии и культуры



Л.Х. Авшалумова

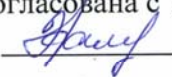
на заседании Методической комиссии факультета психологии и
философии от «18» февраля 2021 г., протокол № 2.

Председатель



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры « 9 » марта 2021 г.



Э.Т. Рамазанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История религий России» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура): 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» как *дисциплина по выбору*.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей распространения и развития в России язычества и неоязычества, а также таких религий, как иудаизм, зороастризм, буддизм, христианство и ислам, их спецификой и современным состоянием.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-1, УК-2, УК-5,

Общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2,

Профессиональных: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, изучающих дисциплину «История религий России».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf>, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905;

Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

Учебным планом университета по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным в 2020 г.

Объем дисциплины Зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			КСР
2	108	6	4		2			102	Зачёт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История религий России» является углубление у аспирантов профессионального изучения языческих верований народов России, процессов распространения, истории становления и современного состояния наиболее распространенных на территории Российской Федерации мировых религий: буддизма, христианства и ислама, а также национальных религий – иудаизма и зороастризма, умению ориентироваться в многообразии конфессий на территории РФ и анализировать их духовно-практическую деятельность.

Важной целью изучения истории религий остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность аспиранта, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

От аспирантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа, своевременная подготовка и представление реферата.

Данный курс представляет собой ознакомление с языческими верованиями народов России, основными этапами распространения национальных и мировых религий на территории России и анализ их современного состояния.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные исторические типы религий, возникновение и сущность иудаизма, зороастризма, буддизма, христианства и ислама. Уметь: самостоятельно анализировать теологические произведения, работать с научной литературой, проявлять творческую активность и инициативу. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками изложения и отстаивания своей точки зрения; владеть методологией генерирования новых идей и навыками их использования при решении исследовательских задач.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: историю возникновения, развития и распространения национальных и мировых религий, основные направления мировых религий, содержание современных религиозоведческих дискуссий. Уметь: ориентироваться в современных проблемах религиоведения и философии религии. Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам религиоведения, философии религии и истории религии. Владеть: методологией и навыками исследования религиозоведческих проблем; навыками восприятия и анализа теологических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного

		аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: современное состояние философских знаний о религии и основных направлений отечественной и зарубежной философии религии. Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Владеть: навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные проблемы истории религии и философии религии, иметь свой собственный взгляд и их личностную оценку. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции в инновации в методике преподавания, теоретические основы преподавания в целом, а также специфику преподавания религиоведения. Уметь: излагать различные религиоведческие теории и концепции, анализировать их положительные стороны и недостатки, высвечивать зависимость религиоведения от уровня развития конкретных наук, представлять их в преподавательской деятельности. Владеть: навыками активизации

		деятельности учащихся, обучения методике самостоятельной работы с теологической литературой, ведению конструктивной полемики по религиоведческой тематике.
ПК-1	готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики	Знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям в соответствии с принципом открытости полученных научных результатов для критики, перепроверки и дальнейшего использования. Уметь: корректно использовать результаты научных исследований в соответствии с принятыми в академической среде правилами. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-2	способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	Знать: формы и методы представления результатов проведенных исследований; концепции формирования научного сообщества, требования и принципы представления докладов и статей; основные современные направления в развитии вариантов и способов представления результатов исследования научному сообществу. Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования. Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР по истории религии и религиоведению; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по религиоведению и истории религии; навыками

		конструктивной критики и опытом организации научно-исследовательской работы.
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Устный опрос, дискуссия
	УК-2	Демонстрирует навыки проектирования и осуществления комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области религиоведения, истории религии и философии науки.	Устный опрос, дискуссия
	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Устный опрос, дискуссия
общепрофессиональные	ОПК-1	Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера.	Устный опрос, дискуссия
	ОПК-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании религиоведения и истории религии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	Устный опрос, дискуссия
профессиональные	ПК-1	Готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики.	Устный опрос, дискуссия

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ьные	ПК-2	Способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности.	Устный опрос, дискуссия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История религий России» рассчитана на аспирантов, проходящих специализацию в области религиоведения, теологии и философии.

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:
универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовностью проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);

- способностью правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль		
	Модуль 1. Язычество в России								
1	Тема 1. Языческие верования народов России.			2				18	Коллоквиум,е реферат
2	Тема 2. Неоязычество в современной России.							16	Устный опрос, дискуссия
	Итого по модулю 1:			2				34	
	Модуль 2. Национальные религии в России								
3	Тема 3.Иудаизм в России: история и современность.			2				17	Устный опрос, дискуссия
4	Тема 4. Зороастризм в России: история и современность.							17	Устный опрос, реферат
	Итого по модулю 2:			2				34	
	Модуль 3. Мировые религии в России								
5	Тема 5. Буддизм в России: история и современность.				2			10	Устный опрос, дискуссия
6	Тема 6. Христианство в России: история и современность.							12	Коллоквиум, реферат
7	Тема 7. Ислам в России: история и современность.							12	Устный опрос, реферат
	Итого по модулю 3:				2			34	
	ИТОГО: 108			4	2			102	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

МОДУЛЬ 1. Язычество в России.

Тема 1. Языческие верования народов России.

Язычество Древней Руси. Язычество Древней Руси – это система представлений о человеке и мире, что существовала в древнерусском государстве. Именно эта вера была официальной и преобладающей религией среди восточных славян вплоть до Крещения Руси в 988 году. Термин «язычество древних славян» используют, когда возникает необходимость обозначить религиозные и культурные воззрения всех племен, проживавших на территории древней Руси до момента принятия этими племенами христианства. Начало формирования славянского язычества в Древней Руси относится к I-II тысячелетиям до н.э.

Пантеон богов в язычестве Древней Руси. Древний славянский бог Род. Бог славян Хорс и его четыре воплощения: Коляда, Ярило, Дажьбог и Сварог. Перун – бог грома и молнии. Бог ветра Стриборг. Бог богатства Велес. Лада – богиня любви и красоты. Покровитель нечисти могущественный бог Чернобог. Богиня торговли – Мокошь (Макеша). Богиня Параскева-Пятница, которой была подвластна разгульная молодежь, азартные игры, попойки, а также нечестная торговля. Богиня Маруха, или иначе – Морена, считавшейся властительницей зла, неизлечимых болезней и смерти.

Низшие божества древних славян: звериные божества и домашние божества. Божества-чудовища: владыка подземного и подводного миров – Змей. Представления древних славян о нем дошли до наших дней в сказках.

В язычестве Древней Руси присутствовали также духовные сущности с телесным обликом, отличным от человеческого – это кикиморы, вурдалаки, лешии, домовые, упыря, русалки и многие др.

Сложная система языческих верований и столь же непростая система культов. Капища, крады, требища. Волхвы.

Языческие праздники, обряды и ритуалы: Турица, праздника Бабьих каш, Просинец, Громница, Веселесов день и др. Праздник Закликая весны и Масленица. Обряды: свадебный, Имяречения, тризны и др. Значение оберегов, талисманов и амулетов.

Языческие верования народов Поволжья и Урала. Язычество в данном регионе было распространено среди финноязычных народов (мордва, мари, удмурты) и тюркоязычных (чуваши, татары, башкиры). Языческие верования народов Поволжья группировались преимущественно вокруг двух главных стержней: аграрного культа, связанного с сельско-общинной организацией, и семейно-родового культа предков. Особенности аграрного культа народов Поволжья. Праздники: праздник сохи (ага-пайрам) у марийцев, моление плуга (кереметь-озкс, сабан-озкс) у мордвы, праздник сохи (акатуй) у чувашей, праздник плуга (сabantуй) у татар и башкир, у чувашей праздник - динде, иногда называвшийся также праздником земли (дер праднике), сюрем у марийцев, и др. Магическая направленность обрядов (имитативная магия): у чувашей, например, моление уй чук (полевая жертва), а также думар чук (моление о дожде), сумар чук, обряд кражи земли (дер варлани) и др.

Формы семейно-родового культа. Культ предков. Особенности поминального обряда. Родовые моления.

Анимистические верования. Представление у мордвинов о верховном небесном боге - Паз (у эрзи) или Шкай (у мокши). Представление у удмуртов о верховном добром боге - Кылчин-Инма. Представление у марийцев о благодетельных (т.е. добрых) и злых духах. выделялись Четыре главных бога Марийского пантеона: Куго-Юмо (великий бог, самый высший), Куго-Бюрше (создатель жизни), Шочен-Ава (богиня плодородия), Икше-Вюрше (создатель детей). Отголоски древнего шаманского культа.

Языческие верования народов Урала складывались на основе лесного охотничьего хозяйства, а не земледельческого, как это было в Среднем Поволжье, также русская колонизация раньше и глубже затронула эти народы, они были крещены еще в XIV в. Поэтому здесь в большей степени сказалось влияние древнеславянских верований, а потом и православия.

Языческими верованиями народов Урала являются: промысловые культы, вера в духов природы: ворса - леший (шутник, любящий завести человека в чащобу), куль - водяной и др., вера в колдунов, верование о чудах - невидимых маленьких существах.

Языческие верования народов Северного Кавказа. У большинства народов Северного Кавказа существовали семейно-родовые культы, связанные с ними погребальные обряды, а также общинные земледельческо-скотоводческие культы. Почитание домашнего очага. Родовые жертвоприношения. Поминальные обряды. Божества – покровители урожая и скота. Магические обряды вызывания дождя.

Божества, наиболее почитаемые осетинами - боги (на их образы наслоились христианские черты и даже христианские имена) Уацилла (то есть святой Илья) - покровитель земледелия и скотоводства, посылающий дождь и грозу; Фальвар - покровитель овец; Тутыр - пастух волков, позволяющий волкам резать овец; Авсати - божество диких животных, покровитель охотников. Главные божества черкесов: Шибле - божество молнии (смерть от молнии считалась почетной, убитого молнией человека не полагалось оплакивать, могила его считалась священной); Созереш - покровитель земледелия, бог плодородия; Емиш - покровитель овец; Ахин - покровитель рогатого скота; Мерием - покровительница пчеловодства (имя, видимо, от христианской девы Марии); Мезитх - покровитель охотников, лесное божество; Тлепш - покровитель кузнецов; Тхаш-хуо - верховный бог неба (довольно тусклая фигура, культа его почти не было). У абхазов например: богиня Даджа - покровительница земледелия; Айтар - создатель домашних животных, бог размножения; Айргъ и Ажвейпшаа - охотничьи божества, покровители лесов и дичи; Афы - бог молнии, аналогичный черкесскому Шибле.

Култ местных, общинных покровителей. Например, дзуары у осетин. Священные рощи или деревья у черкесов и абхазов. Святые места у дагестанских народов. Кузнечный култ у черкесов и абхазов.

Тема 2. Неоязычество в современной России.

Неоязычество — одно из современных направлений религиозного движения, основанное на возрождении традиций язычества, мифологии, оккультных практик. В России неоязычество начало активно развиваться в 80-х годах XX века. Большая часть языческих новообразований возникает на основе идеологии современного неоязыческого оккультного движения “New Age” (Новая эра).

Современное неоязычество строится на постулатах псевдоистории и псевдолингвистики, мифах о православном христианстве, мифах о язычестве, а также мифах, спекулирующих на национальном вопросе.

Неоязычество может проявляться в разных формах – например псевдоиндуистские или псевдобуддийские новообразования; оккультные системы, построенные на вере во множество персонифицированных или, по меньшей мере, самостоятельно действующих природных сил; неошаманизм; культы псевдонародных целителей и т. д.

Виды неоязычества: народно-бытовое язычество, этническое язычество, экологическое языческое течение, националистическое течение, молодежная массовая культура, "Авторские" неоязыческие культы, "Целительские" неоязыческие культы, псевдоиндуистские и псевдобуддийские культы.

Самые популярные виды неоязычества в России это славянский нативизм (родноверие) – попытки реконструкции дохристианских языческих верований древних славян на основе немногих исторических сведений и собственных представлений с заимствованием из учений и обрядов политеистических верований других народов и современного оккультизма. Параллельно со славянским нативизмом в России существует и языческая традиция, бытующая среди некоторых представителей народов Сибири и Поволжья (удмуртская мифология, марийская традиционная религия, якутское язычество и т. д.).

Специфические особенности неоязычества. Основные причины распространения язычества в России.

Отношение Русской православной церкви к неоязычеству.

МОДУЛЬ 2. Национальные религии в России.

Тема 3. Иудаизм в России: история и современность.

В современной России иудаизм является традиционной религией, наряду с христианством, исламом и буддизмом. Иудаизм распространен главным образом в крупных городах. Число иудеев в России, по данным еврейских организаций, около 1 млн.

На территории Древней Руси иудаизм появился уже в IX-X вв., когда Хазарский каганат, где иудаизм был государственной религией, подчинил своему влиянию

часть древнерусских племен. Упомянутые в «Повести временных лет» киевские евреи были выходцами из Хазарии.

Иудаизм в Московской Руси на рубеже XV и XVI вв.

Иудаизм во времена правления Екатерины II. В 1776 иудеям было дано право иметь свою собственность и исповедовать свою веру. В 1791 по указу Екатерины II для евреев была определена черта оседлости (Белоруссия и Новороссия). Иудейские общины возникли в крупных городах не ранее XIX в.

Иудаизм в XX веке на территории России: в годы Советской власти; в период перестройки и современную эпоху. Особенности ортодоксального и либерального иудаизма в России. Иудаизм в Дагестане.

Тема 4. Зороастризм в России: история и современность.

Зороастризм одна из древнейших религий мира. Пророк Зороастр - основатель религии. Откровения Зороастра составили книгу Святых писаний, известную под названием «Авеста». Это не только свод священных текстов зороастрийского вероучения, но и главный источник сведений о личности самого Зороастра. Текст «Авесты» состоит из трёх главных книг — «Ясна», «Яшты» и «Видевдат». Извлечения из «Авесты» составляют так называемую «Малую Авесту» — сборник повседневных молитв. «Ясна» состоит из 72 глав, 17 из которых составляют «Гаты» — гимны пророка Зороастра.

Божества зороастризма: высшим божеством является Ахура-Мазда (Ормузд или Хормузд) - всезнающий, творец всего сущего, Бог небесного свода. Злое божество Анхра-Майнью (Ахриман, встречается также транскрипция Ариман), или Злой дух. Дуализм зороастризма – в постоянном противоборстве между Ахура-Маздой и Ахриманом, выражается в борьбе добра со злом. Дэвы. Шесть «бессмертных святых»: Воху-Мана (или Бахман) — покровитель скота и одновременно Добрая мысль, Аша Вахишта (Ордибе-хешт) — покровитель огня и Лучшая правда, Хшатра Варья (Шахривар) — покровитель металла и Избранная власть, Спента Армати — покровитель земли и Благочестие, Хаурватат (Хордад) — покровитель воды и Целостность, Амертат (Мордад) — Бессмертие и покровитель растений. Помимо них божествами-спутниками Ахура-Мазды являлись Митра, Апам Напати (Варун) — Внук вод, Сраоши — Послушание, Внимание и Дисциплина, а также Аши — богиня судьбы.

Космология зороастризма. Праздники и обряды зороастризма. Храмы огня. Священные стихии. Воскресение мертвых. Судный день.

Преследование зороастризма мусульманами. Парсы.

Распространение зороастризма на территории России: город Дербент, Зирихгеран. Современное состояние зороастризма в России: возникновение общины зороастрийцев в Петербурге в 1994 году, духовный наставник и руководитель Павел Глоба. Общины в Москве, Перми и др. городах страны. Подготовка священников за рубежом. Ранги священников-зороастрийцев: – хорбад (младший помощник), мобед (основной уровень) и дастур (старший священник, руководит и решает сложные вопросы). Ритуал приятия веры - называется Новждот или Судре Пушти.

Ежемесячные праздничные ритуалы. Похоронный обряд и венчание практически не совершают.

МОДУЛЬ 3. Мировые религии в России.

Практическое занятие.

Тема 5. Буддизм в России: история и современность.

1. История распространения буддизма в России.
2. Распространение буддизма в Калмыкии.
3. Распространение буддизма в Бурятии.
4. Распространение буддизма в Туве.
5. Современное состояние буддизма в России.

Распространение буддизма, в частности традиции «махаяна», за пределами Индии. Формирование тибетского буддизма. Первые свидетельства о существовании буддизма на территории современной России относятся к VIII веку н. э. и связаны с государством Бохай, которое в 698-926 гг. занимало часть современного Приморья и Приамурья.

В составе российского государства буддизм начинает распространяться около четырехсот лет назад. Традиционными районами, где исповедуется буддизм, являются Бурятия, Тыва, Калмыкия, Читинская и Иркутская области, а народы, исповедующие буддизм - калмыки, буряты, тувинцы.

Распространение буддизма в Калмыкии. Калмыки - единственный народ в Европе, исповедующий буддизм. Первое упоминание о калмыках в российских документах содержится в указе Ивана Грозного и относится к 1574 году. В 1608 году послы калмыков были приняты в Москве Василием Шуйским и получили право кочевать на незаселенных окраинах российского государства. В 60—70-х годах XVII века создано Калмыцкое ханство, вошедшее в состав России на условии службы «белому царю» - государю московскому и располагавшееся в нижнем течении Яика и Волги. В этот же период происходит массовое распространение буддизма среди калмыков, которые познакомились с ним еще в XIII веке. Калмыцкие тайши (князья) посвящают одного из своих сыновей в ламы (монахи). В 1640 году в местности Тарбагатай (Северный Казахстан) состоялся съезд, на котором был принят общеойратский свод законов - «Великое уложение». Во второй половине XVIII века российское правительство стало ограничивать самостоятельность Калмыцкого ханства, а в 1771 году ликвидировало его. Упразднение ханской власти. В 1803 году русское правительство утвердило «Ламу калмыцкого народа» - духовного главу всех астраханских калмыков с резиденцией вблизи Астрахани и жалованием из казны. К 30-м годам XIX века количество хурулов в Калмыцкой степи достигло 105, а число лам - около 5,3 тыс. Специфические черты традиционного калмыцкого буддизма: тесная связь монастырей и духовенства с родовыми общинами (хурулы, как правило, были «закреплены» за конкретными родами); наличие у калмыков не только представителей школы гелуг-па, но и других традиций; относительная неразвитость

монастырского образования, в частности отсутствие в Калмыкии вплоть до начала XX века школ цаннида (буддийской философии).

Буддизм в Бурятии. Бурятский буддизм - северное ответвление буддизма махаяны. Буддийский культ в Бурятии вступал во взаимодействие с традиционными культовыми системами, трансформируясь под воздействием местных архаических верований: почитания духов земли, гор, рек и деревьев и культа святых мест. Свобода выбора вероисповедания при вступлении в Российское царство. В 1694 году видный деятель тибетского буддизма Агван Пунцук, становится ширетуем (настоятелем) Цонгольского монастыря (дацана) - первого бурятского дацана. Начало автономной бурятской буддийской организации положено подписанием в 1727 году Кяхтинского договора. Центром забайкальского буддизма до 1809 года оставался Цонгольский дацан, а затем этот статус перешел к Гусиноозерскому дацану. Нетленные останки Хамбо ламы Итигэлова.

Распространение буддизма в Туве - единственном тюркоязычном этносе, хотя и сильно монголизированном. Первые буддийские миссионеры появились в Саянах в первые века нашей эры. Массовое приобщение предков тувинцев к основам буддизма происходит в XVI-XVII вв., в период власти Алтын-ханов и Джунгарских правителей. В 70-х годах XVIII века на территории Тывы начинают строить стационарные хурээ. Высшим духовным главой тувинских буддистов считался монгольский иерарх Джебцун-дамба-хутухта в Урге, а настоятелю Нижне-Чааданского хурээ (даа-ламе) подчинялись все тувинские ламы (при нем действовали духовный совет и духовный суд). Период рубежа XIX - XX веков - это время расцвета буддизма и активизации религиозной жизни. Советская власть в Туве в 1918 году формально не вступала в отношения и не апеллировала к буддийской общине. В начавшемся русско-тувинском военном противостоянии в конце 1918 - первой половине 1919 года духовенство не выступало в качестве активной или самостоятельной силы. В независимой Тувинской Народной Республике, переименованной в 1927 году, условия были благоприятными для буддизма. К концу 1920-х годов количество хурээ в Туве достигло 28, а число лам - 3,5 тысяч.

Однако, со второй половины 1920-х годов в СССР усиливается идеологическое давление на религии, а вслед за этим начинаются преследования ее представителей, оборачивающиеся к началу 1930-х годов массовыми репрессиями. Разрушались культовые постройки, разворовывались и уничтожались произведения буддийского искусства, книги и рукописи изымались (например, из 35000 томов дацанских библиотек сохранить удалось только 1700), производились массовые расстрелы лам и послушников. Например, к 1937 году в Тыве оставалось пять хурээ и 67 лам, которые к началу 1940-х годов были уничтожены. Ленинградский буддийский храм закрыт в 1935 году. Жившие при храме ламы и прочие лица (бурятские просветители, русские ученые-востоковеды) в 1937 году были арестованы и расстреляны.

Буддизм в период перестройки и постсоветском пространстве. В 1988 году создается Ленинградское общество буддистов Первый Буддийский центр школы карма-кагью основан в Ленинграде в 1991 году. В 1990 году стали действовать Гусиноозерский и Цугольский дацаны, а к 1991 году их численность увеличилась до двенадцати, при Иволгинском дацане действует Буддийский институт. В 1992 году Центральное духовное управление буддистов в Улан-Удэ получило статус

общероссийской буддийской структуры. В Калмыкии официально зарегистрировали первую буддийскую общину в 1988 году, в Тувинской Республике - в январе 1990 года. В настоящее время на территории России существует уже более 200 буддистских общин, групп и организаций. Что касается численности, то можно привести данные Всероссийской переписи населения 2002 года, по которой бурят насчитывалось 445 тыс. чел., калмыков - 173 тыс. чел., тувинцев - 243 тыс. чел.

Тема 6. Христианство в России: история и современность.

Апокрифическое предание об апостоле Андрее Первозванном. Конец III века от Р. Х. упоминания о Скифской епархии в землях Малой Скифии. Нашествие гуннов замедляет ход распространения христианства. Хазария, Волжская Булгария и народная христианская традиция на территории будущих славянских и русских земель. Первые христианские общины в Причерноморье 5-9 вв.

Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. Общая характеристика богослужебной жизни, просвещения и образованности в домонгольской Руси. Монашество в домонгольский период. Нашествие монголов и положение Русской Церкви. Борьба Православия с католицизмом на севере-западе Руси. Борьба Русской Церкви за независимость от Византии.

Утверждение митрополичьей кафедры в Москве. Установление автокефалии Русской церкви. Собор Русских епископов 1441. Деятельность митрополита Ионы. Личность преподобного Сергея Радонежского в истории РПЦ.

Падение Константинополя и идея «Москва – третий Рим». Развитие церковного искусства 15-16 вв. «Осифляне» и «нестяжатели». Церковный Собор 1503 года и его значение для РПЦ. Эпоха святителя Макария (1542-1563). Учреждение Казанской архиепископии. Собор 1555 года. Положение РПЦ при Иване Грозном. История юго-западной митрополии. Брестская Уния 1596 года. Учреждение патриаршества. Церковный раскол 17 века. Развитие церковного искусства 15-16 вв. на Руси.

Общая характеристика Синодальной эпохи. Учреждение Синодального управления. Церковные реформы Петра 1. Русская Церковь в царствование Екатерины 1. Русская Церковь в 1741-1762 гг. Указ об «управлении всех религий». Русская Церковь при Екатерине 2 и Павле 3. Указ о секуляризации церковных земель. Русская Церковь в царствование Александра 1, Николая 1, Александра 2 и Александра 3. Фигура обер-прокурора К. П. Победоносцова. Монастыри, приходское духовенство и миссионерская деятельность в 19 веке.

Поместный Собор 1917-1918 года. Восстановление Патриаршества. Русская Православная Церковь в Гражданскую войну (1917-1920). Русская Православная Церковь в 1922-1925 гг. Компания по изъятию церковных ценностей. Судебные процессы в Москве и Петрограде.

Русская Православная Церковь в 1925-1941 гг. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. РПЦ в годы правления Сталина. Хрущевские гонения. Русская Православная Церковь в 1970-1990 гг. Русская Православная Церковь после распада СССР. Принятие нового Устава РПЦ.

Христианизация народов Северного Кавказа. Основные памятники христианской религии на Северном Кавказе. Влияние римско-католической колонизации на

развитие народов Северного Кавказа. Современное состояние христианства на Северном Кавказе.

Тема 7. Ислам в России: история и современность.

Два очага традиционного распространения ислама в России - Северный Кавказ и Волжско-Уральский регион. Первыми ислам принимают на территории России народы Дагестана.

Важное стратегическое положение Дагестана на Кавказе. Накануне нашествия арабов город Дербент был крупным христианским центром, народы Южного Дагестана также исповедовали местные религиозные культы и зороастризм. В период правления халифа Омара в 642 году арабские войска во главе с Салманом ибн Рабиа подошли к Дербенту, подвергли его длительной осаде и захватили город. Упорное сопротивление Хазарского Каганата и дагестанских народов. Поражение арабов в походе против Хазарского каганата в 652-653 гг. на территории Дагестана, близ Баланджара. В этом сражении был убит арабский полководец Салман ибн Рабиа. Управление кавказскими областями Халифата такими полководцы, как Хузайр ибн Йаман, Мугир ибн Шуба, ал-Ашас ибн Кайс и др. Борьба арабов с Хазарским Каганатом. Окончательно арабам удалось закрепиться в Дербенте только в 685-686 гг. В начале VIII века хазары были окончательно вытеснены, а Дербент и его окрестности завоеваны арабами. Таким образом, арабами была обеспечена безопасность своих северных границ.

С этого времени начинается длительная история завоевания Дагестана и исламизации дагестанских народов.

Город Дербент был назван арабами «Баб ал - Абваб» - «Ворота ворот». В городе в начале VIII века арабами была построена большая соборная мечеть аль-Масжид-уль-Джами для совершения общего пятничного намаза, сохранившаяся до наших дней и являющаяся самой древней на территории России действующей мечетью. Она принадлежит к числу самых значительных сооружений раннемусульманской эпохи. Также, город был разбит на кварталы и построены квартальные мечети. Превращение Дербента в начале VIII века для арабов в опорный пункт дальнейших завоеваний и распространения ислама не только в Дагестане, но и на Северном Кавказе.

Усиление арабской экспансии в Дагестане с начала VIII века. Многочисленные военные походы арабских полководцев в различные районы Дагестана. Упоминание арабским историком ат-Табари о совершении 15 военных походов в период с 721 по 744 годы. Захват арабами военнопленных и местного населения в качестве добычи, выплата немусульманами подушной подати (джизья) и поземельного налога (харадж), принявшие ислам платили же только закят и десятину (ушр), подкуп местных правителей, раздача земли арабам-переселенцам на правах мулка (отчуждаемое землевладение) или икта (условное) и др. Уничтожение арабами христианских и зороастрийских культовых зданий, памятников культуры албанской и пехлевийской письменности, предметов культа. Этапы распространения ислама в Дагестане. Распространение ислама на Северном Кавказе.

Ислам в Волжско-Уральском регионе. Становление ислама в Поволжье начинается с создания тюркских государств. Волжско-камская Булгария включала территорию Татарстана, Ульяновской и Самарской областей. Булгария первоначально поклонялась языческим богам. В 922 году Булгария приняла ислам. Столицей волжской Булгарии стал Великий Булгар, который просуществовал до 1431. После принятия ислама тюркские народы получили не только этническую, но и религиозную идентичность. Принятие ислама Золотой ордой.

Казанский период развития ислама. Насильственная христианизация мусульман при Иване Грозном. В 1713 аннулировались права татар-князей владеть землями без принятия православия. Тем же, кто принял христианства, сокращались налоги и рекрутские подати. В 1731 в Казанской губернии была учреждена комиссия для крещения казанских и нижегородских горожан и других новгородцев. В 1736 запрещалось строительство новых мечетей в Башкирии. За этот период в пределах казанской губернии из 536 мечетей было разрушено 418. Изданный Екатериной II в 1762 указ о веротерпимости способствовал усилению позиций ислама. С 1766 по 1771 год купцами Юнусовыми строится в городе каменная мечеть. Значительным памятником мусульманского искусства является мечеть в Караван-Сарае в Оренбурге, построенная в середине XIX века.

Учреждение в Уфе в 1782 году муфтията – объединения муфтиев. Таким образом, мусульманские священники заявляют о себе как об отдельном сословии и получают собственную конфессиональную организацию. Было создано Оренбургское магометанское духовное собрание с пребыванием в Уфе. Ему были подчинены все мусульманские приходы в России за исключением Крыма. Там было создано Таврическое управление Крымских татар.

Современное состояние. Ислам в России в постперестроечный период. Особенности мусульманского сообщества РФ - неоднородность и широкое разнообразие. Из пяти мусульманских масхабов в России традиционно распространены ханафитский и шафиитский, а также джафаритский (следуют шииты).

В России ханафитский масхаб распространился среди народов Поволжья, где и в наши дни большинство исповедующих ислам народов придерживаются мазхаба Абу Ханифы. Это татары, башкиры, часть мордвы, чувашей и др. народов Волго-Уральского и Сибирского регионов. Две ведущие организации мусульман Европейской части РФ, Сибири и Дальнего Востока – СМР (Совет муфтиев России во главе с Равилем Гайнутдином, Москва) и ЦДУМ (Центральное духовное управление мусульман во главе с Талгатом Таджуддином, Уфа) – действуют на основе ханафитского мазхаба. Основным центром изучения, теории и возрождения ханафизма стало в последние годы ДУМНО (Духовное управление мусульман Нижегородской области во главе с Гаязом Закировым и председателем Фонда имама Абу Ханифы Умаром Идрисовым, главой Совета улемов ДУМНО Дамиром Мухетдиновым). Среди народов Дагестана также есть ханафиты – это живущие на севере Республики ногайцы, которые в последние годы также интенсивно возрождают свои национальные и религиозные традиции.

Последователи Абу Абдуллах Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии (767-820 гг.) появились на землях будущей Российской Федерации со 2 века по хиджре (8в.), и с тех пор большая часть мусульман Северного Кавказа следует этому мазхабу. Основные мусульманские организации Северного Кавказа действующие на основе

шафиитского мазхаба: ДУМД (Духовное управление мусульман Дагестана во главе с муфтием Ахмад-хаджи Абдулаевым, Махачкала), КЦМСК (Координационный центр мусульман Северного Кавказа во главе с муфтием Карачаево-Черкесии и Ставрополья Исмаилом Бердиевым) и входящие в него Духовные управления мусульман Северного Кавказа, а именно ДУМ Дагестана, ДУМ Ингушетии, ДУМ Чечни, ДУМ Северной Осетии, ДУМ Кабардино-Балкарии, ДУМ Адыгеи, ДУМ Карачаево-Черкесии и Ставропольского края.

Особенностью последних десятилетий стало появление растущих в результате трудовой миграции диаспор выходцев с Северного Кавказа практически по всей территории РФ и, как следствие, появление практикующих шафиитов в ранее традиционных регионах распространения ханафизма (в Москве и Петербурге, в Поволжье и т.д.).

Последователи джафаритского масхаба проживают в Республике Дагестан – в г.Дербенте и селении Мискинджа Докузпаринского района.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля:

Тематика рефератов

1. Основные этапы христианизации народов Северного Кавказа.
2. Основные памятники христианской религии на Северном Кавказе.
3. Влияние римско-католической колонизации на развитие народов Северного Кавказа.
4. Основные этапы распространения ислама на Северном Кавказе.
5. Основные памятники мусульманской религии на Северном Кавказе.
6. Иудаизм в Дагестане: история и современность.
7. Иудаизм: возникновение, сущность, праздники и обряды.
8. Зороастризм в Дагестане.
9. Зороастризм: возникновение и особенности вероучения.
10. Значение христианизации Руси.
11. Церковное искусство в 17-19вв.
12. Христианство в Кавказской Албании.
13. Особенности буддизма в России.
14. Загадка Хамбо ламы Итигэлова.
15. Деятельность Иволгинского монастыря: история и современность.
16. Современное состояние буддизма в Калмыкии.
17. Этапы распространения ислама в Дагестане.
18. История распространения ислама в регионах Северного Кавказа.
19. История распространения ислама в Волжской Булгарии.
20. История распространения ислама в Астраханском ханстве.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Пантеон богов в язычестве Древней Руси.
2. Языческие праздники, обряды и ритуалы в Древней Руси.
3. Языческие верования народов Поволжья и Урала.
4. Особенности аграрного культа народов Поволжья.
5. Анимистические верования народов Поволжья.
6. Языческие верования народов Северного Кавказа.
7. Неоязычество в современной России.
8. Виды неоязычества.
9. Отношение Русской православной церкви к неоязычеству.
10. Особенности неоязычества.
11. Иудаизм в древней Руси.
12. Иудаизм во времена правления Екатерины II.
13. Иудаизм в XX веке на территории России.
14. Особенности ортодоксального и либерального иудаизма в России.
15. Иудаизм в Дагестане.
16. Распространение зороастризма на территории России.
17. Зороастризм в Дагестане.
18. Современное состояние зороастризма в России.
19. Распространение буддизма в Калмыкии.
20. Распространение буддизма в Бурятии.
21. Распространение буддизма в Туве.
22. Современное состояние буддизма в России.
23. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви.
24. Установление автокефалии Русской церкви.
25. Положение РПЦ при Иване Грозном.
26. Церковные реформы Петра I.
27. РПЦ в годы ВОВ.
28. РПЦ в послевоенные годы.
29. Русская Православная Церковь после распада СССР. Принятие нового Устава РПЦ.
30. Распространение христианства на Северном Кавказе.
31. Распространение ислама в Дагестане.
32. Исламизация народов Северного Кавказа.
33. Распространение ислама в Волжско-Уральском регионе.
34. Ислам в России в постперестроечный период.
35. Ислам в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие: [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

2. Елескина, О.В. История мировых религий : учебное пособие: в 4 частях : [16+] / О.В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил.схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>
3. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии: учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Языческие верования и христианство Русского Севера: сборник научных трудов / С. Б. Филатов, О. Г. Колесник, Н. В. Кокшаров [и др.]; под редакцией Д. Г. Шкаев, Г. В. Хлебников. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 146с. — ISBN 978-5-248-00587-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22529.html>
2. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва: Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>
3. Языческие верования и христианство Русского Севера: сборник научных трудов / С. Б. Филатов, О. Г. Колесник, Н. В. Кокшаров [и др.]; под редакцией Д. Г. Шкаев, Г. В. Хлебников. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 146с. — ISBN 978-5-248-00587-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22529.html>
4. Корольков, К. В. Ислам на Кавказе: учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>
5. Бесков А.А. Язычество восточных славян перед лицом современности. – Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2018. – 191с. – (Научно-популярная серия РФФИ). - ISBN 978-5-86007-893-2: 500-00.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по религиоведению, исламоведению и т.д.
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Электронное издание УМК.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Интернет», электронная почта, электронный университет Moodle.

Информационные справочные системы: Google, Yandex, Yahoo!.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.

5. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция

2. Самостоятельная работа аспирантов.

5. Научно-исследовательская работа